Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

студенту 1 курса очной / очно-заочной / заочной формы обучения

*(нужное подчеркнуть)*

|  |
| --- |
| *Иванов Иван Иванович* |

*(фамилия, имя, отчество при наличии)*

|  |  |
| --- | --- |
| образовательной программы | Клеточная и молекулярная биотехнология |
|  |  |  |  | *(наименование образовательной программы)* |
| уровня | Бакалавриат |
| по направлению/ специальности | 06.03.01. Биология |
|  | *(код и название направления/ специальности)* |
| факультета[[1]](#footnote-1) | биологии и биотехнологии |
| Вид практики | учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков в различных областях биологических наук) |
| Тип практики | выездная, дискретная по видам и периодам проведения |
| Срок прохождения практики | с | 30.06.2021  |
|  |  |  |  | по | 30.07.2021 |

Цель прохождения практики[[2]](#footnote-2):

|  |
| --- |
| обучение практическим навыкам организации и проведения полевых и/или лабораторных исследований; современным методам получения, обработки и интерпретации полевых и/или лабораторных данных; приобретение профессиональных компетенций в профессиональной деятельности. |
|  |
| Задачи практики[[3]](#footnote-3): |
| Задачами учебной практики **1-го года обучения** являются:Раздел «*Зоология беспозвоночных и позвоночных*»:* знакомство и освоение основных методов полевых исследований по зоологии беспозвоночных и позвоночных: техники сбора и первичной обработкой материала, его фиксации, графическое оформление объектов изучения, ведения полевого дневника, составления отчетов, освоение систематики;
* выработка студентами навыков в проведении экскурсий в природу, основных принципов организации и методов проведения самостоятельных научных исследований;
* ознакомление студентов с местной фауной беспозвоночных и позвоночных животных основных типов биотопов, биологической ролью в природе и хозяйственной жизни человека важнейших видов;
* ознакомление студентов с правилами поведения в природе и мерами сохранения редких животных;
* выработка знаний и умений по сохранению здоровья и жизни в природных условиях.

Раздел «*Структурная и эволюционная ботаника*»:* ознакомление студентов с местной флорой и ее географической приуроченностью, спецификой экотопов;
* знакомство и освоение основных методов полевых исследований по ботанике: техники сбора и первичной обработкой материала, ведение полевого дневника, составление отчетов, освоение систематики;
* знакомство с сезонными изменениями, характерными для растений и растительного покрова умеренной зоны;
* выработка студентами навыков в проведении экскурсий в природу, основных принципов организации и методов проведения самостоятельных научных исследований;
* ознакомление студентов с правилами поведения в природе и мерами сохранения редких растений;
* выработка знаний и умений по сохранению здоровья и жизни в природных условиях.
 |
|  |

Содержание практики (вопросы, подлежащие изучению):

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 курс** |
|  | **Индивидуальное задание студента** |
| 1. | Выполнение биологических рисунков по курсам «Зоология позвоночных», «Зоология беспозвоночных», «Структурная и эволюционная ботаника».  |
| 2. | В рамках проведения практики в летний период каждому студенту предлагается индивидуально (не в группе) выполнить серию заданий:* Пробоотбор водных беспозвоночных методом планктонного лова (на примере учебных маршрутов проведения учебной практики);
* Пробоотбор водных беспозвоночных методом драгирования (бентосным сачком) (на примере учебных маршрутов проведения учебной практики);
* Сбор и составление учебного гербария (на примере учебных маршрутов проведения учебной практики);
* Определение отряда/семейства (рода вида) с использованием атласов и определителей;
* Маршрутный учет позвоночных (на примере учебных маршрутов проведения учебной практики);
* Составление фаунистического списка водных беспозвоночных (на примере учебных маршрутов проведения учебной практики);
* Составление фаунистического списка позвоночных (на примере учебных маршрутов проведения учебной практики);
* Составление флористического списка изученных ценозов (на примере учебных маршрутов проведения учебной практики).

Задачи полевой практики могут быть решены в рамках лабораторной работы. |
| Планируемые результаты: |
|  | **1 курс** |
|  | **Индивидуальное задание студента.** |
| 1. | Наличие заполненного дневника практики с выполненными биологическими рисунками по курсам «Зоология позвоночных», «Зоология беспозвоночных», «Структурная и эволюционная ботаника». |
| 2. | Выполненное индивидуальное задание в рамках летней практики:* Пробоотбор водных беспозвоночных методом планктонного лова;
* Пробоотбор водных беспозвоночных методом драгирования (бентосным сачком);
* Составленный учебный гербарий;
* Составленный список отряда/семейства (рода вида) с использованием атласов и определителей;
* Составленный маршрутный учет позвоночных;
* Составленный фаунистический список водных беспозвоночных;
* Составленный фаунистического списка позвоночных;
* Составленный флористического списка изученных ценозов.

Либо решение задач полевой практики в рамках лабораторной работы. |

|  |
| --- |
| Руководитель практики от НИУ ВШЭ: |
| Заместитель декана |  |  |  | С.А. Слободов |
| *(должность)* |  | *(подпись)* |  | *(фамилия, инициалы)* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОГЛАСОВАНО |
| Руководитель практики от профильной организации |
| Старший научный сотрудник |  |  |  | Ю.П. Рубцов |
| *(должность)* |  | *(подпись)* |  | *(фамилия, инициалы)* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание принято к исполнению | 30.06.2021 |
| Студент |  |  |  | *И.И. Иванов* |
|  |  | *(подпись)* |  | *(фамилия, инициалы)* |

1. Под факультетом понимается структурное подразделение НИУ ВШЭ, реализующее образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с программой практики. [↑](#footnote-ref-2)
3. В соответствии с программой практики. [↑](#footnote-ref-3)