

АНКЕТА
УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических и образовательных стратегий в образовательных организациях. Исследование проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Более подробно Вы можете ознакомиться с данным исследованием на сайте memo.hse.ru.

Заполнение анкеты займет у Вас около 30 минут.

Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь по адресу memo2020@hse.ru. Участие конфиденциально, результаты опроса будут использованы только в обобщенном виде.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на вопросы такого рода. И все же убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарны за сотрудничество!

Inf1. ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ШКОЛЫ (Т.Е. ЛЕЖИТ ЛИ В ШКОЛЕ, ИЗ КОТОРОЙ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ЭТУ АНКЕТУ, ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА)? (Отметьте один ответ.)

Являюсь штатным сотрудником данной школы, моя основная должность – учитель	1	<i>СОЖАЛЕЕМ, НО В ЭТОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ ОПРОС ТОЛЬКО ШТАТНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ - УЧИТЕЛЕЙ. ПОЖАЛУЙСТА, ВЕРНИТЕ НЕЗАПОЛНЕННУЮ АНКЕТУ ИНТЕРВЬЮЕРУ</i>
Являюсь штатным сотрудником данной школы, но не являюсь учителем по основной должности	2	
Не являюсь штатным сотрудником данной школы, преподаю по внешнему совместительству	3	

Inf2a. КАКОВ ВАШ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ? (Укажите количество полных лет)

[ВЫПАДАЮЩИЙ СПИСОК]

Меньше года	ПОЖАЛУЙСТА, ЗАВЕРШИТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ
1	
2	
3	
...	
59	
Больше 60 лет	

ВО ВСЕХ ВОПРОСАХ АНКЕТЫ ПРОСИМ ВАС ОТВЕЧАТЬ ТОЛЬКО О ТОЙ ШКОЛЕ, В КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ. ЕСЛИ ВЫ РАБОТАЕТЕ БОЛЕЕ, ЧЕМ В 1 ШКОЛЕ, ТО ОТВЕЧАЙТЕ О ТОЙ, В КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА

Inf2b. КАКОВ ВАШ СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ? (Запишите ответ одним числом)

[ВЫПАДАЮЩИЙ СПИСОК]

Меньше года	ПОЖАЛУЙСТА, ЗАВЕРШИТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ
1	
2	
3	
...	
59	
Больше 60 лет	

Inf3. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОЙ ШКОЛЕ? (Отметьте все подходящие ответы)

Общественные дисциплины (экономика, право, социология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные дисциплины (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.)	3
Математика, информатика	4
Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.д.)	5
Технические дисциплины (технология)	6
Физическая культура	7
Культурология, искусство, дизайн	8
ОБЖ, гражданская оборона	9
Учитель начальных классов	10
Другое (запишите, что именно)	11

Work4. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке.)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

		Полностью не согласен(-на)	Скорее не согласен(-на)	Скорее согласен(-на)	Полностью согласен(-на)
А	Я могу сделать многое для того, чтобы мои ученики достигли высоких результатов в учёбе	1	2	3	4
В	Чем дольше я работаю в школе, тем больше убеждаюсь, как мало я могу влиять на решения, которые принимает наша администрация	1	2	3	4
С	Я стараюсь не ограничивать мою активность в школе выполнением своих прямых обязанностей	1	2	3	4

D	Я считаю, что учитель не должен отвечать за результаты своих учеников	1	2	3	4
E	Те, кто принимает основные решения в школе, действительно учитывают мои идеи и предложения	1	2	3	4
F	Я выбрал(а) профессию учителя и счастлив(а), что работаю в школе	1	2	3	4
G	Как бы я ни старался(-лась), мои ученики, вряд ли покажут высокие результаты	1	2	3	4
H	Я не считаю нужным влиять на решения, которые принимает администрация школы	1	2	3	4
I	Я обнаружил(а), что сделал(а) ошибку, став учителем	1	2	3	4
J	Я выполняю свои профессиональные обязанности и считаю, что этого достаточно	1	2	3	4
K	Учитель – такая же работа, как всякая другая. В наше время выбирать не приходится	1	2	3	4
L	Главная забота учителя – избегать нареканий со стороны руководства	1	2	3	4

Work5. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВООБЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ? (Отметьте один ответ)

Да, уже ищу/нашёл (нашла) другое место работы	1
Хотел(а) бы найти другую работу, но пока не предпринимаю никаких действий	2
Хотел(а) бы перейти на другое место работы, но не думаю, что смогу найти его	3

Хотел(а) бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	4
Нет, не хотел(а) бы уходить с данной работы	5

Work6. КАК ИЗМЕНИЛИСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА СЛЕДУЮЩИЕ ПАРАМЕТРЫ, УСЛОВИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ВАШЕЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ: УЛУЧШИЛИСЬ ИЛИ УХУДШИЛИСЬ? (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

[ВОПРОС НЕ ЗАДАЕТСЯ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ В ДАННОЙ ШКОЛЕ МЕНЕЕ ДВУХ ЛЕТ;

КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Значительно ухудшилось	Несколько ухудшилось	Осталось без изменений	Несколько улучшилось	Значительно улучшилось
Удовлетворённость результатами своего труда	1	2	3	4	5
Трудовая мотивация, интерес к работе	1	2	3	4	5
Авторитет у учеников	1	2	3	4	5
Уважение со стороны родителей	1	2	3	4	5
Возможности влиять на жизнь школы	1	2	3	4	5
Возможности посещать культурные мероприятия (театры, музеи и др.)	1	2	3	4	5
Возможности путешествий и отдыха, в том числе, за рубежом.	1	2	3	4	5
Возможности приобретения необходимых бытовых вещей, одежды, продуктов питания.	1	2	3	4	5
Возможности изучать педагогические (в том числе методические) публикации (включая электронные), литературу, следить	1	2	3	4	5

за педагогической прессой					
Возможности повышения профессиональной квалификации	1	2	3	4	5
Возможности освоения новых образовательных технологий, методик	1	2	3	4	5
Возможность использования современного (в т.ч. цифрового) оборудования, сервисов и ресурсов					
Возможности читать, в т.ч. знакомиться с новинками художественной литературы	1	2	3	4	5
Возможности уделять время семье, воспитанию детей	1	2	3	4	5
Отношение к учителю в обществе	1	2	3	4	5

Work7. ЧТО ВАМ НЕ ПРАВИТСЯ В ДАННОЙ ШКОЛЕ? (Отметьте не более 5 подходящих ответов)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Плохая атмосфера в коллективе	1.
Неудобный график работы	2.
Наличие второй или третьей учебной смены	3.
Невысокая репутация школы	4.
Устаревшие учебные планы, программы	5.
Сложности взаимоотношений с администрацией, руководством	6.
Плохие условия труда на рабочем месте (нет рабочего места, плохая организация питания и т.д.)	7.
Работа находится далеко от дома	8.
Нет возможностей для должностного роста	9.
Низкий профессиональный потенциал коллектива	10.
Высокая учебная нагрузка (много учебных часов и т.д.)	11.
Плохой контингент учащихся, их незаинтересованность в учебе	12.
Плохая ресурсная и техническая база (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	13.
Плохое состояние школьного здания и помещений (требуют ремонта)	14.

Неудовлетворительное качество учебно-методического обеспечения (не хватает литературы, пособий и др.)	15.
Низкий уровень заработной платы	16.
Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медобслуживание, питание и т.д.)	17.
Высокая бюрократическая нагрузка (много отчетов, документации)	18.
Дублирование документации и отчетности в электронном и бумажном форматах	19.
Высокая внеучебная нагрузка (много обязательных мероприятий, кроме учебной деятельности)	20.
Другое (<i>запишите, что именно</i>)	21.
Все нравится	22.

