



## МОНИТОРИНГ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Информационно-аналитические материалы по результатам статистических и социологических обследований

Материалы подготовлены в рамках проекта «Мониторинг экономики образования», реализуемого в соответствии с Тематическим планом научно-исследовательских работ и работ научно-методического обеспечения, предусмотренных Государственным заданием НИУ ВШЭ на 2021 год

Выпуск № 15, 2021

А. В. Демьянова, З. А. Рыжикова

### ДИНАМИКА СРЕДНЕМЕСЯЧНОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В выпуске анализируется динамика среднемесячной заработной платы работников организаций сферы образования в 2013–2020 гг. по категориям педагогов в среднем по стране и по регионам. Источником данных для анализа послужили результаты федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки, в отношении которых предусматривались мероприятия по повышению заработной платы. Обследование охватывает государственные и муниципальные образовательные организации.

- В 2018 г. в результате мер, принятых во исполнение указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 и от 1 июня 2012 г. № 761, уровень заработной платы педагогических работников в номинальном выражении в среднем по стране вырос в 1.3–2 раза по сравнению с 2013 г. (в зависимости от категории работников). Отношение заработной платы педагогических работников к средним показателям возросло во всех субъектах Российской Федерации. К 2018 г. во всех регионах страны целевые индикаторы, обозначенные указами Президента РФ, были достигнуты не менее чем на 90%.
- В 2013–2018 гг. реальная заработная плата выросла не у всех категорий педагогов и не во всех регионах. Это говорит о том, что даже принятые меры не позволили повысить уровень благосостояния части педагогических работников.
- В 2019–2020 гг. положительная динамика прироста уровня заработной платы для большинства рассматриваемых групп сохранилась, хотя и существенно замедлилась.
- Одновременно с повышением средних показателей заработной платы педагогических работников на рынке труда наблюдались следующие тенденции. Во-первых, сокращение численности некоторых категорий педагогов, в частности организаций высшего образования. Во-вторых, сохранение значительной (в 3–5 раз) дифференциации заработной платы одной и той же категории работников по регионам.

Выпуск посвящен анализу динамики уровня заработной платы работников образовательных организаций с 2013 г.<sup>1</sup> по III квартал 2020 г., т.е. в период выполнения указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» и в первые два года после окончания контрольного срока.

Повышение заработной платы отдельных категорий работников социальной сферы и науки – задача, которая была поставлена перед федеральными и региональными органами исполнительной власти в указах Президента Российской Федерации<sup>2</sup> на 2012–2018 гг. Эта задача актуальна до сих пор. В соответствии с данными указами к 2018 г. заработная плата преподавателей организаций высшего образования<sup>3</sup> должна была вдвое превзойти средний доход от трудовой деятельности по экономике<sup>4</sup>; педагогических работников дошкольных образовательных организаций – достичь средней заработной платы в сфере общего образования; учителей, преподавателей колледжей – находиться на уровне среднего дохода от трудовой деятельности; педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, – равняться средней заработной плате учителей (табл. 1). Целевые показатели контролировались по регионам. Повышение заработной платы было нацелено не только на рост благосостояния работников, но и на повышение качества оказываемых услуг.

### Динамика в среднем по России

Меры по повышению заработной платы охватили значительную часть занятых в экономике: суммарная численность отдельных категорий работников социальной сферы и науки в III квартале 2020 г. составляла 5236.7 тыс. человек (примерно 7.3% от общей численности занятых).

Численность педагогических работников, в отношении которых проводились мероприятия по повышению заработной платы, в III квартале 2020 г. составила 2414.5 тыс. человек. Половина из них – учителя школ (51.3%), еще четверть – педагогические работники организаций дошкольного образования (25.7%), на остальные группы приходится по 6.4–8.9% (рис. 1).

