



МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Информационно-аналитические материалы по результатам статистических и социологических обследований

Материалы подготовлены в рамках проекта «Мониторинг экономики образования», реализуемого в соответствии с Тематическим планом научно-исследовательских работ и работ научно-методического обеспечения, предусмотренных Государственным заданием НИУ ВШЭ на 2020 год

Выпуск № 16, 2020

А. В. Демьянова, З. А. Рыжикова

ПОТРЕБНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАБОТНИКАХ

В выпуске анализируется потребность образовательных организаций в персонале в 2008–2018 гг. и ее структура по профессиям, при этом акцент делается на педагогических кадрах. Источниками данных послужили результаты статистических обследований организаций за численностью работников¹ и потребностью в работниках по профессиональным группам².

- В 2008–2018 гг. общая потребность в работниках в России варьировала в интервале от 620 до 899 тыс. человек, из них 53–82 тыс. человек приходилось на организации сферы образования. При этом в сфере образования относительная потребность в работниках была вдвое ниже, чем в среднем по экономике, и составляла 1.1–1.5%.
- Свыше половины неудовлетворенной потребности в работниках в образовательных организациях приходится на специалистов в области образования, прежде всего на педагогических работников в средней школе и дошкольном образовании (8.7 и 7.7 тыс. человек соответственно).
- Наиболее остро ощущается дефицит в специалистах по методике обучения и специалистах, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: вакансии составляют 3.4 и 2.4% от общей численности рабочих мест соответственно.

Удовлетворение потребности в кадрах – традиционно важная задача государственной политики в области образования. Согласно докладу ОЭСР, в 2008–2019 гг. такие меры, как повышение квалификации учителей, их переобучение, привлечение и удержание, активно принимались во многих странах для повышения качества образования [OECD, 2019]. В России в рамках национального проекта «Образование» на 2019–2024 гг. также предполагается стимулировать

привлечение молодых и амбициозных специалистов, совершенствовать подготовку педагогических кадров для повышения качества образования³. В такой ситуации важно оценить масштаб потребности в новых специалистах в сфере образования.

По данным годовых отчетов по труду, в 2018 г. среднесписочная численность работников организаций в России составляла 44.2 млн человек, из них 4.9 млн человек (11%) работали в организациях

¹ В рамках обследования собирается информация о списочной численности работников (без внешних совместителей).

² Основной источник – выборочное обследование по форме № 1-Т (проф), которое проводится Росстатом 1 раз в 2 года по состоянию на 31 октября, данные обследования являются репрезентативными. Более подробная информация по ссылке: https://gks.ru/free_doc/2019/potrorg/potr18.htm

³ Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

сферы образования (рис. 1). В последнее десятилетие произошло сокращение формального сектора экономики. По сравнению с 2010 г. среднесписочная численность работников организаций в экономике в целом и в образовательных организациях в частности снизилась на 10–11%.

