

**АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ОРГАНИЗАЦИЙ), РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в качестве эксперта в обследовании организаций профессионального образования, которое проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Обследование посвящено изучению образовательных и экономических стратегий профессиональных образовательных организаций и их взаимосвязей с рынком труда. Нам важно знать Вашу оценку ситуации, сложившейся в Вашей организации, и перспективы его развития.

Участие в опросе займет у Вас около 40 минут. Участие конфиденциально, результаты будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные организации. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту по электронной почте memo2020@hse.ru.

С результатами предыдущих волн исследования Вы можете познакомиться на сайте <http://memo.hse.ru/>.

Благодарим Вас за сотрудничество!

Main1a. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ, В КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ? (ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Да	1	ЗАВЕРШИТЕ АНКЕТУ
Нет	2	

Main1b. ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ЭТО ГОЛОВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИЛИ ФИЛИАЛ? (ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Головная организация	1	ЗАВЕРШИТЕ АНКЕТУ
Филиал	2	

Main4. УКАЖИТЕ ВАШУ ДОЛЖНОСТЬ: (ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Ректор, директор техникума, колледжа, лицея, профессионального училища	1	ЗАВЕРШИТЕ АНКЕТУ
Проректор, заместитель директора, завуч техникума, колледжа, лицея, профессионального училища	2	
Директор филиала, реализующего программы СПО	3	
Другая административная должность	4	

Main4. УКАЖИТЕ ВАШ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: (ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Доктор наук	1
Кандидат наук	2
Высшее образование	3
Среднее профессиональное образование или ниже	4

Main6. УКАЖИТЕ СТАЖ ВАШЕЙ РАБОТЫ НА НЫНЕШНЕЙ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДОЛЖНОСТИ: (УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЛЕТ ЦИФРОЙ)

_____ лет

Main3. СКОЛЬКО ПОЛНЫХ ЛЕТ ВЫ РАБОТАЕТЕ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Менее 1 года	1
Более 1 года, но менее 3 лет	2
Более 3 лет	3

PROPERTY. В КАКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫ РАБОТАЕТЕ?

В государственной	1
В негосударственной	2

SITU2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, В КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ.

Info 1.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ В СТРУКТУРЕ ВАШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕСТЬ ФИЛИАЛ(Ы), ДАЛЕЕ ПО АНКЕТЕ ОТВЕЧАЙТЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОЛЬКО ГОЛОВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ БЕЗ УЧЕТА ФИЛИАЛА(-ОВ).

Int1. КАКОВА ОСНОВНАЯ ОТРАСЛЕВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)
[ЗДЕСЬ И ДАЛЕЕ ПОЛЕ ДРУГОЕ НЕОБЯЗАТЕЛЬНО ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ]

Технические науки	1
Медицина	2
Культура, искусство, дизайн	3
Педагогика	4
Экономика, управление, право	5
Сельское хозяйство	6
Транспорт	7
Сфера услуг	8
Многопрофильная	9
Другое (ЗАПИШИТЕ)	10

Int2. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИЗ ЧИСЛА ТЕХ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЯВЛЯЮТСЯ КЛЮЧЕВЫМИ? «КЛЮЧЕВЫМИ» МЫ НАЗЫВАЕМ ТЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИИ, ПО КОТОРЫМ ОБУЧАЕТСЯ НЕ МЕНЕЕ 30% СТУДЕНТОВ (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ)

Искусство и культура (искусствоведение, культуроведение и социокультурные проекты, сценические искусства, музыкальное искусство, изобразительное и прикладные искусства (фотография, дизайн, ювелир), экранные искусства)	1
Гуманитарные науки (история и археология (секретарь, делопроизводитель, архивариус)	2
Физкультура и спорт	3
Экономика и управление (продавец, контролер, кассир), юриспруденция	4
Социальная работа, СМИ и информационно-библиотечное дело (реклама, издательское дело)	5
Сервис и туризм (официант, бармен, парикмахер, сервис на транспорте, туризм, гостиничный сервис)	6
Образование и педагогические науки	7
Сельскохозяйственные науки (сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехника)	8
Здравоохранение и медицинские науки	9
Естественные науки (гидрометнаблюдатель, картограф, гидролог, метеоролог)	10
Архитектура и строительство	11
Информатика, вычислительная техника, информационная безопасность	12

Электроника, радиотехника и системы связи	13
Легкая промышленность (портной, обувщик, полиграфическое производство)	14
Техника и технология наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта	15
Машиностроение	16
Промышленная экология и биотехнологии (повар, кондитер, общественное питание)	17
Другие направления подготовки в области инженерного дела, технологий и технических наук	18

Int3. ПО КАКИМ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПРОФЕССИЙ ИЗ ПЕРЕЧНЯ 50 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ТРЕБУЮЩИХ СПО, РЕАЛИЗУЮТСЯ ПРОГРАММЫ ПО ФГОС СПО ТОП-50 В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1
Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ	2
Оператор станков с программным управлением	3
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (Лаборант химического анализа)	4
Повар, кондитер	5
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Сантехник, Электромонтажник)	6
Сварщик (ручной, частично механизированной установки)	7
Мастер слесарных работ (слесарь)	8
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (слесарь, наладчик)	9
Токарь на станках с числовым программным управлением	10
Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	11
Графический дизайнер	12
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	13
Ни одной из перечисленных	14

Int4. ПО КАКИМ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ИЗ ПЕРЕЧНЯ 50 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ/СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ТРЕБУЮЩИХ СПО, РЕАЛИЗУЮТСЯ ПРОГРАММЫ ПО ФГОС СПО ТОП-50 В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

Автомеханик, специалист по обслуживанию, ремонту автомобильных двигателей	1
Сетевой и системный администратор	2
Информационные системы и программирование	3
Информационная безопасность (защита информации)	4
Специалист по обслуживанию телекоммуникаций инфокоммуникационных сетей и систем связи	5
Мехатроника и мобильная робототехника, техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	6
Монтаж, техобслуживание и ремонт промышленного оборудования	7
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	8
Производство, обслуживание авиационной техники, авиационных двигателей	9
Специалист по монтажу, техобслуживанию и ремонту электронных приборов и устройств	10
Специалист по аддитивным технологиям	11
Управление качеством продукции, процессов и услуг	12
Монтаж и эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	13
Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами	14
Техник-технолог по композитным материалам (технология производства изделий из полимерных композитов)	15
Техник-конструктор (технология металлообрабатывающего производства)	16
Техник-механик в сельском хозяйстве (эксплуатация и ремонт с/х техники)	17
Печатное дело (Техник-полиграфист)	18
Техник-метролог (Контроль работы измерительных приборов)	19
Специалист по поварскому и кондитерскому делу	20
Парикмахер-модельер	21
Технология эстетических услуг (визажист, косметолог и др.)	22
Специалист по гостеприимству (гостиничное дело)	23

Лаборант химического анализа (Технология аналитического контроля химических соединений)	24
Ни одной из перечисленных	25

Int5. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ В БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА НАЧАТЬ ПОДГОТОВКУ ПО КАКИМ-ЛИБО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ФГОС СПО ТОП-50, КОТОРЫЕ РАНЕЕ НЕ РЕАЛИЗОВЫВАЛИСЬ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Да	1
Нет	2

Int6. В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КАКОГО УРОВНЯ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЛА НАБОР? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1
Программы подготовки специалистов среднего звена	2
Программы профессионального обучения - Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	3
Программы профессионального обучения - Программы переподготовки рабочих, служащих	4
Программы профессионального обучения - Программы повышения квалификации рабочих, служащих	5
Дополнительные общеобразовательные программы - предпрофессиональные программы	6
Дополнительные общеобразовательные программы - общеразвивающие программы	7
Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации	8
Дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки	9
Подготовительные курсы	10

Quant5. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО ЧЕЛОВЕК ОБУЧАЛОСЬ НА ПРОГРАММАХ СПО В 2019-2020 УЧ. ГОДУ? (УКАЖИТЕ ЦИФРАМИ. ЕСЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ РЕАЛИЗОВЫВАЛИСЬ ЭТИ ПРОГРАММЫ, ТО УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ 0)

На программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих	_____	человек
На программах подготовки специалистов среднего звена	_____	человек

[ЕСЛИ В ОБЕИХ ГРАФАХ ОТВЕТ «0» → СООБЩЕНИЕ: «ПОЖАЛУЙСТА, ПРОВЕРЬТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ ВАШИХ ОТВЕТОВ. ХОТЯ БЫ ОДНА СТРОКА ДОЛЖНА ИМЕТЬ НЕНУЛЕВОЕ ЗНАЧЕНИЕ»]

New1. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗОВЫВАЛИСЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ? [ВОПРОС ЗАДАН, ЕСЛИ НАБОР НА ТАКИЕ ПРОГРАММЫ В ЭТОМ И ПРОШЛОМ ГОДУ НЕ ПРОИЗВОДИЛСЯ]

Да	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ STUD1
Нет	2	

New 2. СКОЛЬКО ЛЕТ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕАЛИЗУЮТСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ?
 [ВОПРОС ЗАДАН, ЕСЛИ НАБОР НА ТАКИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДИЛСЯ В ЭТОМ И ПРЕДЫДУЩЕМ ГОДУ]

Менее 5 лет	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ STUD1
Более 5 лет	2	

Quant0s2. КАК ИЗМЕНИЛАСЬ ЧИСЛЕННОСТЬ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ?

