УТВЕРЖДЕНО

ученым советом Факультета социальных наук НИУ ВШЭ

протокол от 28.10.2020 №17э

**ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ**

**курсовых и выпускных квалификационных работ студентов,**

**обучающихся по магистерской программе**

**«Прикладная статистика с методами сетевого анализа»**

**в Национальном исследовательском университете  
 «Высшая школа экономики»**

1. **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

1.1. Курсовая работа является отдельным видом учебной деятельности - формой научно-исследовательской, проектной работы студента.

1.2. Выполнение курсовой работы студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и практических занятий, прививает навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы, а также развивает компетенции аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

1.3. Курсовые работы могут выполняться в одном из следующих форматов:

1.3.1. Исследовательская курсовая работа - анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП. Исследовательская работа может быть выполнена, в том числе, в формате кейса.

1.3.2. Курсовой проект - обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

1. **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВКР**

2.1. ВКР является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской, проектной работы студента; защита ВКР входит в обязательную часть ГИА. ВКР магистра выполняется в форме магистерской диссертации или магистерского проекта.

2.2. Студенты выбирают тему ВКР на втором курсе. С разрешения академического руководителя программы и руководителя ВКР студенты могут продолжать работать над темой, выбранной на первом курсе и отраженной в курсовой работе.

2.3. Основными форматами ВКР являются:

2.3.1. Академический формат - исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления). Исследовательская работа может быть выполнена, в том числе, в формате кейса.

2.3.2. Проектно-исследовательский формат - прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение).

**3. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ВКР**

**3.1. Этапы подготовки курсовой работы**

3.1.1. График выполнения курсовой работы согласовывается студентом с руководителем курсовой работы, назначенным в приказе, и предусматривает следующие ключевые этапы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Требования** | **Срок** |
| Выбор основного направления курсовой работы |  | 15 октября |
| Утверждение предварительной темы курсовой работы |  | 12 ноября |
| Предъявление студентом руководителю первого проекта курсовой работы | Документ должен содержать: актуальность, структура работы, замысел, список основных источников для выполнения данной работы, ожидаемый результат | 2 декабря |
| Предварительная презентация курсовой работы в рамках научно-исследовательского семинара | Устная презентация, предоставление материалов в формате PPT научному руководителю. О времени устной презентации студент должен договориться с руководителем НИС не позднее, чем за неделю до выступления | До 2 марта |
| Предъявление проекта готовой курсовой работы руководителю | С последующей корректировкой курсовой работы (при необходимости) | 1 апреля |
| Представление итогового варианта курсовой работы руководителю |  | 10 июня |
| Загрузка курсовой работы в систему LMS для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат» |  | 12 июня |
| Оценивание руководителем курсовой работы |  | 19 июня |

3.1.2. Студент обязан представить итоговый вариант курсовой работы руководителю и в Учебный офис своей образовательной программы в установленный срок.

3.1.3. Итоговая оценка курсовой работы выставляется научным руководителем.

3.1.4. Курсовая работа оценивается в соответствии с критериями, установленными данными Правилами, п. 8.2.

**3.2. Этапы подготовки ВКР**

3.2.1. **Подготовка проекта ВКР.** На этом этапе студент должен сформулировать рабочую гипотезу/ замысел работы, выделить проблему, на решение которой будет направлена ВКР, и предложить основную структуру ВКР.

Проект ВКР может готовиться студентом в ходе научно-исследовательского семинара и индивидуальных консультаций с руководителем (потенциальным руководителем).

3.2.2. **Предъявление первого варианта ВКР**. Текст первого варианта ВКР передается руководителю ВКР для замечаний; при необходимости в дальнейшем проводится корректировка текста. Предъявление первого варианта ВКР происходит не позднее **1 апреля**. В случае отсутствия текста первого варианта ВКР, поданного в срок, руководитель ВКР обязан уведомить об этом Учебный офис ОП, на которой учится студент, по корпоративной электронной почте или через специальный модуль в LMS. В процессе подготовки ВКР рекомендуется консультироваться с руководителем не реже 1 раза в месяц.

3.2.3**. Доработка ВКР, подготовка итогового варианта ВКР.** На этом этапе, при необходимости, производится корректировка ВКР студентом. По завершении этого этапа студент представляет итоговый вариант ВКР и аннотацию руководителю ВКР для получения отзыва не позднее 25 мая. Руководитель ВКР обязан предоставить в Учебный офис ОП, на которой учится студент, отзыв на ВКР в течение календарной недели после получения итогового варианта ВКР по утвержденным формам.

3.2.4**. Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат».** В обязательном порядке студент загружает итоговый вариант ВКР в электронном несканированном виде в специальный модуль сопровождения курсовых работ и ВКР в LMS, после чего работа автоматически отправляется указанным модулем в систему «Антиплагиат».

3.2.5. **Представление итогового варианта ВКР в учебный офис.** Итоговый вариант ВКР представляется студентом в учебный офис ОП в бумажной версии (в 2 экземплярах), с аннотацией, с отзывом руководителя, справкой или регистрационным листом из системы «Антиплагиат» в срок, установленный приказом (см. п.4.2.7).

3.2.6. **Рецензирование ВКР.** Рецензент назначается из числа преподавателей или научных работников Университета, не участвующих в реализации данной ОП. Рецензентами также могут быть представители иной образовательной организации высшего образования, работники иных организаций из профессиональной сферы, соответствующей теме ВКР.

3.2.7. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой ВКР, наличия собственной точки зрения/ проектного решения, умения пользоваться методами научного исследования/ проектирования, степени обоснованности выводов и рекомендаций/ адекватности средств достижения результатов, достоверности полученных результатов/ целесообразности полученных продуктов, решений, их новизны и практической значимости. Рецензент может оценить степень сформированности у автора ВКР компетенций, предусмотренных ОС НИУ ВШЭ. ВКР оценивается в соответствии с критериями, установленными данными Правилами, п. 8.4.