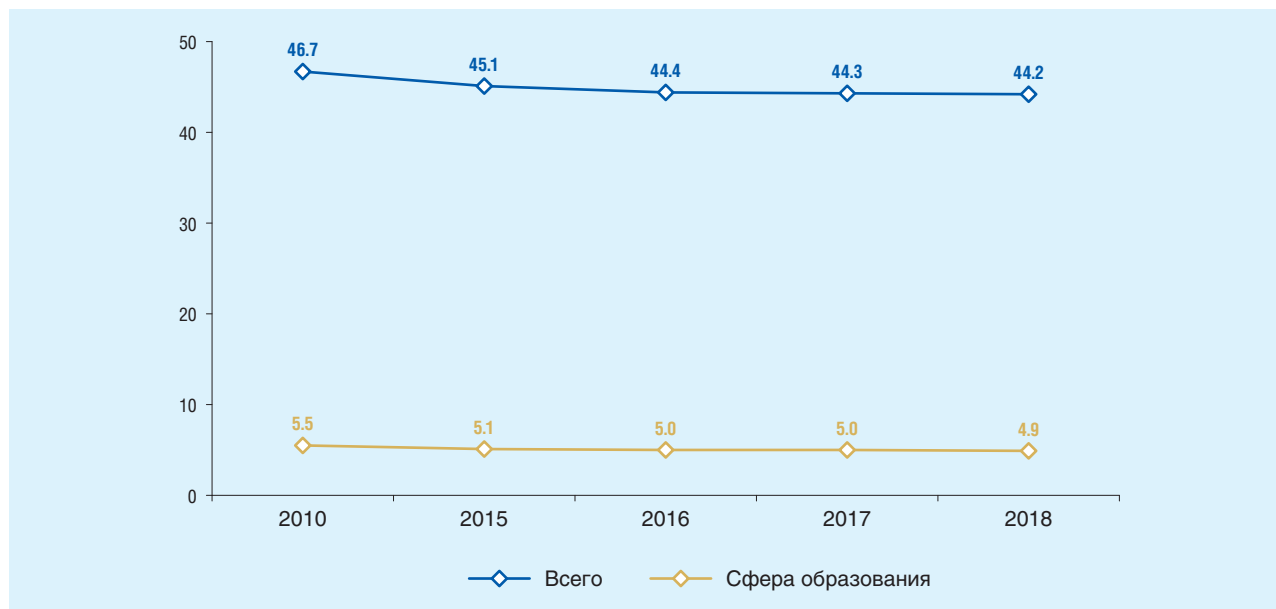
По данным выборочного обследования численности работников и потребности организаций в работниках по профессиональным группам, в период 2008–2018 гг. общая потребность в работниках⁴ варьировала в диапазоне от 620 до 899 тыс. человек, из них 53–82 тыс. человек (7–9%) приходилось на организации сферы образования. В годы, следующие за кризисами (2010, 2016 гг.), размер заявленной потребности в работниках был самым низким (рис. 2), что свидетельствует о сокращении спроса на труд во время кризиса. На это указывает и тот факт, что в рассматриваемые периоды численность уволенных в организациях превышала численность принятых в большей степени, чем в некризисные

годы⁵. Стоит заметить, что в среднем по экономике после спадов происходило восстановление дефицита. В образовании в 2012 г. также наблюдалось восстановление, но в 2018 г. дефицит сотрудников в организациях образования продолжил сокращаться.

В 2008–2018 гг. удельный вес потребности в работниках в общем числе рабочих мест в среднем по экономике составлял 2.2–2.9%. Относительная потребность в работниках для замещения вакантных рабочих мест в образовании была вдвое ниже – 1.1–1.5%. В 2016 г. на общее и среднее профессиональное образование приходилось 85% списочной численности работников образовательных организаций и 76% объема потребности в кадрах. Таким образом, по указанным уровням образования удельный вес потребности в работниках в общем числе рабочих мест ниже по сравнению с высшим образованием и обучением взрослых (1.0 и 1.8% соответственно)⁶.

Рисунок 1

Среднесписочная численность работников организаций (миллионы человек)



Источники: Росстат, «Труд и занятость в России 2019»; данные сплошных обследований крупных и средних организаций, выборочных обследований малых и микропредприятий; расчеты НИУ ВШЭ.

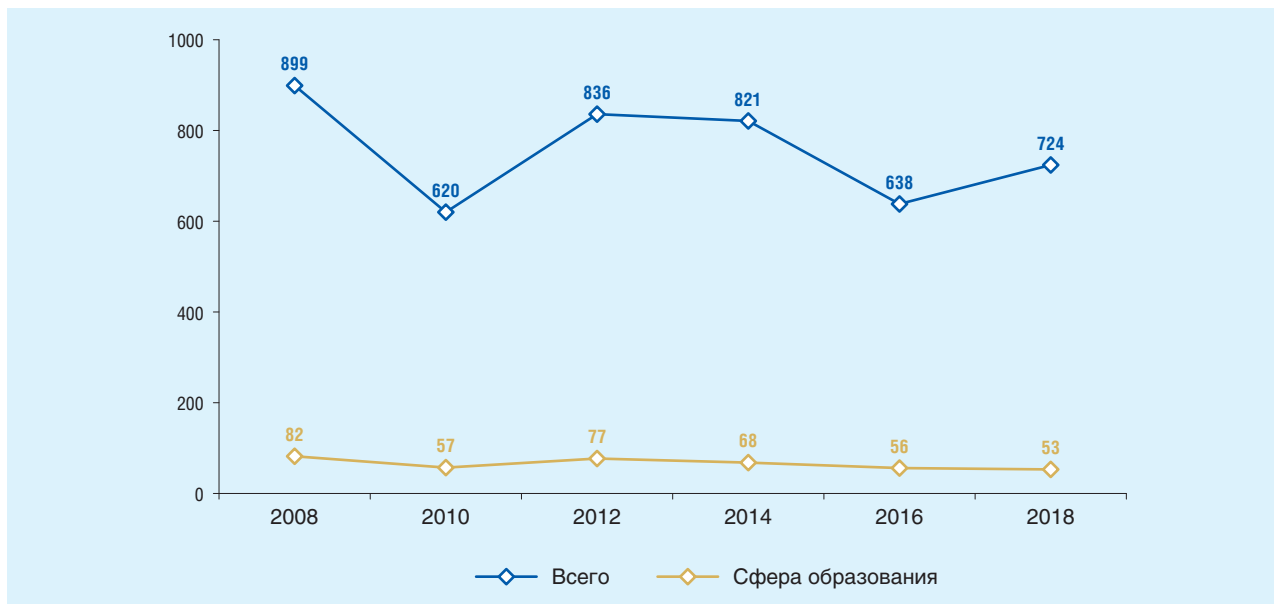
⁴ Под потребностью в данном исследовании подразумеваются «вакантные рабочие места, освободившиеся в случае увольнения сотрудников, ухода в отпуск по беременности и родам или в отпуск по уходу за ребенком, а также вновь созданные рабочие места, на которые планировалось принять работников в течение 30 дней после отчетного периода».

