

**АНКЕТА ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
В ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ, МАГИСТРАТУРА)**

QInfo. Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании, которое проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Целью исследования является изучение экономических и образовательных стратегий в образовательных организациях. Более подробно Вы можете ознакомиться с данным исследованием на сайте memo.hse.ru.

Заполнение анкеты займет у Вас около 30-40 минут. Если вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, напишите на адрес memo2020@hse.ru.

Участие конфиденциально, Ваши ответы на вопросы анкеты будут рассматриваться как конфиденциальная информация и будут анализироваться только в обобщенном виде вместе с ответами других преподавателей.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарим за сотрудничество!

Условные обозначения:

Ротация:

1 Красный шрифт – ВОПРОС ДЛЯ ВАРИАНТА 1 РОТАЦИИ

2 Зеленый шрифт – ВОПРОС ДЛЯ ВАРИАНТА 2 РОТАЦИИ

3 Синий шрифт – ВОПРОС В ОБА ВАРИАНТА АНКЕТЫ

Q1. В ЭТОМ БЛОКЕ АНКЕТЫ МЫ ПРОСИМ РАССКАЗАТЬ ВАС О ВАШЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ТОЛЬКО В ДАННОМ ВУЗЕ, ЕСЛИ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ ГДЕ-ЛИБО ЕЩЕ – НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ЭТО ПРИ ОТВЕТАХ НА ЭТИ ВОПРОСЫ
ВЫЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВУЗА) (Т.Е. ЗДЕСЬ ЛИ ЛЕЖИТ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель (старший преподаватель, доцент, профессор)	1	
Являюсь штатным сотрудником, преподаю по внутреннему совместительству (например, научный сотрудник, декан и т.д.)	2	
Не являюсь штатным сотрудником данного вуза, преподаю по внешнему совместительству	3	
Не веду преподавательскую работу	9	ПОЖАЛУЙСТА, ЗАВЕРШИТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ

S1. ПРЕПОДАВАЛИ ЛИ ВЫ В ПРОШЛОМ (2019/2020) УЧЕБНОМ ГОДУ В ДАННОМ ВУЗЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, являлся/являлась штатным сотрудником, моя основная должность в 2019/2020 учебном году – преподаватель (старший преподаватель, доцент, профессор).	1	
Да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал(а) – по внутреннему совместительству (например, научный сотрудник, декан и т.д.)	2	
Да, но не являлся/являлась штатным сотрудником данного вуза, преподавал(а) по внешнему совместительству	3	
Нет, не преподавал(а) в 2019/2020 учебном году в данном вузе	4	ПОЖАЛУЙСТА, ЗАВЕРШИТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ

City2. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВУЗ, В КОТОРОМ ВЫ РАБОТАЕТЕ.

S2a. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ НА ПОЛНУЮ СТАВКУ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОМ ВУЗЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Профессор	1
Доцент	2
Старший преподаватель	3
Преподаватель	4
Ассистент	5
Ректор, проректор	6
Декан, заместитель декана	7
Заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой	8
Заведующий лабораторией, зам. заведующего лабораторией	9
Руководитель другого структурного подразделения	10
Научный сотрудник	11
Сотрудник администрации (деканат, методический отдел и т.п.)	12
Учебно-вспомогательный персонал (инженер, лаборант и т.п.)	13
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14
Не имею должности на полную ставку	15

S2b. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ ИЛИ ДОГОВОРУ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОМ ВУЗЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Профессор	1
Доцент	2
Старший преподаватель	3
Преподаватель	4
Ассистент	5
Ректор, проректор	6
Декан, заместитель декана	7
Заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой	8
Заведующий лабораторией, зам. заведующего лабораторией	9
Руководитель другого структурного подразделения	10
Научный сотрудник	11
Сотрудник администрации (деканат, методический отдел и т.п.)	12
Учебно-вспомогательный персонал (инженер, лаборант и т.п.)	13
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14
Не имею должности по совместительству или договору	15

S3. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОМ ВУЗЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Общественные дисциплины (экономика, право, менеджмент, социология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные дисциплины (философия, филология, русский язык, история, литература и т.п.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.п.)	5
Технические дисциплины (строительство, архитектура, связь, технологии производства и т.п.)	6
Медицина, фармацевтика	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, дизайн, искусство (музыка, живопись, танец и т.п.)	10
Агрономия, сельское и лесное хозяйство, ветеринария	11
ОБЖ, гражданская оборона	12
Профессиональные дисциплины, практика	13
Сервис, туризм, реклама, библиотечное дело и т.п.	14
Другое (ЗАПИШИТЕ)	15

motiv4. МОТИВАЦИЯ И УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РАБОТОЙ
НАСКОЛЬКО ВЫ В ЦЕЛОМ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВАШЕЙ РАБОТОЙ В ДАННОМ ВУЗЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Совсем не удовлетворен(а)	1
Скорее не удовлетворен(а)	2
Чем-то удовлетворен(а), а чем-то нет	3
Скорее удовлетворен(а)	4
Совсем удовлетворен(а)	5

motiv5. В КАКОЙ СТЕПЕНИ КАЖДАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, КОТОРЫЕ МОЖЕТ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ РАБОТА В ВУЗЕ, ВАЖНА ЛИЧНО ДЛЯ ВАС? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)

	1. Совсем не важна 2. Скорее не важна 3. Скорее важна 4. Очень важна
Творческий и инновационный характер труда	1 2 3 4
Стабильность заработка и занятости	1 2 3 4
Высокий уровень заработной платы	1 2 3 4
Профессиональный рост и карьера	1 2 3 4
Социальная защищенность	1 2 3 4
Самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика	1 2 3 4
Возможность приносить пользу обществу	1 2 3 4
Возможность работать с молодёжью	1 2 3 4
Признание, общественное положение	1 2 3 4
Интересное профессиональное окружение, единомышленники	1 2 3 4
Возможность заниматься научной деятельностью	1 2 3 4

motiv6. В КАКОЙ МЕРЕ ВАША НЫНЕШНЯЯ РАБОТА ПОЗВОЛЯЕТ ВАМ РЕАЛИЗОВАТЬ ЭТИ ВОЗМОЖНОСТИ (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

[Условие: показывать только те варианты ответа, которые были выбраны (коды 3 и 4) в предыдущем вопросе]

	1. Совсем не позволяет 2. Скорее не позволяет 3. Скорее позволяет 4. Полностью позволяет
Творческий и инновационный характер труда	1 2 3 4
Стабильность заработка и занятости	1 2 3 4
Высокий уровень заработной платы	1 2 3 4
Профессиональный рост и карьера	1 2 3 4
Социальная защищенность	1 2 3 4
Самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика	1 2 3 4
Возможность приносить пользу обществу	1 2 3 4
Возможность работать с молодёжью	1 2 3 4
Признание, общественное положение	1 2 3 4
Интересное профессиональное окружение, единомышленники	1 2 3 4
Возможность заниматься научной деятельностью	1 2 3 4

pract7. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЕ ПРАКТИКИ

КАКУЮ ДОЛЮ ИЗ ВАШЕЙ **АУДИТОРНОЙ** УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ СОСТАВЛЯЛИ: (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ. ОДНИМ ЧИСЛОМ; ПРОВЕРЬТЕ - СУММА ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ 100%)

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём; проверка на сводимость ответов к 100%]

Лекции	%
Семинары	%
Практические занятия (включая творческие, лабораторные и т.д.) и проектная работа студентов	%
Другое (ЗАПИШИТЕ ЧТО ИМЕННО)	%
	100%

pract8. КАКАЯ ДОЛЯ СЕМИНАРОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, КОТОРЫЕ ВЫ ЛИЧНО ПРОВОДИЛИ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ, ПРЕДПОЛАГАЛА УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В СЛЕДУЮЩИХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Менее 30%	От 30% до 70%	Более 70%	Не веду семинары и практические занятия
Работа студентов в группах над заданием или проектом	1	2	3	9
Индивидуальная практическая работа студентов (решение задач, лабораторная работа, работа над проектом)	1	2	3	9
Заслушивание и обсуждение докладов между студентами по заданной теме	1	2	3	9
Самостоятельный поиск студентами информации по изучаемому вопросу	1	2	3	9
Записывание студентами учебного материала под диктовку или переписывание с доски/ слайдов/других источников информации	1	2	3	9
Свободная дискуссия между студентами по заданной теме	1	2	3	9
Применение студентами теоретических концепций к решению кейсов или практических задач	1	2	3	9
Выполнение студентами заданий, в которых требуется назвать факты или отработать ранее изученные алгоритмы, правила	1	2	3	9
Пересказ студентами пройденного материала	1	2	3	9

