

ПРОТОКОЛ № 14

электронного голосования Педагогического совета Лицея Национального
исследовательского университета «Высшая школа экономики»

г. Москва

01.10.2020

Форма проведения: заочная.

Рассылка была осуществлена секретарем педагогического совета Мороз К.В. по эл. почтам (Фишбейн Д.Е., Байбурин Р.Ф., Воронин С.А., Копытова Н.В., Путинцева Т.А., Авдеева Т.П., Гирицкий А.А., Голицын А.М., Иконникова Н.К., Бровко Е.Л., Моручков А.А., Хусаинова З.И., Шибалина Д.В., Быков Ю.В., Жеймо А.Ю., Космидис Е.А., Веретенникова М.Л., Оганесян М.Р., Пересадыко Т.В., Подкопаев Д.С., Орловский А.Я, Редчиц М.А., Иванова О.Ф., Челеховский А.Н., Алексеев В.В., Куренков В.В., Чистяков Д.С, Белов А.В., Вердиян Л.И., Гиляровская А.В., Копылова А.О., Лесовская И.Н., Нерето М.О., Нигаматуллина А.Ю., Павловец М.Г., Сорвин К.В., Тарантина А.С.).

Сведения о голосовании принимались до 18 часов 00 минут 30.09.2020

Вопрос, вынесенный на электронное голосование:

1. Об утверждении Порядка проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

В электронном голосовании приняли участие: Воронин С.А., Копытова Н.В., Подкопаев Д.С., Орловский А.Я., Путинцева Т.А., Бровко Е.Л., Шибалина Д.В., Моручков А.А., Пересадыко Т.В., Тарантина А.С., Гиляровская А.В., Быков Ю.В., Иванова О.Ф., Хусаинова З.И., Куренков В.В., Вердиян Л.И., Павловец М.Г., Авдеева Т.П., Нерето М.О., Гирицкий А.А.

Решили (единогласно):

1. Утвердить Порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» согласно Приложению.

2. Признать утратившим силу Порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденный педагогическим советом, протокол от 29.07.2019 № 14, и введенный в действие приказом НИУ ВШЭ от 14.08.2019 № 6.18.1-01/1408-06.

Зам. председателя педагогического совета,
Зам. директора Лицея НИУ ВШЭ



Н.В. Копытова

Секретарь педагогического совета,
Советник Лицея НИУ ВШЭ



К.В. Мороз

Порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся по образовательной программе основного общего образования Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся Лицея Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее соответственно – Положение, Лицей, НИУ ВШЭ) устанавливает формы проведения, периодичность и систему оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся Лицея, в соответствии с утвержденными в установленном в НИУ ВШЭ порядке учебными планами по образовательным программам основного общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (далее – Порядок № 1015), Положением о Лицее Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», утвержденным ученым советом НИУ ВШЭ 07.04.2017 № 04, введенным в действие приказом от 30.05.2017 № 6.18.1-01/3005-12, и другими локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

1.3. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Порядком № 1015.

1.4. Основные понятия и определения, используемые в Положении:

1.4.1. образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных ФЗ № 273, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

1.4.2. текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС);

1.4.3. триместр – учебный период, включающий в себя три учебных месяца согласно календарному учебному графику;

1.4.4. зачетное мероприятие – работа, относящаяся к одной из форм промежуточной аттестации и типу констатирующего оценивания, информация о которой предварительно доведена до учащихся (до начала триместра);

1.4.5. промежуточная аттестация – процедура установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

предусмотренных образовательной программой, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного триместра;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года;
- промежуточную аттестацию по зачетному модулю, которая проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по завершении зачетного модуля.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой;

1.4.6. академическая задолженность – неудовлетворительные результаты (отметки «1», «2», «незачет», «неаттестация») промежуточной аттестации за учебный период по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

1.4.7. учебный период (триместр / год / зачетный модуль) – установленный календарным учебным графиком срок освоения части образовательной программы, завершающийся промежуточной аттестацией.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся Лицея

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся Лицея проводится в течение учебного периода в целях:

2.1.1. контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

2.1.2. оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

2.1.3. проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Для каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в текущем контроле используются не менее трех типов оценочных работ:

2.4.1. констатирующее оценивание (письменные контрольные работы, тестирования и иные контрольные мероприятия, проводимые по итогам изучения раздела программы);

2.4.2. формирующее оценивание (домашние задания, самостоятельные работы, ответы на уроке и иные формирующие мероприятия, используемые в ходе изучения раздела программы);

2.4.3. «творческие работы» (ориентированные на процессные и метапредметные умения и навыки).

