

**АНКЕТА**  
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДЕТСКИХ САДОВ

**Info.** Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании, которое проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Целью исследования является изучение экономических и образовательных стратегий в образовательных организациях. Более подробно Вы можете ознакомиться с данным исследованием на сайте [memo.hse.ru](http://memo.hse.ru).

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Заполнение анкеты займет у Вас около 20 минут. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, напишите на [memo2020@hse.ru](mailto:memo2020@hse.ru).

Участие конфиденциально, результаты опроса будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные организации.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам несколько вопросов, связанных с доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Благодарим Вас за сотрудничество!

**MAIN1. КАКОЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ СТАТУС ДЕТСКОГО САДА, В КОТОРОМ ВЫ РАБОТАЕТЕ?**  
(ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)

|   |   |  |
|---|---|--|
| Юридическое лицо  | 1 | <b>ЗАВЕРШИТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ<br/>АНКЕТЫ</b> |
| Часть юридического лица - филиал (согласно уставу данной образовательной организации)         | 2 |  |
| Часть юридического лица – структурное подразделение, обособленное (раздельный учет имущества) | 3 |  |
| Часть юридического лица – структурное подразделение, не обособленное                          | 4 |  |
| Индивидуальный предприниматель  | 5 |  |
| Семейная группа   | 6 |  |

**City2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ДЕТСКИЙ САД, В КОТОРОМ ВЫ РАБОТАЕТЕ.**

\_\_\_\_\_

**Property. УКАЖИТЕ ФОРМУ СОБСТВЕННОСТИ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА.**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Государственная | 1 |
| Частная         | 2 |

**Main2. УКАЖИТЕ, ВАШУ ДОЛЖНОСТЬ (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Заведующий(ая) дошкольной образовательной организацией | 1 | <b>ЗАВЕРШИТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ<br/>АНКЕТЫ</b> |
| И.о. заведующего                                       | 2 |  |
| Заместитель заведующего                                | 3 |  |
| Руководитель структурного подразделения                | 4 |  |
| Методист   | 5 |  |
| Другая административная должность (УКАЖИТЕ)<br>_____   | 6 |  |

**Main3. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ВЫ РАБОТАЕТЕ В ЭТОМ ДЕТСКОМ САДУ?**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Менее 1 года                 | 1 |
| Более 1 года, но менее 3 лет | 2 |
| Более 3 лет                  | 3 |

**Info1. Если в Вашем детском саду есть семейные группы, ответьте на все вопросы, НЕ учитывая семейные группы**

**Int1. КАКИЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЧАСТЬЮ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА КОТОРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВАШ ДЕТСКИЙ САД? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Дошкольное образование               | 1 |
| Начальное общее образование          | 2 |
| Основное общее образование           | 3 |
| Среднее общее образование            | 4 |
| Среднее профессиональное образования | 5 |
| Высшее образование                   | 6 |
| Дополнительное образование детей     | 7 |
| Другое (УКАЖИТЕ)                     | 8 |

**Int2. Поскольку Ваш детский сад не является юридическим лицом, то далее на вопросы отвечайте, пожалуйста, только о подразделении (филиале) дошкольного образования, в котором Вы работаете.**

[Условие: текст показан только если детский сад не является юридическим лицом]

**К КАКОМУ ВИДУ ОТНОСИТСЯ ВАШ ДЕТСКИЙ САД? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)**

[Условие: показывать вопрос только тем респондентам, которые отметили 2 или 3 или 4 в вопросе 1]

|  |   |
|--|---|
| Детский сад  | 1 |
| Детский сад для детей раннего возраста   | 2 |
| Детский сад для детей дошкольного возраста   | 3 |
| Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей | 4 |
| Детский сад компенсирующего вида   | 5 |
| Детский сад присмотра и оздоровления   | 6 |
| Детский сад комбинированного вида  | 7 |
| Центр развития ребенка – детский сад   | 8 |
| Другое (УКАЖИТЕ)   | 9 |

**Int3. СКОЛЬКО ВСЕГО ДЕТЕЙ ПОСЕЩАЕТ СЕЙЧАС ВАШ ДЕТСКИЙ САД (ВКЛЮЧАЯ, ЕСЛИ ЕСТЬ, ГРУППЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ И КРАТКОСРОЧНОГО ПРЕБЫВАНИЯ, НО ИСКЛЮЧАЯ СЕМЕЙНЫЕ ГРУППЫ)? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО)**

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа]

\_\_\_\_\_ детей

**Int4. КАКОВА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ДИНАМИКА ПРИЕМА ДЕТЕЙ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ (ИСКЛЮЧАЯ СЕМЕЙНЫЕ ГРУППЫ)? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)**

[Условие: показывать вопрос только тем респондентам, которые работают более 3 лет]

|                    |   |
|--------------------|---|
| Рост               | 1 |
| Неизменный уровень | 2 |
| Снижение           | 3 |

**Int5. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРОВОДИТСЯ ЛИ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА ПРИ ЕГО ПРИЕМЕ В ВАШ ДЕТСКИЙ САД? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

|  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| Да, для всех   | 1 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Int7</i> |
| Да, только для родителей детей в возрасте до 3-х лет | 2 |                                 |
| Да, только для родителей детей в возрасте от 3-х лет | 3 |                                 |
| Нет  | 4 |                                 |

**Int6. По каким направлениям проводится работа с родителями по адаптации ребенка при его приеме в Ваш детский сад? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)**

[Условие: не показывать вопрос тем, кто ответил «Нет» на предыдущий вопрос]

|  |   |
|--|---|
| Консультации родителей с воспитателями               | 1 |
| Консультации родителей с медицинским работником      | 2 |
| Консультации родителей с заведующим детским садом    | 3 |
| Ознакомление с информационной памяткой для родителей | 4 |
| Анкетирование родителей                              | 5 |
| Другое (УКАЖИТЕ)                                     | 6 |

**Int7. КАКИЕ ГРУППЫ ЕСТЬ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)**

|   |   |
|---|---|
| Ясли (до 3 лет)                                 | 1 |
| Младшая группа (от 3 до 4 лет)                  | 2 |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет)                  | 3 |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет)                  | 4 |
| Подготовительная группа к школе (от 6 до 7 лет) | 5 |
| Разновозрастная группа                          | 6 |
| Другое (УКАЖИТЕ)                                | 7 |

**Int8s1. СКОЛЬКО ТАКИХ ГРУПП?** (ДЛЯ КАЖДОГО РАНЕЕ ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВАРИАНТА ГРУПП ЗАПИШИТЕ ЦИФРОЙ ЧИСЛО ГРУПП)

[Условия: показывать только те варианты, которые респондент отметил в предыдущем вопросе; в 7 пункт подставить ответ респондента в соответствующем пункте предыдущего вопроса]

|   |   |
|---|---|
| Ясли (до 3 лет)                                 | 1 |
| Младшая группа (от 3 до 4 лет)                  | 2 |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет)                  | 3 |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет)                  | 4 |
| Подготовительная группа к школе (от 6 до 7 лет) | 5 |
| Разновозрастная группа                          | 6 |
| Другое (ЗАПИШИТЕ)                               | 7 |

**Int8s2. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ДЕТЕЙ В КАЖДОЙ ИЗ ЭТИХ ГРУПП?** (ДЛЯ КАЖДОГО РАНЕЕ ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВАРИАНТА ГРУПП ЗАПИШИТЕ ЦИФРОЙ СРЕДНЮЮ ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ)

