

АНКЕТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уважаемый студент!

Приглашаем Вас принять участие в опросе студентов колледжей, техникумов, училищ и других организаций среднего профессионального образования РФ в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Данное исследование проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации. Его целью является изучение рынка образовательных услуг в России. Полученные данные будут использованы органами управления образованием Российской Федерации для принятия решений в сфере образовательной политики.

Просим вас ответить на вопросы анкеты. Если вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, напишите по адресу memo2020@hse.ru. Заполнение анкеты займет 30 минут.

Участие в исследовании конфиденциально, все ваши ответы будут анализироваться только в обобщенном виде вместе с ответами других студентов.

Специфика темы исследования заставляет нас задать вам несколько вопросов, связанных с вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Подробности про исследование вы можете прочитать на сайте <https://memo.hse.ru/>

Заранее благодарны за сотрудничество!

Screen0. ОБУЧАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (КОЛЛЕДЖЕ, ТЕХНИКУМЕ, УЧИЛИЩЕ)?

Да	1	ЗАВЕРШИТЕ АНКЕТУ
Нет	2	

Screen. ОБУЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ЭТОМ ЖЕ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ?

Да	1	ЗАВЕРШИТЕ АНКЕТУ
Нет	2	

PROPERTY. В КАКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (КОЛЛЕДЖЕ, ТЕХНИКУМЕ, УЧИЛИЩЕ) ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ?

В государственном	1
В негосударственном	2

CITY2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, В КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ.

PROPERTY. В КАКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ?

В государственной	1
В негосударственной	2

MAIN2. ПО КАКОЙ ФОРМЕ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Очная	1	ЗАВЕРШИТЕ АНКЕТУ
Очно-заочная	2	

STUD2. НА КАКОМ КУРСЕ ВЫ УЧИЛИСЬ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

1
2
3
4
5

MAIN3. ПО КАКОЙ ПРОФЕССИИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология, реклама и т.д.), кроме педагогики	1
Педагогика	2
Гуманитарные науки (история и т.д.)	3
Математика, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, электроника, радиотехника и системы связи	4
Архитектура и технологии строительства	5
Техника и технологии транспорта	6
Другие технические науки и технологии (машиностроение, энергетика, химическая промышленность, геология, технологии материалов и т.д.)	7
Медицина	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Сервис, туризм	12
Другая специальность (УКАЖИТЕ)	13

MAIN4. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ ЭТУ ПРОФЕССИЮ/СПЕЦИАЛЬНОСТЬ?
(ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ)
 [РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ]

Работа по этой профессии / специальности позволяет иметь удобный график работы	1
Эта профессия / специальность позволяет иметь интересную и разнообразную работу	2
Эта профессия / специальность позволит иметь хорошее социальное обеспечение на работе	3
Эта профессия / специальность позволит иметь хорошие условия труда	4
Это уважаемая (престижная) профессия / специальность	5
По этой профессии / специальности работает кто-то из родственников, знакомых	6
С этой профессией / специальностью легко найти работу	7
Эта профессия / специальность дает возможность хорошо зарабатывать	8
По этой профессии / специальности легко учиться	9
Есть возможности карьерного роста	10
Выбрал(а) по совету родителей, друзей, школы	11
Это был случайный выбор	12
Другое (УКАЖИТЕ)	13

MAIN5. А ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЭТО УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ? *(ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ)*

Она единственная в этом населенном пункте	1
Она расположена близко к дому	2
Сюда нетрудно поступить	3
Здесь учились (учатся) родственники, знакомые или их дети	4
Здесь хорошие, квалифицированные преподаватели	5
У этой образовательной организации хорошая репутация	6
Здесь хорошая обеспеченность оборудованием, есть компьютеры, библиотека и т.д.	7
Сюда поступали Ваши одноклассники, друзья	8
Подавали документы в несколько образовательных организаций, но приняли в эту	9
Здесь хорошая подготовка для поступления в вуз	10
У Вас были преимущества при поступлении	11
Здесь хорошее обучение выбранной профессии, специальности	12
Эту образовательную организацию посоветовали родители, друзья, или в школе	13
Другое (УКАЖИТЕ)	14

MAIN6. ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ КАКОГО УРОВНЯ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ? *(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)*

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (9 классов)	1
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования (11 классов)	2
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (9 классов)	3
Программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (11 классов)	4

MAIN7. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОЧЕМУ ВЫ ВЫБРАЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ИМЕННО ЭТОГО УРОВНЯ? *(ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ)*
 [РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ]

По выбранной специальности, профессии можно учиться только на этой программе	1
Недостаточная школьная подготовка, чтобы поступать на другую программу или в вуз	2
Здесь интереснее учиться	3
Можно получить среднее общее образование	4

Этого уровня образования достаточно для дальнейшей работы	5
Не удалось поступить на другую программу или в вуз	6
На эту программу принимают всех	7
Вам больше нравится и удается работа руками	8
Она соответствует Вашим способностям и умениям	9
Другое (УКАЖИТЕ)	10

**Васк1. НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ ПРЕДЫДУЩЕЙ УЧЕБЕ
КАКУЮ ШКОЛУ ВЫ ОКОНЧИЛИ (В КАКОЙ ПОСЛЕДНЕЙ ВЫ УЧИЛИСЬ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

Обычная школа	1
Общеобразовательный колледж, лицей	2
Гимназия, школа с гимназическими классами	3
Школа с углубленным преподаванием предметов (спецшкола)	4
Школа-экстернат	5
Другое	6

Васк2. ЕСЛИ ВЫ СДАВАЛИ ЭКЗАМЕНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА, ЕГЭ), ТО КАКИЕ БАЛЛЫ ВЫ ПОЛУЧИЛИ (ПО 100-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ)? (ЗАПИШИТЕ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

[В ОТВЕТ МОЖНО ЗАПИСАТЬ НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО. МАКСИМУМ - 100]

	Балл	Не сдавали	Затрудняюсь ответить
По математике		888	999
По русскому языку		888	999
Средний балл по всем предметам (примерно)		888	999

**Студ1. НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ОБ УЧЕБЕ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ
КАКИЕ ОЦЕНКИ ВЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛУЧАЛИ В ЭТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

В основном неудовлетворительные оценки («двойки»)	1
В основном удовлетворительные оценки («тройки»)	2
В основном хорошие оценки («четверки»), но бывают и тройки	3
Только хорошо и отлично («четверки» и «пятерки»)	4
Только отличные оценки («пятерки»)	5

Студ3. В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ ВАШЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ БЫЛО ПЛАТНЫМ ИЛИ НЕТ (НЕ СЧИТАЯ ОПЛАТЫ ФАКУЛЬТАТИВОВ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ, ПРОЖИВАНИЯ В ОБЩЕЖИТИИ, ВЗНОСОВ НА НУЖДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАНЦТОВАРЫ, ПИТАНИЕ И Т.Д.)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Бесплатное	1
Платное, скидок нет	2
Платное, но есть скидки	3

Студ4. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС В ЦЕЛОМ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Безусловно удовлетворяет	1
Скорее удовлетворяет	2
Скорее не удовлетворяет	3
Безусловно не удовлетворяет	4

Stud5. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ СТРОКИ. КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: ОДИН ПУНКТ = ОДИН ВОПРОС]

	Низкое/ Плохое	Среднее/ Удовлетвори- тельное	Высокое/ Хорошее
Квалификация/ компетентность преподавателей теоретической части программы	1	2	3
Квалификация/ компетентность мастеров производственного обучения	1	2	3
Состояние учебных помещений	1	2	3
Обеспеченность учебных помещений	1	2	3
Состояние учебного оборудования, в т.ч. для производственного обучения	1	2	3
Современность образовательных программ	1	2	3
Ориентированность учебного процесса на подготовку студентов к реальным условиям работы, к выходу на рынок труда	1	2	3

Stud6. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СЛЕДУЮЩИМИ АСПЕКТАМИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ СТРОКИ. КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: ОДИН ПУНКТ = ОДИН ВОПРОС]

	Совсем не удовлетворён	Скорее не удовлетворен	Скорее удовлетворен	Полностью удовлетворён
Содержание лекций и семинаров	1	2	3	4
Содержание лабораторных и практических занятий	1	2	3	4
Ясность требований, предъявляемых к студентам	1	2	3	4
Ясность и последовательность изложения материала	1	2	3	4
Новизна полученных знаний	1	2	3	4
Удобство расписания занятий	1	2	3	4

Stud7. В КАКОЙ СТЕПЕНИ СТУДЕНТЫ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ОБЕСПЕЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИМ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: ОДИН ПУНКТ = ОДИН ВОПРОС]

	1 Совсем не обеспечены	2 Скорее не обеспечены	3 Скорее обеспечены	4 Полностью обеспечены
Возможности индивидуальной работы с преподавателями, мастерами производственного обучения (получение консультаций, обсуждение проектов, заданий, учет Ваших интересов в учебе)	1	2	3	4
Возможности дополнительного обучения (получение дополнительной квалификации, водительских прав, профессиональных допусков и др.)	1	2	3	4

