

Анкета руководителей подразделений вузов

QInfo. Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в качестве эксперта в обследовании организаций профессионального образования, которое проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Данный опрос посвящен особенностям функционирования и стратегиям развития подразделений российских вузов.

Нам важно знать Вашу оценку текущей ситуации и перспектив развития Вашего подразделения.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Участие в опросе займет у Вас около 30 минут. Результаты будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные организации.

Все вопросы касательно участия в исследовании направляйте по адресу memo2020@hse.ru. С результатами предыдущих волн исследования Вы можете познакомиться на сайте <http://memo.hse.ru/>

Благодарим Вас за сотрудничество!

Общие вопросы о деятельности подразделения

Depart1. УКАЖИТЕ ОРГАНИЗАЦИОННУЮ ФОРМУ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Факультет / Департамент	1
Институт	2
Центр	3
Лаборатория	4
Другое (УКАЖИТЕ)	5

Depart2. КАКОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ СЧИТАЕТЕ ОСНОВНЫМ ДЛЯ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ?

Отметьте один ответ.

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Образовательная деятельность (подготовка студентов и аспирантов, программы ДПО и т.п.)	1
Научная деятельность (исследовательские проекты, подготовка публикаций, экспертно-аналитическая деятельность и т.п.)	2
Образовательная и научная деятельность в равной степени	3

Depart3. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ИМЕЕТ ПРАВО ПРЕДПРИНИМАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО, БЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОГО СОГЛАСОВАНИЯ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Формировать собственную программу развития (в т.ч. в рамках общеуниверситетской)	1
Инициировать новые образовательные программы	2
Определять форматы обучения (сочетание онлайн и офлайн форм в рамках образовательных программ и курсов)	3
Формировать научную (исследовательскую) программу (определять направления и темы исследований)	4
Распоряжаться бюджетом подразделения (определять статьи расходов, перераспределять средства между статьями расходов)	5
Нанимать/увольнять научно-педагогических работников	6
Определять уровень оплаты труда сотрудников	7
Определять регулярность и объем стимулирующих выплат сотрудникам	8

Develop4. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ДЕЙСТВУЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ (ПРОГРАММА) РАЗВИТИЯ?

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Да	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ RESOURCE7
Нет, но находится в стадии разработки	2	
Нет и не разрабатывается	3	

Develop5. ПРИНИМАЛО(-ЕТ) ЛИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ (ПРОГРАММЫ) РАЗВИТИЯ ВУЗА? УЧАСТИЕ В УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ (НАПРИМЕР, В РАМКАХ ЗАСЕДАНИЙ УЧЕНОГО СОВЕТА) НЕ УЧИТЫВАЕТСЯ.

условие: если в вопросе Develop4 ответ «Нет и не разрабатывается», то вопрос не показывается

техническая информация: одиночный выбор

Да	1
Нет	2

Develop6. КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ИЗМЕНИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ СТРАТЕГИИ (ПРОГРАММЫ) РАЗВИТИЯ ВУЗА?

условие: показывается только, если в вопросе Develop4 ответ «да»

техническая информация: рандомизация, вариант «Другое» всегда последний

	Снизилась	Не изменились	Увеличились
Возможности дополнительного финансирования научных проектов	1	2	3
Возможности дополнительного финансирования образовательных программ	1	2	3
Конкуренция между подразделениями вуза	1	2	3
Требования к результатам деятельности научно-педагогических работников	1	2	3
Возможности для развития кадрового потенциала, в т.ч. за счет привлечения новых специалистов	1	2	3
Степень автономии подразделения	1	2	3
Административная нагрузка на подразделение (в т.ч. запросы от центрального аппарата, отчеты и др.)	1	2	3
Другое (УКАЖИТЕ)	1	2	3

Resource7. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕОБХОДИМОМУ УРОВНЮ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНО СЛЕДУЮЩИМИ РЕСУРСАМИ? ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ, ПРИМЕРНО. ЕСЛИ ВАШЕМУ ПОДРАЗДЕЛЕНИЮ НЕ ТРЕБУЮТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ РЕСУРСЫ (НЕ НУЖНЫ ДЛЯ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ), ОТМЕТЬТЕ «НЕ ТРЕБУЕТСЯ» В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ.

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, открытый числовой вопрос с верхним пределом 100

	Насколько обеспечено	Не требуется
Общий объем финансирования подразделения	%	888
Квалифицированные преподаватели	%	888
Квалифицированные исследователи (научные работники, эксперты)	%	888
Административно-управленческий персонал	%	888
Средства для финансового стимулирования преподавателей/ исследователей	%	888
Финансовые средства для повышения квалификации преподавателей/ исследователей	%	888
Учебная и учебно-методическая литература	%	888
Научная периодика, научная литература	%	888
Компьютеры и другая информационная техника	%	888
Компьютерные программы и базы данных	%	888
Учебные площади	%	888
Площади для проведения исследований	%	888
Площади для комфортного размещения преподавателей/исследователей (рабочие места)	%	888
Учебное, лабораторное оборудование, в т.ч. для производственного обучения	%	888
Научное оборудование и приборная база	%	888
Расходные материалы	%	888
Мебель и инвентарь	%	888

Resource8. ОЦЕНИТЕ СОСТОЯНИЕ НАУЧНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ПРИБОРНОЙ БАЗЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В УЧЕБНЫХ И НАУЧНЫХ ЦЕЛЯХ В ВАШЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ.

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос с одиночным выбором

	Оборудование и приборная база соответствуют мировому уровню развития технологий в данной области	Оборудование и приборная база в целом отстают от мирового уровня развития технологий в данной области, но бесперебойно функционируют и не требуют срочного обновления	Оборудование и приборная база устарели, требуют срочного обновления	Подразделение не использует научное оборудование и приборную базу
Используемые в учебных целях	1	2	3	4
Используемые в научных целях	1	2	3	4

Resource9. ОЦЕНИТЕ ТЕХНИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ КОМПЬЮТЕРОВ И ДРУГОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ (ПРИНТЕРЫ, СКАНЕРЫ И ДР.), КОТОРУЮ СОТРУДНИКИ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ РАБОТЫ (БЕЗ УЧЕТА ТЕХНИКИ В УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ).

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Сотрудники используют компьютеры последнего поколения и самую современную информационную технику	1
Компьютеры и информационная техника уступают по своим характеристикам (мощности, техническим возможностям и др.) технике последнего поколения, но бесперебойно функционируют и не требуют срочного обновления	2
Компьютеры и информационная техника устарели, требуют срочного обновления	3

Кадровый потенциал

Staff11a. УКАЖИТЕ ТЕКУЩУЮ ЧИСЛЕННОСТЬ СЛЕДУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ ПЕРСОНАЛА В ВАШЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ. УЧИТЫВАЮТСЯ ТОЛЬКО ШТАТНЫЕ СОТРУДНИКИ ВУЗА (ВКЛЮЧАЯ ВНУТРЕННЕЕ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВО).

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос, вводить можно только натуральные числа с нулем

		Численность
1)	Профессорско-преподавательский состав (от ассистента преподавателя до профессора, а также деканы факультетов и заведующие кафедрами)	чел.
2)	Научные работники (от стажера-исследователя до главного научного сотрудника, а также руководители отделов, групп и т.п.)	чел.
3)	Персонал с функционалом научных работников, но занимающий ненаучные должности (эксперты, аналитики, консультанты и т.п.)	чел.
4)	Учебно-вспомогательный персонал (специалисты по учебно-методической работе, менеджеры, ассистенты и лаборанты кафедр и т.п.)	чел.
5)	Административно-управленческий персонал (сотрудники планового, финансового, юридического отделов, бухгалтерии и т.п.)	чел.