Work8. НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ О ВАШЕЙ ШКОЛЕ? (*Отметьте один ответ в каждой строке*)

[КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Абсолютно согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Абсолютно не согласен (-на)
Учителя ожидают от учащихся высоких образовательных результатов	1	2	3	4
Учителя редко работают вместе друг с другом, чтобы улучшить результаты учащихся	1	2	3	4
Коллектив сопротивляется изменениям в школе	1	2	3	4
Учителя ведут себя чрезмерно строго по отношению к ученикам	1	2	3	4
Учителям часто не хватает времени на подготовку к урокам	1	2	3	4
Родители НЕ хотят сотрудничать со школой по вопросам обучения их детей	1	2	3	4
Родители НЕ заинтересованы в высоких образовательных результатах детей	1	2	3	4
Родители НЕ склонны предъявлять высокие требования к школе	1	2	3	4
Учащиеся хотят учиться хорошо	1	2	3	4
Учащиеся НЕ уважают одноклассников, которые много и хорошо учатся	1	2	3	4
Администрация и учителя работают совместно для планирования и улучшения качества занятий	1	2	3	4
Администрация и учителя совместно работают над внедрением цифровых технологий в школе	1	2	3	4
Директор поощряет дополнительное обучение учителей	1	2	3	4

Work9. КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ЗНАНИЙ И/ИЛИ НАВЫКОВ ВАМ НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ? (Отметьте не более 5 вариантов ответа)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Глубоких знаний в основной предметной области (областях)	1
Владения современными методами преподавания своего предмета (организация групповых форм работы, проектной и исследовательской деятельности, партнёрского и самооценивания, групповых дискуссий).	2
Знания требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	3
Знания разнообразных методов оценивания учащихся и владения оценочными инструментами	4
Навыков в области компьютерных и информационных технологий применительно к работе учителя	5
Навыков и методик работы в дистанционном режиме и в электронной среде	6
Навыков работы с информацией в интернете (поиск, подбор учебных материалов и курсов для детей и для себя, отбор качественных информационных ресурсов и продуктов и т.д.)	7
Умения организовать работу на уроке и контролировать поведение учащихся	8
Умения создавать бесконфликтные комфортные отношения в детском коллективе	9
Умения организовывать внеурочную, внеклассную деятельность, интересную для современных детей	10
Методов индивидуального обучения детей для детей с учебными проблемами	11
Методики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью	12
Методики преподавания в поликультурной или многоязычной среде	13
Методик обучения междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, работать в команде и др.)	14
Навыков работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении	15
Методик работы с одарёнными учащимися	16
Навыков взаимодействия с семьями учащихся	17
Другое (запишите, что именно)	18
Всего достаточно	19

Work10. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ДИАГНОСТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЦЕНТРЫ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА И КВАЛИФИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ? (Выберите 1 ответ)

Нет, не участвовал(а)	1
Нет, но скоро мне это предстоит	2
Да, участвовал(а)	3
У нас в регионе такого центра нет или я о нем не знаю	4

Work11. В КАКИХ ВИДАХ (МЕРОПРИЯТИЯХ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО УЧАСТВОВАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА? (отметьте не более 5 подходящих)

вариантов ответов)

[ВОПРОС ЗАДАН РЕСПОНДЕНТАМ, ОБЩИЙ РАБОЧИЙ СТАЖ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ЛЕТ;

РАНДОМИЗИРОВАННЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Аудиторные курсы (в том числе курсы повышения квалификации, переподготовка)/ семинары / мастер-классы	1.	
Онлайн-курсы / семинары	2.	
Педагогическая магистратура, аспирантура	3.	
Образовательные конференции, на которых учителя и/или исследователи представляют/обсуждают свои исследования	4.	
Ознакомительное посещение других школ	5.	
Взаимное обучение в рамках внутришкольной программы профессионального развития педагогов, наставничество	6.	
Посещение уроков других учителей	7.	
Участие в сетевом(ых) объединении(ях) учителей, созданном специально для того, чтобы способствовать их профессиональному развитию	8.	
Чтение профессиональной и научной литературы	9.	
Изучение образовательных материалов в интернете (публикаций, блогов, Youtube-каналов и др.)	10.	
Другое (пожалуйста, уточните)	11.	
Не участвовал ни в каких в мероприятиях по профессиональному развитию	12.	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ WORK14

Work12a. ГДЕ ЧАЩЕ ВСЕГО ПРОХОДИЛИ ЭТИ МЕРОПРИЯТИЯ ПО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА? (отметьте не более 3 наиболее частых вариантов)

[ВОПРОС ЗАДАН РЕСПОНДЕНТАМ, ОБЩИЙ РАБОЧИЙ СТАЖ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ЛЕТ]

На рабочем месте (семинары, мастер-классы и тренинги, проводимые приглашенными специалистами)	1
В институте повышения квалификации работников образования моего региона	2
В организации высшего образования (университет, педагогический институт) моего региона	3
В районном методическом центре (центр повышения квалификации) моего региона	4
В частных образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (в том числе в дистанционной форме), моего региона	5
В других общеобразовательных организациях моего региона	6
В организациях, структурах, расположенных в других регионах, странах	7
На онлайн-курсах повышения квалификации в институте повышения квалификации или вузе	8
На онлайн-курсах, предоставляемых иными провайдерами	9
В центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	10
Другое (укажите)	11

Work12b. КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ БЫЛИ НАИБОЛЕЕ ПОЛЕЗНЫМИ ДЛЯ ВАС ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА?

[ПРЕДЛОЖЕНЫ ТОЛЬКО ВЫБРАННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ ВАРИАНТЫ; НА МЕСТЕ ВАРИАНТА «ДРУГОЕ» - ВПИСАННЫЙ РЕСПОНДЕНТОМ ТЕКСТ]

На рабочем месте (семинары, мастер-классы и тренинги, проводимые приглашенными специалистами)	1
В институте повышения квалификации работников образования моего региона	2
В организации высшего образования (университет, педагогический институт) моего региона	3
В районном методическом центре (центр повышения квалификации) моего региона	4
В частных образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (в том числе в дистанционной форме), моего региона	5
В других общеобразовательных организациях моего региона	6
В организациях, структурах, расположенных в других регионах, странах	7
На онлайн-курсах повышения квалификации в институте повышения квалификации или вузе	8
На онлайн-курсах, предоставляемых иными провайдерами	9
В центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	10
Другое (<i>укажите</i>)	11
Никакие не были полезны	12

Work13. ДЛЯ ЧЕГО ВЫ УЧАСТВОВАЛИ В ЭТИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (*Отметьте не более 5 подходящих вариантов ответов*)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Для приобретения более глубоких знаний в основной предметной области (областях)	1.
Для ознакомления с современными методами преподавания своего предмета (организация групповых форм работы, проектной и исследовательской деятельности, партнёрского и самооценивания, групповых дискуссий).	2.
Для изучения требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)	3.
Для изучения разнообразных методов оценки учащихся и оценочных инструментов	4.
Для развития навыков в области компьютерных и информационных технологий применительно к работе учителя	5.
Для развития навыков работы в дистанционном режиме и в сетевой среде	6.
Для развития навыков работы с информацией в открытом сетевом информационном пространстве интернета (поиск, подбор учебных материалов и курсов для детей и для себя, отбор качественных информационных ресурсов и продуктов и т.д.)	7.