Повышение заработной платы педагогических работников только частично финансировалось из федерального бюджета, оставшаяся часть восполнялась из бюджетов субъектов Российской Федерации. Одним из способов обеспечения роста заработной платы работников сферы образования стало сокращение численности персонала. Так, в течение рассматриваемого периода численность педагогических работников, в отношении которых проводились мероприятия по повышению заработной платы, сократилась на 51.9 тыс. человек (2.1%). Самые существенные изменения произошли в организациях высшего образования, для которых было установлено наиболее высокое пороговое значение заработной платы: численность преподавателей высшей школы уменьшилась на 22.5%. Численность педагогов организаций дополнительного образования детей снизилась на 14.2%, СПО – на 1.8%. По показателям численности педагогических работников организаций дошкольного и начального, основного и среднего общего образования, напротив, наблюдался небольшой прирост – на 4.3 и 1.5% соответственно. Дополнительным свидетельством сокращения спроса на кадры в рассматриваемый период является динамика потребности образовательных организаций в работниках для замещения вакантных рабочих мест<sup>5</sup>.

В среднем по России в 2015–2018 гг. наблюдался рост заработной платы в номинальном и реальном выражении по всем рассматриваемым категориям работников. В 2018 г. целевые значения в среднем по стране были достигнуты в двух группах: преподаватели организаций высшего и общего образования. Заработная плата

<sup>1</sup> Для обеспечения сопоставимости охвата субъектов РФ на уровне страны приводятся данные с 2015 г. (с учетом Республики Крым и г. Севастополя). Данные за 2013–2014 г. не сопоставимы с последующими статистическими наблюдениями, поскольку с 2015 г. в состав Российской Федерации вошли новые субъекты. В разделе про региональный разрез рассматривается период с 2013 г.

<sup>2</sup> Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

<sup>3</sup> Здесь и далее под термином «преподаватели организаций высшего образования», применяемым в Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597, понимается профессорско-преподавательский состав организаций, реализующих программы высшего образования.

<sup>4</sup> В качестве показателя для сравнения использовалась средняя заработная плата наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц.

<sup>5</sup> См. подробнее: [https://www.hse.ru/data/2020/12/03/1354617601/release\\_16\\_2020.pdf](https://www.hse.ru/data/2020/12/03/1354617601/release_16_2020.pdf) (дата обращения: 22.03.2021).

Таблица 1

**Отношение размера заработной платы отдельных категорий педагогических работников к средней по экономике: целевые и фактические значения в целом по России (проценты)**

Категории работников	Тип	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	III кв. 2020 <sup>6</sup>
Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава организаций, реализующих программы высшего образования, к средней заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц	Цель	84	110	125	133	150	200	<b>200</b>	–	–
	Фактическое значение	–	135	145	165	169	185	<b>218</b>	225	217
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, к средней заработной плате учителей	Цель	58	75	80	85	90	100	<b>100</b>	–	–
	Фактическое значение	–	74	81	83	85	94	<b>96</b>	95	92
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, к средней заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц	Цель	70	75	80	85	90	100	<b>100</b>	–	–
	Фактическое значение	–	84	85	94	92	92	<b>96</b>	98	99
Отношение средней заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью образовательных организаций, реализующих программы общего образования, к средней заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц	Цель	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>	–	–
	Фактическое значение	–	97	97	106	102	100	<b>101</b>	103	103
Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, к средней заработной плате в сфере общего образования	Цель	80	100	100	100	100	100	<b>100</b>	–	–
	Фактическое значение	–	95	94	94	94	95	<b>92</b>	92	89

Источник: Росстат.

преподавателей СПО и организаций сферы дополнительного образования детей в среднем по России в 2018 г. была на 4 п.п. ниже установленного порогового значения, педагогических работников дошкольных образовательных организаций – на 8 п.п. (табл. 1).

В 2019–2020 гг. среднемесячная заработная плата педагогических работников продолжила расти. Однако средний уровень заработной платы превышал пороговое значение по-прежнему

только у педагогов организаций высшего и общего образования. Средняя величина заработной платы педагогических работников на конец III квартала 2020 г. варьировала от 34,3 тыс. руб. в дошкольных образовательных организациях до 89,4 тыс. руб. в организациях высшего образования (рис. 2)<sup>7</sup>.

