

АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВУЗОВ/ФИЛИАЛОВ ВУЗОВ

Глубокоуважаемый коллега!

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования» проводит обследование **экономики и стратегий организаций высшего профессионального образования**. Обследуется состояние **ресурсов** вузов – кадровых, материальных, информационных и финансовых; положение вузов на отраслевых рынках, в которые они включены (высшего образования, дополнительного профессионального образования, исследований, а также на рынке труда); образовательные, научные и экономические стратегии вузов.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты [гиперссылка]. Если Вы руководите головной организацией, то отвечайте о головной организации (не учитывая филиал(ы), если они есть у вуза), а если Вы представляете филиал, то отвечайте только об этом филиале. Участие в опросе займет у Вас около XX минут.

Участие конфиденциально, результаты будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные организации. Ваши ответы не будут обнародованы или переданы кому-то.

Вы можете отказаться отвечать на какие-то вопросы.

В данном опросе исследуются экономика и стратегии вузов именно так, как видят их руководство вузов.

Анкета, прежде всего, адресована руководителю вуза или руководителю филиала вуза. Вместе с тем ряд блоков анкеты может быть делегирована для заполнения заместителям руководителя, которые курируют следующие направления:

- образовательная политика (учебная работа)
- кадровая политика
- финансовая политика
- вопросы сотрудничества (взаимодействие с работодателями, образовательными организациями, властями)

Таким образом, часть анкеты адресована исключительно ректору/руководителю филиала, другая часть вопросов может заполняться как ректором/руководителем филиала, так и его заместителями.

В частности, *блок вопросов о структуре кадров в Вашей организации и о профессиональном развитии персонала* может заполняться как ректором/руководителем филиала, так и заместителем руководителя, курирующем вопросы кадровой политики.

Блок вопросов об организации и планируемых изменениях в учебной деятельности, образовательной политике вуза может заполняться как ректором/руководителем филиала, так и заместителем руководителя, курирующем вопросы образовательной политики.

Блок вопросов о финансово-экономических условиях деятельности Вашего вуза может заполняться как ректором/руководителем филиала, так и заместителем руководителя, курирующем вопросы финансовой политики.

Блок вопросов о сотрудничестве Вашего вуза с другими организациями может заполняться как ректором/руководителем филиала, так и заместителем руководителя, курирующем вопросы сотрудничества.

В итоге анкета может быть заполнена полностью руководителем организации или совместно руководителем и его заместителями.

Результаты исследования будут направлены Вам в формате презентации. По Вашему запросу мы можем подготовить также положение Вашего вуза на фоне усредненных (типичных) результатов исследования вузов России и Вашего региона. Данная информация также будет носить конфиденциальный характер.

Все вопросы касательно участия в исследовании направляйте по электронной почте memo2020@hse.ru. С результатами предыдущих волн исследования Вы можете ознакомиться на сайте <http://memo.hse.ru/>.

Благодарим Вас за сотрудничество!

Head1. ВАША ДОЛЖНОСТЬ:

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Ректор/директор филиала	1	
Заместитель руководителя вуза/филиала, курирующий вопросы образовательной деятельности	2	
Заместитель руководителя вуза/филиала, курирующий вопросы кадровой политики	3	
Заместитель руководителя вуза/филиала, курирующий вопросы финансовой политики	4	
Заместитель руководителя вуза/филиала, курирующего вопросы сотрудничества (взаимодействие с работодателями, образовательными организациями, властями)	5	
Другая административная должность (ЗАПИШИТЕ)	6	ЗАВЕРШИТЬ ОПРОС

Head2. СТАЖ ВАШЕЙ РАБОТЫ НА НЫНЕШНЕЙ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДОЛЖНОСТИ:

условие: нет

техническая информация: открытый вопрос, максимальное значение 100, naturalNumbers

Стаж	
Работаю менее года	99

S2. ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ЭТО ГОЛОВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИЛИ ФИЛИАЛ?

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Головная организация	1
Филиал	2

ЕСЛИ ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ ГОЛОВНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ, ТО ОТВЕЧАЙТЕ О ГОЛОВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (НЕ УЧИТЫВАЯ ФИЛИАЛ(Ы), ЕСЛИ ОНИ ЕСТЬ У ВУЗА), А ЕСЛИ ВЫ ПРЕДСТАВЛЯЕТЕ ФИЛИАЛ, ТО ОТВЕЧАЙТЕ ТОЛЬКО ОБ ЭТОМ ФИЛИАЛЕ.

ДЛЯ ЦВМ: ВОПРОСЫ ТОЛЬКО ДЛЯ РЕКТОРА

Us11. КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ ТЕКУЩИЙ СПРОС НАСЕЛЕНИЯ И ПРЕДПРИЯТИЙ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕГО ВУЗА/ФИЛИАЛА ВАШЕГО ВУЗА В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ – КАК ВЫСОКИЙ, СРЕДНИЙ ИЛИ НИЗКИЙ?

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор по строке, нельзя ответить «нет такого» по всем строкам

	Низкий	Средний	Высокий	Нет такого вида деятельности
На бюджетное обучение по программам бакалавриата, специалитета	1	2	3	9
На бюджетное обучение по программам магистратуры	1	2	3	9
На платное обучение по программам бакалавриата, специалитета	1	2	3	9
На платное обучение по программам магистратуры	1	2	3	9
На дополнительные профессиональные программы	1	2	3	9
На научно-исследовательские работы, разработки	1	2	3	9
Другие услуги и заказы (например, экспертная, производственная деятельность)	1	2	3	9

Us12. ПО ВАШИМ ОЦЕНКАМ, КАК ИЗМЕНИТСЯ СПРОС В БЛИЖАЙШИЕ 2-3 ГОДА НА СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕГО ВУЗА/ФИЛИАЛА ВАШЕГО ВУЗА?

условие: показываются только строки, отобранные в Us11

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор по строке

	Снизится	Не изменится	Повысится
На бюджетное обучение по программам бакалавриата, специалитета	1	2	3
На бюджетное обучение по программам магистратуры	1	2	3
На платное обучение по программам бакалавриата, специалитета	1	2	3
На платное обучение по программам магистратуры	1	2	3
На дополнительные профессиональные программы	1	2	3
На научно-исследовательские работы, разработки	1	2	3
Другие услуги и заказы (например, экспертная, производственная деятельность)	1	2	3

№44. НА КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ/ФАКТОРЫ ВЫ ОРИЕНТИРУЕТЕСЬ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ В ВАШЕМ ВУЗЕ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТЕ, СПЕЦИАЛИТЕТЕ, МАГИСТРАТУРЕ? ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

На оценку затрат при реализации этих программ	1
На объемы бюджетного финансирования	2
На уровень спроса на эти программы	3
На уровень конкуренции между вузами (в том числе в отдельных регионах)	4
Другое (ЗАПИШИТЕ)	5

Us19. ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ СТОИМОСТИ ПЛАТНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТЕ, СПЕЦИАЛИТЕТЕ, МАГИСТРАТУРЕ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА ОРИЕНТИРУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ НА ЦЕНЫ ДРУГИХ ВУЗОВ? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИХ ИМЕННО ВУЗОВ?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Нет,	
При установлении стоимости этих программ не ориентируемся на цены других вузов	99
Да, при установлении стоимости этих программ ориентируемся...	
На цены в вузах Вашего города	1
На цены в вузах Вашего региона	2
На цены в вузах близлежащих регионов	3
На цены в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	4
На цены в ведущих вузах (национальные исследовательские университеты, вузы-участники программы повышения конкурентоспособности «5-100», федеральные университеты, МГУ, СПбГУ)	5
Другое (НА ЧТО ИМЕННО?)	6

№9. НА ВАШ ВЗГЛЯД, НУЖНО ЛИ ИЗМЕНИТЬ ДЕЙСТВУЮЩИЕ ФГОС ВО? ЕСЛИ ДА, ЧТО ИМЕННО СЛЕДУЕТ ИЗМЕНИТЬ? ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

Да, нужно...	
Укрупнять направления подготовки/специальности	1
Пересматривать состав направлений подготовки/специальностей	2
Детализировать требования к кадрам	3
Упростить/снизить требования к кадрам	4
Детализировать требования к материально-технической базе	5
Упростить/снизить требования к материально-технической базе	6
Детализировать требования к информационной базе	7
Отказаться от связи с профессиональными стандартами	8
Усилить связь с профессиональными стандартами	9
Другое (ЗАПИШИТЕ)	10
Нет, не нужно изменять действующие ФГОС ВО	11

№10 НА ВАШ ВЗГЛЯД, НУЖНО ЛИ ИЗМЕНИТЬ ДЕЙСТВУЮЩУЮ СИСТЕМУ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ И АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ? ЕСЛИ ДА, ЧТО ИМЕННО СЛЕДУЕТ ИЗМЕНИТЬ? ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

<i>Да, нужно...</i>	
Детализировать требования к процедурам лицензирования и аккредитации	1
Перейти к системе оценке по показателям	2
Отказаться от документарной проверки	3
Внедрить независимый контроль остаточных знаний/компетенций	4
Другое (ЗАПИШИТЕ)	5
<i>Нет, не нужно изменять действующую систему лицензирования и аккредитации образовательных программ</i>	6

№11. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НУЖНО ЛИ ИЗМЕНИТЬ ПРИНЦИПЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? ЕСЛИ ДА, ЧТО ИМЕННО СЛЕДУЕТ ИЗМЕНИТЬ? ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

<i>Да, нужно...</i>	
Разрешить 10% отклонения в обе стороны без изменения финансового обеспечения государственного задания	1
Разрешить вузам самостоятельно перераспределять полученные бюджетные места в рамках областей образования (естественные науки; технические науки и пр.)	2
Перейти к конкурсу на распределение бюджетных мест в рамках государственного задания по областям образования	3
Предусмотреть финансирование бюджетных мест для победителей и призеров всероссийских олимпиад школьников и международных олимпиад школьников в повышенном размере по отношению к финансированию государственного задания и повышенное стипендиальное обеспечение	4
Предусмотреть финансирование бюджетных мест для победителей и призеров предметных олимпиад Российского Совета олимпиад школьников, включенных в перечень Министерство образования и науки РФ, и повышенное стипендиальное обеспечение	5
Предусмотреть финансирование бюджетных мест для сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 90 и более баллов	6
Ввести повышающие корректирующие коэффициенты к нормативу затрат для вузов, принявших на бюджет студентов со средним баллом ЕГЭ 70 и выше (для региональных вузов) и 80 и выше (для вузов Москвы и Санкт-Петербурга)	7
Ввести понижающие корректирующие коэффициенты к нормативу затрат для вузов, принявших на бюджет студентов со средним баллом ЕГЭ 55 и ниже (для региональных вузов) и 65 и ниже (для вузов Москвы и Санкт-Петербурга)	8
Ввести повышающие корректирующие коэффициенты к нормативу затрат по областям образования для вузов, принявших на бюджет студентов со средним баллом ЕГЭ 70 и выше (для региональных вузов) и 80 и выше (для вузов Москвы и Санкт-Петербурга)	9
Ввести понижающие корректирующие коэффициенты к нормативу затрат по областям образования для вузов, принявших на бюджет студентов со средним баллом ЕГЭ 55 и ниже (для региональных вузов) и 65 и ниже (для вузов Москвы и Санкт-Петербурга)	10
Запретить прием на бюджетные места абитуриентов, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 55 баллов и ниже	11
Ограничить прием в бакалавриат и специалитет на очную форму обучения абитуриентов, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 55 баллов и ниже	12
Включить в государственное задание финансовое обеспечение содержания и текущего ремонта общежитий вузов	13
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14
<i>Нет, не нужно изменять принципы определения государственного задания</i>	15

Region3. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, НАСКОЛЬКО УЧИТЫВАЮТСЯ ВАШИМ РЕГИОНОМ (РЕГИОНАЛЬНЫМИ ВЛАСТЯМИ) ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ПЕРЕДАЧЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ЦИФРАМ ПРИЕМА ИНТЕРЕСЫ, ЗАПРОСЫ СЛЕДУЮЩИХ СТОРОН? ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ТАБЛИЦЫ.

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор по строке

Запросы/интересы	Определенно учитываются	Скорее учитываются	Скорее не учитываются	Определенно не учитываются	Не знаю
Крупного бизнеса	1	2	3	4	99
Среднего и малого бизнеса	1	2	3	4	99
Руководства вузов	1	2	3	4	99
Региональных/ местных властей	1	2	3	4	99

ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО, КАСАЮЩИХСЯ КАДРОВ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

STAFF4. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3-5 ЛЕТ КАК ИЗМЕНИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ: ВЫРОСЛИ, СНИЗИЛИСЬ ИЛИ НЕ ИЗМЕНИЛИСЬ?

