

**АНКЕТА ДЛЯ ШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

QInfo. УВАЖАЕМЫЙ КОЛЛЕГА!

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании, которое проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Целью исследования является изучение экономических и образовательных стратегий в образовательных организациях. Более подробно Вы можете ознакомиться с данным исследованием на сайте MEMO.HSE.RU.

Заполнение анкеты займет у Вас около 40 минут. Если вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, напишите на адрес MEMO2020@HSE.RU.

Участие конфиденциально, Ваши ответы на вопросы анкеты будут рассматриваться как конфиденциальная информация и будут анализироваться только в обобщенном виде вместе с ответами других преподавателей.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

ЗАРАНЕЕ БЛАГОДАРНЫ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

S1. МЫ ПРОСИМ РАССКАЗАТЬ ВАС ТОЛЬКО О ВАШЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (КОЛЛЕДЖЕ, ТЕХНИКУМЕ, УЧИЛИЩЕ), ЕСЛИ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ ГДЕ-ЛИБО ЕЩЕ – НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ЭТО ПРИ ОТВЕТАХ НА ЭТИ ВОПРОСЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (Т.Е. ЛЕЖИТ ЛИ В НЕЙ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)
(ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ ПУНКТ 3, 4 ИЛИ 9, ТО ОН ЗАКАНЧИВАЕТ ПРОХОЖДЕНИЕ АНКЕТЫ)

Являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель	1
Являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – старший мастер или мастер (инструктор) производственного обучения	2
Являюсь другим штатным сотрудником (например, директор, психолог и т.д.), а преподавателем или мастером производственного обучения – по внутреннему совместительству	3
Являюсь другим штатным сотрудником и не являюсь преподавателем или мастером производственного обучения	4
Не являюсь штатным сотрудником профессиональной образовательной организации, преподаю по внешнему совместительству	9

PROPERTY. В КАКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫ РАБОТАЕТЕ?

В государственной	1
В негосударственной	2

City2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, В КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ.

S4. УКАЖИТЕ, НА КАКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫ ПРЕПОДАВАЛИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ. (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1
Программы подготовки специалистов среднего звена	2
Другие	3

S2. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАВАЛИ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ_В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

(ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ ПУНКТ 1 ИЛИ 4, ТО ОН ЗАКАНЧИВАЕТ ПРОХОЖДЕНИЕ АНКЕТЫ)

Преподаю в данной организации только общеобразовательные предметы (математика, история и т.д.) в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования	1
Преподаю дисциплины или веду практику в рамках реализации профессиональной образовательной программы	2
Преподаю и общеобразовательные, и профессиональные дисциплины	3
Не преподавал в данной образовательной организации в прошлом (2019/2020) учебном году	4

S3. ПО КАКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ (ПРОФЕССИЯМ) ОБУЧАЛИСЬ ТЕ СТУДЕНТЫ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КОТОРЫМ ВЫ ПРЕПОДАВАЛИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология, реклама и т.д.), кроме педагогики	1
Педагогика	2
Гуманитарные науки (история и т.д.)	3
Математика, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, электроника, радиотехника и системы связи	4
Архитектура и технологии строительства	5
Техника и технологии транспорта	6
Другие технические науки и технологии (машиностроение, энергетика, химическая промышленность, геология, технологии материалов и т.д.)	7
Медицина	8
Физическая культура	9
Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.д.), дизайн	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство	11
Сервис, туризм	12
Другая специальность (УКАЖИТЕ, КАКАЯ ИМЕННО)	13

S5. В КАКИХ ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЯХ ВЫ РАБОТАЛИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ВОПРОС ПОКАЗЫВАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ В ВОПРОСЕ S1 ОТМЕТИЛИ ПУНКТ 1)

Общепрофессиональные дисциплины	1
Дисциплины гуманитарного и социально-экономического профиля	2
Дисциплины естественно-научного профиля	3
Профессиональные модули (специальные дисциплины)	4

Q1. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАВАЛИ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Общественные дисциплины (экономика, право, менеджмент, социология и т.д.), кроме педагогики	1
Гуманитарные дисциплины (философия, филология, русский язык, иностранный язык, история, литература и т.д.)	2
Математика, программирование, компьютерные технологии	3
Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.д.)	4
Технические дисциплины (строительство, связь, технологии производства и т.д.)	5
Производственное обучение, практика	6
Другое (УКАЖИТЕ, КАКАЯ ИМЕННО)	7

Q2. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ПРИ ИХ ПРОВЕДЕНИИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Разработанные мной учебные программы курсов (предметов)	1
Написанные мной учебные пособия, учебники	2
Учебную литературу на иностранных языках	3
Научную литературу (статьи, книги) на русском языке	4
Научную литературу (статьи, книги) на иностранном языке	5
Опубликованные методические материалы для преподавателей	6
Электронные учебные пособия, раздаточные материалы на цифровых носителях (флэш-память, CD, облачные хранилища и др.), компьютерные симуляторы и т.д.	7

Электронные библиотеки, образовательные и научные порталы	8
Электронные библиотеки, образовательные и научные порталы	9
Базы данных	10
Результаты Вашей научно-исследовательской деятельности	11
Презентации, слайды, печатные раздаточные материалы и т.д., наглядные пособия, макеты	12
Реальное производственное оборудование	13
Аудио, видео технику	14
Лабораторное оборудование	15
Компьютерные программы	16
Ничего из перечисленного	17

HOURS3. КАКУЮ ДОЛЮ ИЗ ВАШЕЙ АУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ПРОШЛОГО (2019/2020) УЧЕБНОГО ГОДА (ДО ПАНДЕМИИ) СОСТАВЛЯЛИ: (УКАЖИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ. ОДНИМ ЧИСЛОМ; ПРОВЕРЬТЕ - СУММА ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ 100%)
(ТЕХНИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ: ВВОД ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ С НУЛЕМ)

1	Лекции	%
2	Семинары	%
3	Практические занятия (включая творческие, лабораторные и т.д.)	%
4	Занятия по типу школьных уроков	%
5	Другое (укажите)	%
	ИТОГО	100%

Q5A. ВЕЛИ ЛИ ВЫ СЕМИНАРЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ?
(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

Q5. КАКАЯ ДОЛЯ СЕМИНАРОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, КОТОРЫЕ ВЫ ЛИЧНО ПРОВОДИЛИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ФОРМАТЕ ОНЛАЙН, ПРЕДПОЛАГАЛА УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

(ВОПРОС ПОКАЗЫВАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ В ВОПРОСЕ Q5A ОТМЕТИЛИ ПУНКТ 1)
(ТЕХНИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ: В АНКЕТЕ ВОПРОС ОТОБРАЖАЕТСЯ КНОПКАМИ)

		Менее 30%	От 30% до 70%	Более 70%
1	Работа студентов в группах над заданием или проектом	1	2	3
2	Индивидуальная практическая работа студентов (решение задач, лабораторная работа, работа над проектом)	1	2	3
3	Выступление студентов с докладами или презентациями	1	2	3
4	Самостоятельный поиск студентами информации по изучаемому вопросу	1	2	3
5	Записывание студентами учебного материала под диктовку или переписывание с доски/ слайдов	1	2	3
6	Участие студентов в обсуждениях на занятии	1	2	3
7	Применение студентами теоретических знаний к решению кейсов или практических задач	1	2	3

