

Приложение 3
к протоколу заседания
ученого совета НИУ ВШЭ
от 27.11.2020 № 17

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ "ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"

Образовательный стандарт

уровень высшего образования - магистратура

2020 год

Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ НИУ ВШЭ.....	3
Общий контекст подготовки студентов в Университете.....	3
Вариативность подготовки магистров.....	3
Траектории обучения студентов.....	3
Разнообразие персональных траекторий.....	4
Технологии и сервисы.....	6
ОБЩИЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ.....	8
Организация обучения по ОП.....	8
Формы получения образования и формы обучения.....	8
Язык обучения.....	8
Срок получения образования и объем ОП магистратуры.....	9
Структура ОП магистратуры.....	9
Дополнительные характеристики образовательных модулей.....	10
Реализация образовательных модулей.....	11
Модуль 1. Ключевые семинары.....	11
Модуль 2. Практика.....	12
Модуль 3. Major.....	13
Модуль 4. МагоЛего.....	14
Модуль 5. ГИА.....	14
Требования к результатам освоения ОП.....	14
Требования к общим условиям реализации ОП.....	16
Общесистемные требования к реализации ОП.....	16
Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП	17
Требования к кадровому обеспечению ОП.....	17
Требования к финансовым условиям реализации ОП.....	19
Особенности подготовки студентов из числа лиц с особыми потребностями в обучении.....	20
Образовательные программы, имеющие особенности реализации.....	20
Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки студентов.....	21
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОП ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ.....	24

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ разработан в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предоставляющей право образовательным организациям высшего образования, в отношении которых установлена категория «национальный исследовательский университет», разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования.

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ (далее – ОС) обеспечивает единство требований, обязательных при осуществлении в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ, Университет) образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры (далее – образовательная программа, ОП).

ОС состоит из структурных блоков:

- (1) Принципы обучения в магистратуре НИУ ВШЭ;*
- (2) Общие условия и требования;*
- (3) Дополнительные требования к ОП по направлениям подготовки*

Требования к условиям реализации и результатам освоения ОП, включенные в ОС, установлены не ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ НИУ ВШЭ

Общий контекст подготовки студентов в Университете

Университет осуществляет свою миссию в системе российского образования через образовательную, научную, проектную, экспертно-аналитическую и социокультурную деятельности на основе международных научных и организационных стандартов. Университет является частью мирового академического сообщества, развивает международное партнерство, вовлечен в глобальное университетское взаимодействие. Университет – это коллектив работников и обучающихся, способных поддерживать высокие академические стандарты своей деятельности.

Уровень академической среды, студентов, преподавателей и научных сотрудников университета, наличие системы аспирантских школ, инфраструктуры для проектной, аналитической и исследовательской деятельности, партнерских связей с крупными российскими компаниями и организациями, позволяют обеспечить уникальную систему подготовки магистров, ориентированных на широкое понимание профессиональных задач и владеющих современным научным инструментарием, одновременно готовых специализироваться на узкопрофильных задачах в выбранной профессиональной деятельности.

Для студентов магистратуры созданы возможности включения в исследования и разработки Университета как монодисциплинарные, так и на стыке наук, обеспечивающие вклад в реализацию приоритетов научно-технологического развития России и ее глобальной конкурентоспособности.

Вариативность подготовки магистров

Траектории обучения студентов

Образовательная программа магистратуры может предусматривать подготовку студентов по разным траекториям. Наличие возможности обучаться по той или иной траектории в рамках ОП определяется в документах ОП¹.

Траектории могут быть одного из следующих видов:

- (1) *Общая траектория*: ориентирована как на абитуриентов, желающих углубить и расширить свои знания в ранее освоенной области, так и на абитуриентов, желающих сменить ранее освоенное направление подготовки или достроить свои компетенции в другой области. На разных образовательных программах обучение по общей траектории может предусматривать либо высокую долю обязательных курсов, дающих глубокие фундаментальные знания по направлению подготовки, либо значительную долю выбора элементов образовательной программы студентом из широкого пула предложений.

¹ Состав документов ОП определен локальным нормативным актом Университета

- (2) *Прикладная траектория*: ориентирована на абитуриентов, которые заинтересованы в приобретении во время обучения в магистратуре узкого перечня профессиональных компетенций, связанных, как правило, с запросом конкретных сегментов рынка труда. Обучение по прикладной траектории может предполагать наличие перечня пререквизитов у студентов, без которых освоение образовательной программы будет невозможно. Обучение по прикладной траектории характеризуется значительной долей практической подготовки на базе компаний и организаций — партнеров или структурных подразделений НИУ ВШЭ.
- (3) *Исследовательская траектория*: ориентирована на абитуриентов, которые имеют научный задел и сформулированную тему исследования до поступления в магистратуру. Обучение по исследовательской траектории строится вокруг работы над индивидуальным исследовательским проектом под руководством научного руководителя. Исследовательская траектория предполагает аффилиацию с одной из аспирантских школ НИУ ВШЭ.

Разнообразие персональных траекторий

Обучение студента по выбранной² траектории освоения образовательной программы организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом (далее - ИУП), что создает широкие возможности для выбора персональной траектории обучения в магистратуре НИУ ВШЭ в соответствии с индивидуальными потребностями студента³.

ОС устанавливает единую модульную структуру всех ОП магистратуры и особенности наполнения модулей ИУП в зависимости от траектории обучения студента. Системообразующим элементом для каждого ИУП студента является модуль «Ключевые семинары». Инвариантным элементом модуля «Ключевые семинары», объединяющим всех студентов одной траектории, является семинар академического наставника (далее – семинар наставника). Академический наставник определяет перечень ключевых образовательных результатов, которых должны достичь все студенты, объединенные одной траекторией, в соответствии с перечнем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций направлений подготовки, по которым реализуется образовательная программа и траектория обучения студента. Академический наставник отвечает за совместное со студентом проектирование его ИУП, нацеленного на достижение ключевых образовательных результатов.