условие: нет

техническая информация: последовательный показ, одиночный выбор по строке

	Рост	Практически нет изменений	Снижение
Заполнение вакансий преподавателей и научных сотрудников	1	2	3
Приход молодых специалистов в качестве преподавателей и научных сотрудников	1	2	3
Общая численность преподавателей и научных сотрудников (включая совместителей)	1	2	3
Перевод преподавателей, научных сотрудников из штата на внешнее совместительство или договоры гражданско-правового характера	1	2	3
Нагрузка преподавателей, научных сотрудников	1	2	3
Трудовая мотивация преподавателей, научных сотрудников	1	2	3
Объемы отчетности, предоставляемой преподавателями, научными сотрудниками	1	2	3
Объемы отчетности, предоставляемые руководством образовательной организации вышестоящим организациям, ведомствам	1	2	3
Неустойчивость заработной платы преподавателей и научных сотрудников из-за введения стимулирующих выплат	1	2	3
Объемы финансирования на профессиональное развитие преподавателей, научных сотрудников (переподготовку и повышение квалификации, др.)	1	2	3
Дифференциация в оплате труда внутри коллектива	1	2	3
Доля расходов на оплату труда в совокупных расходах организации	1	2	3

Staff12. КОНКУРЕНТОСПОСОБЕН ЛИ ВАШ ВУЗ/ФИЛИАЛ ВАШЕГО ВУЗА ПО УРОВНЮ ОПЛАТЫ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ ВУЗАМИ?

условие: нет

Техническая информация: одиночный выбор

Безусловно неконкурентоспособен	1
Скорее неконкурентоспособен	2
Скорее конкурентоспособен	3
Безусловно конкурентоспособен	4
Нет таких образовательных организаций	5

Staff13. КОНКУРЕНТОСПОСОБЕН ЛИ ВАШ ВУЗ/ФИЛИАЛ ВАШЕГО ВУЗА ПО УРОВНЮ ОПЛАТЫ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ПРОФИЛЬНЫХ СФЕРАХ?

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Безусловно неконкурентоспособен	1
Скорее неконкурентоспособен	2
Скорее конкурентоспособен	3
Безусловно конкурентоспособен	4

Staff14. НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ, КОТОРЫЙ ГАРАНТИРОВАЛ БЫ, ЧТО ВАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ МОГЛИ БЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА СВОЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВА НА СТОРОНЕ).

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ.

условие: нет

техническая информация: открытый вопрос, naturalNumbersWithZero, необязательный

Примерно _____ рублей в месяц

Staff15. НАЗОВИТЕ УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИЛ БЫ ВАМ ПРИВЛЕЧЬ НА ПОЛНУЮ СТАВКУ МОЛОДЫХ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ.

условие: нет

техническая информация: открытый вопрос, naturalNumbersWithZero, необязательный

Примерно _____ рублей в месяц

Staff16. НАЗОВИТЕ УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИЛ БЫ ВАМ ПРИВЛЕЧЬ НА ПОЛНУЮ СТАВКУ «ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВАШЕЙ МЕЧТЫ» (ЕСЛИ ВЫ МОЖЕТЕ ТАК КОГО-ТО НАЗВАТЬ).

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ.

условие: нет

техническая информация: открытый вопрос, naturalNumbersWithZero, необязательный

Примерно _____ рублей в месяц

Staff18. КАКИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВАШ ВУЗ ДОЛЖЕН ПРИВЛЕКАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ? ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ 2 ОТВЕТОВ.

условие: нет

техническая информация: множественный выбор, максимум 2 ответа

Молодых преподавателей, научных сотрудников, окончивших этот вуз	1
Молодых преподавателей, научных сотрудников, окончивших другие вузы	2
Преподавателей, имеющих стаж преподавательской работы	3
Людей, активно занимающихся исследованиями и готовых совмещать их с преподавательской деятельностью	4
Практиков, готовых совмещать работу на предприятии с преподавательской деятельностью	5
Всех, кто готов брать на себя высокую преподавательскую нагрузку	6
Международных специалистов с опытом работы/обучения в зарубежных вузах	7
Имеющих опыт работы в ведущих университетах России или окончивших в них аспирантуру по профилю преподавания	8
Другое (ЧТО ИМЕННО?)	9

№16. ВЫБЕРИТЕ КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВА И ДОСТИЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЯВЛЯЮТСЯ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ. ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ВАРИАНТОВ.

Наличие международных публикаций	1
Наличие публикаций в отечественных журналах	2
Опыт участия в престижных научных конференциях	3
Практические знания современных технологий в профильной сфере	4
Опыт практической работы по специальности/направлению подготовки	5
Владение современными методиками преподавания	6
Увлеченность работой со студентами	7
Готовность нести административную нагрузку	8
Опыт преподавания в ведущем вузе	9
Другое (ЗАПИШИТЕ)	10

ДАЛЕЕ ОТВЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О ВОЗМОЖНОСТЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ В ВАШЕМ ВУЗЕ

Prof3. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИЛИ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ (ВКЛЮЧАЯ НАСТАВНИЧЕСТВО), В ТОМ ЧИСЛЕ КАК ЧАСТЬ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВУЗА? ЕСЛИ ДА, ТО НА ПОДДЕРЖКУ КАКИХ ГРУПП ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ НАПРАВЛЕНА ЭТА ПРОГРАММА?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Да,	
Для молодых преподавателей, научных сотрудников	1
Для новых преподавателей, научных сотрудников, только поступивших на работу в Ваш вуз	2
Для преподавателей, научных сотрудников, имеющих дефицит профессиональных знаний, навыков	3
Другое	98
Нет,	
Такой программы в вузе нет	99

Prof7. КАКИЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ОКАЗЫВАЛИСЬ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Снижение нагрузки преподавателей, научных сотрудников, освобождение преподавателей, научных работников на время обучения	1
Компенсация (оплата) расходов, связанных с обучением, мероприятиями	2
Предоставление необходимых материалов, литературы, технических средств, программного обеспечения	3
Учет участия в обучении, мероприятиях при карьерном продвижении, при выполнении требований по профессиональному развитию преподавателей, научных работников	4
Повышение заработной платы (стимулирующие выплаты) преподавателей, научных работников по результатам обучения, мероприятий	5
Другое	98
Ничего из перечисленного	99

Prof8. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ/БАРЬЕРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ВОПРОСАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, ВОЗНИКАЮТ У ВАШЕГО ВУЗА?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Затраты на эту область слишком велики, есть дефицит средств на эти цели	1
Большая загрузка преподавателей, научных работников, дефицит времени у них	2
Нежелание самих преподавателей, научных работников	3
Отсутствие, нехватка по требуемой тематике образовательных услуг, курсов	4
Затруднительно организовывать подобное обучение, мероприятия своими силами	5
Другое	98
Никаких проблем/барьеров	99

N38. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАНЫ В РАМКАХ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА БЛИЖАЙШИЕ 2-3 ГОДА:

	Рост	Практически нет изменений	Снижение
Общая численность преподавателей (включая совместителей)	1	2	3
Доля молодых преподавателей	1	2	3
Общая численность научных сотрудников (включая совместителей)	1	2	3
Доля молодых научных сотрудников	1	2	3
Численность преподавателей, имеющих PhD	1	2	3
Объемы финансирования на профессиональное развитие НПП (переподготовку и повышение квалификации)	1	2	3

Usl4. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ВАШЕМУ ВУЗУ/ФИЛИАЛУ ВАШЕГО ВУЗА СИТУАЦИЯ В ОБЛАСТИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЛУЧШИТСЯ ИЛИ УХУДШИТСЯ В БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ?

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор по строке

	Ухудшение	Скорее ухудшение	Отсутствие изменений	Скорее улучшение	Улучшение
Привлечение молодых преподавателей, научных сотрудников	1	2	3	4	5
Привлечение ведущих ученых – руководителей кафедр, исследовательских коллективов	1	2	3	4	5
Привлечение зарубежных ученых	1	2	3	4	5

	Ухудше- ние	Скорее ухудшение	Отсутствие изменений	Скорее улучшение	Улучше- ние
Уровень освоения современных методов преподавания/исследований	1	2	3	4	5
Уровень освоения преподавателями, научными сотрудниками информационно-коммуникационных технологий	1	2	3	4	5
Уровень освоения преподавателями, научными сотрудниками иностранных языков	1	2	3	4	5
Поддержка участия преподавателей, научных сотрудников в зарубежных конференциях, семинарах, симпозиумах, стажировках	1	2	3	4	5
Объем административной нагрузки на преподавателей, научных сотрудников	1	2	3	4	5

ДАЛЕЕ ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ФИНАНСОВОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ВАШЕГО ВУЗА

№18. ПРЕДСТАВЬТЕ СИТУАЦИЮ, ЧТО ФАКТИЧЕСКИЙ БЮДЖЕТ ВУЗА ВЫРОС В 1,5 РАЗА (ИЛИ НА 50%). НА ЧТО БЫ ВЫ НАПРАВИЛИ ЭТОТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДОХОД В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ 5 ОТВЕТОВ

На расширение/развитие образовательных программ, направлений (в том числе на развитие программы международных обменов)	1
На расширение/развитие исследовательских проектов (в том числе на создание международных лабораторий)	2
На привлечение более квалифицированных сотрудников	3
На повышение квалификации своих сотрудников	4
На увеличение заработной платы НПП	5
На увеличение зарплаты административных работников	6
На закупку учебного, научного оборудования	7
На приобретение/разработку компьютерных программ и баз данных	8
На цифровизацию деятельности вуза	9
На подписку периодических изданий/ресурсов	10
На модернизацию системы управления вузом	11
На развитие учебной инфраструктуры (в том числе ремонт, строительство)	12
На развитие инфраструктуры для научно-исследовательской деятельности	13
На обеспечение студентов общежитиями	14
На развитие программы стипендий	15
На инфраструктуру для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)	16
На развитие «третьей миссии»	17
Другое (ЗАПИШИТЕ)	18

№19. ПЛАНИРУЕТ ЛИ ВАШ ВУЗ ИНВЕСТИРОВАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ИЛИ УВЕЛИЧИТЬ ИНВЕСТИЦИИ) В КАКИЕ-ЛИБО ПРОЕКТЫ/НАПРАВЛЕНИЯ В БЛИЖАЙШИЕ 2-3 ГОДА? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИЕ? ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

На расширение/развитие образовательных программ, направлений (в том числе на развитие программы международных обменов)	1
На расширение/развитие исследовательских проектов (в том числе на создание международных лабораторий)	2
На привлечение более квалифицированных сотрудников	3
На повышение квалификации своих сотрудников	4
На увеличение заработной платы НПП	5
На увеличение зарплаты административных работников	6
На закупку учебного, научного оборудования	7
На приобретение/разработку компьютерных программ и баз данных	8
На цифровизацию деятельности вуза	9
На подписку периодических изданий/ресурсов	10
На модернизацию системы управления вузом	11
На развитие учебной инфраструктуры (в том числе ремонт, строительство)	12
На развитие инфраструктуры для научно-исследовательской деятельности	13
На обеспечение студентов общежитиями	14
На развитие программы стипендий	15
На инфраструктуру для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)	16
На развитие «третьей миссии»	17
Не планируем инвестировать дополнительные ресурсы (увеличивать инвестиции)	18

№19А. ПО КАКИМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ, ПО ВАШИМ ОЦЕНКАМ, ТРЕБУЮТСЯ СЕРЬЕЗНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВАШЕГО ВУЗА? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ А

№19Б. ПО КАКИМ ИЗ УКАЗАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПЛАНИРУЮТСЯ ОСУЩЕСТВИТЬ ТАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ БЛИЖАЙШИХ 2 ЛЕТ? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ Б

№19В. ПО КАКИМ ИЗ УКАЗАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ У ВАШЕГО ВУЗА ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗОВАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ ЗА СЧЕТ СОБСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В СТОЛБЦЕ В

№19Г. ПО КАКИМ ИЗ УКАЗАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ У ВАШЕГО ВУЗА ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗОВАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ НА ОСНОВЕ 50% СОФИНАНСИРОВАНИЯ СО СТОРОНЫ УЧРЕДИТЕЛЯ?

	В чем требуются серьезные изменения	Планируется осуществить изменения	Есть возможности провести изменения за счет собственных средств	Есть возможности провести изменения на основе 50% софинансирования с учредителем
Реализация программ высшего образования	1	1	1	1
Дополнительное профессиональное образование	3	3	3	3
Другие образовательные программы				
Привлечение иностранных студентов	4	4	4	4
Научные исследования	5	5	5	5
Развитие научно-педагогических кадров	6	6	6	6

	В чем требуются серьезные изменения	Планируется осуществить изменения	Есть возможности провести изменения за счет собственных средств	Есть возможности провести изменения на основе 50% софинансиро- вания с учредителем
Организационная структура вуза	7	7	7	7-
Уровень подготовки принятых на обучение	8	8	8	8
Материальная инфраструктура вуза, кроме общежитий	9	9	9	9
Общежития вуза	10	10	10	10
аппаратная ИТ-инфраструктура вуза (мощность канала, компьютеры, серверы, сети, wifi)	11	11	11	11
Специализированное программное обеспечение	12	12	12	12
Цифровые системы, разработанные/оптимизированные для вуза (LMS, управление ресурсами, управление контингентом и кадрами и пр.)	13	13	13	13
Развитие ИТ-кадров	14	14	14	14
Подписка на цифровые (электронные) библиотеки	15	15	15	15
Подписка на массовые онлайн-курсы Национальной платформы открытого образования, Coursera, EdX и других платформ	16	16	16	16
Разработка цифровых образовательных ресурсов (онлайн-курсы, интерактивные задачки, симуляторы, обучающие игры)	17	17	17	17
Сетевые образовательные программы с ведущими университетами, программы двойного диплома	18	18	18	18
Ничего из перечисленного	20	20	20	20

№19_2. КАКУЮ ЧАСТЬ ДОХОДА ВУЗА ВЫ МОГЛИ БЫ СОСРЕДОТОЧИТЬ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТАКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СОФИНАНСИРОВАНИЯ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА?