Q6. КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ КАЧЕСТВО ИМЕЮЩИХСЯ РЕСУРСОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

(ТЕХНИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ: В АНКЕТЕ ВОПРОС ОТОБРАЖАЕТСЯ КНОПКАМИ)

		Плохое	Удовлетворительное	Хорошее	Не имеем
1	Административно-управленческий персонал	1	2	3	9
2	Преподавательские кадры	1	2	3	9
3	Учебные программы	1	2	3	9
4	Учебная и учебно-методическая литература	1	2	3	9
5	Тренажеры, симуляторы, в том числе виртуальные	1	2	3	9
6	Учебные площадки	1	2	3	9
7	Мебель и инвентарь	1	2	3	9
8	Учебное оборудование в целом	1	2	3	9
9	Учебно-лабораторное оборудование	1	2	3	9
10	Учебно-производственное оборудование	1	2	3	9
11	Производственное оборудование	1	2	3	9
12	Научное оборудование и приборы	1	2	3	9
13	Научная периодика, научная литература	1	2	3	9
14	Цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, видеозкраны, доступ к Интернету и т.д.)	1	2	3	9
15	Общежития	1	2	3	9
16	Ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными классами и т.д.)	1	2	3	9

Q15A. В ДОСТУПЕ К КАКИМ РЕСУРСАМ/УСТРОЙСТВАМ ВЫ НУЖДАЕТЕСЬ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ДР.) В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Компьютерные программы и базы данных	1
Проекторы, аудио- и видеотехника и другое мультимедийное оборудование	2
Симуляторы и тренажеры	3
Интерактивные доски	4
Специализированное профессиональное программное обеспечение	5
Лабораторное оборудование	6
Производственное оборудование	7
Учебные полигоны	8
Доступ в Интернет	9
Локальное/сетевое файловое хранилище	10
Нет потребности в перечисленных ресурсах/устройствах	99

15B. К КАКИМ ИЗ ЭТИХ РЕСУРСОВ/УСТРОЙСТВ ВЫ ИМЕЕТЕ ДОСТУП В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Компьютерные программы и базы данных	1
Проекторы, аудио- и видеотехника и другое мультимедийное оборудование	2
Симуляторы и тренажеры	3
Интерактивные доски	4
Специализированное профессиональное программное обеспечение	5
Лабораторное оборудование	6
Производственное оборудование	7
Учебные полигоны	8
Доступ в Интернет	9
Локальное/сетевое файловое хранилище	10
Нет потребности в перечисленных ресурсах/устройствах	99

Q15C. А КАКИЕ РЕСУРСЫ ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ В ВАШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ДР.) В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

(ВОПРОС ПОКАЗЫВАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ В ВОПРОСЕ Q15B НЕ ОТМЕТИЛИ ПУНКТ 99)
(ОТОБРАЖАЮТСЯ ТОЛЬКО ТЕ ВАРИАНТЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ВЫБРАНЫ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ)

Компьютерные программы и базы данных	1
Проекторы, аудио- и видеотехника и другое мультимедийное оборудование	2
Симуляторы и тренажеры	3
Интерактивные доски	4
Специализированное профессиональное программное обеспечение	5
Лабораторное оборудование	6
Производственное оборудование	7
Учебные полигоны	8
Доступ в Интернет	9
Локальное/сетевое файловое хранилище	10
Нет потребности в перечисленных ресурсах/устройствах	99

Q1A. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ПРИКЛАДНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ЦИФРОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ПРОШЛОГО (2019/2020) УЧЕБНОГО ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Работа с текстовым редактором (Word, Pages и др.)	1
Работа с электронными таблицами (например, Excel)	2
Использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	3
Создание электронных презентаций с использованием специальных программ (например, Power Point)	4
Использование языков программирования (SQL, R, C++ и т.д.)	5
Подключение и установка новых устройств	6
Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения	7

Установка новой или переустановка операционной системы	8
Ничего из перечисленного	9

Q1b. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ПРОШЛОГО (2019/2020) УЧЕБНОГО ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Загрузка личных файлов (статей/журналов, музыки, видео, программ и др.) на любые сайты, в социальные сети для публичного доступа	1
Общение в мессенджерах и социальных сетях	2
Использование пространства в сети Интернет для хранения документов, изображений, других файлов (Яндекс.Диск, Google Drive, Dropbox, OneDrive и др.)	3
Ведение блога (регулярное его пополнение записями, изображениями или мультимедиа), создание другого интернет контента	4
Редактирование и управление контентом веб-сайтов	5
Использование специальных программных приложений для получения и отправки учебных заданий (например, Slack, Microsoft Teams, LMS и пр.)	6
Создание и проведение онлайн-мероприятий с помощью различных сервисов (Zoom, Webinar, Skype и др.)	7
Поиск в интернете информации о товарах и услугах, онлайн-покупки	8
Осуществление финансовых операций с помощью интернета (интернет банкинг)	9
Поиск в интернете информации, связанной со здоровьем	10
Получение государственных, муниципальных услуг через интернет (официальные веб-сайты, порталы электронную почту, терминалы самообслуживания)	11
Использование образовательного, научного, развлекательного контента в сети Интернет	12
Ничего из перечисленного	13

Q1bb. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА АНТИВИРУСНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КАКИХ ИМЕННО УСТРОЙСТВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩЕЕ)

Да, использовал(а)		
На компьютере/ноутбуке		1
На планшете		2
В смартфоне/телефоне		3
Другое (ЗАПИШИТЕ)		4
Нет, не использовал(а)		5

Q401. ОЦЕНИТЕ ВАШ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ СЛЕДУЮЩИМИ НАВЫКАМИ. (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

		Не имею таких навыков	Базовый уровень	Продвинутый уровень
1	Навыки работы в формате онлайн-обучения	1	2	3
2	Навыки разработки онлайн-курсов	1	2	3
3	Навыки работы в электронно-информационной образовательной среде ЭИОС (LMS, moodle и т.д.)	1	2	3
4	Навыки работы с открытыми информационными ресурсами, базами данных	1	2	3

Q402. ОЦЕНИТЕ ВАШ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ СЛЕДУЮЩИМ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ:
 (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)
 (ТЕХНИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ: В АНКЕТЕ ВОПРОС ПРЕДСТАВЛЕН КНОПКАМИ)

