

АНКЕТА

ОПРОСА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИСМОТРА И УХОДА

QInfo. Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании, которое проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Целью исследования которого является изучение экономических и образовательных стратегий в образовательных организациях. Более подробно Вы можете ознакомиться с данным исследованием на сайте memo.hse.ru.

Заполнение анкеты займет у Вас около 45 минут. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту по адресу memo2020@hse.ru.

Участие конфиденциально, результаты опроса будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные организации.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам несколько вопросов, связанных с доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество!

Work1. ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДЕТСКОГО САДА (Т.Е. ЛЕЖИТ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА В ДЕТСКОМ САДУ)? (Отметьте один ответ)

[Техническая информация: скрининговый вопрос]

Являюсь штатным сотрудником детского сада, воспитатель – моя основная должность	1	
Являюсь другим штатным сотрудником детского сада, а воспитателем – по внутреннему совместительству	2	
Не являюсь штатным сотрудником детского сада	3	ПОЖАЛУЙСТА, ЗАВЕРШИТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ

STAZH. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ВЫ РАБОТАЕТЕ В ДЕТСКОМ САДУ?

Менее 1 года	1
Более 1 года, но менее 2 лет	2
Более 2 лет, но менее 3 лет	3
Более 3 лет	4

Stazh2. КАКОВ ВАШ ОБЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ? (Запишите, пожалуйста, ответ одним числом)

1. _____ лет
2. меньше года

CITY2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ДЕТСКИЙ САД, В КОТОРОМ ВЫ РАБОТАЕТЕ.

[Техническая информация: квотный вопрос]

PROPERTY. УКАЖИТЕ ФОРМУ СОБСТВЕННОСТИ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА.

[Техническая информация: квотный вопрос]

1. Государственная
2. Частная

GROUP3. В КАКОЙ ГРУППЕ ВЫ РАБОТАЕТЕ В ДАННОМ ДЕТСКОМ САДУ?

(Отметьте один ответ. Если Вы работаете в нескольких группах, укажите, пожалуйста, ту, где Вы – постоянный воспитатель)

[Техническая информация: квотный вопрос]

Ясли (до 3 лет)	1	
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	4	
Подготовительная группа к школе (от 6 до 7 лет)	5	
Разновозрастная группа	6	
Семейная группа	7	ПОЖАЛУЙСТА, ЗАВЕРШИТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ
Группа краткосрочного пребывания (ГКП)	8	
Коррекционная группа, группа компенсирующей направленности	9	
Другое (Запишите)	10	

Если Вы не работаете с детьми до 3 лет в этом детском саду (в вопросе 3 не отмечен код 1), переходите к вопросу 5

Edu4. КАКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ В ЭТОМ ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ДО 3 ЛЕТ)?

(Отметьте все подходящие ответы)

Название программы	
«Истоки»	1
«Геремок»	2
«Вдохновение»	3
«Открытия»	4
«От рождения до школы»	5
«Детский сад 2100»	6
«Детство»	7
«Мир открытий»	8
«Радуга»	9
«Первые шаги»	10
«Мозаика»	11
«От звука к букве»	12
«Расти, малыш»	13
Ничего не использовал	14
Другое (ЗАПИШИТЕ) _____	16

Work5. ЧЕМ ВАС В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИВЛЕКАЕТ РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ? (Отметьте все подходящие ответы)

Интересная, творческая работа	1
Нежесткий график работы	2
Достаточность свободного времени, большой отпуск	3
Высокая самостоятельность в работе	4
Возможности профессионального роста (получать новые знания, умения)	5
Высокий престиж труда	6
Соответствие работы моим склонностям, образованию	7
Возможность подрабатывать в других местах	8
Гарантированная работа, низкая вероятность ее потерять	9
Достойный уровень заработной платы	10
Общение с детьми	11
Нет возможности найти другую работу, нет навыков другой работы	12
Другое (ЗАПИШИТЕ)	13
Работа воспитателя ничем не привлекает	14

Work6. КАКИЕ ДОЛЖНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОМ ДЕТСКОМ САДУ?

(Отметьте все подходящие ответы)

Старший воспитатель	1
Воспитатель	2
Младший воспитатель, помощник воспитателя	3
Специалист (музыкальный руководитель, логопед и др.)	4
Другое (ЗАПИШИТЕ)	5

Child7. СКОЛЬКО ДЕТЕЙ В ГРУППЕ, В КОТОРОЙ ВЫ СЕЙЧАС РАБОТАЕТЕ В ДАННОМ ДЕТСКОМ САДУ? (Запишите ответ одним числом. Если Вы работаете в нескольких группах, укажите численность детей в той из них, где Вы – постоянный воспитатель)

_____ детей

Group8. КТО, КРОМЕ ВАС, РАБОТАЕТ В ЭТОЙ ГРУППЕ? (Отметьте все подходящие ответы. Если Вы работаете в нескольких группах, отвечайте о той, где Вы – постоянный воспитатель)

Второй воспитатель (постоянный)	1
Второй воспитатель (заменяющий)	2
Помощник воспитателя	3
Другое (ЗАПИШИТЕ)	4
Никто, кроме меня, не работает в данной группе	5

Staff9. ИЗМЕНИЛАСЬ ЛИ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРОШЛЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ (2019-2020) ЧИСЛЕННОСТЬ СОТРУДНИКОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ В ЭТОЙ ГРУППЕ? ЕСЛИ ИЗМЕНИЛАСЬ, ТО КАКИЕ ИМЕННО ПРОИЗОШЛИ ИЗМЕНЕНИЯ ЗА ЭТО ВРЕМЯ? (Если Вы работаете в нескольких группах, отвечайте о той, где Вы – постоянный воспитатель) (Отметьте все подходящие варианты)

Нет, не изменилась	1
Да, изменилась:	
Появился второй воспитатель (постоянный)	2
Появился второй воспитатель (заменяющий)	3
Появился помощник воспитателя	4
Теперь нет второго воспитателя (постоянного)	5
Теперь нет второго воспитателя (заменяющего)	6
Теперь нет помощника воспитателя	7
Другое (ЗАПИШИТЕ)	8
Не работал(а) в этом детском саду в прошлом учебном году	9

ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫМИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ЭТОМ ДЕТСКОМ САДУ

Work10a. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (Отметьте все подходящие ответы в столбце «А».)

Work10b. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) СЕЙЧАС ЗАНИМАЮТ У ВАС СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

Стандартная рабочая неделя составляет 40 часов.

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

	А. Были такие виды работы	В. Средние затраты времени
Занятия с детьми, присмотр и уход за детьми <u>в этом детском саду</u>	1	час. в нед.
Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с детьми <u>в этом детском саду</u>	2	час. в нед.
Административная работа <u>в этом детском саду</u>	3	час. в нед.

Работа в других детских садах или образовательных организациях (кроме указанной в предыдущем пункте)	4	час. в нед.
Научная работа	5	час. в нед.
Частные услуги по уходу или занятиям с детьми	6	час. в нед.
Мониторинг индивидуального развития детей	8	час. в нед.
Все другие виды дополнительной работы	7	час. в нед.