Освоение ОП может завершаться присвоением квалификации и выдачей документов об образовании в соответствии со следующими положениями:

² выбор траектории происходит на конкурсной основе в соответствии с правилами приема по образовательным программам или в соответствии с иными локальными нормативными актами, регулирующими распределение студента по траекториям после зачисления в НИУ ВШЭ

³ Пункт 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Студент освоил нормативный объём ОП по одной траектории и подтвердил освоение ее результатов на государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации – студент получает *квалификацию магистра по соответствующему направлению подготовки*, подтвержденную документом об образовании и квалификации (далее – диплом) установленного Минобрнауки России образца (далее – дипломом государственного образца) и дипломом установленного Университетом образца.
2. Студент освоил больший, чем нормативный, объём ОП по одной или нескольким траекториям, при этом конструируя свой ИУП так, чтобы дополнительно подтвердить ключевые образовательные результаты другого (других) направлений подготовки, а также прошел государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию по нескольким направлениям подготовки – студент получает *квалификацию магистра по соответствующим направлениям подготовки*, подтвержденную двумя (или более) дипломами государственного образца и дипломами установленного Университетом образца.
3. Студент освоил больший, чем нормативный, объём ОП по одной или нескольким траекториям, прошел государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию по одному направлению подготовки – студент получает *квалификацию магистра по соответствующему направлению подготовки*, подтвержденную дипломом государственного образца и дипломом установленного Университетом образца. Приложение к диплому будет содержать *перечень дополнительных дисциплин*, освоенных сверх нормативного объема.
4. Студент освоил ОП по общей траектории в рамках ИУП, спроектированного в соответствии с индивидуальными потребностями, но не выполнил требования к минимальному объему модуля Major по направлению подготовки, при этом набрал не менее 120 зачетных единиц (далее – кредитов), успешно выполнил выпускную квалификационную работу и прошел итоговую аттестацию – студент *получает квалификацию магистр⁴ (без указания направления подготовки)*, подтвержденную дипломом установленного Университетом образца.

Технологии и сервисы

Университет сочетает классические и новейшие образовательные технологии при обучении студентов. Образовательная траектория каждого студента предусматривает как аудиторные занятия с преподавателями, так и изучение учебных материалов с помощью онлайн-курсов, синхронных дистанционных занятий или асинхронных материалов,

⁴ Квалификация магистр гарантирует наличие у выпускника образовательных результатов, набор которых он определил самостоятельно, ориентируясь на собственные цели. Данные результаты дают возможность вести профессиональную деятельность в областях, которые соответствуют самостоятельно выбранным и освоенным выпускником компетенциям.

подготовленных преподавателями НИУ ВШЭ, и других зарубежных и российских университетов мирового уровня.

Университет поддерживает процесс обучения студентов с помощью современной электронной образовательной среды, в которой доступны учебные и контрольно-измерительные материалы, а также сервисы, позволяющие организовать эффективное взаимодействие студента и преподавателя, студентов между собой, преподавателей между собой, возможность формировать персональную образовательную траекторию и отслеживать индивидуальный прогресс.

Университет заинтересован в максимальной объективности оценки результатов обучения студентов и выстраивает прозрачную систему оценки качества учебной работы студентов, уделяя особое внимание вопросам академической этики и соблюдения студентами и преподавателями норм, принятых в академическом сообществе (включая борьбу с плагиатом во всех его проявлениях).

Накопительная система оценивания и самооценивания, обеспечивающая постоянный мониторинг успешности студента, а также модульная структура организации учебного года позволяют студенту адаптироваться к предъявляемым ему высоким требованиям и напряженному темпу обучения, присущему многим элементам магистратуры.

Процесс обучения предполагает существенную долю самостоятельной работы студентов, подкрепленную инструментами самоконтроля и контроля результатов обучения со стороны академического наставника, научных руководителей исследовательских работ и преподавателей. Высокая доля персонализации образовательной траектории студентов поддерживается сервисами Университета, помогающими совершать осознанный выбор траекторий, ключевых семинаров и элементов ИУП в рамках каждого из модулей ОП.

Университет предлагает систему психологической поддержки студентам, испытывающим трудности в обучении, а также помощь со стороны учебных ассистентов и консультантов из числа студентов старших курсов, аспирантов или более успешных в учебе однокурсников.

ОБЩИЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Организация обучения по ОП

Формы получения образования и формы обучения

Обучение по ОП может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах по всем направлениям подготовки⁵. Форма/формы обучения, в которой/которых реализуется ОП, определяется документами ОП.

При реализации обучения в магистратуре Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, предусмотренном законодательством и локальными нормативными актами НИУ ВШЭ. Студент получает информацию о способах и объемах применяемого электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в программах учебных дисциплин (далее – ПУД), входящих в ОП.

Допускается реализация ОП в сетевой форме. Информация о реализации ОП в сетевой форме содержится в документах ОП.

Лицо, обучающееся в форме самообразования, может быть допущено к государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации магистра только после прохождения испытаний, предусмотренных в Университете для оценки ключевых образовательных результатов. Ключевые образовательные результаты определены в документах ОП. Испытания для оценки ключевых образовательных результатов организуются в соответствии с локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.

Язык обучения

Обучение в магистратуре может реализоваться полностью на русском языке, частично на русском и иностранном языках или полностью на иностранном языке. Язык реализации отдельных дисциплин определяется в ПУД, наличие дисциплин на иностранных языках определяется в документах ОП. Студент имеет право выполнять выпускную квалификационную работу на иностранном языке в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Если ОП реализуется полностью на иностранном языке, выпускная квалификационная работа выполняется на этом же иностранном языке.

Срок получения образования и объем ОП магистратуры

Сроком получения образования в магистратуре является срок освоения студентом нормативного объема ОП, установленного настоящим разделом, других элементов ОП,

⁵ За исключением направлений подготовки, по которым отдельные формы обучения запрещены в Российской Федерации.

выбираемых студентом сверх нормативного объема и включенных в его ИУП. Срок получения образования включает прохождение государственной итоговой аттестации, и каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Нормативный объем ОП равен 120 кредитам. Этот объем не зависит от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения с использованием сетевой формы, обучения по специальному ИУП, в том числе при ускоренном обучении.

Объем одного кредита составляет 38 академических часов. Продолжительность академического часа равна 40 минутам. В астрономических часах продолжительность одного кредита составляет 25 $\frac{1}{3}$ часа.

Стандартный объем (трудоемкость) ОП за один учебный год составляет 60 кредитов. Если студент осваивает ежегодно стандартный объем, то стандартный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет два года.

Допускаются отклонения от стандартных объема ОП и срока освоения ОП:

- если студент переходит на ускоренное обучение, то он может осваивать более 60 кредитов в учебный год из учебного плана ОП, но не более 80 кредитов;
- при обучении по ОП, реализуемой в очно-заочной или заочной формах, стандартный срок освоения ОП может быть увеличен не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья стандартный срок освоения ОП может быть увеличен не более чем на год.

Структура ОП магистратуры

Структура ОП магистратуры включает в себя следующие образовательные модули:

1. **Модуль «Ключевые семинары»** (далее – **Ключевые семинары**) предназначен для проектирования персональных образовательных результатов, координации учебной деятельности по освоению ОП в соответствии с ИУП студентов, объединенных одним семинаром наставника, а также для получения студентом представления о передовом опыте и/или исследованиях, соотнесенных с тематикой его траектории обучения.

2. **Практический модуль** (далее – **Практика**) формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертно-аналитическую.

3. **Профессиональный модуль** (далее – **Major**) предоставляет возможность освоить профессиональные компетенции, необходимые для достижения персональных образовательных результатов студентов.

4. **Дополнительный модуль** (далее – **МагоЛего**) даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции, позволяющие персонализировать ИУП по запросу студента.

5. **Модуль государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)** позволяет установить уровень результатов освоения студентом ОП.

Дополнительные характеристики образовательных модулей

№	Модуль	Траектория	Миним. объём (кредит)	Характеристики модуля	Элементы модуля, выбираемые студентом
1	Ключевые семинары	Общая	15	Обязательный элемент модуля - семинар наставника. Модуль дополнительно может включать проектные, научно-исследовательские и другие виды семинаров и предусматривать серию последовательных или параллельных семинаров для каждой траектории.	Студент формулирует свои предпочтения по выбору предлагаемых вариативных семинаров. При наличии конкурсной ситуации решение принимает академический наставник.
Прикладная		15			
Исследовательская		15			
2	Практика	Общая	15	Обязательным элементом модуля является подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Модуль может предлагать, в зависимости от траектории три вида практик: проектную, исследовательскую или профессиональную. Типы практик по отдельным видам, обязательность или вариативность, объём практики каждого типа/ вида устанавливается в документах ОП.	Тему и руководителя ВКР. Вид(ы) и тип(ы) практик(и) из предложенных в ОП, если выбор предусмотрен.
Прикладная		24			
Исследовательская		15			
3	Major	Общая	24	Элементы модуля выбираются из общеуниверситетского пула дисциплин магистратуры, отмеченных как рекомендуемые и доступные (в том числе по пререквизитам) в качестве дисциплин Major для соответствующих направления подготовки, ОП и траектории	Выбор студентом дисциплин для ИУП согласуется с академическим наставником на предмет соответствия обозначенным индивидуальным образовательным результатам
Прикладная		24			
Исследовательская		24			
4	Маго.Лего	Общая	15	Элементы модуля выбираются из общеуниверситетского пула дисциплин магистратуры. Дисциплины могут соответствовать любому направлению подготовки. Дисциплины полностью платных ОП могут предлагаться платно для выбора студентами. Дисциплины с описанием пререквизитов могут быть недоступны для изучения.	Выбор студентом дисциплин для ИУП происходит самостоятельно. Возможно согласование с академическим наставником по желанию студента.
Прикладная		9			
Исследовательская		9			
5	ГИА	Любая	3	Обязательно: Защита ВКР Государственные экзамены, если предусмотрены в ОП	

Дополнительные характеристики образовательных модулей и их достаточный объём в кредитах определяются в документах ОП по каждой из предусмотренных в ОП траекторий.

Реализация образовательных модулей

Модуль 1. Ключевые семинары

Модуль составляет основу для проектирования, осмысления и корректировки персональной образовательной траектории каждого студента образовательной программы и включает в себя ряд семинаров различных видов.

Семинары, входящие в модуль и предлагаемые студентам, предназначены для создания единого информационного пространства студентов, которые могут иметь разнообразные ИУП.

Академический наставник определяет набор ключевых образовательных результатов (далее – КОР) освоения ОП каждым студентом траектории, координируемой этим наставником. Помимо этого, задачей академического наставника является совместное со студентом проектирование индивидуальных образовательных результатов (далее - ИОР). ИОР студента в обязательном порядке включают КОР траектории, но не ограничиваются ими. Академический наставник определяет рекомендуемый перечень элементов модулей Практика и Major, которые в большей степени подходят студенту для достижения ИОР.

Студент обязательно посещает свой основной ключевой семинар – семинар наставника. Семинар наставника является обязательным элементом модуля «Ключевые семинары» и предназначен для совместной деятельности академического наставника и студента по решению следующих задач:

- фиксация индивидуальных образовательных результатов (далее – ИОР), которых студент намерен достичь в ходе освоения ОП;
- выбор и согласование элементов ИУП, соответствующих ИОР;
- индивидуальное консультирование студента с Академическим наставником о продвижении по ИУП и степени достижения ИОР;
- корректировка ИУП в случае необходимости.

Вариативная часть модуля «Ключевые семинары» выполняет функцию площадки знакомства с актуальным знанием через участие специалистов, обладающих опытом и значимыми достижениями в сфере, на которую нацелена траектория ОП (включая исследователей, аналитиков, экспертов, представителей бизнеса и компаний госсектора и прочих практиков). В модуль могут быть включены межпрограммные и межфакультетские научно-исследовательские или проектные семинары, действующие семинары научных или экспертно-аналитических структурных подразделений НИУ ВШЭ, семинары с приглашением ведущих практиков или исследователей.

Вариативный ключевой семинар предоставляет возможность студентам обмениваться опытом собственного продвижения в освоении ИУП и достижения ИОР.

В обязательном порядке в рамках модуля проводится обсуждение подготовки ВКР студентов: на семинаре наставника или на других семинарах модуля.

Могут быть предусмотрены совместные занятия для студентов нескольких траекторий. Могут быть предусмотрены предварительные общие семинары в рамках этого модуля с целью более позднего определения предпочтений и способностей студентов для распределения по специализированным ключевым семинарам.

Перечень ключевых семинаров и формы реализации элементов модуля определяются в документах ОП.

Академический наставник определяет достаточный совокупный объем (но не менее минимального порогового значения для этого модуля) элементов этого модуля в ИУП студента в кредитах.

Модуль 2. Практика

В данный модуль входят три вида практик:

- Профессиональные практики;
- Проектные практики;
- Научно-исследовательские практики.

Академический наставник выделяет требуемые для достижения КОР виды и типы практик, рекомендуемые студентам ключевого семинара. Отнесение определенного типа практики к одному из видов зависит от типа задач профессиональной деятельности, которому в большей степени соответствуют задачи практики.

К виду «Профессиональные практики» могут относиться типы: производственная, ознакомительная, археологическая и прочие типы. Отличительной особенностью таких типов практики является практическая подготовка студентов через освоение известных, хорошо структурированных элементов деятельности, как правило, в ходе реальных производственных процессов.

К виду «Проектные практики» относятся следующие типы: проектная деятельность студента (проект, курсовой проект), подготовка ВКР (проектного вида), а также другие типы, определяемые и в документах ОП. Отличительной особенностью таких типов практики является практическая подготовка студентов через решение задач творческого характера с открытым ответом, в ходе которого создается новый продукт.

К виду «Научно-исследовательские практики» относятся типы: подготовка ВКР (научно-исследовательского вида), работа над диссертацией (для исследовательской траектории), эксперимент, написание научной статьи, письменная курсовая работа исследовательского или аналитического характера, а также другие типы, определяемые в документах ОП.

В модуле «Практика» обязательной для студента является подготовка ВКР, которая может относиться к проектному или научно-исследовательскому виду практики.

По каждому из элементов практики у студента, включенного в ИУП по согласованию с Академическим наставником, назначается руководитель практики (профессиональной, проекта, курсовой работы, ВКР, эксперимента и прочих типов). Академический наставник также может руководить различными практиками студентов. Студенты разных траекторий разных ОП могут одновременно принимать участие в одной и той же практике у одного руководителя практики.

Академический наставник определяет достаточный совокупный объем (но не менее минимального порогового значения для этого модуля) элементов этого модуля в ИУП студента в кредитах.

Модуль 3. Major

Major в ИУП студента состоит из дисциплин, с помощью которых студент достигает КОР. Для выбора дисциплин в Major студентам доступны дисциплины общеуниверситетского магистерского пула, соответствующие определенным критериям (согласование Академическим наставником, направление подготовки, пререквизиты, предельная численность, возможность изучать дистанционно или не в рамках платной ОП и прочих). Согласование выбора дисциплин для модуля Major в ИУП студента производит Академический наставник.

Академический наставник определяет достаточный совокупный объем (но не менее минимального порогового значения для этого модуля) дисциплин в кредитах, которые должны составить объем Major в ИУП студента, а также рекомендованный перечень дисциплин из общеуниверситетского магистерского пула для возможного включения в Major. Для исследовательской и прикладной траекторий допускается отсутствие вариативности в рекомендованном Академическим наставником перечне дисциплин для Major. Для общей траектории рекомендованный перечень всегда избыточен и допускает вариативность.

Модуль 4. МагоЛего

Модуль МагоЛего в ИУП студента состоит из дисциплин из областей знания, с помощью которых студент достигает ИОР за пределами КОР или усиливает КОР. В этот модуль студент может выбрать дисциплины адаптационного характера, если его подготовка недостаточна для успешного освоения дисциплин Major.

Для выбора дисциплин в модуль МагоЛего студентам доступны все дисциплины общеуниверситетского магистерского пула, подходящие ему по пререквизитам и доступные по признаку платных ОП и наличию свободных мест. По желанию студента он может обратиться к Академическому наставнику за помощью в комплектовании этого модуля своего ИУП.

Академический наставник определяет достаточный совокупный объем (но не менее минимального порогового значения для этого модуля) дисциплин в кредитах, которые должны составить объем МагоЛего в ИУП студента.

Модуль 5. ГИА

ГИА предусматривает обязательную защиту ВКР. Подготовка ВКР проводится в рамках освоения Модуля «Практика».

Наличие государственного экзамена по дисциплине и (или) междисциплинарного государственного экзамена определяется в документах ОП.

Требования к результатам освоения ОП

В результате освоения ОП у выпускника НИУ ВШЭ формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Совокупность всех компетенций обеспечивает способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области или сфере профессиональной

деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, из перечня, предусмотренного документами ОП.

УК являются общими для выпускников магистратуры. Выпускники магистратуры НИУ ВШЭ обладают следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК являются общими для выпускников всех ОП одного направления подготовки и определяются в разделе ОС магистратуры НИУ ВШЭ «Дополнительные требования к ОП по направлениям подготовки». ОПК демонстрируют существенное отличие подготовки выпускников данного направления (группы направлений) от выпускников других направлений.

ПК являются специфическими для выпускников определенной ОП и определенной траектории. ПК определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. ПК, соотнесённые с областями (или) сферами профессиональной деятельности и типами задач профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся выпускники, зафиксированы в документах ОП.

В качестве индикаторов достижения компетенций установлены ключевые образовательные результаты (КОР), которые отражают взаимосвязь УК, ОПК и ПК, конкретизируют и углубляют их. КОР представляют собой измеряемые комплексные результаты обучения, критически важные и минимально достаточные для освоения направления подготовки в соответствии с выбранной траекторией и направленностью, определенной траекторией. Достижение КОР выпускником доказывает освоение им обязательных компетенций (УК, ОПК и ПК). Перечни КОР специфические для выпускников ОП определенного направления подготовки и объединенных одной траекторией, зафиксированы в документах ОП.

Требования к общим условиям реализации ОП

Общесистемные требования к реализации ОП

На праве оперативного управления или иных законных основаниях Университет располагает материально-техническими объектами (помещениями и оборудованием) для реализации обучения в магистратуре по дисциплинам модулей Ключевые семинары, Major, МагоЛего, ГИА в соответствии с учебным планом. Если какие-то дисциплины перечисленных модулей содержат элементы практической подготовки, то занятия по этим дисциплинам могут быть реализованы на базе организаций-партнеров в соответствии с заключенными договорами, предусматривающими организацию практической подготовки студентов.

Каждый студент обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам; ПУД, программам практик; электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в ПУД, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством интернет.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации ОП в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять

не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП

Занятия, предусмотренные ОП, проходят в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в ПУД. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет выделяет помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в ЭИОС. Для самостоятельной работы студентам доступны также учебные аудитории в часы, свободные от проведения учебных занятий по расписанию. Расписание занятий и перечень свободных аудиторий доступны студентам в электронном виде на корпоративном сайте (портале) Университета (далее – портал Университета) и через мобильное приложение.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в ПУД и обновляется при необходимости.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в ПУД, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в ПУД и обновляется при необходимости.

Требования к кадровому обеспечению ОП

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета (далее – НППР), а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на иных условиях.

Университет привлекает к образовательной деятельности ведущих отечественных и зарубежных учёных, специалистов-практиков и экспертов.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Кадровый состав педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должен соответствовать показателям соответствующего направления подготовки из раздела «Дополнительные требования к ОП по направлениям подготовки» следующим образом:

- доля ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна быть не менее значения показателя «Профильность»;
- доля руководителей и (или) работников иных организаций, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет и осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, должна быть не менее значения показателя «Практики»;
- доля имеющих ученую степень (в том числе PhD) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), должна быть не менее значения показателя «Остепенённость».

Общее руководство научным содержанием ОП должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе PhD), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Академическое руководство ОП и академическое наставничество студентов одной траектории ОП осуществляется работниками из числа НПП. Допускается академическое руководство ОП выдающимся в данной профессиональной сфере специалистом-практиком. Могут создаваться коллегиальные органы управления ОП - академические советы, состоящие из представителей НПП, работодателей, выпускников и/или студентов.

Требования к финансовым условиям реализации ОП

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется за счет всех источников ресурсного обеспечения деятельности Университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности НИУ ВШЭ (финансовым планом), утверждаемым в установленном порядке.

При обучении на местах в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания размер финансового обеспечения реализации ОП определяется в порядке, установленном для расчета нормативов затрат федерального бюджета на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг и значений

корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

При обучении на местах по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договор об оказании платных образовательных услуг) стоимость определяется в порядке, установленном уставом Университета, и фиксируется в договоре об оказании платных образовательных услуг на весь период обучения. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Все возможности построения студентами своей образовательной траектории в пределах, предусмотренных ОП, в нормативном объеме и в течение нормативного срока освоения ОП, одинаковы для всех студентов, вне зависимости от формы финансирования их обучения. Расходы университета на реализацию образовательной услуги в указанных объеме и сроках покрываются за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания для бюджетных мест, либо в рамках договоров на оказание платных образовательных услуг для платных мест соответственно.

Сверх установленных нормативного объема ОП, все студенты имеют возможность дополнять свою образовательную траекторию иными элементами за дополнительную плату, заключая с Университетом соответствующий договор об оказании платных образовательных услуг. Стоимость отдельных элементов, выбираемых студентом сверх нормативного объема, определяется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Факультативные дисциплины, реализуемые в соответствии с локальными нормативными актами Университета или за счет бюджета структурных подразделений (при наличии), доступны студентам для выбора без дополнительной оплаты.

Обучение студента по ИУП, сконструированному в соответствии с индивидуальными потребностями, без освоения рекомендованных академическим наставником дисциплин модуля Major в установленном объеме, осуществляется исключительно на платной основе по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Особенности подготовки студентов из числа лиц с особыми потребностями в обучении

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по их заявлению возможность обучения по адаптированной ОП, представляющей собой ИУП, учитывающий особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

В Университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению назначаются учебные консультанты, которые призваны оказывать содействие в решении текущих учебных и организационных вопросов. Инвалидам и лицам с ОВЗ может оказываться психологическая поддержка.

Образовательные программы, имеющие особенности реализации

К программам, имеющим особенности реализации, относятся ОП, реализуемые в сетевой форме в партнерстве с другими организациями.

ОП, реализуемые в сетевой форме в партнерстве с другими образовательными организациями высшего образования (иными организациями), могут предполагать завершение образования, подтверждаемое документами об образовании (квалификации) каждой из организаций-партнеров. Для таких ОП совместно с организациями-партнерами формируется единый учебный план, соответствующий требованиям образовательных стандартов каждого из партнеров. Учебный план должен обеспечивать получение требуемого ОС числа кредитов, выполнение образовательного модуля ГИА и покрывать обязательные требования образовательного модуля Major по выбранному в НИУ ВШЭ соответствующей траектории. Требования к наличию и объему образовательных модулей 1, 2, 4 для ОП, реализуемых в партнерстве с другими организациями, могут отличаться от требований ОС, если этого требуют обязательства, определенные в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ с организацией-партнером. Особенности реализации образовательных модулей 1, 2, 4 для ОП, реализуемых в партнерстве с другими организациями, фиксируются в документах ОП.

При реализации ОП или траектории ОП в сетевой форме требования к её реализации обеспечиваются совокупностью материально-технических и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в реализации программы или траектории ОП.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки студентов

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в магистратуре определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой НИУ ВШЭ принимает участие на добровольной основе.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в магистратуре могут привлекаться работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая НПП НИУ ВШЭ.

В рамках внутренней системы оценки качества студентам предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), а также возможность оценить работу преподавателей.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки студентов Университета по ОП должна включать в себя элементы, нацеленные на:

1. Оценку образовательной среды и методических материалов (оценка качества учебных планов ОП и качества ПУД);
2. Оценку качества учебной деятельности студента и ее результатов (оценка качества и регулярности учебной деятельности студента; проверка на объём заимствований текстов письменных курсовых работ и ВКР студентов; оценка динамики успеваемости студентов и создание условий для самооценки; процедура государственной итоговой аттестации);
3. Получение обратной связи от студентов и преподавателей (студенческая оценка преподавания; опрос студентов и НПП об основных аспектах деятельности Университета; канал «горячей линии» с администрацией, отвечающей за организацию учебного процесса);
4. Оценка качества кадрового состава (оценка профессионального уровня НПП Университета).

Оценка качества по этим элементам осуществляется в соответствии со следующими требованиями:

- Оценка качества учебных планов ОП происходит ежегодно на основе распоряжения проректора, координирующего учебную работу, с использованием автоматизированных систем, позволяющих оценить соответствие учебных планов ОС и иным локальным нормативным актам. Ответственность за содержание учебных планов ОП и их качественное развитие лежит на академических руководителях ОП.
- Оценка качества ПУД, входящих в состав образовательных модулей, производится академическим руководителем и академическим советом (при наличии) ОП. Оценка производится на соответствие целям ОП, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов, в соответствии с локальными нормативными актами Университета. ПУД

размещаются в открытом доступе на портале Университета и доступны для дополнительного оценивания со стороны студентов и преподавателей. Ответственность за содержание ПУД и их качественное развитие лежит на руководителях структурных единиц Университета, реализующих ПУД.

- Оценка качества и регулярности учебной деятельности студента происходит с помощью элементов текущего контроля, результаты которого влияют на итоги промежуточной аттестации (в Университете принята накопительная система оценивания). Оценка качества подготовки студента включает промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) определяются в ПУД или в иных локальных нормативных актах, описывающих особенности реализации образовательных модулей.
- Все тексты письменных курсовых работ и ВКР студентов проверяются на объём заимствований с помощью автоматизированной системы и, в случае необходимости, экспертным путем. Тексты курсовых работ размещаются во внутренней электронной образовательной среде, и доступны для просмотра преподавателям и студентам. Тексты ВКР, при наличии согласия автора и при отсутствии в ВКР сведений, запрещенных к публичному представлению, размещаются в открытом доступе на портале Университета с публикацией сведений об авторе, руководителе ВКР, дате размещения работы в каталоге НИУ ВШЭ, а также на персональных страницах руководителей ВКР. Размещение в публичном доступе текстов письменных работ является дополнительным фактором, влияющим на повышение их качества.
- Для оценки динамики успеваемости студентов и создания условий для самооценки два раза в год формируются рейтинги, демонстрирующие учебные достижения студентов в сравнении друг с другом. Рейтинги определяются на основании соответствующих локальных нормативных актов НИУ ВШЭ и размещаются в открытом доступе на портале Университета.
- Результаты практической деятельности студентов размещаются в электронном портфолио и могут быть доступны для внешнего просмотра и независимой оценки, если студент дал согласие на размещение информации в открытом доступе.
- Процедура государственной итоговой аттестации предусматривает внешнюю оценку качества подготовки выпускника за счёт назначения председателя ГЭК, не являющегося работником НИУ ВШЭ, и включения представителей работодателей в состав ГЭК.

- Обязательным элементом внутренней оценки качества образования является участие студентов в студенческой оценке преподавания. До проведения промежуточной аттестации по дисциплине каждый студент оценивает каждую изученную дисциплину и работу НПП. Перечень критериев оценки определяется в соответствующем локальном нормативном акте НИУ ВШЭ. Результаты оценки обезличены. НПП и его руководителю предоставляется доступ к результатам студенческой оценки преподавания.
- Ежегодно проводится добровольный и анонимный опрос студентов и НПП об основных аспектах деятельности Университета. Обобщенные результаты опроса публикуются в открытом доступе на портале Университета.
- Каждый обучающийся, работник университета имеет возможность обратиться на канал «горячей линии» с администрацией, отвечающей за организацию учебного процесса. В соответствии с локальным нормативным актом НИУ ВШЭ работники университета обязаны представлять ответы на поступившие обращения. Обобщенный отчет об обращениях и принятых мерах ежемесячно предоставляется руководству Университета.
- Профессиональный уровень НПП университета оценивается и гарантируется кадровыми комиссиями факультетов, действующими на основании соответствующих локальных нормативных актов. Сведения о преподавателях (ссылки на ПУД, сведения о руководстве ВКР) размещаются на персональных страницах на портале Университета.

Академический совет ОП вправе определить дополнительные требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Описание дополнительных механизмов оценки качества ОП размещаются на сайтах программ (при наличии).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в магистратуре может осуществляться в рамках государственной, общественной и (или) профессионально-общественной аккредитации, проводимой в соответствии с федеральными нормативными актами. Университет для оценки качества использует международную сертификацию качества и аккредитацию с привлечением профессиональных интернациональных ассоциаций и агентств. Сведения о наличии у ОП различных аккредитаций (сертификаций) размещаются в открытом доступе на страницах ОП портала Университета.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОП ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

№	Код направления подготовки	Буквенный шифр	Наименование направления подготовки	Перечень общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Профильность	Практики	Остаточность
1	01.04.01	МАТ	Математика	ОПК-1. Способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики ОПК-2. Способен строить и анализировать математические модели в современном естествознании, технике, экономике и управлении ОПК-3. Способен использовать знания в сфере математики при осуществлении педагогической деятельности	70%	5%	70%
2	01.04.02	ПМИ	Прикладная математика и информатика	ОПК-1. Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики ОПК-2. Способен совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач ОПК-3. Способен разрабатывать математические модели и проводить их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности ОПК-4. Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	70%	5%	70%
3	01.04.04	ПРМ	Прикладная математика	ОПК-1. Способен обобщать и критически оценивать опыт и результаты научных исследований в области прикладной математики ОПК-2. Способен разрабатывать и развивать математические методы моделирования объектов, процессов и систем в области профессиональной деятельности ОПК-3. Способен разрабатывать наукоемкое программное обеспечение для автоматизации систем и процессов, а также развивать информационно-коммуникационные технологии	70%	5%	60%
4	03.04.02	ФИЗ	Физика	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания в области физики для решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для преподавательской деятельности; ОПК-2. Способен в сфере своей профессиональной деятельности, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и принятия решений в области физики; ОПК-3. Способен применять знания в области информационных технологий, использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть интернет) для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки ОПК-4. Способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности	70%	5%	60%
5	04.04.01	ХИМ	Химия	ОПК-1. Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчётно-теоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современных приборов, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения; ОПК-2. Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчётно-теоретических работ в избранной области в избранной области химии или смежных наук ОПК-3. Способен использовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятельности	70%	10%	60%

				ОПК-4. Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов			
6	05.04.02	ГЕО	География	ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук; ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном региональной и локальном уровнях в избранной области географии; ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	70%	5%	60%
7	06.04.01	БИО	Биология	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности; ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программ магистратуры; ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки прогноза развития сферы профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности; ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов; ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок; ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи; ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	70%	5%	75%
8	07.04.04	ГРД	Градостроительство	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления ОПК-2. Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств ОПК-3. Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований ОПК-4. Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор	70%	5%	60%

				<p>оптимального проектного решения на основе научных исследований</p> <p>ОПК-5. Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p> <p>ОПК-6. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>			
9	09.04.01	ИВТ	Информатика и вычислительная техника	<p>ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> <p>ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациям</p> <p>ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования</p> <p>ОПК-7. Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий;</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.</p>	70%	5%	60%
10	09.04.04	ПИН	Программная инженерия	<p>ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p> <p>ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p> <p>ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p> <p>ОПК-6. Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ОПК-7. Способен применять при решении профессиональных задач методы и средства получения. Хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе, в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.</p>	70%	5%	60%
11	10.04.01	ИНБ	Информационн	<p>ОПК-1. Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать</p>	80%	5%	70%

			ая безопасность	проект технического задания на ее создание; ОПК-2. Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности; ОПК-3. Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности; ОПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок; ОПК-5. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.			
12	11.04.02	ИТС	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	ОПК-1. Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем своей профессиональной деятельности, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора ОПК-2. Способен реализовывать новые принципы и методы исследования современных инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации ОПК-3. Способен приобретать, обрабатывать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению задач своей профессиональной деятельности ОПК-4. Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решении проектно-конструкторских и научно-исследовательских задач	70%	10%	70%
13	11.04.04	ЭНЭ	Электроника и микроэлектроника	ОПК-1. Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы ОПК-3. Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач ОПК-4. Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач	70%	10%	70%
14	19.04.01	БИТ	Биотехнология	ОПК-1. Способен использовать, анализировать и обобщать высокоспециализированные теоретические и практические знания в области биотехнологии в качестве основы для оригинальной разработки или применения идей при решении существующих и новых задач; ОПК-2. Способен анализировать, оценивать и выбирать современные инструментальные средства, технологии для решения конкретной научной или производственной задачи, осваивать новейшие методы и технику исследований в рамках профильной деятельности ОПК-3. Способен планировать и проводить научные исследования в области профессиональной деятельности по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать экспериментальные данные ОПК-4. Способен готовить и представлять результаты выполненной работы на русском и иностранном языках в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов, публикаций, технической документации с использованием современных возможностей информационных технологий	70%	5%	60%