[Техническое условие: показывать только те варианты, которые респондент отметил в вопросе Int7; в пункт подставить ответ респондента в соответствующем пункте Int7; можно указывать нецелые числа через точку]

|   |   |
|---|---|
| Ясли (до 3 лет)                                 | 1 |
| Младшая группа (от 3 до 4 лет)                  | 2 |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет)                  | 3 |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет)                  | 4 |
| Подготовительная группа к школе (от 6 до 7 лет) | 5 |
| Разновозрастная группа                          | 7 |
| Другое  | 7 |

**Int9. КАКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ВОСПИТАТЕЛИ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ДО 3 ЛЕТ)?** (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[Условие: показан только если есть группы для детей до трех лет]

|                        |    |
|------------------------|----|
| «Истоки»               | 1  |
| «Теремок»              | 2  |
| «Вдохновение»          | 3  |
| «Открытия»             | 4  |
| «От рождения до школы» | 5  |
| «Детский сад 2100»     | 6  |
| «Детство»              | 7  |
| «Мир открытий»         | 8  |
| «Радуга»               | 9  |
| «Первые шаги»          | 10 |
| «Мозаика»              | 11 |
| «От звука к букве»     | 12 |
| «Расти, малыш»         | 13 |

|  |    |
|--|----|
| Не используем ничего из перечисленного | 14 |
| Другое (укажите) _____                 | 15 |

**Int10. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ДОСТАТОЧНО ЛИ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ МЕСТ В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ?**

[Условие: показан только если есть группы для детей до трех лет]

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Да, достаточно    | 1 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ <b>Kons1</b></i> |
| Нет, недостаточно | 2 |   |

**Int11. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТЕПЕНЬ ДЕФИЦИТА МЕСТ В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ. (ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ДЕФИЦИТА ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5, ГДЕ 1 – НЕБОЛЬШОЙ ДЕФИЦИТ, 5 – БОЛЬШОЙ ДЕФИЦИТ. ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

[Условие: показан только если есть группы для детей до трех лет]

|                              |          |          |          |                            |
|------------------------------|----------|----------|----------|----------------------------|
| <b>1 – небольшой дефицит</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5 – большой дефицит</b> |
| 1                            | 2        | 3        | 4        | 5                          |

**Int12. ИЗМЕНИТСЯ ЛИ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ (2020-2021) ПО СРАВНЕНИЮ С ПРЕДЫДУЩИМ (2019-2020) ЧИСЛО ЯСЕЛЬНЫХ ГРУПП (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 3 ЛЕТ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

[Условие: показан только если есть группы для детей до трех лет]

|                   |   |
|-------------------|---|
| Да, станет больше | 1 |
| Да, станет меньше | 2 |
| Нет, не изменится | 3 |

**Kons1. Далее несколько вопросов о деятельности консультационного центра для родителей детей дошкольного возраста**

**ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ПОСЕЩАЮТ ДЕТСКИЕ САДЫ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| Да, достаточно    | 1 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ <b>Org1</b></i> |
| Нет, недостаточно | 2 |  |

**Kons2. КОНСУЛЬТАЦИИ КАКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ В ЭТОМ ЦЕНТРЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Логопед                           | 1 |
| Психолог                          | 2 |
| Воспитатель                       | 3 |
| Медицинский работник              | 4 |
| Музыкальный работник              | 5 |
| Инструктор по физической культуре | 6 |
| Другое (УКАЖИТЕ)                  | 7 |
| Никого из перечисленных           | 8 |

**Kons3. КАКИЕ УСЛУГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ЕСТЬ В ЭТОМ КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)**

|   |    |
|---|----|
| Психолого-педагогическое информирование родителей – лекции, семинары                      | 1  |
| Совместные занятия, тренинги с детьми   | 2  |
| Диагностика развития ребенка  | 3  |
| Консультации по подготовке ребенка к детскому саду  | 4  |
| Консультации по подготовке ребенка к школе  | 5  |
| Консультации по адаптации ребенка в коллективе  | 6  |
| Консультации по особенностям развития детей дошкольного возраста                          | 7  |
| Консультации по профилактике отклонений в развитии ребенка                                | 8  |
| Консультации по развитию способностей ребенка   | 9  |
| Консультации по вопросам развития и воспитания ребенка с ОВЗ                              | 10 |
| Консультации по оздоровлению и профилактике здоровья                                      | 11 |
| Консультации по социальной защите детей   | 12 |
| Методическая помощь (получение материалов о развитии, здоровье, воспитании ребенка и др.) | 13 |
| Другое (УКАЖИТЕ)  | 14 |

**Kons5. КАКИЕ УСЛУГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ЭТИМ ЦЕНТРОМ, БЫЛИ НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАНЫ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 САМЫХ ВОСТРЕБОВАННЫХ)**

[Условие: скрыть варианты ответа, которые респондент не выбрал в предыдущем вопросе; в Другое подставляется текст, вписанный в Другое в Kons3]

|   |    |
|---|----|
| Психолого-педагогическое информирование родителей – лекции, семинары                      | 1  |
| Совместные занятия, тренинги родителей с детьми   | 2  |
| Диагностика развития ребенка  | 3  |
| Консультации по подготовке ребенка к детскому саду  | 4  |
| Консультации по подготовке ребенка к школе  | 5  |
| Консультации по адаптации ребенка в коллективе  | 6  |
| Консультации по особенностям развития детей дошкольного возраста                          | 7  |
| Консультации по профилактике отклонений в развитии ребенка                                | 8  |
| Консультации по развитию способностей ребенка   | 9  |
| Консультации по вопросам развития и воспитания ребенка с ОВЗ                              | 10 |
| Консультации по оздоровлению и профилактике здоровья                                      | 11 |
| Консультации по социальной защите детей   | 12 |
| Методическая помощь (получение материалов о развитии, здоровье, воспитании ребенка и др.) | 13 |
| Другое  | 14 |
| Затрудняюсь ответить  | 99 |

**Kons4. КАКИЕ ИЗ ЭТИХ УСЛУГ ОКАЗЫВАЮТСЯ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ?**

[Условие: показывать только те услуги, которые были выбраны в вопросе про то, какие услуги есть; в Другое подставляется текст, вписанный в Другое в Kons3]

|   |    |
|---|----|
| Психолого-педагогическое информирование родителей – лекции, семинары                      | 1  |
| Совместные занятия, тренинги с детьми   | 2  |
| Диагностика развития ребенка  | 3  |
| Консультации по подготовке ребенка к детскому саду  | 4  |
| Консультации по подготовке ребенка к школе  | 5  |
| Консультации по адаптации ребенка в коллективе  | 6  |
| Консультации по особенностям развития детей дошкольного возраста                          | 7  |
| Консультации по профилактике отклонений в развитии ребенка                                | 8  |
| Консультации по развитию способностей ребенка   | 9  |
| Консультации по вопросам развития и воспитания ребенка с ОВЗ                              | 10 |
| Консультации по оздоровлению и профилактике здоровья                                      | 11 |
| Консультации по социальной защите детей   | 12 |
| Методическая помощь (получение материалов о развитии, здоровье, воспитании ребенка и др.) | 13 |
| Другое  | 14 |
| Все услуги оказываются бесплатно  | 15 |