Work12. КАКИЕ ВИДЫ РАБОТ РЕГУЛЯРНО ВЕДУТСЯ С ДЕТЬМИ ВАШЕЙ ГРУППЫ? (Отметьте все варианты, о которых Вам известно). (Если Вы работаете в нескольких группах, укажите виды работ в той из них, где Вы – постоянный воспитатель)

Воспитатель ведет наблюдение и делает записи о поведении детей в группе и/ или на прогулке	1
Воспитатель проверяет уровень развития детей (дает специальные задания, проводит диагностические игры)	2
Логопед, дефектолог, психолог или другой специалист ведет наблюдение в группе и/или на прогулке	3
Логопед, дефектолог, психолог или другой специалист проверяет уровень развития детей (дает специальные задания, проводит диагностические игры)	4
Проводится анкетирование родителей о поведении и/или настроении детей	5
Педагог по физкультуре и/или медицинский работник проводит проверку физического развития детей	6
Музыкальный работник оценивает освоение программы детьми	7
Проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы	8
Ничего из перечисленного	9

Work13. КАКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИ МОНИТОРИНГЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ? (Отметьте все инструменты, которые Вы используете)

Унифицированная карта развития детей (ФИРО)	1
Индивидуальная карта развития, утверждённая заведующим или руководителем структурного подразделения	2
Разработанный лично Вами инструмент диагностики	3
Другое (ЗАПИШИТЕ)	4
Не использую инструменты диагностики	5

Behave14a. НА КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ВАШЕЙ ГРУППЫ В ВОЗРАСТЕ ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ ВЫ КАК ПЕДАГОГ РЕГУЛЯРНО ОБРАЩАЕТЕ ВНИМАНИЕ?

Отметьте не более пяти особенностей, на которые вы обращаете внимание чаще всего [Условие: Показывать вопрос только тем, кто работает в ясельной или разновозрастной группе]

Ребенок...	На какие особенности обращаете внимание чаще всего
Интересуется окружающими предметами, исследует их	1
Проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях, владеет простейшими навыками	2

самообслуживания, умеет пользоваться ложкой, карандашом и т.п.		
Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий, получении того, что хочет	3	
Стремится к общению со взрослыми, подражает им в движениях и действиях	4	
Понимает речь взрослых, может обращаться с вопросами и просьбами, знает названия предметов и игрушек	5	
Проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им, взаимодействует с ними	6	
В короткой игре воспроизводит действия взрослого	7	
Любит слушать стихи, песни, рассматривать картинки, двигаться под музыку, рисовать, лепить, строить и пр.	8	
С удовольствием двигается – ходит, бегает, осваивает подпрыгивание, лазанье, перешагивание и пр.	9	
Ничего из вышеперечисленного	10	ПЕРЕХОД к вопросу Behave15a
Не работаю в этом детском саду с детьми такого возраста	11	

Behave14b. О КАКИХ ОСОБЕННОСТЯХ ПОВЕДЕНИЯ ВЫ СООБЩАЕТЕ РОДИТЕЛЯМ, ЕСЛИ ВОЗНИКАЮТ ПРОБЛЕМЫ С КАКОЙ-ЛИБО ИЗ НИХ?

[Условие: Показывать вопрос только тем, кто работает в ясельной или разновозрастной группе, показывать только те варианты, которые респондент выбрал в предыдущем вопросе]

Ребенок...	
Интересуется окружающими предметами, исследует их	1
Проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях, владеет простейшими навыками самообслуживания, умеет пользоваться ложкой, карандашом и т.п.	2
Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий, получении того, что хочет	3
Стремится к общению со взрослыми, подражает им в движениях и действиях	4
Понимает речь взрослых, может обращаться с вопросами и просьбами, знает названия предметов и игрушек	5
Проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им, взаимодействует с ними	6
В короткой игре воспроизводит действия взрослого	7
Любит слушать стихи, песни, рассматривать картинки, двигаться под музыку, рисовать, лепить, строить и пр.	8
С удовольствием двигается – ходит, бегает, осваивает подпрыгивание, лазанье, перешагивание и пр.	9
Ни о каких не сообщаю родителям	12

Behave15a. НА КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ВАШЕЙ ГРУППЫ В ВОЗРАСТЕ ОТ 3 ЛЕТ И СТАРШЕ ВЫ КАК ПЕДАГОГ РЕГУЛЯРНО ОБРАЩАЕТЕ ВНИМАНИЕ? Отметьте не более пяти особенностей, на которые вы обращаете внимание чаще всего.

[Условие: Показывать вопрос только тем, кто выбрал пункты 2, 3, 4, 5, 6 или 10 в вопросе Group3]

Ребенок...	На какие особенности обращаете внимание чаще всего	
Самостоятелен и активен в игре, общении и уходе за собой, может принимать некоторые самостоятельные решения	1	
Хорошо общается с детьми и взрослыми (умеет проявлять чувства, сопереживать, улаживать ссоры)	2	
Умеет придумывать сюжеты игр, отличает реальность и вымысел, следует правилам игры	3	
Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний	4	
Проявляет ловкость, хорошо двигается, управляет мелкими движениями рук	5	
Способен к волевым усилиям, может следовать правилам, может соблюдать правила безопасности и личной гигиены	6	
Проявляет любознательность, задаёт вопросы, интересуется причинами явлений, пытается самостоятельно придумывать объяснения событиям	7	
Ребенок знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, математики, истории и т.п.	8	
Ничего из вышеперечисленного	9	ПЕРЕХОД к вопросу Monitor16
Не работаю в этом детском саду с детьми такого возраста	10	

Behave15b. О КАКИХ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ВЫ СООБЩАЕТЕ РОДИТЕЛЯМ, ЕСЛИ ВОЗНИКАЮТ ПРОБЛЕМЫ С КАКОЙ-ЛИБО ИЗ НИХ?