Pract10. ПОЖАЛУЙСТА, ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙТЕ КАЖДОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ. ИСПОЛЬЗУЯ ШКАЛУ ОТ 1 ДО 5, ВЫБЕРИТЕ ОТВЕТ, КОТОРЫЙ НАИЛУЧШИМ ОБРАЗОМ СООТВЕТСТВУЕТ ТОМУ, КАК УСТРОЕНА ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ ВАМИ И ВАШИМИ СТУДЕНТАМИ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

	Совсем не соответствует	Скорее не соответствует	Скорее соответствует	Вполне соответствует
Вы сообщаете студентам результаты оценивания, не предоставляя возможности изменить оценку	1	2	4	5
Вы даете студентам комментарии по выполненной ими работе до выставления оценки с возможностью изменить оценку при условии соответствующей доработки	1	2	4	5
Вы сообщаете студентам критерии оценки, принципы оценивания и они самостоятельно оценивают свои работы, что потом учитывается Вами при выставлении текущей оценки	1	2	4	5
Вы сообщаете студентам критерии оценки, принципы оценивания и организуете процедуру взаимного оценивания студентами работ (peer-assessment) , которые потом учитываются при выставлении текущей оценки	1	2	4	5

Pract11. КАК ЧАСТО В КУРСАХ, КОТОРЫЕ ВЫ ВЕДЕТЕ, ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ? ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ

Формы контроля знаний	Раз в неделю или чаще	Менее одного раза в неделю, но как минимум раз в месяц	Менее одного раза в месяц, но как минимум раз в семестр	Никогда
Решение задач	1	2	3	4
Написание эссе	1	2	3	4
Тесты (в бумажном или компьютерном формате)	1	2	3	4
Индивидуальные проекты	1	2	3	4
Групповые проекты	1	2	3	4
Презентации	1	2	3	4
Опросы	1	2	3	4
Лабораторные работы	1	2	3	4

R1. НАСКОЛЬКО ВЫ ЗНАКОМЫ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СТАНДАРТАМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)? ОДИН ОТВЕТ

Хорошо знаю ФГОС ВО	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ Pract 12
Знаю о ФГОС ВО в общих чертах	2	
Практически не знаю о ФГОС ВО	3	
Совсем не знаю о ФГОС ВО	4	

R2. КАК ЧАСТО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО) В СВОЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? ОДИН ОТВЕТ

Постоянно к ним обращаюсь	1
Обращаюсь время от времени, но стараюсь выполнять их требования	2
ФГОС ВО- документ слишком общий и в преподавательской деятельности я его не использую	3

Pract12. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ КУРСОВ ВЫ ПРЕПОДАВАЛИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ ОТ 1 ДО 9

В прошлом учебном году я преподавал(а) _____ курсов

Pract 13. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА СКОЛЬКИХ ИЗ НИХ ВЫ: (ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ В КАЖДОЙ СТРОКЕ):

Были лектором	_____ курсов
Вели семинарские и практические занятия	_____ курсов
Принимали зачёты и экзамены	_____ курсов
Проверяли контрольные работы	_____ курсов

Pract 14. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧИСЛО КУРСОВ, НА КОТОРЫХ ВЫ ПРЕПОДАВАЛИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ, И КОТОРЫЕ:

Основывались на непосредственных результатах Вашей научной работы	_____ курсов
Находились в области «узкой» специализации Ваших исследований/ Вашего преподавания	_____ курсов
Находились в «широкой» области Ваших научных интересов	_____ курсов
Находились вне области Ваших научных интересов, и Ваши компетенции по этим курсам сформированы в основном на основе изучения учебно-методической литературы	_____ курсов
Вы начали преподавать впервые в прошлом учебном году	_____ курсов

Pract 15. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОБЩЕЕ ЧИСЛО СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ (ВКЛЮЧАЯ КУРСОВЫЕ, ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ – «ДИПЛОМЫ»), КОТОРЫМИ ВЫ РУКОВОДИЛИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ: ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ ОТ 1 ДО 50

В прошлом учебном году я руководил(а) _____ студенческими работами	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ Pract 17
Не руководил (а) в прошлом году студенческими работами	

Pract 16. СКОЛЬКО СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ ПОД ВАШИМ РУКОВОДСТВОМ, БЫЛИ...:
ЕСЛИ ТАКИХ ВИДОВ РАБОТ НЕ БЫЛО, ЗАПИШИТЕ 0.

Связаны с непосредственными результатами Вашей научной работы	_____ студенческих работ
Находились в зоне «узкой» специализации Ваших исследований/ Вашего преподавания	_____ студенческих работ
Находились в «широкой» области Ваших научных интересов	_____ студенческих работ
Находились вне области Ваших научных интересов	_____ студенческих работ

Pract 17. ГДЕ ВЫ ПРОВОДИЛИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ РАБОТУ (КОНСУЛЬТАЦИИ) СО СТУДЕНТАМИ? (ВЫБЕРЕТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

В очном режиме в учебной аудитории в здании вуза	1
В очном режиме на Вашей кафедре в здании вуза	2
В очном режиме в своём кабинете /лаборатории в здании вуза	3
В очном режиме в другой организации, где Вы работаете помимо вуза	4
В очном режиме в других местах (кафе, коворкинг и т.д. вне вуза)	5
Через мессенджеры, социальные сети и т.п. (WhatsApp, Skype, Zoom, Facebook и т.п.)	6
По электронной почте	7
Другое (укажите что именно)	8
Не проводил(а)	9

Pract 18. ИСПОЛЬЗУЕТЕ ЛИ ВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИГНУТЫЕ СТУДЕНТАМИ ПОД ВАШИМ РУКОВОДСТВОМ, В СВОИХ НАУЧНЫХ ИЛИ МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТАХ?

Да	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ Pract 20
Нет	2	
Не занимаюсь научной или методической работой	3	

Pract 19. КОГДА ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ДОСТИГНУТЫЕ СТУДЕНТАМИ ПОД ВАШИМ РУКОВОДСТВОМ, УКАЗЫВАЕТЕ ЛИ ВЫ ВКЛАД СТУДЕНТОВ И ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМ ОБРАЗОМ?

В виде ссылки, общей благодарности без упоминания имен	1
В виде персональной благодарности	2
В виде упоминания о достигнутых студентами результатах, выполненной работе	3
Указываю студентов в качестве соавторов научной работы	4
Не указываю	5

Pract 20. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКАЯ ДОЛЯ СТУДЕНТОВ, КОТОРЫМ ВЫ ПРЕПОДАВАЛИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ: (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ, ОДНИМ ЧИСЛОМ; ПРОВЕРЬТЕ - СУММА ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ 100%)

Глубоко заинтересована предметом, выходит за рамки обязательной программы	%
Заинтересована предметом, полностью выполняет задания	%
Заинтересована предметом, но не полностью выполняет задания	%
Не заинтересована предметом, и выполняет лишь часть заданий	%
Не заинтересована предметом, задания практически не выполняет	%
Итого	100%
Затрудняюсь ответить	999

Pract 21. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКАЯ ДОЛЯ СТУДЕНТОВ, КОТОРЫМ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ.: (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.ОДИМ ЧИСЛОМ; ПРОВЕРЬТЕ - СУММА ДОЛЖНА СОСТАВЛЯТЬ 100%)

Имеет достаточные базовые знания для успешного освоения Ваших предметов	%
Имеет неполные, фрагментарные базовые знания для освоения Ваших предметов	%
Практически не обладает базовыми знаниями для освоения Ваших предметов, которые Вы преподаете	%
Итого	100%

Pract 22. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ/УМЕНИЙ СТУДЕНТА ДОЛЖНА СООТВЕТСТВОВАТЬ ОЦЕНКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (НИЖНЯЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА): (ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Понимает основные темы, при необходимости способен самостоятельно изучить неусвоенное	1
Слабо освоил содержание основных тем; для их изучения еще нужны дополнительные занятия	2
Не освоил содержание большинства основных тем, но проявил усилия в изучении курса	3
Другое (укажите, что именно)	4

