

Направление: «270. Социология»

Треки:

«Комплексный социальный анализ»

Код – 270.1

«Прикладные методы социального анализа рынков»

Код – 270.2

«Социология публичной и деловой сферы»

Код – 270.3

«Сравнительные социальные исследования»

Код – 270.4

Время выполнения – 240 мин.

Максимальный балл – 250.

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Задание 1 (10 баллов).

В социологическом опросе респондентов попросили указать, какое из классических произведений военной прозы им особенно запомнилось. Для анализа связи между возрастной группой людей и понравившимся классическим произведением о войне респондентам были предложены две известные книги. Предложите, *какими методами* математической статистики можно ответить на вопрос о том, различается ли читательский выбор в зависимости от возрастной группы людей. Решите задачу в соответствии с Вашими предложениями, отразив все необходимые элементы решения и соответствующие статистический и содержательный выводы. Уровень доверительной вероятности примите равным 0,95. В ячейках указано количество ответивших.

| Возрастная группа | «Горячий снег» (Ю.В. Бондарев) | «На Западном фронте без перемен» (Э.М. Ремарк) |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|
| Люди молодого возраста | 80 | 100 |
| Люди старшего возраста | 60 | 120 |

Задание 2 (20 баллов).

Согласно концепции Ричарда Талера, описывающей два противоположных типа поведенческой рациональности в принятии финансовых решений, люди прибегают к модели «планировщик» (planner) и модели «деятель» (doer). Так, рассматривая первый сценарий распоряжения своими финансами, человек предпочитает четко планировать бюджет, взвешивать и использовать средства строго по назначению (или же согласно четкому плану), придерживаясь долгосрочной стратегии планирования, в которой ценность обретает именно дальний горизонт жизни и уверенность в завтрашнем дне. Долгосрочное доминирует над краткосрочным. Второй сценарий распоряжения финансами противоположен первому и соотносится с импульсивным и спонтанным отношением к материальным средствам. Приоритетом становится факт владения благами здесь и сейчас, а настоящий день приобретает более значимую ценность в сравнении с отдаленными перспективами и неопределенностью.

Рассмотрите концепт «*Распоряжение личными финансами*». Отталкиваясь от идей Р.Талера и взяв их за основу интерпретации, изложите основные этапы операционализации указанного понятия для социологического исследования, подкрепив их своими конкретными предложениями. Приведите наглядные примеры возможных вариантов операционализации данного концепта, а также конкретные примеры суждений (не менее 8-10), позволяющие

Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига», 2 этап, 2021 г.

диагностировать доминирующий подход к управлению своим бюджетом в ходе социологического опроса респондентов.

Задание 3 (20 баллов).

С начала пандемии в 2020 году во всем мире ухудшилась ситуация с утилизацией отходов. К привычному бытовому мусору добавился «ковидный» мусор в виде использованных масок и перчаток, однако правила для экологичной утилизации подобного мусора до сих пор не определены. Можно предположить, что в ситуации отсутствия институционального регулирования стихийно формируются локальные практики обращения с подобным мусором.

Разработайте содержательные основания для программы исследования локальных практик обращения с «ковидными» отходами (на примере любого российского города). Представьте, что заказчик исследования предложил вам ориентироваться на использование только неопросных методов сбора данных. При выполнении задания сформулируйте проблему и исследовательский вопрос, а также ключевые элементы программы: цель, задачи, объект, предмет, ключевые тематические линии и гипотезы к ним, выборку, методологию сбора и анализа данных (конкретизируя выбор неопросного метода или методов).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Трек 270.1. «Комплексный социальный анализ»

Задание 4 (50 баллов).

Выберите только одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме объёмом не более 10 тысяч знаков (с пробелами).

Составьте аннотацию вашего эссе на иностранном языке (английском, французском или немецком) с развернутым изложением сути сформулированных тезисов. Объём аннотации – не более 2 тысяч знаков (с пробелами).

1. Социальные науки переживают «кризис воспроизводимости»: многие ранее полученные в социологии, социальной психологии и других областях результаты не удается воспроизвести в последующих исследованиях, обнаруженные ранее корреляции между представляющими важные теоретические конструкты переменными «испаряются» в ходе попыток репликации, устоявшиеся исследовательские подходы подвергаются сомнению. Отчасти «кризис воспроизводимости» связан с недостаточным качеством измерения. Предположим, Вам необходимо разработать количественную шкалу для измерения значимой социологической переменной индивидуального уровня (Вы можете выбрать любую релевантную или просто интересную для Вас и не имеющую общепринятого инструмента измерения переменную – от интереса к классической музыке до «цифровой грамотности»).