		Нет опыта использования	Начальный (выполнение самых начальных действий)	Средний уровень владения ПО (выполнение по имеющимся шаблонам (алгоритмам) основных операций, действий)	Продвинутый уровень владения ПО (выполнение сложных операций, самостоятельное написание макросов, алгоритмов, синтаксиса)
1	Текстовый редактор (Word, Pages и др.)	0	1	2	3
2	Работа с электронными таблицами (Excel и др.)	0	1	2	3
3	Создание электронных презентаций (Power Point и др.)	0	1	2	3
4	Статистические пакеты (R, Stata, SPSS, EViews и др.)	0	1	2	3
5	Работа с системами управления базами данных (СУБД) (MS SQL Server, Oracle Database и др.)	0	1	2	3
6	Пакеты для математического программирования (Mathematica, Matlab, Maple, Mathcad и др.)	0	1	2	3
7	Использование графических редакторов (Adobe Photoshop, GIMP, CorelDRAW и др.)	0	1	2	3
8	Мультимедийное программное обеспечение для работы со звуком и видео (Ableton, Audacity, Final Cut Pro x, Logic Studio VL, Sony Vegas pro и др.)	0	1	2	3
9	Программы для проектирования (Компас, AutoCAD, SolidWorks, ArchiCAD, Inventor, SoligEdge и др.)	0	1	2	3
10	Программы для моделирования и редактирования трёхмерных объектов (FreeCAD, SketchUp, Blender, Autodesk 123D,	0	1	2	3

	Geomagic, Autodesk 3DMax и др.)				
11	Программы для подготовки и осуществления 3D-печати (Repetier-Host, Cura и др.)	0	1	2	3
12	Программы автоматизации бизнеса, документооборота (1С, Мое дело, БЭСТ и др.)	0	1	2	3
13	Программы для медицинских и биологических исследований, системы управления лабораторной информацией (LIMS, BWA, GATK и др.)	0	1	2	3
14	Программы и сервисы для аудио- и видеосвязи (Microsoft Teams, Zoom и др.)	0	1	2	3
15	Языки программирования (C++, Python, R и др.)	0	1	2	3

Q303. В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ (ДО ПАНДЕМИИ) ПРЕПОДАВАЛИ ЛИ ВЫ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРОВОДИМЫЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССАХ И ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ РЕГУЛЯРНОЕ ИЛИ ЭПИЗОДИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТИЯХ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

(ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ ПУНКТ 3, ТО ОН ПЕРЕХОДИТ НА ВОПРОС Q404)

Да, были дисциплины (модули) предполагающие регулярное использование компьютера студентами на занятиях	1
Да, были дисциплины (модули) предполагающие эпизодическое использование компьютера студентами на занятиях	2
Нет, не было таких дисциплины (модулей)	3

Q301. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ УРОВЕНЬ ОСНАЩЁННОСТИ ЭТИХ КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССОВ?

(ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

(ВОПРОС ПОКАЗЫВАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ В ВОПРОСЕ Q303А ОТМЕТИЛИ ПУНКТ 1 ИЛИ 2)

		1 – низкий уровень	2	3	4	5 – высокий уровень
1	Обеспеченность компьютерных классов компьютерами	1	2	3	4	5
2	Соответствие компьютеров современному уровню компьютерных технологий	1	2	3	4	5
3	Обеспеченность компьютерных классов необходимым программным обеспечением	1	2	3	4	5
4	Соответствие установленного программного обеспечения современному уровню компьютерных технологий	1	2	3	4	5
5	Обеспеченность аудиторий мультимедийным оборудованием, средствами видео-аудио записи и онлайн-трансляции (ПК преподавателя, проектор, экран, видекамеры, микрофоны, электронная доска, планшет и пр.)	1	2	3	4	5

6	Скорость доступа в Интернет (проводной) из локальной вычислительной сети вуза	1	2	3	4	5
7	Скорость доступа в Интернет по беспроводным сетям (WiFi)	1	2	3	4	5

Q404. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (НАПРИМЕР, ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ, ЭЛЕКТРОННОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ОНЛАЙН-ТЕСТЫ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ И Т.Д.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАК ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)
(ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ ПУНКТ 1, 2 ИЛИ 3, ТО ОН ПЕРЕХОДИТ К ВОПРОСУ **Q10AA**)

Не знаю, есть ли в данной образовательной организации такая среда или нет	1
В данной образовательной организации нет такой среды	2
В данной образовательной организации есть такая среда, но я ею не пользовался(-ась)	3
<i>В данной образовательной организации есть такая среда, и я ее использовал(а) для следующих целей:</i>	
Размещал(а) задания для студентов	4
Отвечал(а) на вопросы студентов	5
Размещал(а) необходимые материалы для занятий (данные, тексты для обсуждения, и т.д.)	6
Собирал(а) выполненные письменные работы студентов	7
Размещал(а) тесты, проверочные работы и т.д. для студентов и оцениваю их результаты	8
Размещал(а) результаты промежуточной и итоговой аттестации (контрольных, тестов, экзаменов, эссе и т.д.)	9
Размещал(а) презентации, аудио- и\или видео записи лекций	10
Размещал(а) ссылки на электронные образовательные ресурсы (учебники, программы, задания, ссылки на литературу и т.д.)	11
Пользовался(-ась) электронной библиотекой	12
Следил(а) за расписанием	13
Следил(а) за нормативными документами	14
Следил(а) за мероприятиями, которые проводятся в организации	15
Использовал электронную подпись	16
Пользовался(ась), вносил(а) данные в электронную зачетную ведомость/ книжки	17

Q7. ДОСТАТОЧНО ЛИ ВАМ РЕСУРСОВ ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

Q10AA. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ В СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАПРИМЕР, ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДР.) БАЗЫ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ РОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ (ELIBRARY, EASTVIEW, ИНТЕГРУМ И ДРУГИЕ) (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Да, использовал(а) в своем вузе	1
Да, использовал(а) вне своего вуза	2
Нет, не использовал(а)	3
Не знаю о таких базах	4

Q10AB. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ В СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАПРИМЕР, ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДР.) БАЗЫ ЗАРУБЕЖНОЙ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ (JSTOR, SCIENCE DIRECT, EMERALD, TAYLOR AND FRANCIS, SPRINGER И ДРУГИЕ) (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Да, использовал(а) в своем вузе	1
Да, использовал(а) вне своего вуза	2
Нет, не использовал(а)	3
Не знаю о таких базах	4

Q11В. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)
(ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ИСПОЛЬЗОВАЛ РОССИЙСКИЕ И/ИЛИ ЗАРУБЕЖНЫЕ БАЗЫ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ В СВОЕМ ВУЗЕ И/ИЛИ ВНЕ СВОЕГО ВУЗА)

Обычные поисковые системы в сети Интернет (Google, Яндекс и т.д.)	1
Поисковую систему Google Scholar	2
Базы российской научной периодики (eLibrary, EastView, Интегрум и другие)	3
Базы зарубежной научной периодики (JSTOR, Science Direct, Emerald, Taylor and Francis, Springer и другие)	4
Общедоступные электронные библиотеки научной литературы, электронные научные журналы, электронные версии печатных научных журналов (помимо находящихся в подписках периодики), препринты (Working Papers)	5
Электронный каталог ресурсов библиотеки Вашего учебного заведения	6
Платные базы данных (Nielsen, СПАРК, Elkon и другие)	7
Базы документов (Гарант, КонсультантПлюс и другие)	8
Бесплатные базы данных (Росстата, Всемирного Банка, Открытые данные РФ (data.gov.ru) и другие)	9
Базы рефератов, курсовых, дипломных работ и кандидатских диссертаций	10
Студенческие сайты, форумы	11
Образовательные, научные порталы	12
Сайт Вашего учебного заведения	13
Видео блоги или подкасты по образовательной тематике	14
Мобильные приложения с образовательным контентом	15
Образовательные онлайн-курсы	16
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	17
Ничего из перечисленного	18