Pract 23. КАК ПРАВИЛО, КАК СТАВЯТСЯ ОЦЕНКИ «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» В ВУЗАХ? РАССКАЖИТЕ ОБ НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРАКТИКЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ В ДРУГИХ ВУЗАХ, О КОТОРЫХ ВЫ ЗНАЕТЕ. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО СТАВИТСЯ ЕСЛИ СТУДЕНТ: (ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Понимает основные темы, при необходимости способен самостоятельно изучить неусвоенное	1
Слабо освоил содержание основных тем; для их изучения еще нужны дополнительные занятия	2
Не освоил содержание большинства основных тем, но проявил усилия в изучении курса	3
Даже без понимания основных тем, просто по факту прихода на экзамен	4
Даже без понимания основных тем по знакомству, на коррупционной основе	5

Pract 24. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАК ИЗМЕНИЛСЯ НАБЛЮДАЕМЫЙ ВАМИ ПОДХОД К ВЫСТАВЛЕНИЮ ОЦЕНОК В ВУЗАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ? (ВЫБЕРЕТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Стал более строгим	1
Не изменился	2
Стал менее строгим	3
Преподаю менее 5 лет	4
Затрудняюсь ответить	5

ПРАКТ 25. ПРИНЯТА ЛИ В ВАШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ПРОВЕРКА СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ (ДИПЛОМ, КУРСОВАЯ, РЕФЕРАТ И Т.Д.) НА НАЛИЧИЕ ПЛАГИАТА, ЗАИМСТВОВАНИЙ ИЗ ОПУБЛИКОВАННЫХ ТЕКСТОВ (В Т.Ч. В ИНТЕРНЕТЕ), СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ ПРОШЛЫХ ЛЕТ, И ЕСЛИ НЕТ, ТО ПРОВОДИТЕ ЛИ ВЫ ТАКУЮ ПРОВЕРКУ САМОСТОЯТЕЛЬНО? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

В нашем учебном заведении все письменные работы студентов проходят обязательную проверку на наличие плагиата (с использованием программы "Антиплагиат" и т.п.)	1
В нашем учебном заведении проходят обязательную проверку на наличие плагиата только некоторые виды письменных работ студентов	2

В нашем учебном заведении нет обязательной проверки студенческих работ, но я делаю такую проверку самостоятельно с использованием программы "Антиплагиат" и т.п.	3
В нашем учебном заведении нет обязательной проверки студенческих работ, но я делаю такую проверку самостоятельно без использования программных средств	4
В нашем учебном заведении такие проверки не проводятся, и я лично также их не делаю	5

ПРАКТ 26. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАК ЧАСТО ПРИМЕНЯЛИСЬ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ В СЛЕДУЮЩИЕ ПРАКТИКИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Никогда	Время от времени	Часто
<i>СТУДЕНТЫ</i>			
Используют в сданных письменных работах части текста из других статей и книг без указания ссылки на источник	1	2	3
Используют в сданных письменных работах чужие идеи, написанные своими словами, без указания ссылки на источник	1	2	3
Сдают письменные работы, которые уже были сданы по другим учебным курсам	1	2	3
Сдают купленные (написанные на заказ или готовые) письменные работы	1	2	3
Сдают письменные работы, скачанные из интернета	1	2	3
Сдают работы студентов старших курсов как свои	1	2	3
Списывают со шпаргалок (в т.ч. на мобильных устройствах) на экзаменах, зачетах и других письменных проверочных работах в аудитории	1	2	3
Списывают у других студентов на экзаменах, зачетах и других письменных проверочных работах в аудитории	1	2	3
Выполняют совместно с другими студентами задания, которые преподаватель задал сделать самостоятельно	1	2	3
Платят или делают подарки преподавателям за выставление / повышение оценки на зачете или экзамене	1	2	3

ПРАКТ 27. КАК ВЫ ПОСТУПИТЕ, ЕСЛИ ОБНАРУЖИТЕ В СДАННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЕ НАЛИЧИЕ ЯВНОГО ПЛАГИАТА? (ПОД ЯВНЫМ ПЛАГИАТОМ В ДАННОМ СЛУЧАЕ ПОНИМАЕТСЯ НАЛИЧИЕ В РАБОТЕ ЧАСТЕЙ ЗАИМСТВОВАННОГО (ЧУЖОГО) ТЕКСТА, КОТОРЫЕ ПРИВОДЯТСЯ БЕЗ КАВЫЧЕК И ССЫЛОК НА ИСТОЧНИК, ИЛИ ПОЛНОЕ ЗАИМСТВОВАНИЕ ЧУЖОГО ТЕКСТА. ОТМЕТЬТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Извещу деканат (учебный офис) о случившемся	1
Поставлю неудовлетворительную оценку, не давая возможности переписать работу	2
Поставлю неудовлетворительную оценку, дав возможность переписать работу	3
Снижу оценку за эту работу на определенное число баллов	4
На первый раз ограничусь строгим замечанием	5
Проведу беседу со студентом без снижения оценки	6
Ничего не буду предпринимать	7
Другое (<i>НАПИШИТЕ, ЧТО ИМЕННО</i>)	8

Pract 28. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАК СОВМЕЩЕНИЕ УЧЁБЫ С ПОСТОЯННОЙ РАБОТОЙ СКАЗЫВАЕТСЯ НА ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ? (ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

	Если студент работает по специальности	Если студент работает не по специальности
Скорее негативно	1	1
Нейтрально	2	2
Скорее позитивно	3	3
Затрудняюсь ответить		999

Pract 29. ОБНОВЛЯЛИ ЛИ ВЫ СВОЙ КУРС ИЛИ СОСТАВЛЯЛИ ЛИ ВЫ НОВЫЙ КУРС В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА, И ЕСЛИ ДА, НА ЧТО ПРИ ОБНОВЛЕНИИ (СОСТАВЛЕНИИ НОВОГО) КУРСА ВЫ ОРИЕНТИРОВАЛИСЬ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Нет, не обновлял курс и/или не составлял новый курс в последние три года	1
Обновлял, создавал(а) новый курс и ориентировался(-ась) при этом на:	
Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)	2
Примерное содержание образовательной программы по данному направлению / специальности	3
Рабочий учебный план	4
Один базовый учебник по курсу	5
Несколько базовых учебников по курсу	6
Статьи в научных журналах	7
Результаты исследований / экспериментов (неопубликованные)	8
Практические наблюдения и свой профессиональный опыт	9
Опыт своих коллег, составляющих или обновляющих курсы	10
Схожие курсы в данном вузе	11
Схожие курсы в ведущих российских вузах	12
Схожие курсы в зарубежных вузах	13
Материалы массовых открытых онлайн-курсов (МООК) (на платформах Coursera, OpenEd и др).	14
Другое (запишите, что именно)	15

ПРАКТ 30. КАК ЧАСТО ВЫ ЧИТАЕТЕ/ПРОСМАТРИВАЕТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ЛИТЕРАТУРУ? ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ

	По Вашей узкой специализации исследований/преподавания	По широкой области профессиональных интересов
Стараюсь регулярно читать все наиболее значимые работы	1	1
Время от времени просматриваю наиболее интересные работы	2	2
Практически не просматриваю (не хватает времени, мотивации)	3	3

Практ 30_1. ЧТО ИМЕННО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ЧИТАЕТЕ? (ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ОДИН ВАРИАНТОВ ОТВЕТА В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

	По Вашей узкой специализации исследований/преподавания	По широкой области профессиональных интересов
Читаю большинство новых статей в зарубежных журналах	1	1
Читаю большинство новых статей в российских журналах	2	2
Читаю большинство значимых обзорных статей	3	3
Другое (уточните)	4	4
Ничего из перечисленного	5	5

Pract 31. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ВЫ ОБЫЧНО ТРАТИТЕ НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ В ВАШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ: (ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Менее 30 минут	1
от 30 минут до 1 часа	2
от 1 часа до 3 часов в неделю	3
От 3 до 6 часов в неделю	4
От 6 до 12 часов в неделю	5
Более 12 часов в неделю	6

Pract 32. КАКИМ СПОСОБОМ ВЫ ИЩЕТЕ ЭТУ ИНФОРМАЦИЮ (ВЫБЕРЕТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

Электронные подписки и базы данных научной периодики	1
Другие интернет-ресурсы	2
Использую печатные ресурсы библиотеки вуза	3
Использую другие печатные ресурсы	4
Другое (УКАЖИТЕ ЧТО ИМЕННО)	5