**Kons6. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ ЛИ УСЛУГИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННО: ЧЕРЕЗ ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ, ГРУППЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ, МЕССЕНДЖЕРАХ, ЧЕРЕЗ SKYPE И ДР.? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)**

|   |   |
|---|---|
| <b>Да,</b>  |   |
| Через электронную почту   | 1 |
| Письменно через группы в социальных сетях, чаты, мессенджеры (Skype, Whatsapp, Viber и др.) | 2 |
| Устно через Skype, Whatsapp, Viber, Zoom и др. (видеосвязь)                                 | 3 |
| По телефону   | 4 |
| <b>Нет, дистанционно услуги не предоставляются</b>  | 5 |
| Другое (УКАЖИТЕ)  | 6 |

**Kons7. ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, РОДИТЕЛИ ЧАЩЕ ВСЕГО УЗНАЮТ ОБ ЭТОМ ЦЕНТРЕ? (ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ)**

|  |   |
|--|---|
| В Интернете                              | 1 |
| Через знакомых                           | 2 |
| Через воспитателей детского сада         | 3 |
| Через СМИ                                | 4 |
| Через сотрудников медицинских учреждений | 5 |
| По рекламным буклетам                    | 6 |
| Другое (УКАЖИТЕ)                         | 7 |

**Kons8. СКОЛЬКО ВСЕГО ОБРАЩЕНИЙ ОТ РОДИТЕЛЕЙ ПОСТУПАЛО В ЭТОТ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР? УКАЖИТЕ ЧИСЛО ОБРАЩЕНИЙ:**

[Условие: если в поле А и поле Б были записаны нулевые значения, то переходите к вопросу Org1]

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

|   |   |
|---|---|
| За первую половину 2019-2020 учебного года общее число обращений (приблизительно) _____ | А |
| За вторую половину 2019-2020 учебного года общее число обращений (приблизительно) _____ | Б |

**Kons9. ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОБРАЩЕНИЙ, КАКУЮ ДОЛЮ ПРИМЕРНО СОСТАВЛЯЛИ ОБРАЩЕНИЯ ПО ПОВОДУ ДЕТЕЙ ДО ТРЕХ ЛЕТ? (УКАЖИТЕ ДОЛЮ В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОБРАЩЕНИЙ)**

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

\_\_\_\_\_

**Kons10. ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОБРАЩЕНИЙ, КАКУЮ ДОЛЮ, ПРИМЕРНО, СОСТАВЛЯЛИ ОБРАЩЕНИЯ ПО ПОВОДУ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ХОДЯТ В ДЕТСКИЙ САД? (УКАЖИТЕ ДОЛЮ В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОБРАЩЕНИЙ)**

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

\_\_\_\_\_

**Org1. Следующие вопросы о работе Вашего детского сада в целом**

**СКОЛЬКО ПЕДАГОГОВ РАБОТАЕТ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ (КАК В ШТАТЕ, ТАК И СОВМЕСТИТЕЛЕЙ)? (УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ В КАЖДОЙ ЯЧЕЙКЕ ТАБЛИЦЫ. ЕСЛИ ДРУГИХ ПЕДАГОГОВ, КРОМЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, НЕТ, ТО В СТОЛБЦЕ «ВСЕГО» УКАЖИТЕ «0» В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ.)**

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

|   | Всего | Штатные | Совместители |
|---|-------|---------|--------------|
| Воспитатели   |       |         |              |
| Другие педагоги (логопед, музыкальный работник и др.) |       |         |              |

**Org2. НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ, ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕОБХОДИМОМУ УРОВНЮ, ВАШ ДЕТСКИЙ САД ОБЕСПЕЧЕН СЛЕДУЮЩИМИ РЕСУРСАМИ? (УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТЫ В КАЖДОЙ СТРОКЕ – В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО).**

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

|  | Насколько обеспечено |
|--|----------------------|
| Воспитатели  | %                    |
| Логопеды, дефектологи, психологи                             | %                    |
| Музыкальные руководители и физкультурные инструкторы         | %                    |
| Учебные пособия, детская литература, методическая литература | %                    |
| Компьютеры и другая информационная техника                   | %                    |

|  | Насколько обеспечено |
|--|----------------------|
| Учебные площадки, игровые комнаты, игровые площадки  | %                    |
| Детская мебель и инвентарь   | %                    |
| Учебное оборудование   | %                    |
| Игрушки и спортивный инвентарь   | %                    |
| Ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами и т.п. для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) | %                    |
| Общий объем финансирования Вашей образовательной   | %                    |
| Средства для стимулирования педагогов  | %                    |
| Средства для повышения квалификации педагогов  | %                    |
| Программное обеспечение для управления детским садом   | %                    |
| Программное обеспечение для занятий с детьми   | %                    |

**Org3. КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ КАЧЕСТВО (КВАЛИФИКАЦИЮ) ИМЕЮЩИХСЯ У ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА РЕСУРСОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ?**

[Условие: показывать только то, что было больше нуля в предыдущем вопросе]

|  | Плохое | Удовлетворительное | Хорошее |
|--|--------|--------------------|---------|
| Воспитатели  | 1      | 2                  | 3       |
| Логопеды, дефектологи, психологи, музыкальные и физкультурные руководители   | 1      | 2                  | 3       |
| Музыкальные руководители и физкультурные инструкторы   | 1      | 2                  | 3       |
| Учебные пособия, детская литература, методическая литература   | 1      | 2                  | 3       |
| Компьютеры и другая информационная техника   | 1      | 2                  | 3       |
| Учебные площадки, игровые комнаты, игровые площадки  | 1      | 2                  | 3       |
| Детская мебель и инвентарь   | 1      | 2                  | 3       |
| Учебное оборудование   | 1      | 2                  | 3       |
| Игрушки и спортивный инвентарь   | 1      | 2                  | 3       |
| Ресурсы для инклюзивного образования* (оснащенность лифтами, пандусами, и т.п. для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) | 1      | 2                  | 3       |

|  | Плохое | Удовлетворительное | Хорошее |
|--|--------|--------------------|---------|
| Общий объем финансирования Вашей организации         | 1      | 2                  | 3       |
| Средства для стимулирования педагогов                | 1      | 2                  | 3       |
| Средства для повышения квалификации педагогов        | 1      | 2                  | 3       |
| Программное обеспечение для управления детским садом | 1      | 2                  | 3       |
| Программное обеспечение для занятий с детьми         | 1      | 2                  | 3       |

**Org4. ЧЕМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОСНАЩЕН ВАШ ДЕТСКИЙ САД?** (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

|   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Ноутбуки и/или стационарные компьютеры                       | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Org5s1</i> |
| 2 | Проектор   |                                   |
| 3 | Электронная (интерактивная, сенсорная и т.д.) доска или стол | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Org5s2</i> |
| 4 | Мобильные устройства (планшеты и др.)                        |                                   |
| 5 | Электронные учебники (пособия)                               |                                   |
| 6 | Доступ в интернет  |                                   |
| 7 | Нет таких устройств, средств                                 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 28</i>     |

**Org5s1. ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ ИСПОЛЗУЮТСЯ НОУТБУКИ И/ЛИ СТАЦИОНАРНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ?** (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАМ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