Q12. НУЖЕН ЛИ ВАМ ДЛЯ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУП К РАБОЧЕМУ МЕСТУ, ОБОРУДОВАННОМУ КОМПЬЮТЕРОМ/НОУТБУКОМ И ДОСТУПОМ В ИНТЕРНЕТ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, нужен в связи с отсутствием собственного компьютер/ноутбука	1
Да, в связи с отсутствием нужного программного обеспечения на личном компьютере/ноутбуке	2
Да, по другим причинам (УКАЖИТЕ)	3
Нет, не нужен	4

Q13. ЕСТЬ ЛИ У ВАС В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУП К ТАКОМУ РАБОЧЕМУ МЕСТУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

Q14. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, К КОМУ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ (СБОЯ ПРОГРАММ, ПОЛОМКИ ОБОРУДОВАНИЯ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2
Нет потребности обращаться за такой поддержкой	3

Q16. НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ СУЖДЕНИЯМИ, ОПИСЫВАЮЩИМИ ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И Т.Д.) НА УСЛОВИЯ ТРУДА В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Полностью не согласен	Скорее не согласен	Скорее согласен	Полностью согласен
Внедрение информационных технологий существенно меняет роль и функции преподавателя	1	2	3	4
Распространение онлайн-курсов снижает качество преподавания	1	2	3	4
Внедрение информационных технологий создает дополнительную нагрузку на преподавателей и требует дополнительных усилий	1	2	3	4
Современные цифровые и информационные технологии улучшают процесс коммуникации между преподавателем и студентом	1	2	3	4
Информационные технологии существенно снижают нагрузку по ведению лекций и семинаров за счет перевода части курсов в онлайн-формат	1	2	3	4
Переход учебного процесса в онлайн формат приводит к сокращению преподавателей	1	2	3	4
Есть риск ухода преподавателей старших поколений из-за широкого распространения информационных технологий	1	2	3	4
Есть возможность увеличить численность студентов за счет внедрения онлайн-формата	1	2	3	4
Появляются новые возможности организации образовательного процесса	1	2	3	4

Q11. СЛЕДУЮЩИЙ БЛОК ВОПРОСОВ ПОСВЯЩЕН КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ. КАКИЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЗАЧЕТА ИЛИ ЭКЗАМЕНА ПО ВАШИМ КУРСАМ ВЫ ОБЫЧНО ИСПОЛЬЗУЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

В письменной форме	1
В устной форме	2
В форме компьютерного теста	3
В форме теста без использования компьютера	4
В форме коллоквиума, конференции, защиты проекта и т.д.	5
В форме квалификационного экзамена (выполнение студентом рабочей операции, изготовление изделия, осуществление трудовой деятельности, оцениваемые экспертами)	6
В форме выполнения практической или творческой работы, выступления и т.д.	7
В другой форме (УКАЖИТЕ)	8
Итоговый зачет/экзамен вообще не проводятся, или зачет/экзамен проставляется по результатам накопительной системы	9

Q12A. КАКИЕ ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ВАШИМ КУРСАМ ВЫ ОБЫЧНО ИСПОЛЬЗУЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Эссе, реферат, подготовленные дома	1
Написание эссе в аудитории	2
Домашняя работа	3
Контрольная работа, тест	4
Коллоквиум, конференция и т.д.	5
Доклады на семинарах	6
Активность на семинарах (выступления, ответы на вопросы, решение задач, выполнение практических заданий и т.д.)	7
Лабораторная, практическая работа, творческая работа, выступление и т.д.	8
Игры, проекты, презентации и т.д.	9
Другие формы (УКАЖИТЕ)	10
Не используются никакие формы текущего контроля	11

Q13A. КОГДА ИМЕННО ВЫ ИНФОРМИРУЕТЕ СТУДЕНТОВ, В КАКИХ ФОРМАХ БУДУТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ТЕКУЩИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИЙ ОТВЕТ)

Информирую в начале семестра (модуля), и затем эти правила не меняются	1
Информирую в начале семестра (модуля), однако затем эти правила могут быть изменены при необходимости	2
Информирую незадолго перед осуществлением соответствующего контроля	3
Информирую по запросу студентов	4
Эти формы описаны в программе курса, сообщать их студентам нет необходимости	5
Другое (УКАЖИТЕ)	6
Как правило, не информирую	7

Q13B. В КАКОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗОВЫВАЛАСЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

В форме защиты выпускной квалификационной работы	1
В форме государственного экзамена	2
В форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	3
В форме демонстрационного экзамена, но не по стандартам WorldSkills	4

Q202. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ ПРОЦЕДУРУ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

(ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ ПУНКТ 3, ТО ОН ПЕРЕХОДИТ К ВОПРОСУ Q218)

(ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ НЕ ОТМЕТИЛ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ 3 ИЛИ 4 И 1 В ЭТОМ ВОПРОСЕ, ТО ОН ПЕРЕХОДИТ К ВОПРОСУ Q215)

Да	1
Нет	2
Не знаю о демонстрационном экзамене	3

Q201. РЕАЛИЗОВЫВАЛИ ЛИ ВЫ ЛИЧНО ПОДГОТОВКУ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

(ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ 2, ТО ПЕРЕХОДИТ К ВОПРОСУ Q214)

Да, реализовывал(а)	1
Нет, не реализовывал(а)	2

Q201A. ДЛЯ КАКОГО ФОРМАТА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫ РЕАЛИЗОВЫВАЛИ ПОДГОТОВКУ К ЭКЗАМЕНУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

По стандартам / с учетом опыта WorldSkills	1
В соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2
В соответствии с требованиями корпоративных стандартов работодателей	3

Q202В. ПРИШЛОСЬ ЛИ ПРОВОДИТЬ СУЩЕСТВЕННЫЙ ПЕРЕСМОТР/АКТУАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ИХ СОДЕРЖАНИЯ, СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ И ДР.) ДЛЯ СОГЛАСОВАНИЯ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

(ВОПРОС ПОКАЗЫВАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ ОТМЕТИЛИ ПУНКТ 1.)

