

Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига» – 2021 г.

Методические рекомендации и демонстрационная версия заключительного этапа по направлению «060. Демография»

Треки:

Трек 1 «Демография»

Код – 060.1

Трек 2 «Население и развитие»

Код – 060.2

Общая информация о направлении

Целью Олимпиады по направлению «Демография» является выявление талантливых и инициативных студентов, глубоко интересующихся демографическими проблемами, факторами и последствиями демографических изменений для социально-экономического развития, которые имеют общее представление о закономерностях развития населения в России и в мире в широком социальном контексте.

Тематика заданий

Инвариантная часть:

- Демография как наука
- Источники данных о населении
- Основы демографического анализа
- Общие закономерности развития населения
- Численность, возрастно-половая структура и размещение населения
- Формирование семьи и рождаемость
- Смертность и здоровье населения
- Тенденции миграции

Трек 1. «Демография»

- Демографическое старение и его последствия
- Демографическая и семейная политика
- Демографическая ситуация в России

Трек 2. «Население и развитие»

- Цели устойчивого развития ООН
- Индекс человеческого развития
- Экономика развития

Информация Первый (отборочный) этап

Продолжительность состязания – 75 минут.

Задание первого (отборочного) этапа состоит из:

- 38 тестовых вопросов с автоматической проверкой ответов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

- 4 задачи. Правильный ответ на каждую задачу оценивается в 6 баллов.

В сумме участник может набрать 100 баллов.

Второй (заключительный) этап

Продолжительность состязания – 180 минут.

Задания второго (заключительного) этапа состоят из инвариантной и вариативной частей.

В инвариантной части участнику предлагается выполнить анализ содержания одного из предложенных текстов. Максимальная оценка за анализ – 45 баллов.

Трек 1 «Демография» Язык изложения эссе – русский.

Трек 2. «Население и развитие» Язык изложения эссе – английский.

В вариативной части по треку 1 «Демография» предлагается написать эссе на одну из предложенных тем. Максимальная оценка за анализ – 55 баллов. Язык изложения эссе – русский.

Объем эссе не более 10 страниц. Структура эссе: введения, основная часть и заключение.

В вариативной части по треку Задания по треку 2 «Население и развитие» предлагается написать эссе на одну из предложенных тем. Максимальная оценка за анализ – 55 баллов. Язык изложения эссе – английский.

Объем эссе не более 10 страниц. Структура эссе: введения, основная часть и заключение.

При выполнении задания участникам запрещается пользоваться справочными и другими вспомогательными материалами.

Черновики работы могут быть предъявлены к проверке по желанию участника.

Демонстрационный вариант второго (заключительного) этапа

Критерии оценивания эссе

Критерии оценивания анализа текста и эссе по треку 1 «Демография»

критерий	Максимальный балл
владение понятийным и категориальным аппаратом, наличие определений основных понятий, адекватное применение демографических терминов, используемых в эссе	25
широта эрудиции: знание количественных параметров и качественных характеристик демографической ситуации в мире и России, глобальных демографических тенденций, различных точек зрения на решение демографических проблем	25
логичность изложения: структурированность текста, наличие в нем четко выраженных тезисов и аргументов, отсутствие неоправданных отступлений и необоснованных пояснений, проявленные навыки рассмотрения проблемы с разных сторон	25
знание различных парадигм и теоретических подходов, в том числе из других наук (социологии, экономики, истории, географии и пр.), для описания и анализа демографической проблемы	15
культура академического письма, стилистика работы	10
Итого:	100

Критерии оценивания эссе по Треку 2. «Население и развитие»

критерий	Максимальный балл
Полнота изложения и уровень понимания проблемы (насколько полно рассмотрена автором проблематика темы эссе)	25
логичность и четкость аргументации, правильная стилистика	20
общая эрудиция	15
наличие оригинальных идей личной авторской позиции по рассматриваемому вопросу	10
наличие знаний в предметной области	10
Качество английского языка	15
видение прикладных аспектов теоретических проблем	5
Итого:	100

Список рекомендуемой литературы для подготовки

1. Источник 1. Медков В.М. Демография Учебник. Любое издание.
2. Источник 2. Демографические вызовы России. Москва: ЦСР, 2017 [Report-Demography-web.pdf \(csr.ru\)](#)
3. Источник 3. Миграционная политика в России: диагностика, вызовы, предложения. Москва: ЦСР, 2018. [e4b41353159a34f48cddd3c1effb1e41.pdf \(csr.ru\)](#)
4. Источник 4. Население России 2017. Ответственный редактор С.В. Захаров. Москва: 2019. **Москва: Изд. дом Высшей школы экономики**, http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r17/sod_r.html

Трек 1. «Демография»

1. Вишневский А.Г. Демографическая история и демографическая теория. Учебник. Серия: Учебники Высшей школы экономики Год издания: 2019
2. Демографическая модернизация России 1990-2000 / Под ред. А.Г. Вишневского. М.: Новое издательство. 206 608 с.
3. Демоскоп Weekly – демографический еженедельник. URL: <http://www.demoscope.ru>.
Разделы:
 - Тема номера
 - Глазами аналитиков
 - Демографический барометр

Трек 2. «Население и развитие»

1. UN Sustainable Development Goals.
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
2. United Nations Human Development Reports <http://hdr.undp.org/en> & <http://hdr.undp.org/en/data>
3. Nobel Lecture, December 8, 1998 by. AMARTYA SEN “The Possibility of Social Choice” <https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/1998/sen/lecture/>
4. Amartya Sen's Development as Freedom: Ten Years Later
<https://www.developmenteducationreview.com/issue/issue-8/amartya-sens-development-freedom-ten-years-later>
5. Coale, Ansley J. (1990) Lectures on population and development. Lectures in development economics, 8. Islamabad: PIDE. Institute of Development studies
<http://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/handle/123456789/2310#.VL4h6dKsXId>
6. GLOBAL PROBLEMS OF POPULATION GROWTH. Open Yale courses.
<http://oyc.yale.edu/molecular-cellular-and-developmental-biology/mcdb-150>
7. World Bank Migration and Remittances <https://blogs.worldbank.org/team/dilip-ratha> & <https://www.worldbank.org/en/topic/labormarkets/brief/migration-and-remittances>