Учебный офис ОП направляет ВКР на рецензию не позднее, чем через три календарных дня после ее получения. Рецензент составляет и передает ответственному лицу от учебного офиса ОП письменную рецензию на ВКР не позднее, чем за 6 дней до даты защиты ВКР.

Содержание рецензии на ВКР доводится учебным офисом ОП до сведения студента не позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКР, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

3.2.8**. Защита** **ВКР** (порядок проведения и процедура защиты) регламентирована Положением о государственной итоговой аттестации выпускников НИУ ВШЭ

**4. РУКОВОДСТВО КУРСОВОЙ РАБОТОЙ И ВКР**

**4.1. Руководство курсовой работой**

4.1.1. Непосредственное руководство выполнением курсовой работы осуществляет руководитель, назначенный приказом декана факультета.

4.1.2. При условии, что курсовая работа выполняется как реальный практический/исследовательский проект, может назначаться соруководитель курсовой работы. Соруководителем курсовой работы может являться работник сторонней организации, из числа ключевых для данной ОП работодателей, либо работник другой образовательной организации (в случае реализации совместных ОП). Основными критериями отбора соруководителя курсовой работы являются опыт профессиональной (аналитической, статистической, консалтинговой и пр. деятельности), владение на высоком уровне методами исследования, необходимыми для выполнения данного исследования.

4.1.3. В целях оказания консультационной помощи могут быть назначены консультанты курсовой работы из числа преподавателей или научных работников Университета или работников сторонних организаций, профессиональная деятельность и/или научные интересы которых связаны с темой курсовой работы.

4.1.4. Назначение соруководителя или консультанта происходит по предложению академического руководителя ОП (после представления руководителя курсовой работы), приказом декана факультета. Деятельность консультантов регулируется на уровне Факультета.

4.1.5. Замена руководителя, назначение соруководителей или консультантов курсовой работы производится приказом декана факультета не позднее, чем за 1 месяц до срока представления итогового варианта курсовой работы, установленного учебным планом.

**4.2. Руководство ВКР**

4.2.1. Непосредственное руководство ВКР осуществляет научный руководитель, назначенный приказом декана факультета (далее - Руководитель).

4.2.2. Руководителями ВКР преимущественно назначаются работники Университета, имеющие ученую степень (доктор наук, PhD, кандидат наук), а также практики, имеющие опыт работы в отрасли не менее 3-х лет, в том числе и работающие в Университете на условиях совместительства.

4.2.3. Руководителями ВКР могут быть работники сторонних организаций, имеющие опыт практической работы в (не менее 3-х лет), при условии, что основной объем подготовки ВКР студента проходит по месту работы данного Руководителя.

4.2.4. Для студентов, имеющих Руководителей, не являющихся работниками Университета, должны назначаться кураторы из числа работников Университета, реализующего данную образовательную программу. Кураторы выполняют функцию контроля за ходом выполнения ВКР и соблюдением требований по ее содержанию и оформлению.

4.2.5. В целях оказания консультационной помощи могут быть назначены консультанты ВКР из числа работников Университета или работников сторонних организаций, профессиональная деятельность и/или научные интересы которых связаны с темой ВКР. Консультанты имеют совещательный голос при разработке ВКР, в их обязанности входит консультационная помощь студенту.

4.2.6. Для работ, выполняемых на стыке направлений, возможно привлечение до двух консультантов.

4.2.7. Смена Руководителя ВКР допускается не позднее, чем за три месяца до сдачи первого варианта ВКР. При необходимости в более поздний срок может быть назначен соруководитель или консультант.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ,**

**ОБЪЕМУ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР**

**5. 1. Общие требования к структуре курсовых работ и ВКР**

5.1.1. Курсовая работа и ВКР представляют собой письменный отчет о проведенном научном исследовании и должны иметь соответствующую стандартную структуру, т.е. состоять из нескольких взаимосвязанных частей текста:

* **Титульный лист** с полным наименованием Лаборатории и Университета,
* названием темы, именами и подписями диссертанта и научного руководителя,
* датой официального представления работы
* **Оглавление**.
* **Введение.**
* **Теоретическая часть** - аналитический обзор научной литературы, формулировку концептуальной рамки работы, анализ теоретической и практической проблемы
* **Эмпирическая часть** - описание методов сбора и обработки данных
* **Заключение -** выводы о значимости работы, выходящей за пределы исследуемого или
* преобразуемого объекта
* **Список литературы**
* **Приложения**.

5.1.2. **Введение** к курсовой работе или ВКР должно дать общее представление о работе и помочь читателю понять замысел проведенного научного исследования. Оно должно обязательно содержать следующие разделы:

* актуальность исследования;
* научная проблема, решаемая данным исследованием;
* объект и предмет исследования;
* цель и гипотеза исследования;
* задачи исследования;
* методы и методики исследования;
* эмпирическая база исследования;
* научная новизна и практическая значимость исследования;
* структура текста.

5.1.3. **Теоретическая часть** курсовой работы или ВКР является самостоятельным теоретическим исследованием студента по выбранной проблематике. Она должна содержать полный обзор современного состояния изученности исследуемой проблемы в Российской и зарубежной науке. Теоретическая часть должна иметь внутреннюю структуру, отражающую логику исследования. Она может состоять из одной или нескольких глав, которые, в свою очередь, состоят и параграфов и подпараграфов. Количество, объем и расположение разделов определяется логикой изложения материала. Все выделяемые разделы должны иметь собственный номер и содержательное название и быть отражены в оглавлении. Каждый параграф должен заканчиваться кратким резюме, подводящим итоги приведенного в нем обзора с точки зрения их значения для достижения общей цели исследования.

5.1.4**. Эмпирическая часть** представляет собой отчет о программе эмпирического исследования, методиках и процедурах сбора эмпирических данных, их анализе. Стандартная структура может содержать следующие разделы:

* программа эмпирического исследования, включая описание методик, процедуры, выборки исследования;
* описание результатов;
* обсуждение результатов;
* выводы.

Эмпирическая часть может представлять собой также описание и анализ проведенного самим исследователем статистического консалтингового случая (кейса) или другого проекта, реализованного с практическими аналитическими целями.