По решению предметных кафедр, если учебный предмет (курс) имеет проектное (лабораторное) содержание в соответствии с рабочей программой учебного предмета (курса), может использоваться только констатирующее оценивание (зачет по лабораторной работе, зачет по проекту и иные контрольные мероприятия, проводимые по итогам изучения раздела программы).

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по шестибальной шкале (от «0» до «5»):

2.5.1. особенности выставления отметки «0»:

2.5.1.1. отметка «0» ставится в случае невыполнения учащимся мероприятия констатирующего оценивания вследствие его отсутствия на учебном занятии, предусмотренном учебным расписанием (в том числе, индивидуальным);

2.5.1.2. отметка «0» должна быть исправлена учащимся до окончания учебного периода;

2.5.1.3. отметка «0» (так же, как и другие неудовлетворительные отметки) не может быть использована в качестве наказания за пропуск занятия. После прохождения мероприятия констатирующего оценивания отметка «0» удаляется из журнала, выставляется отметка, полученная по итогам прохождения мероприятия констатирующего оценивания. В случае успешного прохождения мероприятия констатирующего оценивания снижение полученной отметки не допускается;

2.5.2. отметка «1» выставляется при верном выполнении учащимся от 0 до 15% объема работы, подлежащей оцениванию;

2.5.3. отметка «2» выставляется при верном выполнении учащимся от 16 до 40% объема работы, подлежащей оцениванию;

2.5.4. отметка «3» выставляется при верном выполнении учащимся от 41 до 60% объема работы, подлежащей оцениванию;

2.5.5. отметка «4» выставляется при верном выполнении учащимся от 61 до 80% объема работы, подлежащей оцениванию;

2.5.6. отметка «5» выставляется при верном выполнении учащимся от 81% объема работы, подлежащей оцениванию.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах, а также в выписках о текущей успеваемости.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся Лицея, индивидуализацию содержания образовательной программы с учетом потребностей конкретного учащегося, иную корректировку осуществления образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) может предусматривать процедуру передачи отдельных элементов текущего контроля. Решение о передаче принимает педагогический работник, ответственный за реализацию программы.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся Лицея как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся Лицея обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к куратору учебной группы.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

3.1.2. соотнесение уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы с требованиями ФГОС;

3.1.3. оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося Лицея при осуществлении образовательной деятельности;

3.1.4. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Лицее проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися Лицея образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

3.3.1. письменные формы:

– тестирование (в том числе онлайн-тестирование);

– эссе;

– письменная контрольная работа;

– диктант словарный;

– диктант математический;

– диктант с грамматическим заданием;

– изложение;

– сочинение;

– реферат;

– контрольное списывание;

– личное письмо;

– поздравление и др.;

3.3.2. устные формы:

– чтение;

– аудирование;

– доклад;

– коллоквиум;

– устная речь (диалог, монолог) и др.;

3.3.3. практические формы:

– практическая работа;

– лабораторная работа и др.;

3.3.4. комбинированные формы:

– зачет;

– самостоятельная работа;

– учебный проект или учебное исследование и др.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться: результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, спортивных мероприятиях (в том числе, реализуемых в форме сетевого взаимодействия); разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей. В начале учебного года директором издается приказ, содержащий перечень интеллектуальных конкурсов и олимпиад, результаты которых

учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Предложения по включению в перечень предоставляют методисты.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале или путем выставления отметок «зачет», «незачет».