Да, проводили пересмотр программ для согласования со стандартами WorldSkills для демонстрационного экзамена	1
Нет, но планируем это провести	2
Нет, и не планируем проводить	3

Q203. КАК ЧАСТО ВЫ РЕАЛИЗОВЫВАЛИ УЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ИЛИ АКТИВНОСТИ, НАЦЕЛЕННЫЕ НА ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

1-2 раза в неделю или чаще	1
2-3 раза в месяц	2
Менее 1 раза в месяц	3
Менее 1 раза в полгода	4
Не реализую такие мероприятия	5

Q205.А. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВЫ БЫ ОТМЕТИЛИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ В СВЯЗИ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПОДГОТОВКИ ВАШИХ СТУДЕНТОВ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Нехватка своего оборудования, плохое его состояние	1
Нехватка (отсутствие) расходных материалов	2
Нехватка сторонних площадок для подготовки, мало времени для подготовки на сторонних площадках	3
Сложности процедуры согласования подготовки студентов на других площадках (в других образовательных организациях)	4
Нехватка методического сопровождения, методических материалов	5
Недостаточная подготовленность преподавателей, мастеров производственного обучения	6
Неприятие (сопротивление) со стороны преподавателей, мастеров производственного обучения к этому экзамену	7
Низкая готовность студентов к такому формату проведения экзамена	8
Нехватка финансовых средств на расходы, связанные с организацией экзамена	9
Сложности с контрольно-измерительными материалами, их рассогласованность с содержанием образовательных программ	10
Другое (УКАЖИТЕ)	11
Никаких проблем	12

Q210. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, СПОСОБСТВУЮТ ЛИ ЗАНЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ (ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА) РАЗВИТИЮ У СТУДЕНТОВ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (SOFT SKILLS)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИХ ИМЕННО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Способность взаимодействовать, сотрудничать с другими людьми	1
Способность работать самостоятельно	2
Умение решать возникающие в ходе работы проблемы	3
Инициативность	4
Самоорганизация, самоконтроль	5
Умение анализировать получаемую информацию в виде инструкций, чертежей, схем и др.	6
Нет, практически нет влияния занятий на развитие этих компетенций	7

Q211. В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ОТМЕТИЛИ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, ЕСЛИ ОЦЕНИВАТЬ СТУДЕНЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Студенты стали проявлять больший интерес к занятиям	1
Проявляется напряженность, сопротивление со стороны студентов	2
Выросла учебная нагрузка, стал более загруженным график их учебы	3
Студенты активнее идут на контакт, обсуждение с преподавателем, мастером учебных вопросов	4
Ничего из перечисленного	5

Q212. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПОЗВОЛЯЕТ ЛИ ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ (SKILLS PASSPORT), ВЫДАВАЕМЫЙ ПРИ УСПЕШНОМ ПРОХОЖДЕНИИ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, РАСШИРИТЬ ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Определенно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Определенно нет	4
Ничего не знаю про Паспорт Компетенций (Skills Passport)	5

Q213. С КАКИМИ СУЖДЕНИЯМИ ОБ УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫ БЫ СОГЛАСИЛИСЬ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Определенно нет	Скорее нет	Скорее да	Определенно да
Существует сбалансированная система подготовки к демонстрационному экзамену для студентов Вашей организации	1	2	3	4
Подготовка студентов к экзамену осуществляется в экспресс-режиме, в сжатые сроки	1	2	3	4
Содержание рабочих программ не согласовано с основными составляющими и требованиями демонстрационного экзамена	1	2	3	4
Хорошо обеспечены литературой, пособиями, методиками для подготовки к заданиям демонстрационного экзамена	1	2	3	4

Q214. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПОЗВОЛЯЕТ ЛИ ПРОЦЕДУРА ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПОВЫСИТЬ ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Определенно нет	1
Скорее нет	2
Скорее да	3
Определенно да	4
Не знаю, не разобрался(-ась) в ней	5
Мне все равно	6

Q207. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПОЛЕЗНО ЛИ ДЛЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВОДИТЬ ИТОГОВУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АТТЕСТАЦИЮ ВЫПУСКНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Определенно нет	1
Скорее нет	2
Скорее да	3
Определенно да	4

Q209A. ПОЧЕМУ ВЫ СЧИТАЕТЕ ПОЛЕЗНЫМ УЧАСТИЕ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ДЕМОНСТРАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)
(ВОПРОС ПОКАЗЫВАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ В ВОПРОСЕ Q207 ОТМЕТИЛИ ПУНКТЫ 3 ИЛИ 4)

Повысится качество профессиональной подготовки выпускников нашей образовательной программы	1
Демонстрационный экзамен будет способствовать трудоустройству выпускников нашей образовательной организации	2
Для подготовки к демонстрационному экзамену нашей образовательной организацией будет закуплено новое, современное оборудование	3
Демонстрационный экзамен позволит освоить новые педагогические компетенции	4
Другое (УКАЖИТЕ)	5

Q208. ПОЧЕМУ ВЫ СЧИТАЕТЕ НЕНУЖНЫМ, БЕСПОЛЕЗНЫМ УЧАСТИЕ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ДЕМОНСТРАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)
(ВОПРОС ПОКАЗЫВАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ В ВОПРОСЕ Q207 ОТМЕТИЛИ ПУНКТЫ 1 ИЛИ 2)

Нужно перестраивать полностью учебный процесс, программы	1
У нас и так все хорошо, выпускники нашей образовательной организации востребованы на рынке труда	2
Потребуется сделать слишком много дополнительной «бумажной» работы	3
Наша образовательная организация не обладает достаточными материально-техническими или кадровыми ресурсами для обеспечения качественной подготовки к демонстрационному экзамену	4
Другое (УКАЖИТЕ)	5

Q215. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

Q216. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СЕРТИФИКАТА ЭКСПЕРТА ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, ОРГАНИЗУЕМОЕ СОЮЗОМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ (ВСР)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

Q217. ПРОВОДИЛИСЬ ЛИ КОНСУЛЬТАЦИИ, ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ БОЛЕЕ ОПЫТНЫХ КОЛЛЕГ ИЗ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКА ЗАДАНИЯ) ПО ВОПРОСАМ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

Q218. СЛЕДУЮЩИЙ БЛОК ВОПРОСОВ ПОСВЯЩЕН ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, Т.Е. ОБУЧЕНИЮ ГРУПП, В КОТОРЫХ ЕСТЬ СТУДЕНТЫ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ИЛИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ БЫЛИ ЛИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЦА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИЛИ ИНВАЛИДЫ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)
(ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ ПУНКТ 3 ИЛИ 4, ТО ОН ПЕРЕХОДИТ НА ВОПРОС Q225)

Да	1
Да, но лично у меня нет опыта работы с такими обучающимися	2
Нет	3
Не знаю	4

Q219. РЕАЛИЗОВЫВАЛИСЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

Q220. РЕАЛИЗОВЫВАЛИСЬ ЛИ АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ КОРРЕКЦИЮ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

Q221. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ИСТОЧНИКОМ ТРУДНОСТЕЙ В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ (В ТОМ ЧИСЛЕ В СМЕШАННЫХ ГРУППАХ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Недостаток специального оборудования для обеспечения потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	1
Недостаток методического сопровождения педагогической работы в условиях инклюзивного образования	2
Снижение темпов работы групп из-за необходимости особого внимания к лицам с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	3
Сложности обеспечения благоприятного климата в группе/коллективе из-за недружелюбного отношения со стороны студентов	4
Другое (УКАЖИТЕ)	5
Нет опыта работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	6