Условие: если отмечен хотя бы один ответ в N19Б, кроме кода 20

_____ %

999 затрудняюсь ответить

№19_3. КАКУЮ ЧАСТЬ ДОХОДА ВУЗА ВЫ МОГЛИ БЫ СОСРЕДОТОЧИТЬ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТАКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ПРИ УСЛОВИИ 50% СОФИНАНСИРОВАНИЯ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА?

Условие: если отмечен хотя бы один ответ в N19Б, кроме кода 20

_____ %

999 затрудняюсь ответить

№19_5. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВАШЕГО ВУЗА РЕАЛИЗУЮТСЯ/МОГУТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНЫ НА ОСНОВЕ НОРМАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ БЕЗ ВЫДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ

Реализация программ высшего образования	1
Дополнительное профессиональное образование	2
Другие образовательные программы	3
Привлечение иностранных студентов	4
Научные исследования	5
Развитие научно-педагогических кадров	6
Организационная структура вуза	7
Уровень подготовки принятых на обучение	8
Материальная инфраструктура вуза, кроме общежитий	9
Общежития вуза	10
Аппаратная ИТ-инфраструктура вуза (мощность канала, компьютеры, серверы, сети, wifi)	11
Специализированное программное обеспечение	12
Цифровые системы, разработанные/оптимизированные для вуза (LMS, управление ресурсами, управление контингентом и кадрами и пр.)	13
Развитие ИТ-кадров	14
Подписка на цифровые (электронные) библиотеки	15
Подписка на массовые онлайн-курсы Национальной платформы открытого образования, Coursera, EdX и других платформ	16
Разработка цифровых образовательных ресурсов (онлайн-курсы, интерактивные задачки, симуляторы, обучающие игры)	17
Сетевые образовательные программы с ведущими университетами, программы двойного диплома	18
Ничего из перечисленного	19

19_4. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВАШЕГО ВУЗА ВЫ СЧИТАЕТЕ ПРИОРИТЕТНЫМИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА? ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 5 ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ.

Реализация программ высшего образования	1
Дополнительное профессиональное образование	2
Другие образовательные программы	3
Привлечение иностранных студентов	4
Научные исследования	5
Развитие научно-педагогических кадров	6
Организационная структура вуза	7
Уровень подготовки принятых на обучение	8
Материальная инфраструктура вуза, кроме общежитий	9
Общежития вуза	10
Аппаратная ИТ-инфраструктура вуза (мощность канала, компьютеры, серверы, сети, wifi)	11
Специализированное программное обеспечение	12
Цифровые системы, разработанные/оптимизированные для вуза (LMS, управление ресурсами, управление контингентом и кадрами и пр.)	13
Развитие ИТ-кадров	14
Подписка на цифровые (электронные) библиотеки	15
Подписка на массовые онлайн-курсы Национальной платформы открытого образования, Coursera, EdX и других платформ	16
Разработка цифровых образовательных ресурсов (онлайн-курсы, интерактивные задачки, симуляторы, обучающие игры)	17
Сетевые образовательные программы с ведущими университетами, программы двойного диплома	18
Ничего из перечисленного	19

Finек5. ПО КАКИМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ**А . РАСШИРИТЬ АКТИВНОСТЬ (ИЛИ НАЧАТЬ РАБОТУ – ЕСЛИ РАНЕЕ ИМИ НЕ ЗАНИМАЛИСЬ)?**

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Б. УМЕНЬШИТЬ АКТИВНОСТЬ (ПРЕКРАТИТЬ РАБОТУ – ЕСЛИ РАНЕЕ ИМИ ЗАНИМАЛИСЬ)?

условие:

техническая информация: множественный выбор

Для ЦВМ сделать не возможным выбор одновременно по двум столбцам в одной строке

	Расширить/ начать активность	Уменьшить/ прекратить работу
Программы высшего образования	1	1
Другие образовательные программы	2	2
Фундаментальные научные исследования	3	3
Прикладные научные исследования и разработки	4	4
Производство товаров и услуг	5	5
Экспертная, консультационная деятельность	6	6
Деятельность в сфере культуры, искусства или спорта	7	7
Другое (уточните)	8	8
Ничего из перечисленного	9	9

Us16. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ В ОТНОШЕНИИ ВАШЕГО ВУЗА/ФИЛИАЛА ВАШЕГО ВУЗА СИТУАЦИЯ С ФИНАНСОВОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬЮ, ЗАКАЗАМИ УЛУЧШИТСЯ ИЛИ УХУДШИТСЯ?

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор по строке

	Ухудше- ние	Скорее ухудшение	Отсутствие изменений	Скорее улучшение	Улучше- ние
Наличие бюджетного финансирования (государственного задания)	1	2	3	4	5
Платный набор студентов	1	2	3	4	5
Наличие грантов российских, зарубежных научных фондов и/или международных организаций	1	2	3	4	5
Наличие заказов на научные, исследовательские и конструкторские работы, другие услуги от компаний с госучастием, государственных корпораций	1	2	3	4	5
Наличие заказов на научные, исследовательские и конструкторские работы, другие услуги от частного бизнеса	1	2	3	4	5
Возможности повышения заработной платы преподавателям, научным сотрудникам	1	2	3	4	5

**ДАЛЕЕ ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
РАЗЛИЧНЫМИ РЕСУРСАМИ**

Resource1. НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ, ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕОБХОДИМОМУ УРОВНЮ, ВАШ ВУЗ/ФИЛИАЛ ВАШЕГО ВУЗА ОБЕСПЕЧЕН СЛЕДУЮЩИМИ РЕСУРСАМИ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ? ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИМЕРНО.

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос, naturalNumbers, максимальное значение 100

	Насколько обеспечено
Общий объем финансирования Вашего учебного заведения	%
Административно-управленческий персонал	%
Квалифицированные преподаватели	%
Учебные площади	%
Мебель и инвентарь	%

Resource2. НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ, ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕОБХОДИМОМУ УРОВНЮ, ВАШ ВУЗ/ФИЛИАЛ ВАШЕГО ВУЗА ОБЕСПЕЧЕН СЛЕДУЮЩИМИ РЕСУРСАМИ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ? ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИМЕРНО.

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос, naturalNumbers, максимальное значение 100

	Насколько обеспечено
Квалифицированные научные сотрудники	%
Средства для стимулирования преподавателей	%
Средства для стимулирования научных сотрудников	%
Средства для повышения квалификации преподавателей	%
Средства на международный обмен (академическая мобильность, совместные проекты и др.)	%
Учебная и учебно-методическая литература	%
Учебное оборудование в целом	%
Учебно-лабораторное оборудование	%
Учебно-производственное оборудование	%
Научное оборудование и приборы	%
Научная периодика, научная литература	%
Общежития	%
Ресурсы для инклюзивного образования (совместное обучение здоровых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья) - оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.	%
Тренажеры, симуляторы, в том числе виртуальные	%

Resource3. КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ КАЧЕСТВО ИМЕЮЩИХСЯ У ВАШЕГО ВУЗА/ФИЛИАЛА ВАШЕГО ВУЗА РЕСУРСОВ?

условие: показываются только строки, выбранные в Resource2

техническая информация: последовательный показ, одиночный выбор по строке

	Плохое	Удовлетворительное	Хорошее
Квалификация преподавателей	1	2	3
Квалификация научных сотрудников	1	2	3
Учебная и учебно-методическая литература	1	2	3
Учебные площади	1	2	3
Мебель и инвентарь	1	2	3
Учебное оборудование в целом	1	2	3
Учебно-лабораторное оборудование	1	2	3

	Плохое	Удовлетво- рительное	Хорошее
Учебно-производственное оборудование	1	2	3
Научное оборудование и приборы	1	2	3
Научная периодика, научная литература	1	2	3
Общежития	1	2	3
Ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)	1	2	3
Тренажеры, симуляторы, в том числе виртуальные	1	2	3

Usl5. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ, ДОСТУП К ОСНОВНЫМ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ УЛУЧШИТСЯ ИЛИ УХУДШИТСЯ?

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор по строке

	Ухудше- ние	Скорее ухудшение	Отсутствие изменений	Скорее улучшение	Улучше- ние
Обеспеченность зданиями / сооружениями надлежащего качества	1	2	3	4	5
Обеспеченность социальной инфраструктурой (общежития, медобслуживание, др.)	1	2	3	4	5
Обеспеченность современным учебным /научным оборудованием	1	2	3	4	5
Обеспеченность компонентами, реактивами, иными расходными материалами для образовательной, научно-исследовательской деятельности	1	2	3	4	5
Обеспеченность современными информационно-аналитическими инструментами, программным обеспечением	1	2	3	4	5
Доступ к российским базам данных научных публикаций, патентов, научно-технической информации	1	2	3	4	5
Доступ к зарубежным базам данных научных публикаций, патентов, научно-технической информации	1	2	3	4	5

Икт5а. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА ПОДПИСКИ НА БАЗЫ РОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ (ELIBRARY, EAST VIEW И ДР.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКОЙ ДОСТУП К НИМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ?

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Да, в вузе есть подписка на эти базы научной периодики, но доступ к ним возможен только на территории вуза (например, в библиотеке)	1
Да, в вузе есть подписка на базы научной периодики, и доступ к ним возможен как на территории вуза, так и вне вуза	2
Нет, в вузе нет никакой такой подписки на базы научной периодики	3

Ikt5b. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА ПОДПИСКИ НА БАЗЫ ЗАРУБЕЖНОЙ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ (JSTOR, SCIENCE DIRECT, EMERALD, TAYLOR AND FRANCIS, SPRINGER И ДР.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКОЙ ДОСТУП К НИМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ?

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Да, в вузе есть подписка на эти базы научной периодики, но доступ к ним возможен только на территории вуза (например, в библиотеке)	1
Да, в вузе есть подписка на базы научной периодики, и доступ к ним возможен как на территории вуза, так и вне вуза	2
Нет, в вузе нет никакой такой подписки на базы научной периодики	3

№24. ПЛАНИРУЕТСЯ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРИОБРЕТЕНИЕ ПОДПИСОК НА РОССИЙСКИЕ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ БАЗЫ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ, ЦИФРОВЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕСУРСЫ?

Да, расширение перечня подписок	1
Да, возобновление прежних подписок	2
Нет	3

№25. ПОЧЕМУ НЕ ПЛАНИРУЕТСЯ ПРИОБРЕТЕНИЕ ПОДПИСК НА РОССИЙСКИЕ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ БАЗЫ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ, ЦИФРОВЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕСУРСЫ?

Условие: вопрос показывается, если в №24 выбран ответ «нет»

Из-за отсутствия средств на эти цели	1
Из-за не востребоваемости, низкого интереса к этим ресурсам среди преподавателей студентов	2
Уже есть все необходимые подписки на базы, ресурсы	3
Другое (ЗАПИШИТЕ)	4

Resource5. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА НЕОБХОДИМЫЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ЛАБОРАТОРНАЯ, ПРИБОРНАЯ БАЗА ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ? ЕСЛИ НЕТ, ТО ЧЬЕ ОБОРУДОВАНИЕ, БАЗУ ПРИХОДИТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

В вузе (его структурах) имеется все необходимое оборудование, лабораторная, приборная база	1
Необходимого оборудования, базы не хватает (отсутствует), дополнительно приходится привлекать оборудование сторонних образовательных, научных организаций или компаний	2
Необходимого оборудования, базы в организации не хватает, и возможность привлечь ресурсы других образовательных, научных организаций или компаний отсутствует	3
Такое оборудование, базы в организации отсутствует, и не используем оборудование других образовательных, научных организаций или компаний	4

Resource7. ОЦЕНИТЕ СОСТОЯНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ, ЛАБОРАТОРНОЙ, ПРИБОРНОЙ БАЗЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА.