Количество, порядок и содержательные названия параграфов должны отражать суть и логику исследования. Также в эмпирической части должны содержаться таблицы и рисунки, наглядно отображающие результаты исследования.

5.1.5. **Заключение** должно содержать общую оценку результатов проделанной работы, ее теоретической и эмпирической частей. В нем должна быть описана степень решения каждой из задач, указанных во введении; сделан вывод о том, подтверждена ли выдвинутая во введении гипотеза. Также в заключении четко формулируются основные выводы исследования. На основании результатов исследования формулируются конкретные практические рекомендации, адресованные определенным специалистам. Также обозначаются ограничения и недостатки выполненного исследования, намечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

5.1.6. **Список литературы** должен содержать библиографическое описание всех цитируемых в работе источников, выполненное в соответствии с **ГОСТ** **Р7**.**05**-**2008**.

5.1.7. **Приложения** должнысодержать стимульный материал, ключи и инструкции по интерпретации используемых в исследовании методик, первичные эмпирические данные, а также, при необходимости, крупные таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал, который автор считает необходимым представить в работе, но который при размещении в тексте будет слишком его загромождать и затруднять восприятие.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР**

Курсовые работы и диссертации могут быть двух основных типов: проект и исследование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип курсовой работы или диссертации** | **Цель** | **Чем определяется тип работы** | **Основные элементы структуры** |
| Исследовательская | Получение нового знания | Исследовательским вопросом | Аннотация  Введение  Обзор литературы  Методология  исследования  Результаты  исследования  Выводы и  обсуждение  Библиография  Приложения |
| Исследовательская в виде кейса | Понимание нового  опыта, уникальной  практики,  механизма работы  "черного ящика" | Понимание нового  опыта, уникальной  практики,  механизма работы  "черного ящика" | Аннотация  Введение  Обзор литературы  Методология  исследования  Результаты  исследования  Выводы и  обсуждение  Библиография  Приложения |
| Проектная | Создание нового интеллектуального продукта | Проектной идеей | Аннотация  Введение  Обзор литературы  Методология  работы  Результаты  предпроектного  исследования  Результаты  проектирования  Выводы и  обсуждение  Библиография  Приложения |

**6.1. Требования к содержанию курсовых работ**

**6.1.1 Курсовые работы исследовательского типа**

Курсовая работа исследовательского типа представляет собой отчет о самостоятельно спланированном и проведенном студентом научном исследовании, в том числе о полученных результатах и их интерпретации, выводах, которые позволили ли бы расширить наши знания об изучаемых проблемах и возможных путях их решения.

Мотивом написания исследовательской работы может быть стремление обнаружить и заполнить пробелы («разрывы») в существующих научных знаниях. Направление работы этого типа задается исследовательскими вопросами и гипотезами, которые в свою очередь формулируются на основе объясняющих теорий. Соответственно цель диссертации состоит в нахождении ответов на поставленные вопросы, подтверждении или опровержении сформулированных гипотез.

К курсовым работам исследовательского типа предъявляются следующие основные требования (кроме общих требований, перечисленных ранее):

* исследование, начиная с формулировки вопросов и гипотез, должно быть основано на признанных в изучаемой области теориях и учитывать результаты наиболее значимых опубликованных исследований, соответственно диссертация должна демонстрировать знание и понимание автором научного контекста работы,
* постановка исследовательских вопросов и гипотез должна обладать новизной, т.е. не воспроизводить уже опубликованные работы других исследователей,
* достижение целей курсовой работы должно быть связано с проведением автором собственного оригинального исследования - проектированием методологии исследования, планированием исследовательской активности, осуществлением сбора, обработки и анализа данных, интерпретацией полученных результатов,
* предлагаемый план исследования должен не только соответствовать поставленным в работе целям, но и быть реалистичным с точки зрения возможностей осуществить планируемое исследование,
* на основе критического анализа полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по данной теме, должны быть сделаны выводы и рекомендации по дальнейшему направлению исследований и/или их практическому использованию,
* текст курсовой работы должен быть логично структурирован и написан понятным языком в расчете на представление не только научному руководителю и рецензенту, но и в открытом доступе всему профессиональному сообществу,
* курсовая работа должна быть дополнена презентационными материалами для защиты и подачи заявок на научные конференции.

**6.1.2 Курсовые работы исследовательского типа в виде кейса**

Работа исследовательского типа в виде кейса представляет собой отчет о самостоятельно спланированном и проведенном студентом исследовании, выполненном в стратегии кейс исследования. Данная стратегия, в отличие от выборочного исследования или эксперимента, подразумевает углубленное изучение интересующего феномена в его контексте. Кейс исследование нацелено на объяснение причин возникновения и существования феномена, на исследование принятых решений, которые привели к его возникновению (почему они были приняты, как они были реализованы, к каким результатам они привели). В остальном, магистерская диссертация этого типа похожа на традиционную исследовательскую работу: в ней должны быть получены и интерпретированы результаты собственного исследования студента, сделан критический анализ и выводы, позволяющие расширить наши знания о событиях и явлениях, вызывающих научный и практический интерес.

Мотивом написания работы в стратегии кейс исследования может быть стремление объяснить возникновение феномена, не вписывающегося в существующие теории, или стремление объяснить каким образом реализуется научно установленная закономерность на уровне изучаемого объекта, рассматриваемого сегодня как «черный ящик».

Направление кейс исследования, также как и других исследований, задается используемой теорией и исследовательскими вопросами. Однако, в случае кейса исследовательские вопросы формулируются в ключе «как», «каким образом» и «почему». Цель диссертации состоит в нахождении ответов на поставленные вопросы.