⁵ Подробную информацию о движении работников организаций см. в статистических сборниках Росстата «Труд и занятость в России».

⁶ С 2018 г. с переходом к ОКВЭД 2 информация публикуется только по виду деятельности «Образование» в целом..

Рисунок 2

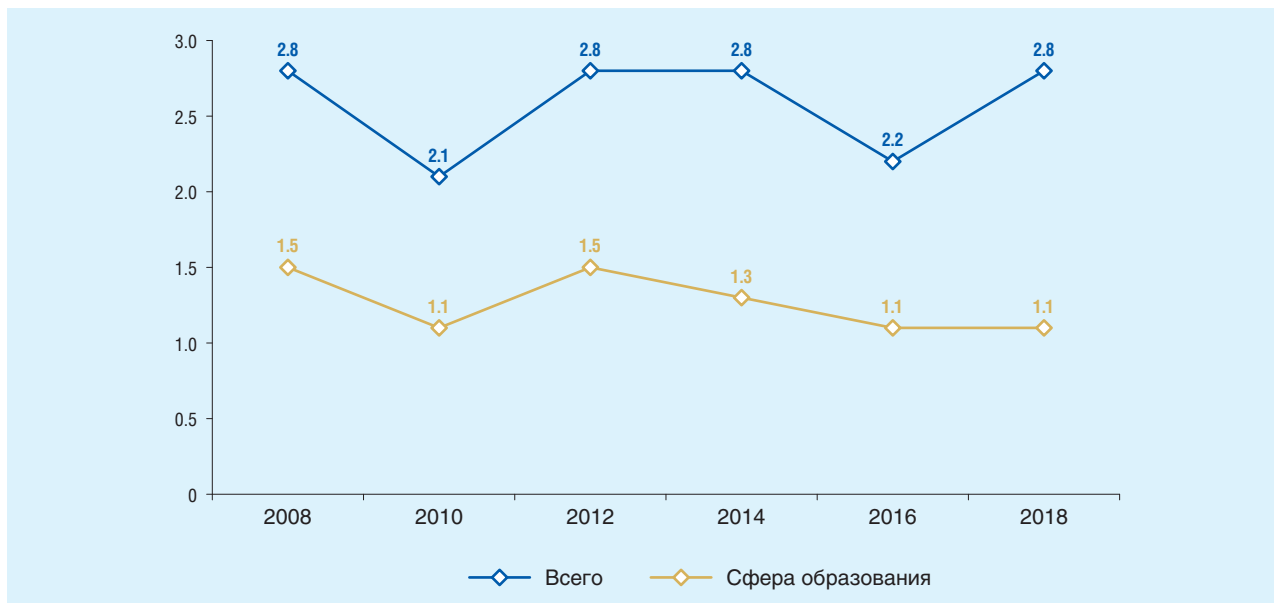
Потребность организаций в работниках для замещения вакантных рабочих мест (тысячи человек)



Источники: Росстат, «О численности и потребности организаций в работниках по профессиональным группам на 31 октября 2018 г.»; расчеты НИУ ВШЭ.

Рисунок 3

Удельный вес потребности в работниках для замещения вакантных рабочих мест в общем числе рабочих мест (проценты)



Источники: Росстат, «О численности и потребности организаций в работниках по профессиональным группам на 31 октября 2018 г.»; расчеты НИУ ВШЭ.