БЛОК ЦИФРОВИЗАЦИЯ ИКТ-НАВЫКИ

ict14. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ПРИКЛАДНЫМИ ПРОГРАММАМИ, ЦИФРОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Работа с текстовым редактором (Word, Pages и др.)	1
Работа с электронными таблицами (например, Excel)	2
Использование программ для редактирования фото-, видео- и аудиофайлов	3
Создание электронных презентаций с использованием специальных программ (например, Power Point)	4
Использование языков программирования (SQL, R, C++ и т.д.)	5
Подключение и установка новых устройств	6
Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения	7
Установка новой или переустановка операционной системы	8
Ничего из перечисленного	9

ict15. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ С ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 МЕСЯЦА 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Загрузка личных файлов (статей/журналов, музыки, видео, программ и др.) на любые сайты, в социальные сети, каналы мессенджеров для публичного доступа	1
Коммуникации в мессенджерах и социальных сетях	
Использование пространства в сети Интернет для хранения документов, изображений, других файлов (Яндекс.Диск, Google Drive, Dropbox, OneDrive и др.)	2
Ведение блога (регулярное его пополнение записями, изображениями или мультимедиа), создание другого интернет контента	3
Редактирование и управление контентом веб-сайтов	4
Использование специальных программных приложений для получения и отправки учебных заданий (например, Slack, Microsoft Teams, LMS и пр.)	5
Создание, проведение и участие в онлайн мероприятиях с помощью различных сервисов (Zoom, MS Teams, Webinar, Skype и др.)	6
Работа с большими данными (big data)	
Поиск в интернете информации о товарах и услугах, онлайн-покупки	7
Осуществление финансовых операций с помощью интернета (интернет банкинг)	8
Поиск в интернете информации, связанной со здоровьем	9
Получение государственных, муниципальных услуг через интернет (официальные веб-сайты, порталы электронную почту, терминалы самообслуживания)	10
Использование научно-популярного, развлекательного и иного контента из сети интернет	
Ничего из перечисленного	11

ict16. ОЦЕНИТЕ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ВЛАДЕНИЯ СЛЕДУЮЩИМИ НАВЫКАМИ. (ОДИН ОТВЕТ ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Не имею таких навыков	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Навыки работы в формате онлайн-обучения	1	2	3
Навыки использования онлайн-курсов в качестве основного или дополнительного учебного материала	1	2	3
Навыки разработки онлайн-курсов	1	2	3
Навыки работы в электронно-информационной образовательной среде ЭИОС (LMS, moodle и т.д.)	1	2	3
Навыки использования цифровых библиотечных ресурсов	1	2	3
Навыки работы с открытыми информационными ресурсами, базами данных	1	2	3
Навыки работы с большими данными	1	2	3

ict 16.1.ЕСТЬ ЛИ У ВАС ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ В УДАЛЕННОМ РЕЖИМЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИЙ, СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ПРИЕМА ЭКЗАМЕНОВ, ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩЕЕ

Есть опыт проведения лекций в удаленном режиме	1
Есть опыт проведения семинарских и практических занятий в удаленном режиме	2
Есть опыт приема экзаменов в удаленном режиме	3
Есть опыт проведения защиты дипломных, курсовых работ (в т.ч. предзащиты) в удаленном режиме	4
Нет такого опыта	5

ict17. ОЦЕНИТЕ ВАШ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ СЛЕДУЮЩИМ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ: (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Нет опыта использования	Начальный (выполнение самых начальных действий)	Средний уровень владения ПО (выполнение по имеющимся шаблонам (алгоритмам) основных операций, действий)	Продвинутый уровень владения ПО (выполнение сложных операций, самостоятельное написание макросов, алгоритмов, синтаксиса)
Текстовый редактор (Word, Pages и др.)	0	1	2	3
Работа с электронными таблицами (Excel и др.)	0	1	2	3
Создание электронных презентаций (Power Point и др.)	0	1	2	3
Статистические пакеты (R, Stata, SPSS, EVIEWS и др.)	0	1	2	3
Работа с системами управления базами данных (СУБД) (MS SQL Server, Oracle Database и др.)	0	1	2	3
Пакеты для математического программирования (Mathematica, Matlab, Maple, Mathcad и др.)	0	1	2	3
Мультимедийное программное обеспечение для работы со звуком и видео (Ableton, Audacity, Final Cut Pro x, Logic Studio VL, Sony Vegas pro и др.)	0	1	2	3
Использование графических редакторов (Adobe Photoshop, GIMP, CorelDRAW и др.)	0	1	2	3
Программы для проектирования (Компас, AutoCAD, SolidWorks, ArchiCAD, Inventor, SoligEdge и др.)	0	1	2	3
Программы для моделирования и редактирования трёхмерных объектов (FreeCAD, SketchUp,	0	1	2	3

Blender, Autodesk 123D, Geomagic, Autodesk 3DMax и др.)				
Программы для подготовки и осуществления 3D-печати (Repelier-Host, Cura и др.)	0	1	2	3
Программы автоматизации бизнеса, документооборота (1С, Мое дело, БЭСТ и др.)	0	1	2	3
Программы для медицинских и биологических исследований, системы управления лабораторной информацией (LIMS, BWA, GATK и др.)	0	1	2	3
Программы и сервисы для аудио- и видеосвязи (Microsoft Teams, Zoom и др.)	0	1	2	3
Языки программирования (C++, Python, R и др.)	0	1	2	3
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам	0	1	2	3

ict18. В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ ПРЕПОДАВАЛИ ЛИ ВЫ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ), ПРОВОДИМЫЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССАХ ИЛИ ПРЕДПОЛАГАЮЩИЕ РЕГУЛЯРНОЕ ИЛИ ЭПИЗОДИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТИЯХ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, были дисциплины (модули), предполагающие регулярное использование компьютера студентами на занятиях	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ ict20
Да, были дисциплины (модули), предполагающие эпизодическое использование компьютера студентами на занятиях	2	
Нет, не было таких дисциплины (модулей)	3	

ict19. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ УРОВЕНЬ ОСНАЩЁННОСТИ ВАШЕГО ВУЗА ОБОРУДОВАНИЕМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОЦЕНИТЕ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5, ГДЕ 1 - НИЗКИЙ, 5 – ВЫСОКИЙ. (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

[Условие: показывать только тем, кто отметил варианты 1 и 2 в предыдущем вопросе]

	Низкий уровень				Высокий уровень	Не знаю
Обеспеченность компьютерными классами для учебных и самостоятельных занятий	1	2	3	4	5	6
Соответствие компьютеров и периферийного компьютерного оборудования современному уровню компьютерных технологий	1	2	3	4	5	6
Обеспеченность компьютерных классов необходимым программным обеспечением	1	2	3	4	5	6

Соответствие установленного универсального программного обеспечения современному уровню компьютерных технологий	1	2	3	4	5	6
Соответствие профессионального научного и обучающего программного обеспечения современному уровню	1	2	3	4	5	6
Качество работы локальной сети, сетевых ресурсов вуза (сайт, электронная почта, ЭИОС)	1	2	3	4	5	6
Обеспеченность аудиторий мультимедийным оборудованием, средствами видео-аудио записи и онлайн-трансляции (ПК преподавателя, проектор, экран, видеокамеры, микрофоны, электронная доска, планшет и пр.)	1	2	3	4	5	6
Скорость доступа в Интернет (проводной) из локальной вычислительной сети вуза.	1	2	3	4	5	6
Скорость доступа в Интернет по беспроводным сетям (WiFi).	1	2	3	4	5	6

ict20. ДОСТУП, ПОТРЕБНОСТИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ-РЕСУРСОВ, СРЕДСТВ
ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ВАШЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (НАПРИМЕР, LMS, MOODLE И Т.Д.)? И ЕСЛИ ДА, ТО КАК
ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Не знаю, есть ли в данной образовательной организации такая среда или нет	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ ict22
В данной образовательной организации нет такой среды	2	
В данной образовательной организации есть такая среда, но я ею не пользовался/пользовалась	3	
<i>В данной образовательной организации есть такая среда, и я ее использовал(а) для следующих целей:</i>		
Размещал(а) задания для студентов	4	
Отвечал(а) на вопросы студентов	5	
Размещал(а) необходимые материалы для занятий (данные, тексты для обсуждения, и т.д.)	6	
Собирал(а) выполненные письменные работы студентов	7	
Размещал(а) тесты, проверочные работы и т.д. для студентов и оцениваю их результаты	8	
Размещал(а) результаты промежуточной и итоговой аттестации (контрольных, тестов, экзаменов, эссе и т.д.)	9	
Размещал(а) презентации, аудио- и\или видео записи лекций	10	
Размещал(а) ссылки на электронные образовательные ресурсы (учебники, программы, задания, ссылки на литературу и т.д.)	11	
Пользовался/пользовалась электронной библиотекой	12	
Следил(а) за расписанием	13	
Следил(а) за нормативными документами	14	
Следил(а) за мероприятиями, которые проводятся в организации	15	
Пользовался(-ась), вносил(а) данные в электронную зачетную ведомость/книжки	16	
Использовал(а) электронную подпись	17	

ict21. ДОСТАТОЧНО ЛИ ВАМ РЕСУРСОВ ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ?