К работам в виде кейса предъявляются следующие основные требования (кроме общих требований, перечисленных ранее):

* объект кейс исследования должен представлять интерес для профессионального

сообщества

* исследование должно быть вписано в контекст признанных в изучаемой области теорий и наиболее значимых опубликованных исследований, соответственно диссертация должна демонстрировать знание и понимание автором этого контекста,
* достижение целей диссертации должно быть связано с проведение автором собственного оригинального исследования - проектированием методологии исследования, планированием исследовательской активности, осуществлением сбора, обработки и анализа данных, интерпретацией полученных результатов,
* особое внимание необходимо уделить вопросам этичного и авторизованного использования полученной в исследовании информации, в том числе официальным разрешениям от организаций, на базе которых проводилось исследование,
* предлагаемый план исследования должен не только соответствовать поставленным в работе целям, но и быть реалистичным с точки зрения возможностей осуществить планируемое исследование,
* на основе критического анализа полученных результатов должны быть сделаны выводы и даны рекомендации по их практическому использованию,
* текст курсовой работы должен быть логично структурирован и написан понятным языком в расчете на представление не только научному руководителю и рецензенту, но и в открытом доступе всему профессиональному сообществу,
* курсовая работа должна быть дополнена презентационными материалами для защиты и подачи заявок на научные конференции.

Содержание и структура курсовой работы в виде кейс исследования аналогичны содержанию и структуре исследовательской курсовой работы (см. предыдущий раздел).

**6.1.3 Курсовая работа проектного типа**

Проектная курсовая работа представляет собой отчет о разработке проекта, который позволяет создать интеллектуальный продукт/технологию, и собственно сам разработанный продукт. Непосредственным результатом проектной курсовой работы (интеллектуальным продуктом) может быть законченный анализ данных для корпоративного заказчика, методологическая статистическая разработка и т.п. Разница между проектной и исследовательской курсовой работой состоит в том, что проектная курсовая работа ориентирована на применение теории к практике и создание соответствующего продукта, в то время как исследовательская нацелена на получение новых данных, поиск ответов на исследовательские вопросы и приращение знания.

Мотивом написания проектной работы может быть стремление разработать реально или потенциально востребованный интеллектуальный продукт. Направление работы этого типа задается поиском проектных идей и выбором наилучшей (или оптимальной по каким-то параметрам) управленческой альтернативы реализации проекта. Соответственно цель курсовой работы состоит в нахождении проектной идеи, просчитанное воплощение которой будет лучшим (или оптимальным) вариантом реализации проекта, и в разработке на ее основе конечного интеллектуального продукта.

К работам проектного типа предъявляются следующие основные требования (кроме общих требований, перечисленных ранее):

* проект должен базироваться на выбранной среди альтернатив проектной идее, ситуация безальтернативного выбора не допускается,
* выбор проектной идеи из альтернатив осуществляется на основе их оценки в соответствии с ясно сформулированными и обоснованными критериями,
* поиск проектных идей должен опираться на опубликованные научные работы (теоретические, прикладные, исследовательские), исследования, включая прогнозные, выполненные и опубликованные признанными исследовательскими организациями,
* проектирование интеллектуального продукта должно осуществляться на основе предпроектных исследований, включающих в себя поиск, обоснование и выбор проектной идеи, сбор и анализ информации, необходимой для обоснования параметров интеллектуального продукта, анализ затрат, выгод и рисков его использования,
* разработанный интеллектуальный продукт, как результат проектирования, должен быть частью курсовой работы и представлен в отдельном разделе,
* в курсовой работе должны быть предложены критерии и методы оценки эффективности продукта, меры по управлению рисками,
* текст курсовой работы должен быть логично структурирован и написан понятным языком в расчете на представление не только научному руководителю и рецензенту, но и в открытом доступе всему профессиональному сообществу,
* курсовая работа должна быть дополнена презентационными материалами для защиты и подачи заявок на научно-практические конференции.

Приветствуется подготовка предложения разработанного продукта, как части курсовой работы, в формате, необходимом для представления в заинтересованные организации и фонды. Разработанные ранее проекты, не связанные с обучением на магистерской программе, не могут быть приняты в качестве результата магистерской диссертации.

**6.2. Требования к содержанию ВКР**

Магистерская диссертация представляет собой выполненную студентом ***самостоятельную научно-исследовательскую или практическую работу***, в которой содержится новое решение проблемы, имеющей как теоретическое, так и практическое значение в любой области, где применение новых методов анализа позволяет найти принципиально новые решения проблем, либо изложены сделанные автором научно обоснованные разработки методик работы с данными, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

Требования к содержанию магистерской диссертации включают в себя все требования, описанные в отношении содержания курсовой работы. Кроме того, магистерская диссертация отличается более глубокой теоретической проработкой проблемы, более тщательно разработанной программой эмпирического исследования, глубиной анализа полученных данные и более высоким уровнем обобщения в выводах. Также в магистерской диссертации должны содержаться либо обоснование и результаты применения комплексного подхода к анализу данных, либо более тщательно разработанные, по сравнению с курсовой работой, практические рекомендации по разработке новых методов.

Магистерская диссертация может быть содержательно связана с курсовой работой, являясь ее логическим продолжением и развитием.

**6.2.1 ВКР исследовательского типа**

Магистерская диссертация исследовательского типа представляет собой отчет о самостоятельно спланированном и проведенном студентом научном исследовании, в том числе о полученных результатах и их интерпретации, выводах, которые позволили ли бы расширить наши знания об изучаемых проблемах и возможных путях их решения.

Мотивом написания исследовательской работы может быть стремление обнаружить и заполнить пробелы («разрывы») в существующих научных знаниях. Направление работы этого типа задается исследовательскими вопросами и гипотезами, которые в свою очередь формулируются на основе объясняющих теорий. Соответственно цель диссертации состоит в нахождении ответов на поставленные вопросы, подтверждении или опровержении сформулированных гипотез.