Профессиональная структура вакантных рабочих мест для большинства обследованных видов деятельности близка к профессиональной структуре замещенных рабочих мест. На уровне страны наибольший объем потребности приходится на специалистов высшего уровня квалификации (26%), квалифицированных рабочих промышленности, строительства, транспорта и др. (16%), специалистов среднего уровня квалификации и операторов производственных установок и машин, сборщиков и водителей (по 13%) (табл. 1). Особенность организаций образования состоит в том, что большая часть их сотрудников – специалисты высшего уровня квалификации, следовательно, на них приходится и значительная часть потребности. Вакантные рабочие места для специалистов высшего уровня квалификации составляют 60% от общей потребности в работниках в организациях образования, это наиболее высокое значение среди всех отраслей, в 2.3 раза превосходящее среднее по экономике. Острая потребность в специалистах высшего уровня квалификации также характерна для организаций, осуществляющих деятельность в области информации и связи (56%) и профессиональной, научной и технической деятельности (48%).

В таблице 2 приводится информация о профессиях в образовании с наибольшим объемом потребности. Ожидается, более половины всей потребности (52%) составляют специалисты в области образования. Еще 14% приходится на группы работников по уборке, при этом удельный вес потребности в общей численности рабочих мест указанной профессиональной группы невысокий – 0.9–1.2%. Наиболее острая потребность ощущается в следующих группах: специалисты в области здравоохранения (4.3%), специалисты по ИКТ (2.6%), специалисты высшего и среднего уровня квалификации в области науки и техники (2.1–2.2%).

Подробная информация о потребности в специалистах в области образования приводится на рис. 4. Наиболее массовая потребность – в педагогических работниках в средней школе и дошкольном образовании (8.7 и 7.7 тыс. человек соответственно). Самая высокая относительная потребность – в специалистах по методике обучения (3.4%), показатель для этой группы специалистов превышает средний по всем

профессиональным группам и по специалистам высшего уровня квалификации в частности. Следующая по величине показателя группа – специалисты, работающие с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (2.4%). Нехватка преподавателей, обладающих необходимыми компетенциями для работы с обучающимися с особыми потребностями, наблюдается во многих странах [OECD, 2019]. Минимальная относительная потребность – в педагогических работниках в средней школе (1%), профессорско-преподавательском персонале организаций высшего образования и педагогических работников в начальном образовании (по 0.6%).

Потребность в работниках организаций – индикатор, характеризующий неудовлетворенный спрос на труд. Для оценки предложения труда специалистов в области образования предлагаются два показателя. Первый – выпуск по педагогическим специальностям. Согласно данным статистики, численность выпускников образовательных организаций высшего образования по педагогическим направлениям подготовки и специальностям составила в 2019 г. 9.7 тыс. человек, что ниже объема потребности (32.6 тыс. человек). В связи с этим приток молодых специалистов не позволит в короткие сроки заполнить вакантные рабочие места.

Второй показатель – численность безработных, которые на предыдущем месте работали в области образования. Он отражает возможность заполнения вакантных мест в организациях образования за счет доступных на рынке труда ресурсов. По данным обследования рабочей силы за 2018 г., около 65 тыс. безработных⁷ на прошлой работе были специалистами в области образования. Численность лиц этой категории превышает потребность в специалистах образования. Однако только 4% из них перестали работать менее одного года назад, 20% – два-три года назад, остальные не работали более трех лет. Продолжительная неактивность на рынке труда приводит к снижению качества человеческого капитала и уменьшает привлекательность соискателей для работодателя. В такой ситуации для возвращения на рынок труда им потребуется пройти курсы повышения квалификации или переобучение.

⁷ В соответствии с определением Международной организации труда безработные – лица в возрасте 15 лет и старше, которые в рассматриваемый период удовлетворяли одновременно следующим критериям: не имели работы (доходного занятия); занимались поиском работы в течение последних четырех недель, используя при этом любые способы; были готовы приступить к работе в течение обследуемой недели.

