

Программа

государственного междисциплинарного экзамена

для направления 46.03.01 «История» подготовки бакалавра

(Москва, 2020)

Утверждена Ученым советом
Факультета гуманитарных наук
Протокол № 4
«17» ноября 2020 г.

Утверждена Академическим советом
Образовательной программы «История»
Протокол № 2
«22» октября 2020 г.

I. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ

По окончании теоретического курса подготовки бакалавров по направлению 46.03.01 История студент должен

- знать ключевые события и важнейшие тенденции российской и мировой истории;
- знать предметное поле источниковедения как базовой исторической дисциплины;
- владеть научным инструментарием и понятийно-категориальным аппаратом современной исторической науки;
- уметь выявлять, анализировать и интерпретировать исторические источники различных видов и типов;
- ориентироваться в специальной литературе по актуальным проблемам политической, социальной, экономической истории, истории культуры и источниковедению;
- владеть навыками построения письменных текстов и устных выступлений исторической тематики, а также принятыми в исторической науке приемами аргументации.

II. СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. История XX в.

1. Россия и мир на рубеже XIX–XX вв. Реформы С.Ю. Витте в России.
2. Манифест 17 октября 1905 г. Россия в период думской монархии.
3. Россия и мир в период Первой мировой войны: экономические и политические изменения; предпосылки российской революции.
4. Февральская революция: причины, ход, значение; роль лидеров и масс.
5. Октябрьская революция 1917 года: причины и обстоятельства возвышения советов и прихода большевиков к власти.
6. Создание советского государства: условия возникновения однопартийной системы и роль В.И. Ленина (политика и символика).
7. Гражданская война: политика и экономика советской власти и альтернативные политические проекты (демократические правительства, белые режимы).
8. Итальянский фашизм.
9. Советское государство в период НЭПа: экономика, политика, культура.

10. Создание СССР и советская национальная политика в 1920–1930-е годы.
11. Сталинская «революция сверху» конца 1920 — начала 1930-х гг.: идеология, политика, экономика.
12. «Большой террор»: причины, механизм, последствия.
13. ГУЛАГ в советской политике и экономике.
14. Германский национал-социализм.
15. СССР во Второй мировой войне: экономика, политика, общественные настроения.
16. Внешняя политика СССР и международные отношения в годы Второй мировой войны: международные соглашения и послевоенные изменения границ.
17. СССР и мир в годы Холодной войны.
18. Социально-ориентированные государства послевоенной Западной Европы.
19. Деколонизация и появление «третьего мира».
20. СССР в период позднего сталинизма (1945–1953 гг.)
21. СССР в годы «оттепели» (1953–1964 гг.). Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и начало десталинизации.
22. СССР в эпоху «застоя» 1970 — середины 1980-х гг.
23. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): экономические и политические цели и последствия; от СССР — к России.
24. 1989 год и переустройство Европы.
25. Европейское объединение: этапы, итоги, последствия.

Раздел 2. Теория и практика Источниковедения. Источниковедение истории России

1. Определения исторического источника в науке XIX — начала XXI вв.: сравнительный анализ.
2. Классификация исторических источников: принципы и значение в исторических исследованиях.
3. Цель, задачи и этапы источниковедческого исследования.
4. Периодизация истории России: источниковедческий подход.
5. Русское законодательство XI–XVII вв.: видовые особенности и методики исследования.
6. Российское законодательство Нового и Новейшего времени: видовые особенности и методики исследования.
7. Делопроизводство и учетная документация в средневековой Руси и России XVIII–XX вв.: видовые особенности и методики исследования.
8. Актовые источники в средневековой Руси и России XVIII–XX вв.: видовые особенности и методики исследования.
9. Богослужбная и учительная книжность Древней Руси: видовые особенности и значение для исторических исследований.
10. Русское летописание: видовые особенности и проблемы исследования.
11. Российская статистика Нового и Новейшего времени: видовые особенности и методики исследования.
12. Российская периодическая печать Нового и Новейшего времени: видовые особенности и методики исследования.
13. Российская публицистика: видовые особенности и проблемы исследования.
14. Источники личного происхождения в России: структура группы видов и особенности

исследования.