Для развития умений организовать работу на уроке и контролировать поведение учащихся	8.
Для развития умений создавать бесконфликтную комфортную среду в детском коллективе	9.
Для развития умений организовывать внеурочную, внеклассную деятельность, интересную для современных детей	10.
Для изучения методов обучения учащихся с низкими учебными результатами и проблемами в обучении	11.
Для ознакомления с методиками обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	12.
Для изучения методик преподавания в поликультурной или многоязычной среде	13.
Для освоения методик обучения междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, работать в команде и др.)	14.
Для развития навыков работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении	15.
Для изучения методик обучения одарённых учащихся	16.
Для развития навыков взаимодействия с семьями учащихся	17.
Другое (<i>запишите, что именно</i>)	18.

Work14. БЫЛ ЛИ У ВАС ДО ПАНДЕМИИ COVID-19 ОПЫТ УЧАСТИЯ В ОНЛАЙН-КУРСАХ, ЭЛЕКТРОННЫХ, ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМАТАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ?

ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ВЫ ВЫБИРАЛИ ИМЕННО ЭТОТ ВАРИАНТ ОБУЧЕНИЯ? (*Один вариант ответа*)

Я не участвовал(а) в обучении такого формата	A
Да участвовал, так как ...	B.
Было интересно попробовать новое	1
В традиционных курсах не было нужной тематики, преподавателей	2
На очные форматы обучения не хватает времени	3
Другое (<i>указать, что именно</i>) _____	4

Work14a. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19 В ОНЛАЙН-КУРСАХ ПО ОБУЧЕНИЮ РАБОТЕ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ?

Да	1
Нет	2

Work15. ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПРЕПЯТСТВУЕТ ВАШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ? (*Отметьте не более 3 подходящих вариантов ответов*)

Меня не посылают на курсы повышения квалификации, другие мероприятия по профессиональному развитию	1.
Заниматься профессиональным развитием слишком дорого (я не могу себе его позволить).	2.
График работы не позволяет заниматься профессиональным развитием	3.
Нехватка времени в силу выполнения определенных семейных обязанностей	4.

Недостаточные умения работать в интернете и использовать ресурсы информационных сетей	5.
Нет интересных для меня предложений / курсов профессионального развития	6.
Нет стимулов для участия в такой деятельности	7.
При аттестации нужны сертификаты, но на интересных мне курсах их не выдают	8.
Другое (<i>запишите, что именно</i>)	9.
Нет никаких препятствий	10.

Special16. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ДЕТЕЙ, ОБУЧАЕМЫХ ВАМИ В ЭТОЙ ШКОЛЕ, СОСТАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ... (*Отметьте в каждой строке по 1 варианту ответа*)

[КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	<i>Категории учащихся</i>	ДОЛЯ В ОБЩЕМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ, ОБУЧАЕМЫХ ВАМИ				
		Нет таких	Не более 10%	От 10% до 25%	От 25% до 50%	50% и более
A	Учащиеся из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными	1	2	3	4	5
B	Учащиеся из неполных семей	1	2	3	4	5
	Учащиеся из семей, где один или оба родителя имеют высшее образование	1	2	3	4	5
D	Учащиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность	1	2	3	4	5
E	Учащиеся, для которых русский язык не является родным	1	2	3	4	5
F	Учащиеся с низкой академической успеваемостью	1	2	3	4	5
G	Одаренные и мотивированные учащиеся	1	2	3	4	5
H	Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении	1	2	3	4	5
I	Учащиеся из социально неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	1	2	3	4	5

[ЕСЛИ ОТСУТСТВУЮТ ВСЕ КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ, РЕСПОНДЕНТ ПЕРЕХОДИТ К ВОПРОСУ SPECIAL18A]

Special17a. ПРОВОДИТЕ ЛИ ВЫ С ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ КАТЕГОРИЯМИ УЧАЩИХСЯ ПОСЛЕ УРОКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И/ИЛИ ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ? (*отметьте те группы, с которыми вы проводите дополнительные занятия*)

[ПРЕДЛОЖЕНЫ ВЫБРАННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ]

Учащиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность	1.
Учащиеся, для которых русский язык не является родным	2.
Учащиеся с низкой академической успеваемостью	3.
Одаренные и мотивированные учащиеся	4.
Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении	5.

Учащиеся из социально неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	6.	
Ни с кем из перечисленных	7.	ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ Special18a

Special17b. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ВЫ ТРАТИТЕ НА ЭТИ ЗАНЯТИЯ?

[ПРЕДЛОЖЕНЫ ВЫБРАННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ]

Учащиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность	часов в неделю
Учащиеся, для которых русский язык не является родным	часов в неделю
Учащиеся с низкой академической успеваемостью	часов в неделю
Одаренные и мотивированные учащиеся	часов в неделю
Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении	часов в неделю
Учащиеся из социально неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	часов в неделю

Special18a. КАКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НЕ РЕЖЕ 3-4 РАЗ В ТЕЧЕНИИ УЧЕБНОГО ГОДА КОНСУЛЬТИРУЮТ ВАС ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ОТСТАЮЩИХ УЧАЩИХСЯ И ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, ДЕТИ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТЬЮ И ДР.)?

Педагог-психолог	1.
Учитель-логопед	2.
Учитель-дефектолог	3.
Социальный педагог	4.
Тьютор	5.
Психоневролог	6.
Другие	7.

Special18b. ГДЕ, НА КАКОЙ ТЕРРИТОРИИ ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ (ПОЛУЧАЕТЕ) ПОМОЩЬ ЭТИХ СПЕЦИАЛИСТОВ?

[ПРЕДЛОЖЕНЫ ВЫБРАННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ КАТЕГОРИИ СПЕЦИАЛИСТОВ; КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	В вашей школе	В центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (вне школы)	Другое (укажите, где именно)
Педагог-психолог	1	2	3
Учитель-логопед	1	2	3

Учитель-дефектолог	1	2	3
Социальный педагог	1	2	3
Тьютор	1	2	3
Психоневролог	1	2	3

Special19. ОЦЕНИТЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ НИЖЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ, СОЗДАНЫХ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ (ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ, ДЕТИ С ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАПУЩЕННОСТЬЮ И ДР.)? (Отметьте 1 вариант ответа в каждой строке)

	Абсолютно о согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Абсолютно не согласен (-на)
В нашей школе есть все условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями	1	2	3	4
Дети с особыми образовательными потребностями создают для меня как для учителя наибольшие сложности в работе	1	2	3	4
В нашей школе дети с особыми образовательными потребностями создают негативную атмосферу	1	2	3	4
Я часто вынужден(а) объяснять школьникам и своим коллегам, что дети с особыми образовательными потребностями такие же, как все	1	2	3	4
В нашей школе большинство родителей не хотели бы, чтобы дети с особыми образовательными потребностями учились вместе с их детьми	1	2	3	4

В ЭТОМ БЛОКЕ ВОПРОСОВ МЫ ПРОСИМ ВАС БОЛЕЕ ПОДРОБНО РАССКАЗАТЬ О СТРУКТУРЕ ВАШЕГО РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ.

Time20a. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА?

Работа в данной школе	1.
Работа в других образовательных организациях	2.
Частные уроки, репетиторство	3.
Другие виды трудовой деятельности (укажите, какие именно)	4.