Существенно сократилась	1
Несколько сократилась	2
Осталась без изменений	3
Несколько увеличилась	4
Существенно увеличилась	5

Quant1. С ЧЕМ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО СВЯЗАНО ПОДОБНОЕ СОКРАЩЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОГРАММЫ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)

[ВОПРОС ЗАДАН, ЕСЛИ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ ВАРИАНТ 1 ИЛИ 2]

С сокращением бюджетных мест	1
С отсутствием/снижением спроса на эти программы у абитуриентов	2
С сокращением перечня реализуемых программ в моей Вашей образовательной организации	3
Другое (ЗАПИШИТЕ)	4

Quant2. С ЧЕМ БЫЛО СВЯЗАНО СОКРАЩЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[ВОПРОС ЗАДАН, ЕСЛИ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ ВАРИАНТ 1]

С сокращением бюджетных мест	1
С отсутствием спроса на данные профессиональные образовательные программы у абитуриентов	2
С отсутствием необходимой материально-технической базы	3
С отсутствием необходимых педагогических кадров	4
Другое (ЗАПИШИТЕ)	5

New3. В БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА ПЛАНИРУЕТСЯ ЛИ СОКРАЩЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ?

[ВОПРОС ЗАДАН, ЕСЛИ РЕАЛИЗУЮТСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ]

Да	1
Нет	2
Затрудняюсь ответить	3

Quant4. С ЧЕМ СВЯЗАНЫ ПЛАНЫ ПО СОКРАЩЕНИЮ ПЕРЕЧНЯ ПРОГРАММ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[ВОПРОС ПОКАЗАН УКАЗАВШИМ «Да» В New3]

С сокращением бюджетных мест	1
С отсутствием спроса на данные профессиональные образовательные программы у абитуриентов	2
С отсутствием необходимой материально-технической базы	3
С отсутствием необходимых педагогических кадров	4
Другое (ЗАПИШИТЕ)	5

Stud1. ДАЛЕЕ ОТВЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОДРОБНЕЕ О СТУДЕНТАХ И ВЫПУСКНИКАХ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ В ВАШУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ В ЭТОМ ГОДУ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРОШЛЫМ ГОДОМ? (ВЫБЕРИТЕ ОТВЕТ ПО СТРОКЕ)

[ВОПРОС ЗАДАН, ЕСЛИ:

1. В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ОСУЩЕСТВЛЯЛСЯ НАБОР НА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ, И В 2019-2020 ГОДУ НА ЭТОЙ ПРОГРАММЕ ОБУЧАЛОСЬ БОЛЕЕ 0 ЧЕЛОВЕК

ИЛИ

2. В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ОСУЩЕСТВЛЯЛСЯ НАБОР НА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, И В 2019-2020 ГОДУ НА ЭТОЙ ПРОГРАММЕ ОБУЧАЛОСЬ БОЛЕЕ 0 ЧЕЛОВЕК;
ЕСЛИ НАБОР НА КАКУЮ-ЛИБО ПРОГРАММУ НЕ ПРОИЗВОДИЛСЯ, ТО СТРОКА С ЕЁ НАЗВАНИЕМ НЕ ПОКАЗАНА В ЭТОМ ВОПРОСЕ]

	Выше	Ниже	Без изменений
На программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	2	3
На программы подготовки специалистов среднего звена	1	2	3

Stud2. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ДИНАМИКУ ЧИСЛЕННОСТИ ПОСТУПАЮЩИХ В ВАШУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРЕДЫДУЩИМ? (ВЫБЕРИТЕ ОТВЕТ ПО СТРОКЕ)

[ВОПРОС ЗАДАН С ТЕМИ ЖЕ УСЛОВИЯМИ, ЧТО И ПРЕДЫДУЩИЙ]

	Выше	Ниже	Без изменений
На программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	2	3
На программы подготовки специалистов среднего звена	1	2	3

Stud3. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ТЕКУЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА В ВАШЕМ РЕГИОНЕ (ОБЛАСТИ) ВЫПУСКНИКОВ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРОФЕССИЯМ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5, ГДЕ "1" - ОЧЕНЬ ПЛОХИЕ, "5" - ХОРОШИЕ)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ;

ПРЕДЛОЖЕНЫ ТОЛЬКО ТЕ ПРОФЕССИИ, ПОДГОТОВКА ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ]

Мастер отделочных строительных и декоративных работ (штукатур, маляр плиточник-облицовщик)	1	2	3	4	5
Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ	1	2	3	4	5
Оператор станков с числовым программным управлением (ЧПУ)	1	2	3	4	5
Повар, кондитер	1	2	3	4	5
Мастер по обслуживанию инженерных систем ЖКХ (сантехник, электромонтажник)	1	2	3	4	5
Сварщик	1	2	3	4	5
Мастер слесарных работ (слесарь)	1	2	3	4	5
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	2	3	4	5
Графический дизайнер	1	2	3	4	5

Stud4. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ТЕКУЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА В ВАШЕМ РЕГИОНЕ (ОБЛАСТИ) ВЫПУСКНИКОВ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5, ГДЕ "1" - ОЧЕНЬ ПЛОХИЕ, "5" - ХОРОШИЕ)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ;

ПРЕДЛОЖЕНЫ ТОЛЬКО ТЕ ПРОГРАММЫ, ПОДГОТОВКА ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ]

Автомеханик, специалист по обслуживанию, ремонту автомобильных двигателей	1	2	3	4	5
Лаборант химического анализа	1	2	3	4	5
Парикмахер-модельер	1	2	3	4	5
Педагоги (воспитатель, учитель и др.)	1	2	3	4	5
Программист, специалист по информационным ресурсам, системам, по тестированию в области информационных технологий	1	2	3	4	5
Программист, специалист по информационным ресурсам, системам, по тестированию в области информационных технологий	1	2	3	4	5
Сетевой и системный администратор	1	2	3	4	5

Сетевой и системный администратор	1	2	3	4	5
Специалист по аддитивным технологиям	1	2	3	4	5
Специалист по гостеприимству	1	2	3	4	5
Специалист по обслуживанию инфокоммуникационных сетей и систем связи	1	2	3	4	5
Специалист по техническому контролю качества продукции (процессов, услуг)	1	2	3	4	5
Специалист по электронным приборам и устройствам	1	2	3	4	5
Средний медицинский персонал (медсестра и др.)	1	2	3	4	5
Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами, производствами	1	2	3	4	5
Техник по защите информации (безопасности телекоммуникационных систем, автоматизированных систем)	1	2	3	4	5
Техник по мехатронике и мобильной робототехнике, технической эксплуатации и обслуживанию роботизированного производства	1	2	3	4	5
Техник-механик в сельском хозяйстве	1	2	3	4	5

Stud4s1. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ТЕКУЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА В ВАШЕМ РЕГИОНЕ (ОБЛАСТИ) ВЫПУСКНИКОВ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5, ГДЕ "1" - ОЧЕНЬ ПЛОХИЕ, "5" - ХОРОШИЕ)

						Нет такой специальности
Средний медицинский персонал (медсестра и др.)	1	2	3	4	5	9
Педагоги (воспитатель, учитель и др.)	1	2	3	4	5	9

Stud5. ВЕДЕТСЯ ЛИ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ВАШИМИ СТУДЕНТАМИ (ВЫПУСКНИКАМИ) НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

Stud6. ПО КАКОЙ(-ИМ) ПРИЧИНЕ(-АМ) В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ВЕДЕТСЯ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОХОЖДЕНИЮ ВАШИМИ СТУДЕНТАМИ (ВЫПУСКНИКАМИ) НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ? (ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