15. Массовые исторические источники: определения понятия и особенности исследования.

III. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в той форме, которая на время, запланированное для его проведения в соответствии с графиком, будет возможна в сложной эпидемиологической ситуации.

Вариант 1. Итоговый экзамен проводится очно, в устной форме на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК). Студент готовится отвечать по трем вопросам, которые указаны ниже. В этом случае предоставление письменного текста (источники и историография ВКР) не требуется. На подготовку отводится 45 минут. Отказ от ответа ведет к выставлению оценки «0» (неудовлетворительно). Менять билеты с экзаменационными вопросами не разрешено.

Вариант 2. Итоговый экзамен проводится очно / дистанционно в письменной форме, по билетам, включающим три вопроса: (1) по истории XX века; (2) по теории источниковедения и практике работы с историческими источниками; (3) по источникам и историографии выпускной квалификационной работы.

Государственный междисциплинарный экзамен проводится при помощи синхронного прокторинга с использованием системы Examus, в которой размещены экзаменационные вопросы. В начале экзамена студент выполняет все указания проктора, подтверждая подлинность своей личности с помощью паспорта. Во время экзамена студент обязан выполнять все указания и замечания проктора. Если во время экзамена происходит технический сбой, студент сообщает об этом секретарю комиссии по корпоративной почте.

После выполнения заданий студенты загружают в систему файлы с ответами на вопросы в формате Word. В названии файла должна быть указана фамилия студента и номер вопроса. Студенческое рабочее место и ПК должны соответствовать требованиям, указанным в Инструкции по использованию системы Экзамус. Студент обязан заранее проверить ПК на соответствие требованиям.

В качестве первого этапа экзамена студент загружает в систему, утвержденную в приказе о проведении ГИА, подготовленный заранее ответ на 3-й вопрос: источники и историография ВКР. В этом ответе студент должен указать точную тему ВКР, определить цель и задачи работы, предмет и объект, дать характеристику источников и историографии. Объем ответа – не более 7 страниц 12 кеглем, одинарный междустрочный интервал. При оценивании учитывается правильность оформления справочно-библиографического аппарата. В названии файла должна быть указана фамилия студента и номер вопроса. Например, «Иванов Вопрос 3».

Далее студент последовательно получает вопросы по указанным темам. Время ответа на каждый вопрос – не более 60 минут. Ответ пишется в отдельном файле в формате Word. В названии файла должна быть указана фамилия студента и номер вопроса (например, «Иванов Вопрос 1», «Иванов Вопрос 2»). В начале текста ответа студент указывает формулировку вопроса 1 или 2.

В случае выявления фактов использования студентом посторонних ресурсов, студенту выставляется оценка «0 баллов (неудовлетворительно)», о чем делается запись в протокол проведения государственного экзамена.

IV. ОЦЕНИВАНИЕ

Результирующая оценка за итоговый междисциплинарный экзамен ($O_{рез}$) формируется из оценок за вопрос по истории XX века (O_1), по теории источниковедения и практике работы с историческими источниками (O_2) и по источникам и историографии выпускной квалификационной работы (O_3) в соответствии с формулой

$$O_{рез} = 0,4 * O_1 + 0,4 * O_2 + 0,2 * O_3$$

При оценивании ответа на **вопрос по истории XX века** применяются следующие критерии:

- полнота ответа (2 б.), под полнотой ответа понимается не только перечисление отдельных дат, событий и имен, но и логическая связанность и структурированность ответа, а также объяснение роли этих событий и явлений в более широком хронологическом контексте истории XX века.
- точность в изложении событийной канвы исторического процесса (даты, имена, географический контекст) (2 б.),
- корректность в использовании терминов (2 б.),
- понимание причинно-следственных связей, роли и взаимосвязи социальных, экономических и политических факторов исторического процесса (2 б.),
- знание научно-исследовательской литературы в рамках поставленного вопроса, точное воспроизведение используемых в историографии концепций и подходов (2 б.).

