

CURRICULUM VITAE

Дорофеева Светлана Валентиновна

Личная информация

• E-mail	sdorofeeva@gmail.com , sdorofeeva@hse.ru
• Телефон	+7 916 575 8936
• Дата рождения	25.11.1979

Образование

• Даты	1997-2002
• Учреждение	МГУ им. М. В. Ломоносова
• Квалификация	Лингвист, по специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика»
• Квалификационная работа	Диплом на тему «Глаза и жесты глаз: лексико-семантический анализ на материале русского и немецкого языков»
• Даты	2006-2007
• Учреждение	«Институт фондового рынка и управления»
• Квалификация	Специалист финансового рынка по брокерской, дилерской деятельности и деятельности по управлению ценными бумагами
• Даты	2007-2008
• Учреждение	«Институт фондового рынка и управления»
• Квалификация	Специалист финансового рынка по депозитарной деятельности
• Даты	2017 – 2019
• Учреждение	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Аспирантура по специальности «Теория языка»
• Квалификация	Преподаватель-исследователь, соискатель ученой степени кандидата филологических наук

Место работы

• Даты	июнь 2020 – настоящее время
• Учреждение	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
• Подразделение	Центр языка и мозга
• Должность	младший научный сотрудник
• Даты	апрель 2018 – май 2020
• Учреждение	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
• Подразделение	Центр языка и мозга
• Должность	стажёр-исследователь
• Даты	январь 2017 – март 2018
• Учреждение	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
• Подразделение	Международная научно-учебная лаборатория нейролингвистики, Факультет гуманитарных наук, Школа лингвистики
• Должность	стажёр-исследователь

Научные интересы и профессиональные навыки

Нейролингвистика, психолингвистика, исследование развития речи у детей в норме и патологии, дислексия и дисграфия, нейрореабилитация.

Владение методами проведения поведенческих экспериментальных исследований в здоровых и клинических популяциях, методами анализа экспериментальных данных, методом регистрации движения глаз, методами создания лингвистически обоснованных тестов для оценки речевого развития.

Основные направления исследований

1. Разработка и стандартизация Теста для оценки уровня развития навыков фонологической обработки на русском языке (ЗАРЯ, Звуковой Анализ Русского Языка), а также исследование влияния навыков фонологической обработки на освоение чтения на русском языке. Работа со здоровыми носителями русского языка, включая детей, и с пациентами с дислексией.
https://www.hse.ru/neuroling/cla_zaria

2. Оценка диагностической валидности Стандартизированной методики исследования навыков чтения на русском языке и проверка актуальности имеющихся нормативных данных. https://www.hse.ru/neuroling/cla_reading_norms_and_dyslexia/

Публикации в рецензируемых журналах

На английском языке:

1. Dorofeeva, S.V., Laurinavichyute, A., Reshetnikova, V., Akhutina, T.V., Tops, W., & Dragoy, O. Complex Phonological Tasks Predict Reading in 7 to 11 Years of Age Typically Developing Russian Children // Journal of Research in Reading. 2020 (under review). (Scopus Q1 Education; Q1 Psychology (miscellaneous); Q2 Developmental and Educational Psychology, WoS Q3 Education & Educational Research; Q3 Psychology, Educational).
2. Dorofeeva, S.V., Reshetnikova, V., Serebryakova, M., Goranskaya, D., Akhutina, T.V., & Dragoy, O. Assessing the Validity of the Standardized Assessment of Reading Skills in Russian and Verifying the Relevance of Available Normative Data // The Russian Journal of Cognitive Science, 6(1), 2019. С. 4–24. (Список рекомендованных журналов НИУ ВШЭ).
3. Tomas, E., Dorofeeva, S. Mean Length of Utterance and Other Quantitative Measures of Spontaneous Speech in Russian-Speaking Children // Journal of Speech, Language, and Hearing Research. Vol. 62. 2019. P. 4483–4496. DOI 10.1044/2019_JSLHR-L-18-0339 (Scopus Q1 Language and Linguistics, WoS Q1 Linguistics).