[Условие: Показывать вопрос только тем, кто выбрал пункты 2, 3, 4, 5, 6 или 10 в вопросе Group3, показывать только те варианты, которые респондент выбрал в предыдущем вопросе]

Ребенок...	
Самостоятелен и активен в игре, общении и уходе за собой, может принимать некоторые самостоятельные решения	1
Хорошо общается с детьми и взрослыми (умеет проявлять чувства, сопереживать, улаживать ссоры)	2
Умеет придумывать сюжеты игр, отличает реальность и вымысел, следует правилам игры	3
Может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний	4
Проявляет ловкость, хорошо двигается, управляет мелкими движениями рук	5
Способен к волевым усилиям, может следовать правилам, может соблюдать правила безопасности и личной гигиены	6
Проявляет любознательность, задаёт вопросы, интересуется причинами явлений, пытается самостоятельно придумывать объяснения событиям	7
Ребенок знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, математики, истории и т.п.	8
Ни о каких не сообщаю родителям	11

Monitor16. НАСКОЛЬКО РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ВЛИЮТ НА ВАШУ РАБОТУ С ВОСПИТАННИКАМИ? (Отметьте один вариант ответа)

Совсем не влияют	1
Крайне незначительно влияют	2
В некоторых случаях влияют	3
Значительно влияют	4
Очень значительно влияют	5
Затрудняюсь ответить	6

Activity17. КАК ЧАСТО ВАМ УДАЕТСЯ ЗАНИМАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? Выберите один вариант в каждой строке

	Почти не занимаюсь	Раз в две недели или реже	1-2 раза в неделю	3 раза в неделю или чаще
Социально-коммуникативное развитие детей	0	1	2	3
Познавательное развитие детей	0	1	2	3
Речевое развитие детей	0	1	2	3
Художественно-эстетическое развитие детей	0	1	2	3
Физическое развитие детей	0	1	2	3

Activity18. ВАМ УДАЕТСЯ ЗАНИМАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЖЕ ИЛИ ЧАЩЕ, ЧЕМ 2-3 ГОДА НАЗАД? Выберите один вариант в каждой строке

[Условие: показывать вопрос только тем, кто работает не менее 2 лет]

	Реже	Чаще	Так же
Социально-коммуникативное развитие детей	1	2	3
Познавательное развитие детей	1	2	3
Речевое развитие детей	1	2	3
Художественно-эстетическое развитие детей	1	2	3
Физическое развитие детей	1	2	3

Add19. ВЕДЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАННОМ ДЕТСКОМ САДУ КАКИЕ-ЛИБО ГРУППОВЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ – НАПРИМЕР, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, МУЗЫКА И Т.П. (КРОМЕ ЧАСТНЫХ УРОКОВ)? (Отметьте один ответ)

Да, бесплатно	1
Да, за дополнительную плату	2
Часть бесплатно, часть за плату	3
Не веду	4

Preschool20. ПРОВОДИТЕ ЛИ ЛИЧНО ВЫ В ЭТОМ ДЕТСКОМ САДУ ЗАНЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ? (Отметьте один ответ)

Да, провожу в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на бесплатной основе	1	
Да, провожу в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на бесплатной основе, совместно с приходящим учителем (-ями) начальных классов	2	
Да, провожу как дополнительные занятия на платной основе	3	
Нет, не провожу	4	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Negative24

Preschool21. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЛИЧНО ВЫ ВЕДЕТЕ РАБОТУ ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ? (Отметьте все подходящие варианты ответа)

Обучение общению со сверстниками и взрослыми людьми	1
Приобретение навыков работы в коллективе, совместной деятельности, взаимопомощи	2
Развитие мышления и памяти (наличие определенного запаса знаний и умений)	3
Развитие познавательной деятельности (получение новых знаний, навыки их воспроизведения и применения)	4
Формирование усидчивости, способности удерживать внимание и концентрацию	5
Обучение ответственности, аккуратности, самостоятельности, настойчивости, старательности	6
Изобразительная деятельность	7
Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму	8
Развитие речи и готовность к овладению грамотой	9
Обучение счету и развитие элементарных математических представлений	10
Финансовая грамотность (распознавание банкнот, простейшие вычислительные действия, самостоятельность при расчетах за товары и услуги)	11
Другое (ЗАПИШИТЕ)	12

Preschool22. КАКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫ ПРЕДПОЧИТАЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ? (Отметьте все подходящие ответы)

Игровые	1
Имитационные (основаны на активном участии детей в творческих коллективных поисках)	2
Занятия, воспроизводящие урок	3
Другое (ЗАПИШИТЕ)	4

Preschool23. ЧТО ДЛЯ ВАС ЯВЛЯЕТСЯ ПРИОРИТЕТОМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ? (Отметьте один ответ)

Учебные достижения детей	1
Свободное развитие детей	2
Другое (ЗАПИШИТЕ)	3

А ТЕПЕРЬ ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РАБОТУ С ГРУППОЙ И ОСНОВНЫЕ СЛОЖНОСТИ, С КОТОРЫМИ ВАМ ПРИХОДИТСЯ СТАЛКИВАТЬСЯ

Negative24. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, С ЧЕМ СВЯЗАНЫ НЕГАТИВНЫЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ (ПЛОХИЕ ЭМОЦИИ), С КОТОРЫМИ ВЫ СТОЛКНУЛИСЬ В ХОДЕ РАБОТЫ С ГРУППОЙ В ТЕЧЕНИЕ СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА. *Отметьте все подходящие варианты.*

Слишком много детей на одного взрослого	1
Мало времени на взаимодействие с детьми	2
Недостаток материалов и оборудования для работы с детьми	3
Неудовлетворительное состояние помещений	4
Не хватает профессиональной коммуникации с коллегами	5
Слишком длинная рабочая смена	6
Не поддерживается профессиональное взаимодействие с другими воспитателями	7
Нет условий для обеспечения гигиены, питания, безопасности детей	8
Отсутствует материальная поддержка усилий педагога	9
Сложная, неподходящая программа, не поддерживающая предыдущий опыт детей и их потребности	10
Разнообразные организационные ограничения и запреты не позволяют заниматься с детьми тем, что мне кажется важным	11
Дети ругаются, дерутся друг с другом, плохо взаимодействуют	12
Разобщенность, конфликты между родителями и педагогами	13
Напряженные взаимоотношения с руководством	14
Напряженный, негативный климат в детском саду в целом	15
Другое (запишите, что именно)	16
Ничего в детском саду не вызывало негативные переживания за последние полгода	17

Activity25. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ВЫ ДЕЛАЛИ С ДЕТЬМИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВЕ НЕДЕЛИ. *(Отметьте все подходящие ответы)*

Проба действий с простыми инструментами и приборами (замки, шнуровки, столовые приборы, совок и веник и т.д.)	1
Собирание и разбор многосоставных игрушек и предметов (пирамидки, матрешки)	2
Сортировка и выбор предметов по их цвету, размеру, форме	3
Знакомство с разнотембровыми звуками (музыкальными игрушками и детскими музыкальными инструментами)	4
Движения под музыку, подвижные игры	5
Обсуждение имени детей, частей их лица и тела (где глазки, где носик, где ручки)	6
Обсуждение с детьми природных явлений, простых закономерностей, конкретных жизненных ситуаций	7
Обсуждение предпочтений детей, их игрушек, состава их семьи	8
Обсуждение с детьми профессий, правил поведения в разных ситуациях	9
Конструирование (строительство) простых конструкций из крупных деталей на полу	10
Конструирование (строительство) простых конструкций из мелкого строительного материала за столами	11
Свободное рисование, освоение изобразительных средств (красок, карандашей, аппликации, пальчиковых красок и пр.)	12
Рисование по образцу взрослого	13
Освоение понятия числа, числового ряда, понятий “больше” и “меньше”	14
Освоение обобщающих понятий (“мебель”, “посуда”, “транспорт”)	15
Ничего из вышеперечисленного	16