Time20b. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЗАНИМАЛИ У ВАС ЭТИ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧИТЫВАЙТЕ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЦЕЛОМ, НЕ ТОЛЬКО В ДАННОЙ ШКОЛЕ)?

[ПРЕДЛОЖЕНЫ ВЫБРАННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
НА МЕСТЕ ВАРИАНТА «ДРУГОЕ» - ВПИСАННАЯ РЕСПОНДЕНТОМ В ПРЕДЫДУЩЕМ
ВОПРОСЕ ИНФОРМАЦИЯ]

Работа в данной школе	часов в неделю
Работа в других образовательных организациях	часов в неделю
Частные уроки, репетиторство	часов в неделю
Другие виды трудовой деятельности (<i>укажите, какие именно</i>)	часов в неделю

Time21a. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ДАННОЙ ШКОЛЕ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2019/20 УЧЕБНОГО ГОДА?

А. Уроки в этой школе в очной форме	А.
В. Уроки в этой школе в дистанционной форме	В.
С. Внеурочная работа в этой школе:	С.
Индивидуальная работа с учащимися	1.
Проведение дистанционных занятий	2.
Внеклассная работа с группами учащихся (экскурсии, олимпиады и другие мероприятия по предмету)	3.
Проверка работ учащихся	4.
Подготовка к занятиям	5.
Работа с родителями в этой школе	6.
Профессиональное развитие	7.
Отчетность, работа с текущей документацией в этой школе	8.
Другие виды работы (<i>укажите, какие именно</i>)	9.

Time21b. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЗАНИМАЛА У ВАС ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

[ПРЕДЛОЖЕНЫ ВЫБРАННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
НА МЕСТЕ ВАРИАНТА «ДРУГОЕ» - ВПИСАННАЯ РЕСПОНДЕНТОМ В ПРЕДЫДУЩЕМ
ВОПРОСЕ ИНФОРМАЦИЯ]

	<i>Средние затраты времени в неделю</i>
Уроки в этой школе в очной форме	часов в неделю
Уроки в этой школе в дистанционной форме	часов в неделю
Внеурочная работа в этой школе	часов в неделю
Индивидуальная работа с учащимися	часов в неделю
Проведение дистанционных занятий	часов в неделю
Внеклассная работа с группами учащихся (экскурсии, олимпиады и другие мероприятия по предмету)	часов в неделю
Проверка работ учащихся	часов в неделю
Подготовка к занятиям	часов в неделю
Работа с родителями в этой школе	часов в неделю
Профессиональное развитие	часов в неделю
Отчетность, работа с текущей документацией в этой школе	часов в неделю

Другие виды работы (укажите, какие именно)	часов в неделю
--	----------------

Time23. КАКИЕ ВИДЫ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ВЫ СОСТАВЛЯЛИ (ЗАПОЛНЯЛИ) В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

Рабочая программа по предмету (курсу) на основе примерных основных общеобразовательных программ	1
Конспекты уроков	2
Отчет о проверке письменных работ учащихся (контрольных, самостоятельных, лабораторных работ, тетрадей, сочинений, контурных карт и т. д.)	3
План подготовки к государственной итоговой аттестации	4
Электронный журнал	5
Бумажный журнал	6
Бумажные дневники учащихся	7
Электронные дневники учащихся	
План работы классного руководителя	8
Индивидуальный план работы с учащимся	9
План работы на каникулах	10
План (отчет) о реализации методической темы	11
Отчет о проведении воспитательных и иных мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам	12
Социальный (психолого-педагогический) паспорт класса	13
Списки учащихся и их родителей для предоставления в правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, здравоохранения и т. д.	14
Протоколы родительских собраний	15
Журналы инструктажа и инструкции по технике безопасности	16
Инструкции по охране труда, документы паспортизации и инвентаризации материально-технического (в том числе учебно-методического) оснащения учебных кабинетов	17
Отчетная документация руководителя школьного методического объединения (планы и графики работы, протоколы заседаний, отчёты о выполнении планов и т. п.)	18
Аттестационное портфолио, в т.ч. электронное (дополнительные сведения, характеризующие профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации, отзывы, рекомендации, видеозаписи уроков)	19
Другое (укажите, что именно)	20

Conditions24. КАК ИЗМЕНИЛИСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА УСЛОВИЯ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ; ПРЕДЛОЖЕН РЕСПОНДЕНТАМ, ЧЕЙ СТАЖ РАБОТЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ СОСТАВЛЯЕТ НЕ МЕНЕЕ 2 ЛЕТ]

	Значительно уменьшилось	Несколько уменьшилось	Осталось без изменений	Несколько увеличилось	Значительно увеличилось
Заработная плата	1	2	3	4	5
Объем работы, связанной с проведением уроков (число учебных часов в неделю)	1	2	3	4	5
Объем нагрузки, не связанной с проведением уроков (проверка тетрадей, внеурочная деятельность, воспитательная работа и др.)	1	2	3	4	5
Объем работы, связанной с текущей отчётностью	1	2	3	4	5
Наполняемость класса	1	2	3	4	5
Объем работ, связанных с цифровыми сервисами (электронные дневники, ведение баз данных, создание и использование электронных пособий и материалов и др.)	1	2	3	4	5

Conditions25. КАК ЧАСТО ВЫ ПРОВОДИТЕ УРОКИ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ШКОЛЬНОГО КЛАССА? (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Никогда	Несколько раз в год	Не реже раза в месяц	Не реже раза в неделю
В нестандартных помещениях школы (библиотека, рекреации и др.)	1	2	3	4
Выездные на природе	1	2	3	4
Выездные в музеях, на выставках	1	2	3	4
В лабораториях вуза	1	2	3	4
В условиях профессиональной деятельности (на производстве, в офисе компании и т.п.)	1	2	3	4

Money26. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ КАКИЕ-ЛИБО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ (СВЕРХ СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, УСТАНОВЛЕННОЙ ЗА 18 ЧАСОВ), СВЯЗАННЫЕ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ, ОБЯЗАННОСТЯМИ?

ЕСЛИ ДА, ТО ЗА ЧТО ИМЕННО? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Административная работа	1
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность	2
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учащимися, НЕ имеющими ОВЗ, но не способными освоить общеобразовательную программу	3
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учащимися, для которых русский язык не является родным	4
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учащимися с низкой академической успеваемостью	5
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с одаренными и мотивированными учащимися	6
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с учащимися, у которых наблюдаются проблемы в поведении	7
Дополнительная внеурочная и индивидуальная работа с детьми из социально неблагополучных семей и с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	8
Ведение методической работы, в том числе руководство методическими объединениями	9
Наставничество	10
Проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями	11
Проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	12
Реализация дополнительных проектов (экскурсионные, экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты)	13
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	14
Руководство детской организацией	15
Другое (укажите, что именно)	16
Я не получаю выплат такого рода	17

Money27. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ШКОЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

СТИМУЛИРУЮЩИЕ ВЫПЛАТЫ, НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ?