При оценивании ответа на **вопрос по теории и практике источниковедения и источниковедению истории России** применяются следующие критерии:

- полнота ответа (2 б.),
- насыщенность ответа конкретными примерами, точность в характеристике обстоятельств создания, личности автора и структурных особенностей упоминаемых исторических источников (2 б.),
- понимание факторов эволюции видовой и типологической структуры корпуса исторических источников (2 б.),
- корректность в использовании терминов (2 б.),
- знание научно-исследовательской литературы в рамках поставленного вопроса (2 б.).

При оценивании ответа на **вопрос по источникам и историографии выпускной квалификационной работы** применяются следующие критерии:

- способность показать актуальность и новизну осуществляемого исследования (2 б.),
- полнота и корректность в формулировании цели и задач, предмета и объекта, описании структуры выпускной квалификационной работы (2 б.),
- полнота характеристики историографии вопроса (включая литературу на иностранных языках) (2 б.),
- полнота источниковедческой характеристики привлекаемых источников (2 б.),
- способность обосновать выбор привлекаемых исторических источников и методов работы с ними (2 б.).

Примеры экзаменационных вопросов и критерии ответа

ГУЛАГ в советской экономике и политике

Студент должен при ответе на этот вопрос:

А. Обозначить хронологические рамки существования ГУЛАГа (1930 – конец 1950-х гг., как годы наибольшего развития лагерной системы);

Б. Назвать основные причины развития системы ГУЛАГа:

1. переполненность тюрем, куда после революции стали отправлять «классовых врагов» и другие «враждебные элементы» общества, наряду с уголовниками; необходимость изолировать эти «элементы» от общества (т.е. комплекс политических причин);

2. стремление использовать даровую трудовую силу заключенных, в частности для масштабных советскихстроек (экономические причины); именно поэтому система ГУЛАГа стала активно расширяться одновременно с форсированной индустриализацией (силы заключенных использовались при осуществлении наиболее масштабных проектов, например – стройка Беломорканала, при освоении труднодоступных северных месторождений - например – Колыма); в лагеря и на спецпоселения также направлялись раскулаченные в ходе насильственной коллективизации крестьяне;

3. лагеря рассматривались как место «перевоспитания» узников трудом, и, предполагалось, что в последствии они выйдут на свободу уже как полноценные члены советского общества (идеологический аспект).

В. Обозначить основные этапы развития лагерной системы и меняющийся состав узников: 1. в 1920-е гг. - представители «бывших» элит и политических противников большевиков (СЛОН); 2. с начала 1930-х гг. раскулаченные крестьяне, затем – «вредители» в промышленности; 3. 1937-1938 гг. репрессированные в ходе Большого террора и, в частности, в рамках «национальных операций» НКВД; 4. после 1939 г. - репрессированные граждане присоединенных к СССР территорий (литовцы, латыши, эстонцы, поляки); репрессированные за нарушение трудового законодательства рабочие; 5. в дальнейшем - военнопленные, бывшие коллаборационисты – как основное «население» лагерей в послевоенный период; именно на послевоенный период пришелся пик в численности заключенных. В лагерях, помимо мужчин, содержались также женщины и дети.

Г. Оценить особенности смертности в ГУЛАГе: пики смертности совпадали с усилением общей нехватки продовольствия в стране, наиболее острый пик – в 1942-1943 гг. Вместе с тем, несмотря на высокую смертность, лагеря ГУЛАГа являлись лагерями «непреднамеренного уничтожения», в отличие от нацистских лагерей. Они предусматривали возможность «перевоспитания» заключенных и возвращения их в советское общество.

Д. Отметить причины свертывания ГУЛАГА после смерти Сталина: в первую очередь, очевидную экономическую неэффективность лагерного труда.

Е. Указать на литературу о ГУЛАГе: Э. Эпплбаум (о системе ГУЛАГ в целом); О. Хлевнюк (о подходах сталинского руководства), можно также сослаться на работу Г. Алексопулос, обсуждающую проблемы статистики смертности в лагерях.

Древнерусские акты и источники XII–XIII вв.: основные разновидности, важнейшие примеры и ключевые проблемы изучения

Основные положения ответа:

1. В корпусе древнерусских актов XII–XIII вв. представлены следующие разновидности:

- публично-правовые акты, включая международные договоры русских земель с западноевропейскими городами, ханские ярлыки (насколько мы можем судить об этой группе источников), уставные грамоты (прежде всего — церковные), договоры Новгорода с князьями;

- публично-частные акты (жалованные грамоты князей монастырям);
- частные акты (вкладные, духовные, рядные);

2. Среди важнейших примеров можно отметить:

- договор Новгорода Великого с Готским берегом и немецкими городами (1189–1199 гг.);

- договоры Новгорода с великим князем тверским Ярославом Ярославичем (1264, 1266, 1270 гг.);

- уставы смоленского князя Ростислава Мстиславича смоленской церкви; Богородицы и новгородского князя Святослава Ольговича новгородской церкви св. Софии (середина XIII в.);

- ярлык хана Менгу-Темира митрополиту Кириллу 1267 г.;

- жалованную грамоту князей Мстислава Владимировича и Всеволода Мстиславича Новгородскому Юрьеву монастырю (1132 г.);

- вкладную грамоту Варлаама Хутынского (1192–1210 гг.), духовную новгородца Климента (после 1255 и до 1270 гг.), рядную псковичей Тешаты и Якима.

3. Ключевая проблема изучения актовых источников XII–XIII вв. связана с тем, что большинство из них дошли до нас не в оригиналах, а в копиях XV–XVI вв.. К примеру, ярлык Менгу-Темира известен только в составе подборки переводов с уйгурского языка, самый ранний список которой датируется XV в. Как следствие, у исследователей регулярно возникают сомнения в подлинности обсуждаемых документов или, как минимум, в аутентичности всех частей их текста (в частности, высказывались сомнения относительно данной Антония Римлянина и вкладной Варлаама Хутынского).

Формуляр актовых источников в обсуждаемое время только складывался, источники зачастую не имеют даты. Поэтому даже если относительно раннее происхождение источника не вызывает сомнений, его датировку приходится проводить по косвенным признакам — упоминанию определенных лиц и обстоятельств, известных по источникам других типов и видов (в особенности — по летописям); в частности именно так устанавливается дата духовной Климента.

Отдельную проблему составляет отождествление упоминаемых в документах местностей и/или социальных практик. Так, исследователи не понимают, что такое «вено вотское (или волоцкое?)», упомянутое в жалованной грамоте Мстислава и Всеволода Юрьеву Монастырю.

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

1. Источниковедение : учеб. Пособие. Данилевский, И. Н., Добровольский Д. А., Казаков Р. Б., и др., Румянцева М. Ф. ISBN: 978-5-7598-1900-4. М., 2019

2. Мунчаев Ш.М. История Советского государства / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 720 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/145335>, 2008.

3. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907494>, 2017.

2. Дополнительная литература

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://proxylibrary.hse.ru:2133/catalog/product/757953>]
2. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Текст : электронный. - URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2133/catalog/product/944407>
3. Дворецкая, А.П. Конфессиональная история России XX-XXI вв. : учеб. пособие / А.П. Дворецкая, А.А. Ипеева, О.В. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-7638-3695-0. - Текст : электронный. - URL: <http://proxylibrary.hse.ru:2133/catalog/product/1031861>
4. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00431-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1875-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://proxylibrary.hse.ru:2180/bcode/438077>

3. Список литературы для самостоятельной работы студентов (библиотеки г. Москвы и информационные базы Интернет)

К разделу 1.