Staff11b. УКАЖИТЕ ТЕКУЩУЮ ЧИСЛЕННОСТЬ СОТРУДНИКОВ, ИМЕЮЩИХ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ, В КАЖДОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ ПЕРСОНАЛА В ВАШЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ. УЧИТЫВАЮТСЯ ТОЛЬКО ШТАТНЫЕ СОТРУДНИКИ ВУЗА (ВКЛЮЧАЯ ВНУТРЕННЕЕ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВО).

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос, вводить можно только натуральные числа с нулем

	Имеют ученую степень
Профессорско-преподавательский состав (от ассистента преподавателя до профессора, а также деканы факультетов и заведующие кафедрами)	чел.
Научные работники (от стажера-исследователя до главного научного сотрудника, а также руководители отделов, групп и т.п.)	чел.
Персонал с функционалом научных работников, но занимающий ненаучные должности (эксперты, аналитики, консультанты и т.п.)	чел.

Staff12. КАКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НОВЫХ КАДРОВ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАЛО В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 2-Х ЛЕТ (ДЛЯ ЗАМЕЩЕНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ)?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Открытый конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ STAFF14
Программы привлечения постдоков, в том числе из других стран	2	
Публикация объявлений о вакансиях на рекрутинговых веб-сайтах	3	
Поиск новых сотрудников с использованием сети личных знакомств	4	
Входящие запросы от кандидатов (инициативная подача заявок, без объявления конкурса или целенаправленного поиска)	5	
Другое (<i>УКАЖИТЕ</i>)	6	
Не нанимали новых сотрудников	7	

STAFF13. УКАЖИТЕ, ОТКУДА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА В ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПРИШЛИ НОВЫЕ СОТРУДНИКИ. УЧИТЫВАЮТСЯ СОТРУДНИКИ, НАНЯТЫЕ В ШТАТ.

условие: показывать, если в вопросе Staff12 не отмечен вариант «Не нанимали новых сотрудников»

техническая информация: множественный выбор

Из Вашего вуза (выпускники и аспиранты)	1
Из Вашего вуза (сотрудники других подразделений)	2
Из других вузов и научных организаций (выпускники и аспиранты)	3
Из других вузов и научных организаций (сотрудники)	4
Из коммерческих предприятий	5
Из государственных учреждений	6
Из других стран (в т.ч. возвращение бывших сотрудников из-за рубежа)	7
Другое (<i>УКАЖИТЕ</i>)	8

Staff14. Почему Ваше подразделение не нанимало новых сотрудников (преподавателей и научных работников) в течение последних 2 лет?

условие: показывать, если в вопросе Staff12 отмечен вариант «Не нанимали новых сотрудников»

техническая информация: множественный выбор

Из-за формальных ограничений: нет свободных ставок, невозможно открыть новые, хотя потребность в новых сотрудниках у подразделения есть	1
Чтобы увеличить заработную плату действующим сотрудникам (например, за счет увеличения преподавательской нагрузки)	2
Не было необходимости, подразделение полностью укомплектовано	3
Из-за нехватки финансирования, невозможности обеспечить конкурентную заработную плату	4
Из-за отсутствия кадров необходимого уровня компетенций, невозможности найти подходящих кандидатов	5
Другое (УКАЖИТЕ)	6

Staff15. для выполнения каких задач, связанных с образовательной или научно-исследовательской деятельностью, Ваше подразделение привлекало иностранных специалистов за последние 2 года? учитываются все иностранные специалисты – как штатные сотрудники подразделения, так и привлекаемые на краткосрочной основе (с заключением договора или без него).

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Разовые выступления (гостевые лекции, семинары, мастер-классы)	1
Ведение учебного курса или блока занятий внутри учебных курсов штатных преподавателей	2
Научное руководство курсовыми или квалификационными работами студентов	3
Руководство образовательной программой (в т.ч. ее разработка)	4
Руководство научным коллективом	5
Участие в научных проектах подразделения	6
Подготовка совместных публикаций с сотрудниками подразделения	7
Другое (УКАЖИТЕ)	8
Не привлекали иностранных специалистов	9

Staff16. Сколько сотрудников Вашего подразделения получили повышение за последние 2 года (перешли на более высокие должности, стали руководителями отделов, центров, лабораторий и т.п.)? Если данная категория отсутствует в Вашем подразделении, отметьте вариант «отсутствуют».

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос, вводить можно только натуральные числа с нулем

	Численность	
Профессорско-преподавательский состав	чел.	Отсутствуют
Научные работники	чел.	Отсутствуют

Staff17. В КАКИХ ФОРМАТАХ ПРОХОДИЛИ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ СОТРУДНИКИ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 2-Х ЛЕТ?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки внутри организации (кроме стажировок)	1	
Стажировки в других образовательных/научных организациях России	2	
Стажировки в образовательных/научных организациях за рубежом	3	
Очные краткосрочные (менее трех месяцев) курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки в других организациях	4	
Очные долгосрочные (более трех месяцев) курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки в других организациях	5	
Онлайн-курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки, в том числе на цифровых образовательных платформах	6	
Другое (УКАЖИТЕ)	7	
Сотрудники не проходили повышение квалификации/профессиональную переподготовку в течение последних 2 лет	8	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ STAFF19

Staff18. КАКУЮ ПОДДЕРЖКУ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ОКАЗЫВАЛО СОТРУДНИКАМ, КОТОРЫЕ ПРОХОДИЛИ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 2-Х ЛЕТ? ПРИ ОТВЕТЕ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ ТОЛЬКО МЕРЫ, ИНИЦИИРОВАННЫЕ И ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ИМЕННО ВАШИМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ. НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ МЕРЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

условие: показывать если в вопросе Staff117 не был выбран вариант «Сотрудники не проходили повышение квалификации/профессиональную переподготовку в течение последних 2 лет»

техническая информация: множественный выбор

Полная финансовая поддержка (полное возмещение затрат)	1
Частичная финансовая поддержка (возмещение части затрат)	2
Организационная поддержка (предоставление неоплачиваемого отпуска, отгула, оформление документов, правовая поддержка)	3
Разрешение на отсутствие на рабочем месте на время повышения квалификации/профессиональной переподготовки (с сохранением заработной платы, при этом без оформления командировки, отпуска, отгула)	4
Информационная поддержка (регулярная рассылка информации о доступных формах повышения квалификации/профессиональной переподготовки)	5
Организация собственных программ повышения квалификации	6
Другое (УКАЖИТЕ)	7
Подразделение не оказывало поддержку	8

Staff19. УКАЖИТЕ СРЕДНИЙ РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ШТАТНЫХ СОТРУДНИКОВ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ППС И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ) В ТЕКУЩЕМ ГОДУ (ДО ВЫЧЕТА ПОДОХОДНОГО НАЛОГА). ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ. ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО (ИСХОДЯ ИЗ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА, ВКЛЮЧАЯ СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ, ПРЕМИИ И ПРОЧ., И СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ ШТАТНЫХ СОТРУДНИКОВ).

условие: если в вопросе Staff11a1 не указано наличие соответствующих работников, то не показывать эту строку

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос, вводить можно только натуральные числа с нулем

	Средний размер заработной платы	Отсутствуют
Профессорско-преподавательский состав	Примерно руб.	
Научные работники	Примерно руб.	

Staff20. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАК СООТНОСИТСЯ СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА СОТРУДНИКОВ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ С УРОВНЕМ ОПЛАТЫ ТРУДА В ВАШЕМ ВУЗЕ В ЦЕЛОМ?

условие: если в вопросе Staff11a1 не указано наличие соответствующих работников, то не показывать эту строку

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор

	Выше, чем в среднем по вузу	Примерно соответствует	Ниже	Отсутствуют
Профессорско-преподавательский состав	1	2	3	
Научные работники	1	2	3	

Staff21. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ТЕКУЩИЙ УРОВЕНЬ ОПЛАТЫ ТРУДА СОТРУДНИКОВ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОСТАТОЧНЫМ, ЧТОБЫ ШТАТНЫЕ СОТРУДНИКИ МОГЛИ ПОЛНОСТЬЮ СФОКУСИРОВАТЬСЯ НА СВОЕЙ РАБОТЕ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ И НЕ ЗАНИМАЛИСЬ ПОДРАБОТКАМИ НА СТОРОНЕ?