[Условие: не показывать вопрос тем, кто отметил варианты 1, 2 или 3 в предыдущем вопросе]

Определенно да	1
В основном да	2
В основном нет	3
Определенно нет	4

ict22a. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ В СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАПРИМЕР, ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДР.) БАЗЫ РОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ (ELIBRARY, EASTVIEW, ИНТЕГРУМ И ДРУГИЕ)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Да, использовал(а) в своей образовательной организации	1
Да, использовал(а) в другой организации	2
Нет не использовал(а)	3
Не знаю о таких базах	4

ict22b. ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ В СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАПРИМЕР, ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДР.) БАЗЫ ЗАРУБЕЖНОЙ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ (JSTOR, SCIENCE DIRECT, EMERALD, TAYLOR AND FRANCIS, SPRINGER И ДРУГИЕ)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Да, использовал(а) в своей образовательной организации	1
Да, использовал(а) в другой организации	2
Нет не использовал(а)	3
Не знаю о таких базах	4

ict23. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ, В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Обычные поисковые системы в сети Интернет (Google, Яндекс и т.д.)	1
Поисковую систему Google Scholar	2
Базы российской научной периодики (eLibrary, EastView, Интегрум и другие)	3
Базы зарубежной научной периодики (JSTOR, Science Direct, Emerald, Taylor and Francis, Springer и другие)	4
Общедоступные электронные библиотеки научной литературы, электронные научные журналы, электронные версии печатных научных журналов (помимо находящихся в подписках периодики), препринты (Working Papers)	5
Электронный каталог ресурсов библиотеки Вашего учебного заведения	6
Платные базы данных (Nielsen, СПАРК, Elkon и другие)	7
Базы документов (Гарант, КонсультантПлюс и другие)	8
Бесплатные базы данных (Росстата, Всемирного Банка, Открытые данные РФ (data.gov.ru) и другие)	9
Базы рефератов, курсовых, дипломных работ и кандидатских диссертаций	10
Студенческие сайты, форумы	11
Образовательные, научные порталы	12
Сайт Вашего учебного заведения	13
Видео блоги или подкасты по образовательной тематике	14
Мобильные приложения с образовательным контентом	15
Образовательные онлайн-курсы	16
Другое (укажите, что именно)	17
Ничего из перечисленного	18

R3. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДОМА ЧТО-ЛИБО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ? ЧТО ИЗ ЭТОГО ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ В СВОЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ИЛИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЯМ)? (ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ).

	Имею дома	Использую в преподавательской, научной деятельности
Стационарный компьютер	1	1
Ноутбук	2	2
Планшет	3	3
Стабильный интернет	4	4
Ничего из перечисленного	5	5

ict24. НУЖЕН ЛИ ВАМ ДЛЯ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОСТУП К РАБОЧЕМУ МЕСТУ, ОБОРУДОВАННОМУ КОМПЬЮТЕРОМ/НОУТБУКОМ И ДОСТУПОМ В ИНТЕРНЕТ НЕПОСРЕДСТВЕННО В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ

Да, нужен в связи с отсутствием собственного компьютера/ноутбука	1
Да, в связи с отсутствием нужного программного обеспечения на личном компьютере/ноутбуке	2
Да, по другим причинам (ЗАПИШИТЕ)	3
Нет, не нужен	4

ict25. ЕСТЬ ЛИ У ВАС В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУП К ТАКОМУ РАБОЧЕМУ МЕСТУ?

Да	1
Нет	2

ict26. ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, К КОМУ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОБЛЕМ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ (СБОЯ ПРОГРАММ, ПОЛОМКИ ОБОРУДОВАНИЯ)?

Да	1
Нет	2
Нет потребности обращаться за такой поддержкой	3

ict27a. В ДОСТУПЕ К КАКИМ РЕСУРСАМ/УСТРОЙСТВАМ ВЫ НУЖДАЕТЕСЬ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВАШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ДР.) В ДАННОМ ВУЗЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Компьютерные программы и базы данных	1
Проекторы, аудиовидеотехника и другое мультимедийное оборудование	2
Симуляторы и тренажеры	3
Интерактивные доски	4
Специализированное профессиональное программное обеспечение	5
Лабораторное оборудование	6
Производственное оборудование	7
Учебные полигоны	8
Доступ в интернет	9
Локальное/сетевое файловое хранилище	10
Не нуждаюсь в доступе к перечисленным ресурсам/устройствам	99

ict27b. К КАКИМ ИЗ ЭТИХ РЕСУРСОВ/УСТРОЙСТВ ВЫ ИМЕЕТЕ ДОСТУП В ДАННОМ ВУЗЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[Условие: показывать только те варианты, которые респондент выбрал в предыдущем вопросе]

Компьютерные программы и базы данных	1
Проекторы, аудиовидеотехника и другое мультимедийное оборудование	2
Симуляторы и тренажеры	3
Интерактивные доски	4
Специализированное профессиональное программное обеспечение	5
Лабораторное оборудование	6
Производственное оборудование	7
Учебные полигоны	8
Доступ в интернет	9
Локальное/сетевое файловое хранилище	10
Не имею доступа к данным ресурсам/устройствам	99

ict27c. А КАКИЕ РЕСУРСЫ ВЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ В ВАШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ДР.) В ДАННОМ ВУЗЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[Условие: показывать только те варианты, которые респондент выбрал в предыдущем вопросе]

Компьютерные программы и базы данных	1
Проекторы, аудиовидеотехника и другое мультимедийное оборудование	2
Симуляторы и тренажеры	3
Интерактивные доски	4
Специализированное профессиональное программное обеспечение	5
Лабораторное оборудование	6
Производственное оборудование	7
Учебные полигоны	8
Доступ в интернет	9
Локальное/сетевое файловое хранилище	10
Не использовал(а) данные ресурсы/устройства	99

ict28. МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ВЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОНЛАЙН-КУРСЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ДРУГИМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ?

Да	1
Нет	2

ict29. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ В БЛИЖАЙШИЙ ГОД РАЗРАБАТЫВАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

ict30a. ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЛИ УЖЕ В ВАШЕМ ВУЗЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ В КАЧЕСТВЕ ЗАМЕНЫ ОБЫЧНЫХ КУРСОВ (ПРЕДМЕТОВ), ЧИТАЕМЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, С ЗАЧЕТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, это коснулось тех курсов, на которых я преподавал
Да, в нашем вузе использовалось, но к моим курсам это не относилось
Нет, не использовались
Не знаю, использовались или нет

ict30b. ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЛИ УЖЕ В ВАШЕМ ВУЗЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ МАССОВЫЕ ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ, КОГДА ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ КУРСА (ПРЕДМЕТА) ЧИТАЕТСЯ ОЧНО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, А ДРУГАЯ ЧАСТЬ ЗАМЕНЯЕТСЯ ЭЛЕМЕНТАМИ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, это коснулось тех курсов, на которых я преподавал
Да, в нашем вузе использовалось, но к моим курсам это не относилось
Нет, не использовались
Не знаю, использовались или нет

30c. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ВОЗМОЖНОСТИ ВВЕДЕНИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ ВЫБОРА СТУДЕНТАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ВЕДУЩИХ ПРОФЕССОРОВ МИРА И РОССИИ В ФОРМЕ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (ТИПА НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», COURSERA, EDX, OPENEDX И Т.П.) С ЗАЧЕТОМ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОБЩИМ ДИСЦИПЛИНАМ?

	По общим дисциплинам
Определенно положительно	1
Скорее положительно	2
Нейтрально	3
Скорее отрицательно	4
Определенно отрицательно	5
Ничего не знаю о массовых онлайн-курсах	9

30c1s. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ВОЗМОЖНОСТИ ВВЕДЕНИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ ВЫБОРА СТУДЕНТАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ ВЕДУЩИХ ПРОФЕССОРОВ МИРА И РОССИИ В ФОРМЕ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (ТИПА НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», COURSERA, EDX, OPENEDX И Т.П.) С ЗАЧЕТОМ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ?