Q222. КАКУЮ ПОДДЕРЖКУ ВЫ ЛИЧНО ПОЛУЧАЛИ ОТ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ИЛИ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Направление на повышение квалификации в области обучения студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	1
Общие рекомендации по работе со студентами с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	2
Поддержка освоения/привлечения новых информационных технологий необходимых для обучения студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	3
Методическая помощь для адаптации материалов под потребности студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	4
Психологическая поддержка или консультации	5
Другое (УКАЖИТЕ)	6
Поддержка по работе со студентами с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья не предоставлялась	7

Q222A. В КАКОЙ ПОДДЕРЖКЕ СО СТОРОНЫ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫ НУЖДАЕТЕСЬ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ИЛИ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Направление на повышение квалификации в области обучения студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	1
Общие рекомендации по работе со студентами с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	2
Поддержка освоения/привлечения новых информационных технологий необходимых для обучения студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	3
Методическая помощь для адаптации материалов под потребности студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья	4
Психологическая поддержка или консультации	5
Другое (УКАЖИТЕ)	6
Нет потребности в такой поддержке	7

Q225. ПРИ КАКИХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ ВЫ ГОТОВЫ РАБОТАТЬ С ИНКЛЮЗИВНОЙ ГРУППОЙ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

При любых, все студенты разные, задача преподавателя учить всех	1
Только при условии дополнительной оплаты	2
При условии прохождения соответствующих курсов повышения квалификации	3
Такая работа для меня нежелательна ни при каких условиях	4
Другое (УКАЖИТЕ)	5

Q226. ОЦЕНИТЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ ФОРМ АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. (1 – НИЗКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ, 5 – ВЫСОКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ) (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	1 – низкая эффективность	2	3	4	5 – высокая эффективность
Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1	2	3	4	5
Предоставление обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья образовательных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	1	2	3	4	5
Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	1	2	3	4	5
Использование специальных технических и программных средств обучения	1	2	3	4	5
Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом нарушений их здоровья	1	2	3	4	5

PROF14. СЛЕДУЮЩИЙ БЛОК ВОПРОСОВ ПОСВЯЩЕН УСЛОВИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ В ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И/ЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (В ТОМ ЧИСЛЕ В ВИДЕ СТАЖИРОВОК)? ЕСЛИ ДА, ТО С ЧЕМ ЭТО БЫЛО СВЯЗАНО В ПОСЛЕДНЕМ ПО ВРЕМЕНИ СЛУЧАЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ) (ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ ПУНКТ 5, ТО ОН ПЕРЕХОДИТ К ВОПРОСУ PROF17)

С приобретением новых знаний в рамках преподаваемой Вами дисциплины	1
С освоением современных информационных технологий	2
С освоением современных производственных технологий и оборудования	3
Другое (УКАЖИТЕ)	4
За последние 3 года не проходил(а) курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и т.д.	5

PROF15. ГДЕ БЫЛО ОРГАНИЗОВАНО ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И/ЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА (В ТОМ ЧИСЛЕ В ВИДЕ СТАЖИРОВКИ), КОТОРОЕ ВЫ ПРОХОДИЛИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

По месту Вашей работы	1
В областном институте повышения квалификации	2
На предприятии, в фирме и т.д.	3
Другое (УКАЖИТЕ)	4

PROF16. КАКОВА БЫЛА ДЛИТЕЛЬНОСТЬ (В ЧАСАХ) ВАШЕГО ПОСЛЕДНЕГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И/ЛИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

От 16 до 72 часов	1
От 72 до 250 часов	2
От 250 до 500 часов	3
От 500 часов и более	4

PROF17. НУЖДАЕТСЯ ЛИ ВЫ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ОБЛАСТЯХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Не нуждаюсь	1
<i>Да, нуждается, в сферах:</i>	
Общая компьютерная грамотность и цифровая культура (включая информационную безопасность)	2
Навыки владения специальными компьютерными программами (Web-дизайн, обработка данных и т.д.) Методика преподавания, педагогика	3
Производственные технологии по вашему основному профилю работы	4
Производственные технологии по вашему основному профилю работы	5
Знания в области Вашей основной специальности (по которой Вы работаете)	6
Другие (УКАЖИТЕ)	7

DUAL20. ДАЛЕЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ. ПРИ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТЫ ПРОХОДЯТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, А ДРУГУЮ ЧАСТЬ - НЕПОСРЕДСТВЕННО В КОМПАНИИ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ В РОССИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ) (ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ ПУНКТ 3, ТО ОН ПЕРЕХОДИТ К ВОПРОСУ DUAL22)

Да, хорошо знаю, что это за модель	1
Да, что-то слышал(а), но не знаю всех деталей	2
Нет, не знаю	3

DUAL21A. УЧАСТВОВАЛА ЛИ ДАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ТАКОЙ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ? ЕСЛИ ДА, ТО ПРЕПОДАВАЛИ ЛИ ВЫ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ.

(ВОПРОС ПОКАЗЫВАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ В ВОПРОСЕ DUAL20 ОТМЕТИЛИ ПУНКТ 1 ИЛИ 2. ЕСЛИ РЕСПОНДЕНТ ОТМЕТИЛ ПУНКТ 2 ИЛИ 3, ТО ОН ПЕРЕХОДИТ К ВОПРОСУ DUAL22)

Да, применялась дуальная модель и я преподавал на таких программах	1
Да, применялась дуальная модель, но я не преподавал на таких программах	2
Нет	3

DUAL21B. ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ ЛИ МЕХАНИЗМ ЗАКРЕПЛЕНИЯ РАБОТНИКОВ КОМПАНИЙ В КАЧЕСТВЕ НАСТАВНИКОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗУЕМОЙ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

DUAL21C. ВЗАИМОДЕЙСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ С НАСТАВНИКАМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПО ВОПРОСАМ СОГЛАСОВАНИЯ ГРАФИКОВ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЯ ПЛАНОВ ОБУЧЕНИЯ, АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ И ДР.)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

(ВОПРОС ОКАЗЫВАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ В ВОПРОСЕ DUAL21B ОТМЕТИЛИ ПУНКТ 1)

Да	1
Нет	2

DUAL21D. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (НА ПРОГРАММАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, СТАЖИРОВКИ В КОМПАНИЯХ) В СВЯЗИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

DUAL22. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПОЛЕЗНО ЛИ ДЛЯ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧАСТВОВАТЬ В СИСТЕМЕ ДУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Определенно нет	1
Скорее нет	2
Скорее да	3
Определенно да	4

DUAL23. КАКУЮ ПОЛЬЗУ, ВЫГОДУ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДАЕТ (МОЖЕТ ДАТЬ) УЧАСТИЕ В ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

(ВОПРОС ОКАЗЫВАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ В ВОПРОСЕ DUAL22 ОТМЕТИЛИ ПУНКТ 3 ИЛИ 4)

Повысится возможность трудоустройства у выпускников	1
Улучшится репутация, повысится рейтинг образовательной организации	2
Повысится качество программ подготовки в образовательных организациях	3
Повысится уровень подготовки педагогических работников	4
Улучшится материально-техническая обеспеченность процесса подготовки	5
Нет особой пользы, преимуществ	6
Другое (УКАЖИТЕ)	7