На русском языке:

1. Дорофеева С. В., Решетникова В. В., Серебрякова М., Горанская Д., Ахутина Т. В., Драгой О. Оценка валидности Стандартизированной методики исследования навыков чтения на русском языке и проверка актуальности имеющихся нормативных данных // Российский журнал когнитивной науки, 6 (1), 2019. С. 4–24. (Список рекомендованных журналов НИУ ВШЭ).
2. Дорофеева, С.В. Лингвистические аспекты коррекции дислексии и дисграфии: Опыт успешного применения комплексного подхода. // Вопросы психолингвистики, №3, 2017. С. 185–201. (Список рекомендованных журналов НИУ ВШЭ).
3. Дорофеева С. В. Дислексия и проблема Платона-Хомского // Вестник Московского университета. Серия 9: Филология, №5, 2017. С. 189–196. (ВАК)

Опубликованные рецензируемые тезисы

1. Дорофеева С. В., Решетникова В. А., Лауринавичюте А. К., Ахутина Т. В., Драгой О.В. Исследование взаимосвязи навыков фонематической обработки и навыков чтения // В кн.: Когнитивная наука в Москве: новые исследования. Материалы

конференции 19 июня 2019 г. / Под общ. ред.: Е. В. Печенкова, М. В. Фаликман. М.: Буки Веди, 2019. С. 151–156.

2. Светлана Дорофеева. Изучение и диагностика лингвистического дефицита при дислексии. Сборник тезисов участников третьей Международной научной конференции «Наука будущего» и четвертого Всероссийского молодёжного научного форума «Наука будущего – наука молодых», Сочи, 2019. С. 158–159.
3. Дорофеева С. В., Решетникова В. А., Зырянов А. С., Горанская Д. Н., Гордеева Е., Серебрякова М., Ахутина Т., Драгой О. В. Батарей тестов для выявления особенностей фонологической обработки у русскоязычных детей: данные нормы и группы детей с дислексией // В кн.: Восьмая международная конференция по когнитивной науке: тезисы докладов. М.: Институт психологии РАН, 2018. С. 331–333.
4. Дорофеева С. В. Коррекция дислексии и дисграфии. Опыт успешного применения комплексного подхода // В кн.: Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. Материалы X Международной научно-практической конференции: в 2 ч. Т. 2. М.: Издательство РУДН, 2017. С. 135–139.

Доклады на конференциях

На английском языке:

1. Dorofeeva, S.V., Laurinavichyute, A., Reshetnikova, V., Akhutina, T.V., Tops, W., Dragoy, O. (2020). How do the cognitive requirements of phonological tasks affect the relationship between phonological processing and reading? // *Устный доклад (видео) на конференции «Behavioral Measures of Language Acquisition and language processing in typical and atypical populations», University Ca' Foscari Venice - Venice Accessibility Lab и NTNU Trondheim - Language Acquisition and Language Processing Lab, Венеция, Италия, 20-21.05.2020 (онлайн, из-за пандемии COVID-19).*
2. Dorofeeva, S.V., Reshetnikova, V., Serebryakova, M., Laurinavichute, A., Artemova, A., Goranskaya, D., Akhutina, T. V., & Dragoy, O. (2019). Phoneme detection in dyslexic and typically developing children: evidence from Russian. // *Постерный доклад, представленный на Международной научной конференции IWORDD: International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia, The Basque Center on Cognition, Brain and Language, Сан-Себастьян, Испания, 02–04.10.2019.*
3. Dorofeeva, S.V., Reshetnikova, V., Laurinavichyute, A., Akhutina, T.V., Tops, W., Dragoy, O. (2019). Complex Phonological Tasks Predict Reading Fluency and Reading Comprehension. // *Постерный доклад, представленный на Международной научной конференции XIV International Symposium of Psycholinguistics, Universitat Rovira i Virgili, Таррагона, Испания, 10–13.04.2019.*