условие: в вопросе Resource5 не выбран вариант 4

техническая информация: одиночный выбор

Оборудование и приборная база соответствуют мировому уровню развития технологий в данной области	1
Оборудование и приборная база бесперебойно функционируют и не требуют срочного обновления, но в целом отстают от мирового уровня развития технологий в данной области	2
Оборудование и приборная база устарели, требуют срочного обновления	3
Подразделение не использует оборудование и приборную базу	4

Resource6. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА НЕОБХОДИМЫЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ЛАБОРАТОРНАЯ, ПРИБОРНАЯ БАЗА ДЛЯ НАУЧНЫХ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕЛЕЙ? ЕСЛИ НЕТ, ТО ЧЬЕ ОБОРУДОВАНИЕ, БАЗУ ПРИХОДИТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

В вузе (его структурах) имеется все необходимое оборудование, лабораторная, приборная база	1
Необходимого оборудования, базы не хватает (отсутствует), дополнительно приходится привлекать оборудование сторонних образовательных, научных организаций или компаний	2
Необходимого оборудования, базы в организации не хватает, и возможность привлечь ресурсы других образовательных, научных организаций или компаний отсутствует	3
Такое оборудование, базы в организации отсутствует, и не используем оборудование других образовательных, научных организаций или компаний	4

Resource8. ОЦЕНИТЕ СОСТОЯНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ, ЛАБОРАТОРНОЙ, ПРИБОРНОЙ БАЗЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ НАУЧНЫХ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕЛЕЙ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА.

условие: в вопросе Resource6 не выбран вариант 4

техническая информация: одиночный выбор

Оборудование и приборная база соответствуют мировому уровню развития технологий в данной области	1
Оборудование и приборная база бесперебойно функционируют и не требуют срочного обновления, но в целом отстают от мирового уровня развития технологий в данной области	2
Оборудование и приборная база устарели, требуют срочного обновления	3
Подразделение не использует оборудование и приборную базу	4

Resource10. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ПРОБЛЕМА ДЕФИЦИТА КАДРОВ, ОБЛАДАЮЩИХ НАВЫКАМИ РАБОТЫ С ИМЕЮЩИМСЯ ОБОРУДОВАНИЕМ, ЛАБОРАТОРНОЙ, ПРИБОРНОЙ БАЗОЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ УЧЕБНЫХ ИЛИ НАУЧНЫХ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕЛЕЙ?

условие: в вопросах Resource7 и Resource8 не выбран вариант 4 \$Resource7!=4 and \$Resource8!=4

техническая информация: одиночный выбор

Определенно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Определенно нет	4

ДАЛЕЕ ПРОСИМ ВАС БОЛЕЕ ДЕТАЛЬНО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВАШЕГО ВУЗА

№22. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СОСТОЯНИЕ ИМУЩЕСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВАШЕГО ВУЗА В ЦЕЛОМ. КАКАЯ ПРИМЕРНО ЕЕ ЧАСТЬ (В %) ... ЗАПИШИТЕ ЦИФРАМИ ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ. ЕСЛИ КАКОГО-ТО ИСТОЧНИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ НЕТ, ТО ОТМЕТЬТЕ 0 В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО ОБЩАЯ СУММА НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ 100%.

	Доля
Находится в нерабочем/неприспособленном для использования состоянии	
Требует капитального ремонта или замены	
Требует текущего ремонта/обновления	
Находится в хорошем состоянии, не требующем ремонта, обновления	
	100%

№39. ПЛАНИРУЮТСЯ ЛИ В БЛИЖАЙШИЕ 2-3 ГОДА КАКИЕ-ЛИБО МЕРОПРИЯТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ИНФРАСТРУКТУРОЙ ВАШЕГО ВУЗА? ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

Ремонт зданий, объектов инфраструктуры, используемых в учебных целях	1
Ремонт зданий общежития(-ий)	2
Ремонт других зданий, объектов инфраструктуры	3
Приобретение/строительство зданий, других объектов инфраструктуры, используемых в учебных целях	4
Приобретение/строительство зданий общежития(-ий)	5
Приобретение/строительство других зданий, объектов инфраструктуры	6
Сдача в аренду зданий, других объектов инфраструктуры	7
Закупка оборудования для учебных целей	8
Закупка оборудования для исследовательских целей	9
Другое (ЗАПИШИТЕ)	10
Ничего не планируется	11

ТЕПЕРЬ ОТВЕЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА ВОПРОСЫ ОБ ФАКТИЧЕСКОМ И ПЛАНИРУЕМОМ УЧАСТИИ ВАШЕГО ВУЗА В КОНКУРСАХ, ПРОГРАММАХ

Region4. ПОДАВАЛ ЛИ ВАШ ВУЗ КОГДА-ЛИБО ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В ТАКИХ КОНКУРСАХ/ПРОГРАММАХ, КАК...

условие: в вопросе S2 выбран ответ 1

техническая информация: последовательный показ, одиночный выбор

	Развитие опорных университетов	Повышение конкурентно-способности вузов (5/100)	Создание национальных исследовательских университетов	Научно-образовательные центры (НОЦ)	Цифровой университет	Вузы как центры пространства создания инноваций
Да, подавали и прошли отбор (стали победителями)	1	1	1	1	1	1
Да, подавали, но не прошли отбор	2	2	2	2	2	2
Нет, не подавали	3	3	3	3	3	3

Region7а. Почему Ваш вуз не подавал заявки на участие в таких конкурсах/программах, как: развитие опорных университетов?

условие: в вопросе Region4 указано, что не подавали заявку на участие в программе развития опорных университетов

техническая информация: множественный выбор

Нет потребности, у вуза и так все хорошо, его услуги востребованы	1
Требуется проходить слишком много юридических, административных процедур	2
У вуза недостаточно финансовых средств для участия в программе	3
Вуз не проходит по другим требованиям/условиям для участия (по материально-технической базе, др.) и улучшить эти параметры пока сложно	4
Нужно полностью перестраивать процесс работы, потребуется реорганизация всего коллектива	5
Маловероятно, что в итоге вузу удастся получить значимую выгоду с учетом требуемых усилий, затрат	6
Другое	7

Region5. Планирует ли Ваш вуз участвовать в Программе стратегического академического лидерства?

условие: в вопросе S2 выбран ответ 1

техническая информация: одиночный выбор, необязательный

Да, планируем	1	ПЕРЕХОД К Us18
Нет, не планируем	2	
Пока не задумывались об этом	3	
Не знаю об этой Программе	4	

Region6. На каких направлениях Вы хотели бы преимущественно сосредоточиться в рамках предлагаемого (предложенного) на конкурс проекта развития вуза?

условие: в вопросе Region5 выбран ответ 1

техническая информация: множественный выбор

Модернизация образовательной деятельности	1
Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета	2
Развитие кадрового потенциала	3
Модернизация системы управления вузом	4
Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры вуза	5
Развитие местных сообществ, городской и региональной среды	6
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7

СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ОБ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМАХ, ОСНОВНЫХ КОНКУРЕНТАХ, ОСОБЕННОСТЯХ УПРАВЛЕНИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ

Us18. КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПРОБЛЕМ ЯВЛЯЮТСЯ ДЛЯ ВАШЕГО ВУЗА/ФИЛИАЛА ВАШЕГО ВУЗА НАИБОЛЕЕ ОСТРЫМИ? ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ 5 ОТВЕТОВ

условие: нет

техническая информация: множественный выбор, максимум 5 ответов

Низкий спрос на бюджетные образовательные программы	1
Низкий спрос на платные образовательные программы	2
Низкий спрос на образовательные программы	3
Низкий спрос на научно-исследовательские, экспертные работы и другие услуги вуза	4
Нехватка помещений	5
Нехватка или изношенность учебного, научного оборудования	6
Недостаток бюджетных средств	7
Недостаток внебюджетных средств	8
Недостаток заемных средств	9
Недобросовестная конкуренция со стороны других (образовательных) организаций	10
Нехватка квалифицированных преподавателей	11
Нехватка квалифицированных научных сотрудников	12
Высокая арендная плата	13
Высокий уровень налогов, система налогообложения	14
Несовершенная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность вуза	15
Нехватка мест в общежитиях	16
Низкая платежеспособность потенциальных клиентов	17
Другие (Какие именно?)	18
У нашего вуза нет проблем	99

Finek6. СТАЛКИВАЕТСЯ ЛИ ВАШ ВУЗ/ФИЛИАЛ ВАШЕГО ВУЗА СО СЛОЖНОСТЯМИ, ОГРАНИЧЕНИЯМИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ, ПОЛУЧЕНИИ ЗАКАЗОВ НА РАБОТЫ, УСЛУГИ НАУЧНОГО, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО, КОНСУЛЬТАЦИОННОГО, ЭКСПЕРТНОГО ИЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА? ЕСЛИ ДА, ТО С КАКИМИ ИМЕННО?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор, рандомизация

Да,	
Недостаточный спрос на такие услуги, работы Вашего вуза	1

Несовершенная нормативно-правовая база, регламентирующая эту деятельность вузов	2
Плохая осведомленность сотрудников вуза о запросах, интересах заказчиков	3
Плохая осведомленность заказчиков о возможностях вуза в этой сфере	4
В вузе не налажена эффективная система продвижения, продаж разработок и исследований	5
Сложно довести результаты научных, исследовательских, др. работ до этапа коммерциализации, чтобы заинтересовать заказчиков	6
Не хватает оборудования, устройств, программного обеспечения, опытно-экспериментальной, производственной базы и др., или они в устаревшем состоянии	7
Не хватает научных сотрудников, преподавателей из групп, коллективов внутри вуза, которые на регулярной основе смогут заниматься этими работами	8
Научным сотрудникам, исследователям не хватает менеджерских навыков, готовности взять на себя ответственность за такие проекты	9
Низкий интерес у сотрудников, в том числе преподавателей, к участию в этих работах	10
Есть проблемы внутреннего взаимодействия ученых, групп, коллективов, кафедр при реализации комплексных проектов	11
Вся работа ограничивается малоприбыльными мелкими проектами, отвлекающими ресурсы, сложно выйти на крупные проекты	12
Подобные заказы носят краткосрочный, случайный характер	13
Административные проблемы, требующие перестройки процессов управления в вузе для работы со сложными заказами, их продвижения	14
Другое (ЧТО ИМЕННО?)	15
Нет, не сталкивается	99

№37а. КАКИЕ ВУЗЫ ВЫ СЧИТАЕТЕ ОСНОВНЫМИ КОНКУРЕНТАМИ ВАШЕГО ВУЗА? ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 ОТВЕТОВ

Вузы Вашего региона	1
Вузы близлежащих регионов	2
Вузы Москвы и Санкт-Петербурга	3
Ведущие вузы (национальные исследовательские университеты, вузы-участники программы повышения конкурентоспособности «5-100», федеральные университеты, МГУ, СПбГУ)	4
Опорные вузы	5
Зарубежные вузы	6
Учебные центры предприятий, фирмы, оказывающие образовательные услуги	7
У вуза нет конкурентов	8

№37б. МОГЛИ БЫ ВЫ УТОЧНИТЬ НАЗВАНИЯ ТРЕХ КЛЮЧЕВЫХ ВУЗОВ-КОНКУРЕНТОВ. ВЫБЕРИТЕ НАЗВАНИЯ (ИЗ ВЫПАДАЮЩЕГО СПИСКА)

условие: не задается, если в №37а выбрано только 8

1. Вуз 1 _____

2. Вуз 2 _____

3. Вуз 3 _____

№37с. НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ, ЧТО В БОРЬБЕ ЗА СТУДЕНТОВ ВУЗЫ-КОНКУРЕНТЫ АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮТ НЕРЫНОЧНЫЕ МЕТОДЫ КОНКУРЕНЦИИ (АДМИНИСТРАТИВНОЕ, ПОЛИТИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ДАВЛЕНИЕ)? ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ

Определенно согласен(-на)	1
Скорее согласен(-на)	2
Скорее не согласен(-на)	3
Определенно не согласен(-на)	4

НЕ МОГЛИ БЫ ВЫ СКАЗАТЬ, КТО ЗАМЕТНО ВЛИЯЕТ НА СЛЕДУЮЩИЕ АСПЕКТЫ ПОЛИТИКИ В ВАШЕМ ВУЗЕ?

Usl7a. НА ПОЛИТИКУ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ:

условие: : нет

техническая информация: множественный выбор

Учредители	1
Руководитель образовательной организации, его заместители	2
Ученый совет	3
Администрация факультетов / отделений	4
Ученые советы факультетов	5
Руководители кафедр	6
Группы преподавателей	7
Профком	8
Обучающиеся (их родители)	9
Работодатели	10

Usl7b. НА ПОЛИТИКУ УСТАНОВЛЕНИЯ ЦЕН НА ПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

условие: : нет

техническая информация: множественный выбор

Учредители	1
Руководитель образовательной организации, его заместители	2
Ученый совет	3
Администрация факультетов / отделений	4
Ученые советы факультетов	5
Руководители кафедр	6
Группы преподавателей	7
Профком	8
Обучающиеся (их родители)	9
Работодатели	10

Usl7c. НА НАБОР КУРСОВ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ:

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Учредители	1
Руководитель образовательной организации, его заместители	2
Ученый совет	3
Администрация факультетов / отделений	4
Ученые советы факультетов	5
Руководители кафедр	6
Группы преподавателей	7
Профком	8
Обучающиеся (их родители)	9
Работодатели	10

Usl7d. НА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ:

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Учредители	1
Руководитель образовательной организации, его заместители	2
Ученый совет	3
Администрация факультетов / отделений	4
Ученые советы факультетов	5
Руководители кафедр	6
Группы преподавателей	7
Профком	8
Обучающиеся (их родители)	9
Работодатели	10

Us17e. НА НАУЧНУЮ ПОЛИТИКУ:

условие: : нет

техническая информация: множественный выбор

Учредители	1
Руководитель образовательной организации, его заместители	2
Ученый совет	3
Администрация факультетов / отделений	4
Ученые советы факультетов	5
Руководители кафедр	6
Группы преподавателей	7
Профком	8
Обучающиеся (их родители)	9
Работодатели	10

Us17f. НА КАДРОВУЮ ПОЛИТИКУ:

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Учредители	1
Руководитель образовательной организации, его заместители	2
Ученый совет	3
Администрация факультетов / отделений	4
Ученые советы факультетов	5
Руководители кафедр	6
Группы преподавателей	7
Профком	8
Обучающиеся (их родители)	9
Работодатели	10

Us17g. НА ИНВЕСТИЦИОННУЮ ПОЛИТИКУ

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Учредители	1
Руководитель образовательной организации, его заместители	2
Ученый совет	3
Администрация факультетов / отделений	4
Ученые советы факультетов	5
Руководители кафедр	6
Группы преподавателей	7
Профком	8
Обучающиеся (их родители)	9
Работодатели	10

№42. ОЦЕНИТЕ ПРИМЕРНО, КАКАЯ ДОЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ВАШЕМ ВУЗЕ ДЕЛЕГИРОВАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ (ФАКУЛЬТЕТАМ/ИНСТИТУТАМ), ПРИНИМАЕТСЯ НА УРОВНЕ ЭТИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ?