[Условие: показывать вопрос только тем, кто выбрал пункт 1 в предыдущем вопросе]

|  | Ноутбуки и/или стационарные компьютеры |
|--|--|
| Для пользования непосредственно детьми   | 1                                      |
| Для занятий с детьми в учебных целях   | 2                                      |
| Для занятий с детьми в процессе игровой деятельности                             | 3                                      |
| Для дистанционного обучения на дому детей, которые не могут посещать детский сад | 4                                      |
| Для ведения электронного документооборота  | 5                                      |
| Для взаимодействия с родителями  | 6                                      |
| Другое (укажите)   | 7                                      |

**Org5s2. ДЛЯ КАКИХ ЦЕЛЕЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДРУГОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРОЕКТОРЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОСКИ И ДР.) В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАМ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)**

[Условие: показывать вопрос только тем, кто выбрал пункты 2 или 3 или 4 или 5 или 6 в вопросе про оборудование]

|  |   |
|--|---|
| Для пользования непосредственно детьми   | 1 |
| Для занятий с детьми в учебных целях   | 2 |
| Для занятий с детьми в процессе игровой деятельности                             | 3 |
| Для дистанционного обучения на дому детей, которые не могут посещать детский сад | 4 |
| Для ведения электронного документооборота  | 5 |
| Для взаимодействия с родителями  | 6 |
| Другое (УКАЖИТЕ)   | 7 |

**Org6. ОБНОВЛЯЛИ ЛИ ВЫ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА КОМПЬЮТЕРЫ (НОУТБУКИ) ИЛИ ПЛАНШЕТЫ? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИМЕРНО НА СКОЛЬКО ОБНОВИЛСЯ ПАРК КОМПЬЮТЕРОВ (НОУТБУКОВ) И ПЛАНШЕТОВ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

[Условие: показывать вопрос только тем, кто работает не менее 3 лет и у кого в детсадах есть компьютеры, ноутбуки или планшеты]

|   |   |
|---|---|
| <b>Да, обновляли:</b>                   |   |
| Менее, чем на четверть (до 25%)         | 1 |
| От четверти до половины (25%-49%)       | 2 |
| От половины до трех четвертей (50%-74%) | 3 |
| От трех четвертей и более (75%-100%)    | 4 |
| <b>Нет, не обновляли</b>                | 5 |

**Org7. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В СРЕДНЕМ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО ВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ СО СТАНДАРТНЫМИ ПРОГРАММАМИ (РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ, СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ И Т.П.) (ВЫБЕРИТЕ ОЦЕНКУ ПО 5 БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ: ОТ «1» – ОЧЕНЬ ПЛОХО, ДО «5» – ОЧЕНЬ ХОРОШО)**

| 1 – очень плохо | Плохо | Удовлетворительно | Хорошо | Очень хорошо | Вообще не владеете |
|-----------------|-------|-------------------|--------|--------------|--------------------|
| 1               | 2     | 3                 | 4      | 5            | 6                  |

**Org8. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ В ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ДРУГОЕ ОБУЧЕНИЕ, СВЯЗАННЫЕ С ОСВОЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ ДОКУМЕНТООБОРОТУ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

|     |   |
|-----|---|
| Да  | 1 |
| Нет | 2 |

**Org9. ИЗМЕНИЛИСЬ ЛИ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ. ЕСЛИ ДЕТСКОМУ САДУ МЕНЕЕ ТРЕХ ЛЕТ, ОТВЕЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА ТО ВРЕМЯ, КОТОРОЕ ОН СУЩЕСТВОВАЛ)**

[Условие: показывать вопрос только тем, кто работает в организации не менее 3 лет]

[Техническая информация: кнопочное отображение]

|  | Рост | Небольшой<br>рост в<br>пределах<br>инфляции | Снижение | Не имеем |
|--|------|---|----------|----------|
| Фонд оплаты труда в детском саду в целом   | 1    | 2   | 3        | 9        |
| Фонд оплаты труда педагогов  | 1    | 2   | 3        | 9        |
| Объемы бюджетного финансирования   | 1    | 2   | 3        | 9        |
| Средства от добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц              | 1    | 2   | 3        | 9        |
| Средства от приносящей доход деятельности (платные образовательные программы и услуги) | 1    | 2   | 3        | 9        |
| Средства от родительской платы   | 1    | 2   | 3        | 9        |

**Org10. КАКОВА СТРУКТУРА ДОХОДОВ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА В 2019 ОТЧЕТНОМ ГОДУ, В ПРОЦЕНТАХ? (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТЫ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО. ЕСЛИ ПО КАКОЙ-ЛИБО ПОЗИЦИИ ДОХОДОВ НЕ БЫЛО, ОСТАВЬТЕ ЯЧЕЙКУ ПУСТОЙ. СУММА ДОЛЖНА БЫТЬ РАВНА 100%)**

[Техническая информация: кнопочное отображение; проверка на сходимость к 100; формат ввода – натуральные числа с нулём]

|  |             |
|--|-------------|
| Бюджетные средства (от бюджетов всех уровней)  | %           |
| От населения: Родительская плата   | %           |
| От населения: Кроме родительской платы   | %           |
| От организаций   | %           |
| От внебюджетных фондов (включая благотворительные фонды) или из иностранных источников | %           |
| <b>Всего</b>   | <b>100%</b> |

**Org11. КАКОВА БЫЛА СТРУКТУРА РАСХОДОВ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА В 2019 ГОДУ, В ПРОЦЕНТАХ? (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТЫ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО. ЕСЛИ ПО КАКОЙ-ЛИБО ПОЗИЦИИ РАСХОДОВ НЕ БЫЛО, ОСТАВЬТЕ ЯЧЕЙКУ ПУСТОЙ. СУММА ДОЛЖНА БЫТЬ РАВНА 100%.)**

[Техническая информация: проверка на сходимость к 100; формат ввода – натуральные числа с нулём]

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| Оплата труда                          | %           |
| Начисления на оплату труда            | %           |
| Повышение квалификации педагогов      | %           |
| Приобретение литературы               | %           |
| Расходы на питание детей              | %           |
| Приобретение игрушек, инвентаря       | %           |
| Коммунальные расходы                  | %           |
| Услуги по содержанию имущества        | %           |
| Приобретение оборудования             | %           |
| Приобретение программного обеспечения | %           |
| Аренда помещений                      | %           |
| Реклама                               | %           |
| Другое (укажите)                      | %           |
| <b>Всего:</b>                         | <b>100%</b> |

**Org12. ЕСЛИ РАСХОДЫ ПО КАЖДОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ СТАТЕЙ ПРИНЯТЬ ЗА 100%, ТО КАКАЯ ПРИМЕРНО ИХ ДОЛЯ ФИНАНСИРОВАЛАСЬ В 2019 ГОДУ ИЗ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ?** (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТЫ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО. ЕСЛИ КАКАЯ-ТО СТАТЬЯ НЕ ФИНАНСИРУЕТСЯ ИЗ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ, ОСТАВЬТЕ ЯЧЕЙКУ ПУСТОЙ.)