Возможности для развития Ваших способностей, самореализации , включая участие в спортивных, творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.)	1	2	3	4
Горячее питание	1	2	3	4
Возможности получения социально-психологической помощи	1	2	3	4

Stud8. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ СВОИМ РОДСТВЕННИКАМ, ЗНАКОМЫМ ПОСТУПИТЬ И ПОЛУЧИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Определенно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Определенно нет	4

Stud9. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НАСКОЛЬКО ВАЖНЫ ДЛЯ ВАС В БУДУЩЕМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ВАШЕЙ ДАЛЬНЕЙШЕЙ УЧЕБЫ И РАБОТЫ, ЗНАНИЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ, НА ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5, ГДЕ 1 – СОВСЕМ НЕ ВАЖНЫ, А 5 – ОЧЕНЬ ВАЖНЫ)

	1 - Совсем не важны		====>	5 - Очень важны	
	1	2	3	4	5
Математика	1	2	3	4	5
Русский язык	1	2	3	4	5
Иностранный язык	1	2	3	4	5

Stud10. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ХОРОШО ЛИ ПРЕПОДАЮТ ЭТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ НА ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5, ГДЕ 1 – ОЧЕНЬ ПЛОХО ПРЕПОДАЮТ, А 5 – ОЧЕНЬ ХОРОШО ПРЕПОДАЮТ)

	1 – Совсем плохо преподают → 5 – Очень хорошо преподают					Не преподают
	1	2	3	4	5	9
Математика	1	2	3	4	5	9
Русский язык	1	2	3	4	5	9
Иностранный язык	1	2	3	4	5	9

Fut1. В СЛЕДУЮЩИХ ВОПРОСАХ ПОДЕЛИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА, ВАШИМ ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ О ВОЗМОЖНОМ РАЗВИТИИ ВАШЕЙ КАРЬЕРЫ ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ

ПРИ КАКОМ МИНИМАЛЬНОМ РАЗМЕРЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ВЫ СОГЛАСИТЕСЬ ВЫЙТИ НА РАБОТУ (НА ПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ) ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВАШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ?

(ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ.)

[ВВОДИТСЯ НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО, МИНИМАЛЬНОЕ - 100]

При заработной плате не менее		рублей в месяц
Затрудняюсь ответить		999

Fut2. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НА ЧТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ОБРАЩАЮТ ВНИМАНИЕ РАБОТОДАТЕЛИ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПО ВАШЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ]

[7 ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА]

Высокая успеваемость	1
Рекомендации, личные связи	2
Личные качества и навыки кандидатов	3
Репутация учебного заведения, где проходило обучение	4
Наличие разряда, степени	5
Опыт работы/практики по профессии / специальности	6
Уровень подготовки (базовый, углубленный)	7
Другое (укажите)	8

Fut3. ОЦЕНИВАЛИ ЛИ ВАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ЭТОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ СЛЕДУЮЩИЕ ВАШИ НАВЫКИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми	1
Навыки поиска и интерпретации / анализа информации	2
Способность организовать свое дело / навыки предпринимательства	3
Умение определять и приобретать нужные навыки для достижения целей	4
Не оценивают ничего из перечисленного	5

Fut4. В ПРОЦЕССЕ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ РАССКАЗЫВАЛИ ЛИ ВАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ О ТОМ, КАК ЛУЧШЕ РАЗВИВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВАШИ НАВЫКИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми	1
Навыки поиска и интерпретации/анализа информации	2
Способность организовать свое дело /навыки предпринимательства	3
Умение определять и приобретать нужные навыки для достижения целей	4
Преподаватели не рассказывают о том, как лучше развивать вышеперечисленные навыки	5

Fut5. ПОЖАЛУЙСТА, ОЦЕНИТЕ НАСКОЛЬКО ВЫ ВЛАДЕЕТЕ СЛЕДУЮЩИМИ НАВЫКАМИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПОВСЕДНЕВНЫХ ЗАДАЧ ОТ 1 – СОВСЕМ НЕ ВЛАДЕЮ ДО 5 – ОТЛИЧНО ВЛАДЕЮ: (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ СТРОКИ. КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: ОДИН ПУНКТ = ОДИН ВОПРОС]

Навыки	1 – совсем не владею	2	3	4	5 – отлично владею
Искать, анализировать и интерпретировать информацию	1	2	3	4	5
Способность взаимодействовать / сотрудничать с другими людьми	1	2	3	4	5
Определять и приобретать нужные навыки для достижения целей	1	2	3	4	5

Fut6. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕОБХОДИМО ДЛЯ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ПО ВАШЕЙ ПРОФЕССИИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3-5 ОТВЕТОВ)

Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	1
Навыки общения, ведения переговоров, разрешения конфликтов	2
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	3
Соблюдение трудовой дисциплины	4
Навыки поиска новых идей, приемов работы	5
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	6

Умение брать на себя ответственность, принимать решения	7
Инициативность и способность к предпринимательству	8
Самоконтроль, самоорганизация	9
Способность работать в режиме многозадачности	10
Способность к обучению	11
Стрессоустойчивость	12
Базовые теоретические знания	13
Знание иностранного языка	14
Базовые цифровые навыки (пользование цифровыми устройствами, базовыми офисными программами)	15
Продвинутое цифровые навыки для работы со специализированными программами	16
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями/оборудованием)	17

Fig7. А КАКИХ НАВЫКОВ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВАМ ПОКА В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ НЕ ХВАТАЕТ?
(ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3-5 ОТВЕТОВ)

[ТОЛЬКО ВЫБРАННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	1
Навыки общения, ведения переговоров, разрешения конфликтов	2
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	3
Соблюдение трудовой дисциплины	4
Навыки поиска новых идей, приемов работы	5
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	6
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	7
Инициативность и способность к предпринимательству	8
Самоконтроль, самоорганизация	9
Способность работать в режиме многозадачности	10
Способность к обучению	11
Стрессоустойчивость	12
Базовые теоретические знания	13
Знание иностранного языка	14
Базовые цифровые навыки (пользование цифровыми устройствами, базовыми офисными программами)	15
Продвинутое цифровые навыки для работы со специализированными программами	16
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями/оборудованием)	17
Мне хватает всех навыков	18

Fig8. ГДЕ ВЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРИОБРЕЛИ ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ/КОМПЕТЕНЦИИ: ВО ВРЕМЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В САМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИКАХ В КОМПАНИЯХ ИЛИ НА ВАШЕЙ РАБОТЕ (ЕСЛИ ОНА У ВАС ЕСТЬ/БЫЛА)? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

[ВОПРОС НЕОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ ОТВЕТА. ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НИЧЕГО НЕ ВЫБИРАЕТ ДЛЯ ВСЕХ НАВЫКОВ, ТО СИСТЕМА ВЫДАЕТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ «ВЫ НЕ УКАЗАЛИ, ГДЕ ПРИОБРЕТАЛИ ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ. УКАЖИТЕ, ГДЕ ВЫ ПРИОБРЕТАЛИ ХОТЯ БЫ НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ.»]

	Во время учебных занятий в вашем учебном заведении	На производственных практиках в компаниях	На Вашей работе (если она у вас есть/была)
Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	1	2	3
Навыки общения, ведения переговоров, разрешения конфликтов	1	2	3
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	1	2	3
Соблюдение трудовой дисциплины,	1	2	3

Навыки поиска новых идей, приемов работы	1	2	3
Навыки поиска, интерпретации и обобщения информации	1	2	3
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	1	2	3
Инициативность и способность к предпринимательству	1	2	3
Самоконтроль, самоорганизация	1	2	3
Способность работать в режиме многозадачности	1	2	3
Способность к обучению	1	2	3
Стрессоустойчивость	1	2	3
Базовые теоретические знания	1	2	3
Знание иностранного языка	1	2	3
Базовые цифровые навыки (пользование цифровыми устройствами, базовыми офисными программами)	1	2	3
Продвинутое цифровые навыки для работы со специализированными программами	1	2	3
Технологическая грамотность (знания, навыки работы с технологиями/оборудованием)	1	2	3

Fut9. ВСЕГДА ЛИ ВЫ ПОСЕЩАЛИ ЗАНЯТИЯ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Занятия практически не посещаю	1
Посетил(а) не более 25% всех занятий	2
Посетил(а) от 25 до 50% всех занятий	3
Посетил(а) от 50 до 75% всех занятий	4
Посетил(а) более 75% всех занятий	5

Fut11. КАКОЙ ПРОЦЕНТ ВАШИХ СЕМИНАРОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН, ПРОВОДИЛСЯ В СЛЕДУЮЩИХ ФОРМАХ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

[Рандомизированы строки. Кнопочное отображение: один пункт = один вопрос]

	Менее 30%	От 30% до 70%	Более 70%
Работа студентов в группах над заданием или проектом	1	2	3
Индивидуальная практическая работа студентов (решение задач, лабораторная работа, работа над проектом)	1	2	3
Выступление студентов с докладами или презентациями	1	2	3
Самостоятельный поиск студентами информации по изучаемому вопросу	1	2	3
Записывание студентами учебного материала под диктовку или переписывание с доски/ слайдов	1	2	3
Участие студентов в обсуждениях на занятии	1	2	3
Применение студентами теоретических знаний к решению кейсов или практических задач	1	2	3

FUT12. ЧТО ИМЕННО ВАМ ПРИХОДИЛОСЬ ДЕЛАТЬ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? НЕ УЧИТЫВАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Делать переводы текстов	1
Обсуждать устно специальные темы	2
Делать устно доклад, презентацию	3
Писать эссе, реферат, доклад	4
Смотреть фильмы, слушать аудиозаписи	5
Читать статьи, главы из книг для обсуждения на занятиях	6
Читать статьи, главы из книг для написания реферата, письменной работы	7
Читать техническую документацию	8
Читать художественную литературу	9
Читать сайты, новости и т.д.	10
Общаться со сверстниками	11
Слушать лекции	12
Программирование, работа с компьютерными программами	13
Другое (УКАЖИТЕ)	14
Ничего, кроме занятий по иностранному языку	15

Dem1. НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ПРО ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ПРОХОДИТЕ ЛИ ВЫ ЛИЧНО ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН) В ФОРМАТЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Нет, в этом году я не прохожу государственную итоговую аттестацию	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ DEM 14
Да, будет итоговая аттестация, в формате демонстрационного экзамена	2	
Да, итоговая аттестация будет, но не в формате демонстрационного экзамена	3	
Да, будет итоговая аттестация, но пока не знаю, в каком формате	4	
Да, будет итоговая аттестация, но я не знаю, что такое демонстрационный экзамен	5	
Пока не знаю в каком формате будет итоговая аттестация	6	

Dem2. А ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ В ФОРМАТЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (НАПРИМЕР, ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ КАКОГО-ЛИБО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ДИСЦИПЛИНЫ) ПРОХОДИЛИ (БУДЕТЕ ПРОХОДИТЬ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, буду проходить в дальнейшем в этом учебном году	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ DEM 14
Уже не буду проходить, но проходил в ходе обучения ранее	2	
Пока не знаю, буду ли проходить в дальнейшем в этом учебном году, но проходил в ходе обучения ранее	3	
Нет, не проходил(а) и не буду проходить	4	
Нет, не проходил(а) и пока не знаю, буду ли проходить	5	
Не знаю о демонстрационном экзамене	6	

ЕСЛИ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА У ВАС РАНЕЕ НЕ БЫЛО, ПЕРЕХОДИТЕ К ВОПРОСУ DEM 14.

Dem3. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ ЛИЧНО ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В ПОДГОТОВКЕ К ДЕМОСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, участвовал	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ DEM 14
Нет, не участвовал	2	

**Dem4. ДАЛЕЕ РАССКАЖИТЕ О ПОСЛЕДНЕМ ТАКОМ ОПЫТЕ ПОДГОТОВКИ К
ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ПРОИСХОДИЛО В РАМКАХ ВАШЕЙ ПОДГОТОВКИ К
ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ В СТОЛБЦЕ А ВСЕ
ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)**

Вас информировали об особенностях и этапах проведения демонстрационного экзамена	1
Вас знакомили с техникой безопасности, правилами поведения на технологической площадке	2
Вас знакомили с заданиями, сопутствующими материалами для демонстрационного экзамена (сборником задач, др.)	3
Вам демонстрировали выполнение заданий демонстрационного экзамена преподавателем, мастером	4
Вы лично выполняли задания или в группе студентов (под наблюдением преподавателя, мастера)	5
Вы обсуждали оценивали результаты выполненного задания совместно со студентами и/или преподавателем, мастером	6
С вами разбирали, исправляли допущенные ошибки при выполнении задания	7
Ничего из перечисленного не было	8

**Dem5. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ДОСТАТОЧНО ЛИ ВАМ БЫЛО ЭТИХ ЭЛЕМЕНТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ?**

[Только выбранные в предыдущем вопросе варианты ответа. Кнопочное отображение: один пункт = один вопрос]

	Достаточно	Недостаточно
Вас информировали об особенностях и этапах проведения демонстрационного экзамена	1	2
Вас знакомили с техникой безопасности, правилами поведения на технологической площадке	1	2
Вас знакомили с заданиями, сопутствующими материалами для демонстрационного экзамена (сборником задач, др.)	1	2
Вам демонстрировали выполнение заданий демонстрационного экзамена преподавателем, мастером	1	2
Вы лично выполняли задания или в группе студентов (под наблюдением преподавателя, мастера)	1	2
Вы обсуждали оценивали результаты выполненного задания совместно со студентами и/или преподавателем, мастером	1	2
С вами разбирали, исправляли допущенные ошибки при выполнении задания	1	2

**Dem6. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ДОСТАТОЧНОЙ ЛИ МЕРЕ БЫЛИ ОБЕСПЕЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ
УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ?
(ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)**

Элементы / условия подготовки к демонстрационному экзамену	В недостаточной мере	В достаточной мере
Время на подготовительные занятия по заданиям демонстрационного экзамена	1	1
Доступность оборудования, инструментов, материалов и др.	2	2
Доступность изложения преподавателями/мастерами изучаемого материала	3	3
Доступность литературы, пособий для подготовки к заданиям	4	4

Dem7. НА КАКИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПЛОЩАДКАХ (В ЛАБОРАТОРИЯХ, МАСТЕРСКИХ И ДР.) ПРОХОДИЛА ВАША ПОДГОТОВКА К ДЕМОСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

В вашем учебном заведении	1
В другой образовательной организации	2
В компаниях, на предприятиях	3
В ресурсных центрах, специализированных центрах компетенций (в том числе Wordskills)	4
Другое (укажите)	5

Dem8. КАК ЧАСТО ВЫ УЧАСТВОВАЛИ В УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ИЛИ АКТИВНОСТЯХ, НАЦЕЛЕННЫХ НА ПОДГОТОВКУ К ДЕМОСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

1-2 раза в неделю или чаще;	1
2-3 раза в месяц;	2
Менее 1 раза в месяц;	3
Менее 1 раза в полгода;	4

Dem9. В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ОТМЕТИЛИ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Стало интереснее ходить на занятия, учиться	1
Появилась мотивация, цель учиться	2
Стало больше практических, реальных задач	3
Выросла учебная нагрузка, стал более загруженным график учебы	4
Преподаватели, мастера стали больше времени посвящать работе со студентами	5
Ничего из перечисленного	6

Dem10. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, БЫЛО ЛИ ВАМ ДОСТАТОЧНО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, КОТОРУЮ ВЫ ПОЛУЧИЛИ В ХОДЕ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ, ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Определенно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Определенно нет	4

Dem11. В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ ЧЕМ-ЛИБО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Консультировали кого-либо из участников Вашей команды	1
Разрабатывали самостоятельно план выполнения своей части задания	2
Разрабатывали самостоятельно план выполнения задания другими членами команды	3
Решали нестандартные задачи (с незнакомыми, неполными условиями)	4
Организовывали коллективное обсуждение, согласование действий в команде	5
Ничего из перечисленного	6

Dem12. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПОЗВОЛЯЕТ ЛИ SKILLS PASSPORT, ВЫДАВАЕМЫЙ ПРИ УСПЕШНОМ ПРОХОЖДЕНИИ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, РАСШИРИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Определенно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Определенно нет	4
Ничего не знаю про SKILLS PASSPORT	5

Dem13. ЕСЛИ БЫ У ВАС БЫЛ ВЫБОР, ВЫ БЫ ПРЕДПОЧЛИ ПРОХОДИТЬ ИТОГОВУЮ ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ В ФОРМАТЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ИЛИ ТРАДИЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Демонстрационный экзамен	1
Обычный экзамен	2
Мне все равно	3
Затрудняюсь ответить	4

Dem14. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В КОНКУРСАХ (ОЛИМПИАДАХ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ИЛИ В ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Да:		
Участвовал(а) в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	1	
Участвовал(а) в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» Worldskills Russia	2	
Участвовал(а) в корпоративных/отраслевых чемпионатах по стандартам Worldskills	3	
Участвовал(а) в чемпионате Worldskills Hi-Tech (чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности)	4	
Участвовал(а) в международных чемпионатах Worldskills (WSI), Euroskills	5	
Участвовал(а) в олимпиадах профессионального мастерства	6	
Нет:		
Не участвовал(а) в конкурсах профессионального мастерства или чемпионатах Worldskills и олимпиадах профессионального мастерства, но знаю о них	7	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Tech1
Не знаю о конкурсах профессионального мастерства или чемпионатах Worldskills и олимпиадах профессионального мастерства	8	

Dem15. ПРИГОДИЛСЯ ЛИ ВАМ ОПЫТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ (ОЛИМПИАДАХ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ИЛИ В ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ИЛИ ПРИ ЕГО ПРОХОЖДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Опыт в целом пригодился	1
Опыт не пригодился	2
Затрудняюсь ответить	3