К диссертациям исследовательского типа предъявляются следующие основные требования (кроме общих требований, перечисленных ранее):

* исследование, начиная с формулировки вопросов и гипотез, должно быть основано на признанных в изучаемой области теориях и учитывать результаты наиболее значимых опубликованных исследований, соответственно диссертация должна демонстрировать знание и понимание автором научного контекста работы,
* постановка исследовательских вопросов и гипотез должна обладать новизной, т.е. не воспроизводить уже опубликованные работы других исследователей,
* достижение целей диссертации должно быть связано с проведением автором собственного оригинального исследования - проектированием методологии исследования, планированием исследовательской активности, осуществлением сбора, обработки и анализа данных, интерпретацией полученных результатов,
* предлагаемый план исследования должен не только соответствовать поставленным в работе целям, но и быть реалистичным с точки зрения возможностей осуществить планируемое исследование,
* на основе критического анализа полученных результатов и результатов других научных работ, опубликованных по данной теме, должны быть сделаны выводы и рекомендации по дальнейшему направлению исследований и/или их практическому использованию,
* текст диссертации должен быть логично структурирован и написан понятным языком в расчете на представление не только научному руководителю и рецензенту, но и в открытом доступе всему профессиональному сообществу,
* диссертация должна быть дополнена презентационными материалами для защиты и подачи заявок на научные конференции.

Результатом исследовательской работы, и это приветствуется, может быть научная публикация, подготовленная в рамках работы над утвержденной темой и в течение учебы студента на магистерской программе. Такая научная публикация может быть зачтена в качестве ВКР исследовательского типа, если она была принята в печать (в статусе “revised and resubmit”) или опубликована в рецензируемом англоязычном международном журнале, индексируемом в Web of Science Core Collection или в Scopus. При этом квартиль журнала, где была опубликована работа должен быть не ниже третьего (Q1-Q3). Опубликованные ранее научные труды или работы, не связанные с обучением на магистерской программе, не могут быть приняты в качестве результата ВКР.

**6.2.2 ВКР исследовательского типа в виде кейса**

Работа исследовательского типа в виде кейса представляет собой отчет о самостоятельно спланированном и проведенном студентом исследовании, выполненном в стратегии кейс исследования. Данная стратегия, в отличие от выборочного исследования или эксперимента, подразумевает углубленное изучение интересующего феномена в его контексте. Кейс исследование нацелено на объяснение причин возникновения и существования феномена, на исследование принятых решений, которые привели к его возникновению (почему они были приняты, как они были реализованы, к каким результатам они привели). В остальном, магистерская диссертация этого типа похожа на традиционную исследовательскую работу: в ней должны быть получены и интерпретированы результаты собственного исследования студента, сделан критический анализ и выводы, позволяющие расширить наши знания о событиях и явлениях, вызывающих научный и практический интерес.

Мотивом написания диссертации в стратегии кейс исследования может быть стремление объяснить возникновение феномена, не вписывающегося в существующие теории, или стремление объяснить каким образом реализуется научно установленная закономерность на уровне изучаемого объекта, рассматриваемого сегодня как «черный ящик».

Направление кейс исследования, также как и других исследований, задается используемой теорией и исследовательскими вопросами. Однако, в случае кейса исследовательские вопросы формулируются в ключе «как», «каким образом» и «почему». Цель диссертации состоит в нахождении ответов на поставленные вопросы.

К диссертациям в виде кейса предъявляются следующие основные требования (кроме общих требований, перечисленных ранее):

* объект кейс исследования должен представлять интерес для профессионального сообщества
* исследование должно быть вписано в контекст признанных в изучаемой области теорий и наиболее значимых опубликованных исследований, соответственно диссертация должна демонстрировать знание и понимание автором этого контекста,
* достижение целей диссертации должно быть связано с проведение автором собственного оригинального исследования - проектированием методологии исследования, планированием исследовательской активности, осуществлением сбора, обработки и анализа данных, интерпретацией полученных результатов,
* особое внимание необходимо уделить вопросам этичного и авторизованного использования полученной в исследовании информации, в том числе официальным разрешениям от организаций, на базе которых проводилось исследование,
* предлагаемый план исследования должен не только соответствовать поставленным в работе целям, но и быть реалистичным с точки зрения возможностей осуществить планируемое исследование,
* на основе критического анализа полученных результатов должны быть сделаны выводы и даны рекомендации по их практическому использованию,
* текст диссертации должен быть логично структурирован и написан понятным языком в расчете на представление не только научному руководителю и рецензенту, но и в открытом доступе всему профессиональному сообществу,
* диссертация должна быть дополнена презентационными материалами для защиты и подачи заявок на научные конференции.

Приветствуется публикация результатов диссертации в международных журналах. В этом случае допускается подготовка текста диссертации в соответствии с форматом потенциальной публикации. Такая научная публикация может быть зачтена в качестве ВКР исследовательского типа, если она была принята в печать (в статусе “revised and resubmit”) или опубликована в рецензируемом англоязычном международном журнале, индексируемом в Web of Science Core Collection или в Scopus. При этом квартиль журнала, где была опубликована работа должен быть не ниже третьего (Q1-Q3). При этом необходимо иметь в виду, что опубликованные ранее научные труды или работы, не связанные с обучением на магистерской программе, не могут быть приняты в качестве результата магистерской диссертации. Содержание и структура диссертации в виде кейс исследования аналогичны содержанию и структуре исследовательской магистерской диссертации (см. предыдущий раздел).

**6.2.3 ВКР проектного типа**

Проектная диссертация представляет собой отчет о разработке проекта, который позволяет создать интеллектуальный продукт/технологию, и собственно сам разработанный продукт. Непосредственным результатом проектной диссертации (интеллектуальным продуктом) может быть законченный анализ данных для корпоративного заказчика, методологическая статистическая разработка и т.п. Разница между проектной и исследовательской диссертацией состоит в том, что проектная диссертация ориентирована на применение теории к практике и создание соответствующего продукта, в то время как исследовательская нацелена на получение новых данных, поиск ответов на исследовательские вопросы и приращение знания.

Мотивом написания проектной работы может быть стремление разработать реально или потенциально востребованный интеллектуальный продукт. Направление работы этого типа задается поиском проектных идей и выбором наилучшей (или оптимальной по каким-то параметрам) управленческой альтернативы реализации проекта. Соответственно цель диссертации состоит в нахождении проектной идеи, просчитанное воплощение которой будет лучшим (или оптимальным) вариантом реализации проекта, и в разработке на ее основе конечного интеллектуального продукта.