	По специальным дисциплинам
Определенно положительно	1
Скорее положительно	2
Нейтрально	3
Скорее отрицательно	4
Определенно отрицательно	5

30D. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ВОЗМОЖНОСТИ ВВЕДЕНИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ ВЫБОРА СТУДЕНТАМИ НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ВЕДУЩИХ УЧЕНЫХ РОССИИ В УДАЛЕННОМ РЕЖИМЕ В «КОНФЕРЕНЦИОННОЙ ФОРМЕ» ТО ЕСТЬ ЗАНЯТИЯ В ОНЛАЙН ФОРМАТЕ С ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ С ЗАЧЕТОМ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОБЩИМ ДИСЦИПЛИНАМ?

	По общим дисциплинам
Определенно положительно	1
Скорее положительно	2
Нейтрально	3
Скорее отрицательно	4
Определенно отрицательно	5
Ничего не знаю о курсах в конференционной форме	9

30D1s. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ВОЗМОЖНОСТИ ВВЕДЕНИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ ВЫБОРА СТУДЕНТАМИ НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ ВЕДУЩИХ УЧЕНЫХ РОССИИ В УДАЛЕННОМ РЕЖИМЕ В «КОНФЕРЕНЦИОННОЙ ФОРМЕ» ТО ЕСТЬ ЗАНЯТИЯ В ОНЛАЙН ФОРМАТЕ С ОБРАТНОЙ СВЯЗЬЮ В РЕАЛЬНОМ ВРЕМЕНИ С ЗАЧЕТОМ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ?

	По специальным дисциплинам
Определенно положительно	1
Скорее положительно	2
Нейтрально	3
Скорее отрицательно	4
Определенно отрицательно	5

ict31b. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ВОЗМОЖНОСТИ ВВЕДЕНИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ ВЫБОРА СТУДЕНТАМИ ВМЕСТО КУРСОВ ВНЕ ЗОНЫ ИХ НАУЧНЫХ/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС ЧИТАЮТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (ТИПА НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», COURSERA, EDX, OPENEDX И Т.П.) С ЗАЧЕТОМ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ?

Определенно положительно	1
Скорее положительно	2
Нейтрально	3
Скорее отрицательно	4
Определенно отрицательно	5

ict32. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ВОЗМОЖНОСТИ ВВЕДЕНИЯ (ИСПОЛЬЗОВАНИЯ) В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН СМЕШАННОГО ФОРМАТА, КОГДА ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ЧИТАЕТСЯ ОЧНО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, А ДРУГАЯ ЧАСТЬ ЗАМЕНЯЕТСЯ ЭЛЕМЕНТАМИ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ? (ОТМЕТЬТЕ ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

	По общим дисциплинам	По специальным дисциплинам
Определенно положительно	1	1
Скорее положительно	2	2
Нейтрально	3	3
Скорее отрицательно	4	4
Определенно отрицательно	5	5

ict33. ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ АВТОРОМ КАКОГО-ЛИБО ОТКРЫТОГО ОНЛАЙН-КУРСА, РАЗМЕЩЕННОГО НА ПЛАТФОРМАХ «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», COURSERA, EDX, OPENEDX И Т.П. ИЛИ «ВНУТРЕННЕГО» ОНЛАЙН КУРСА В ВАШЕМ ВУЗЕ?(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да	1
Нет	2

ict34. ОБУЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ КОГДА-ЛИБО НА МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСАХ (MOOCS) ТИПА COURSERA, EdX, OpenEdX И Т.П.)? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Нет, не интересовался(-ась) ими и не проходил(а) обучение	1
Интересовался(-ась) ими (заходил(а) на сайт, просматривал(а) список курсов и т.д.), но не обучался(-ась)	2
Начинал(а) обучение, но не закончил(а) ни одного курса	3
Проходил(а) обучение, но не получил(а) сертификат (ни по одному из курсов)	4
Проходил(а) обучение и получил(а) сертификат (хотя бы по одному курсу)	5

ict35. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В БУДУЩЕМ ОБУЧАТЬСЯ НА ТАКИХ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН КУРСАХ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Определенно собираюсь	1
Может быть да, может быть нет	2
Определенно не собираюсь	3

ict39. ОЖИДАНИЯ И ЭФФЕКТЫ ОТ ВНЕДРЕНИЯ ИКТ

НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ СУЖДЕНИЯМИ, ОПИСЫВАЮЩИМИ ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (ВНЕДРЕНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И Т.Д.) НА УСЛОВИЯ ТРУДА В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЙ ГОД? (ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ)

	Полностью не согласен (-на)	Скорее не согласен(-на)	Скорее согласен(-на)	Полностью согласен (-на)
Внедрение ИТ-технологий существенно меняет роль и функции преподавателя	1	2	3	4
Распространение онлайн-курсов снижает качество преподавания	1	2	3	4
Внедрение ИТ технологий создает дополнительную нагрузку на преподавателей и требует дополнительных усилий	1	2	3	4
Современные цифровые и информационные технологии улучшают процесс коммуникации между преподавателем и студентом	1	2	3	4
ИТ-технологии существенно снижают нагрузку по ведению лекций и семинаров за счет перевода части курсов в онлайн-формат	1	2	3	4
Переход учебного процесса в онлайн формат приводит к сокращению численности преподавателей.	1	2	3	4
Есть риск ухода преподавателей старших поколений из-за широкого распространения ИТ технологий	1	2	3	4
Есть возможность увеличить численность студентов за счет внедрения онлайн-формата	1	2	3	4
Появляются новые возможности организации образовательного и научного процессов	1	2	3	4

sci41. НАУЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ, ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ ТЕПЕРЬ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О ВАШЕЙ РАБОТЕ В ЭТОМ ВУЗЕ И В ДРУГИХ МЕСТАХ ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ 2 ГОДА (В 2018-2019 ГОДЫ) УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ГРАНТАМ), И ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ФОРМАХ: (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Индивидуальные или коллективные проекты в данной образовательной организации	1
Постоянная работа в научном подразделении данной образовательной организации	2
Постоянная работа в научно-исследовательском институте, центре, в научных подразделениях других образовательных организаций, учреждений и т.д.	3
Индивидуальные или коллективные проекты в других образовательных организациях	4
Индивидуальные проекты по грантам научных фондов и т.д.	5
Коллективные проекты по грантам научных фондов и т.д.	6
Написание научных статей, монографий и т.д. по Вашей инициативе	7
Индивидуальные изобретения и конструкторские разработки	8

Постоянная научная и аналитическая работа в коммерческой фирме	9
Научные проекты по заказу министерств, органов власти, госучреждений и т.п.	10
Другие формы научной работы (<i>ЗАПИШИТЕ</i>)	11
Не принимал(а) участия в научной работе	12

sci42a. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, БЫЛИ ЛИ У ВАС ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2017-2019) СЛЕДУЮЩИЕ ПУБЛИКАЦИИ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Публикации научных статей в российских журналах, не входящих в системы цитирования Web of Science и/или Scopus	1	
Публикации научных статей в российских журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus	2	
Публикации научных статей в зарубежных научных журналах, не входящих в системы цитирования Web of Science и/или Scopus	3	
Публикации научных статей в зарубежных научных журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus	4	
Публикации научных монографий или глав в монографиях в России	5	
Публикации научных монографий или глав в монографиях за рубежом	6	
Публикации препринтов	7	
Прочие публикации	8	
Не было ничего из перечисленного	9	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ sci43

sci42b. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ПУБЛИКАЦИЙ УКАЖИТЕ СКОЛЬКО ТАКИХ ПУБЛИКАЦИЙ БЫЛО У ВАС ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2017-2019)? (ЗАПИШИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

[Условие: показывать только те варианты, которые были выбраны в предыдущем вопросе]

Публикации научных статей в российских журналах, не входящих в системы цитирования Web of Science и/или Scopus	1
Публикации научных статей в российских журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus	2
Публикации научных статей в зарубежных научных журналах, не входящих в системы цитирования Web of Science и/или Scopus	3
Публикации научных статей в зарубежных научных журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus	4
Публикации научных монографий или глав в монографиях в России	5
Публикации научных монографий или глав в монографиях за рубежом	6
Публикации препринтов	7
Прочие публикации	8

sci43. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2017-2019) ПРИНИМАЛИ ЛИ ВЫ УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ ОТЧЕТОВ В РАМКАХ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ? ЕСЛИ ДА, ТО УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ТАКИХ ОТЧЕТОВ (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа]

Участвовал(а) в подготовке научных отчетов	
999 Не участвовал(а) в подготовке научных отчетов	

sci44. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2017-2019) ПОДАВАЛИ ЛИ ВЫ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПАТЕНТА/РЕГИСТРАЦИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИЗОБРЕТЕНИЙ, ПОЛЕЗНЫХ МОДЕЛЕЙ, ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБРАЗЦОВ И ДР.)? ЕСЛИ ДА, ТО УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ТАКИХ ЗАЯВОК.