Tech1. ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ЦИФРОВЫХ НАВЫКАХ НУЖЕН ЛИ ВАМ ДОСТУП К КОМПЬЮТЕРУ/НОУТБУКУ С ПОДКЛЮЧЕНИЕМ К ИНТЕРНЕТУ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, нужен в связи с отсутствием собственного компьютера/ноутбука и/или доступа в сеть Интернет	1
Да, в связи с отсутствием нужного программного обеспечения на личном компьютере/ноутбуке	2
Да, по другим причинам (УКАЖИТЕ)	3
Нет, не нужен	4

Tech2. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДОСТУП К КОМПЬЮТЕРАМ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, в любое время (включая внеучебное)	1
Да, но только на занятиях	2
Нет	3

Tech3. ЕСТЬ ЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ ДЛЯ ВАШЕЙ УЧЕБЫ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ/ДОСТУПЕ К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМУ ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ (КОМПЬЮТЕРНЫМ ПРОГРАММАМ)?
(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ TECH 5
Нет	2	

Tech4. ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ВАС ЭТИМ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ?
(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, но я могу пользоваться им/ есть доступ к нему только на компьютерах образовательной организации	1
Да, и я могу использовать его/есть доступ к нему и на других компьютерах, например, на личном компьютере/ноутбуке	2
Нет, не обеспечивает	3

Tech5. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, К КОМУ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ (СБОЯ ПРОГРАММ, ПОЛОМКИ ОБОРУДОВАНИЯ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

Tech6. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ (НАПРИМЕР, ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ, ЭЛЕКТРОННОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ОНЛАЙН-ТЕСТЫ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ И Т.Д.), И ЕСЛИ ДА, ТО КАК ИМЕННО?
(ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

В моем учебном заведении есть такая среда, и я ее использовал(а) для следующих целей:	
Получал задания от преподавателей	1
При необходимости могу задать вопрос преподавателю	2
Скачивал необходимые материалы для занятий (данные, тексты для обсуждения, и т.д.)	3
Сдавал выполненные письменные работы	4
Проходил тесты, проверочные работы и т.д.	5
Получал результаты промежуточной и итоговой аттестации (контрольных, тестов, экзаменов, эссе и т.д.)	6
Просматривал презентации и/или видеозаписи лекций	7
Пользовался электронными образовательными ресурсами (учебниками, программами, видео, заданиями, ссылками на литературу и т.д.)	8
Пользовался электронной библиотекой	9
Следил за расписанием, изменениях в учебном процессе	10
Следил за нормативными документами образовательной организации	11
Следил за мероприятиями, которые проводятся в образовательной организации	12
Пользовался электронной зачетной книжкой	13
Просматривал, обновлял электронные портфолио	14
Другое (укажите)	15
В моей образовательной организации есть такая среда, но я ею не пользовался(ась)	16
В моей образовательной организации нет такой среды	17
Не знаю, есть ли в моей образовательной организации такая среда	18

Tech7. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ (НАПРИМЕР, ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ, КУРСОВЫХ И ДР.) ЗАРУБЕЖНЫЕ БАЗЫ НАУЧНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ: (JSTOR, SCIENCE DIRECT, EMERALD, TAYLOR AND FRANCIS, SPRINGER И ДРУГИЕ)?
(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, использовал в своей образовательной организации	1
Да, использовал в другой организации	2
Нет, не использовал	3
Не знаю о таких базах	4

Tech8. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ (НАПРИМЕР, ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАНИЙ, КУРСОВЫХ И ДР.) БАЗЫ РОССИЙСКИХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ (ELIBRARY, EASTVIEW, ИНТЕГРУМ И ДРУГИЕ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, использовал в своей образовательной организации	1
Да, использовал в другой организации	2
Нет, не использовал	3
Не знаю о таких базах	4

Tech9. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, В ХОДЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Обычные поисковые системы в сети Интернет (Google, Яндекс и т.д.)	1
Поисковую систему Google Scholar	2
Базы <i>российской</i> научной периодики (eLibrary, EastView, Интегрум и другие)	3
Базы <i>зарубежной</i> научной периодики (JSTOR, Science Direct, Emerald, Taylor and Francis, Springer и другие)	4
Общедоступные электронные библиотеки научной литературы, электронные научные журналы, электронные версии печатных научных журналов (помимо находящихся в подписках периодики), препринты (Working Papers)	5
Электронный каталог ресурсов библиотеки Вашего учебного заведения	6
Платные базы данных (Nielsen, СПАРК, Elkon и другие)	7
Базы документов (Гарант, КонсультантПлюс и другие)	8
Бесплатные базы данных (Росстата, Всемирного Банка, Открытые данные РФ (data.gov.ru) и другие)	9
Базы рефератов, курсовых, дипломных работ и кандидатских диссертаций	10
Студенческие сайты, форумы	11
Образовательные, научные порталы	12
Сайт вашего учебного заведения	13
Видео блоги или подкасты по образовательной тематике	14
Мобильные приложения с образовательным контентом	15
Образовательные онлайн-курсы	16
Другое (<u>УКАЖИТЕ</u>)	17
Ничего из перечисленного	18

Tech10. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ПРИКЛАДНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ЦИФРОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ ДЛЯ УЧЕБЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ПРОШЛОГО (2019/2020) УЧЕБНОГО ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Работал(а) с текстовым редактором	1
Работал(а) с электронными таблицами (например, Excel)	2
Использовал(а) программы для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	3
Создавал(а) электронных презентаций с использованием специальных программ (например, Power Point)	4
Использовал(а) языки программирования (SQL, R, C++ и т.д.)	5
Подключал(а) и устанавливал(а) новые устройства	6
Искал(а), загружал(а), устанавливал(а) и настраивал(а) программное обеспечение	7
Устанавливал(а) новую или переустанавливал операционную систему	8
Ничего из перечисленного	9

Tech11. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ПРИКЛАДНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ЦИФРОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ ВНЕ УЧЕБЫ, В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Работал(а) с текстовым редактором	1
Работал(а) с электронными таблицами (например, Excel)	2
Использовал(а) программы для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	3
Создавал(а) электронных презентаций с использованием специальных программ (например, Power Point)	4
Использовал(а) языки программирования (SQL, R, C++ и т.д.)	5
Подключал(а) и устанавливал(а) новые устройства	6
Искал(а), загружал(а), устанавливал(а) и настраивал(а) программное обеспечение	7
Устанавливал(а) новую или переустанавливал операционную систему	8
Ничего из перечисленного	9

Tech12. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ ДЛЯ УЧЕБЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ПРОШЛОГО (2019/2020) УЧЕБНОГО ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Загружал(а) (личные файлы (статьи/журналы, музыку, видео, программы и др.) на любые сайты, в социальные сети для публичного доступа	1
Общался в мессенджерах и социальных сетях	2
Использовал(а) пространство в сети Интернет для хранения документов, изображений, других файлов (Яндекс.Диск, Google Drive, Dropbox, OneDrive и др.)	3
Вел(а) блог (регулярно его пополнял(а) записями, изображениями или мультимедиа), создавал(а) другой интернет контент	4
Редактировал(а) и управлял(а) контентом веб-сайтов	5
Использовал(а) специальные программные приложения для получения и отправки учебных заданий (например, Slack, Microsoft Teams, LMS и пр.)	6
Создавал(а) и проводил(а) онлайн-мероприятия с помощью различных сервисов (Zoom, Skype, Webinar и др.)	7
Ничего из перечисленного	8

Tech13. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ ВНЕ УЧЕБЫ, В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Загружал(а) (личные файлы (статьи/журналы, музыку, видео, программы и др.) на любые сайты, в социальные сети для публичного доступа	1
Общался в мессенджерах и социальных сетях	2
Использовал(а) пространство в сети Интернет для хранения документов, изображений, других файлов (Яндекс.Диск, Google Drive, Dropbox, OneDrive и др.)	3
Вел(а) блог (регулярно его пополнял(а) записями, изображениями или мультимедиа), создавал(а) другой интернет контент	4
Редактировал(а) и управлял(а) контентом веб-сайтов	5
Использовал(а) специальные программные приложения для получения и отправки учебных заданий (например, Slack, Microsoft Teams, LMS и пр.)	6
Создавал(а) и проводил(а) онлайн-мероприятия с помощью различных сервисов (Zoom, Skype, Webinar и др.)	7
Искал(а) в интернете информацию о товарах и услугах, онлайн-покупках	8
Осуществлял(а) финансовые операции с помощью интернета (интернет банкинг)	9
Искал(а) в интернете информацию, связанную со здоровьем	10
Получал(а) государственные, муниципальные услуги через интернет (официальные веб-сайты, порталы электронную почту, терминалы самообслуживания)	11
Использовал(а) образовательный, научно-популярный, развлекательный и иной контент из сети интернет	12
Ничего из перечисленного	13

Tech21. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА АНТИВИРУСНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КАКИХ ИМЕННО УСТРОЙСТВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩЕЕ)

<i>Да, использовал(а)</i>	
На компьютере/ноутбуке	1
На планшете	2
В смартфоне/телефоне	3
Другое (ЗАПИШИТЕ)	4
<i>Нет, не использовал(а)</i>	5

Tech14. ОЦЕНИТЕ ВАШ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ СЛЕДУЮЩИМ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ: (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

Начальный - выполнение самых начальных действий,

Средний - выполнение по имеющимся шаблонам (алгоритмам) основных операций, действий)

Продвинутый - выполнение сложных операций, самостоятельное написание макросов, алгоритмов, синтаксиса

[Кнопочное отображение: один пункт = один вопрос]

	Нет опыта использования	Начальный	Средний уровень владения ПО	Продвинутый уровень владения ПО
Текстовый редактор (Word, Pages и др.)	0	1	2	3
Работа с электронными таблицами (Excel)	0	1	2	3
Создание электронных презентаций (Power Point и др.)	0	1	2	3
Статистические пакеты (R, Stata, SPSS, EViews и др.)	0	1	2	3
Работа с системами управления базами данных (СУБД) (MS SQL Server, Oracle Database и др.)	0	1	2	3
Пакеты для математического программирования (Mathematica, Matlab, Maple, Mathcad и др.)	0	1	2	3
Использование графических редакторов (Adobe Photoshop, GIMP, CorelDRAW и др.)	0	1	2	3
Мультимедийное программное обеспечение для работы со звуком и видео (Ableton, Audacity, Final Cut Pro x, Logic Studio VL, Sony Vegas pro и др.)	0	1	2	3
Программы для проектирования (Компас, AutoCAD, SolidWorks, ArchiCAD, Inventor, SoligEdge и др.)	0	1	2	3
Программы для моделирования и редактирования трёхмерных объектов (FreeCAD, SketchUp, Blender, Autodesk 123D, Geomagic, Autodesk 3DMax и др.)	0	1	2	3

Программы для подготовки и осуществления 3D-печати (Repetier-Host, Cura и др.)	0	1	2	3
Программы автоматизации бизнеса, документооборота (1С, Мое дело, БЭСТ и др.)	0	1	2	3
Программы и сервисы для аудио- и видеосвязи (Microsoft Teams, Zoom и др.)	0	1	2	3
Языки программирования (C++, Python, R и др.)	0	1	2	3

Tech15s1. НАВЫКИ РАБОТЫ С КАКИМ ИМЕННО ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ВЫ ПРИОБРЕТАЛИ/УЛУЧШАЛИ НА ЗАНЯТИЯХ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ?

(ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[Предложены только те варианты, с которыми респондент имел опыт работы]

Текстовый редактор (Word, Pages и др.)	1
Работа с электронными таблицами (Excel и др.)	2
Создание электронных презентаций (Power Point и др.)	3
Статистические пакеты (Stata, SPSS, Eviews и др.)	4
Работа с системами управления базами данных (СУБД) (MS SQL Server, Oracle Database и др.)	5
Пакеты для математического программирования (Mathematica, Matlab, Maple, Mathcad и др.)	6
Использование графических редакторов (Adobe Photoshop, GIMP, CorelDRAW и др.)	7
Мультимедийное программное обеспечение для работы со звуком и видео (Ableton, Audacity, Final Cut Pro x, Logic Studio VL, Sony Vegas pro и др.)	8
Программы для проектирования (Компас, AutoCAD, SolidWorks, ArchiCAD, Inventor, SoligEdge и др.)	9
Программы для моделирования и редактирования трёхмерных объектов (FreeCAD, SketchUp, Blender, Autodesk 123D, Geomagic, Autodesk 3DMax и др.)	10
Программы для подготовки и осуществления 3D-печати (Repetier-Host, Cura и др.)	11
Программы автоматизации бизнеса, документооборота (1С, Мое дело, БЭСТ и др.)	12
Программы и сервисы для аудио- и видеосвязи (Microsoft Teams, Zoom и др.)	13
Языки программирования (C++, Python, R и др.)	14
Не приобрел(а) / не улучшал никаких навыков работы на компьютере на занятиях	15

Tech15s1. НАВЫКИ РАБОТЫ С КАКИМ ИМЕННО ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ВЫ ПРИОБРЕТАЛИ/УЛУЧШАЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНО, ВНЕ ЗАНЯТИЙ (НАПРИМЕР, ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНИХ ЗАНЯТИЙ ИЛИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТОВ/КУРСОВЫХ) В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ?

(ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[Предложены только те варианты, с которыми респондент имел опыт работы]

Текстовый редактор (Word, Pages и др.)	1
Работа с электронными таблицами (Excel и др.)	2
Создание электронных презентаций (Power Point и др.)	3
Статистические пакеты (Stata, SPSS, Eviews и др.)	4
Работа с системами управления базами данных (СУБД) (MS SQL Server, Oracle Database и др.)	5
Пакеты для математического программирования (Mathematica, Matlab, Maple, Mathcad и др.)	6
Использование графических редакторов (Adobe Photoshop, GIMP, CorelDRAW и др.)	7

Мультимедийное программное обеспечение для работы со звуком и видео (Ableton, Audacity, Final Cut Pro x, Logic Studio VL, Sony Vegas pro и др.)	8
Программы для проектирования (Компас, AutoCAD, SolidWorks, ArchiCAD, Inventor, SoligEdge и др.)	9
Программы для моделирования и редактирования трёхмерных объектов (FreeCAD, SketchUp, Blender, Autodesk 123D, Geomagic, Autodesk 3DMax и др.)	10
Программы для подготовки и осуществления 3D-печати (Repetier-Host, Cura и др.)	11
Программы автоматизации бизнеса, документооборота (1С, Мое дело, БЭСТ и др.)	12
Программы и сервисы для аудио- и видеосвязи (Microsoft Teams, Zoom и др.)	13
Языки программирования (C++, Python, R и др.)	14
Не приобрел(а) / не улучшал никаких навыков работы на компьютере самостоятельно	15

Tech16. В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ (ДО ПАНДЕМИИ) БЫЛИ ЛИ У ВАС УЧЕБНЫЕ КУРСЫ, ПРОВОДИМЫЕ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАМИ НА ЗАНЯТИЯХ КОМПЬЮТЕРА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: ОДИН ПУНКТ = ОДИН ВОПРОС]

	Таких курсов было:			
	Большинство	Несколько	Только один	Не было
Курсы, предполагающие регулярное использование компьютера и программного обеспечения	1	2	3	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ TECH 18
Курсы, предполагающие эпизодическое использование компьютера и программного обеспечения (одно или несколько занятий)	1	2	3	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ TECH 18

Tech17. КАК ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИВАЕТЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ПРОВОДИМЫХ В КОМПЬЮТЕРНОМ КЛАССЕ ИЛИ ПРЕДПОЛАГАЮЩИХ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТИЯХ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Практически все учебные курсы позволили получить/улучшить навыки работы с программным обеспечением	1
Большая часть предметов позволила получить или развить навыки работы с программным обеспечением, но были и бесполезные предметы	2
Большая часть учебных курсов была бесполезна, но некоторые предметы позволили получить знания и навыки работы с программным обеспечением	3
Никаких полезных знаний и навыков учебные курсы не дали	4

Tech18. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ОСВАИВАЛИ, ИСПОЛЬЗОВАЛИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Симуляторы и тренажеры	1	
Тренажеры с виртуальной реальностью	2	
Лабораторное оборудование	3	
Производственное оборудование	4	
Учебные полигоны	5	
Компьютеры и программное обеспечение	6	
Интерактивные доски	7	
Специализированные компьютерные программы и базы данных	8	
Другое (УКАЖИТЕ)	9	
Не осваиваем/не используем учебное оборудование	10	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ PRAK 1

Tech19. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО СОВРЕМЕННЫ ТЕХНОЛОГИИ, КОТОРЫМ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Это самые передовые технологии, в реальном производстве таких еще нет	1
Это современные технологии, их используют фирмы-лидеры	2
Это достаточно современные технологии, они используются, но я знаю и более современные	3
Это технологии вчерашнего дня, которые уже не представлены на рынке	4
Не знаю, не могу оценить	5

Tech20. ДОСТАТОЧНО ЛИ ВРЕМЕНИ ОТВОДИТСЯ ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ НА ОБУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМ, ПО КОТОРЫМ ВЫ ДОЛЖНЫ БУДЕТЕ РАБОТАТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Времени достаточно и на занятия в аудитории, и на практику	1
Достаточно на классные занятия, но практика организована поверхностно или вообще отсутствует	2
Практики достаточно, но не хватает фундаментальной подготовки	3
Не достаточно ни аудиторных занятий, ни практики	4

ПРАК1. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, один раз	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ ПРАК 9
Да, несколько раз	2	
Не проходил(а)	3	

ПРАК2 ЕСЛИ ВЫ НЕСКОЛЬКО РАЗ ПРОХОДИЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ, РАССКАЖИТЕ О ПОСЛЕДНЕЙ ИЗ НИХ

[ТЕКСТ ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ОТМЕТИЛ, ЧТО ПРОХОДИЛ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ НЕСКОЛЬКО РАЗ]

КАК ДОЛГО ДЛИЛАСЬ ЭТА ПРАКТИКА? (ЗАПИШИТЕ ЦИФРАМИ)

[В ОТВЕТ ЗАПИСЫВАЕТСЯ НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО]

_____ дней (примерно)

ПРАК3. КТО РУКОВОДИЛ ЭТОЙ ПРАКТИКОЙ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Преподаватель или мастер производственного обучения из Вашего учебного заведения	1
Сотрудник предприятия, на котором Вы проходили практику	2
Другие (укажите)	3

ПРАК4. ЗАКЛЮЧАЛИ ЛИ С ВАМИ УЧЕНИЧЕСКИЙ ДОГОВОР НА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

ПРАК5. ОПЛАЧИВАЛИ ЛИ ВАШУ РАБОТУ НА ПРЕДПРИЯТИИ ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

ПРАК6. ПРЕДОСТАВЛЯЛО ЛИ ВАМ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ НА ВЫБОР ВАРИАНТЫ МЕСТ/КОМПАНИЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

ПРАК7. ВЫ САМИ НАШЛИ ПРЕДПРИЯТИЕ (КОМПАНИЮ) ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИЛИ ВАС НАПРАВИЛО ВАШЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Сам нашел компанию	1
Направила образовательная организация	2

ПРАК8. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НАСКОЛЬКО ПОЛЕЗНОЙ БЫЛА ЭТА ПРАКТИКА ДЛЯ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Бесполезной	1
Мало полезной	2
Довольно полезной	3
Очень полезной	4

ПРАК9. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ САМИ ИЛИ ВАШИ ОДНОКУРСНИКИ В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕРОПРИЯТИЯХ, ОРГАНИЗОВАННЫХ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ УЧАСТИИ КОМПАНИЙ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

В семинарах или курсах, которые были организованы компаниями, работодателями, где преподавали их представители	1
В беседах, встречах по профессиональной ориентации, проводимых представителями компаний	2
В ознакомительных экскурсиях на предприятия, в различные подразделения компаний	3
В исследовательских, практических проектах, профессиональных конкурсах, проводимых работодателями, компаниями	4
Проходили обучение (выполняли задания) непосредственно в самих компаниях	5
По предложению работодателей, сотрудничающих с ПОО, устраивались на временную работу, вакантные места в компаниях	6
Другие формы (УКАЖИТЕ)	7
Нет, не участвовал сам и не знаю об участии моих однокурсников	8

Dual1. ДУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

ОБУЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ НА КАКОМ-ЛИБО ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ В РАМКАХ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ?

Да	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Plan1
Нет	2	

ПРИ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТЫ ПРОХОДЯТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, А ДРУГУЮ ЧАСТЬ – НЕПОСРЕДСТВЕННО В КОМПАНИИ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

[Текст расположен под вариантами ответов Dual1]

Dual2. ЗАКЛЮЧАЛСЯ ЛИ ЭТИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ/ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ВАМИ УЧЕНИЧЕСКИЙ ДОГОВОР В РАМКАХ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ? ЕСЛИ ДА, ТО В ДОГОВОРЕ ПРЕДУСМОТРЕНА ЛИ ДЛЯ ВАС ВЫПЛАТА СТИПЕНДИИ ИЛИ ОПЛАТА ТРУДА НА ВРЕМЯ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, есть договор, и предусмотрена стипендия или оплата труда	1
Да, есть договор, но стипендия или оплата труда не предусмотрена	2
Нет, не заключался такой договор	3

Dual3. БЫЛ ЛИ ОПРЕДЕЛЕН ДЛЯ ВАС НАСТАВНИК, РАБОТАЮЩИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ / В ОРГАНИЗАЦИИ, ГДЕ БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО ВАШЕ ОБУЧЕНИЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Dual5
Нет	2	

Dual4. КАК ЧАСТО ВЫ ОБЩАЛИСЬ ПО УЧЕБНЫМ ВОПРОСАМ СО СВОИМ НАСТАВНИКОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Каждый день	1
Один раз в неделю	2
Один раз в месяц	3
Реже одного раза в месяц	4
Другое (ЗАПИШИТЕ)	5
Вообще не встречались	6

Dual5. В РАМКАХ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ/ В ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ КАКИЕ ВИДЫ РЕГУЛЯРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ БЫЛИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ДЛЯ ВАС НЕПОСРЕДСТВЕННО ПРЕДПРИЯТИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Ознакомительные семинары, встреча с работниками предприятия	1
Практические занятия, в том числе совместная работа с наставником	2
Производственная практика	3
Выполнение, обсуждение проектной работы, заданий	4
Аттестация по профессиональным модулям (практической части), промежуточная аттестация	5
Другие (ЗАПИШИТЕ)	6

Dual6. ЕСЛИ ЗА 100% ПРИНЯТЬ СОВОКУПНОЕ ВРЕМЯ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ, ТО ПРИМЕРНО СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ВЫ НАХОДИЛИСЬ НА ОБУЧЕНИИ НА ЭТОМ ПРЕДПРИЯТИИ/ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

До 10% от общего времени Вашего обучения	1
От 10% до 30%	2
От 30% до 50%	3
От 50% до 70%	4
70% и более	5

Dual7. НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ СУЖДЕНИЯМИ О ВАШЕМ ОБУЧЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Определенно да	Скорее да	Скорее нет	Определенно нет
У Вас был довольно напряженный учебный график из-за необходимости находиться и на предприятии, и в образовательной организации	1	2	3	4
Вы не очень хотели бы тратить время на изучение теоретических дисциплин, нужно раньше переходить на выполнение практической работы на предприятии	1	2	3	4
Обучение на предприятии Вас привлекает не столько возможностью приобрести новые знания и навыки, сколько возможностью зарабатывать во время учебы	1	2	3	4

PLAN1. О ВАШИХ ПЛАНАХ СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ КОГДА-ЛИБО В БУДУЩЕМ ПОЛУЧАТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Определенно да	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ PLAN 8
Еще не решил(а)	2	
Определенно нет	3	

PLAN2. КОГДА ВЫ ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ О ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Уже поступая на обучение по программе СПО, решил(а), что потом сразу пойду в вуз	1
Решил(а) в процессе обучения по программе СПО	2

PLAN3. БУДЕТЕ ЛИ ВЫ ПОСТУПАТЬ В ВУЗ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ СДАЧА ЕГЭ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ СТАНЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Скорее да	1
Скорее нет	2

PLAN4. ПОЧЕМУ ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ ПОЛУЧАТЬ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (ОТМЕТЬТЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТА)

Учеба в вузе позволяет получить отсрочку от армии	1
Высшее образование позволяет заниматься более квалифицированным, интеллектуальным трудом	2
Без высшего образования сложно найти работу	3
Высшее образование престижно и социально значимо	4
Хочу приобрести новую специальность	5
Учеба в вузе дает возможность получить общежитие	6
Знакомые и друзья учатся в вузе, не хочется от них отставать	7
Хочется приобрести дополнительные знания или связи, чтобы открыть своё дело	8
Высшее образование позволяет получить более высокие заработки	9
Нравится учиться, приобретать знания, студенческая жизнь	10
Другое (УКАЖИТЕ)	11

PLAN5. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ПОСТУПАТЬ В ВУЗ НА ТАКОЕ ЖЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ, ПО КОТОРОМУ ОБУЧАЕТЕСЬ СЕЙЧАС? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Собираюсь поступать в вуз по той же специальности	1
Собираюсь поступать в вуз по другой специальности	2
Еще не решил(а), не думал(а) об этом	3

PLAN6. НА КАКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВЫ, ВЕРОЯТНЕЕ ВСЕГО, БУДЕТЕ ПОСТУПАТЬ В ВУЗ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Только на бесплатное	1
На бесплатное, но если не пройдете по конкурсу, то на платное	2
Сразу на платное	3
Еще не решил(а), не думал(а) об этом	4

PLAN7. ВЫ, ВЕРОЯТНЕЕ ВСЕГО, БУДЕТЕ ПОСТУПАТЬ В ВУЗ НА ОЧНУЮ, ОЧНО-ЗАОЧНУЮ ИЛИ ЗАОЧНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Очная форма обучения	1
Очно-заочная форма обучения	2
Заочная форма обучения	3
Еще не решил(а), не думал(а) об этом	4

PLAN8. ЧЕМ ВЫ, ВЕРОЯТНЕЕ ВСЕГО, БУДЕТЕ ЗАНИМАТЬСЯ СРАЗУ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВАШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Учиться в вузе и не работать	1
Учиться в вузе и работать	2
Учиться, но не в вузе (в другом училище/техникуме/колледже, на курсах и т.д.) и не работать	3
Учиться, но не в вузе (в другом училище/техникуме/колледже, на курсах и т.д.) и работать	4
Работать и не учиться	5
Служить в армии	6
Не учиться и не работать	7
Другое занятие (УКАЖИТЕ)	8
Еще не думал(а) об этом, или еще не решил(а)	9

**PLAN9. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, НА КАКУЮ (В СРЕДНЕМ) ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ВЫ МОГЛИ БЫ РАССЧИТЫВАТЬ СРАЗУ ПО ОКОНЧАНИИ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ? (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ)
[В ОТВЕТ ЗАПИСЫВАЕТСЯ НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО, МИНИМАЛЬНОЕ 100]**

СРАЗУ ПО ОКОНЧАНИИ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		РУБЛЕЙ В МЕСЯЦ
Затрудняюсь ответить		999

PLAN10. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, БУДЕТЕ ЛИ ВЫ В БУДУЩЕМ РАБОТАТЬ ПО ТОЙ ПРОФЕССИИ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ, КОТОРУЮ ВЫ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, скорее всего это будет так	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ TRUDISI
Может быть да, может быть нет	2	
Скорее всего, нет	3	
Наверняка нет	4	
Вообще не собираетесь работать, будете заниматься домашним хозяйством, семьей	5	

PLAN11. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ ХОТИТЕ РАБОТАТЬ ПО ЭТОЙ ПРОФЕССИИ / СПЕЦИАЛЬНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ 2-3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТА)

Работа по этой специальности, профессии не очень интересная, монотонная и т.д.	1
По этой специальности, профессии трудно найти работу	2
Не удовлетворяет график труда на рабочих местах по этой специальности, профессии	3
С этой специальностью, профессией невозможно сделать хорошую карьеру	4
По этой специальности, профессии низкая оплата труда	5
Хочу получить высшее образование, но такой специальности в высшем образовании нет	6
На рабочих местах по этой специальности, профессии плохие условия труда	7
Не удовлетворяет отношение к рабочим/специалистам среднего звена в компаниях со стороны руководства	8
Эта профессия, специальность не престижна	9
Другое (укажите)	10

TRUD1s1. ВАША НЫНЕШНЯЯ ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОТАЛИ / ПОДРАБАТЫВАЛИ ЛИ ВЫ ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ В КОЛЛЕДЖЕ / УЧИЛИЩЕ / ТЕХНИКУМЕ ХОТЯ БЫ В ТЕЧЕНИЕ НЕКОТОРОГО ВРЕМЕНИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, работал(а) \ подрабатывал(а)	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ TRUD15
Нет, никогда не работал(а)	2	

TRUD1s2. НА КАКОМ КУРСЕ ВПЕРВЫЕ УСТРОИЛИСЬ НА РАБОТУ?

НА 1 КУРСЕ	1
НА 2 КУРСЕ	2
НА 3 КУРСЕ	3
РАБОТАЛ(А) ЕЩЕ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В КОЛЛЕДЖ (УЧИЛИЩЕ, ТЕХНИКУМ)	4
ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)	5

TRUD2. ПОЧЕМУ ВЫ РАБОТАЛИ / ПОДРАБАТЫВАЛИ ВО ВРЕМЯ УЧЁБЫ? УКАЖИТЕ ОСНОВНУЮ ПРИЧИНУ (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Для получения опыта работы, который работодатели должны оценить при найме	1
Из-за финансовых затруднений, нужны были деньги	2
Для приобретения нужных контактов, связей	3
Для «разведки» рынка труда (понимание реалий рынка труда, какие навыки и компетенции наиболее востребованы, приобретение навыков, поиска работы и т.п.)	4

TRUD3. КАКИЕ СПОСОБЫ ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ДЛЯ ПОИСКА РАБОТЫ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Самостоятельное размещение резюме на сайтах вакансий	1
Помощь образовательной организации, преподавателей	2
Помощь научного руководителя	3
Обращение в государственную службу занятости	4
Обращение в коммерческую службу занятости	5
Обращение к друзьям, родственникам, знакомым	7
Непосредственное обращение к работодателю	8
Участие в ярмарке вакансий	9
Открыл(а) свое дело	10
Другие способы	11

TRUD4. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СПОСОБОВ ПОМОГ ВАМ В ИТОГЕ НАЙТИ ПОСЛЕДНЕЕ (ТЕКУЩЕЕ) МЕСТО РАБОТЫ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ. ЕСЛИ У ВАС БЫЛО НЕСКОЛЬКО ВИДОВ РАБОТЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ, РАССКАЖИТЕ О ТОЙ, КОТОРУЮ ВЫ СЧИТАТЕ ОСНОВНОЙ, САМОЙ ВАЖНОЙ ДЛЯ ВАС)

[ПРЕДЛОЖЕНЫ ТОЛЬКО ВЫБРАННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ ВАРИАНТЫ]

Самостоятельное размещение резюме на сайтах вакансий	1
Помощь образовательной организации, преподавателей	2
Помощь научного руководителя	3
Обращение в государственную службу занятости	4
Обращение в коммерческую службу занятости	5
Обращение к друзьям, родственникам, знакомым	7
Непосредственное обращение к работодателю	8
Участие в ярмарке вакансий	9
Открыл(а) свое дело	10
Другие способы	11

TRUD5. КАКИЕ САЙТЫ ВАКАНСИЙ ВЫ ЗНАЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

HeadHunter	1
Rabota.ru	2
Яндекс.Работа	3
SuperJob	4
Труд Всем	5
Авито	6
Другое (укажите)	98
Вообще не знаю про сайты вакансий	99

TRUD6. НА КАКИХ САЙТАХ ВАКАНСИЙ ВЫ РАЗМЕЩАЛИ СВОЕ РЕЗЮМЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[ПРЕДЛОЖЕНЫ ТОЛЬКО ВЫБРАННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ ВАРИАНТЫ]

HeadHunter	1
Rabota.ru	2
Яндекс.Работа	3
SuperJob	4
Труд Всем	5
Авито	6
Другое (укажите)	98
Не размещал(а) резюме на сайтах вакансий	8

TRUD7. ЧЕРЕЗ КАКОЙ САЙТ ВАКАНСИЙ ВЫ В ИТОГЕ НАШЛИ СВОЕ ПОСЛЕДНЕЕ (ТЕКУЩЕЕ) МЕСТО РАБОТЫ? (ЕСЛИ У ВАС БЫЛО НЕСКОЛЬКО ВИДОВ РАБОТЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ, РАССКАЖИТЕ О ТОЙ, КОТОРУЮ ВЫ СЧИТАЕТЕ ОСНОВНОЙ, САМОЙ ВАЖНОЙ ДЛЯ ВАС)

[ПРЕДЛОЖЕНЫ ТОЛЬКО ВЫБРАННЫЕ В TRUD5]

[ВОПРОС ПОКАЗАН ТЕМ, КТО В TRUD4 УКАЗАЛ 1]

HeadHunter	1
Rabota.ru	2
Яндекс.Работа	3
SuperJob	4
Труд Всем	5
Авито	6
Другое (ответ из Trud6)	7
Другое (укажите)	98

TRUD8. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РАБОТАЛИ ЛИ ВЫ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ (ИЛИ ПОДРАБАТЫВАЛИ ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, имел постоянную работу	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ TRUD15
Да, работал временно, по договору и т.д.	2	
Да, были разовые заработки, нерегулярные приработки	3	
Нет, не было никакой работы	4	

TRUD9. ЕСЛИ У ВАС БЫЛО НЕСКОЛЬКО ВИДОВ РАБОТЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ, РАССКАЖИТЕ О ТОЙ, КОТОРУЮ ВЫ СЧИТАЕТЕ ОСНОВНОЙ, САМОЙ ВАЖНОЙ ДЛЯ ВАС БЫЛА ЛИ ЭТА РАБОТА СВЯЗАНА С ТОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ, ПРОФЕССИЕЙ, КОТОРУЮ ВЫ СЕЙЧАС ПОЛУЧАЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Скорее да	1
Скорее нет	2

TRUD10. ГДЕ БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА ЭТА РАБОТА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Это была работа на предприятии, организации, в фирме, в которой я ранее проходил производственную практику	1
Это была работа на другом предприятии, организации, в фирме	2
Это была работа во временном коллективе (например, для выполнения исследовательского проекта и т.д.)	3
Это была индивидуальная работа (например, по гранту, индивидуальные услуги и т.д.)	4
Другие формы работы	5

TRUD11. ЧЕМ ИМЕННО ВАМ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИХОДИЛОСЬ ЗАНИМАТЬСЯ НА ЭТОЙ РАБОТЕ (ПОДРАБОТКАХ)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Работа по профильной специальности, профессии	1
Работа в качестве административного персонала (не по специальности/профессии обучения)	2
Вспомогательные работы в офисе (курьер, секретарь и т.д.)	3
Работа в качестве разнорабочего (грузчик, дворник, уборщик, мойщик, вспомогательные работы на стройке и т.д.)	4
Другие виды занятий (УКАЖИТЕ)	5

TRUD12. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАК ЭТА РАБОТА ВЛИЯЕТ (ЕСЛИ ВЫ СЕЙЧАС УЖЕ НЕ РАБОТАЕТЕ – ТО ВЛИЯЛА) НА ВАШУ УСПЕВАЕМОСТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Работа влияет (влияла) на мою успеваемость скорее положительно	1
Работа никак не влияет (влияла) на мою успеваемость, не мешает (не мешала) учёбе	2
Работа негативно влияет (влияла) на мою успеваемость, однако это не критично (не было критично)	3
Из-за работы моя успеваемость (была) очень низкая, есть (был) риск отчисления из образовательной организации	4

TRUD13. ЕСЛИ ВЫ СЕЙЧАС РАБОТАЕТЕ, ТО ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАЛЬНЕЙШЕМ ОСТАТЬСЯ НА ЭТОЙ РАБОТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Я уже не работаю на ней	1
Это (была) только временная работа	2
Это моя будущая постоянная работа	3
Ещё не решил(а)	4

TRUD14. А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ ОБО ВСЕХ РАБОТАХ, НА КОТОРЫХ ВЫ РАБОТАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ НА ПРОТЯЖЕНИИ ПОСЛЕДНИХ 12 МЕСЯЦЕВ - СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ВЫ РАБОТАЛИ, НА ВСЕХ СВОИХ РАБОТАХ / ПОДРАБОТКАХ? (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

[В ОТВЕТ ВВОДИТСЯ НАТУРАЛЬНОЕ ЧИСЛО]

Вы работали примерно		ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ		999

TRUD15. НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ВАШИХ ДОХОДОВ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Ваши доходы от трудовой или предпринимательской деятельности	1
Стипендия, пособия, пенсия и т.д.	2
Доходы/ помощь родителей, родственников, других лиц	3

TRUD21. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ В СЛЕДУЮЩИЕ 2-3 ГОДА ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЭТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ (ИЛИ В СЛЕДУЮЩИЕ 2-3 ГОДА ПОСЛЕ ВУЗА, ЕСЛИ ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ ТУДА ПОСТУПАТЬ) ОДИН ИЛИ ВМЕСТЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗОВАТЬ НОВЫЙ БИЗНЕС, ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО (С НАЙМОМ ИЛИ БЕЗ НАЙМА РАБОТНИКОВ), ПРОДАЖУ ЛЮБЫХ ТОВАРОВ И ОКАЗАНИЕ ЛЮБЫХ УСЛУГ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Скорее нет	1
Скорее да	2
Уже сейчас занимаюсь бизнесом, индивидуальным предпринимательством	3

Trud16. ОКАЗЫВАЕТ ЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ, В КОТОРОЙ ВЫ УЧИТЕСЬ, В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ФОРМЕ ПОМОЩЬ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ СТУДЕНТОВ ИЛИ ВЫПУСКНИКОВ (НАПРИМЕР, ПРОВОДЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ КОМПАНИЙ, ОРГАНИЗУЯ УЧЕБНЫЕ ДНИ В КОМПАНИЯХ, СООБЩАЯ О ЗАПРОСАХ, ВАКАНСИЯХ КОМПАНИЙ)? ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, есть такого рода помощь	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Trud18
Нет, такую помощь не оказывают	2	
Не знаю, оказывают такую помощь или нет	3	

Trud17. НАСКОЛЬКО ЭТА ПОМОЩЬ ЭФФЕКТИВНА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ, ВЫПУСКНИКАМИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

СКОРЕЕ ЭФФЕКТИВНА	1
СКОРЕЕ НЕ ЭФФЕКТИВНА	2
ТРУДНО СКАЗАТЬ, ЭФФЕКТИВНА ЛИ	3

Trud18. КАК ЧАСТО ВО ВРЕМЯ ВАШЕЙ ПОСЛЕДНЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В КОМПАНИИ, НА ПРЕДПРИЯТИИ, ИЛИ НА ТЕКУЩЕЙ РАБОТЕ ВАМ НУЖНО БЫЛО... (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: ОДИН ПУНКТ = ОДИН ВОПРОС]

	Никогда или редко (1-2 раза)	Время от времени	Часто, регулярно	Пока не проходил практику и не работал
Самостоятельно организовать свое рабочее время	1	2	3	4
Самостоятельно выполнять свое рабочее задание	1	2	3	4
Читать инструкции по эксплуатации или справочные материалы	1	2	3	4
Читать (анализировать) чертежи, диаграммы, таблицы, карты или схемы	1	2	3	4
Составлять диаграммы, графики, карты или таблицы	1	2	3	4
Использовать сложную математику или статистику (вычисления, комплексную алгебру, тригонометрию, пр.)	1	2	3	4
Письменно излагать выводы, рекомендации, оформлять техническую документацию	1	2	3	4
Использовать программное обеспечение для работы с чертежами, диаграммами, таблицами, схемами	1	2	3	4
Использовать языки программирования	1	2	3	4
Использовать любой иностранный язык (кроме языков стран СНГ)	1	2	3	4

TRUD19. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В СЕМИДНЕВНУЮ НЕДЕЛЮ ВЫ ТРАТИТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗАНИМАЕТЕСЬ ЧЕМ-ТО ИЗ ЭТОГО СПИСКА, ПОСТАВЬТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ "0". ПОМНИТЕ, ЧТО В НЕДЕЛЕ ВСЕГО 168 ЧАСОВ.

[АВТОМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА, ЧТО СУММА НЕ ПРЕВЫШАЕТ 168; ВВОДИТЬ МОЖНО ТОЛЬКО ЦЕЛЫЕ ЧИСЛА И НОЛЬ, МАКСИМУМ 168]

	Часов в неделю
Посещение лекционных, семинарских и практических занятий	
Выполнение домашних заданий, прочтение обязательной учебной литературы, а также другие занятия, связанные с учебой, во внеаудиторное время	
Волонтерство, работа на добровольных началах	
Оплачиваемая работа	
Дорога до учебы и обратно	
Досуг (кино, спорт, творчество), семейные обязанности	
Компьютерные игры	
Электронная почта, социальные сети в интернете	
Онлайн-образование, самообразование	

TRUD20. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ МЕСЯЦЕВ КАКИЕ-ЛИБО СПОСОБЫ ПРИОБРЕТЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ТЕХ, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЛИСЬ ЧАСТЬЮ ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Занимался(-ась) самообразованием с использованием печатных материалов: профессиональных журналов, книг и т.п.	1
Ходил(а) в музеи, на экскурсии по историческим, природным и промышленным объектам	2
Слушал, смотрел учебные или научно-познавательные передачи по радио или телевидению	3
Обучался(-ась) или приобретал новые знания с использованием аудио- и видеозаписей	4
Обучался(-ась) или приобретал новые знания с использованием компьютера, включая онлайн Интернет обучение	5
Осваивал(а) навыки на рабочем месте под руководством коллег (если Вы работаете помимо учебы)	6
Осваивал(а) полезные навыки, например, учились работе с компьютерными программами, вождению автомобиля, шитью, вязанию и т.п. под руководством друзей или членов семьи	7
Другие способы самостоятельного приобретения знаний и навыков (УКАЖИТЕ)	8
Приобретал(а) новые знания, посещая дополнительные курсы, семинары, и т.д.	9
Не приобретал(а) самостоятельно новые знания и навыки	10

FAM1. НАПОСЛЕДОК НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАС, ВАШЕЙ СЕМЬЕ, ВАШИХ РОДИТЕЛЯХ
ВАШ ПОЛ: (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Мужской	1
Женский	2

FAM2. ВАШ ВОЗРАСТ: _____ полных лет

**Фам3. СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ О ВАШИХ РОДИТЕЛЯХ.
ЕСЛИ ВЫ ЖИВЕТ С МАЧЕХОЙ/ОТЧИМОМ, ТО НА ВОПРОСЫ О МАТЕРИ/ОТЦЕ СЛЕДУЮТ ОТВЕЧАТЬ,
ИМЕЯ В ВИДУ МАЧЕХУ/ОТЧИМА.**

ОБРАЗОВАНИЕ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ: (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

[ВЫПАДАЮЩИЕ СПИСКИ]

	Мать (мачеха)	Отец (отчим)
Среднее общее или ниже	1	1
Среднее или начальное специальное (техникум, пту)	2	2
Неоконченное высшее	3	3
Высшее без ученой степени	4	4
Высшее и ученая степень	5	5
Затрудняюсь ответить	9	9
Нет этого родителя	88	88

Фам4. СОВПАДАЕТ ЛИ НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАНИЯ ХОТЯ БЫ ОДНОГО ИЗ РОДИТЕЛЕЙ С ПОЛУЧАЕМОЙ ВАМИ ПРОФЕССИЕЙ /СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

[НЕ ЗАДАЕТСЯ, ЕСЛИ НЕТ ОБОИХ РОДИТЕЛЕЙ]

Да	1
Нет	2

Фам5. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЬИ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6
Нет родителей и других родственников	9

Сомм1. ЕСЛИ В ПРОЦЕССЕ ОПРОСА У ВАС ПОЯВИЛИСЬ КОММЕНТАРИИ, УКАЖИТЕ ИХ НИЖЕ. ЕСЛИ КОММЕНТАРИЕВ НЕТ, НАЖМИТЕ «ВПЕРЕД».

[НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС]

1. Нет комментариев

СОНТАСТ. МЫ СОЗДАЕМ ОНЛАЙН СООБЩЕСТВО ВОЛОНТЕРОВ СТАТИСТИКИ И СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ. ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ УЧАСТВОВАТЬ В ПОСЛЕДУЮЩИХ ОПРОСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ ВЫШКИ, ОСТАВЬТЕ КОНТАКТЫ.

1.Email: _____

2.Телефон: _____

99. Не хочу участвовать