- Американская русистика: Вехи историографии последних лет. Советский период. Антология / ред. М. Дэвид-Фокс. Самара, 2001.
- Будницкий О.В.* Российские евреи между красными и белыми (1917–1920). М., 2005.
- Верт А.* Россия в войне 1941–1945. М., 2003.
- Давыдов М.А.* Двадцать лет до Великой войны: российская модернизация Витте-Столыпина. СПб., 2014.
- Добсон М.* Холодное лето Хрущева. Возвращенцы из ГУЛАГа, преступность и трудная судьба реформ после Сталина. М., 2014.
- Зубкова Е.Ю.* Общество и реформы. 1945-1964. М., 1993.
- Козлов В.А.* Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежневе. Новосибирск, 1999.
- Колоницкий Б.И.* «Трагическая эротика»: Образы императорской семьи в годы Первой мировой войны. М., 2010.
- Колоницкий Б.И.* Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры Российской революции 1917 года. СПб., 2001.
- Коржихина Т.П.* Советское государство и учреждения: ноябрь 1917 г. — декабрь 1991 г. М., 1994.
- Критический словарь Русской революции: 1914-1921 / ред. Э. Актон, У. Розенберг, В. Черняев. М., 2014.
- Ливен Д.* Навстречу огню. Империя, война и конец царской России. М., 2017.
- Лившин А.Я.* Настроения и политические эмоции в Советской России: 1917–1932 гг. М., 2010.
- Лор Э.* Русский национализм и Российская империя: Кампания против «вражеских подданных» в годы Первой мировой войны. М., 2012.

- Мартин Т.* Империя «положительной деятельности». Нации и национализм в СССР, 1923–1939 / Пер. с англ. М., 2011.
- Новикова Л.Г.* Провинциальная «контрреволюция»: Белое движение и Гражданская война на русском Севере. 1917–1920. М., 2011.
- Пайнс Р.* Русская революция. В 2 т. М., 2005.
- Рабинович А.* Большевики приходят к власти: Революция 1917 года в Петрограде / пер. с англ. М., 1989.
- Соловьев К.* Самодержавие и конституция: политическая повседневность в России в 1906–1917 гг. М., 2019.
- «Свершилось. Пришли немцы!»: Идеиный коллаборационизм в СССР в период Великой Отечественной войны / сост. и отв. ред. О.В. Будницкий, вступ. статьи и примеч. О.В. Будницкого и Г.С. Зелениной. М., 2012.
- Таубман У.* Горбачев. Его жизнь и время. М., 2017.
- Таубман У.* Хрущев. М., 2008.
- Тумаркин Н.* Ленин жив! Культ Ленина в Советской России. СПб., 1997.
- Фицпатрик Ш.* Сталинские крестьяне: социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М., 2001.
- Хаустов В., Самуэльсон Л.* Сталин, НКВД и репрессии 1936–1938 гг. М., 2009.
- Хлевнюк О.В.* Сталин. Жизнь одного вождя. М., 2015.
- Хобсбаум Э.* Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914—1991). М.: Издательство Независимая Газета, 2004. 632 с.
- Христофоров И.А.* «Означающее и означаемое»: Понятие «конституция» в российском политическом дискурсе до и после 17 октября 1905 года // *Cahiers du monde russe*. Vol. 48. № 2/3. 2007. P. 173–184.
- Эппелбаум Э.* Гулаг. М., 2015.
- Юрчак А.* Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение. М., 2014.
- The European Union: Readings on the Theory and Practice of European Integration* / B.F. Nelson, F. Brent and A. Stubb, eds. 2nd ed. London, 1998.
- Garland D.* *The Welfare State: A Very Short Introduction*. Oxford, 2016.
- Kershaw I.* *The Nazi Dictatorship: Problems and Perspectives of Interpretation*. 4th ed. Oxford, 2000.
- Kotkin S.* *Magnetic Mountain: Stalinism as a Civilization*. Berkeley, 1995.
- Lovell S.* *The Shadow of War: Russia and the USSR, 1941 to the Present*. Chichester, 2010.
- Merridale C.* *Ivan's War: The Red Army 1939–45*. London, 2005.
- Remnick D.* *Lenin's Tomb: The Last Days of the Soviet Empire*. New York, 1994.
- Sanborn J.* *Imperial Apocalypse: The Great War and the Destruction of the Russian Empire*. Oxford, 2014.
- Stone M.* *The Fascist Revolution in Italy: A Brief History with Documents*. Boston; New York, 2012.

К разделу 2

- Алексеев Ю.Г.* Судебник Ивана III: традиция и реформа. СПб., 2001.
- Воронкова С.В.* Массовые источники по истории промышленности России конца XIX — начала XX века. М.: Изд-во МГУ, 1995. 104 с.
- Всесоюзная перепись населения 1937 года: общие итоги: сб. док-тов и м-лов / под ред. В.Б. Жиромской, Ю.А. Полякова. М., 2007. 319 с.

- Гимон Т.В.* Историописание раннесредневековой Англии и Древней Руси: сравнит. исследование. М., 2012. 689 с.
- Гиппиус А.А.* До и после Начального свода: ранняя летописная история Руси как объект текстологической реконструкции // Русь в IX–X веках: археологическая панорама. М.; Вологда, 2012. С. 37–62.
- Есин Б.И., Кузнецов И.В.* Триста лет отечественной журналистики (1702–2002). М., 2002.
- Журавлев С.В.* Новые источники по истории России XX века и особенности их изучения // *Журавлев С.В.* Современные методы и новые источники изучения истории России XX века: учеб.-методич. пособие. М., 2010. С. 92–187.
- Зимин А.А.* Правда Русская. М., 1999. 422 с.
- История в эго-документах: исследования и источники: [сб. ст.]. Екатеринбург, 2014.
- Кабузан В.М.* Материалы ревизий как источник по истории населения России XVII — первой половины XIX вв. (1718–1858) // История СССР. 1959. № 5. С. 128–140.
- Кабузан В.М.* О достоверности учета населения России (1858–1917) // Источниковедение отечественной истории, 1981: сб. ст. М.: Наука, 1982. С. 100–117.
- Капитанов С.М.* Русская дипломатика: [учеб. пособие]. М., 1988.
- Ключевский В.О.* Древнерусские жития святых как исторический источник. М., 1871 (Репринт. изд. М., 1998).
- Количественные методы в исторических исследованиях: учеб. пособие / под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1984.
- Кочаков Б.М.* Русский законодательный документ XIX — нач. XX веков // Вспомогательные исторические дисциплины: сб. ст. / ред. А.С. Орлов. М.; Л., 1937. С. 319–371.
- Литвак Б.Г.* Очерки источниковедения массовой документации XIX — начала XX в. М., 1979.
- Лосева О.В.* Жития русских святых в составе древнерусских Прологов XII — первой трети XV веков. М., 2009.
- Лурье Я.С.* История России в летописании и восприятии Нового времени // *Лурье Я.С.* Россия древняя и Россия новая. СПб., 1997. С. 11–172.
- Маньков А.Г.* Уложение 1649 год. кодекс феодального права России. Л., 1980. (переизд.: М., 2003).
- Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма: сб. ст. / отв. ред. И.Д. Ковальченко. М.: Наука, 1979. 415 с.
- Массовые источники по социально-экономической истории советского общества: сб. ст. / отв. ред. И.Д. Ковальченко. М.: Изд-во МГУ, 1979. 374 с.
- Поздеева И.В.* Литургический текст как исторический источник // Вопросы истории. 2000. № 6. С. 112–118.
- Рыбаков Ю.Я.* Промышленная статистика России XIX в.: источниковедческое исследование. М., 1976.
- Рыбаков Ю.Я.* Своды законов Российской империи первой половины XIX в.: (к источниковедческой характеристике) // Проблемы источниковедения истории СССР и специальных исторических дисциплин: ст. и материалы. М.: Наука, 1984. С. 61–68.
- Тартаковский А.Г.* Русская мемуаристика и историческое сознание XIX века. М., 1997. 357 с.
- Тартаковский А.Г.* Русская мемуаристика XVIII — первой половины XIX в. От рукописи к книге. М., 1991.

Шмидт С.О., Князьков С.Е. Документы делопроизводства правительственных учреждений России XVI–XVIII вв.: учеб. пособие. М., 1985. 102 с.

4. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	Из внутренней сети университета (договор)

Технические требования для прокторинга прописаны в Инструкции по использованию системы прокторинга Экзамус.

5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Портал «Архивы России». Федеральное архивное агентство	Режим доступа: http://rusarchives.ru/ , свободный
2.	Российская государственная библиотека. Каталоги	Режим доступа: https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/ , свободный
3.	Российская национальная библиотека. Каталоги.	Режим доступа: http://nlr.ru/poisk/ , свободный.
4.	Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ	Режим доступа: https://library.hse.ru/e-resources , из внутренней сети университета, либо на основании читательского билета библиотеки университета.
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/