DUAL24. ПОЧЕМУ ВЫ СЧИТАЕТЕ НЕНУЖНЫМ, БЕСПОЛЕЗНЫМ УЧАСТИЕ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ТАКОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

(ВОПРОС ПОКАЗЫВАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ В ВОПРОСЕ DUAL22 ОТМЕТИЛИ ПУНКТ 1 ИЛИ 2)

Нужно перестраивать полностью учебный процесс, программы	1
У нас и так все хорошо, услуги нашей образовательной организации востребованы	2
Приведет к «перетряске» всего коллектива	3
Эта инициатива может остаться на уровне идей, не реализовавших в реальный проект	4
Компании могут повести себя недобросовестно, но обеспечив свою часть подготовки	5
Потребуется проходить много юридических, административных процедур для участия в этой модели	6
Другое (УКАЖИТЕ)	7

DUAL24A. НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ С СУЖДЕНИЯМИ О ВОЗМОЖНЫХ РИСКАХ, СВЯЗАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Определенно нет	Скорее нет	Скорее да	Определенно да
У студентов довольно напряженный график из-за необходимости находиться и на предприятии, и в образовательной организации	1	2	3	4
Снижается интерес к изучению теоретических дисциплин в образовательной организации при ранней вовлеченности студентов в деятельность на предприятии	1	2	3	4
Студенты, обучающиеся по дуальной модели, скорее думают о возможностях текущего заработка на предприятии, а не об обучении	1	2	3	4

GRAD25. СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ПОСВЯЩЕНЫ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

ОКАЗЫВАЕТ ЛИ ДАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ФОРМЕ ПОМОЩЬ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ (НАПРИМЕР, ПРОВОДЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ КОМПАНИЙ, ОРГАНИЗУЯ УЧЕБНЫЕ ДНИ В КОМПАНИЯХ, СООБЩАЯ О ЗАПРОСАХ, ВАКАНСИЯХ КОМПАНИЙ)? ЕСЛИ ДА, ТО НАСКОЛЬКО ЭТА ПОМОЩЬ ЭФФЕКТИВНА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОТЫ ВЫПУСКНИКАМИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Нет, образовательная организация такую помощь не оказывает	1
Да есть такого рода помощь, и для студентов, выпускников эта помощь...	
Скорее эффективна	2
Скорее не эффективна	3

GRAD26. КАКИХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ УСПЕШНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКАМ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 5 ОТВЕТОВ)

Профессиональные (технические) навыки, относящиеся к работе	1
Умение общаться, коммуницировать с другими	2
Умение работать в команде, способность к кооперации	3
Умение вести переговоры, улаживать конфликты	4
Умение вести переговоры, улаживать конфликты	5
Соблюдение трудовой дисциплины (графика работы, техники безопасности, выполнение поручений руководства)	6
Креативность (поиск новых, нестандартных идей, приемов работы и т.д.)	7

Критическое мышление (поиск и анализ информации, умение интерпретировать, синтезировать/обобщать данные)	8
Умение решать возникающие в ходе работы проблемы	9
Умение принимать решения в новых или сложных рабочих ситуациях, умение брать на себя ответственность, риски	10
Способность к проявлению инициативы и предпринимательству	11
Самоконтроль, самоорганизация (умение ставить для себя цели, планировать и распределять работу, управлять своим временем, работать самостоятельно)	12
Способность к обучению/адаптивности	13
Стрессоустойчивость, умение управлять своими эмоциями, адаптируемость	14
Базовые теоретические знания (основы)	15
Знание иностранного языка	16
Общие навыки пользования компьютером (в том числе базовыми офисными программами)	17
Знание и навыки работы с современными приборами/оборудованием/методами	18
Всех навыков хватает	19

GRAD27. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОЕ ПРИМЕРНО ВРЕМЯ НУЖНО ВЫПУСКНИКАМ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ АДАПТАЦИИ ПОСЛЕ ВЫХОДА НА РАБОТУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИИ, ЧТОБЫ ВЫПОЛНЯТЬ СВОИ ОБЯЗАННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЯХ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Время на адаптацию не нужно	1
До 2 месяцев	2
От 2 до 6 месяцев	3
От 6 и более месяцев	4

COMP229. ОБ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЯХ СТУДЕНТОВ. К ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ОТНОСЯТСЯ ТАКИЕ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАК РАБОТА С НОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ, ЭФФЕКТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, НАВЫКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И Т.Д. КАК ВЫ ФОРМИРОВАЛИ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВАШИХ СТУДЕНТОВ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Целенаправленно планировал(а) и реализовывал(а) образовательные активности для формирования каждой из общих компетенций	1
Целенаправленно планировал(а) и реализовывал(а) образовательные активности для формирования некоторых общих компетенций, в то время как оставшиеся формировались в процессе обучения по моему основному учебному курсу	2
Не планировал(а) отдельно образовательные активности для формирования общих компетенций, формировал(а) их в процессе обучения по моему основному учебному курсу	3

COMP230. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЛИ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ СВОИХ СТУДЕНТОВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Во время занятий на основе собственных суждений	1
Во время занятий по заранее составленным оценочным рубрикам	2
С помощью тестирования	3
С помощью индивидуальных портфолио студентов	4
Никак не оценивал(а) общие компетенции	5

COMP231. ИНФОРМИРОВАЛИ ЛИ ВЫ СТУДЕНТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОЦЕНИВАНИЯ ИХ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

(ВОПРОС НЕ ПОКАЗЫВАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ В ВОПРОСЕ COMP230 ОТМЕТИЛИ ПУНКТ 5)

Да, информировал(а)	1
Нет, не информировал(а)	2

COMP228. ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, ОБУЧАЮЩИЕ МЕТОДАМ И ТЕХНОЛОГИЯМ ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, проходил(а)	1
Нет, не проходил(а)	2

WORK1. СЛЕДУЮЩИЙ БЛОК ВОПРОСОВ ПОСВЯЩЕН ВАШЕЙ РАБОТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

ОТМЕТЬТЕ ДОЛЖНОСТИ, КОТОРЫЕ ВЫ ЗАНИМАЛИ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ. (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Директор	1
Заместитель директора, завуч	2
Старший мастер	3
Мастер (инструктор) производственного обучения	4
Воспитатель, методист, психолог	5
Преподаватель - «предметник»	6
Другое (УКАЖИТЕ)	7

WORK2. КАК ВЫ БЫЛИ ОФОРМЛЕНЫ НА ЭТИ ДОЛЖНОСТИ/ЭТУ ДОЛЖНОСТЬ?