Около 10%	1
От 10% до 30%	2
От 31% до 50%	3
От 51% до 70%	4
Более 70%	5

**ДЛЯ ЦВМ: ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРЕКТОРА, КУРИРУЮЩЕГО ВОПРОСЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ, ИЛИ
ДЛЯ РЕКТОРА**

**ОТВЕЧЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О СТРУКТУРЕ КАДРОВ В ВАШЕЙ
ОРГАНИЗАЦИИ И О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПЕРСОНАЛА**

**Staff1. УКАЖИТЕ СРЕДНЕСПИСОЧНУЮ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ (БЕЗ ВНЕШНИХ
СОВМЕСТИТЕЛЕЙ) ВАШЕГО ВУЗА/ФИЛИАЛА (ПО ОСНОВНОЙ ДОЛЖНОСТИ) В ТЕКУЩЕМ ГОДУ – В
ЦЕЛОМ И ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ПЕРСОНАЛА.**

*УЧИТЫВАЙТЕ ТОЛЬКО ШТАТНЫЙ ПЕРСОНАЛ (БЕЗ ВНЕШНИХ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ ПО
ДОГОВОРАМ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА).*

НЕ УЧИТЫВАЙТЕ РАБОТНИКОВ, ЗАНЯТЫХ ПО АУТСОРСИНГУ

ЗАПИШИТЕ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ЦИФРАМИ.

ЕСЛИ КАКИХ-ЛИБО КАТЕГОРИЙ ПЕРСОНАЛА НЕТ, ТО ЗАПИШИТЕ 0 В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ.

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос, naturalNumbersWithZero,

невозможна сумма 0 по сумме ответов

	Среднемесячную численность работников (без внешних совместителей)
Всего работников (сумма строк Б-И) <i>В том числе:</i>	_____ человек
Профессорско-преподавательский состав	_____ человек
Научные сотрудники	_____ человек
Руководители	_____ человек
Инженерно-технический персонал	_____ человек
Административно-хозяйственный персонал	_____ человек
Производственный персонал	_____ человек
Учебно-вспомогательный персонал	_____ человек
Иной персонал	_____ человек

**Staff2. ВЫ УКАЗАЛИ, ЧТО У ВАС В ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ППС И НАУЧНЫХ
РАБОТНИКОВ ЗАНЯТО [ПОДСТАВЛЯЕТСЯ СУММА ПО СТРОКАМ 4-9 ИЗ ВОПРОСА STAFF1] ЧЕЛОВЕК.
СКОЛЬКО ИЗ ЭТОГО ПЕРСОНАЛА ЗАНЯТО В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ВУЗА/ФИЛИАЛА, ОСНОВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ:**

*УЧИТЫВАЙТЕ ТОЛЬКО ШТАТНЫЙ ПЕРСОНАЛ (БЕЗ ВНЕШНИХ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ, РАБОТАЮЩИХ ПО
ДОГОВОРАМ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА).*

НЕ УЧИТЫВАЙТЕ РАБОТНИКОВ, ЗАНЯТЫХ ПО АУТСОРСИНГУ.

ЗАПИШИТЕ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ЦИФРАМИ.

*ЕСЛИ КАКИХ-ЛИБО ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ НЕТ, НАПРИМЕР, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ МЕДИЦИНСКОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ ВУЗА, ТО ЗАПИШИТЕ 0 В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ.*

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос, naturalNumbersWithZero, сумма по
строкам не больше суммы по строкам 4-9 из Staff1

<i>Занято в подразделения, основной деятельностью которых является...</i>	Среднесписочная численность работников (без внешних совместителей)
Решение финансовых вопросов, финансовый учет	_____ человек
Управление персоналом и кадровые процессы	_____ человек
Международная активность	_____ человек
Закупочная деятельность	_____ человек
Правовое обеспечение (за исключением закупочной деятельности)	_____ человек
Общее управление, стратегическое планирование, контроль и нефинансовая отчетность	_____ человек
Обеспечение образовательной деятельности	_____ человек
Обеспечение научно-исследовательской, инновационной, экспертно-аналитической и проектной деятельности	_____ человек

Обеспечение внутренних и внешних коммуникаций (связи с общественностью, информационная поддержка)	_____ человек
Информационно-коммуникационные технологии, цифровое обеспечение и развитие	_____ человек
Капитальный ремонт и строительство	_____ человек
Содержание и эксплуатация инфраструктуры, зданий	_____ человек
Обеспечение медицинской деятельности, включая медицинский персонал (при наличии)	_____ человек
Всего занято во всех указанных структурах (сумма строк А-М), с	_____ человек

№12. КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ В СОСТАВЕ РЕКТОРАТА И РУКОВОДИТЕЛЕЙ КРУПНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВАШЕГО ВУЗА СОСТАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КАТЕГОРИИ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ В КАЖДОЙ СТРОКЕ. ЕСЛИ НЕТ ТАКИХ КАТЕГОРИЙ, ТО ОТМЕТЬТЕ 0 В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ)

	Доля в составе ректората	Доля руководителей крупных образовательных и научных подразделений
<i>Лица, которые до получения нынешней должности ...</i>		
работали в Вашем вузе	_____ %	_____ %
работали в другом вузе	_____ %	_____ %
занимались бизнесом	_____ %	_____ %
работали на государственной службе	_____ %	_____ %
работали в НИИ	_____ %	_____ %

ДЛЯ ЦВМ: ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРЕКТОРА, КУРИРУЮЩЕГО ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИЛИ ДЛЯ РЕКТОРА

ПРОСИМ ОТВЕТИТЬ ВАС НА ВОПРОСЫ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ВАШЕГО ВУЗА

Main1a. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ/ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА?

условие: формулировка вопроса варьируется автоматически, в зависимости от того отвечает респондента про головную организацию или филиал (далее в анкете везде так)

техническая информация: множественный выбор

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Сервис, туризм, реклама	12
Другое (ЗАПИШИТЕ)	13

Main1b. КАКИЕ ИЗ ЭТИХ НАПРАВЛЕНИЙ/ОБЛАСТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ КЛЮЧЕВЫМИ? «КЛЮЧЕВЫМИ» МЫ НАЗЫВАЕМ ТЕ, ПО КОТОРЫМ ОБУЧАЕТСЯ НЕ МЕНЕЕ 30% СТУДЕНТОВ.

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Сервис, туризм, реклама	12
Другое (ЗАПИШИТЕ)	13

N1_2015. НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КАКОГО УРОВНЯ ВАШ ВУЗ/ФИЛИАЛ ОСУЩЕСТВЛЯЛ НАБОР В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

N2. В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ПО КАКИМ ИЗ ЭТИХ ПРОГРАММ ПЛАНИРУЕТСЯ

А. РАСШИРИТЬ НАБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)/ОТКРЫТЬ ПРОГРАММЫ В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Б. СОКРАТИТЬ НАБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)/ЗАКРЫТЬ ПРОГРАММЫ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Условие для N2б: показать только выбранные ответы в N1_2015

	Расширить набор/ открыть программы	Сократить набор/ закрыть программы
Бакалавриат	1	1
Специалитет	2	2
Магистратура	3	3
Аспирантура, ординатура, ассистентура-стажировка	4	4
Среднее профессиональное образование	5	5
Профессиональное обучение	6	6
Начальное, основное, среднее общее образование	7	7
Дополнительное профессиональное образование, за исключением микростепеней	8	8
Дополнительное профессиональное образование – микростепени	9	9
Начальное, основное, среднее общее образование	10	10
Подготовительные курсы, отделения, курсы по подготовке к поступлению в вуз	11	11
Общеобразовательные программы, дополнительное образование детей, за исключением подготовительных курсов	12	12
Ни по каким из перечисленных	13	13

№3а. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ/ОБЛАСТЯМ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ПРЕКРАТИТЬ НАБОР НА ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ ИЛИ МАГИСТРАТУРУ)? ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.

условие: вопрос задается, если в вопросе №2Б отмечен код 1, 2 или 3

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Сервис, туризм, реклама	12
Другое (ЗАПИШИТЕ)	13

№3б. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ПЕРЕСМОТРЕТЬ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ТЕЧЕНИЕ БЛИЖАЙШИХ 2 ЛЕТ? ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКИМ ИМЕННО НАПРАВЛЕНИЯМ/ОБЛАСТЯМ? ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.)	5
Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.)	6
Медицина	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Сервис, туризм, реклама	12
Другое (ЗАПИШИТЕ)	13
Нет, не собираюсь	14

№27. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО РЕАЛИЗОВЫВАЛОСЬ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕГО ВУЗА/ФИЛИАЛА В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Перевод лекционных занятий Ваших преподавателей в онлайн-формат	1
Реализация части учебных курсов полностью в онлайн-формате (например, в формате онлайн-конференции)	2
Включение в состав образовательных программ онлайн-курсов	3
Применение прокторинга на онлайн-зачетах и экзаменах (использование системы, позволяющей следить за тестированием или экзаменом в онлайн-режиме)	4
<i>Дополнительно для филиалов</i>	
Видеоконференционные курсы головного вуза в удаленном режиме	5
Курсы, по которым предоставлялись методические материалы головного вуза	6
Курсы, которые приезжают читать преподаватели головного вуза	7
Использование курсов других вузов Вашего региона	8
Курсы, по которым организован внешний контроль головного вуза (экзаменационные комиссии и др.)	9
Ничего из перечисленного	10

[ВОПРОС №28 ДЛЯ ВЫБРАВШИХ В ВОПРОСЕ №27 КОД 3]

N28. КАКИЕ ИМЕННО ОНЛАЙН-КУРСЫ ВКЛЮЧЕНЫ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ?

Условие: вопрос показывается, если в N27 отмечен код 3

Собственные онлайн-курсы	1
Онлайн-курсы других российских вузов, размещенные на онлайн-платформах (Национальной платформы открытого образования, Coursera и др.)	2
Онлайн-курсы других российских вузов, не размещенные на онлайн-платформах	3
Онлайн-курсы зарубежных университетов	4
Другие онлайн-курсы (<i>УКАЖИТЕ, КАКИЕ</i>)	5

(ДЛЯ ФИЛИАЛОВ) №29. КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ СОСТАВЛЯЛИ КУРСЫ УКАЗАННОГО ФОРМАТА В ОБЩЕМ ЧИСЛЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ВАШЕМ ФИЛИАЛЕ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? ЕСЛИ КАКОГО-ЛИБО ВИДА КУРСОВ НЕТ В ВАШЕМ ФИЛИАЛЕ, ОТМЕТЬТЕ 0 В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СРОКЕ.

	Доля (в %)
Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) или закрытые онлайн-курсы (SPOC) головного вуза	
Другие массовые открытые онлайн-курсы (МООК) или закрытые онлайн-курсы (SPOC)	
Конференц-курсы головного вуза в удаленном режиме	
Курсы, по которым предоставляются методические материалы головного вуза	
Курсы, которые приезжают читать преподаватели головного вуза	
Курсы других вузов Вашего региона	
Курсы, по которым организован внешний контроль головного вуза (экзаменационные комиссии и др.)	