К работам проектного типа предъявляются следующие основные требования (кроме общих требований, перечисленных ранее):

* проект должен базироваться на выбранной среди альтернатив проектной идее, ситуация безальтернативного выбора не допускается,
* выбор проектной идеи из альтернатив осуществляется на основе их оценки в соответствии с ясно сформулированными и обоснованными критериями,
* поиск проектных идей должен опираться на опубликованные научные работы (теоретические, прикладные, исследовательские), исследования, включая прогнозные, выполненные и опубликованные признанными исследовательскими организациями,
* проектирование интеллектуального продукта должно осуществляться на основе предпроектных исследований, включающих в себя поиск, обоснование и выбор проектной идеи, сбор и анализ информации, необходимой для обоснования параметров интеллектуального продукта, анализ затрат, выгод и рисков его использования,
* разработанный интеллектуальный продукт, как результат проектирования, должен быть частью диссертации и представлен в отдельном разделе,
* в диссертации должны быть предложены критерии и методы оценки эффективности продукта, меры по управлению рисками,
* текст диссертации должен быть логично структурирован и написан понятным языком в расчете на представление не только научному руководителю и рецензенту, но и в открытом доступе всему профессиональному сообществу,
* диссертация должна быть дополнена презентационными материалами для защиты и подачи заявок на научно-практические конференции.

Приветствуется подготовка предложения разработанного продукта, как части диссертации, в формате, необходимом для представления в заинтересованные организации и фонды. Разработанные ранее проекты, не связанные с обучением на магистерской программе, не могут быть приняты в качестве результата магистерской диссертации.

**7. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР**

7.1. Тексты курсовых работ и ВКР представляют собой письменные отчеты о результатах выполненных научных исследований или осуществлённых новых практических задач и достижений с применением методов прикладной статистики. Соответственно, их выполнение должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению документов данного типа научной работы

Текст печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля: левое поле – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ 1,25, без увеличенных интервалов между абзацами. Изменение шрифта и его форматирование допускается только для акцентирования внимания на определенных терминах, наиболее значимых понятиях, заголовках.

Страницы письменной работы (включая рисунки и приложения) должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу (см. Приложение 1).

На второй странице размещается оглавление, оформленное в соответствии со стандартами оглавления научных работ. Все элементы работы, выделенные в тексте, должны быть пронумерованы и отражены в оглавлении. В нем должны быть указаны номера страниц всех разделов.

Каждая из основных структурных частей работы начинается с новой страницы.

Таблицы и рисунки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

Ссылки в тексте оформляются в виде фамилии автора и, через запятую, года издания, заключенных в квадратные скобки. В случае прямого цитирования, после года издания через точку указывается номер(а) страниц(ы).

Список литературы размещается в конце работы, после Заключения. Он должен содержать библиографическое описание всех цитируемых в работе источников, выполненное в соответствии с ГОСТ Р7.05-2008. Источники, не использовавшиеся в тексте работы, в список литературы не включаются.

Приложения размещаются после списка литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядковый номер и тематический заголовок. Нумерация страниц, на которых размещены приложения, продолжает сквозную нумерацию всей работы.

Бумажные экземпляры курсовых работ и ВКР, предоставляемых на защиту, должны быть сброшюрованы.

7.2. Объем курсовой работы исследовательского типа должен составлять от 30 до 50 страниц (без учета приложений), проектного типа – от 15 до 25 страниц (без учета приложений). Список литературы должен включать минимум 40 источников (10 источников для курсовой проектного типа), в том числе на иностранных языках. Основу списка литературы должны составлять публикации в научных периодических изданиях за последние 3-5 лет.

7.3. Объем ВКР исследовательского типа магистра должен составлять от 60 до 75 страниц (без учета приложений), проектного типа – от 30 до 40 страниц. Список литературы должен включать минимум 70 источников (20 источников для ВКР проектного типа), в том числе на иностранных языках. Основу списка литературы должны составлять публикации в научных периодических изданиях за последние 3-5 лет.

7.4 Работа выполняется на **английском языке.**

7.5 Одна работа (ВКР или КР) может выполняться в группе не более 2х человек.

**8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ И ВКР**

8.1. В ходе подготовки и защиты курсовой работы студент должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

* формулировать и решать научно-исследовательские цели и задачи;
* выбирать соответствующие поставленным задачам методы и методики исследования, при необходимости модифицировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;
* выполнять количественный и качественный анализ полученных эмпирических данных, их прикладную интерпретацию, формулировать выводы;
* вести библиографический поиск и анализ с привлечением современных информационных технологий;
* эффективно представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, презентаций;
* оформлять отчеты о выполненных научных исследованиях в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати.

8.2. При оценке курсовой работы научные руководители, рецензенты и члены комиссии по защите курсовых работ руководствуются следующими критериями:

* Соответствие содержания курсовой работы утвержденной теме.
* Актуальность, научная новизна и практическая значимость курсовой работы.
* Выполнение поставленных целей и задач.
* Объем, проанализированного материала (теоретического и эмпирического), полнота и глубина анализа.
* Корректность дизайна эмпирического исследования (выбор методов и методик сбора и обработки данных, дизайна исследования, процедуры анализа и описания)
* Правильность, полнота и глубина интерпретации результатов исследования.
* Соответствие выводов исследования полученным результатам, глубина и обоснованность выводов.
* Значимость практических рекомендаций, их связь с результатами исследования.
* Соответствие оформления работы требованиям.
* Соблюдение этических норм проведения научного исследования.

8.3. В ходе подготовки и защиты ВКР студент должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

* самостоятельно выявлять научную сущность проблем в своей профессиональной области;
* самостоятельно выдвигать и проверять научные гипотезы;
* формулировать и решать научно-исследовательские цели и задачи;
* выбирать соответствующие поставленным задачам методы и методики исследования, при необходимости модифицировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;
* выполнять количественный и качественный анализ полученных эмпирических данных, их прикладную интерпретацию, формулировать выводы;
* вести библиографический поиск и анализ с привлечением современных информационных технологий;
* эффективно представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, презентаций;
* оформлять отчеты о выполненных научных исследованиях в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати;
* разрабатывать, апробировать и внедрять результаты научных исследований в практику статистического консалтинга и другие области применения прикладной статистики.