УЧИТЫВАЙТЕ ЗАЯВКИ НА РЕГИСТРАЦИЮ ВСЕХ РЕЗУЛЬТАТОВ, АВТОРОМ (ИЗОБРЕТАТЕЛЕМ) КОТОРЫХ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ, ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТОГО, ЯВЛЯЕТЕСЬ ВЫ ПАТЕНТООБЛАДАТЕЛЕМ ИЛИ НЕТ (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа]

_____ число заявок на регистрацию результатов/объектов интеллектуальной собственности
999. Не подавал(а) такие заявки

sci44A. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2017-2019) УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ? ЕСЛИ ДА, ТО УКАЖИТЕ В СКОЛЬКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ?

(ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ)

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа]

_____ число профессиональных конкурсов, в которых участвовали в 2017-2019 гг.
999 Не подавал(а) такие заявки на такие конкурсы

sci45a. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, БЫЛИ ЛИ У ВАС ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА (2017-2019)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Очные выступления на российских конференциях, семинарах, других научных мероприятиях	1
Очные выступления на международных конференциях, семинарах, других научных мероприятиях, проводимых в России	2
Очные выступления на международных конференциях, семинарах, других научных мероприятиях за рубежом	3
Ничего из перечисленного	99

sci46a. БЫЛИ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ ПУБЛИКАЦИЙ В РОССИЙСКИХ ЖУРНАЛАХ, СБОРНИКАХ И Т.П. ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2017-2019) ГОДУ ТЕ, ЗА КОТОРЫЕ ВЗИМАЛАСЬ ПЛАТА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Были публикации, за которые взималась плата	1
Публикации были, но за них не нужно было платить	2
Не было публикаций за предыдущие три года	3

sci46aa. БЫЛИ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ ПУБЛИКАЦИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ ЖУРНАЛАХ, СБОРНИКАХ И Т.П. ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2017-2019) ГОДУ ТЕ, ЗА КОТОРЫЕ ВЗИМАЛАСЬ ПЛАТА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Были публикации, за которые взималась плата	1
Публикации были, но за них не нужно было платить	2
Не было публикаций за предыдущие три года	3

sci47. СРЕДИ ВАШИХ ПУБЛИКАЦИЙ, ЗА КОТОРЫЕ ВЗИМАЛАСЬ ПЛАТА, ЗА ЧТО ИМЕННО ОНА ВЗИМАЛАСЬ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[Условие: показывать, если в sci46a или sci46aa отмечено 1]

За подачу статьи на рассмотрение (submission fee)
За публикацию статьи в открытом доступе (open access)
За публикацию цветных рисунков (схем, графиков)

За вычитку текста носителем языка (proofreading)
За публикацию в журнале (единый платеж, включающий плату за подачу статьи и ее подготовку к публикации)
Другое (УКАЖИТЕ)

sci49. СОГЛАСИЛИСЬ БЫ ВЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ТЕХ ВИДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫМИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ОСНОВНОМ В ЦЕЛЯХ ЗАРАБОТКА? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ТРУДА? (ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ (А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ))

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа]

При уровне оплаты _____ рублей в месяц
777 Трудно сказать при каком уровне оплаты
888 Не согласился(ась) бы ни при каком уровне оплаты

sci50a. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА? (Т.Е. ДО ПАНДЕМИИ) (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Аудиторные и практические занятия <u>в этом вузе</u>	1
Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися <u>в этом вузе</u> , проверка работ и т.п.	2
Административная работа <u>в этом вузе</u>	3
Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) <u>в других образовательных организациях</u> (кроме этой образовательной организации)	4
Научная работа (все виды) <u>в этом вузе</u>	5
Научная работа (все виды) в других образовательных организациях	6
Экспертно-консалтинговая или производственная деятельность	7
Репетиторство, частные образовательные услуги	8
Все другие виды дополнительной работы	9

sci50b. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ), ПРИМЕРНО, ЗАНИМАЛА У ВАС ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА (Т.Е. ДО ПАНДЕМИИ)? (УКАЖИТЕ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ В СРЕДНИЕ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ В ЧАСАХ ОДНИМ ЧИСЛОМ. ЕСЛИ ЗАТРУДНЯЕТЕСЬ ОТВЕТИТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ СТРОКАХ ПОСТАВЬТЕ «99». СТАНДАРТНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ СОСТАВЛЯЕТ 40 ЧАСОВ)

[Условие: показывать только те варианты ответа, которые были выбраны в предыдущем варианте]

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

Аудиторные и практические занятия <u>в этом вузе</u>	час.в нед.
Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися <u>в этом вузе</u> , проверка работ и т.п.	час.в нед.
Административная работа <u>в этом вузе</u>	час.в нед.
Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) <u>в других образовательных организациях</u> (кроме этой образовательной организации)	час.в нед.
Научная работа (все виды) <u>в этом вузе</u>	час.в нед.
Научная работа (все виды) в других образовательных организациях	час.в нед.
Экспертно-консалтинговая или производственная деятельность	час.в нед.
Репетиторство, частные образовательные услуги	час.в нед.
Все другие виды дополнительной работы	час.в нед.

sci51. КАКОВА ВАША СРЕДНЕМЕСЯЧНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В ЭТОМ ВУЗЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ (ВКЛЮЧАЯ РАЗЛИЧНЫЕ ВЫПЛАТЫ, ДОПЛАТЫ, НАДБАВКИ И ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ)? (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ)

[Техническая информация: формат ввода – натуральные числа]

Моя зарплата в этом вузе составляла, в среднем _____ рублей в месяц
999 Не знаю, затрудняюсь ответить

sci52. КАК ИЗМЕНИЛАСЬ ВАША ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В ВАШЕМ ВУЗЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ? А ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ

	За последние 12 месяцев	За последние 3 года
Существенно снизилась	1	1
Незначительно снизилась	2	2
Не изменилась	3	3
Незначительно увеличилась	4	4
Существенно увеличилась	5	5
Ранее не работал(а) в этом вузе	6	6

sci53a. ПРЕДУСМОТРЕНЫ ЛИ В ДАННОМ ВУЗЕ КАКИЕ-ТО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ВЫПЛАТЫ, НАДБАВКИ (СВЕРХ ОБЫЧНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА) ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, СВЯЗАННЫЕ С УВЕЛИЧЕНИЕМ НАГРУЗКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ, ОБЯЗАННОСТЯМИ, И ЕСЛИ ДА, ТО ЗА ЧТО ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1	
Работа со студентами (курирование групп, курсов, внеучебная работа и т.д.)	2	
Методическая работа (разработка новых учебных курсов, программ и т.д.)	3	
Научное руководство студентами	4	
Научное руководство аспирантами	5	
Работа в комиссиях (например, в приемной комиссии, комиссии по этике, кадровой комиссии)	6	
Работа в ученом совете факультета или вуза	7	
Организация конкурсов и мероприятий на кафедре и в вузе	8	
Работа в диссертационном совете	9	
Работа по НИОКР (включая внутренние гранты)	10	
Доплаты за разработку образовательных программ, ведение документации	11	
Заполнение персональных страниц на сайте вуза	12	
Работа с иностранными студентами	13	
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14	
Не предусмотрены никакие доплаты и надбавки	15	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ sci54

sci53b. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО ИЗ НИХ, И ЕСЛИ ДА, ТО КАКИЕ ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[Условие: показывать только те варианты ответа, которые были выбраны в предыдущем вопросе]
 [Техническая информация: в Другое подставляется ответ из предыдущего вопроса]

Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1
Работа со студентами (курирование групп, курсов, внеучебная работа и т.д.)	2
Методическая работа (разработка новых учебных курсов, программ и т.д.)	3
Научное руководство студентами	4
Научное руководство аспирантами	5
Работа в комиссиях (например, в приемной комиссии, комиссии по этике, кадровой комиссии)	6
Работа в ученом совете факультета или вуза	7
Организация конкурсов и мероприятий на кафедре и в вузе	8
Работа в диссертационном совете	9
Работа по НИОКР (включая внутренние гранты)	10
Доплаты за разработку образовательных программ, ведение документации	11
Заполнение персональных страниц на сайте вуза	12
Работа с иностранными студентами	13
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14
Не получаю никаких доплат, надбавок	15

sci54a. ПРЕДУСМОТРЕНЫ ЛИ В ДАННОМ ВУЗЕ КАКИЕ-ТО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ВЫПЛАТЫ.