Group26. ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ГРУППЫ, В КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ В ЭТОМ ДЕТСКОМ

САДУ, И ДЛЯ УЛИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА, ОТНОСЯЩЕГОСЯ К ЭТОЙ ГРУППЕ?*(Отметьте все подходящие ответы)*

Поделки, рисунки, постройки и другие объекты, создаваемые детьми, хранятся в группе	1
Поделки, рисунки, постройки и другие объекты, создаваемые детьми, размещаются в группе на уровне глаз детей	2
Фотографии детей, их семей, праздников детского сада хранятся в группе	3
Фотографии детей, их семей, праздников детского сада размещаются на уровне глаз детей	4
В группе расположено более трех разных центров по интересам (например “библиотека”, “кухня”, шкаф с кубиками, шкаф с карандашами и бумагой)	5
Как минимум в трех центрах по интересам дети могут сами брать предметы в течение всего дня	6
Уличное пространство, где гуляют дети, имеет более трех видов поверхности, позволяющей вести различные игры (например, песок, трава, специальное покрытие, дерево, асфальт и т.д.)	7
Во время прогулки дети сами могут брать оборудование для подвижных игр	8
Детские книги и материалы по развитию речи обновляются не менее двух раз в год	9
Материалы, поощряющие детей к общению (например, небольшие фигурки животных, пальчиковые куклы, игрушки для ролевых игр) доступны детям (дети могут их брать сами, по мере желанья) на протяжении всего дня	10
Материалы, стимулирующие развитие восприятия и движения (например, игрушки и предметы разного размера, фактуры, формы, веса, музыкальные игрушки) доступны детям на протяжении всего дня	11
Ничего из перечисленного	12

Activity27. ЧТО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ С ДЕТЬМИ И ПРИ ИХ ПРОВЕДЕНИИ?*(Отметьте все подходящие ответы)*

Развивающие игры и игрушки	1
Разработанные Вами обучающие материалы, наглядные пособия и т.д.	2
Готовые обучающие материалы, наглядные пособия и т.д.	3
Материалы для детского творчества	4
Компьютерные программы, приложения, интернет-ресурсы	5
Другое (ЗАПИШИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	6
Ничего из перечисленного	7

Parent28. КАКИЕ КАНАЛЫ ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ?*(Отметьте все подходящие ответы)*

Групповые встречи с родителями (собрания, дни открытых дверей)	1
Общение с родителем лично	2
Общение с родителем голосом по телефону	3
Общение с родителями, в чатах, мессенджерах, по Skype, Zoom и др. видеосервисах	4
Сайт детского сада, стенд с объявлениями	5
Электронная рассылка (по электронной почте, в групповом чате)	6
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7

А ТЕПЕРЬ ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ

Tech29a. ИМЕЮТСЯ ЛИ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ КОМПЬЮТЕРЫ, НОУТБУКИ И/ИЛИ ПЛАНШЕТЫ?

Да	1	
Нет	2	Переход к вопросу Tech32

Tech29b. КАКИЕ КОМПЬЮТЕРЫ/НОУТБУКИ/ПЛАНШЕТЫ ИМЕЮТСЯ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ?

Современные	1
Устаревшие	2
Современные и устаревшие	3

Tech29c. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ КОМПЬЮТЕРЫ ИЛИ ПЛАНШЕТЫ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА, В КОТОРОЙ РАБОТАЕТЕ? ЕСЛИ ДА, ТО КАК ЧАСТО? (Отметьте один ответ)

Использую часто	1
Использую редко	2
Не использую	3

Tech30. ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЛИ ДЕТЬМИ ВАШЕЙ ГРУППЫ КОМПЬЮТЕРЫ ИЛИ ПЛАНШЕТЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ И/ИЛИ ДОСУГА? (Отметьте один ответ)

Да, только для занятий	1	
Да, только для досуга	2	
Да, и для занятий, и для досуга	3	
Нет, не используются	4	<i>ПЕРЕХОД к вопросу Tech32</i>

Tech31a. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ, ПРОВОДИМОГО ДЕТЬМИ У ЭКРАНА (ТЕЛЕВИЗОРА, ВКЛЮЧАЯ ПЛАНШЕТЫ, КОМПЬЮТЕРЫ) В ВАШЕЙ ГРУППЕ: Отметьте один ответ в каждой строке:

Слишком много	1
Достаточно	2
Слишком мало	3

Tech31b. ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫМ ОСВОЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ С ДЕТЬМИ В ВАШЕЙ ГРУППЕ:

Отметьте один ответ в каждой строке:

1. Да
2. Нет

Tech32. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НЕСЕТ ЛИ КАКИЕ-ЛИБО РИСКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ КОМПЬЮТЕРОВ И ПЛАНШЕТОВ? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИЕ? (Отметьте все подходящие варианты ответы)

Нет, не несёт рисков	1
Да, есть риск знакомства детей с некачественными или не подходящими их возрасту цифровым контентом	2
Да, есть риск существенного снижения их подвижности, проблем со здоровьем (зрением, осанкой)	3
Да, есть риск эмоциональных, социальных проблем или проблем с вниманием и сном	4
Да, другое (ЗАПИШИТЕ)	5

Tech33. ЧЕМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ В СВОЕЙ РАБОТЕ В ДЕТСКОМ САДУ? (Отметьте все подходящие ответы)

Ноутбуками или стационарными компьютерами	1
Медиа-проекторами	2
ТВ, видеозэкранами	3
Электронной (интерактивная, сенсорная и т.д.) доской	4
Мобильными технологиями (планшеты и др. мобильные устройства)	5
Электронными пособиями (учебные материалы)	6
Доступом в облачные сервисы	7
Ничем из перечисленного	8

Tech34. В ТЕЧЕНИЕ СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА КАК ЧАСТО ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЭЛЕКТРОННЫЕ УСТРОЙСТВА (КОМПЬЮТЕРЫ, НОУТБУКИ, СМАРТФОНЫ И ДР.), ВЫПОЛНЯЯ СЛЕДУЮЩУЮ РАБОТУ: (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

	Ни разу	1-2 раза	3 и более раз
При реализации основной образовательной программы дошкольного образования	1	2	3
При подготовке к занятиям	1	2	3
При подготовке отчетов о вашей работе	1	2	3

Tech35. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В СРЕДНЕМ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО ВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ СО СТАНДАРТНЫМИ ПРОГРАММАМИ (РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ, СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ТАБЛИЦ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ И Т.П.). (Отметьте один ответ)

Очень плохо	1
Плохо	2
Удовлетворительно	3
Хорошо	4
Очень хорошо	5
Вообще не владею	6

Tech36. ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗАПОЛНЯТЬ, СОЗДАВАТЬ ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ИЛИ ДРУГИЕ ДОКУМЕНТЫ, СВЯЗАННЫЕ С РАБОТОЙ, В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ (С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРА, ПЛАНШЕТА, ДР.)? ЕСЛИ ДА, ТО ВОЗНИКАЛИ ЛИ У ВАС ПРОБЛЕМЫ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СЛОЖНОСТИ С ИХ ЗАПОЛНЕНИЕМ, СОЗДАНИЕМ? (Отметьте подходящие ответы)

Нет, не приходилось работать с такими документами в электронном виде	1
Да, приходилось, и...	
Технических проблем, сложностей не возникало	2
Порой возникали трудности, но, как правило, самостоятельно справлялся с ними	3
Возникают довольно часто, не справляюсь самостоятельно	4

ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ПРО ВАШЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Prof37. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА УЧАСТВОВАТЬ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ? ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКИМ ТЕМАМ ВЫ ПОВЫШАЛИ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ? ПО КАКИМ ТЕМАМ ВАМ БЫ ХОТЕЛОСЬ ПОВЫСИТЬ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ?