Таблица 1

Потребность организаций в работниках для замещения вакантных рабочих мест по профессиональным группам и видам экономической деятельности на 31 октября 2018 года

	Всего, тыс. чел.	Структура потребности по профессиональным группам, проценты								
		Руководители	Специалисты высшего уровня квалификации	Специалисты среднего уровня квалификации	Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	Квалифицированные работники, сельского и лесного хозяйств, рыболовства и рыболовства	Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	Неквалифицированные рабочие
Всего по обследованным видам деятельности	723.5	4	26	13	4	11	1	16	13	12
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	30.5	4	11	4	1	4	21	13	22	20
Добыча полезных ископаемых	17.6	5	14	7	2	1	0	22	37	10
Обрабатывающие производства	95.2	4	14	4	2	1	0	46	19	10
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	40.8	6	12	6	2	1	0	50	18	6
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	13.1	3	6	4	2	1	0	28	33	23
Строительство	21.2	4	13	5	1	0	0	48	17	11
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	72.8	7	16	7	7	43	0	3	7	11
Транспортировка и хранение	90.8	5	7	6	14	15	0	15	31	7
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	25.4	2	4	4	2	18	–	1	1	69
Деятельность в области информации и связи	23.1	5	56	12	13	4	–	7	2	1
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	19.6	5	16	5	4	3	0	30	10	28
Деятельность профессиональная, научная и техническая	31.2	9	48	9	10	6	1	6	7	5
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	25.9	2	6	4	6	55	2	8	9	8

Таблица 1, окончание

	Всего, тыс. чел.	Структура потребности по профессиональным группам, проценты								
		Руководители	Специалисты высшего уровня квалификации	Специалисты среднего уровня квалификации	Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	Квалифицированные работники, сельского и лесного хозяйств, рыболовства и рыболовства	Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	Неквалифицированные рабочие
Образование	53.1	3	60	5	2	10	0	2	2	17
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	147.8	0	3	0	0	0	–	0	0	1
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	15.6	3	27	16	2	1	–	1	2	5

Источники: Росстат, «О численности и потребности организаций в работниках по профессиональным группам на 31 октября 2018 г.»; расчеты НИУ ВШЭ.

Таблица 2

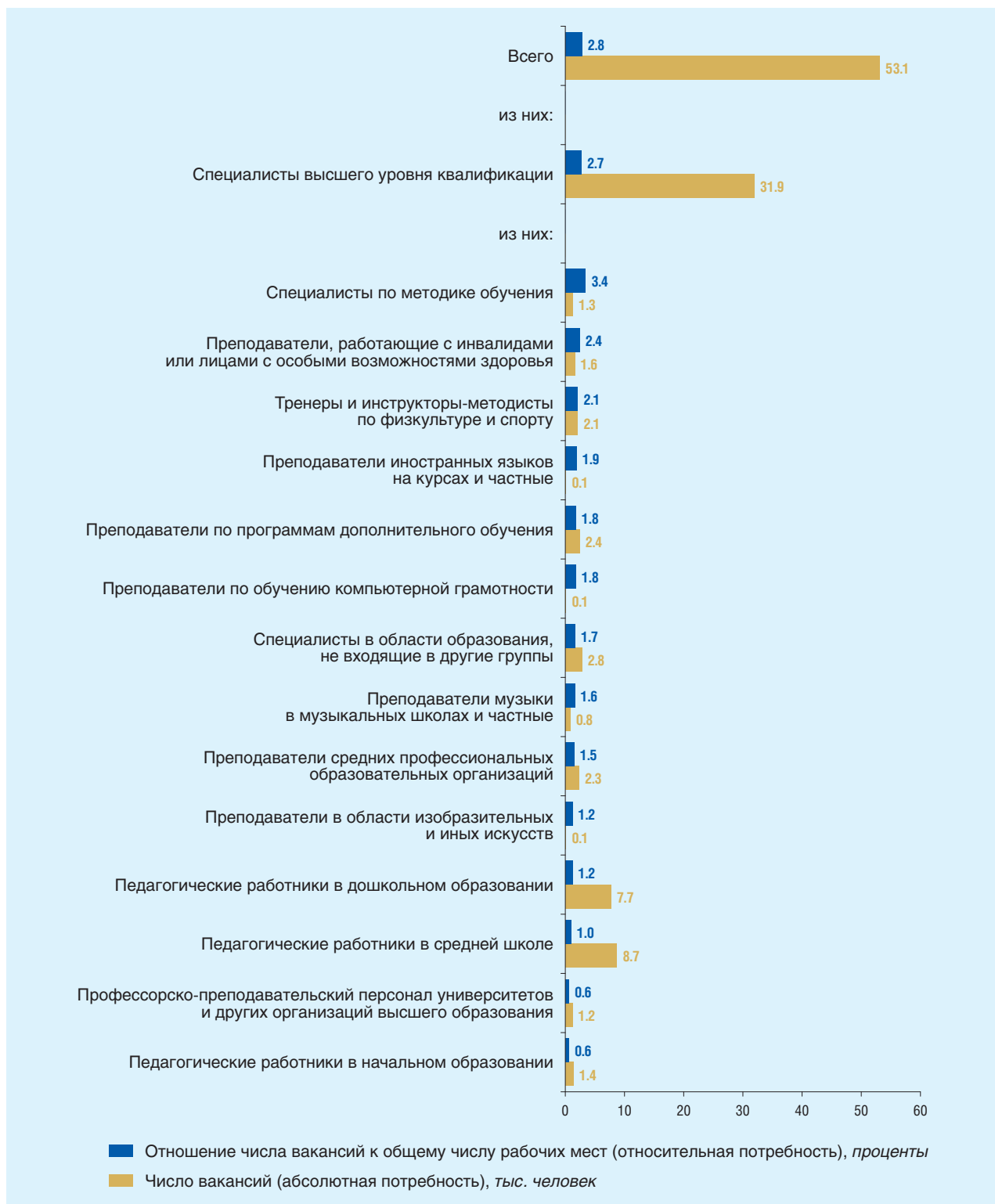
Потребность организаций вида деятельности «Образование» в работниках для замещения вакантных рабочих мест по профессиональным группам на 31 октября 2018 года