ЕСЛИ ДА, ТО ЗА КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

[РАНДОМИЗИРОВАННЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА;

1 ВАРИАНТ ОТВЕТА ВЫДЕЛЕН ЖИРНЫМ И ЗАКРЕПЛЕН]

Я не получаю выплат такого рода	1.
Образовательные и социальные достижения учащихся (победы на конкурсах, в соревнованиях)	2.
Результаты ЕГЭ и ГИА	3.
Личностные результаты учащихся	4.
Инициативное повышение профессиональной квалификации, преподавательских умений	5.
Применение новых педагогических технологий	6.
Результаты методической работы (разработку новых учебных курсов, программ, материалов и т.д.)	7.
Отзывы учащихся об учителе	8.
Отзывы родителей об учителе	9.
Оценка администрацией качества работы	10.
Качественно проведенные мероприятия	11.
Использование цифровых технологий	12.
Создание учебных или методических продуктов, в том числе, в цифровом формате	13.
Сотрудничество и работа с другими учителями, совместные проекты и исследования	14.
Участие в государственно-общественном управлении организацией (например, в управляющем совете, выборном органе первичной профсоюзной организации и т.п.)	15.
Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах	16.
Другое (укажите, что именно)	17.

Money28. НАСКОЛЬКО ВЫ ЛИЧНО УДОВЛЕТВОРЕННЫ СИСТЕМОЙ НАЧИСЛЕНИЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ?

(Отметьте, пожалуйста, один ответ)

Полностью удовлетворен(-ена)	1
Скорее удовлетворен(-ена)	2
Скорее не удовлетворен(-ена)	3
Абсолютно не удовлетворен(-ена)	4

Money29. ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ ВЫ НЕ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СИСТЕМОЙ НАЧИСЛЕНИЙ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ?

(Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

[ПОКАЗАН РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ ОТМЕТИЛИ ВАРИАНТЫ 3 ИЛИ 4 В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ]

Непрозрачная процедура начисления выплат	1
--	---

Неверные критерии	2
Слишком маленькие выплаты	3
Другое (<i>напишите почему</i>)	4

Money30a. КАКОВЫ БЫЛИ ИСТОЧНИКИ ВАШИХ ЛИЧНЫХ ДОХОДОВ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ?

Преподавание и административная работа в <u>данной школе</u>	1
Преподавание и административная работа в других учебных заведениях, программах (<i>КРОМЕ УКАЗАННОГО В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ</i>)	2
Репетиторство, частные образовательные услуги	3
Все другие виды дополнительной работы	4

Money30b. КАКУЮ ПРИМЕРНО СУММУ ВЫ ЛИЧНО ЗАРАБАТЫВАЛИ В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ В ТЕКУЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ, НА КАЖДОМ ИЗ ВАШИХ МЕСТ РАБОТЫ?

[ПОКАЗАНЫ ТОЛЬКО ВЫБРАННЫЕ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Преподавание и административная работа в <u>данной школе</u>	рублей
Преподавание и административная работа в других учебных заведениях, программах (<i>КРОМЕ УКАЗАННОГО В ПРЕДЫДУЩЕМ ПУНКТЕ</i>)	рублей
Репетиторство, частные образовательные услуги	рублей
Все другие виды дополнительной работы	рублей

Money31. КАКУЮ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ ВЫ СЧИТАЕТЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ВАШИМ ТРУДОЗАТРАТАМ НА ОСНОВНОМ МЕСТЕ РАБОТЫ? (*Отметьте, пожалуйста, один ответ*)

На 25% выше той, которую получаю сейчас	1
На 50% выше той, которую получаю сейчас	2
В 2 и более раза выше той, которую получаю сейчас	3
Моя текущая зарплата соответствует моим трудовым затратам	4

Money32. МОГЛИ БЫ ВЫ СКАЗАТЬ, ЧТО ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА У ВАС УМЕНЬШИЛАСЬ ПОТРЕБНОСТЬ В ПОДРАБОТКЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ РЕПЕТИТОРСТВЕ), ВАМ ДОСТАТОЧНО СВОЕЙ ОСНОВНОЙ РАБОТЫ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (*Отметьте, пожалуйста, один ответ*)

[ВОПРОС ПОКАЗАН РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ В ДАННОЙ ШКОЛЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ЛЕТ]

Определенно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Определенно нет	4
Кроме этой работы, за последние 2-3 года не подрабатывал(а)	5

Money33. ПОДДЕРЖИВАЕТЕ ЛИ ВЫ СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗМОЖНЫЕ МЕРЫ В

СФЕРЕ ОПЛАТЫ ТРУДА УЧИТЕЛЕЙ? (Отметьте один вариант в каждой строке)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ;
РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

	Поддерживаю	Скорее поддерживаю	Скорее не поддерживаю	Определенно не поддерживаю
Увеличить долю базового оклада за 18 час. в неделю не ниже 70%	1	2	3	4
Увеличить долю стимулирующих выплат в заработной плате от 40% или выше	1	2	3	4
Отказаться от подушевого принципа начисления заработной платы (в субъектах, где применяется ученико/час)	1	2	3	4
Установить единый гарантированный размер ставки заработной платы за 18 час. в неделю и небольшую долю стимулирующих выплат помимо дополнительных выплат (за классное руководство, проверку тетрадей и т.п.)	1	2	3	4
Установить, что заработная плата учителя за выполнение установленной нормы часов учебной нагрузки (18 часов в неделю) не должна быть ниже, чем средняя заработная плата по региону	1	2	3	4
Отказаться от стимулирующих выплат, зафиксировав гарантированный размер ставки заработной платы за 18 час. в неделю и дополнительных выплат	1	2	3	4
Установить прогрессивный норматив (чем выше нагрузка, тем выше уровень норматива) за нагрузку, превышающую одну ставку учителя	1	2	3	4

Money34. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНА ЛИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ДАННАЯ ШКОЛА ПО УРОВНЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА ВАШЕГО РЕГИОНА ПО СРАВНЕНИЮ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ДРУГИХ СФЕРАХ?

(Отметьте один ответ)

Безусловно неконкурентоспособна	1
Скорее неконкурентоспособна	2
Скорее конкурентоспособна	3
Безусловно, конкурентоспособна	4

Tech35. ЕСТЬ ЛИ У ВАС В ЛИЧНОМ ПОЛЬЗОВАНИИ ДОМА КОМПЬЮТЕР/НОУТБУК С ДОСТУПОМ В ИНТЕРНЕТ?

Да	1
Нет	2

Tech36. ЕСТЬ ЛИ У ВАС В ШКОЛЕ РАБОЧЕЕ МЕСТО, ОБОРУДОВАННОЕ КОМПЬЮТЕРОМ/НОУТБУКОМ С ДОСТУПОМ В ИНТЕРНЕТ?

Да	1
Нет	2

Tech37. КАКИМИ ТИПАМИ СЕРВИСОВ, ИНСТРУМЕНТОВ, ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ, ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ В СВОЕЙ РАБОТЕ? *(Отметьте все подходящие варианты ответов)*

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Платформы и сервисы для организации работы учеников (например, Google Classroom, Trello, Microsoft Teams)	1.
Платформы для видеоконференцсвязи, например, ZOOM, Skype и др.	2.
Робототехнические наборы и платформы (например, LEGO, РОББО, Амперка)	3.
Вэб-сервисы, позволяющие загружать и просматривать видео (например, Youtube, Vimeo)	4.
Сервисы для проведения опросов и тестов (например, Google Forms, Kahoot, Mentimeter)	5.
Мобильные приложения для проведения квестов	6.
Мобильные приложения с дополненной реальностью (например, Our minds AR)	7.
Программы для 3D-моделирования (например, Компас 3D, SketchUp)	8.
Электронные сервисы, программное обеспечение для работы с документами (например, Open Office, MS Office)	9.
Общедоступные электронные библиотеки, электронные журналы, электронные версии печатных журналов (помимо находящихся в подписках периодики)	10.
Публицистические, информационно-образовательные порталы (Учительская газета, 1 сентября, и др.)	11.
Онлайн-платформы для повышения квалификации педагогов (Фоксфорд, Coursera и др.)	12.
Электронный каталог ресурсов библиотеки Вашего учебного заведения	13.
Сайт Вашего учебного заведения	14.
Облачные сервисы и платформы для обмена файлами (например, Dropbox, Google Drive)	15.
Другое (укажите, что именно)	16.
Ничем из перечисленного не пользуюсь	88.