№30. ЧТО ПЛАНИРУЕТСЯ В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ РАЗВИВАТЬ (НАЧАТЬ РЕАЛИЗОВЫВАТЬ) В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕГО ВУЗА? ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

Перевод лекционных занятий Ваших преподавателей в онлайн-формат	1
Реализация части учебных курсов полностью в онлайн-формате (например, в формате онлайн-конференции)	2
Включение в состав образовательных программ онлайн-курсов	3
Применение прокторинга на онлайн-зачетах и экзаменах (использование системы, позволяющей следить за тестированием ли экзаменом в онлайн-режиме)	4
Ничего из перечисленного	5

№31. КАКИЕ ИМЕННО ОНЛАЙН-КУРСЫ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ВКЛЮЧИТЬ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Условие: вопрос показывается, если в №30 отмечен код 3

[ВОПРОС ДЛЯ ВЫБРАВШИХ В ВОПРОСЕ №30 КОД 3]

Собственные онлайн-курсы	1
Онлайн-курсы других российских вузов, размещенные на онлайн-платформах (Национальной платформы открытого образования, Coursera и др.)	2
Онлайн-курсы других российских вузов, не размещенные на онлайн-платформах	3
Онлайн-курсы зарубежных университетов	4
Другие онлайн-курсы (УКАЖИТЕ, КАКИЕ)	5

ДАЛЕЕ ВОПРОСЫ О ВОЗМОЖНОСТЯХ И ОГРАНИЧЕНИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№32. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, В РАМКАХ КОТОРЫХ ХОТЯ БЫ ОДИН КУРС НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПЕРЕВЕДЕН НА ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ (ВКЛЮЧАЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИОННЫЕ КУРСЫ)?

Да	1	
Нет	2	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ №34

№33. КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ КУРСОВ, КОТОРЫЕ НЕ МОГУТ БЫТЬ ПЕРЕВЕДЕНЫ НА ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ, ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА КУРСОВ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ

_____ %

№34. КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ЭТИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НЕ ГОТОВА ОБУЧАТЬСЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЗНАЧЕНИЕ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ 100%.)

_____ %

№35а. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В ЦЕЛОМ, НАСКОЛЬКО ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВАШЕГО ВУЗА ОКАЗАЛИСЬ ГОТОВЫ К ЭКСТРЕННУМУ ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ ВЕСНОЙ 2020 ГОДА?

Совершенно не готовы	1
Скорее не готовы	2
Скорее готовы	3
Полностью готовы	4
Затрудняюсь ответить	5
Не переходили на дистанционный формат	6

№35б. НА ВАШ ВЗГЛЯД, КАКАЯ ДОЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВАШЕГО ВУЗА ИСПЫТЫВАЕТ СЛОЖНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОЙ ТЕХНИКИ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРИЛОЖЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ?

Менее 10%	1
От 10 до 20%	2
От 20 до 30%	3
От 30 до 40%	4
От 40 до 50%	5
От 50 до 60%	6
От 60 до 70%	7
От 70 до 80%	8
От 80 до 90%	9
От 90 до 100%	10
Затрудняюсь ответить	11

№34. НАСКОЛЬКО ХОРОШО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОДГОТОВЛЕННЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НОВЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ?

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор по строке

<i>Подготовлены к использованию...</i>	Плохо	Удовлетворительно	Хорошо	Нет такого оборудования/устройств/инструментов
Компьютеров, офисного и сетевого программного обеспечения, интернет-ресурсов	1	2	3	4
Аудио и видеотехники, другого мультимедийного оборудования	1	2	3	4
Интерактивных досок	1	2	3	4
Специализированного программного обеспечения для исследований и образования в своей области	1	2	3	4

№36 КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В ЦЕЛОМ, НАСКОЛЬКО АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СЛУЖБЫ ВАШЕГО ВУЗА ОКАЗАЛИСЬ ГОТОВЫ К ЭКСТРЕННУМУ ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ РАБОТЫ ВЕСНОЙ 2020 ГОДА?

Совершенно не готовы	1
Скорее не готовы	2
Скорее готовы	3
Полностью готовы	4
Затрудняюсь ответить	5
Не переходили на дистанционный формат	6

Моос6. В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА НА ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАМЕНЯЛОСЬ ЛИ ОБУЧЕНИЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КУРСАМ/ДИСЦИПЛИНАМ ПРОХОЖДЕНИЕМ ОБУЧЕНИЯ НА МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСАХ С ЗАЧЕТОМ ИХ ИТОГОВ В РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

техническая информация: множественный выбор

Да, по общим дисциплинам	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ Моос6b
Да, по специальным дисциплинам	2	
Нет, но планируем	3	
Нет, и не планируем	4	

№45. В КАКИХ СЛУЧАЯХ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА СТУДЕНТАМИ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», COURSERA, EDX, OPENEDX И Т.П.) С ЗАЧЕТОМ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ?

По факультативным курсам	1
По курсам по выбору в рамках образовательной программы	2
По обязательным курсам	3

Моос6b. В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ ЛИ НА ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СМЕШАННЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КУРСАМ/ДИСЦИПЛИНАМ, КОГДА ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ВЕДЕТСЯ ОЧНО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, А ДРУГАЯ ЧАСТЬ (НАПРИМЕР, ЛЕКЦИИ) ЗАМЕНЯЛАСЬ ЭЛЕМЕНТАМИ ОНЛАЙН-КУРСОВ?

техническая информация: множественный выбор

Да, по общим дисциплинам	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ №46
Да, по специальным дисциплинам	2	
Нет, но планируем	3	
Нет и не планируем	4	

№47. В КАКИХ СЛУЧАЯХ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРАКТИКА УЧЕБНЫХ КУРСОВ СМЕШАННОГО ФОРМАТА?

По факультативным курсам	1
По курсам по выбору в рамках образовательной программы	2
По обязательным курсам	3

№46. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА СТУДЕНТАМИ ОБУЧЕНИЯ НА СОБСТВЕННЫХ ОНЛАЙН-КУРСАХ (СОЗДАННЫХ ВАШИМ ВУЗОМ) С ЗАЧЕТОМ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ?

Да, по факультативным курсам	1
Да, по курсам по выбору в рамках образовательной программы	2
Да, по обязательным курсам	3
Нет, но планируем	4
Нет и не планируем	5

Моос7. УЧАСТВУЕТ (ИЛИ УЧАСТВОВАЛ В ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА) ВАШ ВУЗ/ФИЛИАЛ ВАШЕГО ВУЗА В РАЗРАБОТКЕ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ?

техническая информация: одиночный выбор

Да	1
Нет	2

Моос8. ПЛАНИРУЕТ ЛИ ВАШ ВУЗ/ФИЛИАЛ ВАШЕГО ВУЗА В БЛИЖАЙШИЕ 2 ГОДА РАЗРАБАТЫВАТЬ ОНЛАЙН-КУРСЫ ПО ОСНОВНЫМ ИЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ?

техническая информация: одиночный выбор

Да	1
Нет	2

№26. В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЛИ ЗАКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ (SPOC) НА ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ? ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

Да, по общим дисциплинам	1
Да, по специальным дисциплинам	2
Нет	3
Не знаю о закрытых онлайн-курсах (SPOC)	4

Икт6. ФУНКЦИОНИРУЕТ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ЭИОС (LMS, MOODLE И Т.Д.)? ЕСЛИ ДА, КАКИЕ ОПЦИИ В НЕЙ ПРЕДЛАГАЮТСЯ (ПРЕДУСМОТРЕНЫ)?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

<i>Есть такая среда, и в ней:</i>	
Размещены задания для студентов	1
Есть возможность у студентов задавать вопросы и получать ответы от преподавателей	2
Размещены необходимые материалы для занятий (данные, тексты для обсуждения, и т.д.)	3
Проходит сбор выполненных письменных работ студентов	4
Размещены тесты, проверочные работы и т.д. для студентов и оценки их результатов	5
Размещены результаты промежуточной и итоговой аттестации (контрольных, тестов, экзаменов, эссе и т.д.)	6
Размещены презентации, аудио- и\или видео записи лекций	7
Размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы (учебники, программы задания, ссылки на литературу и т.д.)	8
Обеспечен доступ к электронной библиотеке	9
Размещено расписание занятий	10
Размещены нормативные документы образовательной организации	11
Размещена информация о мероприятиях, которые проводятся в образовательной организации	12
Размещены электронные ведомости, зачетные книжки	13
Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>)	14
<i>Нет, такой среды нет</i>	99

ДАЛЕЕ ПРОСИМ ОТВЕТИТЬ ВАС НА ВОПРОСЫ ОБ УСЛОВИЯХ ОПЛАТЫ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВАШЕГО ВУЗА

Staff5. ПО ВАШИМ ОЦЕНКАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА СНИЗИЛСЯ ЛИ ИНТЕРЕС К ПОДРАБОТКАМ НА СТОРОНЕ У ШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА, СТАЛИ ЛИ ОНИ БОЛЬШЕ ФОКУСИРОВАТЬСЯ НА СВОЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТЕ В РАМКАХ ВУЗА?

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Определенно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Определенно нет	4

Staff6. ПРЕДУСМОТРЕНЫ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА КАКИЕ-ТО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ, НАДБАВКИ (СВЕРХ ОБЫЧНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА) ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, СВЯЗАННЫЕ С УВЕЛИЧЕНИЕМ НАГРУЗКИ, С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ, ОБЯЗАННОСТЯМИ, И ЕСЛИ ДА, ТО ЗА ЧТО ИМЕННО?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

<i>Да,</i>	
Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1
Работа со студентами (курирование групп, курсов, внеучебная работа и т.д.)	2
Методическая работа (разработка новых учебных курсов, программ и т.д.)	3
Научное руководство студентами	4
Научное руководство аспирантами	5
Работа в комиссиях (например, в приемной комиссии, комиссии по этике, кадровой комиссии)	6
Работа в ученом совете факультета или вуза	7
Организация конкурсов и мероприятий на кафедре и в вузе	8
Работа в диссертационном совете	9
Работа по НИОКР (включая внутренние гранты)	10
Доплаты за разработку образовательных программ, ведение документации	11

Заполнение персональных страниц на сайте вуза	12
Другое (запишите)	13
Нет, не предусмотрены никакие доплаты, надбавки	99

Staff7. ДЛЯ ЭТИХ ДОПЛАТ УКАЖИТЕ, КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИХ ПОЛУЧАЕТ?

условие: в вопросе Staff6 не выбран ответ 99, показываются только те варианты, которые были отобраны в вопросе Staff6

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор по строке

		Менее 10%	10- 25%	26- 50%	51- 75%	Более 75%
1	Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1	2	3	4	5
2	Работа со студентами (курирование групп, курсов, внеучебная работа и т.д.)	1	2	3	4	5
3	Методическая работа (разработка новых учебных курсов, программ и т.д.)	1	2	3	4	5
4	Научное руководство студентами	1	2	3	4	5
5	Научное руководство аспирантами	1	2	3	4	5
6	Работа в комиссиях (например, в приемной комиссии, комиссии по этике, кадровой комиссии)	1	2	3	4	5
7	Работа в ученом совете факультета или вуза	1	2	3	4	5
8	Организация конкурсов и мероприятий на кафедре и в вузе	1	2	3	4	5
9	Работа в диссертационном совете	1	2	3	4	5
10	Работа по НИОКР (включая внутренние гранты)	1	2	3	4	5
11	Доплаты за разработку образовательных программ, ведение документации	1	2	3	4	5
12	Заполнение персональных страниц на сайте вуза	1	2	3	4	5
13	[текст из поля Другое Staff6]	1	2	3	4	5

Staff8. ПРЕДУСМОТРЕНЫ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА КАКИЕ-ТО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ, НАДБАВКИ (СВЕРХ ОБЫЧНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА) ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИХ РАБОТЫ?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

Да,		
Высокая оценка администрацией качества преподавания		1
Хорошие отзывы студентов (высокие рейтинги и т.д.)		2
Доплаты молодым преподавателям, кадровому резерву		3
Публикации в журналах, индексируемых в Web of Science и/или Scopus		4
Публикации в российских журналах		5
Монографии на русском языке		6
Другие публикации на русском языке		7
Публикации зарубежных журналах		8
Монографии на иностранном языке		9
Другие публикации на иностранном языке		10
Доплата за стаж		11
Доплаты за награды, ученые степени и звания и т.д.		12
Использование цифровых технологий		13
Другое (ЗАПИШИТЕ)		14
Нет, не предусмотрены никакие доплаты, надбавки		15

Staff9. ДЛЯ ЭТИХ ДОПЛАТ УКАЖИТЕ, КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИХ ПОЛУЧАЕТ?
условие: в вопросе Staff8 не выбран вариант 99, показываются только выбранные в Staff8 варианты

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор по строке

		Менее 10%	10-25%	26-50%	51-75%	Более 75%
1	Высокая оценка администрацией качества преподавания	1	2	3	4	5
2	Хорошие отзывы студентов (высокие рейтинги и т.д.)	1	2	3	4	5
3	Доплаты молодым преподавателям, кадровому резерву	1	2	3	4	5
4	Публикации в журналах, индексируемых в Web of Science и/или Scopus	1	2	3	4	5
5	Публикации в российских журналах	1	2	3	4	5
6	Монографии на русском языке	1	2	3	4	5
7	Другие публикации на русском языке	1	2	3	4	5
8	Публикации зарубежных журналах	1	2	3	4	5
9	Монографии на иностранном языке	1	2	3	4	5
10	Другие публикации на иностранном языке					
11	Доплата за стаж	1	2	3	4	5
12	Доплаты за награды, ученые степени и звания и т.д.	1	2	3	4	5
13	Использование цифровых технологий	1	2	3	4	5
14	[текст из поля Другое Staff8]	1	2	3	4	5

Staff10. КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ СОВОКУПНОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЮТ ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИХ РАБОТЫ?