8.4. При оценке ВКР магистров научные руководители, рецензенты и члены комиссии по защите ВКР руководствуются следующими критериями:

* Соответствие содержания работы утвержденной теме.
* Актуальность, научная новизна и практическая значимость ВКР.
* Выполнение поставленных целей и задач.
* Объем, проанализированного материала (теоретического и эмпирического), полнота и глубина анализа.
* Корректность дизайна эмпирического исследования (выбор методов и методик сбора и обработки данных, дизайна исследования, процедуры анализа и описания)
* Правильность, полнота и глубина интерпретации результатов исследования.
* Соответствие выводов исследования полученным результатам, глубина и обоснованность выводов.
* Значимость практических рекомендаций, их связь с результатами исследования.
* Соответствие оформления работы требованиям.
* Соблюдение этических норм проведения научного исследования.
* Внедрение научных разработок в области прикладной статистики.

В ходе защиты курсовой работы дополнительно оцениваются:

* Навыки эффективной презентации результатов деятельности;
* Навыки ведения научной дискуссии;
* Степень владения студентом материалом исследования.
* Наличие публикаций по результатам исследования.

|  |
| --- |
| **Приложение 1**  к Положению о курсовой  и выпускной квалификационной работе студентов,  обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в НИУ ВШЭ  ***Пример оформления титульного листа ВКР*** |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

###### Международная лаборатория прикладного сетевого анализа

Фамилия Имя Отчество автора[[1]](#footnote-1)

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

Выпускная квалификационная работа - БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА/ ДИПЛОМНАЯ РАБОТА СПЕЦИАЛИСТА/ МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ/ МАГИСТЕРСКИЙ ПРОЕКТ

по направлению подготовки *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

образовательная программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент  д-р …. наук, проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия  Москва 20\_\_ | Научный руководитель  д-р …. наук, проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия  Консультант  д-р …. наук, проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

**Приложение № 2a**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень и контрольные сроки этапов выбора и согласования тем курсовых работ магистров 2019/2020 уч. год** | | | |
| **№ п/п** | **Этап подготовки** | **Ответственный за этап подготовки курсовой работы** | **Cрок сдачи**  **(дедлайн)** |
|  | **Публикация в открытом доступе** на сайте ОП для студентов информации о предлагаемых темах, руководителях и сроках выполнения работ | Академический совет ОП/ Учебный офис ОП | **15 октября** |
|  | **Инициативное предложение тем студентами** | Студенты/ Департаменты/ Академический руководитель ОП | **15 октября** |
|  | **Обсуждение инициативно предложенных студентами тем** | Студент/ Академический руководитель ОП/ Академический совет ОП | **29 октября** |
|  | **Выбор студентом темы курсовой работы** (заявление с визой научного руководителя предоставляется в учебный офис) | Студенты/ Руководитель КР/ Академический руководитель ОП/ Учебный офис ОП | **25 ноября** |
|  | **Представление студентом руководителю первого проекта курсовой работы** | Студенты/ Руководитель КР | **2 декабря** |
|  | **Закрепление тем курсовых работ приказом** (оформляется приказом академического руководителя) | Учебный офис ОП/ Академический руководитель | **16 декабря** |
|  | **Предварительная презентация курсовой работы** (в рамках НИСа) | Студенты/ Руководитель КР | **2 марта** |
|  | **Представление проекта готовой курсовой работы** (работа предоставляется руководителю КР) | Студенты/ Руководитель КР | **1 апреля** |
|  | **Смена руководителя курсовой работы** (при необходимости) | Студенты/ Руководитель КР/ Академический руководитель ОП/ Учебный офис ОП | **10 апреля** |
|  | **Изменение / уточнение темы курсовой работы** (с закреплениемтемы приказом академического руководителя) | Студенты/ Руководитель КР/ Академический руководитель ОП/ Учебный офис ОП | **13 мая** |
|  | **Загрузка курсовой работы в систему «Антиплагиат» через ЛМС** | Студент | **10 июня** |
|  | **Предоставление итогового варианта курсовой работы** (работа предоставляется руководителю КР с проверкой на плагиат) | Студент/ Руководитель КР | **11 июня** |
|  | **Оценивание руководителем курсовой работы** | Руководитель КР | **19 июня** |
|  | **Предоставление итогового варианта курсовой работы и комплекта документов в учебный офис:**  1. Загрузка курсовой работы в LMS;  2. Регистрационный лист из системы «Антиплагиат» с указанием процента заимствования с аннотацией на русском и английском языках с подписью студента | Студент/ Учебный офис ОП | **17-24 июня** |