Tech42a. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (НАПРИМЕР, ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ, ОНЛАЙН-РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ОНЛАЙН-ТЕСТЫ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ И Т.Д.?)

Да	1.
Нет	2.
Не знаю	3.

Tech42b. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ ЭЛЕКТРОННУЮ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ВАШЕЙ ШКОЛЫ (НАПРИМЕР, ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ, ЭЛЕКТРОННОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ОНЛАЙН-ТЕСТЫ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ И Т.Д)?

ЕСЛИ ДА, ТО КАК ИМЕННО?

[РАНДОМИЗИРОВАННЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА;

ПОКАЗАН ТОЛЬКО ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, У КОТОРЫХ В ШКОЛЕ ЕСТЬ ТАКАЯ СРЕДА]

Да,	А.
Размещаю задания для учеников	1.
Отвечаю на вопросы учеников	2.
Размещаю необходимые материалы для уроков (данные, тексты для обсуждения, и т.д.)	3.
Собираю выполненные письменные работы учеников	4.
Размещаю тесты, проверочные работы и т.д. для учеников и оцениваю их результаты	5.
Размещаю результаты контрольных, тестов, экзаменов, эссе и т.д.	6.
Размещаю презентации, аудио- и/или видеозаписи уроков	7.
Размещаю ссылки на электронные образовательные ресурсы (учебники, программы, задания, ссылки на литературу и т.д.)	8.
Пользуюсь электронной библиотекой	9.
Слежу за расписанием	10.
Слежу за нормативными документами	11.
Слежу за мероприятиями, которые проводятся в школе	12.
Пользуюсь, вношу данные в электронные дневники	13.
Другое (укажите, что именно)	14.
Не использую	В.

Tech38. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ВЛАДЕНИЯ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ НАВЫКАМИ РАБОТЫ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ? (Один ответ в каждой строке)

[КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Не имею таких навыков	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Навыки работы в формате онлайн-обучения	1	2	3
Навыки разработки онлайн-уроков	1	2	3
Навыки работы в электронной информационно-образовательной среде (например, электронный журнал, электронное расписание занятий, онлайн-тесты по пройденному материалу и т.д.)	1	2	3
Навыки работы с открытыми информационными ресурсами, базами данных	1	2	3

Tech39. ОЦЕНИТЕ ВАШ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ СЛЕДУЮЩИМ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Можете выполнить сложные операции, самостоятельно написать макросы, алгоритмы, синтаксисы	Можете выполнить по имеющимся шаблонам/алгоритмам основные операции, действия	Можете выполнить начальные действия	Нет опыта использования
Текстовый редактор (Word, Pages и др.)	3	2	1	0
Работа с электронными таблицами (Excel и др.)	3	2	1	0
Создание электронных презентаций (Power Point и др.)	3	2	1	0
Специализированное программное обеспечение для работы с аудио- и видеофайлами	3	2	1	0
Специализированное программное обеспечение для анализа и обработки данных, языки программирования	3	2	1	0

Tech40. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ПРИКЛАДНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ЦИФРОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ПРОШЛОГО (2019/2020) УЧЕБНОГО ГОДА? (Отметьте все подходящие ответы)

[РАНДОМИЗИРОВАННЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Работа с текстовым редактором (Word, Pages и др.)	1
Работа с электронными таблицами (например, Excel)	2
Использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	3
Создание электронных презентаций с использованием специальных программ (например, Power Point)	4
Использование языков программирования (SQL, R, C++ и т.д.)	5
Подключение и установка новых устройств	6

Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения	7
Установка новой или переустановка операционной системы	8
Ничего из перечисленного	9

Tech41. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ В ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА ПРОШЛОГО (2019/2020) УЧЕБНОГО ГОДА? (Отметьте все подходящие ответы)

[РАНДОМИЗИРОВАННЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Загрузка личных файлов (статей/журналов, музыки, видео, программ и др.) на любые сайты, в социальные сети для публичного доступа	1.
Коммуникации в мессенджерах и социальных сетях	2.
Использование пространства в сети Интернет для хранения документов, изображений, других файлов (Яндекс.Диск, Google Drive, Dropbox, OneDrive и др.)	3.
Ведение блога (регулярное его пополнение записями, изображениями или мультимедиа), создание другого интернет контента	4.
Редактирование и управление контентом веб-сайтов	5.
Использование специальных программных приложений для получения и отправки учебных заданий (например, Slack, Microsoft Teams, LMS и пр.)	6.
Использование цифровых сервисов с интерактивными заданиями для организации учебной работы (01Math, ЯКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Skyeng, Learning Apps и пр.)	7.
Создание и проведение онлайн-мероприятий с помощью различных сервисов (Zoom, Webinar, Skype и др.)	8.
Поиск в интернете информации о товарах и услугах, онлайн-покупки	9.
Осуществление финансовых операций с помощью интернета (интернет банкинг)	10.
Поиск в интернете информации, связанной со здоровьем	11.
Получение государственных, муниципальных услуг через интернет (официальные веб-сайты, порталы электронную почту, терминалы самообслуживания)	12.
Использование научно-популярного, развлекательного и иного контента из сети интернет (книг, лекций, медиа-файлов, фильмов и иного контента)	13.
Ничего из перечисленного	14.

Tech43. КАК ЧАСТО В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ПРОИСХОДИТ СЛЕДУЮЩЕЕ? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в каждой строке)

[КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Никогда	Несколько раз в год или реже	Несколько раз в месяц или чаще	Несколько раз в неделю или чаще
Учащиеся выполняют контрольные работы/тесты, подготовленные вами	1	2	3	4
Учащиеся выполняют контрольные работы/тесты, предоставленные администрацией школы	1	2	3	4
Учащиеся выполняют региональные контрольные работы/тесты	1	2	3	4
Вы получаете подробную информацию по результатам контрольных работ/тестирования каждого учащегося от школьной администрации	1	2	3	4

Вы получаете подробную информацию по результатам контрольных работ/тестирования каждого учащегося, предоставленную проверяющими органами	1	2	3	4
Вы тратите значительную часть урока на подготовку учащихся к контрольным работам/тестам	1	2	3	4

Teach44. КАК ЧАСТО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧЕНИКОВ И ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК? (Отметьте, пожалуйста, по одному ответу в

каждой строке)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Ежедневно	1-2 раза в неделю	Примерно раз в месяц	Реже, чем раз в месяц	Никогда
Применяю тесты, разработанные кем-то другим	1	2	3	4	5
Применяю тесты, разработанные мной	1	2	3	4	5
Прошу отдельных учеников отвечать перед классом	1	2	3	4	5
Оставляю письменный отзыв о работе ученика в дополнение к отметке	1	2	3	4	5
Предлагаю ученикам самостоятельно анализировать и оценивать свои достижения (самим выставлять себе отметки)	1	2	3	4	5
Предлагаю ученикам самостоятельно оценивать работы друг друга (выставлять по ним отметки друг другу)	1	2	3	4	5
Позволяю ученикам оспаривать оценки/ поощряю апелляции, меняю оценки после апелляции	1	2	3	4	5

Teach45. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КОМПОНЕНТОВ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАШЕЙ ШКОЛЫ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАШИХ УЧЕНИКОВ?