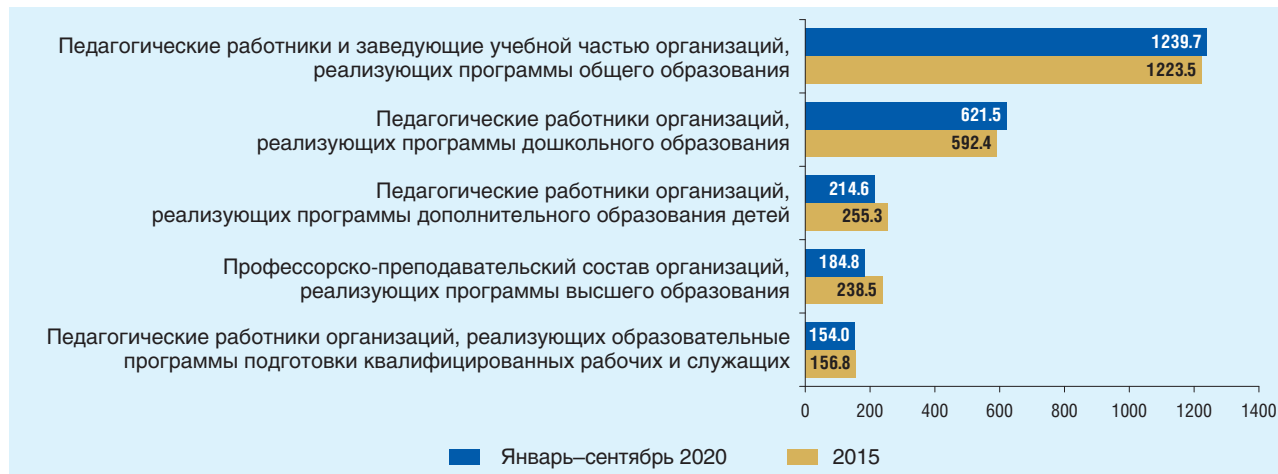
В 2019 г. темпы прироста реальной среднемесячной заработной платы работников образовательных организаций (в ценах 2017 г.) составили

<sup>6</sup> На момент подготовки публикации были доступны данные только с января по сентябрь 2020 г.

<sup>7</sup> В сентябре 2020 г. в среднем по России показатель отношения заработной платы работников организаций сферы образования к средней заработной плате работников организаций в целом по экономике составил 80,8%, к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц – 96,1%. Важно отметить, что в данном случае рассматривается заработная плата не только педагогов, но и других категорий работников образовательных организаций.

**Рисунок 1**

**Численность педагогических работников, в отношении которых проводились мероприятия по повышению заработной платы, по категориям (тысячи человек)**



Источник: Росстат, расчеты НИУ ВШЭ.

**Рисунок 2**

**Среднемесячная заработная плата педагогических работников по категориям (тысячи рублей)**



Источник: Росстат, расчеты НИУ ВШЭ.

## Рисунок 3

### Темпы прироста реальной среднемесячной заработной платы педагогических работников по категориям (проценты)



Источник: Росстат, расчеты НИУ ВШЭ.

по отношению к 2018 г. 5.1% (по отдельным категориям педагогических работников – от 4.1 до 7.1%). Рост заработной платы работников организаций в сфере образования был ниже темпа прироста среднемесячной заработной платы работников организаций всех отраслей (6.7%). Стоит при этом отметить, что он был выше темпа прироста среднего дохода от трудовой деятельности по экономике, который помимо занятых в организациях учитывает наемных работников индивидуальных предпринимателей и физических лиц (2.4%) (рис. 3).

После контрольного срока выполнения указов (в 2019–2020 гг.) темпы прироста заработной платы сократились по всем категориям. В 2019 г. темп прироста среднемесячной заработной платы работников образовательных организаций был существенно ниже, чем годом ранее (рис. 3). Это можно объяснить тем, что в первой половине 2018 г. уже завершалась реализация

мероприятий по повышению средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников организаций в сфере образования и достижению целевых значений ее уровня.

### Динамика на региональном уровне

Как отмечалось ранее, уровни заработной платы педагогических кадров контролировались на уровне регионов. Для педагогических работников организаций сфер дошкольного и общего образования достижение целевого уровня заработной платы предполагалось уже к 2013 г., поэтому на начало срока исполнения указов в абсолютном большинстве регионов уровень заработной платы этих категорий работников соответствовал установленному целевому значению или был близок к нему (табл. 2). В 2013 г. размер заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях сферы среднего

профессионального образования составлял 90% и более от средней заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в сорока трех из восьмидесяти трех субъектов Российской Федерации. Практически во всех регионах наибольшие изменения предполагались для профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования и педагогических работников в организациях сферы дополнительного образования детей.

В 2018 г. во всех субъектах Российской Федерации целевые показатели по каждой категории педагогических работников были достигнуты минимум на 90% (табл. 2).

Анализ изменения уровня среднемесячной заработной платы рассматриваемых категорий работников в организациях сферы образования по субъектам Российской Федерации показывает, что в 2019 г. снижение абсолютного уровня среднемесячной номинальной начисленной заработной платы по отдельным категориям педагогических работников более чем на 1% по сравнению с предыдущим годом наблюдалось только в сфере дошкольного образования в следующих регионах: Новосибирская область, Забайкальский край, Республика Саха (Якутия).

По итогам 2019 г. уровень номинальной среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников в абсолютном выражении был значительно дифференцирован по регионам России (табл. 3). Наиболее низкие уровни заработной платы были характерны для республик Северо-Кавказского федерального округа. Наиболее высокую заработную плату имели педагогические работники организаций дошкольного, общего образования, СПО, дополнительного образования детей г. Москвы, Ненецкого автономного округа, Сахалинской области, Ямало-Ненецкого и Чукотского автономных округов, а также педагоги организаций высшего образования Московской области, г. Санкт-Петербурга, Мурманской области, Республики Саха (Якутия),

Камчатского края, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Москвы.

Итоги первых трех кварталов 2020 г. позволяют сделать вывод, что во время пандемии COVID-19 для педагогических кадров организаций, реализующих программы высшего образования, СПО и организаций общего образования установленные целевые показатели по-прежнему выполнялись. Для двух других категорий наблюдалось отклонение от целевых показателей.

Контролируемые показатели заработной платы представляли собой относительную величину, позволяющую сравнить трудовые доходы педагогических работников со средней заработной платой на региональном рынке труда. Однако относительный показатель не позволяет полностью оценить изменение благосостояния рассматриваемой группы работников. Для этих целей интересно использовать абсолютные показатели.

Вследствие принятых мер размер заработной платы в номинальном выражении всех целевых категорий педагогических работников вырос во всех субъектах Российской Федерации. Однако насколько изменилась покупательная способность заработной платы этих групп работников? Для ответа на этот вопрос проведено оценивание реальной заработной платы<sup>8</sup> рассматриваемых категорий педагогических работников за 2018 и 2019 гг. в ценах 2013 г. на уровне регионов (рис. 4). Анализ показал, что покупательная способность заработной платы по категориям работников и регионам изменялась неравномерно. Так, если реальная заработная плата педагогов организаций дополнительного образования детей и высшего образования в 2018 и 2019 гг. практически во всех регионах была выше уровня 2013 г., то в организациях общего образования, напротив, сократилась по сравнению с уровнем 2013 г. почти во всех регионах. По двум другим категориям ситуация была менее однородной.

<sup>8</sup> Для перевода в постоянные цены 2013 г. использовались региональные индексы потребительских цен, опубликованные в статистическом сборнике Росстата «Цены в России»: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13239> (дата обращения: 22.03.2021).

Таблица 2

### Число регионов, в которых были достигнуты целевые показатели по заработной плате педагогических работников

Категории работников	2013	2015	2018	2019	2020
Количество субъектов	83	85	85	85	85
Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава организаций, реализующих программы <b>высшего образования</b> , к средней заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц	0 – 200% и более 0 – 190–199.9% 1 – 180–189.9% 1 – 170–179.9% 9 – 150–169.9% 36 – 130–149.9% 31 – менее 130%	1 – 200% и более 4 – 190–199.9% 6 – 180–189.9% 14 – 170–179.9% 40 – 150–169.9% 9 – 130–149.9% 3 – менее 130%	65 – 200% и более 8 – 190–199.9% По двенадцати субъектам данные не доступны	68 – 200% и более 4 – 190 – 199.9% 1 – 185.5% По двенадцати субъектам данные не доступны	64 – 200% и более 5 – 190–199.9% 3 – 180–189.9% 1 – 170–179.9% По двенадцати субъектам данные не доступны
Отношение заработной платы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы <b>дополнительного образования детей</b> , к средней заработной плате учителей	1 – 100% 4 – 90–99.9% 11 – 80–89.9% 45 – 70–79.9% 22 – менее 70%	1 – 100% 10 – 90–99.9% 58 – 80–89.9% 13 – 70–79.9% 3 – менее 70%	58 – 100% 27 – 95 – 99.9%	48 – 100% 36 – 95–99.9% 0 – 90–94.9% 1 – 80–89.9%	14 – 100% 42 – 95–99.9% 26 – 90–94.9% 3 – 80–89.9%
Отношение заработной платы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки <b>квалифицированных рабочих и служащих</b> , к средней заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц	11 – 100% 32 – 90–99.9% 33 – 80–89.9% 6 – 70–79.9% 1 – менее 70%	52 – 100% 28 – 90–99.9% 5 – 80–89.9%	74 – 100% 11 – 95–99.9%	81 – 100% 4 – 95–99.9%	81 – 100% 2 – 95–99.9% 2 – 90–94.9%
Отношение заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью образовательных организаций, реализующих программы <b>общего образования</b> , к средней заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц	61 – 100% 22 – 90–99.9%	84 – 100% 1 – 90–99.9%	62 – 100% 23 – 95–99.9%	71 – 100% 14 – 95–99.9%	77 – 100% 6 – 95–99.9% 2 – 90–94.9%
Отношение заработной платы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы <b>дошкольного образования</b> , к средней заработной плате в сфере общего образования	25 – 100% 48 – 90–99.9% 9 – 80–89.9% 0 – 70–79.9% 1 – менее 70%	37 – 100% 45 – 90–99.9% 1 – 80–89.9% 1 – 70–79.9% 1 – менее 70%	41 – 100% 41 – 95–99.9% 2 – 90–94.9% По одному субъекту данные не доступны	41 – 100% 42 – 95–99.9% 1 – 90–94.9% По одному субъекту данные не доступны	13 – 100% 49 – 95–99.9% 18 – 90–94.9% 4 – 80–89.9% По одному субъекту данные не доступны

Источник: Росстат, расчеты НИУ ВШЭ.

Таблица 3

**Уровень номинальной среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников по категориям и регионам в 2019 г.**

Категория работников	Вариация в уровне заработной платы
Педагогические работники организаций, реализующих программы дошкольного образования	От 21–22 тыс. руб. в республиках Северо-Кавказского федерального округа, Республике Мордовия до 66–83 тыс. руб. в Камчатском крае, Магаданской, Сахалинской областях, Ненецком, Ямало-Ненецком, Чукотском автономных округах
Педагогические работники и заведующие учебной частью организаций, реализующих программы общего образования	От 22–24 тыс. руб. в республиках Северо-Кавказского федерального округа, Ивановской области до 81–100 тыс. руб. в Ненецком автономном округе, Сахалинской области, Ямало-Ненецком автономном округе, г. Москве, Чукотском автономном округе
Педагогические работники организаций, реализующих программы дополнительного образования детей	От 22–24 тыс. рублей в республиках Северо-Кавказского федерального округа, Ивановской области до 79–99 тыс. руб. в г. Москве, Ненецком автономном округе, Сахалинской области, Ямало-Ненецком, Чукотском автономных округах
Педагогические работники организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	От 22–24 тыс. руб. в республиках Северо-Кавказского федерального округа до 83–111 тыс. руб. в Магаданской, Сахалинской областях, г. Москве, Ямало-Ненецком, Ненецком, Чукотском автономных округах
Профессорско-преподавательский состав организаций, реализующих программы высшего образования	От 45–48 тыс. руб. в Республике Дагестан, Кабардино-Балкарской, Карачаево-Черкесской республиках, Республике Северная Осетия – Алания до 108–154 тыс. руб. в Московской области, г. Санкт-Петербурге, Мурманской области, Республике Саха (Якутия), Камчатском крае, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, г. Москве

Источник: Росстат, расчеты НИУ ВШЭ.

Рисунок 4

**Группировка субъектов Российской Федерации по соотношению реальной заработной платы (в ценах 2013 г.) педагогических работников по категориям (единицы)**



Источник: Росстат, расчеты НИУ ВШЭ<sup>9</sup>.

<sup>9</sup> Количество регионов по категориям работников различается в связи с отсутствием необходимых для расчетов данных.