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Нет	4

Staff22. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РЕШЕНИЮ ТЕКУЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ЗАДАЧ?

условие: нет

техническая информация: последовательное отображение, одиночный выбор, рандомизация показа строк; вопрос разбит на три вопроса по блокам (научная деятельность, образовательная деятельность, общие навыки)

	Низ-кий	Скорее низкий	Сред-ний	Скорее высо-кий	Высо-кий	Не требу-ются
Staff22a. Научная деятельность						
умение выдвигать новые идеи, разрабатывать новые продукты, технологии	1	2	3	4	5	888
навыки работы с современным научным оборудованием и приборной базой	1	2	3	4	5	888
навыки работы с данными с использованием специализированного программного обеспечения	1	2	3	4	5	888
осведомленность о развитии и новейших достижениях в области научной специализации	1	2	3	4	5	888
умение найти практическое применение полученным результатам	1	2	3	4	5	888
навыки подготовки научных публикаций, взаимодействия с журналами	1	2	3	4	5	888

способность работать самостоятельно и нести ответственность за результат	1	2	3	4	5	888
Staff22b. Образовательная деятельность						
умение интегрировать актуальную научную повестку в программы образовательных курсов	1	2	3	4	5	888
умение использовать разнообразные методики и приемы преподавания	1	2	3	4	5	888
навыки научного руководства	1	2	3	4	5	888
Staff22c. Общие навыки						
навыки пользования компьютером, Интернетом	1	2	3	4	5	888
владение иностранным языком	1	2	3	4	5	888
умение и желание учиться, осваивать новые методы, технологии, оборудование и т.п.	1	2	3	4	5	888
умение налаживать, поддерживать и развивать связи с коллегами, партнерами, работать в команде	1	2	3	4	5	888
навыки выступления перед аудиторией (студентами, коллегами, заказчиками и др.)	1	2	3	4	5	888
навыки проектного управления	1	2	3	4	5	888

Staff23. СКОЛЬКО ШТАТНЫХ СОТРУДНИКОВ УВОЛИЛИСЬ/БЫЛИ УВОЛЕНЫ ИЗ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА?

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, необязательный, открытый вопрос, вводить можно только натуральные числа с нулем

	Численность уволившихся/уволенных сотрудников	Не увольнялись/увольняли	Отсутствуют
Профессорско-преподавательский состав	чел.	999	888
Научные работники	чел.	999	888

ЕСЛИ В ОБОИХ СЛУЧАЯХ 999 ИЛИ 888, ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ STAFF25

Staff24. КАКОВЫ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ УВОЛЬНЯЛИСЬ СОТРУДНИКИ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА?

условие: если в вопросе Staff23 указано, что нет таких сотрудников, либо они не увольнялись, вопрос не показывается

техническая информация: множественный выбор, рандомизация вариантов

Инициатива сотрудника	1
Перепрофилирование подразделения/вуза	2
Реорганизация/структурные преобразования в подразделении/вузе	3
Отсутствие источников финансирования	4
Неудовлетворенность компетенциями сотрудника	5
Низкая результативность сотрудника	6
Низкая лояльность/корпоративность по отношению к подразделению/вузу	7
Нарушение норм и правил подразделения/вуза, в том числе этических	8
Директивное распоряжение вуза о необходимости сокращения штата сотрудников	9

Staff25. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, КАК ИЗМЕНИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАДРОВОГО СОСТАВА И ПРОЦЕССЫ В ВАШЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА?

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор в каждой строке

	Рост	Практически нет изменений	Снижение
Численность НПП (профессорско-преподавательского состава и научных работников)	1	2	3
Приток молодых специалистов на позиции НПП	1	2	3
Нагрузка НПП	1	2	3
Трудовая мотивация НПП	1	2	3
Объемы отчетности, предоставляемой НПП	1	2	3
Уровень оплаты труда	1	2	3
Объемы финансирования на профессиональное развитие НПП (переподготовку и повышение квалификации)	1	2	3
Дифференциация в оплате труда внутри коллектива	1	2	3
Доля расходов на оплату труда в совокупных расходах подразделения	1	2	3

Образовательная деятельность

Edu31a. Укажите виды образовательных программ, которые реализует в текущем году Ваше подразделение, а также те, которые планирует открыть в ближайшие 2 года.

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

	Реализуем в текущем году	
Бакалавриат	1	
Специалитет	1	
Магистратура	1	
Аспирантура, адъюнктура	1	
Ординатура	1	
Ассистентура-стажировка	1	
Дополнительное профессиональное образование	1	
Не ведем образовательную деятельность	99	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ SCIENCE62

Edu31b. Укажите виды образовательных программ, которые планирует открыть в ближайшие 2 года Ваше подразделение.

условие: В вопросе Edu31a не выбран вариант «Не ведем образовательную деятельность»

техническая информация: множественный выбор

	Планируем открыть в ближайшие 2 года. <i>Переименование существующих образовательных программ не учитывается</i>
Бакалавриат	2
Специалитет	2
Магистратура	2
Аспирантура, адъюнктура	2
Ординатура	2
Ассистентура-стажировка	2
Дополнительное профессиональное образование	2
Открытие новых программ не планируется	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ EDU33

Edu32. УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПЛАНИРУЕТ ОТКРЫТЬ НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В БЛИЖАЙШИЕ 2 ГОДА?

условие: если в вопросе Edu31b выбран вариант «Открытие новых программ не планируется», то вопрос не показывается

техническая информация: множественный выбор

Дополнительное финансирование	1
Организация действующих образовательных программ	2
Рост спроса на рынке на определенные специальности, компетенции, навыки	3
Увеличение контрольных цифр приема	4
Укрепление репутации подразделения	5
Появление новых партнеров и возможности создания совместных образовательных программ	6
Другое (УКАЖИТЕ)	7

Edu33. ПЛАНИРУЕТ ЛИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ЗАКРЫТЬ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В БЛИЖАЙШИЕ 2 ГОДА? ЕСЛИ ДА, УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ.

условие: В вопросе Edu31a не выбран вариант «Не ведем образовательную деятельность»

техническая информация: множественный выбор

Сокращение объема контрольных цифр приема	1
Падение спроса на программу/направление подготовки	2
Открытие новых программ в другом подразделении	3
Риски не пройти аккредитацию	4
Реорганизация действующих образовательных программ	5
Другое (УКАЖИТЕ)	6
Закрытие существующих программ не планируется	7

Edu34. ПО КАКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ВЕДЕТ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ?**условие:** в вопросе Edu31a не выбран вариант «Не ведем образовательную деятельность»**техническая информация:** множественный выбор

Агрономия, сельское и лесное хозяйство	1
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и др.)	2
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и др.)	3
Иностранный язык	4
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и др.), дизайн, архитектура	5
Математика, программирование, компьютерные технологии	6
Медицина	7
Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и др.)	8
Педагогика	9
Сервис, туризм, реклама	10
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и др.)	11
Физическая культура	12
Другое (УКАЖИТЕ)	13

Abitur35a. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ УРОВЕНЬ КОНКУРЕНЦИИ ЗА АБИТУРИЕНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЕТ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ?**условие:** вопрос про бакалавриат и специалитет показывается только, если были выбраны в вопросе Edu31a**техническая информация:** табличный вопрос, одиночный выбор в каждой строке

		Высокий	Средний	Низкий
	Программы бакалавриата и специалитета			
1)	С другими российскими вузами	1	2	3
2)	С другими подразделениями внутри Вашего вуза	1	2	3