3.5. Отметки по результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой должны быть выставлены преподавателями в следующие сроки (в соответствии с календарным учебным графиком):

3.5.1. в день окончания учебного триместра (по календарному учебному графику) – для учащихся 9 класса по окончании 1 и 2 учебных триместров;

3.5.2. за 20 учебных дней до начала государственной итоговой аттестации – для учащихся 9 класса за 3 триместр и год;

3.5.3. в день окончания зачетного модуля.

3.6. Итоговая отметка промежуточной аттестации за учебный триместр (зачетный модуль) выставляется на основе текущих отметок по формуле, указанной в в приложении к Положению. Округление результата проводится по правилам математического округления.

По решению предметных кафедр, за учебный период (триместр) выставляется отметка «неудовлетворительно» при среднем балле более или равно 2,5, если средний балл отметок констатирующего оценивания менее 2,5.

Итоговая отметка годовой промежуточной аттестации по внеаудиторным учебным предметам (курсам), выставляется одной отметкой по итогам учебного года.

3.7. Особенности выставления отметок при проведении промежуточной аттестации:

3.7.1. промежуточная аттестация осуществляется по окончании каждой учебного триместра (зачетного модуля). В течение учебного триместра (зачетного модуля) по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) должны быть представлены все типы оценочных работ. Общее количество отметок по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) за учебный триместр (зачетный модуль) должно быть $\geq N$, где N – количество часов в неделю, но не меньше 3;

3.7.2. годовая промежуточная аттестация определяется на основании результатов промежуточных аттестаций за каждый учебный триместр и определяется как среднее арифметическое результатов триместровых промежуточных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

3.8. Неаттестацией признается отсутствие отметок при проведении триместровой промежуточной аттестации (промежуточной аттестации по зачетному модулю) вследствие пропуска более 50% учебных занятий и (или) при недостаточном количестве отметок в отчетном периоде. Отметка (знак) «Н/А» выставляется в соответствующих графах электронного журнала, при этом:

3.8.1. если по уважительным причинам в учебном триместре (зачетном модуле) пропущено более 50% учебных занятий, то учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, на основании заявления учащегося Лицея (его родителей, законных представителей);

3.8.2. если по неуважительным причинам в учебном триместре (зачетном модуле) пропущено более 50% учебных занятий, то отметка за учебный триместр (отметка за зачетный модуль) может быть снижена преподавателем, но не более чем на 1 балл, при этом:

– если имеющихся отметок достаточно ($\geq N$, где N – количество часов в неделю, но не менее 3), то учащийся допускается к промежуточной аттестации;

– если имеющихся отметок недостаточно ($\leq N$, где N – количество часов в неделю, но не менее 3), то учащийся Лицея не допускается к промежуточной аттестации и обязан пройти досдачу и пересдачу.

3.9. Неаттестация за учебный триместр (зачетном модуле) может ликвидироваться путем:

– досдачи отдельных элементов текущего контроля по графику, установленному преподавателем;

– пересдачи зачетных мероприятий и других форм промежуточной аттестации по соответствующему графику, своевременно доведенному до учащихся Лицея посредством размещения сведений в электронном журнале.

3.10. Порядок пересдачи (досдачи), а именно: сроки, формы (письменные, устные, практические, комбинированные), способ (зачет преподавателю, комиссии) и прочие – устанавливается решением предметных кафедр и доводится до учащихся Лицея посредством размещения сведений в электронном журнале не позднее дня окончания учебного триместра.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся Лицея как посредством заполнения документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся Лицея. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся Лицея обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося Лицея в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, выдаваемой на основании письменного заявления на имя куратора учебной группы.

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся Лицея на основании заявления от них (их законных представителей):

3.12.1. выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

3.12.2. отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

3.12.3. для иных учащихся Лицея по решению педагогического совета Лицея.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях предметных кафедр и педагогического совета Лицея.