Опишите, пожалуйста, основные шаги и процедуры, которые Вы предпримете в ходе разработки этой шкалы и проверки достигаемого с её помощью качества измерения, для того чтобы избежать ошибки измерения и обеспечить минимальные требования к воспроизводимости данных.

2. Во многих исследованиях была продемонстрирована взаимосвязь между уровнем дохода и субъективным благополучием индивида. Однако эта связь не универсальна и опосредована

Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига», 2 этап, 2021 г.

другими переменными – например, характерным для конкретной страны уровнем неравенства в доходах. Важный опосредующий эффект на связь уровня дохода с субъективно воспринимаемым благополучием и счастьем индивида могут оказывать процессы социального сравнения (Л. Фестингер, 1954). В частности, как писал Б. Рассел, «Нищие не завидуют миллионерам — они завидуют другим нищим, которым подают больше». Можно предположить, что проводимые индивидом социальные сравнения с более или менее экономически успешными родственниками, знакомыми, соседями, членами референтной группы могут влиять на восприятие собственного благополучия, опосредуя влияние индивидуального дохода на субъективное благополучие.

Опишите, пожалуйста, план исследования (методы, способы операционализации основных переменных, источники и типы данных), которое могло бы помочь в прояснении вопроса о том, как социальные сравнения внутри группы влияют на связь дохода и субъективного благополучия.

3. Накануне пандемии COVID-19 многие эксперты говорили о росте значения и популярности онлайн-образования, базирующегося на университетских и независимых коммерческих платформах MOOC (массовых открытых онлайн-курсов). При этом говорилось об ограничениях и вызовах широкого распространения онлайн-образования в мире и отдельных странах. Пандемия во многом стимулировала процесс перехода на дистанционную форму обучения с использованием платформ и приложений, подобных Coursera или ZOOM.

Проанализируйте влияние растущих платформ MOOC, подобных Coursera, на труд, формы занятости и социально-профессиональный статус преподавателей университетов, а также на университеты в целом, опираясь на аналогию с деятельностью других цифровых платформ (например, курьерской доставки, услуг репетиторов, такси, ремонта и т.п.). Для анализа используйте известные Вам концепции – напр., «капитализма платформ», «гиганомики» как экономики краткосрочных контрактов, результаты отечественных и зарубежных исследований профессий и цифровизированных рынков труда.

4. Одна из ключевых проблем, которая часто обсуждается в современной практике использования алгоритмов машинного и глубинного обучения - это воспроизводство в них определенных паттернов, стереотипов или предубеждений. Эти алгоритмы часто обучаются на основе "естественных" данных, например, фотографий из социальных сетей или текстов, размещенных на различных сайтах. Например, известны случаи создания алгоритмов подбора персонала, которые чаще предлагали нанимать "белых мужчин" по сравнению с женщинами и представителями других рас.

Как бы Вы объяснили причины этого феномена? Каковы, на Ваш взгляд, социальные последствия этого явления?

Трек 270.3. «Социология публичной и деловой сферы»

Задание 5 (50 баллов).

Выберите только одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме объёмом не более 10 тысяч знаков (с пробелами).

Составьте аннотацию вашего эссе на иностранном языке (английском, французском или немецком) с развернутым изложением сути сформулированных тезисов. Объём аннотации – не более 2 тысяч знаков (с пробелами).

1. Во время карантина и самоизоляции в 2020 году среди людей, пользующихся социальными медиа, большую популярность приобрел тренд на продуктивность, личностный рост и развитие полезных навыков: в освободившееся время изучать иностранные языки, осваивать новые навыки в кулинарии, рукоделии, монтаже видеороликов, заниматься спортом и проч.

Проанализируйте обозначенный тренд с точки зрения социологических теорий. Какие явные и латентные социальные функции и дисфункции этого феномена можно обнаружить, и с применением каких социологических концептов их можно объяснить?

Покажите, как можно было бы провести исследование по данной проблематике. Составьте краткую программу исследования.

2. Коренное население Коми-Пермяцкого округа Пермского края – коми-пермяки – по результатам опросов обладает достаточно устойчивой этнокультурной идентичностью. Парадоксальность ситуации заключается в том, что этнокультурная идентичность коми-пермяков представляет собой продукт проводимой с середины 1920-х годов «политики коренизации», т.е. сконструирована. Для пресечения попыток объединения с Республикой Коми, что было невыгодно с экономической точки зрения, поскольку осложняло транспортное сообщение, были предприняты особые усилия для формирования у населения округа отдельной этнической идентичности. Прежде всего был создан «официальный» коми-пермяцкий язык на основе диалекта населения р. Иньва, этот язык был объявлен «правильным» языком коми-пермяцкого народа и стал использоваться в административных документах округа, а также в школьном обучении. Естественно, что создание коми-пермяцкого языка сопровождалось формированием и новой интерпретация истории региона, в соответствии с которой дифференциация двух народов – коми и коми-пермяков возводится к XIV в., у них обнаруживается различное происхождение. Такого рода культурное строительство довольно быстро принесло плоды, уже в 1929 г. оценка отношения коми-пермяцкого населения к перспективе включения округа в состав Коми АО показала отсутствие поддержки этой идеи.