				<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и применять на практике инновационные решения в научной и производственной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать техническую документацию, участвовать в установлении требований к документообороту организации, готовить материалы и документы для защиты объектов интеллектуальной собственности</p>			
15	27.04.05	ИНН	Инноватика	<p>ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественнонаучную сущность проблем управления в технических системах на основе положений. Законов и методов в области математики. Естественных и технических наук</p> <p>ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах и обосновывать методы их решения</p> <p>ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления в технических системах на базе последних достижений науки и техники</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления в области инновационной деятельности на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности</p> <p>ОПК-5. Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий</p> <p>ОПК-6. Способен осуществлять сбор и анализ научно-технической информации, обобщать отечественный и зарубежный опыт в области управления инновациями и построения экосистем инноваций</p> <p>ОПК-7. Способен аргументированно выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам</p> <p>ОПК-8. Способен выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств</p> <p>ОПК-9. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, знаний особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в инновационной сфере</p> <p>ОПК-10. Способен разрабатывать, комбинировать и адаптировать алгоритмы и программные приложения, пригодные для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-11. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ в области образования</p>	70%	5%	60%
16	37.04.01	ПСИ	Психология	<p>ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p> <p>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные</p>	70%	5%	75%

				<p>подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p> <p>ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p> <p>ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе научных разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.</p>			
17	38.04.01	ЭКН	Экономика	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	70%	5%	60%
18	38.04.02	МЕН	Менеджмент	<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в</p>	70%	5%	60%

				<p>условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p> <p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>			
19	38.04.04	ГМУ	Государственное и муниципальное управление	<p>ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p> <p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчёт затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p> <p>ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p> <p>ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p> <p>ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;</p> <p>ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	70%	5%	60%
20	38.04.05	БИИ	Бизнес-информатика	<p>ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией</p> <p>ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;</p> <p>ОПК-4. Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнёрами в процессе решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-</p>	70%	5%	60%

				коммуникационных технологий			
21	38.04.08	ФИК	Финансы и кредит	<p>ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;</p> <p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;</p> <p>ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	70%	5%	60%
22	39.04.01	СОЦ	Социология	<p>ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;</p> <p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий</p> <p>ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	70%	5%	60%
23	40.04.01	ЮРИ	Юриспруденция	<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов</p> <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p> <p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах</p> <p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> <p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)</p> <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	75%	5%	60%
24	41.04.01	ЗРВ	Зарубежное регионоведение	<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-</p>	70%	5%	60%

				<p>государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.</p>			
25	41.04.04	ПОЛ	Политология	<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных</p>	70%	5%	60%

				профессиональных и дополнительных образовательных программ.			
26	41.04.05	МОТ	Международные отношения	<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.</p>	70%	5%	60%
27	42.04.01	РСО	Реклама и связи с общественностью	<p>ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты</p> <p>ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	75%	10%	60%

				ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере. Следуя принципам социальной ответственности			
28	42.04.02	ЖУР	Журналистика	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере. Следуя принципам социальной ответственности	75%	10%	60%
29	42.04.05	МКМ	Медиакоммуникации	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере. Следуя принципам социальной ответственности	75%	10%	60%
30	44.04.01	ПЕД	Педагогическое	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать	70%	10%	70%

			образование	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;</p> <p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;</p> <p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе, инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности. Необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p>ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>			
31	45.04.01	ФИЛ	Филология	<p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе, педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	70%	5%	70%
32	45.04.02	ЛНГ	Лингвистика	<p>ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка</p> <p>ОПК-2. Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках</p> <p>ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, а также использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса</p> <p>ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p> <p>ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять</p>	70%	5%	70%

				<p>научную документацию</p> <p>ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации</p>			
33	45.04.03	ФПЛ	<p>Фундаментальная и прикладная лингвистика</p>	<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи. Применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики;</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3. Способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий</p> <p>ОПК-4. Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук</p> <p>ОПК-5. Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка</p> <p>ОПК-6. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов в сфере своей профессиональной деятельности</p>	70%	5%	70%
34	46.04.01	ИСТ	История	<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания</p>	70%	5%	70%
35	47.04.01	ФЛС	Философия	<p>ОПК-1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения</p> <p>ОПК-2. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации</p> <p>ОПК-3. Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы</p> <p>ОПК-4. Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями</p>	70%	5%	70%

				ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности			
36	50.04.02	ИИС	Изыщные искусства	ОПК-1. Способен ставить, критически анализировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2. Способен ставить задачи и управлять проводимыми исследованиями в выбранной сфере профессиональной деятельности ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач	70%	5%	60%
37	50.04.03	ИСИ	История искусств	ОПК-1. Способен критически осмысливать и применять знание теории и методологии истории искусства в подготовке и проведении научно-исследовательских работ с использованием знания современного комплекса различных методов истории искусства и смежных гуманитарных дисциплин ОПК-2. Способен применять полученные знания в преподавании истории искусства и мировой художественной культуры, используя различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных педагогических задач ОПК-3. Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании гражданской идентичности, осуществлять функции по сохранению, изучению, пропаганде художественного наследия и популяризации научных знаний по истории искусства ОПК-4. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	70%	5%	60%
38	51.04.01	КЛТ	Культурология	ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.	70%	5%	60%
39	54.04.01	ДИЗ	Дизайн	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств; истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-	70%	5%	60%

				<p>объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления), выдвигать и реализовывать креативные идеи</p> <p>ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях, разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p>			
40	58.04.01	ВОС	Востоковедение и африканистика	<p>ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p> <p>ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p> <p>ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p> <p>ОПК-7. Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования</p> <p>ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p> <p>ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>	70%	5%	50%