	Prof37a. Повысили за последние 3 года	Prof37b. Хотели бы повысить
Безопасность детей	1	1
Взаимодействие с родителями детей	2	2
Особенности психологии детей	3	3
Отличия нормотипических детей и детей с особенностями развития	4	4
Как привить навыки самообслуживания детям	5	5
Образовательные программы работы с детьми	6	6
Уход и присмотр за детьми	7	7
Организация развивающих занятий с детьми	8	8
Здоровье детей	9	9
Игры с детьми	10	10
Подготовка к школе	11	11
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	12	12
Организация общения и взаимодействия детей	13	13
Развитие у детей эмоционального интеллекта (чуткость и пр.)	14	14
Освоение детьми современных информационных и компьютерных технологий	15	15
Современные компьютерные технологии для педагогов (в том числе по электронному документообороту)	16	16
Организация праздников, развлечений и досуга с детьми	17	17
Ничего из перечисленного	18	18

Prof38. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ КАКОЕ-ЛИБО ОБУЧЕНИЕ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ТОГО ВОЗРАСТА, К КОТОРОМУ ОТНОСЯТСЯ ДЕТИ ВАШЕЙ ГРУППЫ?

(Отметьте все подходящие ответы)

Да, на курсах повышения квалификации	1
Да, на курсах профессиональной переподготовки	2
Да, при получении основного педагогического образования	3
Да, другое	4
Нет, не проходил(а)	5

Prof39. КАКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ? КАКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫ ДЛЯ ВАС? (Отметьте все подходящие ответы)

	Prof39a. Используются для профессионального развития воспитателей в вашем детском саду	Prof39b. Какие технологии предпочтительны для Вас
Конференции	1	1
Групповые занятия с активным вовлечением участников (семинары, интерактивные лекции, тренинги, педагогические мастерские, творческие группы)	2	2
Демонстрация своего опыта специалистом коллегам (мастер-классы, открытые занятия)	3	3
Круглые столы, дискуссионные столы, групповые обсуждения	4	4
Стажировки	5	5
Наставничество, консультирование коллегами внутри организации	6	6
Наставничество, консультирование внешними специалистами	7	7
Посещение занятий других воспитателей	8	8
Самодиагностика, самообучение	9	9
Онлайн курсы для дистанционного повышения квалификации	10	10
Никакие из перечисленных технологий	11	11

Моос40. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ: МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ (МООК) ИЛИ ДРУГИЕ ФОРМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ? (Отметьте один ответ)

Да	1
Нет	2

**СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ КАСАЮТСЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

**Pregarden41. ЕСТЬ ЛИ ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, НЕ
ПОСЕЩАЮЩИХ ДЕТСКИЙ САД? ЕСЛИ ДА, ТО ЗАНЯТЫ ЛИ ЛИЧНО ВЫ В
РАБОТЕ ЭТОГО ЦЕНТРА? (Отметьте один ответ)**

[Техническая информация: квотный вопрос]

Да, есть такой центр, и Вы лично заняты в его работе	1	<i>ПЕРЕХОД к вопросу Effective46</i>
Да, есть такой центр, но Вы лично в нем не работаете	2	
Нет такого центра в Вашем детском саду	3	

**Pregarden42. В ЧЕМ ЛИЧНО ВЫ БЫЛИ ЗАНЯТЫ В РАМКАХ РАБОТЫ В ЭТОМ
КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (Выберите все
подходящие ответы).**

Психолого-педагогическое информирование родителей – лекции, семинары	1
Совместные занятия, тренинги с детьми	2
Диагностика развития ребенка	3
Консультации по подготовке ребенка к детскому саду	4
Консультации по подготовке ребенка к школе	5
Консультации по адаптации ребенка в коллективе	6
Консультации по особенности развития детей дошкольного возраста	7
Консультации по профилактике отклонений в развитии ребенка	8
Консультации по развитию способностей ребенка	9
Консультационную помощь по вопросам развития и воспитания ребенка с ОВЗ	10
Консультации по оздоровлению и профилактике здоровья	11
Консультации по социальной защите детей	12
Методическая работа (разработка материалов о развитии, здоровье, воспитании ребенка и др.)	13
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14

**Pregarden43a. ЕСЛИ ВЫ ОСУЩЕСТВЛЯЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ РАБОТЫ В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ
ЦЕНТРЕ, ТО СКОЛЬКО РОДИТЕЛЕЙ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ВЫ ЛИЧНО
ПРОКОНСУЛЬТИРОВАЛИ ВО ВРЕМЯ ОЧНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ И
КОНСУЛЬТАЦИЙ ОНЛАЙН, ПО ТЕЛЕФОНУ? (Отметьте в столбце «А».)**

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

**Pregarden43b. СКОЛЬКО РОДИТЕЛЕЙ ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ТЕХ, КОТОРЫХ ВЫ
КОНСУЛЬТИРОВАЛИ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ, ОБРАЩАЛИСЬ ПО ПОВОДУ
ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ ПОСЕЩАЮТ ДЕТСКИЕ САДЫ? (Отметьте в столбце «В».)**
Запишите ответ одним числом по каждому виду консультаций

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

[Условие: не показывать заголовки, рядом с которыми респондент указал «0» в предыдущем вопросе]

	А. Общее число родителей, которых Вы проконсультировали:	В. Сколько из них обращалось по поводу детей, которые не посещают детские сады:
Очные консультации, при личной встрече	_____ чел.	_____ чел.
Консультации онлайн или по телефону	_____ чел.	_____ чел.

Pregarden44. СКОЛЬКО ИЗ ТЕХ РОДИТЕЛЕЙ, КОТОРЫХ ВЫ ЛИЧНО ПРОКОНСУЛЬТИРОВАЛИ ОЧНО ИЛИ ОНЛАЙН, ПО ТЕЛЕФОНУ, МЕССЕНДЖЕРАМ, ОБРАЩАЛИСЬ К ВАМ ПОВТОРНО ЗА КОНСУЛЬТАЦИЕЙ?

