

ГАЙД

ДЛЯ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

- 1) Пожалуйста, расскажите о повестке цифровизации в системе образования Вашего региона. На решение каких ключевых задач направлена цифровизация?
- 2) Пожалуйста, назовите проекты, которые реализуются в Вашем регионе в связи с повесткой цифровизации образования. Эти проекты были инициированы на региональном или федеральном уровне?
- 3) Что рассматривается в качестве индикаторов эффективности процесса цифровизации в Вашем регионе?
- 4) Как бы Вы охарактеризовали состояние региональной сети СПО? Нуждается ли она в оптимизации или в расширении? Есть ли выраженные дефициты кадровых, материально-технических или финансовых ресурсов?
- 5) Пожалуйста, расскажите о приоритетных направлениях развития региональной сети СПО.
- 6) Какие ключевые вызовы и ограничения стоят на пути совершенствования региональной сети СПО?
- 7) Реализуются ли процессы цифровизации в отношении региональной сети СПО? Как давно были запущены эти процессы? В чем они выражаются?
- 8) Цифровизация региональной сети СПО носит системный характер? Или пока она осуществляется в рамках отдельных мероприятий?
- 9) Существует ли в Вашем регионе стратегия цифровизации сети СПО? На какой период она рассчитана? Выделяется ли специальное финансирование для реализации этой стратегии, если да, то в каком объеме, из каких источников?
- 10) Обладают ли процессы цифровизации СПО какой-либо спецификой по сравнению с цифровизацией других уровней образования? Если да, то какой?
- 11) Как учитываются особенности региональной сети СПО при принятии управленческих решений, связанных с цифровизацией среднего профессионального образования?
- 12) Каковы мотивы цифровизации в СПО в Вашем регионе? Какие проблемы предполагается решить с помощью цифровизации СПО в первую очередь?
- 13) Каких результатов уже удалось достичь? Насколько полно региональная сеть СПО вовлечена в процессы цифровизации?
- 14) С какими препятствиями на пути цифровизации СПО сталкивается Ваш регион? Что, по Вашему мнению, является ключевыми барьерами для цифровизации СПО в Вашем регионе?

Гайд для руководителей профессиональных образовательных организаций

- 1) Пожалуйста, расскажите, где Вы родились.
- 2) Какое у вас образование?

- 3) Каков Ваш общий трудовой стаж?
- 4) Какой у Вас педагогический стаж?
- 5) Есть ли у Вас опыт работы вне системы образования? Если есть, расскажите вкратце о нем, пожалуйста. Где Вы работали, какие трудовые функции выполняли?
- 6) Пожалуйста, расскажите о Вашем опыте управленческой деятельности в сфере образования. Как долго Вы руководите данной образовательной организацией? Занимали ли Вы руководящие должности в данной образовательной организации до того, как стали директором?
- 7) Какие наиболее массовые (с наибольшим числом обучающихся) основные и дополнительные профессиональные образовательные программы реализуются в Вашей профессиональной образовательной организации?
- 8) Реализуются ли в Вашей образовательной организации частично или полностью дистанционно профессиональные образовательные программы? Если да, то какие это программы?
- 9) Идут ли процессы цифровизации в Вашей образовательной организации? Какие сферы деятельности и процессы они охватывают? Как давно были запущены эти процессы? В чем они выражаются и какие виды деятельности охватывают?

Интервьюеру: сделайте акцент на образовательной деятельности; выясните, меняются ли образовательные практики в связи с внедрением цифровых технологий и, если да, каким образом?