[ЗАДАЕТСЯ ТЕМ, КТО ВЫБРАЛ ВАРИАНТ «НЕТ» В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ]

Отсутствуют контакты, нет возможностей организовать такую работу	1
Нет потребностей у выпускников (студентов)	2
Другое (УКАЖИТЕ)	3

Stud7. КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ПРОВОДИЛИСЬ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)

Проводили дни карьеры	1
Организовывали ярмарки вакансий	2
Организован центр трудоустройства выпускников, работала комиссия по трудоустройству выпускников	3
Взаимодействовали с центрами занятости, кадровыми агентствами	4
Заклучали договоры с предприятиями и организациями для трудоустройства выпускников	5
Осуществляли взаимодействие с предприятиями и организациями в других формах	6
Организовывали спецкурсы, факультативы по адаптации выпускников в условиях рынка	7
Другое (УКАЖИТЕ)	8
Целенаправленные работы по трудоустройству выпускников не проводились	9
У нас свободное распределение	10
Наши выпускники уже трудоустроены	11

Stud8. СОТРУДНИЧАЛА ЛИ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ С КАКИМИ-ЛИБО ВУЗАМИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ФОРМАХ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

<i>Да, сотрудничала:</i>	
Вузы проводили дни открытых дверей для Ваших студентов	1
Студенты, преподаватели вузов проводили ознакомительные встречи, беседы, мастер-классы	2
Вузами предоставлялось оборудование в учебных целях Вашей организации	3
Проводились совместные профессиональные конкурсы, олимпиады, профессиональные игры, выставки технического творчества	4
С помощью вузов организовывались профильные экскурсии для Ваших студентов на партнерских предприятиях	5
Преподаватели вуза ведут часть предметов	6
Ваши педагогические работники проходили обучение, семинары в вузе	7
Другое (ЗАПИШИТЕ)	8
<i>Не сотрудничала с вузами</i>	9

Dem1. В АКТУАЛЬНЫХ ФГОС СПО ПРЕДУСМАТРИВАЮТСЯ ИЗМЕНЕНИЯ КАК В ИТОГОВОЙ, ТАК И В ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ - ВВЕДЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА. ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ ЛИ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКА К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Да, для организации итоговой аттестации	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ DEM 11
Да, в рамках промежуточной аттестации	2	
Нет, не проводилась такая подготовка	3	
Не знаю о демонстрационном экзамене	4	

Dem2. СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ КАСАЮТСЯ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЛИЯНИЯ ВВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В ДОСТАТОЧНОЙ ЛИ МЕРЕ УДАВАЛОСЬ ОБЕСПЕЧИВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РАМКАХ **ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ/ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, В КАЖДОЙ СТРОКЕ ОДИН ОТВЕТ.)**

[КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ;
ФОРМУЛИРОВКА ВОПРОСА ЗАВИСИТ ОТ ОТВЕТА НА ПРЕДЫДУЩИЙ]

	Определенно недостаточно	Скорее недостаточно	Скорее достаточно	Определенно достаточно
Обеспеченность оборудованием, инструментами, материалами и др.	1	2	3	4
Квалификация преподавателей/мастеров производственного обучения	1	2	3	4
Обеспеченность литературой, пособиями, методиками для подготовки заданий	1	2	3	4

Dem3. В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ОТМЕТИЛИ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Студенты стали лучше посещать занятия	1
У студентов выросла учебная нагрузка, стал более загруженным график учебы	2
Выросла мотивация, интерес к учебе	3
Улучшились показатели успеваемости	4
Улучшились профессиональные знания и навыки преподавателей, мастеров производственного обучения	5
У педагогических работников выросла нагрузка	6
Модернизировалось учебное, технологическое оборудование, электронные устройства	7
Ничего из перечисленного	8

Dem4. ПРИВЛЕКАЛИСЬ ЛИ К ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИХ ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Да, привлекались:	
Преподаватели, мастера производственного обучения других образовательных организаций	1
Представители компаний	2
Представители Союза WorldSkills Russia	3
Другие (ЗАПИШИТЕ)	4
Нет, не привлекались	
	5

Dem5. КАКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАЛОСЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Оборудование, которым располагает Ваша образовательная организация	1
Оборудование, которым располагает другая образовательная организация	2
Оборудование, предоставленное работодателями	3
Оборудование на базе ресурсных центров	4
Оборудование в специальных центрах компетенций по стандартам WorldSkills	5
Оборудование в Межрегиональных центрах компетенций	6
Не использовалось никакое оборудование при подготовке к демонстрационному экзамену	7
Другое (ЗАПИШИТЕ)	8

Dem6. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПОДГОТОВКИ ВАШИХ СТУДЕНТОВ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ, ВЫ БЫ ОТМЕТИЛИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ? (ВЫБЕРИТЕ 5 НАИБОЛЕЕ ОСТРЫХ ПРОБЛЕМ)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Нехватка своего оборудования, плохое его состояние	1
Нехватка (отсутствие) расходных материалов	2
Нехватка сторонних площадок для подготовки, мало времени для подготовки на сторонних площадках	3
Сложности процедуры согласования подготовки студентов на других площадках (в других образовательных организациях)	4
Нехватка методического сопровождения, методических материалов	5
Недостаточная подготовленность преподавателей, мастеров производственного обучения	6
Неприятие (сопротивление) со стороны преподавателей, мастеров производственного обучения к этому экзамену	7
Низкая готовность студентов к такому формату проведения экзамена	8
Нехватка финансовых средств на расходы, связанные с организацией экзамена	9
Сложности с контрольно-измерительными материалами, их несогласованность с содержанием образовательных программ	10
Необходимость проходить много юридических, административных процедур для организации аттестации в этой форме	11
Другое (ЗАПИШИТЕ)	12
Никаких проблем	13

Dem7. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ЭФФЕКТЫ ВВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ.)

Больше положительных эффектов, чем отрицательных	1
Больше отрицательных эффектов, чем положительных	2
Примерно в равной степени положительных и отрицательных эффектов	3

Dem8. ФАКТИЧЕСКИ БЫЛ ЛИ ПРОВЕДЕН В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ / ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ / ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

[ФОРМУЛИРОВКА ЗАВИСИТ ОТ ТОГО, ПОДГОТОВКА К КАКИМ ВИДАМ ЭКЗАМЕНА ОСУЩЕСТВЛЯЛАСЬ В ЭТОМ ГОДУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;

ЕСЛИ ВАРИАНТ ОТВЕТА НЕ ПОДХОДИТ РЕСПОНДЕНТУ, ОН НЕ ПОКАЗЫВАЕТСЯ]

Да, был проведен:		
В рамках итоговой аттестации	1	
В рамках промежуточной аттестации	2	
Нет, не проводился	3	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ DEM11

Dem9a. КАКОЙ ФОРМАТ ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

[ВОПРОС ПОКАЗАН, ЕСЛИ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 1]

По стандартам/ с учетом опыта WorldSkills	1
В соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2
С учетом требований корпоративных стандартов работодателей	3

Dem10. КАКОЙ ФОРМАТ ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

[ВОПРОС ПОКАЗАН, ЕСЛИ В ВОПРОСЕ Dem8 ВЫБРАН ВАРИАНТ 2]

По стандартам/ с учетом опыта WorldSkills	1
В соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2
С учетом требований корпоративных стандартов работодателей	3

Dem11. ЕСТЬ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Аккредитованный специализированный центр компетенций	1
Многофункциональный центр прикладных квалификаций	2
Ресурсный центр Абилимпикс	3
Аккредитованный центр проведения демонстрационного экзамена	4
Ничего из перечисленного	5

Kadr1. ДАЛЕЕ ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ КАДРАМИ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦЕЛОМ. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧИСЛЕННОСТЬ СЛЕДУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ ПЕРСОНАЛА В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТЫ В КАЖДОЙ СТРОКЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ.)

Преподаватели	_____ чел.
Мастера производственного обучения	_____ чел.

[ЕСЛИ В ОБЕИХ ГРАФАХ ОТВЕТ «0» → СООБЩЕНИЕ: «ПОЖАЛУЙСТА, ПРОВЕРЬТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ ВАШИХ ОТВЕТОВ. ХОТЯ БЫ ОДНА СТРОКА ДОЛЖНА ИМЕТЬ НЕНУЛЕВОЕ ЗНАЧЕНИЕ»]

Kadr2. ПРЕДУСМОТРЕНЫ ЛИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАКИЕ-ТО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ, НАДБАВКИ (СВЕРХ ОБЫЧНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА) ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, МАСТЕРАМ, СВЯЗАННЫЕ С УВЕЛИЧЕНИЕМ НАГРУЗКИ, С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ, ОБЯЗАННОСТЯМИ, И ЕСЛИ ДА, ТО ЗА ЧТО ИМЕННО?