условие: в вопросе Staff8 не выбран вариант 99

техническая информация: одиночный выбор

До 10% в совокупной заработной плате	1
От 10% до 30%	2
От 31% до 50%	3
От 51% до 70%	4
От 71% до 90%	5
Более 90%, но не более 100%	6

№13. КАКАЯ МАКСИМАЛЬНАЯ ДОЛЯ ОТ СОВОКУПНОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВАШЕГО ВУЗА МОЖЕТ ПРИХОДИТЬСЯ НА СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ, РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ РАБОТЫ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЗНАЧЕНИЕ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ 100%.)

_____ %

Staff11. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ В ОБЩЕЙ СУММЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДОЛЖНЫ СОСТАВЛЯТЬ ВЫПЛАТЫ, РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ЕГО РАБОТЫ, ЧТОБЫ ДЕЙСТВЕННО МОТИВИРОВАТЬ РАБОТНИКА НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, КАЧЕСТВО РАБОТЫ?

техническая информация: открытый вопрос, naturalNumbers

_____ %	
Такие выплаты/надбавки не нужны	99

ДАЛЕЕ ПОГОВОРИМ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

№4. КАКИЕ ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ИСПОЛЬЗУЕТ ВАШ ВУЗ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Участие преподавателей вуза в мастер-классах, мастерских или в преподавании школьных предметов	1
Организация подготовительных или предпрофессиональных занятий/курсов от вуза	2
Проведение тестирований и/или профессиональных диагностики для старшеклассников	3
Проведение совместных конкурсов, олимпиад, профориентационных игр, выставок технического творчества для школьников	4
Организация профессиональных проб для школьников (ознакомление с лабораторными приборами, выполнение работ на оборудовании и пр.)	5
Предоставление дополнительных возможностей для выпускников партнерских школ при поступлении (например, возможность получить дополнительный балл, специальные скидки при поступлении на коммерческую форму и др.)	6
Повышение квалификации учителей, стажировки учителей	7
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	8
В вузе нет специальных форматов взаимодействия со школами	9

№5. РЕАЛИЗОВЫВАЛ ЛИ ВАШ ВУЗ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ, НАУЧНЫМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ) В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ.)

Да, реализовывал	1	
Нет, но планируется заключить договора с некоторыми организациями	2	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ №7
Нет, не реализовывал и не планировал	3	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ №9

№6. КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ СТУДЕНТОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ В ВАШЕМ ВУЗЕ УЧАСТВОВАЛА В СЕТЕВЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ (Т.Е. ПОСЕЩАЛИ ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ХОТЯ БЫ ОДНОГО МОДУЛЯ/ДИСЦИПЛИНЫ В ДРУГОЙ ОРГАНИЗАЦИИ) В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ? (ЕСЛИ ТАКИХ СТУДЕНТОВ НЕТ, ТО ЗАПИШИТЕ 0.)

_____ %

№7. С КАКИМИ ИМЕННО ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗУЕТ ИЛИ ПЛАНИРУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕТЕВУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

	Реализует	Не реализует, но планирует	Не реализует и не планирует
С общеобразовательными организациями	1	2	3
С профессиональными образовательными организациями	1	2	3
С образовательными организациями высшего образования	1	2	3
С образовательными организациями дополнительного профессионального образования	1	2	3
С научными организациями	1	2	3
С организациями медицинского, физкультурно-спортивного и т.п. профиля	1	2	3
С предприятиями-работодателями	1	2	3

N8. КАКИЕ ИМЕННО ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ВАШИМ ВУЗОМ СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ ВУЗАМИ? ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

Условие: вопрос показывается, если в вопросе N7 отмечен в строке В код 1 или 2	1
Программы, не предполагающие выдачу сертификата	2
Программы, предполагающие выдачу сертификата	3
Программы двойных дипломов	4
Другое (ЗАПИШИТЕ)	5

Us13. ИСПЫТЫВАЕТ ЛИ ВАШ ВУЗ/ФИЛИАЛ ВАШЕГО ВУЗА КАКУЮ-ЛИБО КОНКУРЕНЦИЮ НА РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА)?

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, одиночный выбор, нельзя выбрать по всем колонкам вариант «нет такого набора студентов»

	Бюджетный набор	Платный набор
Да, острую конкуренцию	1	1
Да, некоторую конкуренцию	2	2
Нет	3	3
Нет, такого вида набора студентов	4	4

N40. ПЛАНИРУЮТСЯ ЛИ ИЗМЕНЕНИЯ В СТИПЕНДИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ВАШЕГО ВУЗА В БЛИЖАЙШИЕ 2-3 ГОДА? ОТМЕТЬТЕ ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ ОДИН ОТВЕТ

	Рост	Никаких изменений	Снижение	Нет такого направления
Средства, направляемые на стипендии для студентов, имеющих достижения	1	2	3	4
Средства, направляемые на стипендии для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социальные стипендии	1	2	3	4

N20. КАКИЕ МЕРЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ) ЖИЛЬЕМ, ОБЩЕЖИТИЕМ? ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

Дополнительно арендуются общежития других организаций

Дополнительно арендуются хостелы, гостиницы

Выплачивается студентам компенсация расходов на съем жилья

Другое (ЗАПИШИТЕ)

Никаких мер не реализуется

ДЛЯ ЦВМ: ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРЕКТОРА, КУРИРУЮЩЕГО ВОПРОСЫ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ, ИЛИ ДЛЯ РЕКТОРА

ОТВЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕГО ВУЗА

Finek4a. КАКУЮ ДОЛЮ (В ПРОЦЕНТАХ) ОТ СОВОКУПНЫХ ДОХОДОВ ВАШЕГО ВУЗА/ФИЛИАЛА ВАШЕГО ВУЗА СОСТАВИЛИ ДОХОДЫ ОТ ЭТИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ? ЕСЛИ КАКОЙ-ТО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ НЕТ, УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ 0.

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос, максимальное значение 100, сумма всех ответов должна быть 100

Программы высшего образования	_____%
Другие образовательные программы	_____%
Фундаментальные научные исследования	_____%
Прикладные научные исследования и разработки	_____%
Производство товаров и услуг	_____%

Экспертная, консультационная деятельность	_____ %
Деятельность в сфере культуры, искусства или спорта	_____ %
Другое	_____ %

Finek4b. КАК ИЗМЕНИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ ОБЪЕМЫ ДОХОДОВ ПО УКАЗАННЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

	Рост	Практически не менялись (в пределах инфляции)	Снижение
Программы высшего образования	1	2	3
Другие образовательные программы	1	2	3
Фундаментальные научные исследования	1	2	3
Прикладные научные исследования и разработки	1	2	3
Производство товаров и услуг	1	2	3
Экспертная, консультационная деятельность	1	2	3
Деятельность в сфере культуры, искусства или спорта	1	2	3
Другое	1	2	3

inek1. ИЗМЕНИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД СЛЕДУЮЩИЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ?

ЕСЛИ ПО КАКОМУ-ЛИБО ПОКАЗАТЕЛЮ БЫЛ НЕБОЛЬШОЙ РОСТ В ПРЕДЕЛАХ ИНФЛЯЦИИ, ТО ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ «ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ИЗМЕНИЛИСЬ».

условие: нет

техническая информация: табличный вопрос, нельзя ответить «не имеем» по всем строкам

	Рост	Практически не изменилась (в пределах инфляции)	Снижение	Не имеем
Объемы бюджетного финансирования	1	2	3	9
Объемы внебюджетных средств	1	2	3	9
Цены на платные образовательные программы и услуги	1	2	3	9
Объемы НИОКР	1	2	3	9
Зарботная плата штатных преподавателей	1	2	3	9
Совокупный фонд оплаты труда научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала	1	2	3	9
Фонд оплаты труда профессорско-преподавательского состава	1	2	3	9
Зарботная плата штатных научных работников	1	2	3	9
Зарботная плата административно-управленческого персонала	1	2	3	9
Незарплатные статьи расходов организации	1	2	3	9

Finek2a. НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ ВЫРОСЛИ СЛЕДУЮЩИЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД?

условие: показываются только варианты, в которых был выбран ответ 1 в вопросе Finek1
техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос, naturalNumbers

Объемы бюджетного финансирования	
Объемы внебюджетных средств	
Цены на платные образовательные программы и услуги	
Объемы НИОКР	

Заработная плата штатных преподавателей	
Фонд оплаты труда преподавателей	
Заработная плата штатных научных сотрудников	
Заработная плата административно-управленческого персонала	
Совокупный фонд оплаты труда научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала	
Незарплатные статьи расходов организации	

Finek2b. НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ СНИЗИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД?

условие: показываются только варианты, в которых был выбран ответ 3 в вопросе Finek1

техническая информация: табличный вопрос, открытый вопрос, naturalNumbers

Объемы бюджетного финансирования	
Объемы внебюджетных средств	
Цены на платные образовательные программы и услуги	
Объемы НИОКР	
Заработная плата штатных преподавателей	
Фонд оплаты труда преподавателей	
Заработная плата штатных научных сотрудников	
Заработная плата административно-управленческого персонала	
Совокупный фонд оплаты труда научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала	
Незарплатные статьи расходов организации	

Finek7. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ У ВУЗА ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ БЮДЖЕТ НА РАЗВИТИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ БЮДЖЕТ НА РЕАЛИЗАЦИЮ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВУЗА)? ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАСХОДУЕТСЯ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ЭТОГО БЮДЖЕТА?

условие: в вопросе S2 выбран вариант 1

техническая информация: множественный выбор

На повышение эффективности административных процессов	1
На повышение квалификации сотрудников	2
На стимулирование публикационной активности сотрудников	3
На закупку оборудования	4
На программу международных обменов	5
На создание международных лабораторий	6
На обеспечение базами данных, подписку периодических изданий	7
На развитие инфраструктуры (строительство, ремонт)	8
На компьютерные программы и базы данных	9
На инфраструктуру для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)	10
На другое (ЗАПИШИТЕ)	11
Нет, у вуза не существует бюджета на развитие	12

Finek8. КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ СОВОКУПНЫХ ДОХОДОВ ЕЖЕГОДНО ИНВЕСТИРОВАЛАСЬ В РАЗВИТИЕ ВУЗА/ФИЛИАЛА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫДЕЛЯЛАСЬ В БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ ВУЗА/ФИЛИАЛА) ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА?

условие: нет

техническая информация: одиночный выбор

Менее 5%	1
От 5 до 15%	2
От 15% до 25%	3
25% и более	4

СЛЕДУЮЩИЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ КАСАЮТСЯ ОПЛАТЫ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Staff17. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ФАКТИЧЕСКИЙ СРЕДНИЙ РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА (ДО ВЫЧЕТА ПОДОХОДНОГО НАЛОГА).

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО: ИСХОДЯ ИЗ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА.

условие: нет

техническая информация: открытый вопрос, naturalNumbersWithZero, необязательный, минимальное значение 1000

Примерно _____ рублей в месяц

№14. КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ВАШЕМ ВУЗЕ СОСТАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КАТЕГОРИИ СОТРУДНИКОВ: ЗАПИШИТЕ ЦИФРАМИ В КАЖДОЙ СТРОКЕ. ЕСЛИ НЕТ ТАКИХ СОТРУДНИКОВ, ТО ЗАПИШИТЕ 0 В СООТВЕТСТВУЮЩУЮ СТРОКУ

Значение не должно превышать 100, в каждой строке

Преподаватели, имеющие заработную плату от 150% и выше от средней заработной платы в вузе	_____ %	Затрудняюсь с ответом
Преподаватели, имеющие заработную плату от 200% и выше от средней заработной платы в вузе	_____ %	Затрудняюсь с ответом
Преподаватели, имеющие заработную плату от 300% и выше от средней заработной платы в вузе	_____ %	Затрудняюсь с ответом

NStaff17b. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ФАКТИЧЕСКИЙ СРЕДНИЙ РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ В ВАШЕМ ВУЗЕ/ФИЛИАЛЕ ВАШЕГО ВУЗА (ДО ВЫЧЕТА ПОДОХОДНОГО НАЛОГА).

ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО: ИСХОДЯ ИЗ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА И СРЕДНЕГОДОВОЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ. ЕСЛИ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ В ВАШЕМ ВУЗЕ НЕТ, ТО ОТМЕТЬТЕ ОТВЕТ «НЕТ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ»

условие: нет

техническая информация: открытый вопрос, naturalNumbersWithZero, необязательный, минимальное значение 1000

Примерно _____ рублей в месяц	
Нет научных работников	999

№15 КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ В ВАШЕМ ВУЗЕ СОСТАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КАТЕГОРИИ СОТРУДНИКОВ: ЗАПИШИТЕ ЦИФРАМИ В КАЖДОЙ СТРОКЕ. ЕСЛИ НЕТ ТАКИХ СОТРУДНИКОВ, ТО ЗАПИШИТЕ 0 В СООТВЕТСТВУЮЩУЮ СТРОКУ

ЗНАЧЕНИЕ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ 100, В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Научные сотрудники, имеющие заработную плату от 150% и выше от средней заработной платы в вузе	_____ %	Затрудняюсь с ответом
Научные сотрудники, имеющие заработную плату от 200% и выше от средней заработной платы в вузе	_____ %	Затрудняюсь с ответом
Научные сотрудники, имеющие заработную плату от 300% и выше от средней заработной платы в вузе	_____ %	Затрудняюсь с ответом

№43а. ОЦЕНИТЕ, КАКОЙ ПРИМЕРНО ДОЛЕЙ ЗАРАБОТАННЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВАШЕГО ВУЗА (ФАКУЛЬТЕТЫ/ИНСТИТУТЫ) РАСПОРЯЖАЮТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО?