Abitur35b. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ УРОВЕНЬ КОНКУРЕНЦИИ ЗА АБИТУРИЕНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЕТ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ?**условие:** вопрос про магистратуру показывается только, если были выбраны в вопросе Edu31a**техническая информация:** табличный вопрос, одиночный выбор в каждой строке

Программы магистратуры				
	С другими российскими вузами	1	2	3
	С другими подразделениями внутри Вашего вуза	1	2	3

Abitur36. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАЛО ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА? УЧИТЫВАЮТСЯ ТОЛЬКО МЕРОПРИЯТИЯ, ИНИЦИИРОВАННЫЕ ВАШИМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ, А НЕ ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННО, ЧЕРЕЗ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ (ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ, ЦЕНТР РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ И ДР.).**условие:** в вопросе Edu31a не выбран вариант «Не ведем образовательную деятельность»**техническая информация:** рандомизация вариантов ответа, множественный выбор

Проведение дней открытых дверей	1
Проведение консультаций по вопросам поступления, обучения на образовательных программах	2
Презентация образовательных программ в школах	3
Участие в выставках, ярмарках образования	4
Системное взаимодействие со школами/классами (в т.ч. с базовыми)	5
Системное взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования	6
Реклама в интернете	7
Другое (УКАЖИТЕ)	8
Ничего не проводили	9

Abitur37. УКАЖИТЕ СРЕДНИЙ И ПРОХОДНОЙ БАЛЛЫ ЕГЭ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВАШИМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ (В ТЕКУЩЕМ ГОДУ). ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ. ЕСЛИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ РЕАЛИЗУЕТ НЕСКОЛЬКО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УКАЖИТЕ СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ ПРОГРАММАМ.

условие: В вопросе Edu31a выбраны альтернативы «Бакалавриат» или «Специалитет»

техническая информация: открытый вопрос, вводить можно только натуральные числа с нулем

		Проходной балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Отсутствуют
1)	Бюджетные места			888
2)	Платные места			888

Stud 39. УКАЖИТЕ ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО ВСЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЕТ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ (БЕЗ УЧЕТА АСПИРАНТОВ).

УСЛОВИЕ: В ВОПРОСЕ EDU31A ВЫБРАН ХОТЯ БЫ ОДИН ВАРИАНТ ИЗ НАБОРА «БАКАЛАВРИАТ», «СПЕЦИАЛИТЕТ», «МАГИСТРАТУРА»

техническая информация: одиночный выбор

До 20 чел.	1
21 – 50 чел.	2
51 – 100 чел.	3
101 – 300 чел.	4
301 – 500 чел.	5
Более 500 чел.	6

Stud40. В ТЕКУЩЕМ ГОДУ КАКОВО СООТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВАШЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ НА ОЧНЫХ, ОЧНО-ЗАОЧНЫХ И ЗАОЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ ЦЕЛЫМИ ЧИСЛАМИ, ПРИМЕРНО, ТАК, ЧТОБЫ В СУММЕ ПОЛУЧИЛОСЬ 100.

условие: в вопросе Edu31a выбран хотя бы один вариант из набора «бакалавриат», «специалитет», «магистратура»

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос с проверкой на сумму 100, вводить можно только натуральные числа с нулем

1)	Студенты, обучающиеся на очных программах	_____ %
2)	Студенты, обучающиеся на очно-заочных программах	_____ %
3)	Студенты, обучающиеся на заочных программах	_____ %
		Сумма: 100%

Stud41. В ТЕКУЩЕМ ГОДУ КАКОВО СООТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВАШЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ НА БЮДЖЕТНЫХ И ПЛАТНЫХ (КОММЕРЧЕСКИХ) НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ ЦЕЛЫМИ ЧИСЛАМИ, ПРИМЕРНО, ТАК, ЧТОБЫ В СУММЕ ПОЛУЧИЛОСЬ 100.

условие: в вопросе Edu31a выбран хотя бы один вариант из набора «бакалавриат», «специалитет», «магистратура»

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос с проверкой на сумму 100, вводить можно только натуральные числа с нулем

1)	Студенты, обучающиеся на бюджетных местах	_____ %
2)	Студенты, обучающиеся на платных (коммерческих) местах	_____ %
		Сумма: 100%

Stud42. КАКАЯ ДОЛЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ПОСТУПИВШИХ НА 1-ЫЙ КУРС НЕ ЗАВЕРШАЕТ СВОЕ ОБУЧЕНИЕ? ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ, ПРИМЕРНО. УЧИТЫВАЙТЕ ТИПИЧНУЮ СИТУАЦИЮ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ.

условие: в вопросе показываются только те строки, которые были выбраны в вопросе Edu31a
техническая информация: табличный вопрос, шкала с ходом в 10%, начальное значение 50%

	Образовательные программы	Процент отсева
1)	Бакалавриат, специалитет	_____ %
2)	Магистратура	_____ %
3)	Аспирантура, ординатура, ассистентура-стажировка	_____ %

Price43. КАКОВА СРЕДНЯЯ ГОДОВАЯ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЛАТНЫХ (КОММЕРЧЕСКИХ) МЕСТАХ? ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ, В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ. УЧИТЫВАЙТЕ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ. ЕСЛИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ РЕАЛИЗУЕТ НЕСКОЛЬКО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УКАЖИТЕ СРЕДНЮЮ СТОИМОСТЬ ПО ВСЕМ ПРОГРАММАМ. ПРОГРАММЫ ДПО НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ.

условие: в вопросе Edu31a выбран хотя бы один вариант из набора «бакалавриат», «специалитет», «магистратура»

техническая информация: открытый вопрос, вводить можно только натуральные числа с нулем

_____ тыс. руб.

Project44. ПРИНИМАЮТ ЛИ УЧАСТИЕ СТУДЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РАЗРАБОТКЕ И/ИЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ)? ПОД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПОНИМАЕТСЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В РАМКАХ КОТОРОЙ СТУДЕНТЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО РЕШАЮТ КОНКРЕТНУЮ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА. УЧИТЫВАЮТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНЫЕ, ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ И ДРУГИЕ ВИДЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ.

условие: в вопросе Edu31a выбран хотя бы один вариант из набора «бакалавриат», «специалитет», «магистратура»

техническая информация: одиночный выбор

Да, это обязательный элемент образовательной программы (предусмотрен учебным планом (например, проектный семинар, проектная работа в рамках курсов))	1	
Да, но необязательно, по желанию (например, в рамках конкурса проектных групп, студенческих образовательных, научных и других проектов)	2	
Нет	3	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ SEMINAR47

Project45. ДОПУСКАЕТСЯ ЛИ ЗАЧЕТ ВЫПОЛНЕННЫХ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ В КАЧЕСТВЕ СЛЕДУЮЩИХ РАБОТ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ? УЧИТЫВАЮТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНЫЕ, ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ И ДРУГИЕ ВИДЫ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ. В КАЖДОЙ СТРОКЕ ОТМЕТЬТЕ ОДИН ВАРИАНТ.

условие: в вопросе Edu31a выбран хотя бы один вариант из набора «бакалавриат», «специалитет», «магистратура» и в вопросе Project44 не выбран ответ «нет»

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор по строке

		Да	Нет
1)	Экзаменационная работа по курсу	1	2
2)	Курсовая работа	1	2
3)	Дипломная работа / магистерская диссертация	1	2

Project46. КТО В ВАШЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ УЧАСТВУЕТ В ФОРМИРОВАНИИ ТЕМ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ?

условие: в вопросе Edu31a выбран хотя бы один вариант из набора «бакалавриат», «специалитет», «магистратура» и в вопросе Project44 не выбран ответ «нет»

техническая информация: множественный выбор

Сами студенты	1
Руководители учебных курсов, в рамках которых предусмотрена проектная деятельность	2
Подразделение (например, утверждение тем на заседании кафедры)	3
Региональные или местные органы государственного управления	4
Внешние партнеры из числа организаций коммерческого сектора	5
Внешние партнеры из числа других вузов и/или научных организаций	6
Другое (УКАЖИТЕ)	7

Seminar47. КАКОЙ ПРИНЦИП ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТУДЕНТОВ ПО ГРУППАМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ?

условие: в вопросе Edu31a выбран хотя бы один вариант из набора «бакалавриат», «специалитет», «магистратура»

техническая информация: одиночный выбор

Группы формируются по алфавитному порядку фамилий студентов	1
Группы формируются по уровню подготовки/успеваемости студентов – <u>студенты с более высоким уровнем подготовки/успеваемости и (отдельно) с более низким уровнем</u>	2
Группы формируются по уровню подготовки/успеваемости студентов – <u>следим, чтобы в одной группе были студенты и с более высоким уровнем подготовки, и (вместе) с более низким</u>	3
Группы формируются с учетом формы оплаты обучения (бюджетный, платный, целевой прием)	4
Группы не формируем (например, из-за отсутствия такой необходимости с учетом численности студентов)	5

Choice48. КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ЗАНИМАЕТ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (КУРСЫ ПО ВЫБОРУ) В УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЕТ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ? ЕСЛИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ РЕАЛИЗУЕТ НЕСКОЛЬКО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, УКАЖИТЕ СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ВСЕМ ПРОГРАММАМ.

условие: в вопросе Edu31a не выбран вариант «Не ведем образовательную деятельность»

техническая информация: одиночный выбор, шкала с шагом 10%

0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Format49. КАКИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ И/ЛИ АСПИРАНТАМИ СВЕРХ УЧЕБНОГО ПЛАНА ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ?

условие: в вопросе Edu31a не выбран вариант «Не ведем образовательную деятельность»

техническая информация: множественный выбор, рандомизация

Проведение конференций студентов и/или аспирантов (в т.ч. специальные секции на основных конференциях)	1
Организация внутренних (в рамках подразделения) семинаров для презентации работ студентов и/или аспирантов	2
Издание сборников научных работ студентов и/или аспирантов	3
Организация выставок для презентации разработок студентов и/или аспирантов	4
Проведение конкурсов студенческих работ и научных проектов	5
Организация летних школ	6
Гостевые лекции приглашенных экспертов, мастер-классы	7
Проведение культурных мероприятий	8
Другое (УКАЖИТЕ)	9
Ведем работу со студентами только в рамках учебного плана	10

Help50. КАКИЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ДОСТУПНЫ СТУДЕНТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ? УЧИТЫВАЙТЕ ТОЛЬКО МЕРЫ, ИНИЦИИРОВАННЫЕ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВАШИМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ, БЕЗ УЧЕТА ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ МЕР ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

условие: в вопросе Edu31a не выбран вариант «Не ведем образовательную деятельность»

техническая информация: множественный выбор

Дополнительные курсы (в т.ч. адаптационные, корректирующие)	1
Тьюторство	2
Дополнительная стипендия, выплачиваемая подразделением	3
Дополнительные практики и стажировки	4
Организационная и финансовая поддержка участия в конкурсах, летних школах, конференциях	5
Другое (УКАЖИТЕ)	6
Нет собственных мер поддержки на студентов	7

МООС51. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТАМ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРАВА ЗАМЕНЫ НЕКОТОРЫХ ОБЫЧНЫХ КУРСОВ (ЧИТАЮТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ) МАССОВЫМИ ОТКРЫТЫМИ ОНЛАЙН-КУРСАМИ (МООК) (НАПРИМЕР, С ПЛАТФОРМ «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», COURSEARA, EDX И Т.П.) С ЗАЧЕТОМ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ?

условие: в вопросе Edu31a не выбран вариант «Не ведем образовательную деятельность»

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор по строке

	Отрицательно	Скорее отрицательно	Скорее положительно	Положительно
По общим дисциплинам	1	2	3	4
По специальным дисциплинам	1	2	3	4

МООС52. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ВАШЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ СМЕШАННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ, КОГДА ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ КУРСА ЧИТАЕТСЯ ОЧНО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, А ДРУГАЯ ЗАМЕНЯЕТСЯ ЭЛЕМЕНТАМИ МАССОВЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (МООК) С ЗАЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ ТАКИХ КУРСОВ?

условие: в вопросе Edu31a не выбран вариант «Не ведем образовательную деятельность»

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор

	Отрицательно	Скорее отрицательно	Скорее положительно	Положительно
По общим дисциплинам	1	2	3	4
По специальным дисциплинам	1	2	3	4

МООС53. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ПЛЮСЫ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (МООК)? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 5-И ОТВЕТОВ.

условие: нет

техническая информация: множественный выбор (максимум 5 вариантов), рандомизация

Повышение доступности обучения	1
Возможность обучения в индивидуальном темпе	2
Адаптация уровня сложности под нужды конкретного обучающегося	3
Разнообразие выбора предлагаемых курсов	4
Возможность прослушать курс на иностранном языке	5
Возможность заниматься по курсам преподавателей из ведущих университетов, в т.ч. зарубежных	6
Более современное содержание учебных курсов	7
Использование современных методик/технологий обучения (в т.ч. интерактивных, повышающих интерес к обучению)	8
Повышение успеваемости студентов	9
Профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава	10
Отсутствие жесткого промежуточного и финального контроля знаний	11

Общение между студентами и взаимопомощь	12
Разностороннее общее развитие	13
Другое (УКАЖИТЕ)	14
Плюсы отсутствуют	15

МООС54. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ МИНУСЫ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (МООК). ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3-Х ОТВЕТОВ?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор (максимум 5 вариантов), рандомизация

Снижение качества обучения	1
Отсутствие возможности личного общения с преподавателем, нет индивидуального подхода к обучению	2
Высокая вероятность бросить обучение, не пройти полный курс	3
Требование платы за получение сертификата о прохождении такого курса	4
Многие курсы на иностранном языке без предоставления перевода	5
Отсутствие жесткого промежуточного и финального контроля знаний	6
Невозможность проконтролировать, кто именно выполняет задания	7
Другое (УКАЖИТЕ)	8
Минусы отсутствуют	9

Digital55. НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ СУЖДЕНИЯМИ, ОПИСЫВАЮЩИМИ ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ (ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И Т.П.) НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ВАШЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА?

условие: нет

техническая информация: последовательное отображение, одиночный выбор по строке, рандомизация строк

	Не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Согласен
Внедрение цифровых технологий существенно изменило роль и функции преподавателя	1	2	3	4
Внедрение цифровых технологий создало дополнительную нагрузку на преподавателей и потребовало дополнительных усилий	1	2	3	4
Современные цифровые технологии улучшили процесс коммуникации между преподавателем и студентом	1	2	3	4
Цифровые технологии существенно снизили нагрузку на преподавателей за счет перевода части курсов в онлайн-формат	1	2	3	4
Переход учебного процесса в онлайн-формат привел к сокращению преподавателей	1	2	3	4
Появился риск ухода старших поколений преподавателей из-за широкого распространения цифровых технологий	1	2	3	4
Появилась возможность увеличения численности студентов за счет внедрения онлайн-обучения	1	2	3	4

Digital 56. ОЦЕНИТЕ ГОТОВНОСТЬ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ К МАСШТАБНОМУ ВНЕДРЕНИЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (НАПРИМЕР, К ПОЛНОМУ ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ) ПО КАЖДОМУ ИЗ УКАЗАННЫХ КРИТЕРИЕВ.

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, рандомизация строк, одиночный выбор по строке

	Совсем не готово	Скорее не готово	Затрудняюсь ответить	Скорее готово	Полностью готово
Навыки ППС в области организации дистанционного обучения (чтение лекций, контроль знаний и др.)	1	2	3	4	5
Материально-техническая база, техническая оснащенность подразделения (включая программное обеспечение)	1	2	3	4	5
Организационные процессы подразделения (согласование документов, планирование образовательной деятельности и контроль и др.)	1	2	3	4	5

Научная деятельность

Science62. УКАЖИТЕ ТИПЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, КОТОРЫЕ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ВЫПОЛНЯЛО ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА.

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Фундаментальные исследования (в т.ч. поисковые)	1	
Прикладные исследования	2	
Экспериментальные разработки	3	
Экспертно-аналитическая работа	4	
Не ведем научную деятельность	5	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ COLLAB80

Science61. В КАКИХ ОБЛАСТЯХ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

условие: в вопросе «Science62 не выбран вариант «не ведем научную деятельность»

техническая информация: множественный выбор,

Естественные и точные науки (физические науки, химические науки, биологические науки, математические науки, науки о Земле и экология, компьютерные и информационные науки и другие смежные дисциплины)	1
Технические науки (материаловедение; электроника, электронная техника, информационные технологии; механика и машиностроение; энергетика и рациональное природопользование; химические технологии; нанотехнологии; биотехнологии; строительство и архитектура; медицинские технологии и другие смежные дисциплины)	2
Медицинские науки (фундаментальная и клиническая медицина; науки о здоровье; биотехнологии в здравоохранении и другие смежные дисциплины)	3
Сельскохозяйственные науки (сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство; животноводство и молочное хозяйство; ветеринарные науки; сельскохозяйственные биотехнологии и другие смежные дисциплины)	4
Общественные науки (экономические науки; социологические науки; науки об образовании; психологические науки;	5

<i>политические науки; социальная и экономическая география; юридические науки; СМИ и массовые коммуникации и другие смежные дисциплины)</i>	
Гуманитарные науки <i>(история и археология; языки и литература; философия, этика, религиоведение; искусствоведение и другие смежные дисциплины)</i>	6

Science63. УКАЖИТЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, ВЫПОЛНЕННЫХ В ВАШЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА.

условие: в вопросе «Science62 не выбран вариант «не ведем научную деятельность»

техническая информация: множественный выбор

Субсидии / госзаказ в рамках госпрограмм и отраслевых федеральных целевых программ	1
Государственное задание	2
Гранты государственных научных фондов (РФФИ, РНФ, Фонд содействия инновациям)	3
Гранты Президента Российской Федерации	4
Гранты Правительства Российской Федерации	5
Гранты негосударственных российских фондов	6
Гранты зарубежных фондов и международных организаций	7
Контракты/ заказы российских компаний (в т.ч. госкорпораций)	8
Контракты/ заказы зарубежных компаний	9
Внутренние гранты/ конкурсы вуза	10
Другое (УКАЖИТЕ)	11

Income64. УКАЖИТЕ ПРИМЕРНЫЙ ГОДОВОЙ ДОХОД ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОТ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. УЧИТЫВАЮТСЯ ТОЛЬКО РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННЫЕ НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ, КРОМЕ СРЕДСТВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ГРАНТОВ. ПРИ ОТВЕТЕ НА ВОПРОС УЧИТЫВАЙТЕ ТИПИЧНУЮ СТРУКТУРУ ДОХОДОВ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА.

условие: в вопросе «Science62 не выбран вариант «не ведем научную деятельность»

техническая информация: одиночный выбор

Менее 100 тыс. рублей	1
100 – 500 тыс. рублей	2
501 тыс. – 1 млн. рублей	3
1.1 – 5 млн. рублей	4
5.1 – 10 млн. рублей	5
10.1 – 50 млн. рублей	6
Более 50 млн. рублей	7
За последние 2 года не получали доход от выполнения научно-исследовательских работ для сторонних организаций	8

Science65. ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ...

условие: в вопросе «Science62 не выбран вариант «не ведем научную деятельность»

техническая информация: множественный выбор

Использовало услуги центров коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП) или уникальных научных установок (УНУ)	1
Привлекало широкий круг граждан (не специалистов) к сбору, обработке и анализу информации, участию в научных экспериментах в качестве добровольцев	2
Использовало вычислительные методы и алгоритмы для автоматизированного сбора и/или обработки больших массивов структурированных или неструктурированных данных	3
Использовало данные, собираемые датчиками в автоматическом режиме (например, из окружающей среды и технических систем)	4
Ничего из перечисленного	5

Science66. ПРИВЛЕКАЕТ ЛИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ И/ЛИ АСПИРАНТОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК? ЕСЛИ ВЫ ЗАПОЛНЯЛИ БЛОК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», ПРОПУСТИТЕ ЭТОТ ВОПРОС.

условие: в вопросе «Science62 не выбран вариант «не ведем научную деятельность»

техническая информация: множественный выбор

Да, на бесплатной основе (стажировки, волонтерство и др.)	1
Да, на платной основе (оплачиваемые стажировки, работа по договору, трудоустройство и др.)	2
Нет	3

Digital67. НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ СУЖДЕНИЯМИ, ОПИСЫВАЮЩИМИ ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ (ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ МЕТОДОВ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ И Т.П.) НА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЦЕСС В ВАШЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА?

условие: в вопросе «Science62 не выбран вариант «не ведем научную деятельность»

техническая информация: рандомизация строк, одиночный выбор по строкам, последовательное отображение

	Не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Согласен
Цифровые технологии позволили эффективнее взаимодействовать с научными коллективами за пределами подразделения	1	2	3	4
Перевод части организационных процессов в онлайн-формат существенно снизил нагрузку на научных работников	1	2	3	4
Использование цифровых технологий расширило возможности обработки и анализа исследовательских данных	1	2	3	4
Использование цифровых технологий повысило видимость научных результатов, в т.ч. для широкой публики	1	2	3	4
Появился риск ухода старших поколений научных работников из-за широкого распространения цифровых технологий	1	2	3	4
Внедрение методов удалённой работы позволило увеличить численность научных работников	1	2	3	4
Использование цифровых технологий позволило повысить качество проводимых исследований	1	2	3	4

Problem68. НАСКОЛЬКО ЛЕГКО ИЛИ СЛОЖНО В ВАШЕМ ВУЗЕ РЕШИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ?

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор

		Очень сложно	Скорее сложно	Скорее легко	Очень легко	За последние 2 года сталк ивал ись
1)	Организовать закупки расходных материалов	1	2	3	4	888
2)	Организовать закупки научного оборудования (приборов)	1	2	3	4	888
3)	Трудоустроить нового сотрудника, имеющего российское гражданство*	1	2	3	4	888
4)	Трудоустроить нового сотрудника, не имеющего российского гражданства*	1	2	3	4	888
5)	Организовать крупное научное мероприятие (например, конференцию всероссийского или международного уровня)*	1	2	3	4	888

Science69. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ГРУПП ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВЫ СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИМИ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ)**Варианты ответов из вопроса 70.****техническое: установлено ограничение на выбор не более 3-ех вариантов ответа**

Публикационная активность (статьи в российских и зарубежных журналах, монографии и главы в них, цитируемость, индекс Хирша и др.)	1
Патентная активность (заявки на получение патентов, регистрацию других объектов интеллектуальной собственности и др.)	2
Научное признание (награды государственного и международного уровня в области науки, технологий и техники, членство в редакционных комиссиях высокорейтинговых журналов и др.)	3
Научная коммуникация (выступление на конференциях, семинарах, участие в выставках и др.)	4
Проектная деятельность (привлечение грантов и контрактов, участие в выполнении проектов для сторонних организаций и др.)	5
Популяризация научных результатов (ведение блога, выступление с открытыми лекциями, подготовка материалов для СМИ и др.)	6
Другое (УКАЖИТЕ)	7

Science70. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ГРУПП ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ (УСТАНОВЛЕННЫ) РУКОВОДСТВОМ ВУЗА В КАЧЕСТВЕ КЛЮЧЕВЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.