<i>Да, есть доплаты\надбавки за:</i>	
Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1
Дополнительная учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки)	2
Административная работа	3
Работа с обучающимися (курирование групп, курсов, заведование кабинетом и т.д.)	4
Методическая работа (разработка новых учебных курсов, учебных программ, фондов оценочных средств и т.д.), включая внутренние гранты	5
Научная работа (включая внутренние гранты)	6
Фиксированная доплата всем преподавателям, премии из внебюджетных средств, премии по итогам мероприятий, и т.д.	7
Внеучебная работа с обучающимися	8
Другое (ЗАПИШИТЕ)	9
<i>Нет доплат\надбавок</i>	10

Kadr3. ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ДОПЛАТ УКАЖИТЕ, КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОЛУЧАЕТ ТАКИЕ ДОПЛАТЫ?

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ;
ПОКАЗАНЫ ТОЛЬКО ВЫБРАННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ ВАРИАНТЫ;
НА МЕСТЕ ПУНКТА «ДРУГОЕ» - ТО, ЧТО ВПИСАЛ РЕСПОНДЕНТ]

	Менее 10%	10-25%	26-50%	51-75%	Более 75%
Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1	2	3	4	5
Дополнительная учебная нагрузка (курсы, факультативы, кружки)	1	2	3	4	5
Административная работа	1	2	3	4	5
Работа с обучающимися (курирование групп, курсов, заведование кабинетом и т.д.)	1	2	3	4	5

Методическая работа (разработка новых учебных курсов, учебных программ, фондов оценочных средств и т.д.), включая внутренние гранты	1	2	3	4	5
Научная работа (включая внутренние гранты)	1	2	3	4	5
Фиксированная доплата всем преподавателям, премии из внебюджетных средств, премии по итогам мероприятий, и т.д.	1	2	3	4	5
Внеучебная работа с обучающимися	1	2	3	4	5
Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>)	1	2	3	4	5

Kadr4. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПЛАТЫ, НАДБАВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, МАСТЕРАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (СВЕРХ ОБЫЧНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА), РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИХ РАБОТЫ? ЕСЛИ ДА, ТО ЗА ЧТО ИМЕННО?

<i>Да, есть доплаты\надбавки за:</i>	
Высокая оценка администрацией качества преподавания	1
Наличие научных публикаций, статей	2
Хорошие отзывы обучающихся, высокие рейтинги	3
Доплаты молодым педагогам	4
Соблюдение трудовой дисциплины, своевременность и качество ведения документации, подготовки и сдачи рабочих программ, отчетов и т.д.	5
Прохождение стажировки (обучения) у организации-работодателя	6
Высокие результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов	7
Доплата за стаж	8
Доплата за звания, ученые степени, награды	9
Использование цифровых технологий	10
Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>)	11
<i>Нет доплат\надбавок</i>	12

Kadr5. ДЛЯ КАЖДОГО ВИДА ДОПЛАТ УКАЖИТЕ, КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОЛУЧАЕТ ТАКИЕ ДОПЛАТЫ?

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ;

ПОКАЗАНЫ ТОЛЬКО ВЫБРАННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ ВАРИАНТЫ;

НА МЕСТЕ ПУНКТА «ДРУГОЕ» - ТО, ЧТО ВПИСАЛ РЕСПОНДЕНТ]

		Менее 10%	10- 25%	26- 50%	51- 75%	Более 75%
1	Высокая оценка администрацией качества преподавания	1	2	3	4	5
2	Наличие научных публикаций, статей	1	2	3	4	5
3	Хорошие отзывы обучающихся,	1	2	3	4	5

	высокие рейтинги					
4	Доплаты молодым педагогам	1	2	3	4	5
5	Соблюдение трудовой дисциплины, своевременность и качество ведения документации, подготовки и сдачи рабочих программ, отчетов и т.д.	1	2	3	4	5
6	Прохождение стажировки (обучения) у организации-работодателя	1	2	3	4	5
7	Высокие результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов	1	2	3	4	5
8	Доплата за стаж	1	2	3	4	5
9	Доплата за звания, ученые степени, награды	1	2	3	4	5
10	Использование цифровых технологий	1	2	3	4	5
11	Другое (<i>Запишите</i>)	1	2	3	4	5

Kadr6. КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ СОВОКУПНОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ В СРЕДНЕМ СОСТАВЛЯЮТ ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИХ РАБОТЫ (В Т.Ч. В РАМКАХ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА)? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ.)

[ЗАДАЕТСЯ ТЕМ, КТО УКАЗАЛ, ЧТО В ИХ ОРГАНИЗАЦИИ ЕСТЬ ДОПЛАТЫ ИЛИ НАДБАВКИ ТАКОГО ХАРАКТЕРА]

около 10% в совокупной заработной плате	1
от 10% до 30%	2
от 31% до 50%	3
от 51% до 70%	4
от 71 до 90%	5
более 90%, но не более 100%	6

Kadr7. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ В ОБЩЕЙ СУММЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ДОЛЖНЫ СОСТАВЛЯТЬ ТАКИЕ ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, ЧТОБЫ ЭФФЕКТИВНО МОТИВИРОВАТЬ РАБОТНИКА НА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ, КАЧЕСТВО РАБОТЫ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЗНАЧЕНИЕ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ 100%)

[НЕОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ ОТВЕТА]

_____ %

Kadr15s0. ЗАКЛЮЧАЮТСЯ(-ЛИСЬ) ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВЫЕ ДОГОВОРЫ ИЛИ СОГЛАШЕНИЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ ИЛИ МАСТЕРАМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, В КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЕНА УСЛОВИЯ НАЗНАЧЕНИЯ КОМПЕНСАЦИОННЫХ, СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ (ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ)?

Да	1
Нет	2

Kadr15. КАКАЯ ДОЛЯ ШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ НА ТАКИХ ДОГОВОРАХ? (ЗАПИШИТЕ В ПРОЦЕНТАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ, ЗНАЧЕНИЕ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ 100%)

[НЕОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ ОТВЕТА]

[ЗАДАЕТСЯ ТЕМ, КТО УКАЗАЛ, ЧТО В ИХ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ ЭФФЕКТИВНЫЕ КОНТРАКТЫ]

_____ %

Kadr8. ПО ВАШИМ ОЦЕНКАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3-5 ЛЕТ СНИЗИЛСЯ ЛИ ИНТЕРЕС К ПОДРАБОТКАМ НА СТОРОНЕ У ШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СТАЛИ ЛИ ОНИ БОЛЬШЕ ФОКУСИРОВАТЬСЯ НА СВОЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТЕ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ.)

[ЗАДАЕТСЯ ТЕМ, КТО УКАЗАЛ, ЧТО РАБОТАЕТ В ОРГАНИЗАЦИИ БОЛЕЕ 3 ЛЕТ]

Определенно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Определенно нет	4

Kadr9a. КОНКУРЕНТОСПОСОБНА ЛИ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО УРОВНЮ ОПЛАТЫ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ НА РЫНКЕ ТРУДА В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ПО СРАВНЕНИЮ С АНАЛОГИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ?

Безусловно, неконкурентоспособен	1
Скорее неконкурентоспособен	2
Скорее конкурентоспособен	3
Безусловно, конкурентоспособен	4
В нашем регионе нет аналогичных образовательных организаций	98

Kadr9b. КОНКУРЕНТОСПОСОБНА ЛИ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО УРОВНЮ ОПЛАТЫ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ НА РЫНКЕ ТРУДА В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ПРОФИЛЬНЫХ СФЕРАХ?

Безусловно, неконкурентоспособен	1
Скорее неконкурентоспособен	2
Скорее конкурентоспособен	3
Безусловно, конкурентоспособен	4

Kadr10. НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ, КОТОРЫЙ ГАРАНТИРОВАЛ БЫ, ЧТО ВАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МОГЛИ БЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА СВОЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВА НА СТОРОНЕ). (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ.)

[НЕОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ ОТВЕТА]

Примерно _____ рублей в месяц

Kadr11. НАЗОВИТЕ УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИЛ БЫ ВАМ ПРИВЛЕЧЬ НА ПОЛНУЮ СТАВКУ МОЛОДЫХ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ.)

[НЕОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ ОТВЕТА]

Примерно _____ рублей в месяц

Kadr12. НАЗОВИТЕ УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИЛ БЫ ВАМ ПРИВЛЕЧЬ НА ПОЛНУЮ СТАВКУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ «СВОЕЙ МЕЧТЫ» (ЕСЛИ ВЫ МОЖЕТЕ ТАК КОГО-ТО НАЗВАТЬ). (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ.)

[НЕОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ ОТВЕТА]

Примерно _____ рублей в месяц

Kadr13. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ФАКТИЧЕСКИЙ СРЕДНИЙ РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ДО ВЫЧЕТА ПОДОХОДНОГО НАЛОГА) (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ, ХОТЯ БЫ ПРИБЛИЗИТЕЛЬНО.)

[НЕОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ ОТВЕТА]

Примерно _____ рублей в месяц

Kadr16. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ПРОИСХОДИЛО В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

[ПОКАЗАН ТОЛЬКО ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ В ОРГАНИЗАЦИИ БОЛЕЕ 3 ЛЕТ]

Сокращения (увольнения) преподавателей, мастеров производственного обучения, например совместителей	1
Сокращение других статей расходов организации для выполнения обязательств по выплате заработной платы	2
Перевод части преподавателей, мастеров производственного обучения из штата на договора гражданско-правового характера	3
Активные поиски и привлечение внебюджетных средств в организацию	4
Другое (ЗАПИШИТЕ)	5
Ничего из перечисленного	6

Kadr17. КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА КАК ИЗМЕНИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ: ВЫРОСЛИ, СНИЗИЛИСЬ ИЛИ НЕ ИЗМЕНИЛИСЬ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

[КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ;

РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА;

ПОКАЗАН ТОЛЬКО ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ В ОРГАНИЗАЦИИ БОЛЕЕ 3 ЛЕТ]

	Рост	Практически нет изменений	Снижение
Заполнение вакансий преподавателей, мастеров производственного обучения	1	2	3
Приход молодых преподавателей, мастеров производственного обучения	1	2	3
Нагрузка педагогических работников	1	2	3
Заинтересованность в работе педагогов	1	2	3

Доля стимулирующих выплат в заработной плате педагогических работников	1	2	3
Объемы финансирования переподготовки и повышения квалификации педагогических работников	1	2	3
Объемы отчетности, предоставляемой педагогическими работниками	1	2	3
Объемы отчетности, предоставляемые руководством образовательной организации вышестоящим организациям	1	2	3
Дифференциация по оплате труда внутри коллектива	1	2	3
Доля расходов на оплату труда в совокупных расходах организации	1	2	3

Kadr18. НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ КАКИХ КАДРОВ, С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА ПОЛИТИКА ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ ДВУХ ОТВЕТОВ.)

Уже имеющих определенный стаж педагогической работы	1
Опытных практиков, готовых совмещать работу на предприятии с преподавательской деятельностью	2
Молодых выпускников, окончивших Вашу образовательную организацию	3
Молодых выпускников, окончивших другие профессиональные образовательные организации	4
Молодых педагогов, окончивших вузы	5
Всех, кто готов брать на себя высокую педагогическую нагрузку	6
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7
Нет особых предпочтений	8

Kadr19. КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ ВАШИХ ШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОВЫШАЛА КВАЛИФИКАЦИЮ/ПРОХОДИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА? (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В ПРОЦЕНТАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

[ПОКАЗАН ТОЛЬКО ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ В ОРГАНИЗАЦИИ БОЛЕЕ 3 ЛЕТ]

Около	% преподавателей и мастеров профессионального обучения	
Таких нет	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ KADR22	2

Kadr20. В КАКИХ ФОРМАХ ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ЭТИХ РАБОТНИКОВ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[ПОКАЗАН ТОЛЬКО ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ В ОРГАНИЗАЦИИ БОЛЕЕ 3 ЛЕТ]

Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки преподавателей в Вашей образовательной организации	1
Курсы повышения квалификации/профессиональной переподготовки преподавателей в других образовательных организациях и центрах повышения квалификации/профессиональной переподготовки кадров	2
Стажировки в других образовательных организациях России	3

Стажировки в образовательных организациях за рубежом	4
Стажировки на предприятиях, в профильных компаниях	5
Другое (<i>ЗАПИШИТЕ</i>)	6

Kadr21. ПРОХОДИЛИ ЛИ ШТАТНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)
 [ПОКАЗАН ТОЛЬКО ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ В ОРГАНИЗАЦИИ БОЛЕЕ 3 ЛЕТ;
 РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Иностранный язык	1
Базовая компьютерная грамотность (MS Word, Excel, Power Point, др.)	2
Профессиональные компьютерные программы	3
Методика преподавания и оценивания студентов	4
Современная техника и технологии в профильной сфере	5
Стандарты WorldSkills	6
Проведение демонстрационного экзамена	7
Ничего из перечисленного	8

Kadr22. ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ФИНАНСОВОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕСТЬ ЛИ ТАКИЕ, КОТОРЫЕ... (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Прошли обучение по стандартам WorldSkills, организуемое Союзом WorldSkills Russia	1
Имеют сертификат эксперта WorldSkills	2
Имеют сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена после обучения по проведению демонстрационного экзамена Союзом WorldSkills Russia	3
В Вашей организации нет таких преподавателей, мастеров	4

Fin1. ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ФИНАНСОВОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗМЕНИЛИСЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД СЛЕДУЮЩИЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ?

		Рост	Небольшой рост в пределах инфляции	Снижение	Не имеем
1.	Объемы бюджетного финансирования	1	2	3	9
2.	Объемы внебюджетных средств	1	2	3	9
3.	Цены на платные образовательные программы и услуги	1	2	3	9
4.	Заработная плата штатных преподавателей	1	2	3	9
5.	Заработная плата мастеров производственного обучения	1	2	3	9

6.	Фонд оплаты труда преподавателей	1	2	3	9
7.	Доля преподавателей, получающих доплаты	1	2	3	9

[В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ ВО ВСЕХ СТРОКАХ ВАРИАНТ 9, ПОЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ: «ПОЖАЛУЙСТА, ПРОВЕРЬТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ ВАШИХ ОТВЕТОВ. ПО ВСЕМ СТРОКАМ НЕЛЬЗЯ ОТМЕТИТЬ «НЕ ИМЕЕМ»]

Fin1s1. НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ ВЫРОСЛИ СЛЕДУЮЩИЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

(УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В ПРОЦЕНТАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

[ПОКАЗАНЫ ТЕ СТРОКИ, ДЛЯ КОТОРЫХ ОТМЕЧЕНО 1 В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ]

1	Объемы бюджетного финансирования	%
2	Объемы внебюджетных средств	%
3	Цены на платные образовательные программы и услуги	%
4	Заработная плата штатных преподавателей	%
5	Заработная плата мастеров производственного обучения	%
6	Фонд оплаты труда преподавателей	%
7	Доля преподавателей, получающих доплаты	%

Fin1s2. НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ СНИЗИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

(УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В ПРОЦЕНТАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

[ПОКАЗАНЫ ТЕ СТРОКИ, ДЛЯ КОТОРЫХ ОТМЕЧЕНО 3 В ВОПРОСЕ **Fin1**]

1	Объемы бюджетного финансирования	%
2	Объемы внебюджетных средств	%
3	Цены на платные образовательные программы и услуги	%
4	Заработная плата штатных преподавателей	%
5	Заработная плата мастеров производственного обучения	%
6	Фонд оплаты труда преподавателей	%
7	Доля преподавателей, получающих доплаты	%

Fin2. В СЛУЧАЕ ВОЗМОЖНОГО СОКРАЩЕНИЯ СОВОКУПНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ, КАКОЙ ПРИМЕРНО УРОВЕНЬ (В ПРОЦЕНТАХ) СНИЖЕНИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫ БЫ НАЗВАЛИ КРИТИЧНЫМ ДЛЯ ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ? (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В ПРОЦЕНТАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ.)

[НЕОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ ОТВЕТА]

_____ %

Fin3. КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПРОБЛЕМ ЯВЛЯЮТСЯ ДЛЯ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НАИБОЛЕЕ ОСТРЫМИ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 5 ОТВЕТОВ)
 [РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Недостаточный спрос на образовательные программы	1
Недостаточный спрос на экспертные, производственные услуги организации	2
Недостаток помещений	3
Недостаток или изношенность учебного, лабораторного, производственного оборудования	4
Недостаток бюджетных средств	5
Недостаток внебюджетных средств	6
Недостаток квалифицированных преподавателей	7
Недостаток квалифицированных мастеров производственного обучения	8
Существующий уровень налогов, система налогообложения	9
Несовершенная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность организации	10
Недостаток мест в общежитиях	11
Другие (ЗАПИШИТЕ)	12
Ничего из перечисленного	13

Res1s1. ДАЛЕЕ ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ, ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕОБХОДИМОМУ УРОВНЮ, ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНА СЛЕДУЮЩИМИ РЕСУРСАМИ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ? (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИМЕРНО; В ДАННОМ СЛУЧАЕ «0» НЕВОЗМОЖЕН.)
 [НЕЛЬЗЯ ВПИСАТЬ ЦИФРУ БОЛЕЕ 100]

	Насколько обеспечено	Не имеем
Общий объем финансирования Вашего учебного заведения	%	888
Административно-управленческий персонал	%	888
Квалифицированные преподаватели	%	888
Учебная и учебно-методическая литература	%	888
Учебные площади	%	888
Мебель и инвентарь	%	888

Res1s2. НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ, ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕОБХОДИМОМУ УРОВНЮ, ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНА СЛЕДУЮЩИМИ РЕСУРСАМИ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ? (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИМЕРНО; В ДАННОМ СЛУЧАЕ «0» НЕВОЗМОЖЕН.)

	Насколько обеспечено	Не имеем
Средства для стимулирования преподавателей	%	888

Средства для повышения квалификации преподавателей	%	888
Тренажеры, симуляторы, в том числе виртуальные	%	888
Учебное оборудование в целом	%	888
Учебно-лабораторное оборудование	%	888
Учебно-производственное оборудование	%	888
Научное оборудование и приборы	%	888
Научная периодика, научная литература	%	888
Общежития	%	888
Ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)	%	888

Res2s1. КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ КАЧЕСТВО ИМЕЮЩИХСЯ У ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСУРСОВ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ;

ЕСЛИ В ПРЕДЫДУЩИХ ВОПРОСАХ БЫЛО УКАЗАНО, ЧТО ТАКОГО РЕСУРСА НЕТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОН НЕ ОТОБРАЖАЕТСЯ]

	Плохое	Удовлетворительное	Хорошее
Квалификация преподавателей	1	2	3
Учебная и учебно-методическая литература	1	2	3
Тренажеры, симуляторы, в том числе виртуальные	1	2	3
Учебные площади	1	2	3
Мебель и инвентарь	1	2	3
Учебное оборудование в целом	1	2	3
Учебно-лабораторное оборудование	1	2	3
Учебно-производственное оборудование	1	2	3
Научное оборудование и приборы	1	2	3
Научная периодика, научная литература	1	2	3
Ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.)	1	2	3

Res3. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ПРОБЛЕМА ДЕФИЦИТА КАДРОВ, ОБЛАДАЮЩИХ НАВЫКАМИ РАБОТЫ С ИМЕЮЩИМСЯ ОБОРУДОВАНИЕМ, ЛАБОРАТОРНОЙ, ПРИБОРНОЙ БАЗОЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)

Определенно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Определенно нет	4

Res4. КАКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ОБНОВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ДЛЯ ВАС ПРИОРИТЕТНЫМ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН-ДВА ОТВЕТА.)

Модернизация парка компьютеров и другого цифрового оборудования	1
Обновление программного обеспечения	2
Приобретение нового учебно-лабораторного оборудования	3
Приобретение нового учебно-производственного оборудования	4
Обновление библиотечных фондов (в том числе развитие электронной библиотеки)	5
Другое (ЗАПИШИТЕ)	6

Res5. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О ПРОГРАММЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГРАНТОВ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МАСТЕРСКИХ ПО НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ?

Да	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 1К1
Нет	2	

Res6. ПОДАВАЛИ ЛИ ВЫ КОНКУРСНУЮ ЗАЯВКУ/ПРОЕКТ НА УЧАСТИЕ В ЭТОЙ ПРОГРАММЕ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)

Да, и Ваша заявка была одобрена, получено финансирование	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 1К1
Да, и Ваша заявка находится на рассмотрении	2	
Да, но Ваша заявка не получила одобрения	3	
Нет, но планируем подавать	4	
Нет, не подавали и не планируем	5	

Res7. НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ С ТЕМ, ЧТО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗМОЖНА СЕРЬЕЗНАЯ НЕХВАТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, КОТОРЫЕ СМОГУТ РАБОТАТЬ С НОВЫМ ЛАБОРАТОРНЫМ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ, СРЕДСТВАМИ В СОЗДАВАЕМЫХ МАСТЕРСКИХ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ)

Определенно согласен(-на)	1
Скорее согласен(-на)	2
Скорее не согласен(-на)	3
Определенно не согласен(-на)	4
Затрудняюсь ответить	5

Res8. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, КАК МОЖЕТ ПОВЛИЯТЬ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОЗДАНИЕ В НЕЙ МАСТЕРСКИХ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Повышение практикоориентированности обучения	1
Расширение перечня образовательных программ	2
Повышение качества подготовки студентов	3
Расширение возможностей для более эффективной подготовки к демонстрационному экзамену	4
Более эффективная оценка квалификаций и компетенций	5
Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6
99. Затрудняюсь ответить	7
Другое (ЗАПИШИТЕ)	8

Res9. ПО КАКИМ ПРОГРАММАМ ПЛАНИРУЕТСЯ РАСШИРЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

[ПОКАЗАН РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ ОТМЕТИЛИ, ЧТО ПЛАНИРУЕТСЯ РАСШИРЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ]

Программам профессионального обучения	1
Программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2
Программам подготовки специалистов среднего звена	3
Дополнительным профессиональным программам	4
Дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых	5
Другое (ЗАПИШИТЕ)	6

ИКТ1. ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

ОЦЕНИТЕ, НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ, ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕОБХОДИМОМУ УРОВНЮ, ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНА СЛЕДУЮЩИМИ ИКТ РЕСУРСАМИ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ? (ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИМЕРНО; В ДАННОМ СЛУЧАЕ «0» НЕВОЗМОЖЕН)

[НЕЛЬЗЯ ВПИСАТЬ ЧИСЛО БОЛЬШЕ 100]

	Насколько обеспечено	Не имеем
Компьютеры	%	888
Проекторы, аудио-, видеотехника и другое мультимедийное оборудование	%	888
Интерактивные доски	%	888
Программное обеспечение (в том числе специализированное) и доступ к цифровым образовательным ресурсам	%	888
Доступ к сети Интернет	%	888

ИКТ2. КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ КАЧЕСТВО ИМЕЮЩИХСЯ У ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИКТ РЕСУРСОВ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

[КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ;

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ ОТМЕТИЛ, ЧТО КАКОГО-ТО РЕСУРСА НЕТ, ВАРИАНТ НЕ ПОКАЗЫВАЕТСЯ]

	Плохое	Удовлетворительное	Хорошее	Не имеем
Компьютеры	1	2	3	888
Проекторы, аудио- и видеотехника, другое мультимедийное оборудование	1	2	3	888
Интерактивные доски	1	2	3	888
Программное обеспечение (в том числе специализированное) и доступ к цифровым образовательным ресурсам	1	2	3	888
Доступ к сети Интернет	1	2	3	888

ИКТЗ. КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ СОСТОЯНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ, КОТОРЫМИ РАСПОЛАГАЕТ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

[КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Плохое (устаревшие)	Удовлетвори- тельное	Хорошее (наиболее современные/актуальные)	Не имеем
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1	2	3	888
Программы компьютерного тестирования	1	2	3	888
Электронные учебные пособия по отдельным предметам или темам	1	2	3	888
Специальные программные средства для научных исследований	1	2	3	888
Электронные библиотечные системы	1	2	3	888
Специальные программные (компьютерные) средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	1	2	3	888
Программные средства для организационных, управленческих задач	1	2	3	888
Базы данных	1	2	3	888

ИКТ4. НАСКОЛЬКО ХОРОШО, С ВАШЕЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВЛЕННЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НОВЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ;

ПОКАЗАНЫ ТОЛЬКО ТЕ РЕСУРСЫ, КОТОРЫЕ ЕСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ]