**Приложение № 2b**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерный перечень и контрольные сроки этапов выбора и согласования тем выпускных квалификационных работ магистров 2019/2020 уч. года** | | | |
| **№ п/п** | **Этап подготовки** | **Ответственный за этап подготовки ВКР** | **Cрок сдачи**  **(дедлайн)** |
|  | **Публикация в открытом доступе** на сайте ОП для студентов информации о предлагаемых темах, руководителях и сроках выполнения работ | Академический совет ОП/ Учебный офис ОП | **15 октября** |
|  | **Инициативное предложение тем студентами** | Студенты/ Департаменты/ Академический руководитель ОП | **15 октября** |
|  | **Обсуждение инициативно предложенных студентами тем** | Студент/ Академический руководитель ОП/ Академический совет ОП | **29 октября** |
|  | **Выбор студентом темы ВКР** (заявление с визой руководителя ВКР предоставляется в учебный офис) | Студенты/ Руководитель ВКР/ Академический руководитель ОП/ Учебный офис ОП | **25 ноября** |
|  | **Закрепление тем ВКР приказом** (оформляется приказом академического руководителя) | Учебный офис ОП/ Академический руководитель | **06 декабря** |
|  | **Представление структуры и плана ВКР** (структура и план предоставляются руководителю ВКР) | Студент/ Руководитель ВКР | **18 декабря** |
|  | **Представление первого варианта ВКР** (первый вариант предоставляется руководителю ВКР) | Студент/ Руководитель ВКР | **3 февраля** |
|  | **Проведение межкафедральной предзащиты первого варианта ВКР** (по решению академического руководителя ОП) | Академический руководитель/ Кафедра/ Студент | **20 февраля** |
|  | **Смена научного руководителя ВКР** (при необходимости) | Студенты/ Научный руководитель/  Учебный офис ОП | **30 марта** |
|  | **Представление проекта ВКР** (проект предоставляется руководителю ВКР) | Студент/ Руководитель ВКР | **1 апреля** |
|  | **Повторное представление проекта ВКР** (при не утверждении руководителем) | Студент/ Руководитель ВКР | **13 апреля** |
|  | **Проведение кафедральной** (или повторной межкафедральной) **предзащиты проекта ВКР** (по решению кафедр и академического руководителя ОП; изменение темы при необходимости) | Академический руководитель/ Кафедра/ Студент | **20 апреля** |
|  | **Назначение рецензентов** (назначаются приказом академического руководителя) | Академический руководитель/ Учебный офис/Декан факультета | **27 апреля** |
|  | **Изменение / уточнение темы ВКР** (с закреплениемтемы приказом академического руководителя) | Студент/ Учебный офис ОП/ Академический руководитель | **30 апреля** |
|  | **Загрузка ВКР в систему антиплагиат через ЛМС** | Студент | **31 мая** |
|  | **Предоставление итогового варианта ВКР научному руководителю** (работа предоставляется руководителю ВКР с результатами проверки на плагиат) | Студент/ Руководитель ВКР | **1 июня** |
|  | **Предоставление итогового варианта ВКР рецензенту** (работа предоставляется рецензенту с результатами проверки на плагиат) | Студент/ Рецензент | **1 июня** |
|  | **Рецензирование курсовой работы** | Студент/ Руководитель КР | **8 июня** |
|  | **Оценивание руководителем курсовой работы** | Руководитель КР | **8 июня** |
|  | **Предоставление итогового варианта ВКР в учебный офис:**  1.Загрузка ВКР в LMS;  2. Отзыв научного руководителя в электронном виде;  3. Отзыв рецензента в электронном виде;  4. Регистрационный лист из системы «Антиплагиат» с указанием процента заимствования с аннотацией на русском и английском языках (2 экз. с подписью студента) | Студент/  Учебный офис ОП | **за 7 дней до предполагаемой даты защиты** |
|  | **Передача ВКР в ГЭК** вместе с отзывами руководителя и рецензента в электронном виде | Учебный офис ОП/ ГЭК | **за 2 дня до предполагаемой даты защиты** |
|  | **Публичная защита ВКР**  не менее 20 минут | Студент/ ГЭК | **3-19 июня** |

|  |
| --- |
| **Приложение № 3**  к Положению о курсовой  и выпускной квалификационной работе студентов,  обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в НИУ ВШЭ  ***Пример формы для листа оценки курсовой /  выпускной квалификационной работы руководителем*** |

**Лист оценки руководителем курсовой/** **выпускной квалификационной** **работы[[2]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. студента | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фамилия, имя, отчество студента |
|  | \_\_\_\_\_\_\_ курс, Уровень подготовки[[3]](#footnote-3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Образовательная программа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Название Курсовой работы/ ВКР | тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
|  |  |
| Руководитель (Ф.И.О.) |  |

*Руководство по выставлению оценки.*

Пожалуйста, оцените работу по каждому из критериев \* десятибалльной шкале. Используйте свободное место для комментариев, которые, по Вашему мнению, необходимы для обоснования выставления общей оценки за курсовую работу.

\* Критерии определяются Правилами.

*Комментарии*

|  |
| --- |
| **Приложение № 4**  к Положению о курсовой  и выпускной квалификационной работе студентов,  обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в НИУ ВШЭ  ***Пример формы отзыва[[4]](#footnote-4) руководителя на курсовую работу/ВКР*** |

## Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультет/институт

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

департамент/ школа/кафедра

## Отзыв руководителя на курсовую работу/ВКР

Студента (тки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_ курса, уровень образования[[5]](#footnote-5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки\*** | **Оценка руководителя** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
|  | ОЦЕНКА[[6]](#footnote-6) **по курсовой работе/** РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА **по ВКР** |  |

\* Критерии определяются Правилами.

Комментарии к оценкам:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

ученая степень, звание,

кафедра/департамент

(место работы)\_\_\_\_\_ /подпись/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

Дата

|  |
| --- |
| **Приложение № 5**  к Положению о курсовой  и выпускной квалификационной работе студентов,  обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в НИУ ВШЭ  ***Пример формы отзыва рецензента на курсовую / выпускную квалификационную*** ***работу*** |

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультет/институт

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Департамент/Школа/кафедра

**Рецензия**

на курсовую работу / на выпускную квалификационную работу бакалавра/ дипломную работу специалиста/ магистерскую диссертацию/магистерский проект

Студента (тки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_ курса, образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*Пожалуйста, охарактеризуйте:*

*[Список критериев определяется Правилами]*

Рецензент

ученая степень, звание,

кафедра/департамент (место работы) \_\_\_\_\_\_\_ /подпись/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

Дата

1. в случае групповой подготовки ВКР указываются все авторы [↑](#footnote-ref-1)
2. Форма заполняется в случае отсутствия процедуры публичной защиты курсовой/ выпускной квалификационной работы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Бакалавриат, Специалитет, Магистратура [↑](#footnote-ref-3)
4. Отзыв для курсовых работ оформляется только при публичной процедуре защиты курсовых работ. [↑](#footnote-ref-4)
5. Бакалавриат, Специалитет, Магистратура [↑](#footnote-ref-5)
6. Результирующая оценка по курсовой работе выставляется в ведомость [↑](#footnote-ref-6)