(Отметьте не более 5 вариантов ответов)

[РАНДОМИЗИРОВАННЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Хорошее состояние зданий и помещений	1.
Достаточное количество классных комнат	2.
Современная школьная мебель	3.
Современная библиотека с компьютерным оборудованием и выходом в интернет	4.
Специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием (физика, химия, биология, технология и др.)	5.

Цифровое оборудование и высокоскоростной интернет	6.
Оборудованные спортивные объекты (зал, бассейн, площадка для легкой атлетики и т.д.)	7.
Актальный зал с современным оборудованием	8.
Многофункциональные мобильные образовательные пространства (помещения, обстановка которых может быстро меняться под конкретные образовательные задачи)	9.
Кабинеты для индивидуальной и групповой работы, терапии	10.
Качественное питание	11.
Просторные рекреации, зоны отдыха	12.
Зона для организации групп продленного дня	13.
Комфортный дизайн (оформление) помещений	14.
Оборудованная пришкольная территория	15.
Другое (что именно?) _____	16.

Teach46. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО БОЛЬШЕ ВСЕГО ПРЕПЯТСТВУЕТ РАЗВИТИЮ У ВАШИХ УЧЕНИКОВ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (КРИТИЧЕСКОГО И КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ, УМЕНИЯ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ, УМЕНИЯ УЧИТЬСЯ)?

(Отметьте не более 5 ответов)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Отсутствие у меня необходимых педагогических технологий	1
Отсутствие инструментов оценки сформированных компетенций	2
Необходимость формировать образовательные результаты, проверяемые ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	3
Содержание учебных пособий, по которым обучаются мои ученики	4
Требования администрации школы к образовательным результатам учащихся	5
Требования родителей к образовательным результатам учащихся	6
Моя уверенность в том, что важнее сформировать у учеников прочные знания	7
Отсутствие у учеников мотивации	8
Отсутствие у учеников базовых навыков, необходимых для формирования современных компетенций	9
Другое (укажите, что именно)	10
Ничего не препятствует	11

Teach47. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ВЛИЯЮТ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВАШИХ УЧЕНИКОВ? (Отметьте, пожалуйста, не более 5 вариантов ответа)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Социально-экономическое положение семей (материальный достаток, образование родителей и т.д.)	1
Мотивация учеников и индивидуальные усилия	2
Фактический уровень бюджетного финансирования школы	3
Отношение учредителя (органов управления) к школе	4
Взаимоотношения и традиции в школе	5
Стиль управления в школе	6
Образовательная программа (ее содержание)	7
Качество преподавания в школе	8
Внешние проверки и оценка качества	9
Вовлеченность родителей в образовательный процесс	10

Окружение школы (дома, дороги, объекты социально-культурной инфраструктуры, вокзалы, помойки и т.д.)	11
Ничего из перечисленного	12

Teach48. КАКИЕ ИЗ ЭТИХ КОМПОНЕНТОВ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТСУТСТВУЮТ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ? (Отметьте все подходящие варианты ответа)

[РАНДОМИЗИРОВАННЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

с	1.
Достаточное количество классных комнат	2.
Современная школьная мебель	3.
Современная библиотека с компьютерным оборудованием и выходом в интернет	4.
Специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием (физика, химия, биология, технология и др.)	5.
Цифровое оборудование и высокоскоростной интернет	6.
Оборудованные спортивные объекты (зал, бассейн, площадка для легкой атлетики и т.д.)	7.
Актный зал с современным оборудованием	8.
Многофункциональные мобильные образовательные пространства (помещения, обстановка которых может быстро меняться под конкретные образовательные задачи)	9.
Кабинеты для индивидуальной и групповой работы, терапии	10.
Качественное питание	11.
Просторные рекреации, зоны отдыха	12.
Зона для организации групп продленного дня	13.
Комфортный дизайн (оформление) помещений	14.
Оборудованная пришкольная территория	15.
В моей школе всё это есть	16.
Другое (что именно?) _____	17.

Teach49. ОЦЕНИТЕ, В КАКОМ ПРОЦЕНТНОМ СООТНОШЕНИИ В СВОЕЙ РАБОТЕ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ МАТЕРИАЛЫ И ЗАДАНИЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ИСТОЧНИКОВ? (Укажите в каждой строке конкретным числом, в %. Если Вы совсем не используете какие-то источники, поставьте в этой строке «0»)

Из учебно-методического комплекса (базового учебника и метод материалов) из списка, рекомендованного Министерством Просвещения РФ	_____%
Из учебно-методического комплекса (учебника и метод материалов) НЕ из рекомендованного списка	_____%
Из других источников (не являющихся учебно-методическим комплексом)	_____%

Teach50. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ В РАБОТЕ ЭЛЕКТРОННУЮ ВЕРСИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА, ПО КОТОРОМУ ВЫ РАБОТАЕТЕ (ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ, ПОСОБИЯ И ДР.)? (Один вариант ответа)

Да, использую	1.
Нет, не использую	2.
Для учебно-методических комплексов, которыми я пользуюсь, нет электронных версий	3.

Teach50a. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ О РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Да, слышал(а)	1.
Да, знаю в деталях	2.
Нет, не знаю	3.

Teach51. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИСХОДЯТ ИЛИ ДОЛЖНЫ НА ВАШ ВЗГЛЯД ПРОИЗОЙТИ В СВЯЗИ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» В ТЕЧЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ 3 ЛЕТ? (В каждой строке выберите один вариант ответа)

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ;

РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА;

ВОПРОС ПОКАЗАН ТОЛЬКО ТЕМ РЕСПОНДЕНТАМ, КОТОРЫЕ ЗНАЮТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА]

	Уже происходят	Еще не происходят, но должны произойти	Не происходят и не произойдут	Затрудняюсь ответить
1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров	1	2	3	4
2. Приток в школы молодых педагогов		2	3	4
3. Внедрение в школы новых образовательных технологий	1	2	3	4
4. Возможность для педагогов реализовать новые перспективы карьерного роста	1	2	3	4
5. Возможность повышения профессионального мастерства в соответствии с потребностями и профессиональными дефицитами каждого педагога	1	2	3	4
6. Повышение педагогической нагрузки и уровня требований к учителям	1	2	3	4
7. Повышение качества образовательных результатов	1	2	3	4
8. Расширение взаимодействия с другими учителями, обмен опытом, распространение практик	1	2	3	4
9. Увеличение бюрократической нагрузки, ложащейся на учителей	1	2	3	4
10. Улучшение имиджа учительской профессии	1	2	3	4
11. Повышение заработной платы педагогов	1	2	3	4

Teach51a. КАКИЕ ЕЩЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВЫ ОЖИДАЕТЕ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО» В ТЕЧЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ 3 ЛЕТ?