- 10) Цифровизация в Вашей образовательной организации носит системный характер? Или пока она осуществляется в рамках отдельных мероприятий?
- 11) Каковы мотивы цифровизации в Вашей профессиональной образовательной организации? Кто инициировал этот процесс?
- 12) Какие условия для цифровизации были в Вашей профессиональной образовательной организации на начало внедрения цифровых инноваций?
- 13) Есть в Вашей профессиональной образовательной организации стратегия цифровизации? Если есть, то как и кем она была разработана? На какой период она рассчитана?
- 14) Каковы дальнейшие планы, связанные с цифровизацией Вашей образовательной организации?
- 15) Существует ли в Вашей образовательной организации внутренний орган, ответственный за создание цифровой образовательной среды? Кто в него входит?
- 16) Есть ли в Вашей профессиональной образовательной организации сотрудники, ответственные за функционирование электронной образовательной среды? Если есть, то какова их численность? Выполняют ли они эти функции по совместительству или это их основная занятость?
- 17) Как бы Вы охарактеризовали текущую оснащенность Вашей образовательной организации современным цифровым оборудованием (компьютерами, проекторами, интерактивными электронными досками, симуляционными тренажерами и т.п.)?

- 18) Пожалуйста, расскажите о том, как принимаются решения о приобретении новых цифровых инструментов для Вашей образовательной организации. Как организована закупка нового программного обеспечения?
- 19) Существуют ли в настоящее время ограничения для цифровизации Вашей образовательной организации, связанные с материально-техническими или финансовыми ресурсами? Если да, пожалуйста, расскажите о них подробнее.
- 20) А какие есть иные препятствия для дальнейшего внедрения цифровых технологий в Вашей образовательной организации в краткосрочной и среднесрочной перспективах.21) Как бы Вы охарактеризовали общий уровень цифровых компетенций педагогических работников Вашей образовательной организации?
- 22) Пожалуйста, оцените интерес Ваших сотрудников к внедрению технологических инноваций в педагогической практике.
- 23) Существует ли в Вашей профессиональной образовательной организации система стимулирования педагогических работников для повышения ими уровня цифровых компетенций? Если да, то, пожалуйста, опишите данную систему.
- 24) Как организовано повышение квалификации Ваших сотрудников для развития их цифровых компетенций?
- 25) Как в Вашей профессиональной образовательной организации организована методическая работа для поддержки цифровизации образовательного процесса?
- 26) Пожалуйста, опишите практики оптимизации работы Вашей организации за счет использования цифровых инструментов, например, как изменились процедуры сбора, хранения и обработки информации и т.п.
- 27) Как бы Вы оценили спрос на цифровизацию у разных участников образовательного процесса – административных работников, преподавателей, студентов? Кто из них проявляет наибольшее сопротивление процессам цифровизации? С чем, по Вашему мнению, это связано ?
- 28) Какие сферы функционирования профессиональной образовательной организации были сильнее всего трансформированы за счет цифровизации? Каковы ключевые преимущества произведенных изменений?
- 29) Изменились ли, по Вашему мнению, какие-либо компетенции или мотивация студентов за счет цифровизации учебного процесса в Вашей образовательной организации? Как бы Вы охарактеризовали эти изменения? Как в целом цифровизация влияет на уровень подготовки студентов?
- 30) Получала ли Ваша профессиональная образовательная организация помощь в приобретении цифровых инструментов (программного обеспечения) или современного оборудования от компаний, работодателей?
- 31) Учитывается ли мнение работодателей при выборе программного обеспечения для использования в Вашей профессиональной образовательной организации?
- 32) Есть ли у работодателей, с которыми Вы сотрудничаете, запрос на цифровые компетенции студентов? Если есть, то, пожалуйста, охарактеризуйте его.

33) Пожалуйста, оцените, как повлияло внедрение цифровых технологий на эффективность работы Вашей образовательной организации.

34) Что, по Вашему мнению, изменится в повседневных педагогических практиках за счет внедрения новых цифровых технологий в ближайшее время?

35) Как Вы думаете, для каких педагогических задач цифровые инструменты являются бесполезными или нежелательными? Почему?

Гайд для преподавателей программ СПО

1) Пожалуйста, расскажите где Вы родились.

2) Какую должность Вы занимаете в данной профессиональной образовательной организации?

3) Какое у вас образование?