Подготовлены к использованию...	Плохо	Удовлетворительно	Хорошо
Компьютеров	1	2	3
Аудио- и видеотехники, другого мультимедийного оборудования	1	2	3
Интерактивных досок	1	2	3
Компьютерных программ и баз данных (в том числе специализированного программного обеспечения)	1	2	3

ИКТ5. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) СМЕШАННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ, КОГДА ЧАСТЬ ЗАНЯТИЙ ПРОВОДИТСЯ ОЧНО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, А ДРУГАЯ ЧАСТЬ ЗАМЕНЯЕТСЯ ЭЛЕМЕНТАМИ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (МООК)? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

Определенно положительно	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ ИКТ7
Скорее положительно	2	
Скорее отрицательно	3	
Определенно отрицательно	4	
Не знаю о МООК	5	
Затрудняюсь ответить	6	

ИКТ6. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ О МАССОВЫМ ОТКРЫТЫМ ОНЛАЙН-КУРСАМ (МООК)... (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ.)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Совершенно не согласен(-на)	Скорее не согласен(-на)	Скорее согласен(-на)	Совершенно согласен(-на)
МООК позволяет повысить образовательные результаты студентов	1	2	3	4
Формат МООК трудно адаптировать к учебному процессу в Вашей образовательной организации	1	2	3	4

МООК повышает доступность современных знаний, методик обучения	1	2	3	4
Курсы, читаемые преподавателями очно, лучше по сравнению с МООК	1	2	3	4
Использование МООК позволяет решить проблему дефицита наиболее квалифицированных (элитных) преподавателей	1	2	3	4
В МООК недостаточно контроля при тестировании (возможности списывания и других нарушений)	1	2	3	4

ИКТ7. ПЛАНИРУЕТ ЛИ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В БЛИЖАЙШИЕ 2 ГОДА РАЗРАБАТЫВАТЬ ОНЛАЙН-КУРСЫ ПО ОСНОВНЫМ ИЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ?

Да	1
Нет	2

ИКТ9. ФУНКЦИОНИРУЕТ ЛИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЛОКАЛЬНАЯ СЕТЬ, MOODLE, LMS И Т.Д.)? И ЕСЛИ ДА, КАКИЕ ОПЦИИ В НЕЙ ПРЕДЛАГАЮТСЯ (ПРЕДУСМОТРЕНЬ)? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

<i>Да, функционирует, и в ней:</i>	
Размещены задания для студентов	1
Есть возможность у студентов задать вопросы и получить ответы от преподавателей, мастеров производственного обучения	2
Размещены необходимые материалы для занятий (данные, тексты для обсуждения, и т.д.)	3
Проходит сбор выполненных письменных работ студентов	4
Размещены тесты, проверочные работы и т.д. для студентов и оценки их результатов	5
Размещены результаты промежуточной и итоговой аттестации (контрольных, тестов, экзаменов, эссе и т.д.)	6
Размещены презентации, аудио- и\или видео записи лекций	7
Размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы (учебники, программы задания, ссылки на литературу и т.д.)	8
Обеспечен доступ к электронной библиотекой	9
Размещено расписание занятий	10
Размещены нормативные документы образовательной организации	11
Размещена информация о мероприятиях, которые проводятся в образовательной организации	12
Размещены электронные ведомости, зачетные книжки	13
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14
<i>Не функционирует такая среда</i>	15

ИКТ10s1. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДПИСКИ НА БАЗЫ РОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ (ELIBRARY, EASTVIEW, ИНТЕГРУМ) И ДРУГИЕ?

Да, такая подписка есть, но доступ возможен только на территории образовательной организации	1
Да, подписка есть, и доступ возможен не только на территории образовательной организации, но и удаленно	2
Нет, в Вашей образовательной организации нет такой подписки	3

ИКТ10s2. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДПИСКИ НА БАЗЫ ЗАРУБЕЖНОЙ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ (JSTOR, SCIENCE DIRECT, EMERALD, TAYLOR AND FRANCIS, SPRINGER И ДРУГИЕ)?

Да, такая подписка есть, но доступ возможен только на территории образовательной организации	1
Да, подписка есть, и доступ возможен не только на территории образовательной организации, но и удаленно	2
Нет, в Вашей образовательной организации нет такой подписки	3

ИКТ11. ЕСТЬ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ЭЛЕКТРОННОМУ БЮДЖЕТУ?

Да	1
Нет	2

ИКТ12. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ, ДРУГОЕ ОБУЧЕНИЕ, СВЯЗАННЫЕ С ОСВОЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ ДОКУМЕНТООБОРОТУ)?

Да	1
Нет	2

ИКТ13. А КАК В СЛЕДУЮЩИЕ 5 ЛЕТ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЦИФРОВЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦЕЛОМ МОГУТ ПОВЛИЯТЬ НА УСЛОВИЯ ТРУДА В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ.)

Полностью трансформируют условия труда	1
Частично изменяют условия труда	2
Не окажут существенных изменений	3
Затрудняюсь ответить.	4

Dual1. ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ОБ ОТНОШЕНИИ И ОПЫТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТЫ ПРОХОДЯТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, А ДРУГУЮ ЧАСТЬ - НЕПОСРЕДСТВЕННО В КОМПАНИИ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

ПРИМЕНЯЛАСЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ?

Да	1	<i>ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ DUAL12</i>
Нет	2	

Dual2. БЫЛ ЛИ ЗАКЛЮЧЕН ДОГОВОР ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МЕЖДУ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ПРЕДПРИЯТИЕМ, НА КОТОРОМ ОРГАНИЗОВАНО ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВАШИХ СТУДЕНТОВ?

Да	1
Нет	2

Dual3. БЫЛИ ЛИ ЗАКЛЮЧЕНЫ УЧЕНИЧЕСКИЕ ДОГОВОРА МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ, УЧАСТВУЮЩИМИ В ДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ, И ПРЕДПРИЯТИЕМ, НА КОТОРОМ ОРГАНИЗОВАНО ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ?

Да	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ DUAL5
Нет	2	

Dual4. В РАМКАХ ЭТИХ ДОГОВОРОВ БЫЛИ ЛИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ВЫПЛАТЫ СТИПЕНДИЙ ИЛИ ОПЛАТА ТРУДА СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ИХ ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ.)

Да, для всех студентов, участвующих в дуальном обучении	1
Да, но только для отдельных студентов, в исключительных случаях	2
Нет	3

Dual5. ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ ЛИ В РАМКАХ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ МЕХАНИЗМ ЗАКРЕПЛЕНИЯ РАБОТНИКОВ КОМПАНИЙ (НАСТАВНИКОВ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

Да	1	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ DUAL8
Нет	2	

Dual6. ОПЛАЧИВАЛОСЬ ЛИ ЭТИМ РАБОТНИКАМ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ НАСТАВНИКОВ САМИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ, НА КОТОРОМ ОРГАНИЗОВАНО ОБУЧЕНИЕ ВАШИХ СТУДЕНТОВ?

Да	1
Нет	2
Не знаю	3

Dual7. СКОЛЬКО ПРИМЕРНО СТУДЕНТОВ ЗАКРЕПЛЯЛОСЬ ЗА ОДНИМ НАСТАВНИКОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ? (ЗАПИШИТЕ ЦИФРАМИ.)
[НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ДЛЯ ОТВЕТА]

_____ человек

Dual8. КАКИЕ ВИДЫ РЕГУЛЯРНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, АКТИВНОСТЕЙ БЫЛИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НЕПОСРЕДСТВЕННО НА ПРЕДПРИЯТИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩЕЕ.)

Ознакомительные семинары, встреча с работниками предприятия	1
Практические занятия, в том числе совместная работа с наставником	2
Производственная практика	3
Выполнение, обсуждение с наставником, экспертами проектной работы, заданий	4
Аттестация по профессиональным модулям (практической части), промежуточная аттестация	5
Другие (ЗАПИШИТЕ)	6

Dual9. УЧАСТВОВАЛИ РАБОТОДАТЕЛИ В РАЗРАБОТКЕ/ДОРАБОТКЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ?

Да	1
Нет	2

Dual10. ОСНОВЫВАЯСЬ НА ВАШЕМ ОПЫТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, КАКИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ВЫ БЫ НАЗВАЛИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩЕЕ ОТВЕТЫ.)