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

чел.	1
Не консультировал родителей	2

Pregarden45. ОСУЩЕСТВЛЯЕТЕ ЛИ ВЫ В РАМКАХ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (СЕМЕЙ), ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЕ РАБОТУ С НИМИ НА РЕГУЛЯРНОЙ ОСНОВЕ? ЕСЛИ ДА, ТО СКОЛЬКО РОДИТЕЛЕЙ (СЕМЕЙ) НАХОДИТСЯ НА ВАШЕМ СОПРОВОЖДЕНИИ? (Отметьте один ответ, если да, запишите количество таких родителей (семей) одним числом)

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

1. Нет
2. Да, _____ человек

СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ О ПОЛУЧЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЯМИ ВЫПЛАТ ЗА РАБОТУ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ

Effective46. ПОЛУЧАЛИ ВЫ КОГДА-ЛИБО ПИСЬМЕННОЕ УВЕДОМЛЕНИЕ О ПЕРЕХОДЕ НА ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ, КОТОРЫМ ВАС ИНФОРМИРОВАЛИ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ВАШЕМ ТРУДОВОМ ДОГОВОРЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ О ВНЕСЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ? (Отметьте один подходящий ответ)

1. Да
2. Нет

Effective47. ЗАКЛЮЧЕН ЛИ С ВАМИ ТРУДОВОЙ ДОГОВОР (ИЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ К НЕМУ), В КОТОРОМ БЫЛИ КОНКРЕТИЗИРОВАНЫ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ – ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ? (Отметьте один подходящий ответ)

Да, заключен	1	<i>ПЕРЕХОД к вопросу Add49</i>
Нет, не заключен, перевод на эффективный контракт осуществлен общим распоряжением, приказом по организации	2	
Нет, я получал(а) предварительное уведомление о переходе на эффективный контракт, но отказался (-ась) от этих условий (переведен на другую работу)	3	
Нет, в нашей организации вообще не вводился эффективный контракт	4	

Effective48. ВМЕНЕНЫ ЛИ ВАМ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ КАКИЕ-ТО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСЯТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ (КОМПЕНСАЦИОННЫЕ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ)? (Отметьте подходящий ответ)

[Условие: показывать вопрос только тем, у кого заключен эффективный контракт]

Да, есть такие условия	1
Нет таких условий	2

Addwork49. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАКИЕ-ЛИБО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ (СВЕРХ БАЗОВОГО ОКЛАДА), СВЯЗАННЫЕ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ? ЕСЛИ ДА, ТО ЗА ЧТО ИМЕННО? (Отметьте все подходящие ответы)

Административная работа	1	
Проведение дополнительных (необязательных) занятий с детьми	2	
Дополнительные обязанности в педагогическом коллективе: наставничество, обмен опытом	3	
Ведение методической работы	4	
Проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями	5	
Проведение мониторинга индивидуального развития детей	6	
Разработка программы по дополнительным занятиям с детьми	7	
Реализация дополнительных проектов (экскурсионные программы, групповые и индивидуальные проекты для воспитанников, социальные проекты)	8	
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление игровой комнаты и пр.)	9	
Участие в коллективных педагогических проектах	10	
Выполнение социально значимой работы	11	
Выполнение работы, связанной с заключением и реализацией коллективного договора	12	
Другое (укажите, что именно)	13	
Я не получаю выплат такого рода	14	<i>ПЕРЕХОД к вопросу Addwork51</i>

Addpay50. КАКУЮ ДОЛЮ В ВАШЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДАННОГО ДЕТСКОГО САДА СОСТАВЛЯЮТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ? (Отметьте один ответ)

Менее 5%	1
От 5% до 10%	2
От 10% до 30%	3
От 31% до 50%	4
От 51% до 70%	5
От 71% до 90%	6
Более 90%, но не более 100%	7

Addwork51. ЧТО УЧИТЫВАЕТСЯ ПРИ НАЧИСЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТ (СВЕРХ БАЗОВОГО ОКЛАДА, УСТАНОВЛЕННОГО ЗА ФАКТИЧЕСКИЙ ОБЪЕМ ВОСПИТАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ), НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ В РАМКАХ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА)? (Отметьте все подходящие варианты ответа)

Качество освоения образовательной программы воспитанниками	1	
Качество проведения занятий	2	
Организация оздоровительной работы	3	
Уровень заболеваемости воспитанников	4	
Работа с одаренными детьми	5	
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами	6	
Работа с детьми из социально неблагополучных семей, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	7	
Создание безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников	8	
Участие воспитателя в мероприятиях различного уровня (конкурсах и т.п.)	9	
Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (конкурсах и т.п.)	10	
Профессиональная квалификация, педагогические умения воспитателя	11	
Освоение новых педагогических технологий	12	
Использование цифровых технологий	13	
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	14	
Я не получаю выплат такого рода	15	<i>ПЕРЕХОД к вопросу Salary56</i>

Addpay52. КАКУЮ ДОЛЮ В ВАШЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДАННОГО ДЕТСКОГО САДА СОСТАВЛЯЮТ ТАКИЕ ВЫПЛАТЫ? (Отметьте один ответ)

Менее 5%	1
От 5% до 10%	2
От 10% до 30%	3
От 31% до 50%	4
От 51% до 70%	5
От 71% до 90%	6
Более 90%, но не более 100%	7

Addpay53. НАСКОЛЬКО ВЫ ЛИЧНО УДОВЛЕТВОРЕННЫ СИСТЕМОЙ НАЧИСЛЕНИЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫПЛАТ, НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ (В РАМКАХ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА)? (Отметьте один ответ)

Полностью удовлетворены	1	<i>ПЕРЕХОД к вопросу Addpay55</i>
Скорее удовлетворены	2	
Скорее не удовлетворены	3	
Абсолютно не удовлетворены	4	

Addpay54. ПОЧЕМУ ВЫ НЕ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ДАННОЙ СИСТЕМОЙ НАЧИСЛЕНИЙ? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

Непрозрачная процедура начисления выплат	1
Неверные критерии	2
Слишком маленькие выплаты	3
Другое (НАПИШИТЕ ПОЧЕМУ)	4

Addpay55. ОЦЕНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ ОТ 1 ДО 5, ГДЕ 1- НИЗКАЯ ОЦЕНКА, 5 – ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА (Отметьте в каждой строке один код-балл)

Прозрачность процедуры начисления выплат	1 2 3 4 5
Адекватность критериев	1 2 3 4 5
Размер стимулирующих выплат	1 2 3 4 5

Salary56. КАК ВЫ МОЖЕТЕ ОЦЕНИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ ВАШЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В ЭТОМ ДЕТСКОМ САДУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА? (Отметьте один ответ)

[Условие: показывать только тем респондентам, которые работают более двух лет]

Уменьшилась значительно	1
Уменьшилась незначительно	2
Осталась без изменений	3
Увеличилась незначительно	4
Увеличилась значительно	5

Salary57a. КАКОВЫ СЕЙЧАС ИСТОЧНИКИ ВАШИХ ЛИЧНЫХ ДОХОДОВ?

(Отметьте все подходящие ответы).