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

[Условие: скрыть те варианты, где респондент указал «0» или ничего в предыдущем вопросе]

|   |   |
|---|---|
| Оплата труда                            | % |
| Начисления на оплату труда              | % |
| Повышение квалификации педагогов        | % |
| Приобретение литературы                 | % |
| Расходы на питание детей                | % |
| Приобретение игрушек, инвентаря         | % |
| Коммунальные расходы                    | % |
| Услуги и работы по содержанию имущества | % |
| Приобретение оборудования               | % |
| Приобретение программного обеспечения   | % |

|                  |   |
|------------------|---|
| Аренда помещений | % |
| Реклама          | % |
| Другое (УКАЖИТЕ) | % |

**Org13. ЕСЛИ ВСЕ РАСХОДЫ НА ОПЛАТУ ТРУДА ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА В 2019 ГОДУ ПРИНЯТЬ ЗА 100%, ТО КАКУЮ ДОЛЮ В НИХ ЗАНИМАЛИ СРЕДСТВА НА ОПЛАТУ ТРУДА СЛЕДУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТЫ В КАЖДОЙ ЯЧЕЙКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО. ЕСЛИ КАКОЙ-ТО КАТЕГОРИИ СОТРУДНИКОВ НЕТ, ОСТАВЬТЕ ЯЧЕЙКУ ПУСТОЙ. СУММА ДОЛЖНА БЫТЬ РАВНА 100%)**[Техническая информация: проверка на сходимость к 100, формат ввода – натуральные числа с нулём]

|   |             |
|---|-------------|
| Педагогический состав                   | %           |
| Административно-управленческий персонал | %           |
| Другие категории персонала              | %           |
| <b>Всего:</b>                           | <b>100%</b> |

**Org14. СКОЛЬКО СОСТАВЛЯЕТ РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА В ЯСЕЛЬНЫХ ГРУППАХ И В ГРУППАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ЛЕТ И СТАРШЕ (НЕ СЧИТАЯ ОПЛАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ, СПОНСОРСКИХ ВЗНОСОВ И Т. Д.), В МЕСЯЦ? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ (А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ), ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО)**

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

[Условие: если нет ясельных групп, не показывать соответствующую строку; если нет групп для детей от 3 лет и старше или разновозрастных групп не показывать соответствующую строку]

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| В ясельных группах (для детей до 3 лет) | Примерно _____ рублей в месяц |
| В группах для детей от 3 лет и старше   | Примерно _____ рублей в месяц |

**Org15. ЗАВИСИТ ЛИ ФИНАНСИРОВАНИЕ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА ОТ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ? ЕСЛИ ДА, КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПО «ДЕТО-ДНЯМ»? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)**

|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| Да, зависит, но это не приводит к проблемам с оплатой труда персонала детского сада | 1 | <b>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Org17</b> |
| Да, зависит, и это приводит к проблемам с оплатой труда персонала детского сада     | 2 |                                  |
| Нет, не зависит   | 3 |                                  |

**Org16. ОБСУЖДАЕТСЯ ЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕХОДА ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА НА СИСТЕМУ ФИНАНСИРОВАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ? ЕСЛИ ДА, ТО КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ПЕРЕХОДУ НА СИСТЕМУ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПО «ДЕТО-ДНЯМ»? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)**

[Условие: показывать вопрос только тем, кто выбрал 3 вариант в предыдущем вопросе]

|   |   |
|---|---|
| Нет, возможность перехода на систему финансирования в зависимости от посещаемости детьми не обсуждается | 1 |
| Да, обсуждается, отношусь скорее негативно к переходу на финансирование по дето-дням                    | 2 |
| Да, обсуждается, отношусь скорее позитивно к переходу на финансирование по дето-дням                    | 3 |

**Org17. КАК В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ОРГАНИЗОВАНО ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ)**

|  |   |
|--|---|
| Сами закупаем продукты и готовим, в штате есть повара  | 1 |
| Обеспечение питания полностью переведено на аутсорсинг (по конкурсу передано другой организации) | 2 |
| Со сторонними организациями заключили только договора на поставку продуктов, а готовим сами      | 3 |
| Организовано по-другому (УКАЖИТЕ)  | 4 |

**Org18. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАК ОРГАНИЗОВАНО МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)**

|   |   |
|---|---|
| В детском саду имеется оборудованный медицинский блок с процедурным кабинетом   | 1 |
| В детском саду имеется только оборудованный медицинский кабинет   | 2 |
| Медицинское обслуживание детей осуществляет штатная медицинская сестра (или медицинский персонал) детского сада                           | 3 |
| Медицинское обслуживание детей централизованно осуществляется персоналом медицинских поликлиник (перевод медицинских услуг на аутсорсинг) | 4 |
| Осуществляется проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции     | 5 |
| Другая организация медицинского обслуживания (укажите)  | 6 |

**Org19. ОТМЕТЬТЕ, ЧТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЕСТЬ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ. (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Тревожная кнопка               | 1 |
| Рамка металлоискателя на входе | 2 |
| Камеры видеонаблюдения         | 3 |
| Охранники                      | 4 |
| Ничего из перечисленного       | 5 |

**Дор1. Следующие вопросы касаются дополнительных занятий и подготовки к школе, организованных в Вашем детском саду**

**КАКИЕ ВИДЫ ПЛАТНЫХ И БЕСПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ЕСТЬ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ? (ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)**

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| Не проводятся дополнительные занятия  | 1 | <i>ПЕРЕЙТИ К ВОПРОСУ <b>Дор4</b></i> |
| Есть полностью бесплатные, родители не платят вообще ничего   | 2 |                                      |
| Есть официально бесплатные занятия, но родители вносят добровольные взносы на нужды организации образовательного процесса и/или для приобретения расходных материалов | 3 |                                      |
| Есть платные занятия, но без дополнительных сборов на нужды организации образовательного процесса и/или для приобретения расходных материалов                         | 4 |                                      |
| Есть платные занятия, и родители еще вносят добровольные взносы на нужды организации образовательного процесса и/или для приобретения расходных материалов            | 5 |                                      |
| Другое ( <i>УКАЖИТЕ</i> )   | 6 |                                      |

**Дор2. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАК ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ИЗМЕНИЛОСЬ СООТНОШЕНИЕ ПЛАТНЫХ И БЕСПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)**

[Техническое условие: показывать только тем, кто работает не менее трёх лет]

|  |   |
|--|---|
| Стало больше платных                           | 1 |
| Стало больше бесплатных                        | 2 |
| Соотношение платных и бесплатных не изменилось | 3 |
| Другое ( <i>УКАЖИТЕ</i> )                      | 4 |

**Дор3. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОРГАНИЗОВАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)**

|  |    |
|--|----|
| Общеразвивающие (мелкая моторика, память и т.п.)                                 | 1  |
| Иностранные языки  | 2  |
| Музыкальные, художественные (рисование, лепка), театральные, танцевальные и т.д. | 3  |
| Физкультура, спорт   | 4  |
| Математика, логика   | 5  |
| Подготовка к школе   | 6  |
| Логопед  | 7  |
| Компьютерная грамотность   | 8  |
| Технические (например, строительное конструирование, робототехника и пр.)        | 9  |
| Естественнонаучные   | 10 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Туристско-краеведческие   | 11 |
| Другие ( <i>УКАЖИТЕ</i> ) | 12 |
| Нет никаких занятий       | 13 |

**Дор4. КАК В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ОРГАНИЗОВАНА ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ?** (*ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩЕЕ*)

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
| Подготовка к школе <i>бесплатная</i> в детском саду - ее проводят сами воспитатели в соответствии с ФГОС         | 1 |                               |
| Подготовка к школе <i>бесплатная</i> – к нам приходят (приглашаются нами) отдельные учителя из начальной школы   | 2 |                               |
| Подготовка к школе <i>платная</i> – у детского сада со школой заключены договора на организацию такой подготовки | 3 |                               |
| Подготовка к школе <i>платная</i> в детском саду – организуем занятия по запросам родителей                      | 4 |                               |
| Другое ( <i>УКАЖИТЕ</i> )  | 5 |                               |
| Такой специальной подготовки к школе практически не ведется  | 6 | <i>ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ Ped1</i> |