	Полная ставка	По совместительству или договору
Директор	1	2
Заместитель директора, завуч	1	2
Старший мастер	1	2
Мастер (инструктор) производственного обучения	1	2
Воспитатель, методист, психолог	1	2
Преподаватель - «предметник»	1	2
[Ответ из Work1]	1	2

WORK31A. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ПРОШЛОГО (2019/2020) УЧЕБНОГО ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Аудиторные и практические занятия <u>в этой образовательной организации</u>	1
Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися <u>в этой образовательной организации</u> , проверка работ и т.д.	2
Административная работа <u>в этой образовательной организации</u>	3
Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) в других образовательных организациях, программах (<u>кроме указанной в предыдущем пункте</u>)	4
Научная работа	5
Репетиторство, частные образовательные услуги	6
Все другие виды дополнительной работы	7

WORK31B. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЖИТЕ, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ), ПРИМЕРНО, ЗАНИМАЛА У ВАС ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ПРОШЛОГО (2019/2020) УЧЕБНОГО ГОДА? (УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ В ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ. ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ, УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЯЧЕЙКАХ «99»)
(ТЕХНИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ: ВВОД ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ С НУЛЕМ)

(СТАНДАРТНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СОСТАВЛЯЕТ 40 ЧАСОВ)	Средние затраты времени
Аудиторные и практические занятия <u>в этой образовательной организации</u>	час.в нед.

Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися <u>в этой образовательной организации</u> , проверка работ и т.д.	час.в нед.
Административная работа <u>в этой образовательной организации</u>	час.в нед.
Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) в других образовательных организациях, программах (КРОМЕ УКАЗАННОЙ В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ)	час.в нед.
Научная работа	час.в нед.
Репетиторство, частные образовательные услуги	час.в нед.
Все другие виды дополнительной работы	час.в нед.

WORK31С. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ПРОШЛОГО (2019/2020) УЧЕБНОГО ГОДА? (УКАЖИТЕ СУММУ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ, А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ)

(ТЕХНИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ: ВВОД ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ)

Сумма		тысяч рублей
999	Затрудняюсь ответить	

WORK31D. КАКУЮ ДОЛЮ ОТ СУММАРНЫХ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫХ ВЫПЛАТ СОСТАВЛЯЛИ ДОПЛАТЫ И НАДБАВКИ (ЗА АДМИНИСТРАТИВНУЮ НАГРУЗКУ, ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ УЧЕБНУЮ НАГРУЗКУ И ДР.)? (УКАЖИТЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ)

(ТЕХНИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ: ВВОД ТОЛЬКО ЦЕЛЫХ ЧИСЕЛ С НУЛЕМ)

Доля надбавок от суммарных среднемесячных выплат	%
Затрудняюсь ответить	999

WORK32. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ, ПОМИМО ВАШЕЙ РАБОТЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ДРУГИМИ ВИДАМИ ОПЛАЧИВАЕМОЙ РАБОТЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ РАБОТА ПО ГРАНТАМ И Т.Д.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМИ ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Преподавание в других государственных образовательных организациях	1
Преподавание в других негосударственных образовательных организациях	2
Преподавание на курсах по подготовке к поступлению в ВУЗ, колледж, училище или техникум	3
Преподавание на других образовательных программах (дополнительное образование и т.д.)	4
Работа в научно-исследовательских институтах, центрах и т.д.	5
Индивидуальные исследовательские проекты, работа по грантам	6
Коллективные исследовательские проекты, работа по грантам	7
Написание книг, статей, редактирование, реферирование, переводы и т.д. на платной основе	8
Работа в государственных учреждениях, не связанная с наукой и преподаванием	9
Работа в негосударственных организациях, не связанная с наукой и преподаванием	10
Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность, не связанная с наукой или преподаванием	11
Репетиторство, частные образовательные услуги, частная подготовка к поступлению в вуз, колледж, училище или техникум и т.д	12
Частные услуги, не связанные с преподаванием	13
Другое (УКАЖИТЕ)	14
Не занимался(-ась) никакими другими видами оплачиваемой работы	15

WORK33. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВООБЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Да, уже ищу (нашёл(-ла)) другое место работы	1
Хотел(а) бы найти другую работу, но пока не предпринимаю никаких действий	2
Хотел(а) бы перейти на другое место работы, но не думаю, что смогу найти его	3
Хотел(а) бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	4
Нет, не хотел(а) бы уходить с данной работы	5

WORK35. В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНИХ ТРЕХ МЕСЯЦЕВ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Занимался(-ась) самообразованием с использованием печатных материалов: профессиональных журналов, книг и т.п.	1
Ходил(а) в музеи, на экскурсии по историческим, природным и промышленным объектам	2
Слушал(а), смотрел(а) учебные или научно-познавательные передачи по радио или телевидению	3
Обучался(-ась) или приобретал(а) новые знания с использованием аудио- и видеозаписей	4
Обучался(-ась) или приобретал(а) новые знания с использованием компьютера, включая онлайн-обучение (например, Coursera и т.д.)	5
Осваивал(а) навыки на рабочем месте под руководством коллег	6
Осваивал(а) полезные навыки, например, учился(-ась) работе с компьютерными программами, вождению автомобиля, шитью, вязанию и т.п. под руководством друзей или членов семьи	7
Другие способы самостоятельного приобретения знаний и навыков (УКАЖИТЕ)	8
Не приобретал(а) самостоятельно новые знания и навыки	9

PERS36. В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ. УКАЖИТЕ ВАШ ПОЛ (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Мужской	1
Женский	2

PERS37. ВАШ ВОЗРАСТ: _____ полных лет
(ТЕХНИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ: ВВОД ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ)

SITU2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, В КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ.

PERS38. С КАКОГО ГОДА ВЫ РАБОТАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (УКАЖИТЕ ОТВЕТ ЧЕТЫРЬМЯ ЦИФРАМИ)

(ТЕХНИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ: ВВОД ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ)

с _____ года

PERS39. КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УКАЖИТЕ МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Среднее общее образование или ниже	1
Начальное профессиональное образование (ПТУ, училище, лицей)	2
Среднее профессиональное образование (техникум, колледж)	3
Незаконченное высшее	4
Высшее образование	5

PERS40. УЧИЛИСЬ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Нет, не учился(-ась) и не учусь	2
Да, учился(-сь), и после окончания учебы сразу начал(а) работать здесь	3
Да, учился(-ась), но после окончания учебы здесь сначала работал(а) или учился(-ась) в другом месте	4

PERS44. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ОПЫТ РАБОТЫ В ПРОФИЛЬНЫХ КОМПАНИЯХ (КРОМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ) ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ? (ЕСЛИ ЕСТЬ, ТО УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЛЕТ РАБОТЫ В ТАКИХ КОМПАНИЯХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

(ТЕХНИЧЕСКОЕ УСЛОВИЕ: ВВОД ТОЛЬКО НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ С НУЛЕМ)

Количество лет	
Нет такого опыта	99

СОММ99. ЕСЛИ В ПРОЦЕССЕ ОПРОСА У ВАС ВОЗНИКЛИ КАКИЕ-ТО КОММЕНТАРИИ, ВЫ МОЖЕТЕ ОСТАВИТЬ ИХ НИЖЕ.

1. _____
2. Нет комментариев

СОНТАСТ. МЫ СОЗДАЕМ ОНЛАЙН СООБЩЕСТВО ВОЛОНТЕРОВ СТАТИСТИКИ И СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ. ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ УЧАСТВОВАТЬ В ПОСЛЕДУЮЩИХ ОПРОСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ ВЫШКИ, ОСТАВЬТЕ КОНТАКТЫ.

1. Email: _____
 2. Телефон: _____
99. Не хочу участвовать