4. Обязанности учащихся по ликвидации академических задолженностей

4.1. Учащиеся Лицея обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.2. Лицей создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

4.4. Учащиеся Лицея, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в следующие сроки: до 20 мая текущего учебного года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.3. Учащиеся Лицея, не ликвидировавшие академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Лицей информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

Приложение
к Положению о порядке
проведения промежуточной
аттестации и текущего контроля
успеваемости учащихся по
образовательной программе
основного общего образования
Лицея Национального
исследовательского университета
«Высшая школа экономики»

**Формула расчета итоговой отметки
промежуточной аттестации по учебным предметам (курсам) учебного
плана**

Итоговые отметки триместровой промежуточной аттестации (промежуточной аттестации по зачетному модулю) по предметам учебного плана рассчитываются по формуле:

$$\text{Итоговая отметка} = K * v1 + \Phi * v2 + T * v3,$$

в которой учитываются следующие показатели:

K – средний балл отметок констатирующего оценивания (от 0 до 5 баллов);

Φ – средний балл отметок формирующего оценивания (от 0 до 5 баллов);

T – средний балл отметок за «творческие работы» (от 0 до 5 баллов);

v1 – весовой коэффициент констатирующего оценивания (от 0 до 1);

v2 – весовой коэффициент формирующего оценивания (от 0 до 1);

v3 – весовой коэффициент «творческих работ» (от 0 до 1).

№ п/п	Типы оценивания	Весовой коэффициент	Кафедра/Учебные предметы
1.	Творческая работа	0.15	Кафедра математики/ Алгебра Геометрия, Углубленная математика, Практикум по математике
2.	Формирующее оценивание	0.25	
3.	Констатирующее оценивание	0.6	
4.	Творческая работа	0,3	Кафедра словесности/ Русский язык, Литература, Практики чтения и творческого письма, Сложные вопросы лингвистики
5.	Формирующее оценивание	0.3	
6.	Констатирующее оценивание	0.4	
7.	Творческая работа	0.1	Кафедра истории/ История России. Всеобщая история, Сложные вопросы истории
8.	Формирующее оценивание	0.3	
9.	Констатирующее оценивание	0.6	
10.	Творческая работа	0.2	Кафедра иностранных языков (европейских)/ Иностранный язык (англ./нем./исп./франц.), Второй иностранный язык (англ./нем./исп./итал./франц.)
11.	Формирующее оценивание	0.3	
12.	Констатирующее оценивание	0.5	

13.	Творческая работа	0.1	Кафедра востоковедения/ Второй иностранный язык (кит./кор./араб./япон./)
14.	Формирующее оценивание	0.4	
15.	Констатирующее оценивание	0.5	
16.	Творческая работа	0.3	Кафедра естественных наук/ География, Исследования городской среды
17.	Формирующее оценивание	0.2	
18.	Констатирующее оценивание	0.5	
19.	Творческая работа	0.25	Кафедра естественных наук/ Биология, Начала органической и общей химии, Основы экспериментальной биологии
20.	Формирующее оценивание	0.1	
21.	Констатирующее оценивание	0.65	
22.	Творческая работа	0,15	Кафедра естественных наук/ Химия, Физика
23.	Формирующее оценивание	0,2	
24.	Констатирующее оценивание	0,65	
25.	Констатирующее оценивание	1,0	Кафедра естественных наук/ Практикум по физике
26.	Творческая работа	0.2	Кафедра общественных наук/ Обществознание, Экономика, Практикум по обществознанию, Право
27.	Формирующее оценивание	0.2	
28.	Констатирующее оценивание	0.6	
29.	Творческая работа	0.2	Кафедра информатики/ Информатика, Программирование
30.	Формирующее оценивание	0.2	
31.	Констатирующее оценивание	0.6	
32.	Творческая работа	0.2	Кафедра физической культуры/ Физическая культура
33.	Формирующее оценивание	0.4	
34.	Констатирующее оценивание	0.4	
35.	Творческая работа	0.4	Кафедра МХК/ Искусство
36.	Формирующее оценивание	0.2	
37.	Констатирующее оценивание	0.4	
38.	Творческая работа	0.2	Кафедра теории познания/ Основы критического мышления
39.	Формирующее оценивание	0.2	
40.	Констатирующее оценивание	0.6	