	Имели данный вид доходов
Работа в этом детском саду	1
Работа в других детских садах или образовательных организациях	2
Работа в иных организациях	3
Научная деятельность (все виды, включая гранты в данном детском саду)	4
Частные услуги по уходу или занятиям с детьми	5
Все другие виды дополнительной работы	6

Salary57b. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ГОДА, ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ, НА КАЖДОМ ИЗ ВАШИХ МЕСТ РАБОТЫ

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

[Условие: Показывать только те варианты, которые респондент выбрал в предыдущем вопросе]

	Сумма в месяц в среднем
Работа в этом детском саду	рублей
Работа в других детских садах или образовательных организациях	рублей
Работа в иных организациях	рублей
Научная деятельность (все виды, включая гранты в данном детском саду)	рублей
Частные услуги по уходу или занятиям с детьми	рублей
Все другие виды дополнительной работы	рублей

Change58. КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА ИЗМЕНИЛОСЬ СЛЕДУЮЩЕЕ: (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

[Условие: показывать только тем респондентам, которые работают более двух лет]

	Рост	Нет изменений	Снижение
Доля молодых специалистов в этом детском саду	1	2	3
Заполнение вакансий воспитателей в Вашем детском саду	1	2	3
Ваша трудовая мотивация, интерес к работе	1	2	3
Результаты, которые демонстрируют Ваши воспитанники (в том числе на конкурсах и др.)	1	2	3
Изменчивость уровня заработной платы (из-за стимулирующих выплат)	1	2	3
Количество освоенных Вами новых образовательных технологий, методик	1	2	3
Возможности переподготовки и повышения квалификации	1	2	3
Время, которое Вы уделяете непосредственно работе с детьми	1	2	3
Объёмы отчётности, которую Вы должны готовить	1	2	3
Дифференциация (разрыв) в оплате труда между сотрудниками в Вашем детском саду	1	2	3

Underwork59a. В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 2-3 ЛЕТ, ЗАДУМЫВАЛИСЬ ЛИ ВЫ О ТОМ, ЧТОБЫ ЗАНЯТЬСЯ ПОДРАБОТКАМИ НА СТОРОНЕ (ВНЕ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА)? ПОДРАБАТЫВАЛИ ЛИ ВЫ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ 2-3 ЛЕТ?

Да, задумывался(-ась) о подработках и подрабатывал в течение последних 2-3 лет (или подрабатываю сейчас)	1	
Да, задумывался(-ась) о подработках, но не имел(а) подработок в последние 2-3 года	2	
Нет, не задумывался(-ась) о подработках	3	<i>ПЕРЕХОД к вопросу Salary60</i>

Underwork59b. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА ВЫ СТАЛИ БОЛЬШЕ ИЛИ МЕНЬШЕ ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ ПОДРАБОТКАМИ НА СТОРОНЕ (ВНЕ ВАШЕГО ДЕТСКОГО САДА)?

Стал(а) интересоваться больше	1
Стал(а) интересоваться меньше	2
Ничего не изменилось	3

Salary60. УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТ В ЭТОМ ДЕТСКОМ САДУ ПО СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ ДЕТСКИМИ САДАМИ ВАШЕГО РЕГИОНА... (Отметьте один ответ)

Существенно выше	1
Немного выше	2
На том же уровне	3
Немного ниже	4
Существенно ниже	5

Salary61. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИЛ БЫ ВАМ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА СВОЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭТОМ ДЕТСКОМ САДУ (НЕ ОТВЛЕКАЯСЬ НА ПОДРАБОТКИ В ДРУГИХ МЕСТАХ).

(Запишите ответ одним числом, в рублях (а не тысячах рублей), хотя бы приблизительно)

[Техническая информация: фильтр – 1 или 2 в вопросе Underwork59а, формат ввода – натуральные числа с нулём]

Примерно _____ рублей в месяц

ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ПРО УСЛОВИЯ ВАШЕЙ РАБОТЫ В ЭТОМ ДЕТСКОМ САДУ

Work62. КАК ИЗМЕНИЛАСЬ ВАША НАГРУЗКА В ЭТОМ ДЕТСКОМ САДУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА? (Отметьте один ответ)

[Условие: показывать только тем, кто работает не менее двух лет]

Уменьшилась значительно	1
Уменьшилась незначительно	2
Осталась без изменений	3
Увеличилась незначительно	4
Увеличилась значительно	5

Changework63. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОМ ДЕТСКОМ САДУ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ ИЛИ ВОООЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ?

(Отметьте один ответ)

Уже ищу (нашел/нашла) другое место работы	1
Хотел(а) бы найти другое место работы, но пока не предпринимаю никаких действий	2
Хотел(а) бы перейти на другое место работы, но не думаю, что смогу найти его	3
Хотел(а) бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	4
Нет, не хотел(а) бы уходить с данной работы	5

Statement64. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СВОЕ СОСТОЯНИЕ ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ УТВЕРЖДЕНИЯМ. (Пожалуйста, прочитайте внимательно каждое утверждение и решите, чувствуете ли Вы себя таким образом на Вашей работе. Если у Вас никогда не было такого чувства, отметьте «0» (никогда). Если у Вас было такое чувство, укажите, как часто Вы его ощущали. Выберите один ответ в каждой строке)

	0 никогда	1	2	3	4	5	6 ежедневно
Я хорошо понимаю каждого моего воспитанника и нахожу к каждому свой подход	0	1	2	3	4	5	6
Я общаюсь с моими воспитанниками формально, без лишних эмоций, и стремлюсь свести общение с ними до минимума	0	1	2	3	4	5	6
Я умею находить правильное решение в конфликтных ситуациях с детьми в моей группе	0	1	2	3	4	5	6
Я могу позитивно влиять на продуктивность работы коллег и детей в моей группе	0	1	2	3	4	5	6
В последнее время я стал(а) более отстраненным(ной) и жестким(ой) по отношению к тем, с кем работаю	0	1	2	3	4	5	6
Как правило, дети, их родители и администрация детского сада слишком много требуют от меня или манипулируют мною. Они преследуют только свои интересы	0	1	2	3	4	5	6
У меня много профессиональных планов на будущее, и я верю в их осуществление	0	1	2	3	4	5	6
Я не могу быть участливым(ой) ко всем воспитанникам, особенно недисциплинированным	0	1	2	3	4	5	6
Я легко могу создать атмосферу доброжелательности при общении с моими воспитанниками	0	1	2	3	4	5	6
Я легко общаюсь с детьми и их родителями независимо от их социального положения и поведения	0	1	2	3	4	5	6
Я многое успеваю сделать на работе и дома	0	1	2	3	4	5	6
Я многого смогу еще достичь в своей жизни	0	1	2	3	4	5	6
Бывает, что коллеги, дети в группе и их родители перекалывают на меня груз своих проблем и обязанностей	0	1	2	3	4	5	6

Changework65. ЗА ВРЕМЯ РАБОТЫ В ЭТОМ ДЕТСКОМ САДУ ВОЗНИКАЛО ЛИ У ВАС ЖЕЛАНИЕ УВОЛИТЬСЯ? ВСПОМНИТЕ ПОСЛЕДНИЙ ТАКОЙ СЛУЧАЙ. НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ПРИЧИН, ПО КОТОРЫМ ВАМ ХОТЕЛОСЬ УВОЛИТЬСЯ ИЗ ЭТОГО ДЕТСКОГО САДА. (Отметьте не более трех ответов)

Не возникало желания уволиться	888
Тяжелые условия работы	1
Низкая заработная плата	2
Часто приходится задерживаться после работы	3
Большая ответственность	4
Высокие требования	5
Низкая квалификация	6
Отсутствие возможности вовремя проходить повышение квалификации	7
Семейные обстоятельства	8
Другое (ЗАПИШИТЕ)	9

Statement66. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

	Полностью не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен
Чем дольше я работаю в детском саду, тем больше убеждаюсь, как мало я могу влиять на решения, которые принимает наша администрация	1	2	3	4
Я стараюсь расширить свою активность в детском саду, не ограничивая ее только выполнением прямых обязанностей	1	2	3	4
Я считаю, что педагог не должен отвечать за результаты своих воспитанников	1	2	3	4
Я выбрал(а) профессию педагога и счастлив(а), что работаю в детском саду	1	2	3	4
Как бы я ни старался(-ась), мои воспитанники вряд ли покажут высокие результаты и хорошо подготовятся к школе.	1	2	3	4
Я выполняю свою работу педагога, а влиять на решения, которые принимает администрация детского сада, не считаю нужным	1	2	3	4
Я обнаружил(а), что сделал(а) ошибку, став педагогом дошкольного образования	1	2	3	4
Я выполняю свои обязанности и считаю, что этого достаточно	1	2	3	4

**СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ О ВЛИЯНИИ НА ВАШУ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЭТОМ
ДЕТСКОМ САДУ КАРАНТИНА, СВЯЗАННОГО С КОРОНАВИРУСОМ**

**Covid67. БЫЛ ЛИ В ЭТОМ ДЕТСКОМ САДУ ОБЪЯВЛЕН КАРАНТИН В СВЯЗИ С
КОРОНАВИРУСОМ? (Отметьте один ответ)**

Да	1	
Нет	2	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Sex72

**Covid68. НА КАКОЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ БЫЛ ОБЪЯВЛЕН КАРАНТИН В СВЯЗИ С
КОРОНАВИРУСОМ? (Отметьте один ответ)**

Менее месяца	1
На месяц	2
Более месяца	3

**Covid69. КАКИЕ ВИДЫ РАБОТ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА В
СВЯЗИ С КОРОНАВИРУСОМ? (Отметьте подходящие варианты ответов)**

Дежурные группы	1
Методическую работу	2
Онлайн-занятия с детьми	3
Работу с родителями	4
Повышение квалификации	5
Другую работу (ЗАПИШИТЕ)	6
Никакой работы во время карантина не выполняла (не выполнял)	7

Covid70. КАК ПОВЛИЯЛ КАРАНТИН НА ВАШУ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ?

Заработную плату сократили	1
Пришлось взять отпуск за свой счет	2
Никак не повлиял	3
Другое (ЗАПИШИТЕ)	4

**Covid71. КАК ПОВЛИЯЛ КАРАНТИН НА ВАШ ОТПУСК? (Отметьте подходящие
ответы)**

Отпуск пришлось перенести	1
Отозвали из отпуска	2
Никак не повлиял	3
Другое (ЗАПИШИТЕ)	4

**Covid72. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТЕПЕНЬ ВАШЕГО ВЛАДЕНИЯ
НАВЫКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ С
ДЕТЬМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕРВИСОВ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ (SKYPE,
ZOOM И ПР.) (Оцените по пятибалльной шкале от «1» – очень низкая оценка «5» – очень
высокая оценка)**

Навыки практически отсутствуют					Владете навыками в совершенстве
1	2	3	4	5	

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАС

Sex72. ВАШ ПОЛ:

Мужской	1
Женский	2

Age73. ВАШ ВОЗРАСТ?

Менее 30 лет	1
30-35 лет	2
36-39 лет	3
40-49 лет	4
50-59 лет	5
60-69 лет	6
70 лет и старше	7

Edu74. ВАШЕ ОБРАЗОВАНИЕ: (Укажите максимальный уровень. Отметьте один ответ)

Среднее (полное) общее или ниже	1
Начальное профессиональное	2
Среднее профессиональное	3
Неполное высшее	4
Высшее, бакалавр	5
Высшее, специалист	6
Высшее, магистр	7
Кандидат наук	8
Доктор наук	9

Work75. КАК ВЫ УСТРОИЛИСЬ НА РАБОТУ В ДАННЫЙ ДЕТСКИЙ САД?

(Отметьте один ответ)

Меня пригласил кто-то из руководителей этого детского сада	1
Меня порекомендовал кто-то из сотрудников этого детского сада	2
Я устроился/устроилась на работу через государственное агентство занятости	3
Я устроился/устроилась на работу через негосударственное кадровое агентство	4
Я подал(а) документы на открытый конкурс или по объявлению в СМИ	5
Я устроился/устроилась по распределению, в результате договора о целевой подготовке	6
Я обратился/обратилась сам(а) непосредственно к руководству данного детского сада	7

Я устроился/устроилась через органы управления образованием	8
Другое (ЗАПИШИТЕ)	9

Money76. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ? (Отметьте один ответ.)

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

Money77. СКАЖИТЕ, КАКОВ ПРИМЕРНО БЫЛ ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД ВАШЕЙ СЕМЬИ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ, В СРЕДНЕМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПОЛГОДА? НЕОБХОДИМО СЛОЖИТЬ ДОХОДЫ ВСЕХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ, ВКЛЮЧАЯ ВАС, – ЗАРПЛАТЫ, ПЕНСИИ, СТИПЕНДИИ, ПРИРАБОТКИ И Т.П. И РАЗДЕЛИТЬ НА КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК В СЕМЬЕ, ВКЛЮЧАЯ ДЕТЕЙ.

(Отметьте один ответ)

До 7 тыс. рублей	1
От 8 до 15 тыс. рублей	2
От 16 до 20 тыс. рублей	3
От 21 до 30 тыс. рублей	4
От 31 до 40 тыс. рублей	5
От 41 до 50 тыс. рублей	6
От 51 до 60 тыс. рублей	7
От 61 до 70 тыс. рублей	8
Свыше 70 тыс. рублей	9

QComm. Если у вас есть комментарии и замечания по анкете, напишите их

Contact. Мы создаем онлайн сообщество волонтеров статистики и социологии образования. Если Вы хотите участвовать в последующих опросах и мероприятиях Вышки, оставьте контакты.

1. Телефон:

2. Емейл:

99. Не хочу участвовать

Большое спасибо за участие в опросе! Желаем Вам успехов!!!