4. Dorofeeva, S. V., Dragoy, O. (2018). Russian phonological battery for Assessment of Language Development. // *Постерный доклад, представленный на Международной научной конференции WoRLD: Workshop on Reading, Language and Deafness, The Basque Center on Cognition, Brain and Language, Сан-Себастьян, Испания, 18–20.10.2018.*
5. Dorofeeva, S. V., Dragoy, O. (2018). Russian phonological battery (data for typically developing and dyslexic children). // *Постерный доклад, представленный на Международной научной школе 3rd Summer School ISOLDE «Infant Studies on Language Development in Europe», Потсдам, Германия, 11–15 июня 2018 г.*
6. Dorofeeva, S. V., Dragoy, O. (2018). Russian phonological battery (data for typically developing children). // *Постерный доклад, представленный на Международной научной школе V Summer Neurolinguistics School, Центр языка и мозга НИУ ВШЭ, Москва, Россия, 21–23.05.2018.*
7. Tomas, E., Dorofeeva, S. (2017). Mean length of utterance and the order of morpheme acquisition. // *Постерный доклад, представленный на Международной научной конференции WILD: Workshop on Infant Language Development, Бильбао, Испания, июнь 2017.*
8. Dorofeeva, S. V. (2016). Dyslexia: Complex problem – complex method // *Постерный доклад, представленный на Международной летней школе III Summer neurolinguistics school, Центр языка и мозга НИУ ВШЭ, Москва, Россия, 02–04 June 2016.*

На русском языке:

1. Дорофеева С. В. (2020). Дислексия: комплексная проблема требует комплексного решения. // *Приглашенный устный доклад на конференции «Как помочь ребенку с трудностями обучения? Полная маршрутная карта для родителей и специалистов», Многопрофильный психологический центр "Территория счастья", Москва, Россия, 09-20.03.2020 (онлайн)*
2. Дорофеева С.В., Решетникова В.А., Лауринавичюте А.К., Ахутина Т.В., Драгой О.В. (2019). Исследование взаимосвязи навыков фонематической обработки и навыков чтения. // *Постерный доклад, представленный на конференции «Когнитивная наука в Москве», Москва, Россия, 19.06.2019.*
3. Дорофеева С. В. (2019). Изучение и диагностика лингвистического дефицита при дислексии. // *Постерный доклад, представленный на III Международной научной конференции «Наука будущего» и IV Всероссийском форуме «Наука будущего – наука молодых», организатор - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Сочи, Россия, 14–17.05.2019.*

4. Дорощеева С. В. (2018). Фонологическая обработка и чтение. // Приглашенный устный доклад, Центр патологии речи и нейрореабилитации, Москва, Россия, декабрь 2018.
5. Дорощеева С. В., Решетникова В. А., Зырянов А. С., Горанская Д. Н., Гордеева Е. А., Серебрякова М. Н., Ахутина Т. В., Драгой О. В. (2018). Батарееа тестов для выявления особенностей фонологической обработки у русскоязычных детей: данные нормы и группы детей с дислексией. // *Постерный доклад, представленный на VIII Международной конференции по когнитивной науке, Светлогорск, Россия, 18–21 октября 2018 г.*
6. Дорощеева С. В., Драгой О. В. (2018). Выявление лингвистического дефицита у детей, обучающихся русскому языку. // *Устный доклад, представленный на XIX Апрельской международной конференции НИУ ВШЭ (Секция «Русский язык в многоязычном мире»), Москва, Россия, 13.04.2018.*
7. Дорощеева С. В. (2017). Коррекция дислексии и дисграфии. Опыт успешного применения комплексного подхода. // *Устный доклад, представленный на X Международной научно-практической конференции «Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы», РУДН, Москва, Россия, апрель 2017.*

Гранты

2017-2019 Грант «Исследование лингвистического дефицита у детей с дислексией» (исполнитель), Российский фонд фундаментальных исследований, научный проект № 17-29-09122.

Преподавание

2019 – настоящее время	Научное руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, Школа лингвистики НИУ ВШЭ
2019/2020	Научно-исследовательский семинар «Дислексия и дисграфия: нейролингвистический подход», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет гуманитарных наук, Школа лингвистики, программа «Фундаментальная и компьютерная лингвистика», бакалавриат, 4-й курс.
2017/2018	Научно-исследовательский семинар «Дислексия и дисграфия: нейролингвистический подход», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет гуманитарных наук, Школа лингвистики, программа «Фундаментальная и компьютерная лингвистика», бакалавриат, 4-й курс.