4) Каков Ваш общий трудовой стаж?

5) Какой у Вас педагогический стаж?

6) Есть ли у Вас опыт работы вне системы образования? Если есть, расскажите вкратце о нем, пожалуйста. Где Вы работали, какие трудовые функции выполняли?

7) Как бы Вы охарактеризовали общий уровень цифровых компетенций педагогических работников Вашей образовательной организации? Как бы Вы оценили Ваш собственный уровень?

8) Существует ли в Вашей профессиональной образовательной организации система стимулирования педагогических работников для повышения ими уровня цифровых компетенций? Если да, то, пожалуйста, опишите данную систему.

9) Проходили ли Вы за последние 3 года программы повышения квалификации для повышения Вашего уровня цифровых компетенций? Если да, то как бы Вы оценили их эффективность?

10) Есть ли в Вашей профессиональной образовательной организации поддержка цифровизации образовательного процесса?

11) Используете ли Вы в Вашей педагогической деятельности цифровые инструменты: на занятиях, при подготовке к занятиям? Расскажите, пожалуйста, о них подробно. Насколько активно и как давно Вы их используете?

12) Есть ли у Вас опыт освоения новых цифровых инструментов в течение последних 2-х лет? Расскажите вкратце о нем.

13) Насколько Вы заинтересованы во внедрении технологических инноваций в повседневные педагогические практики. Ваши коллеги? А как к этому относятся студенты?

14) Какие группы участников образовательного процесса проявляют наибольшее сопротивление процессами цифровизации? С чем, по Вашему мнению, связано это сопротивление?

15) Какие сферы функционирования профессиональной образовательной организации были сильнее всего трансформированы за счет цифровизации в Вашей образовательной организации? Каковы ключевые преимущества произведенных изменений?

- 16) Изменились ли, по Вашему мнению, какие-либо компетенции или мотивация студентов за счет цифровизации учебного процесса в Вашей образовательной организации? Как бы Вы охарактеризовали эти изменения? Как в целом цифровизация влияет на уровень подготовки студентов?
- 17) Охарактеризуйте, пожалуйста, удобство применяемых в Вашей организации цифровых решений. Есть ли то, чего Вам не хватает или хотелось бы заменить аналогами? Есть ли у Вас возможность повлиять на выбор программного обеспечения или цифрового оборудования для обучения Ваших студентов?
- 18) Откуда Вы обычно получаете информацию о новых цифровых образовательных инструментах (специализированном программном обеспечении, открытых онлайн-курсах, обучающих приложениях и т.д.)?
- 19) Был ли у Вас опыт реализации дистанционного обучения во время пандемии COVID-19? А до этого? Какие цифровые инструменты Вы использовали при реализации дистанционного обучения?
- 20) Используете ли Вы массовые открытые образовательные онлайн-курсы для самообучения или обучения студентов?
- 21) С какими трудностями при использовании новых цифровых технологий и инструментов Вы чаще всего сталкиваетесь?
- 22) Есть ли у Вас опыт самостоятельной разработки цифровых образовательных ресурсов, материалов? Если есть, то приведите, пожалуйста, примеры: что именно это было и для какой цели было создано.
- 23) Сопровождались ли процессы цифровизации в Вашей образовательной организации разработкой новых педагогических технологий? Если да, то, пожалуйста, приведите наиболее яркие примеры таких новшеств.
- 24) Как изменился учебный процесс в связи с внедрением цифровых инструментов в учебный процесс? Пожалуйста, назовите три характеристики учебного процесса, которые изменились сильнее всего.
- 25) Пожалуйста, оцените, как повлияло внедрение цифровых технологий на эффективность Вашей работы.
- 26) Что, по Вашему мнению, изменится в Ваших повседневных педагогических практиках за счет внедрения новых информационных технологий в ближайшее время?
- 27) Как Вы думаете, для каких педагогических задач цифровые инструменты являются бесполезными или нежелательными? Почему?