**Дор5. ВЫДЕЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ, ПО КОТОРЫМ ВЕДЕТСЯ РАБОТА В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ?** (*ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ*)

[Техническое условие: варианты ответа рандомизируются; вопрос показывается только тем, кто не выбрал пункт 6 в предыдущем вопросе]

|   |    |
|---|----|
| Обучение общению со сверстниками и взрослыми людьми   | 1  |
| Приобретение навыков работы в коллективе, совместной деятельности, взаимопомощи   | 2  |
| Развитие мышления и памяти (наличие определенного запаса знаний и умений)   | 3  |
| Развитие познавательной деятельности (получение новых знаний, навыки их воспроизведения и применения)                                 | 4  |
| Формирование усидчивости, способности удерживать внимание и концентрацию  | 5  |
| Обучение ответственности, аккуратности, самостоятельности, настойчивости, старательности  | 6  |
| Изобразительная деятельность  | 7  |
| Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму   | 8  |
| Развитие речи и готовность к овладению грамотой   | 9  |
| Обучение счету и развитие элементарных математических представлений   | 10 |
| Финансовая грамотность (распознавание банкнот, простейшие вычислительные действия, самостоятельность при расчетах за товары и услуги) | 11 |
| Другое ( <i>УКАЖИТЕ</i> )   | 12 |

**Ped1. СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ПОСВЯЩЕНЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ И ОПЛАТЫ ПЕДАГОГОВ, РЕЗУЛЬТАТАМ ИХ РАБОТЫ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ. ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТРИ ХАРАКТЕРИСТИКИ, НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫЕ ДЛЯ ХОРОШЕГО ПЕДАГОГА В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ.** (*ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА*)

[Техническая информация: варианты ответа рандомизируются]

|  |   |
|--|---|
| Наличие собственных образовательных программ, методических материалов, учебных пособий | 1 |
| Спокойный характер, уравновешенность   | 2 |
| Эрудиция, знания, современность материала, учебных программ                            | 3 |
| Желание научить, готовность ответить на вопросы  | 4 |
| Любовь к детям, доброта  | 5 |
| Контактность, умение общаться, убеждать  | 6 |
| Авторитет  | 7 |
| Умение хорошо объяснять  | 8 |
| Другое (УКАЖИТЕ)   | 9 |

**Ред2. КАКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ПО КАДРОВЫМ ВОПРОСАМ ВЫ ОЖИДАЕТЕ В БЛИЖАЙШИЕ ГОД-ДВА В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)**

|    |                                     | Снижение | Рост | Не изменится |
|----|-------------------------------------|----------|------|--------------|
| А. | Заработная плата педагогов          | 1        | 2    | 3            |
| Б. | Численность педагогического состава | 1        | 2    | 3            |
| В. | Доля молодых педагогов              | 1        | 2    | 3            |
| Г. | Приток новых педагогов              | 1        | 2    | 3            |
| Д. | Другие изменения (УКАЖИТЕ)          | 1        | 2    | 3            |

**Ред3. КАКОЙ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ У ВОСПИТАТЕЛЕЙ И ПОМОЩНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЕЙ? (ЗАПИШИТЕ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ (А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ), ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО)**

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа]

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| У воспитателей в целом                        | примерно _____ рублей в месяц |
| У молодых воспитателей (в возрасте до 35 лет) | примерно _____ рублей в месяц |
| У помощников воспитателей                     | примерно _____ рублей в месяц |
| Нет таких сотрудников                         |                               |

**Ped4. ПОЛУЧАЮТ ЛИ ВОСПИТАТЕЛИ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА КАКИЕ-ЛИБО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ (СВЕРХ БАЗОВОГО ОКЛАДА), СВЯЗАННЫЕ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ? ЕСЛИ ДА, ТО ЗА ЧТО ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)**

|  |    |
|--|----|
| Административная работа  | 1  |
| Проведение дополнительных (необязательных) занятий с детьми  | 2  |
| Дополнительные обязанности в педагогическом коллективе: наставничество, обмен опытом   | 3  |
| Ведение методической работы  | 4  |
| Проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями   | 5  |
| Проведение мониторинга индивидуального развития детей  | 6  |
| Разработка программы по дополнительным занятиям с детьми   | 7  |
| Реализация дополнительных проектов (экскурсионные программы, групповые и индивидуальные проекты для воспитанников, социальные проекты) | 8  |
| Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление игровой комнаты и пр.)   | 9  |
| Участие в коллективных педагогических проектах   | 10 |
| Выполнение социально значимой работы   | 11 |
| Выполнение работы, связанной с заключением и реализацией коллективного договора  | 12 |
| Другое (УКАЖИТЕ)   | 13 |
| Не получают выплат такого рода   | 14 |

**Ped5. ПОЛУЧАЮТ ЛИ ВОСПИТАТЕЛИ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ КАКИЕ-ЛИБО СТИМУЛИРУЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ (СВЕРХ БАЗОВОГО ОКЛАДА), НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ ИХ РАБОТЫ (В РАМКАХ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА)? ЕСЛИ ДА, ТО ЗА КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)**

|   |    |
|---|----|
| Качество освоения образовательной программы воспитанниками  | 1  |
| Качество проведения занятий   | 2  |
| Организация оздоровительной работы  | 3  |
| Уровень заболеваемости воспитанников  | 4  |
| Работа с одаренными детьми  | 5  |
| Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами                               | 6  |
| Работа с детьми из социально неблагополучных семей, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | 7  |
| Создание безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников  | 8  |
| Участие воспитателя в мероприятиях различного уровня (конкурсах и т.п.)                                 | 9  |
| Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсах и т.п.)                               | 10 |
| Профессиональная квалификация, педагогические умения воспитателя  | 11 |
| Освоение новых педагогических технологий  | 12 |
| Использование цифровых технологий   | 13 |
| Другое (УКАЖИТЕ)  | 14 |
| Не получают выплат такого рода в рамках эффективного контракта  | 15 |

**Ped6. КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ СОВОКУПНОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ СОСТАВЛЯЮТ В СРЕДНЕМ ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ ДОЛЖНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

[Условие: не показан тем, кто указал, что выплаты не получают в Ped4 и Ped5]

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Менее 5%                    | 1 |
| От 5% до 10%                | 2 |
| От 10% до 30%               | 3 |
| От 31% до 50%               | 4 |
| От 51% до 70%               | 5 |
| От 71% до 90%               | 6 |
| Более 90%, но не более 100% | 7 |

**Ped7. ЕСЛИ ВОСПИТАТЕЛИ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ПОЛУЧАЮТ И СТИМУЛИРУЮЩИЕ (ЗА ДОСТИЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ), И КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ (ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ), ТО ОЦЕНИТЕ ПРИМЕРНО, КАКИЕ ИЗ НИХ ПРЕОБЛАДАЮТ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)**

[Условие: не показан тем, кто указал, что выплаты не получают в Ped4 и Ped5]

|   |   |
|---|---|
| Преимущественно стимулирующие выплаты   | 1 |
| Преимущественно компенсационные выплаты | 2 |
| Примерно поровну                        | 3 |