(Впишите Ваш вариант)

1. _____
2. Никаких других изменений не ожидаю

intro4. ДАЛЕЕ ПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ПРО ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Distant52. КАК, ПО ВАШЕМУ ОПЫТУ, ИЗМЕНИЛОСЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ РАБОТЫ С УЧЕНИКАМИ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИЗ-ЗА КАРАНТИНА? (Один вариант в каждой строке)

[КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Появились такие формы работы	Увеличился объем этих работ	Не изменился объем этих работ	Уменьшился объем этих работ	Исчезли такие формы работы
Лекционное изложение материала	1	2	3	4	5
Практические работы	1	2	3	4	5
Групповые и индивидуальные обсуждения, беседы	1	2	3	4	5
Самостоятельные индивидуальные работы	1	2	3	4	5
Проверочные/контрольные работы	1	2	3	4	5
Проектная/исследовательская работа	1	2	3	4	5
Устные опросы учеников	1	2	3	4	5

Distant53. КАКИЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СЛОЖНЕЕ ФОРМИРОВАТЬ (РАЗВИВАТЬ) У УЧЕНИКОВ В РЕЖИМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ? (Выберите не более 3 вариантов)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Фактические предметные знания	1.
Навыки самостоятельной деятельности, самоорганизации, саморегуляции	2.
Навыки проектной/исследовательской деятельности	3.
Навыки осмысленного чтения и письма	4.
Навыки критического мышления	5.
Навыки творческой деятельности	6.
Навыки совместной групповой работы	7.
Навыки обсуждения и дискуссий	8.
Другое (назовите)	9.
Ничего из перечисленного	10.

Distant54. ПРИШЛОСЬ ЛИ ВАМ МЕНЯТЬ СВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СВЯЗИ С ПЕРЕХОДОМ НА ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ РАБОТЫ? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКОЙ СТЕПЕНИ? (Один вариант ответа)

Нет, не пришлось менять учебный план	1.
Да, пришлось незначительно его корректировать	2.
Да, пришлось значительно его корректировать	3.

Distant55. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ СВОЕГО СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ:

[КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Совершенно согласен(а)	Скорее согласен(а)	Скорее не согласен(а)	Совершенно не согласен(а)
Удаленная работа серьезно ухудшила качество знаний и умений моих учеников	1	2	3	4
Я оказался полностью готов(а) к работе в условиях карантина мне это не доставило дискомфорта	1	2	3	4
Работа в дистанционном режиме в условиях карантина дала мне больше возможностей для индивидуализации работы с учениками, для учета их особенностей	1	2	3	4
Из-за карантина и изменений в условиях работы мы не успели пройти всю программу	1	2	3	4
Дистанционная работа не дала мне возможностей эффективно контролировать самостоятельность моих учеников в выполнении моих заданий	1	2	3	4
Дистанционная работа позволила нам всем освоить новые форматы учебной работы, интересные для меня и моих учеников	1	2	3	4
У меня появилось больше времени для самообразования и методической работы	1	2	3	4
Практически все школьники очень активно включились в дистанционную работу	1	2	3	4

Distant56. КТО ИЗ ВАШИХ УЧЕНИКОВ СТОЛКНУЛСЯ С НАИБОЛЬШИМИ ПРОБЛЕМАМИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА? (Отметьте не более 5 вариантов)

[РАНДОМИЗИРОВАНЫ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА]

Учащиеся из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными	1.
Учащиеся из неполных семей	2.
Учащиеся из многодетных семей	3.

Учащиеся из семей, где один или оба родителя имеют высшее образование Учащиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность	4.
Учащиеся, для которых русский язык не является родным	5.
Учащиеся с низкой академической успеваемостью	6.
Одаренные и мотивированные учащиеся	7.
Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении	8.
Учащиеся из бедных и малообеспеченных семей	9.
Дети из социально неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	10.
Другие (укажите, кто именно)	11.
Практически все ученики вне зависимости от их особенностей	12.
Никто из перечисленных	13.

Distant57. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЛИ У ЭТИХ КАТЕГОРИЙ УЧАЩИХСЯ?

(Отметьте не более 3 вариантов)

[ПРЕДЛОЖЕН РЕСПОНДЕНТАМ, НЕ ВЫБРАВШИМ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ 14 ВАРИАНТ]

Отсутствие дома удобного рабочего места	1.
Отсутствие необходимых технических средств	2.
Отсутствие или низкое качество интернета	3.
Плохая психологическая обстановка в семье	4.
Отсутствие у учеников навыков самоорганизации	5.
Отсутствие у учеников мотивации и желания учиться	6.
Отсутствие контроля со стороны взрослых членов семьи	7.
Другое (укажите, что именно) _____	8.

Distant58. С КАКИМИ СЛОЖНОСТЯМИ ВЫ САМИ СТОЛКНУЛИСЬ В СВОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВРЕМЯ КАРАНТИНА? (Отметьте все подходящие варианты)

Отсутствие необходимых технических средств	1.
Отсутствие или низкое качество интернета	2.
Отсутствие навыков проведения занятий в дистанционном режиме	3.
Отсутствие доступных методических разработок, позволяющих проводить занятия в дистанционном режиме, с учетом проблем учеников	4.
Сложность совмещения работы и выполнения семейных обязанностей в одном пространстве	5.
Необходимость быстро осваивать новые навыки работы с цифровыми ресурсами и инструментами	6.
Необходимость тратить гораздо больше времени на подготовку и проведение занятий, проверку заданий	7.
Другое (укажите, что именно) _____	8.
Сложностей не было	9.

Teach59. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВАМ УДАЕТСЯ ПРЕОДОЛЕВАТЬ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПОВЕДЕНИЕМ УЧАЩИХСЯ?

(Пожалуйста, отметьте по одному ответу в каждой строке)

[КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Полностью удается	Частично удается	Не удастся	У нас этого нет
--	----------------------	---------------------	------------	--------------------

Опоздания в школу	1	2	3	4
Прогулы	1	2	3	4
Срывы уроков	1	2	3	4
Списывание	1	2	3	4
Сквернословие	1	2	3	4
Вандализм	1	2	3	4
Воровство	1	2	3	4
Угрозы или издевательства (включая смс, звонки и т.д.) учащихся друг над другом	1	2	3	4

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Main60. ВАШ ПОЛ

Мужской	1
Женский	2

Main61. ВАШ ВОЗРАСТ: _____ ПОЛНЫХ ЛЕТ

[МАКСИМУМ - 90]

Main62. КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УКАЖИТЕ МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)? (Отметьте один ответ)

Среднее общее образование или ниже	1
Начальное профессиональное образование (ПТУ)	2
Среднее профессиональное образование (техникум, училище)	3
Незаконченное высшее профессиональное	4
Высшее (бакалавр)	5
Высшее (специалист)	6
Высшее (магистр)	7

Main63. В КАКИХ КЛАССАХ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ? (отметьте все подходящие ответы)

В 1-4 классах	1
В 5-7 классах	2
В 8-9 классах	3
В 10-11 классах	4

Main64. ПО КАКИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫ РАБОТАЕТЕ (отметьте все подходящие ответы)

Программы повышенного уровня	1
Адаптированные (коррекционные) программы	2
Другие общеобразовательные программы, помимо программ повышенного уровня и адаптированных программ	3

Multi66. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ?*(отметьте один ответ)*

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

Comm99. ЕСЛИ В ПРОЦЕССЕ ОПРОСА У ВАС ВОЗНИКЛИ КАКИЕ-ТО КОММЕНТАРИИ, ВЫ МОЖЕТЕ ОСТАВИТЬ ИХ НИЖЕ:

1. _____
2. Нет комментариев

Contact. Мы создаем онлайн сообщество волонтеров статистики и социологии образования. Если Вы хотите участвовать в последующих опросах и мероприятиях Вышки, оставьте контакты.

1. Телефон:
2. Емейл:
99. Не хочу участвовать