Около 10%	1
От 10% до 30%	2

От 31% до 50%	3
От 51% до 70%	4
Более 70%	5

№43ь. ОЦЕНИТЕ, КАКОЙ ПРИМЕРНО ДОЛЕЙ ЗАРАБОТАННЫХ СРЕДСТВ НАУЧНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВАШЕГО ВУЗА РАСПОРЯЖАЮТСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО?

Около 10%	1
От 10% до 30%	2
От 31% до 50%	3
От 51% до 70%	4
Более 70%	5
Нет таких подразделений	6

ДЛЯ ЦВМ: ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОРЕКТОРА, КУРИРУЮЩЕГО ВОПРОСЫ СОТРУДНИЧЕСТВА, ИЛИ ДЛЯ РЕКТОРА

В СЛЕДУЮЩИХ ВОПРОСАХ ОТВЕЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, БОЛЕЕ ПОДРОБНО О СОТРУДНИЧЕСТВЕ ВАШЕГО ВУЗА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Employ1a. В ЭТОМ ГОДУ СОТРУДНИЧАЛ ЛИ ВАШ ВУЗ/ФИЛИАЛ ВАШЕГО ВУЗА ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ВАШЕГО РЕГИОНА? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМ ОБРАЗОМ ОНИ УЧАСТВОВАЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА?

Участие в разработке и обсуждении образовательных программы и стандартов	1
Участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	2
Участие в разработке показателей оценки знаний студентов	3
Участие в деятельности выпускных аттестационных комиссий	4
Предоставление возможности прохождения производственной практики или стажировки для студентов	5
Участие в руководстве/консультирование дипломных работ студентов	6
Постановка задач для проектных работ студентов	7
Предоставление возможности прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей	8
Участие в преподавательской деятельности, проведение занятия	9
Предоставление доступа к производственному оборудованию для обучения студентов	10
Целевой заказ на подготовку специалистов (предполагающий заключение договоров о целевой контрактной подготовке)	11
Участие в разработке показателей оценки работы педагогических работников	12
Прямой наем выпускников на рабочие места	13
Меры поддержки (стипендии, гранты и т.д.) для наиболее талантливых студентов	14
Участие в профориентационной работе для студентов и абитуриентов	15
Участие в выставках и конференциях с целью ознакомиться с докладами или работами студентов	16
Рекомендации, предпочтения компаний по распределению контрольных цифр приема по направлениям/специальностям в вузе	17
Другое	18
Эти работодатели не вовлечены в образовательную деятельность вуза	19

Employ1b. В ЭТОМ ГОДУ СОТРУДНИЧАЛ ЛИ ВАШ ВУЗ/ФИЛИАЛ ВАШЕГО ВУЗА ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДРУГИХ РЕГИОНОВ? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМ ОБРАЗОМ ОНИ УЧАСТВОВАЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА?

Участие в разработке и обсуждении образовательных программы и стандартов	1
Участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	2
Участие в разработке показателей оценки знаний студентов	3
Участие в деятельности выпускных аттестационных комиссий	4
Предоставление возможности прохождения производственной практики или стажировки для студентов	5
Участие в руководстве/консультирование дипломных работ студентов	6
Постановка задач для проектных работ студентов	7
Предоставление возможности прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей	8

Участие в преподавательской деятельности, проведение занятия	9
Предоставление доступа к производственному оборудованию для обучения студентов	10
Целевой заказ на подготовку специалистов (предполагающий заключение договоров о целевой контрактной подготовке)	11
Участие в разработке показателей оценки работы педагогических работников	12
Прямой найм выпускников на рабочие места	13
Меры поддержки (стипендии, гранты и т.д.) для наиболее талантливых студентов	14
Участие в профориентационной работе для студентов и абитуриентов	15
Участие в выставках и конференциях с целью ознакомиться с докладами или работами студентов	16
Рекомендации, предпочтения компаний по распределению контрольных цифр приема по направлениям/специальностям в вузе	17
Другое	18
Эти работодатели не вовлечены в образовательную деятельность вуза	19

Employ2. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ РАЗВИВАТЬ/РАСШИРИТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ВАШЕГО РЕГИОНА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор, рандомизация

<i>Да,</i>	
Участие в разработке и обсуждении образовательных программы и стандартов	1
Участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	2
Участие в разработке показателей оценки знаний студентов	3
Участие в деятельности выпускных аттестационных комиссий	4
Предоставление возможности прохождения производственной практики или стажировки для студентов	5
Участие в руководстве/консультирование дипломных работ студентов	6
Постановка задач для проектных работ студентов	7
Предоставление возможности прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей	8
Участие в преподавательской деятельности, проведение занятия	9
Предоставление доступа к производственному оборудованию для обучения студентов	10
Целевой заказ на подготовку специалистов (предполагающий заключение договоров о целевой контрактной подготовке)	11
Участие в разработке показателей оценки работы педагогических работников	12
Прямой найм выпускников на рабочие места	13
Меры поддержки (стипендии, гранты и т.д.) для наиболее талантливых студентов	14
Участие в профориентационной работе для студентов и абитуриентов	15
Участие в выставках и конференциях с целью ознакомиться с докладами или работами студентов	16
Рекомендации, предпочтения компаний по распределению контрольных цифр приема по направлениям/специальностям в вузе	17
Другое	18
<i>Нет, не хотели бы развивать/расширять подобное сотрудничество</i>	19

Employ3. В ЭТОМ ГОДУ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАЛ ЛИ ВАШ ВУЗ/ФИЛИАЛ ВАШЕГО ВУЗА С КАКИМИ-ЛИБО КОМПАНИЯМИ ПО ВОПРОСАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? ЕСЛИ ДА, ТО В ЧЕМ ИМЕННО ОНИ УЧАСТВОВАЛИ?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор, рандомизация

<i>Да,</i>	
Создание совместных с работодателями лабораторий, научных центров, кафедр	1
Имущественная поддержка (предоставление оборудования, производственных мощностей и т.д.)	2

Подготовка совместных заявок для участия в федеральных и региональных конкурсах поддержки инновационной деятельности (например, конкурс центров Национальной технологической инициативы и др.)	3
Совместная реализация одобренных заявок по федеральным и региональным конкурсам поддержки инновационной деятельности	4
Участие в деятельности площадок для взаимодействия с промышленными партнерами (инжиниринговые центры, технопарки и т.д.);	5
Участие в обеспечении (финансовой, кадровой, экспертной) деятельности инновационной инфраструктуры вуза (поддержка бизнес-инкубаторов, акселерационных программ, центров молодежного инновационного творчества и т.д.)	6
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7
Нет, работодатели не вовлечены в научно-исследовательскую и инновационную деятельность вуза	8

Employ4. В ЭТОМ ГОДУ УЧАСТВОВАЛИ ЛИ КАКИЕ-ЛИБО КОМПАНИИ, РАБОТОДАТЕЛИ В УПРАВЛЕНИИ, ФИНАНСИРОВАНИИ ВАШЕГО ВУЗА/ФИЛИАЛА ВАШЕГО ВУЗА? ЕСЛИ ДА, ТО В ЧЕМ ИМЕННО ОНИ УЧАСТВОВАЛИ?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор, рандомизация

<i>Да,</i>	
1.Осуществляли финансирование, спонсорскую помощь образовательной организации	1
2.Передали оборудование, технику, материалы для образовательной, научно-исследовательской деятельности, производственной вуза	2
3.Участвовали в деятельности (входят в состав) попечительского, управляющего или наблюдательного совета	3
4.Представители работодателей занимали административные позиции в университете на условиях совместительства	4
98.Другое (ЗАПИШИТЕ)	5
Нет, компании, работодатели не участвовали в финансировании, управлении вуза	6

Employ5. Выберите, пожалуйста, основные проблемы, связанные с привлечением работодателей к сотрудничеству с Вашим вузом/филиалов Вашего вуза. Отметьте, пожалуйста, не более 3 основных проблем.

условие: нет

техническая информация: множественный выбор, максимум 3 ответа, рандомизация

Отсутствие долгосрочного планирования потребностей в кадрах со стороны работодателей	1
Недостаточные финансовые возможности работодателей	2
Отсутствие интереса (потребности) к совместной образовательной деятельности со стороны компаний	3
Высокая конкуренция между вузами с точки зрения привлечения работодателей	4
Работодателей не устраивает качество подготовки студентов	5
Низкий интерес работодателей к каким-либо инновациям, исследованиям, разработкам	6
Исследования вуза не носят прикладного, практического характера, работодатели не могут применить их в своих компаниях	7
Не хватает навыков по коммерциализации разработок, исследований, работ вуза, по их продвижению, по поиску заказчиков	8
Наличие нормативных, правовых барьеров (ограничений), препятствующих взаимодействию вузов и работодателей	9
Слабая поддержка, мотивация компаний со стороны государства к сотрудничеству с вузами	10
Компании не видят значимых преимуществ в бизнесе/не получают материальной выгоды, их затраты не окупаются	11
Коммерческие организации неохотно взаимодействуют с государственными вузами	12
Другое (ЗАПИШИТЕ)	13

Нет серьезных проблем в связи с привлечением работодателей	14
--	----

Region1. Были ли у Вашего вуза/филиала Вашего вуза совместные проекты/деятельность с участием региональных властей в этом году? Если да, то по каким вопросам осуществлялось сотрудничество с региональными властями?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

<i>Да,</i>	
По вопросам образовательной деятельности	1
По вопросам научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности	2
По вопросам управления, финансирования Вашего вуза	3
Другое	4
<i>Нет, не было совместных проектов/деятельности с участием региональных властей</i>	5

Partner1. Участвовал ли Ваш вуз/филиал Вашего вуза в программах сотрудничества с другими российскими вузами в предыдущие 3 года? Если да, то с какими вузами?

условие: нет

техническая информация: множественный выбор

<i>Да,</i>		
2.сотрудничали с ведущими российскими вузами из нашего региона (МГУ, СПбГУ, участниками программы «5-100», федеральными, национальными исследовательскими университетами, ведущими вузами отрасли, лидерами отраслевых ассоциаций).	1	
3.сотрудничали с ведущими российскими вузами за пределами нашего региона (МГУ, СПбГУ, участниками программы «5-100», федеральными, национальными исследовательскими университетами, ведущими вузами отрасли, лидерами отраслевых ассоциаций)	2	
4.сотрудничали с вузами из нашего региона, которые не относятся к группе ведущих вузов	3	
5.сотрудничали с вузами из других регионов, которые не относятся к группе ведущих вузов	4	
<i>Нет, не сотрудничали с другими российскими вузами</i>	5	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ Cont

Partner2a. Если Ваш вуз/филиал Вашего вуза в последние 3 года сотрудничал с другими российскими вузами в качестве организатора (инициатора), то в каких именно формах?

условие: в вопросе Partner1 не выбран ответ 1

техническая информация: множественный выбор

Совместные образовательные программы, в том числе с использованием массовых открытых онлайн-курсов	1
Программы стажировок преподавателей, научных сотрудников (в том числе, программа постдоков)	2
Программы повышения квалификации преподавателей, научных сотрудников	3
Создание совместных научных лабораторий (центров)	4
Написание совместных научных публикаций	5
Подача совместных заявок на грант	6
Другие формы сотрудничества (<i>УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИМЕННО</i>)	7
Ни в чем из перечисленного	8

Partner2b. Если Ваш вуз/филиал Вашего вуза в последние 3 года сотрудничал с другими российскими вузами в качестве участника, то в каких именно формах?

условие: в вопросе Partner1 не выбран ответ 1

техническая информация: множественный выбор

Совместные образовательные программы, в том числе с использованием массовых открытых онлайн-курсов	1
Программы стажировок преподавателей, научных сотрудников (в том числе, программа постдоков)	2
Программы повышения квалификации преподавателей, научных сотрудников	3
Создание совместных научных лабораторий (центров)	4
Написание совместных научных публикаций	5
Подача совместных заявок на грант	6
Другие формы сотрудничества (<i>УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИМЕННО</i>)	7
Ни в чем из перечисленного	8

Comm. ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ОБЩИЕ КОММЕНТАРИИ К АНКЕТЕ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСТАВЬТЕ ИХ НИЖЕ.

условие: нет

техническая информация: открытый вопрос, текстовый вопрос, максимум 2000 знаков, необязательный

99.Нет комментариев

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!