	Профессиональная структура потребности, проценты	Удельный вес потребности в работниках для замещения вакантных рабочих мест в общем числе рабочих мест, проценты
Всего работников организаций вида деятельности «Образование»	100	1.1
из них:		
Специалисты в области образования	52.5	1.1
Уборщики и прислуга	7.8	1.2
Неквалифицированные работники по сбору мусора и другие неквалифицированные работники	6.6	0.9
Работники, оказывающие услуги по индивидуальному уходу	6.2	1.2
Работники сферы индивидуальных услуг	3.1	1.4
Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры	2.8	2.1
Средний медицинский персонал здравоохранения	2.1	3.8
Специалисты в области науки и техники	1.6	1.8
Помощники в приготовлении пищи	1.3	1.6
Специалисты в сфере бизнеса и администрирования	1.2	1.0
Специалисты в области здравоохранения	1.2	4.3
Водители и операторы подвижного оборудования	1.2	1.8
Служащие общего профиля и обслуживающие офисную технику	1.1	0.9
Специалисты-техники в области науки и техники	1.1	2.2
Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)	0.9	2.6
Рабочие, занятые в строительстве, и рабочие родственных занятий (за исключением электриков)	0.9	2.1

Источники: Росстат, «О численности и потребности организаций в работниках по профессиональным группам на 31 октября 2018 г.»; расчеты НИУ ВШЭ.

Рисунок 4

Потребность в специалистах в области образования: 2018



Источники: Росстат, «О численности и потребности организаций в работниках по профессиональным группам на 31 октября 2018 г.»; расчеты НИУ ВШЭ.

Заключение

Проведенный анализ выявил, что, с одной стороны, численность вакантных мест в организациях сферы образования в 2008–2018 гг. составляла значимую часть (7–9%) общей потребности российских организаций в работниках. При этом соотношение численности вакантных и рабочих мест в образовательных организациях существенно ниже, чем в среднем по экономике. Объем потребности изменялся в диапазоне от 53 до 82 тыс. человек, более половины приходится

на специалистов в области образования, еще значительная часть – на обслуживающий персонал образовательных организаций. Восполнить нехватку специалистов в области образования возможно за счет создания привлекательных условий труда для выпускников образовательных организаций, а также повышения квалификации и переобучения безработных, которые в течение продолжительного срока не работали.

Список литературы

Росстат (2019а) О численности и потребности организаций в работниках по профессиональным группам на 31 октября 2018 г. (по результатам выборочного обследования организаций). Статистический бюллетень. https://www.gks.ru/free_doc/2019/potrorg/potr18.htm (дата обращения: 03.08.2020).

Росстат (2019b) Труд и занятость в России 2019. Статистический сборник. http://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Trud_2019.pdf (дата обращения: 03.08.2020).

OECD (2019) Education Policy Outlook 2019: Working Together to Help Students Achieve their Potential. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/2b8ad56e-en>. (дата обращения: 03.08.2020).