

Конкурс образовательный инноваций
Вольная номинация
Преподаватели А.Н. Архангельский, А.А. Новикова
(департамент медиа)

Заявка

Мы представляем на конкурс образовательный инноваций обучающий модуль Мультимедийное книгоиздание¹. Проект развивается в рамках курса «Проектный семинар» магистратуры «Трансмедийное производство в цифровых индустриях» (1-2 модуль, 1 год обучения). Работа над книгами идет командами по 3-5 человек. Мы начали разработку методики 5 лет назад и считаем, что в этом учебном году (2020-2021) процесс работы над проектами отлажен до такой степени, что мы готовы тиражировать опыт, представляя нашу практику обучения коллегам из других подразделений².

Суть проекта

Мы предлагаем студентам самостоятельно собрать и издать на нескольких медиаплатформах просветительские и обучающие книги (желательно, близкие по тематике к направлению обучения). По нашему мнению, это позволяет студентам с первого модуля включиться в проектную работу, пройти от начала до конца всю цепочку управления проектом, лучше погрузиться в специфику изучаемой профессии (так как большая часть книг связана с тематикой обучения), реализовывать задачи взаимного обучения внутри проектной группы. В начале работы студентам предлагается базовый набор согласованных текстов профессиональных авторов, но преподаватели готовы рассматривают на конкурсной основе и встречные идеи самих

¹ Со всеми материалами проекта можно познакомиться на платформе: <http://mmbook-hse.ru>. Платформа разработана при поддержке факультета коммуникаций, медиа и дизайна (куратор от факультета Д.В. Шелухин, разработчик И. Лысяков).

² Мы уже начали это делать, взаимодействуя с профильными программами кампусов ВШЭ в Санкт-Петербурге и Перми в рамках проекта Центра цифровых культуры и медиаграмотности ВШЭ «Пространство соучастия».

студентов. Тексты, принимаемые к публикации, должны соответствовать следующим требованиям:

- 1) относиться к категории нон-фикшн,
- 2) авторы должны быть признанными профессионалами в своей сфере,
- 3) содержание текстов должно быть обучающим или просветительским.

Преподавательский состав

Кроме штатных преподавателей ВШЭ (А. Архангельского и А. Новиковой) в проекте задействованы эксперты из книжной индустрии (книжный продюсер А. Гаврилов, интернет-издатель В. Харитонов, специалист по продвижению книг Т. Стоянова). В работе над проектами на мультимедийной платформе студентам помогает тьютор (У. Лукьянченко).

Этапы работы

Обучающий модуль состоит из информационного блока (знакомства с актуальной ситуацией в книжной индустрии) и практической работы над книгами (с параллельным изучением особенностей работы платформ и управления проектами).

1 этап – разработка проектной заявки. Обычно этот этап продолжается две недели и заканчивается питчингом студенческих книжных проектов (короткой презентацией по шаблону, который включает в себя описание идеи проекта, целевой аудитории, структуры расположения материала в книге и форматов различных частей проекта).

2 этап – подготовка студентами электронной книги, ее публикация на платформе Ridero (с присвоением книге ISBN) и в интернет-магазинах. На этом этапе формируется содержание книги, редактируются тексты, оформляется договор с авторами, продумывается логика мультимедийных расширений книги.

3 этап – создание мультимедийного расширения для книги. Это та часть работы, которую мы представляем на конкурс. На этом этапе студенты имеют возможность творчески переосмыслить содержание книги и создать свой авторский контент на базе текстов экспертов, тренируют навыки

трансмедийного сторителлинга, получают опыт работы с цифровыми технологиями³.

4 этап - продвижение готовых книг и мультимедийных расширений на открытых площадках⁴.

Система оценивания

При финальном оценивании проекта учитывается качество идеи и питчинга проекта, понимание и удовлетворение потребностей целевой аудитории, соответствие готовой электронной книги индустриальным требованиям книгоиздания, соблюдение графика работы над проектом, коммуникация с авторами/партнерами, результаты продвижения проекта. Также оценивается оригинальность концепции и форматов мультимедийного приложения.

Обратная связь

Каждый этап работы обсуждается в рамках часов проектного семинара с преподавателями курса (как практиками, так и методистами).

Самостоятельную работу проектных групп курирует тьютор (У.

Лукьянченко) и разработчик платформы (И. Лысяков).

Перспективы тиражирования образовательной инновации

Работа над созданием образовательных и просветительских книг руками самих студентов (в рамках проектной деятельности) будет, на наш взгляд, интересна и полезна студентам других направлений обучения. Интерфейс платформы прост, его могут освоить и студенты бакалавриата гуманитарных специальностей, и школьники Лицея ВШЭ. Он позволяет вести совместную работу как студентам различных специальностей внутри одного кампуса, так и учащимся различных кампусов.

³ Если обратиться к учебному плану нашей программы, то на этом этапе мы отрабатываем компетенции, полученные в процессе изучения курсов «Трансмедийный сторителлинг» и «Технологии медиапроизводства». А также создаем мотивационную базу для изучения дисциплины «Управление цифровыми проектами» (3 модуль, 1 год обучения).

⁴ Также мы презентуем работы студентов на книжных ярмарках, днях открытой двери факультета, предлагаем их книги в списках литературы для абитуриентов и участников олимпиад.

Приложение:

1. Проекты этого года, максимально полно отражающие результаты нашего подхода к обучению:
 - Подросток в музее: как кураторы и тьюторы помогают людям найти себя? <http://mmbook-hse.ru/books/43/>
 - Меня слышно? Как делать подкасты в России <http://mmbook-hse.ru/books/46/>
2. Книга «Хранители времени» (создана в сотрудничестве с программой «Литературное мастерство» ВШЭ). Это пример взаимодействия двух разных программ в рамках совместной проектной деятельности. Режим доступа: <http://mmbook-hse.ru/books/26/>.
3. Две главы книги А.С. Пушкина «Капитанская дочка». Режим доступа: <http://mmbook-hse.ru/books/9/>. Подобная работа может быть полезна обучающимся на программе филология и педагогика, поскольку позволяет разрабатывать мультимедийные учебные материалы для школьников и вместе со школьниками.
4. Полный перечень книг, изданных нашими магистрантами, на электронной полке «Книги быстрого приготовления от магистров ВШЭ». Режим доступа: https://ridero.ru/imprint/hse/?fbclid=IwAR1Xp1G1Lg59YqsFNJ2GEMrrHKS-Rw_5bkBJg54GUqs7njYxLZRF1ZtO_4k.