**Ped8. НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПРИВЕЛА ЛИ СИСТЕМА НАЧИСЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТ К КАКИМ-ТО ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ? ВОСПИТАТЕЛИ, КОТОРЫЕ ИХ ПОЛУЧАЮТ, СТАЛИ... (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)**

[Условие: не показан тем, кто указал, что выплаты не получают в Ped4 и Ped5]

|  |   |
|--|---|
| Больше времени уделять подготовке к занятиям                                 | 1 |
| Стремиться совершенствовать свои знания в профильной области                 | 2 |
| Стараться улучшать свои программы, разрабатывать новые                       | 3 |
| Стремиться осваивать новые технологии  | 4 |
| Другое (УКАЖИТЕ)   | 5 |
| Система не привела ни к каким положительным изменениям в работе воспитателей | 6 |

**Ped9. НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПРИВЕЛА ЛИ СИСТЕМА НАЧИСЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТ К СЛЕДУЮЩИМ НЕГАТИВНЫМ ИЗМЕНЕНИЯМ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)**

[Условие: не показан тем, кто указал, что выплаты не получают в Ped4 и Ped5]

|  |   |
|--|---|
| Росту нагрузки воспитателей, непосредственно связанной с работой с детьми                  | 1 |
| Росту нагрузки воспитателей, не связанной с работой с детьми (заполнение отчетности и др.) | 2 |
| Ухудшению отношений в коллективе   | 3 |
| Росту неудовлетворённости воспитателей в связи с нестабильностью заработной платы          | 4 |

|  |   |
|--|---|
| Сокращению числа бесплатных кружков, секций                                  | 5 |
| Невозможности воспитателям повысить квалификацию за счет средств организации | 6 |
| Другое (УКАЖИТЕ)   | 7 |
| Система не привела ни к каким негативным изменениям                          | 8 |

**Ped10. В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА ЗАКЛЮЧАЛИСЬ ЛИ С ПЕДАГОГАМИ ТРУДОВЫЕ ДОГОВОРЫ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ К НИМ), В КОТОРЫХ БЫЛИ КОНКРЕТИЗИРОВАНЫ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ? ЕСЛИ ДА, ТО КАКАЯ ДОЛЯ ПЕДАГОГОВ УЖЕ ПЕРЕВЕДЕНА НА ТАКИЕ ДОГОВОРЫ? УКАЖИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ.**

[Условие: не показан тем, кто указал, что выплаты не получают в Ped5]

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

\_\_\_\_\_ %

**Ped11. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ДЛЯ ЧЕГО ВНЕДРЯЛСЯ ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)**

|   |   |
|---|---|
| Для повышения уровня оплаты труда педагогов   | 1 |
| Для обновления педагогических кадров в сфере образования  | 2 |
| Для повышения квалификационного уровня педагогов  | 3 |
| Для сокращения неравенства в оплате труда между педагогическими и управленческими работниками, между образовательными организациями | 4 |
| Для усиления связи между результатами деятельности педагогов и их заработком  | 5 |
| Другое (ЗАПИШИТЕ)   | 6 |
| Мне непонятно (неочевидно) для чего внедряется эффективный контракт   | 7 |

**Ped12. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ПРОИСХОДИЛО В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)**

[Условие: вопрос показывается только тем, кто работает не менее 3 лет; пункт 6 – исключаящий]

|  |   |
|--|---|
| Сокращения (увольнения) работников, например, совместителей  | 1 |
| Сокращение других статей расходов организации для выполнения обязательств по выплате заработной платы  | 2 |
| Перевод части воспитателей, технических работников из штата на договора гражданско-правового характера | 3 |
| Активные поиски и привлечение внебюджетных средств   | 4 |
| Другое (УКАЖИТЕ)   | 5 |
| Ничего из перечисленного   | 6 |

**Ped13. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА КАК ИЗМЕНИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ: ВЫРОСЛИ, СНИЗИЛИСЬ ИЛИ НЕ ИЗМЕНИЛИСЬ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)**

[Условие: вопрос показывается только тем, кто работает не менее 3 лет; кнопочное отображение]

|                                  | Рост | Практически нет изменений | Снижение |
|----------------------------------|------|---------------------------|----------|
| Приход молодых воспитателей      | 1    | 2                         | 3        |
| Заполнение вакансий воспитателей | 1    | 2                         | 3        |
| Нагрузка воспитателей            | 1    | 2                         | 3        |

|  | Рост | Практически<br>нет<br>изменений | Снижение |
|--|------|---------------------------------|----------|
| Трудовая мотивация воспитателей  | 1    | 2                               | 3        |
| Нестабильность уровня заработка воспитателей (из-за стимулирующих выплат)              | 1    | 2                               | 3        |
| Объемы финансирования на переподготовку и повышение квалификации воспитателей          | 1    | 2                               | 3        |
| Объемы отчетности, предоставляемой воспитателями                                       | 1    | 2                               | 3        |
| Объемы отчетности, предоставляемые руководством детского сада вышестоящим организациям | 1    | 2                               | 3        |
| Дифференциация в оплате труда внутри коллектива  | 1    | 2                               | 3        |
| Доля расходов на оплату труда в совокупных расходах организации                        | 1    | 2                               | 3        |

**Ped14.** по ВАШИМ ОЦЕНКАМ, ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА ВАШИ ШТАТНЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ СТАЛИ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ПОДРАБОТКАМИ НА СТОРОНЕ (ВНЕ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА)?

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Стали интересоваться больше | 1 |
| Стали интересоваться меньше | 2 |
| Ничего не изменилось        | 3 |

**Ped15.** укажите, пожалуйста, уровень зарплаты, который гарантировал бы, что ваши педагоги могли бы сосредоточиться на своей основной деятельности и не заниматься подработками. (укажите ответ одним числом, в РУБЛЯХ (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно)

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа; необязателен для ответа]

Примерно \_\_\_\_\_ рублей в месяц

**Ped16.** укажите, пожалуйста, уровень зарплаты, который позволил бы вам привлечь на полную ставку молодых педагогов. (укажите ответ одним числом, в РУБЛЯХ (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно)

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа; необязателен для ответа]

Примерно \_\_\_\_\_ рублей в месяц

**Ped17.** кака я примерно часть ваших педагогов, в процентах от общей численности педагогического состава, повышала квалификацию за последние 12 месяцев? (укажите ответ в процентах, одним числом, хотя бы приблизительно)

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа]

|                         |   |
|-------------------------|---|
| _____ %                 | 1 |
| Таких педагогов не было | 2 |

**Ped18. А КАКАЯ ПРИМЕРНО ЧАСТЬ ВАШИХ ПЕДАГОГОВ, В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА, ПОВЫШАЛА КВАЛИФИКАЦИЮ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 12 МЕСЯЦЕВ?** (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО. ЕСЛИ ТАКИХ НЕ БЫЛО, ТО ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, «0».)