Проанализируйте функции этнокультурной идентичности представителей коренных народов в современном обществе и их трансформации на протяжении 20-21 веков, продемонстрируйте цели и механизмы управления социальными идентичностями в поликультурных обществах.

Покажите, как можно было бы провести исследование по данной проблематике. Составьте краткую программу исследования.

3. В современных системах подбора кадров нашли широкое применение социальные сети (FB, VK и проч.). Какие проблемы рекрутмента этот инструмент позволяет решить? А какие новые проблемы он «создает»? Какие ограничения его использования могут быть обнаружены?

Проанализируйте как минимум 2 социально значимых противоречия, связанных с использованием социальных сетей в рекрутменте, и сформулируйте на их основе социологические проблемы с привлечением релевантных теорий.

Покажите, как можно было бы провести исследование по данной проблематике. Составьте краткую программу исследования.

Трек 270.2. «Прикладные методы социального анализа рынков»

Задание 6 (50 баллов).

Выберите только одну из предложенных тем и напишите эссе по этой теме объёмом не более 10 тысяч знаков (с пробелами).

Составьте аннотацию вашего эссе на иностранном языке (английском, французском или немецком) с развернутым изложением сути сформулированных тезисов. Объём аннотации – не более 2 тысяч знаков (с пробелами).

1. В ситуации коронавируса и самоизоляции все большую популярность приобретают дистанционные коммерческие услуги. Одна из них – услуга «Онлайн-собутыльник», где предлагается совместное потребление алкоголя в режиме онлайн со стандартным условием оплаты беседы и алкоголя со стороны заказчика. Такие предложения чаще всего можно встретить на сервисах бесплатных объявлений. Чем, с точки зрения социологии, онлайн-собутыльничество отличается от обычного, традиционного собутыльничества, а также от других коммерческих онлайн-услуг? Какие социальные феномены схожи с онлайн-собутыльничеством? Как можно объяснить спрос и предложение на услугу онлайн-собутыльничества с точки зрения социологии?

2. Прекариатом называют наемных работников, не имеющих стабильной занятости, регулярной (например, ежемесячной) зарплаты и социальных гарантий. Какие группы работников Вы бы отнесли к прекариату в наши дни? Британский социолог Гай Стэндинг назвал прекариат «новым опасным классом». Согласны ли вы с этим утверждением? Почему? Проанализируйте роль коронавируса в становлении данного «класса». С какими трудностями и, наоборот, преимуществами столкнулись люди, принадлежащие к нему?

3. Дайте определение неслучайной выборке; опишите ее преимущества и недостатки. Какие виды неслучайной выборки Вам известны? В каких случаях исследователи вынуждены обращаться к данному типу выборки? Приведите пример социологического исследования хозяйственной жизни, в котором было бы оправдано применение неслучайной выборки. С какими трудностями может столкнуться исследователь при проведении такого исследования.

4. В последние месяцы СМИ всего мира активно обсуждают разработку вакцины от коронавируса в разных странах. Этот феномен можно обсуждать с самых разных сторон, в том числе и с точки зрения создания нового рынка (рынков). Проанализируйте формирование рынка (рынков) вакцин от коронавируса с социологической точки зрения, используя один (или несколько) из социологических подходов к анализу рынков, который Вам ближе. Сформулируйте исследовательские вопросы, порождаемые выбранным подходом. Сформулируйте гипотезы (предположения). Опишите необходимую информацию (эмпирические данные), которую нужно собрать для тестирования данных гипотез.

Трек 270.4. «Сравнительные социальные исследования»

Задание 7 (50 баллов).

Essay: comparative-historical problem

Write an essay that identifies the most important conditions for a «**high level of postmaterialistic values in a country**». Describe your logic for arriving at the given results using cell entries in Table 1. The table cells will contain either «1» meaning that a trait is present in a given country or «0» for not being present. Apply existing social theories to explain your findings.

Table 1

| Country | High infant mortality | High share of rural population | High inequality | High share of people with tertiary education | High unemployment | High religiosity | High level of postmaterialistic values |
|----------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------|
| Armenia | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Brazil | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Bulgaria | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Canada | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Egypt | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Germany | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Ghana | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Hungary | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Norway | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Peru | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Poland | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Russia | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sweden | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Switzerland | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| United Kingdom | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| United States | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Vietnam | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |