



Высшая школа
экономики

Магистерские
программы



Институт образования



Диалог между российской и мировой образовательной наукой – часть нашей миссии. Чтобы преодолеть последствия многолетней изоляции отечественной педагогики от глобального обмена знаниями, нужно осваивать все богатство концепций и технологий методов исследования.

Мы разрабатываем вопросы реализации образовательной политики, которые актуальны не только для России, но и для многих стран с быстро развивающейся экономикой.

Исак Фрумин,

научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ

Об Институте образования

Содействуем российскому образованию в развитии передовых идей и концепций, помогаем профессиональному росту педагогов, исследователей, управленцев, консультируем правительство, бизнес и всех, кто принимает решения в сфере образования и относится к этому ответственно.

Образование – это больше чем педагогика

Институт образует и поддерживает динамичную междисциплинарную исследовательскую среду. Через исследования, через новые модели, через подготовку современных ученых создаем новое для страны поле: образование, которое не ограничено педагогикой. Наши исследования базируются на полидисциплинарном подходе, сочетают идеи и методы педагогики, психологии, философии, юриспруденции, экономики, социологии, менеджмента и других областей знания.

Решаем глобальные и национальные задачи в области образования и развития человека.

Используем международный опыт и сами ведем большие международные проекты. Расширяем сеть

партнеров и привлекаем к нашей работе исследователей мирового уровня. Наши исследования становятся базой для определения институциональной политики в стране.

Эксперты института ориентированы на вклад в экономический рост, социальное развитие, научный и культурный потенциал страны и регионов.

Институт выполняет проекты для органов государственной власти и образовательных организаций, занимается образовательным консалтингом. Не выступая прямыми лоббистами той или иной стратегии, мы даем управленцам факты, научные данные и доказательства, которые важно использовать при разработке стратегии развития. Наша сильная сторона – доказательность.

- Фундаментальные и прикладные исследования
- Разработка проектов и дорожных карт
- Мониторинг образования
- Консалтинг в образовании
- Обучение и тренинги
- Коммуникации в профессиональном сообществе



СОДЕРЖАНИЕ

06 Доказательное развитие образования

10 Обучение и оценивание как наука

14 Педагогическое образование

18 Цифровая трансформация образования

22 Управление в высшем образовании

26 Управление образованием

Институт образования в мировых рейтингах



С 2017 года Вышка входит в рейтинг **QS – World University Rankings by Subject** по предмету **Education**, заняв в 2020 году место в группе **101-150**, что является лучшим показателем среди российских вузов.



С 2019 года Вышка входит в рейтинг **QS – World University Rankings by Subject** по предмету **Psychology**, заняв в 2020 году место в группе **151-200**, что является лучшим показателем среди российских вузов.



С 2016 года Вышка входит в рейтинг **QS – World University Rankings by Subject** по предмету **Computer Science & Information Systems**, заняв в 2020 году место в группе **151-200**.



С 2016 года Вышка входит в рейтинг **QS – World University Rankings by Subject** по предмету **Business & Management Studies**, заняв в 2020 году место в группе **101-150**, что является лучшим показателем среди российских вузов.



В 2020 году Вышка вошла в рейтинг **QS – World University Rankings by Subject** по предмету **Social Policy & Administration** в группу **51-100**, что является лучшим показателем среди российских вузов.



С 2018 года Вышка входит в рейтинг **THE World University Rankings by Subject** по предмету **Psychology**, заняв в 2020 году место в группе **176-200**, что является лучшим показателем среди российских вузов.



С 2016 года Вышка занимает первое место среди российских вузов и находится в группе **126-150** рейтинга **THE World University Rankings by Subject** по предмету **Business&Economics**.



Магистерская программа

Доказательное развитие образования

Информация о приеме в 2021 году

Бюджетные места	Платные места
--------------------	------------------

35

5



Направление подготовки:
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление



Продолжительность обучения: 2 года



Форма обучения: очная



Языки: русский и английский



Адрес: Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы:
Мамешова Мадина Жанатовна

Тел.: +7 (495) 772 9590 *22650

E-mail: mmameshova@hse.ru

hse.ru/ma/education



Руководитель магистерской программы

Егоров Алексей Алексеевич,
научный сотрудник ПУЛ «Развитие университетов»
Института образования, преподаватель департамента
образовательных программ, преподаватель депар-
тамента статистики и анализа данных факультета
экономических наук НИУ ВШЭ



Руководитель магистерской программы

Романенко Ксения Романовна,
аналитик ПУЛ «Развитие университетов» Института
образования, преподаватель департамента образо-
вательных программ

Научный руководитель программы

Хавенсон Татьяна Евгеньевна,
директор, доцент департамента
образовательных программ
Института образования

Председатель Академического совета программы

Фрумин Исак Давидович,
научный руководитель Института
образования, заслуженный
профессор НИУ ВШЭ

О программе

Готовим аналитиков и исследова-
телей, способных видеть систему
образования во всей ее сложности
и многообразии. Здесь учат при-
нимать обоснованные решения
на основании данных, актуальных
теорий социологии, психологии,
философии и экономики. Выпуск-

ники смогут работать с данными
на экспертном уровне, создавать
дизайн образовательных проектов,
внедряемых изменений в образова-
тельной политике, бизнесе, науке.

Особенности программы

- Возможность «мягкой» специ-
ализации через набор вари-
ативных дисциплин и участие
в проектной деятельности.
Студенты могут выстраивать
образовательную траекторию
под себя: каждый сам решает,
на чем именно сделать акцент
в процессе обучения. Выбрать
можно один из двух треков –
академический или экспертно-
аналитический. Общее для
треков – умение работать с ка-
чественными и количественны-
ми данными. Если вы выбираете
научную карьеру, подавайте
заявление на непрерывный трек
«магистратура + аспирантура».

Он обеспечит непрерывный переход в аспирантскую школу по образованию НИУ ВШЭ.

- Параллельно с учебой можно работать в лабораториях и центрах Института образования в качестве стажера-исследователя или участвовать в общих проектах с организациями-партнерами. Это позволит нарастить практический опыт, узнать интересную вам сферу изнутри и найти будущих работодателей. К окончанию магистратуры каждый студент формирует портфолио из выполненных проектов и задач.
- Обучение опирается на реальные кейсы и актуальные данные, в том числе за счет практического опыта преподавателей: они выступают консультантами и экспертами национальных и международных проектов и программ в сфере образования.

Предполагаемые результаты обучения

Выпускники смогут:

- анализировать системы образования, происходящие в них явления и процессы, а также механизмы государственной политики и управления образованием;
- работать с данными разного типа, принимать на их основе управленческие решения;
- организовывать и проводить академические и прикладные исследования для разных заказчиков;

- видеть образование как область практики, исследований и управления через призму глубокого междисциплинарного знания;
- работать в образовательных организациях разного уровня, в органах государственной власти, в экспертных, аналитических и консалтинговых центрах, в бизнесе, в том числе в EdTech-сфере, или выбрать академическую карьеру и продолжить обучение в аспирантской школе по образованию или на PhD-программах в зарубежных университетах.

Учебные дисциплины

Базовые предметы

Включают методологические дисциплины («Анализ данных в образовании», «Методология исследований в образовании») и блок курсов по теоретическим основам образования («Экономика образования», «Социология образования», «Управление и политика в образовании», «Психология образования», «История и философия образования»).

Курсы по выбору

Позволяют получить углубленные знания в той или иной области образования.

- Курсы «Управленческие практики в сфере высшего образования», «Образовательное право», «Доказательное управление образовательными системами» ориентированы на тех, кто планирует работать в эксперт-

ных, аналитических и консалтинговых организациях, органах власти различного уровня.

- Курсы «Учебная аналитика», «Педагогический дизайн» предназначены для студентов, собирающихся строить карьеру в бизнесе, в том числе в EdTech-сфере.
- Курсы «Сравнительный анализ систем образования», «Образование и рынок труда», «Методы вычислительных социальных наук в исследованиях образования» – для тех, кто хочет построить академическую карьеру в российских и зарубежных университетах и научных центрах.

Проектная практика предполагает участие студентов в проектах разного типа, заказчиками которых выступают как подразделения Института образования, так и внешние организации-партнеры (Счетная палата РФ, WorldSkills, «Ростелеком» и др.).

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио

Ведущие преподаватели

- **Обухов А.С.**, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского, доцент департамента образовательных программ Института образования
- **Платонова Д.П.**, научный сотрудник лаборатории «Развитие университетов» Института образования

- **Капуза А.В.**, научный сотрудник Международной лаборатории оценки практик и инноваций в образовании Института образования
- **Фрумин И.Д.**, научный руководитель Института образования, заслуженный профессор НИУ ВШЭ
- **Хавенсон Т.Е.**, директор, доцент департамента образовательных программ Института образования

Приглашенные преподаватели

- **Мартин Карной**, научный руководитель, ведущий научный сотрудник Международной лаборатории анализа образовательной политики Института образования НИУ ВШЭ, профессор образования Стэнфордского университета
- **Саймон Марджинсон**, профессор высшего образования Оксфордского университета, директор Центра исследований глобального высшего образования Университетского колледжа Лондона
- **Лоялка Прашант Кумар**, профессор Стэнфордского университета, руководитель Международной лаборатории оценки практик и инноваций в образовании Института образования
- **Михаил Свердлов**, контент-директор Skyeng



Магистерская программа

Обучение и оценивание как наука

Science of Learning and Assessment

Информация о приеме в 2021 году

Бюджетные
места

32

Платные
места

5

Платные места
для иностранцев

5

Поступление
по итогам
олимпиад



Направление подготовки: 37.04.01 – Психология



Продолжительность обучения: 2 года



Форма обучения: очная



Диплом: магистр по направлению «Психология»



Языки: русский и английский



Адрес: Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы:
Мамешова Мадина Жанатовна

Тел.: +7 (495) 772 9590 *22650

E-mail: mmameshova@hse.ru

hse.ru/ma/sla



Руководитель магистерской программы

Антипкина Инна Вениаминовна

Руководители программы

Антипкина Инна Вениаминовна, научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Арсалиду Мари, доцент департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ

О программе

На программе учат оценивать развитие человека и корректировать его обучение, опираясь на доказательные подходы. Студенты осваивают инструменты психометрики, machine learning, игровые технологии, методы нейронаук. Они становятся специалистами, которые умеют создавать современные тесты, настраивать обучающие программы под возраст и генетические факторы, прогнозировать образовательные результаты.

На программе два трека: «Наука о когнитивном развитии» и «Оценивание и измерение».



Руководитель магистерской программы

Арсалиду Мари

Особенности программы

- Обучение на английском языке (на измерительном треке – на английском и русском).
- Включенность в мировые исследования: научные сотрудники ведущих психометрических центров дают мастер-классы, читают лекции и консультируют студентов программы.
- Программа позволяет освоить основные подходы и инструменты нейронаук: выпускники смогут применять данные МРТ, электроэнцефалографии, eye-tracking и характеристики генома.
- Учим использовать инструменты вычислительной психометрики: анализировать поведение по цифровому следу, применять многомерные модели, языки программирования R и Python, решения на основе искусственного интеллекта.

Предполагаемые результаты обучения

Выпускники смогут:

- создавать тесты, опросники и инструменты оценивания для образования, HR, психологии, научных исследований в разных областях;
- анализировать и прогнозировать поведение человека и образовательные результаты на основе данных, полученных с помощью инструментов нейронаук и психометрики;
- оценивать качество обучающих проектов и корректировать их развитие;
- геймифицировать образовательные программы и инструменты измерений;
- работать с детьми и взрослыми с особенностями развития и когнитивными расстройствами: создавать, адаптировать учебные программы и продукты или консультировать их авторов.

Учебные дисциплины

Базовые

- Theory and methodology of modern psychology
- Quantitative and qualitative research methods
- Psychometrics I
- Developmental science
- Statistics I
- Machine learning I

Курсы по выбору

- Психометрика II
- Машинное обучение II
- Углубленная статистика
- Test development II
- National and international large-scale assessments
- Personnel assessment
- Learning analytics
- Cognitive testing
- Experimental and quasi-experimental designs in education
- Biological basis of development
- Social and emotional development
- Language development
- Developmental disorders
- Cognitive developmental neuroscience
- Cognitive aging

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио

Ведущие преподаватели

- **Арсалиду Мари**,
доцент департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ
- **Карданова Е.Ю.**,
директор Центра психометрики и измерений в образовании



Рынок труда по этой специальности еще не заполнился, и те, кто будет заниматься измерениями качества образования сегодня, имеют хороший шанс прорваться в топовые составы специалистов по этому направлению.

Елена Юрьевна Карданова,
научный руководитель программы

- **Осин Е.Н.,**
ведущий научный сотрудник
Международной лаборатории
позитивной психологии лично-
сти и мотивации департамента
психологии факультета социаль-
ных наук НИУ ВШЭ

Приглашенный преподаватель

Ковалева Г.С.,
руководитель Центра оценки каче-
ства образования Института стра-
тегии развития образования РАО

Трудоустройство выпускников

- Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
- Научно-исследовательские лаборатории и исследовательские центры, в том числе международные
- Научные организации, участвующие в проектах по оценке качества образования или предлагающие услуги по разработке инструмента оценки качества
- Органы управления образованием любого уровня
- Центры оценки качества образования, центры тестирования
- HR-подразделения частных и государственных компаний
- HR-консалтинг
- Проекты, направленные на разработку стандартов профессиональных квалификаций, измерение профессиональных компетенций и оценку персонала
- Государственные и коммерческие организации, проводящие психодиагностику



Магистерская программа

Педагогическое образование

Информация о приеме в 2021 году

Бюджетные места	Платные места	Платные места для иностранцев
20	5	3

Максимальный балл по конкурсу портфолио предусмотрен для победителей и медалистов олимпиады «Я – профессионал» и Олимпиады студентов и выпускников НИУ ВШЭ.



Направление подготовки:
37.04.01 – Педагогическое образование



Продолжительность обучения: 2 года



Форма обучения: очная



Диплом: магистр по направлению «Педагогическое образование»



Языки: русский и английский



Адрес: Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы:
Давлатова Мадина Асатуллоевна

Тел.: +7 (495) 772 9590 *23462

E-mail: mdavlatova@hse.ru

hse.ru/ma/teach



Руководитель программы

Лытаева Мария Александровна

Руководитель программы

Лытаева Мария Александровна,

доцент Института образования НИУ ВШЭ

О программе

Магистратура поможет начать карьеру учителя тем, у кого уже есть классическое образование, но нет педагогического опыта. Учеба совмещена с работой в одной из московских школ-партнеров, построена на обмене опытом с наставниками и комбинировании российских и зарубежных образовательных практик.

Особенности программы

- Обучение по принципу learning-by-doing: студент сразу же приступает к работе в одной из 37 школ Москвы и применяет в своем классе методы и приемы, о которых узнал на занятиях.
- На мастер-классах, исследовательских семинарах и в мастерских разбираются современные востребованные методики и технологии, в том числе связанные с развитием ключевых компетенций и новой грамотности,

созданием цифровой образовательной среды.

- Студенты разрабатывают авторские методики, учебные программы и пособия на основе актуальных моделей педагогического дизайна.

Предполагаемые результаты обучения

Выпускники могут:

- работать в любых организациях общего и дополнительного образования;
- внедрять собственные образовательные программы и дидактические материалы;
- диагностировать качество преподавания предметов и предлагать меры по его улучшению;
- организовывать программы поддержки и повышения квалификации для других педагогов.

Учебные дисциплины

Адаптационный и теоретический модули

- История образования и педагогической мысли
- Возрастная психология и развитие человека: современные теории и концепции
- Современные теории обучения

Проектировочный и методический модули

- Педагогический дизайн
- Анализ и разработка учебных материалов
- Теория и практика измерений в образовании
- Проектный семинар
- Инструментальный модуль
- Психолого-педагогические техники
- Современный урок: подходы, методы, технологии
- Цифровые технологии в обучении
- Город как образовательное пространство

Исследовательский модуль / научно-исследовательские семинары

- Методология исследований в образовании
- Введение в исследования в области образования
- Количественные и качественные методы исследования в образовании

Выпускная квалификационная работа

- Магистерская диссертация
- Учебно-методическая разработка
- Исследовательский или прикладной проект

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио

Ведущие преподаватели

- **Чернобай Е.В.**, доктор педагогических наук, профессор
- **Обухов А.С.**, кандидат психологических наук
- **Поливанова К.Н.**, доктор психологических наук, профессор
- **Смирнова Н.В.**, кандидат педагогических наук, доцент

Приглашенные преподаватели

- **Буланов М.В.**, тьютор, магистр педагогики, стипендиат Фулбрайта, член правления РО МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» в Москве и МО
- **Россинская А.Н.**, специалист в области музейной педагогики
- **Журавлева Е.А.**, к.п.н., доцент
- **Пазынин В.В.**, к.фил.н., директор ГБОУ «Лицей №1561»





Магистерская программа

Цифровая трансформация образования

Информация о приеме в 2021 году

Бюджетные
места

20

Платные
места

5



Направление подготовки:

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление



Продолжительность обучения: 2,5 года



Форма обучения: очно-заочная



Диплом: магистр по направлению

«Государственное и муниципальное управление»



Языки: русский и английский



Адрес: Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы:

Давлатова Мадина Асатуллоевна

Тел.: +7 (495) 772 9590 *23462

E-mail: mdavlatova@hse.ru

hse.ru/ma/dt



Руководитель магистерской программы

Патаракин Евгений Дмитриевич

Академический руководитель

**Патаракин
Евгений Дмитриевич,**

доктор педагогических наук,
доцент

О программе

Готовим лидеров в образовании, способных развивать организации и системы с применением цифровых технологий. Студенты осваивают область знания на стыке управления, компьютерных наук и педагогического дизайна, учатся выверять решения и формировать стратегии на основании данных – строить data driven организации. Выпускники смогут налаживать управленческие и бизнес-процессы в системах образования любого уровня.

Особенности программы

- Готовим к мобильной работе в любых условиях. Для этого учим по принципу BYOD (bring your own device), когда все технологии осваиваются через свой смартфон или ноутбук.
- Студенты осваивают на практике те программы, инструменты и платформы, которые понадобятся для создания цифровой среды в каждой области образования.
- Учим видеть связь управленческих и педагогических аспектов в изменениях в образовании: над каждым практическим проектом работает команда, в которой есть и «управленцы», и «методисты».

Предполагаемые результаты обучения

Выпускники смогут:

- повышать образовательные результаты учеников и студентов, применяя «цифру» для индивидуализации обучения;
- собирать и анализировать цифровые следы и другие данные для подготовки решений и прогнозирования рисков;
- налаживать постоянное повышение квалификации педагогов с помощью систем управления знаниями;
- руководить цифровой трансформацией образования на любом уровне – от школы до региона;
- создавать цифровую аналитическую инфраструктуру и модернизировать процесс принятия решений в организациях любого профиля;
- строить карьеру в EdTech-областях бизнеса.

Учебные дисциплины

Системная инженерия

- Системный подход к изменениям в образовательной среде
- Системная инженерия и управление проектами по цифровизации в образовании
- Построение сетевых сообществ

Экономика и государственное и муниципальное управление

- Экономика общественного сектора
- Теория и механизмы современного государственного управления
- Управление изменениями и проектирование образа будущего в образовательной организации

Образование

- Образовательные технологии и коммуникация
- Педагогический дизайн цифровой образовательной среды
- Цифровые ресурсы и сервисы в учебном процессе
- Методы исследований в образовании
- Психологические аспекты обучения в цифровую эпоху

Наука о данных

- Интеллектуальный анализ образовательных данных и учебная аналитика
- Управление знаниями и адаптивные информационные системы в образовании
- Разработка цифровых инструментов образования и управление их жизненным циклом
- Образовательный дата-инжиниринг
- Использование прорывных технологий в организации обучения

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио

Ведущие преподаватели

- **Карлов И.А.**, к.т.н.,
заведующий Лабораторией
цифровой трансформации
образования Института
образования НИУ ВШЭ
- **Уваров А.Ю.**, д.пед.н.,
профессор НИУ ВШЭ
- **Незнанов А.А.**, к.т.н.,
старший научный сотрудник
Международной лаборатории
интеллектуальных систем
и структурного анализа
факультета компьютерных наук

Приглашенные преподаватели

- **Киселёва Н.А.**, заместитель
руководителя Департамента
образования и науки города
Москвы
- **Медведева П.М.**, основатель
стартапа «Зарешай»,
преподаватель Школы
системного менеджмента
- **Левин И.С.**, профессор
кафедры научного образования
педагогического факультета
Тель-Авивского университета
- **Лаанпере М.**, старший научный
сотрудник Таллинского
университета





Магистерская программа **Управление в высшем образовании**

Информация о приеме в 2021 году

Бюджетные
места

40

Платные
места

10



Направление подготовки: 38.04.02 – Менеджмент



Продолжительность обучения: 2,5 года



Форма обучения: очно-заочная



Диплом: магистр по направлению «Менеджмент»



Языки: русский и английский



Программа прошла международную экспертизу
Всемирного банка (World Bank Assesment).



Адрес: Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы:
Мамешова Мадина Жанатовна

Тел.: +7 (495) 772 9590 *22650

E-mail: mmameshova@hse.ru

hse.ru/ma/mannedu



Руководитель магистерской программы

Зиньковский Кирилл Викторович

Руководитель программы

Зиньковский Кирилл Викторович,

к.э.н., директор Центра финансово-экономических решений
Института образования НИУ ВШЭ

О программе

Единственная в России магистратура для работников вузов, намеренных строить управленческую карьеру. Студенты осваивают модели и стратегии управления, проходят практику в университетах, анализируют тренды развития высшего образования в России и мире, а также учатся проводить изменения в своем вузе.

Особенности программы

- Студенты разбирают стратегии и практики управления университетами на конкретных кейсах: выезжают в вузы, корпоративные университеты, работают с командами образовательных проектов (делиться опытом готовы более 100 партнеров программы).
- В командах разрабатывают аналитические продукты, стратегии, формулируют собственные кейсы, участвуют с ними в кейс-чемпионатах.

Предполагаемые результаты обучения

Выпускники:

- получают возможность вывести карьеру в вузе на новый уровень: многие из них уже стали ректорами и проректорами;
- запускают в своих вузах проекты развития, выводят на рынок образовательные продукты;
- выступают в качестве экспертов и аналитиков по интернационализации, регионалистике и другим аспектам высшего образования;
- становятся членами «клуба» руководителей – выпускников программы, которые поддерживают друг друга в карьерном и профессиональном развитии, строят совместные социокультурные проекты и программы повышения квалификации.

Учебные дисциплины

Мировоззренческие дисциплины

- Стратегии в менеджменте
- Экономика и управление высшим образованием
- Основы и современные проблемы высшего образования
- Лучшие практики управления вузами

Образовательные и управленческие дисциплины

- Проектирование, разработка и реализация образовательных продуктов
- Современные обучающие технологии
- Технологии разработки и принятия управленческих решений
- Проектное управление в вузе
- Академическая профессия и академические контракты
- Лидерство в образовательных организациях

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио

Ведущие преподаватели

- **Абанкина И.В.**, заслуженный профессор, Центр финансово-экономических решений в образовании НИУ ВШЭ
- **Болотов В.А.**, ординарный профессор, Центр психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ
- **Константинов Г.Н.**, ординарный профессор, Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ
- **Куренной В.А.**, профессор, директор Института исследований культуры НИУ ВШЭ
- **Подольский О.А.**, доцент, руководитель специализации «Проектирование современного обучения»
- **Филинов Н.Б.**, заслуженный профессор, Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ
- **Филонович С.Р.**, заслуженный профессор, Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ
- **Юдкевич М.М.**, директор Института институциональных исследований, проректор НИУ ВШЭ
- **Фрумин И.Д.**, заслуженный профессор, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ



Видеть потенциал настоящего
с точки зрения будущего.

Кирилл Викторович Зиньковский,
руководитель программы



Магистерская программа

Управление образованием

Информация о приеме в 2021 году

Бюджетные
места

40

Платные
места

5



Направление подготовки:

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление



Продолжительность обучения: 2,5 года



Форма обучения: очно-заочная



Диплом: магистр по направлению

«Государственное и муниципальное управление»



Язык: русский



Программа прошла международную экспертизу

Всемирного банка (World Bank Assesment)



Адрес: Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы:

Фролова Марина Сергеевна

Тел.: +7 (495) 772 9590 *22453

E-mail: msfrolova@hse.ru

hse.ru/ma/eduman



Руководитель магистерской программы
Кобцева Анна Александровна

Руководитель программы

Кобцева Анна Александровна,
ведущий эксперт Института образования, доцент

Научный руководитель программы

Каспржак Анатолий Георгиевич,
ординарный профессор, главный эксперт Института образования

О программе

Магистратура для руководителей организаций образования и тех, кто хочет ими стать. Вы приходите с идеей своего проекта (это может быть развитие школы или бизнес) и реализуете ее. Программа помогает увидеть образование как систему и разобраться в тонкостях управления в этой сфере.

Особенности программы

- Каждый студент составляет индивидуальный план учебы и получает тьюторскую поддержку преподавателей. Обучение можно настроить под свои задачи: развитие государственной или частной

школы, образовательной программы, стартапа, исследования и т.д.

- Обучение в формате проектных мастерских, дополненных деловыми играми, тренингами, стратегическими сессиями.
- Программа становится акселератором для проекта: он получает всестороннюю экспертизу, фидбэк от исследователей и практиков образования, а финальный этап его подготовки может стать выпускной квалификационной работой.
- Опыт лучших школ Москвы и прорывных проектов студент изучает «изнутри» через стажировки в их управленческих командах и может применить в своей организации.

Предполагаемые результаты обучения

Выпускники могут:

- выпустить свой образовательный проект или продукт на рынок в высокой степени готовности;
- руководить государственными и частными образовательными организациями, работать в органах власти, выступать в качестве аналитиков и экспертов;
- использовать результаты исследований и данные, полученные в ходе практик и стажировок, для изменений в своей организации;
- собрать на программе команду для текущих или будущих задач или устроить коллаборацию с другими проектами.

Учебные дисциплины

- Теория и механизмы современного государственного управления
- Управление образовательными системами
- Практика анализа образовательной политики
- Экономика общественного сектора
- Методы социальных исследований
- Правовые вопросы системы образования и образовательной организации

Условия поступления

Вступительные испытания:

- Конкурс портфолио

Набор осуществляется как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Ведущие преподаватели

- **Абанкина И.В.**, к.э.н., ординарный профессор
- **Майоров А.Н.**, д.п.н., профессор Института образования, заместитель руководителя аппарата Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию
- **Рачевский Е.Л.**, народный учитель России, директор Центра образования «Царицыно» №548
- **Поливанова К.Н.**, д.псих.н., профессор, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО
- **Ушаков К.М.**, д.п.н., профессор, главный редактор журнала «Директор школы»
- **Филонович С.Р.**, д.ф.-м.н., профессор, декан Высшей школы менеджмента НИУ ВШЭ
- **Фрумин И.Д.**, д.п.н., профессор, научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ



10 преимуществ обучения в магистратуре Высшей школы экономики



Стать частью глобального мира

Высшая школа экономики – полноправный участник мирового академического сообщества: в НИУ ВШЭ существует более 50 программ двойных дипломов с ведущими мировыми университетами, а также широкая программа студенческих обменов (полгода или год в зарубежном вузе).



Образование, отвечающее на запросы рынка труда

К образовательному процессу в университете привлечены преподаватели-практики из ведущих российских и международных компаний. Мастер-классы, case-study, практики и стажировки – ваша возможность еще на этапе обучения войти в среду профессионалов своей отрасли.



Работа не в ущерб учебе

Более 70% студентов магистратуры совмещают учебу и работу благодаря гибкому графику и широкому спектру выбираемых дисциплин, что позволяет сформировать учебный план под потребности каждого студента.



Погружение в мультикультурную среду

Вышка – глобальный университет, где учатся более 25 000 студентов из десятков стран. Здесь можно по-настоящему окунуться в мультикультурную среду и узнать о традициях других народов.



Образование, следующее за вашими интересами

Большое количество магистерских программ Вышки позволяет каждому студенту корректировать или даже кардинально менять свою карьерную траекторию в соответствии с меняющимися интересами, открывая новые горизонты для самореализации.



Ведущий научный центр России

Высшая школа экономики – ведущий российский научно-исследовательский университет многопрофильного характера. Ежегодно НИУ ВШЭ реализует более 150 проектов фундаментальных и более 450 проектов прикладных исследований.



Возможность повысить свою стоимость

В среднем выпускники магистратуры Вышки зарабатывают на 20% больше выпускников бакалавриата, так что инвестиции в образование окупаются в течение первого года после окончания магистратуры.



Стать частью чего-то большего

Быть выпускником Вышки – это не только багаж актуальных знаний и диплом ведущего вуза России, но и возможность стать частью одного из крупнейших сообществ выпускников, которое уже сейчас насчитывает более 50 000 человек и с каждым годом будет только расти.



Социальный капитал для будущего успеха

Учеба в Вышке – это возможность собрать большую сеть контактов в профессиональном и научном сообществе, которые будут полезны для достижения самых амбициозных целей.



Признание в мировой академической среде

Высшая школа экономики входит во все рейтинги самых престижных университетов мира, являясь лучшим молодым университетом России (университеты, созданные не более 50 лет назад).

Контакты

101000, г. Москва, Потаповский переулок,
д. 16, стр. 10, отдел сопровождения
учебного процесса (офис 302)

Тел.: +7 (916) 335 1558

ioe.hse.ru

Приемная комиссия

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, ауд. 111
(ст. м. «Лубянка», «Китай-город»,
«Чистые пруды», «Тургеневская»)

Тел.: +7 (495) 771 3220, +7 (495) 916 8878

E-mail: pkmag@hse.ru