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

|  |   |
|--|---|
| Повысили квалификацию за последние 12 месяцев  | % |
| В том числе: повысили квалификацию по внедрению ФГОС дошкольного образования за последние 12 месяцев | % |

**Ped19. СКОЛЬКО ШТАТНЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ БЫЛО ПРИНЯТО НА РАБОТУ И СКОЛЬКО ШТАТНЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ УВОЛИЛОСЬ ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ.** (УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТЫ В КАЖДОЙ СТРОКЕ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО)

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа]

|  |        | Нет таких сотрудников |
|--|--------|-----------------------|
| Приняты на работу, всего:  | (чел.) |                       |
| <i>из них молодые специалисты (до 35 лет), принятые на работу</i>                  | (чел.) |                       |
| Уволились по собственному желанию, всего:  | (чел.) |                       |
| <i>из них молодые специалисты (до 35 лет), уволившиеся по собственному желанию</i> | (чел.) |                       |

**Ped20. КАКОВА БЫЛА СРЕДНЕСПИСОЧНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ШТАТНЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ?**

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа]

Всего \_\_\_\_\_ человек

**Ped21. НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ПРИЧИН, ПО КОТОРЫМ ЧАЩЕ ВСЕГО ДОБРОВОЛЬНО УВОЛЬНЯЛИСЬ ВОСПИТАТЕЛИ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА.**

[Техническая информация: рандомизация вариантов; вопрос показывается только тем, кто работает не меньше 3 лет]

|   |   |
|---|---|
| Тяжелые условия работы  | 1 |
| Низкая заработная плата   | 2 |
| Часто приходится задерживаться после работы                     | 3 |
| Большая ответственность   | 4 |
| Высокие требования  | 5 |
| Недостаточная квалификация                                      | 6 |
| Отсутствие возможности вовремя проходить повышение квалификации | 7 |
| По семейным обстоятельствам                                     | 8 |
| Другое (УКАЖИТЕ)  | 9 |

**Cov1. СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ НАПРАВЛЕНЫ НА ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КАРАНТИНА, СВЯЗАННОГО С КОРОНАВИРУСОМ, НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА. БЫЛ ЛИ В ВАШЕМ ДЕТСКОМУ САДУ ОБЪЯВЛЕН КАРАНТИН В СВЯЗИ С КОРОНАВИРУСОМ?**

|     |   |                                 |
|-----|---|---------------------------------|
| Да  | 1 |                                 |
| Нет | 2 | <i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Dem1</i> |

**Cov2. НА КАКОМ ПЕРИОДЕ ВРЕМЕНИ БЫЛ ОБЪЯВЛЕН КАРАНТИН В СВЯЗИ С КОРОНАВИРУСОМ?  
(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

|              |   |
|--------------|---|
| Менее месяца | 1 |
| На месяц     | 2 |
| Более месяца | 3 |

**Cov3. КАКИЕ ВИДЫ РАБОТ БЫЛИ ОРГАНИЗОВАНЫ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА В СВЯЗИ С КОРОНАВИРУСОМ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)**

|   |   |
|---|---|
| Дежурные группы   | 1 |
| Методическую работу по совершенствованию образовательных программ | 2 |
| Онлайн-занятия с детьми   | 3 |
| Повышение квалификации для педагогов                              | 4 |
| Работу с родителями   | 5 |
| Другое ( <i>УКАЖИТЕ</i> )   | 6 |
| Никакой работы во время карантина не организовывали               | 7 |

**Cov4. ПРИШЛОСЬ ЛИ ВАМ МЕНЯТЬ ПЛАН ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВЯЗИ С КАРАНТИНОМ?**

|     |   |
|-----|---|
| Да  | 1 |
| Нет | 2 |

**Cov5. ИЗМЕНИЛ ЛИ ВАШЕМУ ДЕТСКОМУ САДУ УЧРЕДИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ В СВЯЗИ С КАРАНТИНОМ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)**

|  |   |
|--|---|
| Да, сократил объём задания                               | 1 |
| Да, увеличил объём задания                               | 2 |
| Нет, не изменил, объём задания сохранили в полном объёме | 3 |

**Dem1. УКАЖИТЕ ПОЛ РУКОВОДИТЕЛЯ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА.**

[Условие: для заведующих школьной образовательной организацией и и.о. заведующего подставляется «Укажите Ваш пол» и не показывается вариант 99]

|         |    |
|---------|----|
| Мужской | 1  |
| Женский | 2  |
| Не знаю | 99 |

**Dem2. Возраст руководителя Вашего детского сада (Отметьте, пожалуйста, один ответ)**

[Условие: для заведующих школьной образовательной организацией и и.о. заведующего подставляется «Укажите Ваш возраст» и не показывается вариант 99]

|                 |    |
|-----------------|----|
| Менее 30 лет    | 1  |
| 30-39 лет       | 2  |
| 40-49 лет       | 3  |
| 50-59 лет       | 4  |
| 60-69 лет       | 5  |
| 70 лет и старше | 6  |
| Не знаю         | 99 |

**Dem3. Укажите уровень образования руководителя Вашего детского сада. (Отметьте все подходящие ответы)**

[Условие: для заведующих школьной образовательной организацией и и.о. заведующего подставляется «Укажите уровень Вашего образования» и не показывается вариант 99]

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Среднее (полное) общее или ниже | 1  |
| Начальное профессиональное      | 2  |
| Среднее профессиональное        | 3  |
| Неполное высшее                 | 4  |
| Высшее, бакалавр                | 5  |
| Высшее, специалист              | 6  |
| Высшее, магистр                 | 7  |
| Кандидат наук                   | 8  |
| Доктор наук                     | 9  |
| Не знаю                         | 99 |

**Dem4. УКАЖИТЕ СТАЖ РАБОТЫ РУКОВОДИТЕЛЯ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА НА ДАННОЙ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДОЛЖНОСТИ. (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)**

[Условие: для заведующих школьной образовательной организацией и и.о. заведующего подставляется «Укажите стаж Вашей работы на должности руководителя Вашего детского сада» и не показывается вариант 99]

|              |    |
|--------------|----|
| Менее 3 лет  | 1  |
| 3-5 лет      | 2  |
| 6-10 лет     | 3  |
| Более 10 лет | 4  |
| Не знаю      | 99 |

**Dem5. ПОЛУЧАЛ ЛИ РУКОВОДИТЕЛЬ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ, МЕНЕДЖМЕНТА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. ЕСЛИ НУЖНО – УТОЧНИТЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ/ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ)**

[Условие: для заведующих школьной образовательной организацией и и.о. заведующего подставляется «Получали ли Вы дополнительное образование в области управления, менеджмента за последние 5 лет?» и не показывается вариант 99]

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 1  | Нет  |                                  |
| 2  | Да, краткосрочные курсы, тренинги          | Срок в неделях: _____<br>недель  |
| 3  | Да, по программам дополнительного обучения | Количество часов: _____<br>часов |
| 4  | Курсы повышения квалификации               |                                  |
| 5  | Второе высшее образование                  |                                  |
| 6  | Магистратура                               |                                  |
| 7  | Аспирантура, докторантура                  |                                  |
| 8  | Другое (УКАЖИТЕ)                           |                                  |
| 99 | Не знаю                                    |                                  |

**Comm1. Если у Вас есть общие комментарии к анкете или отдельным вопросам, пожалуйста, оставьте их ниже.** [Техническая информация: необязателен для ответа]

---

**Comm2. Если Вы хотели бы ознакомиться с результатами данного исследования, оставьте, пожалуйста, Ваш e-mail ниже.**

[Техническая информация: необязателен для ответа]

|                      |    |
|----------------------|----|
| _____                | 1  |
| Отказаться от ответа | 99 |

**Contact. Мы создаем онлайн сообщество волонтеров статистики и социологии образования. Если Вы хотите участвовать в последующих опросах и мероприятиях Вышки, оставьте контакты.**

|                     |    |
|---------------------|----|
| Телефон: _____      | 1  |
| Емейл: _____        | 2  |
| Не хочу участвовать | 99 |