Публикационная активность (статьи в российских и зарубежных журналах, монографии и главы в них, цитируемость, индекс Хирша и др.)	1
Патентная активность (заявки на получение патентов, регистрацию других объектов интеллектуальной собственности и др.)	2
Научное признание (награды государственного и международного уровня в области науки, технологий и техники, членство в редакционных комиссиях высокорейтинговых журналов и др.)	3
Научная коммуникация (выступление на конференциях, семинарах, участие в выставках и др.)	4

Проектная деятельность (привлечение грантов и контрактов, участие в выполнении проектов для сторонних организаций и др.)	5
Популяризация научных результатов (ведение блога, выступление с открытыми лекциями, подготовка материалов для СМИ и др.)	6
Другое (<i>УКАЖИТЕ</i>)	7

Science71. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ИМЕЛИ СОТРУДНИКИ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Публикации в российских или зарубежных научных журналах, индексируемых в базах Scopus и/или Web of Science уровня Q1 – Q2	1
Публикации в зарубежных научных журналах (сборниках), <u>индексируемых</u> в базах Scopus и/или Web of Science, уровня Q3 – Q4	2
Публикации в российских научных журналах (сборниках), <u>индексируемых</u> в базах Scopus и/или Web of Science, уровня Q3 – Q4	3
Публикации в зарубежных научных журналах (сборниках), <u>НЕ индексируемых</u> в базах Scopus и/или Web of Science	4
Публикации в российских научных журналах (сборниках), <u>НЕ индексируемых</u> в базах Scopus и/или Web of Science	5
Научные монографии или главы в них на русском языке	6
Научные монографии или главы в них на иностранном языке	7
Учебники и/или учебные пособия на русском языке	8
Учебники и/или учебные пособия на иностранном языке	9
Другие виды научных публикаций (переводы, препринты)	10
Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, которые были запатентованы автором или вузом	11
Базы данных, программы для ЭВМ, топологии интегральных микросхем, которые были зарегистрированы автором или вузом	12
Награды государственного и международного уровня в области науки, технологий и техники	13
Другое (<i>УКАЖИТЕ</i>)	14

Кооперация

Collab80. С КАКИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ИЛИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОТРУДНИЧАЛО ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ НАУКИ ИЛИ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

С образовательными подразделениями внутри вашей организации	1
С научными подразделениями внутри вашей организации	2
С российскими вузами	3
С зарубежными вузами	4
С другими российскими организациями	5
С другими зарубежными организациями	6
Подразделение не сотрудничало с другими подразделениями или организациями	7

Collab81a. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СОТРУДНИЧАЛО С ДРУГИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА?

условие: показывать только если в Collab80 были выбраны «образовательные подразделения» или «научные подразделения»

техническая информация: табличный вопрос, множественный выбор, необязательный

	С образовательными подразделениями	С научными подразделениями
Разработка и реализация совместных (межфакультетских) образовательных программ	1	1
Обмен преподавателями (чтение лекций в рамках образовательных программ других подразделений)	2	2
Научное руководство работами студентов других подразделений	3	3
Участие сотрудников подразделения в работе приемных и/или аттестационных комиссий других подразделений	4	4
Другое (укажите) _____	5	5
Не сотрудничаем с другими подразделениями в области образования	6	6

Collab81b. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ В ОБЛАСТИ НАУКИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СОТРУДНИЧАЛО С ДРУГИМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА?

условие: показывать только если в Collab80 были выбраны «образовательные подразделения» или «научные подразделения»

техническая информация: табличный вопрос, множественный выбор, необязательный

	С образовательными подразделениями	С научными подразделениями
Проведение совместных научных исследований (в т.ч. в рамках проектов для сторонних организаций)	1	1
Подготовка заявок для участия в тендерах, грантовых конкурсах, федеральных или региональных конкурсах	2	2
Организация и проведение совместных научных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов)	3	3
Совместное использование научного оборудования и приборной базы	4	4
Другое (укажите) _____	5	5
Не сотрудничаем с другими подразделениями в области науки	6	6

Collab82. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СОТРУДНИЧАЛО С РОССИЙСКИМИ И ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ И/ИЛИ НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА?

условие: В Collab80 выбраны российские или зарубежные ВУЗы

техническая информация: Табличный вопрос, множественный выбор, необязательный

	С российскими	С зарубежными
Совместные образовательные программы для студентов с получением двух дипломов	1	1
Совместные образовательные программы для студентов без получения двух дипломов	2	2
Совместные программы мобильности для сотрудников (стажировки, чтение лекций)	3	3
Организация совместных летних школ	4	4
Создание и деятельность базовых кафедр	5	5
Другое (УКАЖИТЕ)	6	6
Не сотрудничаем с другими организациями в области образования	7	7

Collab83а. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ КОМПАНИИ (ОРГАНИЗАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО СЕКТОРА) ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА?

условие: в Collab80 выбраны «другие российские/зарубежные организации»

техническая информация: табличный вопрос, множественный выбор, необязательный, рандомизация

	Направления сотрудничества за последние 2 года
Участвовали в разработке и обсуждении образовательных программ	1
Создали базовую кафедру	2
Участвовали в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	3
Осуществляли целевой заказ на подготовку специалистов (предполагающий заключение договоров о целевой контрактной подготовке)	4
Предоставляли возможности для прохождения производственной практики или стажировки для студентов	5
Предоставляли доступ к производственному оборудованию для обучения студентов	6
Обеспечивали меры поддержки (стипендии, гранты и т.д.) для наиболее талантливых студентов	7
Участвовали в преподавательской деятельности, проводили занятия (в т.ч. выступали в гостевыми лекциями, мастер-классами)	8
Участвовали в профориентационной работе для студентов и абитуриентов	9
Привлекались к руководству/консультированию дипломных работ студентов	10
Участвовали в деятельности выпускных аттестационных комиссий	11
Осуществляли прямой наем выпускников на рабочие места	12
Другое (укажите) _____	13
Компании не принимали участие в работе подразделения в области образования	14

Collab83b. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ В ОБЛАСТИ НАУКИ КОМПАНИИ (ОРГАНИЗАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО СЕКТОРА) ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ВАШЕГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА?

условие: в Collab80 выбраны «другие российские/зарубежные организации»

техническая информация: табличный вопрос, множественный выбор, необязательный, рандомизация

Создание совместных лабораторий, научных центров	1
Имущественная поддержка (предоставление оборудования, производственных мощностей и т.д.)	2
Подготовка совместных заявок для участия в федеральных и региональных конкурсах поддержки инновационной деятельности (например, конкурс центров Национальной технологической инициативы и др.)	3
Предоставление доступа к площадкам для взаимодействия с индустриальными партнерами (инжиниринговые центры, технопарки и т.д.)	4
Другое (<i>укажите</i>) _____	5
Компании не принимали участие в работе подразделения в области науки	8

Collab84a1. ЕСТЬ ЛИ РОССИЙСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СОТРУДНИЧАЛО НА ПОСТОЯННОЙ (СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ) ОСНОВЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПОСЛЕДНИХ 2 ЛЕТ? ЕСЛИ ДА, ТО УКАЖИТЕ ТИПЫ ТАКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПОД ПАРТНЕРАМИ ПОНИМАЮТСЯ ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПРОВОДИЛО СОВМЕСТНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ВЫПОЛНЯЛО РАБОТЫ ДЛЯ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И Т.П.

условие: в Collab80 выбраны «другие российские организации»

техническая информация: множественный выбор

Вузы или подразделения вузов	1
Научные организации	2
Организации предпринимательского сектора (компании, предприятия)	3
Госучреждения (органы федеральной, региональной и/или муниципальной власти)	4
Некоммерческие организации	5
Не взаимодействовали с российскими организациями на постоянной (систематической) основе	6

Collab84a2. ЕСТЬ ЛИ ЗАРУБЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЕРЫ, С КОТОРЫМИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СОТРУДНИЧАЛО НА ПОСТОЯННОЙ (СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ) ОСНОВЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПОСЛЕДНИХ 2 ЛЕТ? ЕСЛИ ДА, ТО УКАЖИТЕ ТИПЫ ТАКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПОД ПАРТНЕРАМИ ПОНИМАЮТСЯ ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПРОВОДИЛО СОВМЕСТНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ВЫПОЛНЯЛО РАБОТЫ ДЛЯ СТОРОННИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И Т.П.