Повышение квалификации

- Даты 15–31.07.2020
- Учреждение The Organization for Human Brain Mapping (OHBM)
- Курс Образовательные курсы
EEG Data Acquisition and Appropriate Data Pre-processing: Not so basic after all
Fundamental Concepts and Methods in Network Neuroscience
Bridging Electrophysiology and Neuroimaging to Understand Brain Dynamics
Researcher's Guide to the Adolescent Brain Cognitive Development (ABCD) Study: Release 3.0
-
- Даты 23.06–03.07.2020
- Учреждение The Organization for Human Brain Mapping (OHBM)
- Курс The OHBM Annual Meeting (Конференция), (онлайн, из-за пандемии COVID-19)
-
- Даты 23–25.06.2020
- Учреждение University of Reading, Эрлигейт (Early gate), Великобритания, (онлайн, из-за пандемии COVID-19)
- Курс Conference on Multilingualism (COM)
-
- Даты 22–24.06.2020
- Учреждение Центр языка и мозга НИУ ВШЭ, Москва, Россия
- Курс 7th Summer Neurolinguistics School «Child Language Development» (онлайн, из-за пандемии COVID-19)
-
- Даты 9–11.10. 2019
- Учреждение Центр языка и мозга НИУ ВШЭ, Москва, Россия
- Курс Winter Neurolinguistics School «Aphasiology: history lessons for modern researchers»
-
- Даты 06–08.09.2019
- Учреждение НИУ Высшая школа экономики, Москва, Россия
- Курс The 25th Architectures and mechanisms of language processing conference

-
- Даты 04.09.2019
- Учреждение Центр языка и мозга НИУ ВШЭ
- Курс Symposium «Typical and Atypical Language Development Symposium (TALDS)». Satellite symposium to the 25th Architectures and mechanisms of language processing conference.
-
- Даты 1–3.07.2019
- Учреждение Центр языка и мозга НИУ ВШЭ, Москва, Россия
- Курс Sixth annual Summer Neurolinguistics School «Experimental Linguistics in Less-studied Languages»
-
- Даты 11–15.06.2018
- Учреждение Потсдамский университет, Потсдам, Германия
- Курс 3-я Летняя школа «Infant Studies on Language Development in Europe»
-
- Даты 21–23.05.2018
- Учреждение Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия
- Курс 5-я Летняя нейролингвистическая школа «Brainwaves of Language: Neural Oscillations and Language Processing»
-
- Даты 22–24.06.2017
- Учреждение Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия
- Курс 4-ая Летняя нейролингвистическая школа «Brain Stimulation in Language Research and Therapy»
-
- Даты 15–17.06.2017
- Учреждение The Basque Center on Cognition, Brain and Language, Bilbao, Spain
- Курс Workshop on Infant Language Development
-
- Даты 02–04.07.2016
- Учреждение Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

- Курс 3-я Летняя нейролингвистическая школа «Aphasia Assessment, Treatment and Recovery»
- Даты Январь – май 2016
- Учреждение Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Школа лингвистики
- Курс «Экспериментальные методы в психо- и нейролингвистике»

Организационная и социальная деятельность

2016 – настоящее время	<p>Деятельность по повышению общественной осведомлённости о дислексии в России</p> <p>16.12.2017 – проведение Обучающего семинара для родителей детей с дислексией, логопедов и нейропсихологов: https://www.hse.ru/neuroling/news/213267525.html</p> <p>Август 2018 – проведение Совместной акции Центра языка и мозга НИУ ВШЭ и Ассоциации родителей и детей с дислексией: https://www.hse.ru/neuroling/news/222943431.html</p> <p>14.03.2019 – Интервью о дислексии порталу «22 век»: «Дислексию корректировать сложно, но возможно» https://www.hse.ru/neuroling/news/252901832.html https://22century.ru/popular-science-publications/dyslexia?fbclid=IwAR3e6Et9jvGwrAaGzxqM2ZLEizVMgc1H6EOaufQiqPwMhFZawr6gFepS2Q</p> <p>05-12.10.2019 – проведение Мастер-класса для детей с дислексией в рамках Недели осведомленности о дислексии, организованной Ассоциацией родителей и детей с дислексией https://dyslexiarf.com/nedelya-disleksii-v-ermitazhe/</p>
2017 – настоящее время	<p>Поддержка работы сайта Центра языка и мозга НИУ ВШЭ (подготовка и публикация материалов о деятельности Центра языка и мозга)</p>