Улучшилось трудоустройство выпускников, их уровень подготовки	1
Выросла репутация образовательной организации, в том числе интерес абитуриентов	2
Улучшилось качество программ подготовки	3
Повысилась квалификация педагогических работников	4
Улучшилась материально-техническая обеспеченность процесса подготовки	5
Другое (ЗАПИШИТЕ)	6
Пока не видно особой пользы, преимуществ	7

Dual11. КАКИЕ СЛОЖНОСТИ ВОЗНИКАЛИ В СВЯЗИ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ЭЛЕМЕНТАМИ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩЕЕ ОТВЕТЫ.)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Пришлось перестраивать полностью учебный процесс, программы	1
Привело к «перетряске» коллектива	2
Эта инициатива фактически пока не работает, осталась на уровне идеи, общих намерений	3
Предприятия ведут себя не вполне недобросовестно, не обеспечивают в полной мере свою часть подготовки	4
Приходится проходить много юридических, административных процедур для участия в этой модели, возникаю сложности в согласовании юридических, административных процедур	5
Другое (ЗАПИШИТЕ)	6
Никаких сложностей	7

Dual12. В КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ КАКИЕ-ЛИБО КОМПАНИИ, РАБОТОДАТЕЛИ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Работодатели принимают участие в...	1
Профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	2
Разработке показателей оценки знаний студентов	3
Дуальной модели обучения	4
Постановке задач для проектной деятельности студентов, выпускных квалификационных работ	5
Консультировании выпускных квалификационных работ студентов	6
Предоставлении возможностей для повышения квалификации преподавателей	7
Преподавательской деятельности, проведение занятий	8
Предоставлении доступа к производственному, лабораторному оборудованию для обучения студентов	9
Целевом обучении	10
Разработке показателей оценки педагогических работников	11
Найме студентов на вакантные места	12
Профориентационной работе со студентами и абитуриентами	13
Ознакомлении с докладами или работами студентов, в том числе в рамках выставок и конференций	14
Другое (ЗАПИШИТЕ)	15
Работодатели не вовлечены в образовательную деятельность Вашей организации	16

Dual13. В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ УЧАСТВОВАЛИ ЛИ КАКИЕ-ЛИБО КОМПАНИИ В УПРАВЛЕНИИ, ФИНАНСИРОВАНИИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ? ЕСЛИ ДА, ТО В ЧЕМ ИМЕННО ОНИ УЧАСТВОВАЛИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)
[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Осуществляли финансирование, спонсорскую помощь образовательной организации	1
Передали /обслуживали оборудование, технику для учебных целей, передали расходные материалы для образовательной, производственной деятельности организации	2
Участвовали в деятельности попечительского, управляющего или наблюдательного совета	3
Представители компаний занимали административные позиции в Вашей организации на условиях совместительства	4
Компании не участвовали в финансировании, управлении Вашей организации	5

Dual14. ВЫБЕРИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ КОМПАНИЙ К СОТРУДНИЧЕСТВУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ 3 ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ.)
[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Отсутствие долгосрочного планирования потребностей в кадрах со стороны компаний	1
Недостаточные финансовые возможности компаний	2
Отсутствие интереса (потребности) к совместной образовательной, производственной деятельности со стороны компаний	3
Высокая конкуренция между образовательными организациями в привлечении работодателей	4
Работодателей не устраивает качество подготовки студентов	5
Компании предпочитают взаимодействие с вузами, а не с колледжами, техникумами	6
Наличие нормативных, правовых барьеров (ограничений), препятствующих взаимодействию с работодателями (например, по развитию сетевых программ)	7
Слабая поддержка, мотивация компаний со стороны государства к сотрудничеству с колледжами, техникумами	8
Компании не видят значимых преимуществ в бизнесе/не получают материальной выгоды, их затраты не окупаются	9
Другое (ЗАПИШИТЕ)	10
Нет серьезных проблем с привлечением компаний	11

Dual15. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НАСКОЛЬКО ДОСТАТОЧНА БАЗА ДЛЯ ПРАКТИК У ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЧИСЛО ПРЕДПРИЯТИЙ, ГДЕ МОЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ)? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ.)

Достаточная	1
Скорее достаточная, чем не достаточная	2
Скорее недостаточная, чем достаточная	3
Недостаточная	4

Dual16. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, МОГУТ ЛИ НЫНЕШНИЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ВАШИМИ СТУДЕНТАМИ (ВОЗМОЖНОСТИ КОМПАНИЙ, ПРЕДПРИЯТИЙ, ГДЕ ПРОХОДИТ ИХ ПРАКТИКА) ОБЕСПЕЧИТЬ ЕЕ СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ.)

Определенно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Определенно нет	4

Set1. РЕАЛИЗОВЫВАЛА ЛИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО СЕТЕВУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ, НАУЧНЫМИ, МЕДИЦИНСКИМИ, КУЛЬТУРНЫМИ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫМИ И Т.П. ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ.)

Да, реализует	1	
Нет, но планируется заключить договоры с некоторыми организациями	2	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ SET3
Нет, не реализует и не планирует	3	ПЕРЕЙДИТЕ К БЛОКУ СОММ1

Set2. КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ СТУДЕНТОВ ПРОГРАММ СПО ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТВОВАЛА В СЕТЕВЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ (Т.Е. ПОСЕЩАЛИ ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ХОТЯ БЫ ОДНОГО МОДУЛЯ/ДИСЦИПЛИНЫ В ДРУГОЙ ОРГАНИЗАЦИИ) В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ?

[НЕОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ ОТВЕТА]

_____ %

Set3. С КЕМ ИМЕННО ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗОВЫВАЛА ИЛИ ПЛАНИРУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕТЕВУЮ ФОРМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

[КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ;

ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ УКАЗАЛ, ЧТО ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ ЗАКЛЮЧАЛА ДОГОВОРЫ, СКРЫТЬ СТОЛБЕЦ «РЕАЛИЗУЕТ». ПОСЛЕ ОТВЕТА ЭТИ РЕСПОНДЕНТЫ ПЕРЕХОДЯТ К БЛОКУ СОММ1]

	Реализовывала (реализует)	Не реализует, но планирует	Не реализует и не планирует
С общеобразовательными организациями	1	2	3
С профессиональными образовательными организациями	1	2	3
С образовательными организациями высшего образования	1	2	3
С образовательными организациями дополнительного образования	1	2	3
С организациями научного, медицинского, физкультурно-спортивного и т.п. профиля	1	2	3
С организациями-работодателями	1	2	3
Центрами компетенций WorldSkills	1	2	3

Set4. ПО КАКИМ ПРОФЕССИЯМ, СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ РЕАЛИЗОВЫВАЛИСЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Архитектура и строительство	1
Гуманитарные науки (история и археология (секретарь, делопроизводитель, архивариус)	2
Другие направления подготовки в области инженерного дела, технологий и технических наук	3
Естественные науки (гидрометнаблюдатель, картограф, гидролог, метеоролог)	4
Здравоохранение и медицинские науки	5
Информатика, вычислительная техника, информационная безопасность	6
Искусство и культура (искусствоведение, культуроведение и социокультурные проекты, сценические искусства, музыкальное искусство, изобразительное и прикладные искусства (фотография, дизайн, ювелир), экранные искусства)	7
Легкая промышленность (портной, обувщик, полиграфическое производство)	8
Машиностроение	9
Образование и педагогические науки	10
Промышленная экология и биотехнологии (повар, кондитер, общественное питание)	11
Сельскохозяйственные науки (сельское, лесное, рыбное хозяйство, ветеринария и зоотехника)	12
Сервис и туризм (официант, бармен, парикмахер, сервис на транспорте, туризм, гостиничный сервис)	13
Социальная работа, СМИ и информационно-библиотечное дело (реклама, издательское дело)	14
Техника и технология наземного транспорта, кораблестроения и водного транспорта	15
Физкультура и спорт	16
Экономика и управление (продавец, контролер, кассир), юриспруденция	17
Электроника, радиотехника и системы связи	18

**Comm1. ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ОБЩИЕ КОММЕНТАРИИ К АНКЕТЕ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСТАВЬТЕ ИХ НИЖЕ.
[НЕОБЯЗАТЕЛЕН ДЛЯ ОТВЕТА]**

99. Нет комментариев

Contact. МЫ СОЗДАЕМ ОНЛАЙН СООБЩЕСТВО ВОЛОНТЕРОВ СТАТИСТИКИ И СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ. ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ УЧАСТВОВАТЬ В ПОСЛЕДУЮЩИХ ОПРОСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ ВЫШКИ, ОСТАВЬТЕ КОНТАКТЫ.

1. Телефон:

2. Емейл:

99. Не хочу участвовать