условие: в Collab80 выбраны «другие зарубежные организации»

техническая информация: множественный выбор

Вузы или подразделения вузов	1
Научные организации	2
Организации предпринимательского сектора (компании, предприятия)	3
Госучреждения (органы федеральной, региональной и/или муниципальной власти)	4
Некоммерческие организации	5
Не взаимодействовали с зарубежными организациями на постоянной (систематической) основе	6

Collab84b1. ЕСТЬ ЛИ РОССИЙСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ЗАКАЗЧИКИ, С КОТОРЫМИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СОТРУДНИЧАЛО НА ПОСТОЯННОЙ (СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ) ОСНОВЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПОСЛЕДНИХ 2 ЛЕТ? ЕСЛИ ДА, ТО УКАЖИТЕ ТИПЫ ТАКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПОД ЗАКАЗЧИКАМИ ПОНИМАЮТСЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ДЛЯ КОТОРЫХ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ВЫПОЛНЯЛО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (В Т.Ч. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР).

условие: в Collab80 выбраны «другие российские организации»

техническая информация: множественный выбор

Вузы или подразделения вузов	1
Научные организации	2
Организации предпринимательского сектора (компании, предприятия)	3
Госучреждения (органы федеральной, региональной и/или муниципальной власти)	4
Некоммерческие организации	5
Не взаимодействовали с российскими организациями на постоянной (систематической) основе	6

Collab84b2. ЕСТЬ ЛИ ЗАРУБЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ЗАКАЗЧИКИ, С КОТОРЫМИ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СОТРУДНИЧАЛО НА ПОСТОЯННОЙ (СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ) ОСНОВЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПОСЛЕДНИХ 2 ЛЕТ? ЕСЛИ ДА, ТО УКАЖИТЕ ТИПЫ ТАКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ. ПОД ЗАКАЗЧИКАМИ ПОНИМАЮТСЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ДЛЯ КОТОРЫХ ВАШЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ВЫПОЛНЯЛО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (В Т.Ч. ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНКУРСНЫХ ПРОЦЕДУР).

условие: в Collab80 выбраны «другие зарубежные организации»

техническая информация: множественный выбор

Вузы или подразделения вузов	1
Научные организации	2
Организации предпринимательского сектора (компании, предприятия)	3
Госучреждения (органы федеральной, региональной и/или муниципальной власти)	4
Некоммерческие организации	5
Не взаимодействовали с зарубежными организациями на постоянной (систематической) основе	6

Данные о руководителе

Position91. КАКУЮ ПОЗИЦИЮ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ВАШЕМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ?

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Руководитель	1
Заместитель руководителя	2
Другое (УКАЖИТЕ)	3

Position92. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДРУГАЯ ДОЛЖНОСТЬ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Руководящая <u>на уровне вуза</u>	1
Руководящая <u>в другом подразделении</u>	2
Научная	3
Преподавательская	4
Другое (УКАЖИТЕ)	5
Не занимаю других должностей	6

Timing93. ОЦЕНИТЕ, СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ВРЕМЕНИ В ТЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ ВЫ ТРАТИТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (С УЧЕТОМ ВАШЕГО ТИПИЧНОГО БЮДЖЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ СТАНДАРТНОЙ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ 40 ЧАСОВ). ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ, ПРИМЕРНО.

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос, вводить можно только натуральные числа с нулем, проверка на сумму 40

1)	Научная деятельность (проведение исследований и разработок, реализация проектов, подготовка публикаций)	_____ часов
2)	Образовательная деятельность (преподавание, руководство студентами, аспирантами, разработка учебных курсов)	_____ часов
3)	Управление подразделением (планирование, координация текущей деятельности, контроль, отчетность)	_____ часов
4)	Участие в управлении организацией (заседания ученого совета, участие в рабочих группах, взаимодействие с другими подразделениями)	_____ часов
5)	Другое (УКАЖИТЕ)	_____ часов

Manage93. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ СВОЕГО СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ВАШ СТИЛЬ РУКОВОДСТВА ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ? ОЦЕНИТЕ КАЖДОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5, ГДЕ 1 – СОВЕРШЕННО НЕ СОГЛАСЕН/ТОЧНО НЕ ПОХОЖЕ НА МЕНЯ, А 5 – ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН/ОЧЕНЬ ПОХОЖЕ НА МЕНЯ.

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, рандомизация, одиночный выбор

1)	Моя команда ждет от меня решений и действий. Незачем и некогда выяснять мнение каждого или проводить обсуждения с группой.	1 2 3 4 5
3)	Хотя последнее слово и остается за мной, я всегда привлекаю остальных участников команды к процессу принятия решений. Мне важно знать их мнение!	1 2 3 4 5
4)	Мне вмешиваться не обязательно – если участникам команды понадобится моя помощь, они сами меня позовут.	1 2 3 4 5
5)	Я предпочитаю не контролировать жестко ход выполнения работы, но всегда строго спрашиваю по результатам.	1 2 3 4 5
6)	Участники команды смогут успешно справляться с задачами, если будут следовать тщательно продуманным процедурам. Моя главная задача – довести такие процедуры до совершенства и проследить, чтобы они выполнялись.	1 2 3 4 5
7)	Моя главная задача – предоставить ресурсы и удовлетворить потребности моей команды. Если я предоставлю им необходимые условия, все важные задачи они выполняют сами.	1 2 3 4 5
8)	Быть руководителем для меня – это прежде всего поощрять профессиональный рост и развитие каждого участника команды.	1 2 3 4 5
9)	Моя главная задача – сформировать и поддержать командный дух, лояльность коллективу. Только ощущая себя единым целым, все будут работать сообща и сумеют достигнуть любых высот.	1 2 3 4 5
10)	Моя основная задача – вдохновлять своих сотрудников, быть для них примером для подражания. Поэтому я сам выкладываюсь на 110%, помогая им поддерживать нужный настрой.	1 2 3 4 5
11)	Я подробно объясняю своим сотрудникам, куда мы движемся и почему. Как именно мы достигнем цели – не так важно, каждый из них сам решает, как и чем помочь общему делу.	1 2 3 4 5

Degree95. УКАЖИТЕ ВАШУ УЧЕНУЮ СТЕПЕНЬ.

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Доктор наук	1
Кандидат наук	2
PhD	3
Не имею ученой степени	4

Exp96. УКАЖИТЕ ВАШ СТАЖ РАБОТЫ НА НЫНЕШНЕЙ ДОЛЖНОСТИ. ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ.

условие: нет

техническая информация: открытый вопрос, вводить можно только натуральные числа с нулем

_____ лет

Exp97. УКАЖИТЕ ВАШ ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ НА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДОЛЖНОСТЯХ. ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ.

условие: нет

техническая информация: открытый вопрос, вводить можно только натуральные числа с нулем

_____ лет

QComm. ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ КОММЕНТАРИИ И ЗАМЕЧАНИЯ ПО АНКЕТЕ, НАПИШИТЕ ИХ.

условие: нет

техническая информация: открытый вопрос, текстовый, максимум 2000 знаков

99. Нет комментариев

Contact. МЫ СОЗДАЕМ ОНЛАЙН СООБЩЕСТВО ВОЛОНТЕРОВ СТАТИСТИКИ И СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ. ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ УЧАСТВОВАТЬ В ПОСЛЕДУЮЩИХ ОПРОСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ ВЫШКИ, ОСТАВЬТЕ КОНТАКТЫ.

условие: нет

техническая информация: открытый вопрос, можно ввести email и/или телефон

1. Email: _____

2. Телефон: _____

99. Не хочу участвовать