**Дадыкина Маргарита Михайловна**

Доцент департамента истории факультета Санкт-Петрербургская школа гуманитарных наук и искусств НИУ ВШЭ

Номинация - **Оригинальные элементы online-преподавания**

*Дисциплина* - Источниковедение

Дисциплина реализуется на 1 курсе ОП История (бакалавриат), общее кол-во обучающихся - 90 чел., 4 группы.

Дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин и блоку «Базовые курсы направления подготовки», обеспечивающих бакалаврскую подготовку. Изучение данной дисциплины имеет целью приобретение базовых знаний и навыков источниковедческого анализа.

*Количество час1ов:* лекции –18, семинары – 20

*Лекции* были прочитаны Е. В. Анисимовым, ординарным профессором НИУ ВШЭ

*Семинары,* текущий и итоговый контроль - М. М. Дадыкина.

<https://www.hse.ru/edu/courses/394808509>

*Элементы контроля и формула оценки:* 0.2 \* Контрольная работа + 0.2 \* Проверочные и самостоятельные работы по текущим темам + 0.2 \* Работа на семинарских заданиях + 0.4 \* Экзамен

*Особенностью* дисциплины всегда являлась большая практическая часть, реализуемая на семинарах. В течение этого практикума студенты должны овладеть начальными навыками критики текста, палеографии текстов до XVIII в. включительно), основам метрологии и исторической хронологии. Таким образом нужно учитывать то, что в целом, данная дисциплина ориентирована именно на очное взаимодействие по крайней мере, с преподавателем, ведущим семинарскую часть.

Вынужденный перевод дисциплины сначала в смешанный, а затем полностью в онлайн формат создал серьезный вызов для успешной реализации поставленных учебных задач.

Таким образом **целью проекта,** результаты которого представлены в данной заявке стала адаптация курса, с учетом всех его особенностей в новый онлайн формат без существенной потери качества обучения.

**Задачи проекта:**

* Перевод теоретической части в новый формат
* Создание возможностей сохранения интенсивного интерактивного практикума в онлайн формате
* Переформатирование контрольно-измерительных материалов для реализации в онлайн формате
* Обеспечение обратной связи

**Онлайн-инструменты, используемые в проекте:** LMS, ZOOM, Miro (on-line desk)

**Этапы реализации и формы**

1. *Теоретическая часть* а) Лекции. Так как перевод лекций в онлайн формат стал первым вызовом, связанным с невозможностью для проф. Анисимова (по причинам ограничений по возрасту) записать материал заранее в выделенной студии, было принято решение записывать лекции непосредственно в «живом» режиме с последующим рендированием, освобождением от избыточным «шумов» и дополнением иллюстративного материала. Готовые лекции выкладывались на канале you tube, ссылка помещалась в разделе «Материалы» в LMS (и дополнительно дублировалась первое время в сообщениях с целью адаптации студентов). б) Дополнительные материалы (текстовый авторский «конспект» лекций) размещались заранее в меню «Файлы». Студенты по желанию использовали эти заготовки для доработки во время лекций (делали пометки, комментарии).
2. *Семинары:* задания к семинарам рассылались сообщениями, файлы (материалы для обсуждения на семинарах) размещались либо в меню «Файлы», либо также в сообщениях (по просьбам студентов). Обсуждение - общий зал ZOOM.
3. *Практикум (на семинарах) :* сочетание использования интерактивной онлайн доски Miro (создана преподавателем, вход предоставлен студентам курса) и работы в ZOOM. Общая работа – демонстрация размещенных заранее на доске материалов (презентаций, файлов и проч.). Отработка- тренировка с помощью доски (возможность писать задачи, примеры расчетов по метрологии, хронологии, студенты тут же могут участвовать, действует как доска в аудитории.
4. *Групповая работа:* деление на группы – случайное производится автоматически, что позволяет менять состав рабочих групп на разных семинарах - важно для формирования навыков групповой работы и равномерного распределения в течение всего времени реализации дисциплины «сильных» и «слабых» студентов по группам, что дает возможность для них реализовать потенциал+взаимообучение). На доске заранее размещаются все необходимые материалы к семинару. Задания для групп (например, фрагменты текстов источников для тренировки навыков палеографии) помещаются во *фреймы*, которые можно закрыть и закрепить в них содержимое. На занятии фреймы открываются, есть возможность делать пометки (инструмент «карандаш», «перо», «ластик») во время групповой работы, текст прочитанного фрагмента записывается на размещаемых во фреймах «стикерах». Во время работы преподаватель заходит в каждую из групп и имеет возможность контролировать ход работы с большим или меньшим вмешательством (оказать помощь, можно наблюдать и отмечать «активных» и «неактивных»). После истечения времени работы (сообщается заранее) и возвращения всех в общий «зал» происходит публичная проверка результатов через демонстрацию доски на экране преподавателя. Плюсом является возможность проверки даже в случае недостатка времени - тексты ответов остаются во фреймах, их можно снова «запечатать» ). Для занятий по метрологии и хронологии во фреймах размещаются «задачки».
5. *Самостоятельная работа студентов:* доступ к доске и размещенным там открытым материалам есть в любое время, таки образом студенты могут тренироваться самостоятельнно, дополнительно пересматривать материалы. Часть материалом доступно для скачивания.
6. *Контрольно-измерительные материалы:* а) ведение журнала в LMS (все элементы контроля выводятся туда - оценки за семинары, контрольные и проверочные работы, экзамен), присвоены индексы, система рассчитывает постепенно накапливаемый результат в баллах. Таким образом информирование студентов о их успеваемости максимально прозрачно, вся система объяснена на первом занятии, расписана в программе. При выявлении ошибок преподаватель проверяет результаты. б) контрольные материалы размещены в виде тестов в LMS ( «контрольная» на 20 вопросов, настроено время на ответ, вопросы открытого типа, смена набора вопросов для разных студентов; «палеография» - 2 фрагмента текста источника для чтения и записи ответа —транслитрации текста в свободное поле ответа, задано общее время). Все тесты можно пройти не более 1 раза (в случае сбоя системы студент может отправить заявку на повторное прохождение теста по решению преподавателя). На прохождение теста дается слот (объявлен заранее), например 20.11 с 18.00 до 21.11 до 12.00. Проверка решений и выставление процента за каждый ответ=суммарное процентное значение степени прохождения теста=кол-во баллов (70%=7). Комментарии к ответам со стороны преподавателя возможны. в) лекционный материал проверяется во время каждой 4-й лекции.
7. *Экзамен онлайн (без прокторинга):* Подключение в ZOOM, камеры включены. В LMS созданы билеты по номерам. Содержание билета неизвестно студенту. Заранее вывешены вопросы (в ПУД примерные, за неделю до экзамена - окончательный вариант). Экзамен включает теоретический вопрос+фрагмент текста источника для проверки навыков палеографии. Ответы вписываются в свободное поле. Экзамен - по группам в один день, распределение билетов происходит в каждой группе случайным образом. Далее - время на ответ (задано в LMS). Проверка - после прохождения всех групп.
8. *Обратная связь:* почта, консультации, проверка («поставьте плюс») и вопросы на занятиях, при работе на доске Miro видны действия активных и пассивных студентов («пишет», «чертит», «решает», «стоит в стороне», не вошел на доску, то есть не участвовал в работе).
9. *Варианты* заданий, скриншоты примеров - см. **Приложения.**