НАДБАВКИ (СВЕРХ ОБЫЧНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА) ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ, НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ В РАМКАХ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА)? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Высокая оценка администрацией качества преподавания	1
Хорошие отзывы студентов (высокие рейтинги и т.д.)	2
Доплаты молодым преподавателям, кадровому резерву	3
Публикации в российских журналах, индексируемых в Web of Science и/или Scopus	4
Публикации в иных российских журналах	5
Монографии на русском языке	6
Другие публикации на русском языке	7
Публикации в зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science и/или Scopus	8
Публикации в иных зарубежных журналах	9
Монографии на иностранном языке	10
Другие публикации на иностранном языке	11
Патенты	12
Доплата за стаж	13
Доплаты за награды, ученые степени и звания и т.д.	14
Доплаты за выполнение административных обязанностей	15
Использование цифровых технологий	16
Другое (ЗАПИШИТЕ)	17
Не предусмотрены никакие доплаты и надбавки	18

ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ sci55

sci54b. ЕСЛИ В ДАННОМ ВУЗЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ТАКИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ, НАДБАВКИ, ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО ИЗ НИХ, И ЕСЛИ ДА, ТО КАКИЕ ИМЕННО? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[Условие: показывать только те варианты ответа, которые были выбраны в предыдущем варианте]

[Техническая информация: в Другое подставляется то, что указано в Другом в предыдущем вопросе]

Высокая оценка администрацией качества преподавания	1
Хорошие отзывы студентов (высокие рейтинги и т.д.)	2
Доплаты молодым преподавателям, кадровому резерву	3
Публикации в российских журналах, индексируемых в Web of Science и/или Scopus	4
Публикации в иных российских журналах	5
Монографии на русском языке	6
Другие публикации на русском языке	7
Публикации в зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science и/или Scopus	8
Публикации в иных зарубежных журналах	9
Монографии на иностранном языке	10
Другие публикации на иностранном языке	11
Патенты	12
Доплата за стаж	13
Доплаты за награды, ученые степени и звания и т.д.	14
Доплаты за выполнение административных обязанностей	15
Использование цифровых технологий	16
Другое (ЗАПИШИТЕ)	17
Не получаю никаких доплат и надбавок	18

sci55. ЕСЛИ ПРИНЯТЬ ОБЩИЙ РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ЗА 100%, КАКАЯ ДОЛЯ ОТ ЭТОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ЯВЛЯЕТСЯ БАЗОВОЙ (ПОСТОЯННОЙ, ФИКСИРОВАННОЙ), А КАКИЕ – МЕНЯЮТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБЪЕМА НАГРУЗКИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ВАШЕЙ РАБОТЫ? (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В ПРОЦЕНТАХ, ПОМНИТЕ, ЧТО СУММА БАЗОВОЙ И ПЕРЕМЕННЫХ ЧАСТЕЙ ДОЛЖНА СОСТАВИТЬ 100%).

[Техническая информация: проверка на сходимость к 100%; формат ввода – натуральные числа с нулём]

Базовая (постоянная, фиксированная) часть	_____ %	От Вашей заработной платы в данном вузе
Переменная часть (зависящая от объёма нагрузки, например, от превышения нормы учебной нагрузки)	_____ %	
Переменная (стимулирующая часть), зависящая от результативности работы в т.ч. в рамках эффективного контракта составляет	_____ %	
Итого:	100%	
Не знаю, затрудняюсь ответить		999

sci56. НАСКОЛЬКО ВЫ ЛИЧНО УДОВЛЕТВОРЕННЫ СИСТЕМОЙ НАЧИСЛЕНИЯ ВАМ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Полностью удовлетворен(а)	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ sci58a
Скорее удовлетворен(а)	2	
Скорее не удовлетворен(а)	3	
Абсолютно не удовлетворен(а)	4	
Затрудняюсь ответить	99	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ sci58a

sci57. ЕСЛИ ВЫ АБСОЛЮТНО ИЛИ СКОРЕЕ НЕ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СИСТЕМОЙ НАЧИСЛЕНИЙ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ (В Т.Ч. В РАМКАХ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА), ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ) [Условие: показывать только тем, кто выбрал вариант 3 или 4 в предыдущем вопросе]

Непрозрачная процедура начисления выплат	1
Неверные критерии	2
Слишком маленькие выплаты	3
Неопределенность, связанная с особенностями публикационного процесса	4
Другое (<i>НАПИШИТЕ ПОЧЕМУ</i>)	5

sci58a. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ УЧАСТВУЕТ В РЕГУЛЯРНОЙ ОЦЕНКЕ И АТТЕСТАЦИИ ВАШЕЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

Ваши коллеги по кафедре/научному или учебному подразделению	1
Ваш заведующий кафедрой/руководитель научного или учебного подразделения	2
Сотрудники других кафедр / других научных или учебных подразделений Вашего вуза	3
Высшее руководство Вашего вуза (ректорат, деканат)	4
Ваши студенты	5
Внешние рецензенты	6
Вы сами (в форме самоотчета)	7
Другие (<i>ПОЖАЛУЙСТА, УКАЖИТЕ</i>)	8
Никто – ни в вузе, ни за его пределами	9

sci58b. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ УЧАСТВУЕТ В РЕГУЛЯРНОЙ ОЦЕНКЕ И АТТЕСТАЦИИ ВАШЕЙ НАУЧНОЙ РАБОТЫ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

Ваши коллеги по кафедре/научному или учебному подразделению	1
Ваш заведующий кафедрой/руководитель научного или учебного подразделения	2
Сотрудники других кафедр / других научных или учебных подразделений Вашего вуза	3
Высшее руководство Вашего вуза (ректорат, деканат)	4
Ваши студенты	5
Внешние рецензенты	6
Вы сами (в форме самоотчета)	7
Другие (<i>пожалуйста, укажите</i>)	8
Никто – ни в вузе, ни за его пределами	9
Не занимаюсь этим видом деятельности	10

sci58c. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КТО ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ УЧАСТВУЕТ В РЕГУЛЯРНОЙ ОЦЕНКЕ И АТТЕСТАЦИИ ВАШЕЙ АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЫ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ)

Ваши коллеги по кафедре/научному или учебному подразделению	1
Ваш заведующий кафедрой/руководитель научного или учебного подразделения	2
Сотрудники других кафедр / других научных или учебных подразделений Вашего вуза	3
Высшее руководство Вашего вуза (ректорат, деканат)	4
Ваши студенты	5
Внешние рецензенты	6
Вы сами (в форме самоотчета)	7
Другие (<i>пожалуйста, укажите</i>)	8
Никто – ни в вузе, ни за его пределами	9
Не занимаюсь этим видом деятельности	10

Sci58D. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА КАКОМ УРОВНЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ ПРАКТИКИ ВЗАИМНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ, КОНТРОЛЯ, ПОМОЩИ И ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ У ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВАШЕГО ВУЗА: (ВЫБЕРЕТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

На уровне первичного академического подразделения (кафедра, центр, департамент)	1
На уровне факультета, института	2
На уровне «профильных» коллег из других вузов и научно-исследовательских институтов	3
На уровне «профильных» коллеги из неуниверситетского сектора	4
На уровне зарубежных «профильных» коллег	5
Нет (не участвуют во) взаимной профессиональной оценки, контроля, помощи и обмена информацией у преподавателей Вашего вуза	6

О ВАШИХ ПЛАНАХ

comp75a. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОМ ВУЗЕ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВООБЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

[Условие: показывать только тем, кто является штатным сотрудником вуза на должности преподавателя как основной]

Да, уже ищите (нашли) другое место работы	1
Хотели бы найти другую работу, но пока не предпринимаю никаких действий	2
Хотели бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его	3
Хотели бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	4
Нет, не хотели бы уходить с данной работы	5

R4. КАКОЙ ВЫ ВИДИТЕ СВОЮ ДАЛЬНЕЙШУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КАРЬЕРУ?

Продвижение по преподавательской траектории (преподаватель – доцент- профессор) в своём вузе	1
Продвижение по преподавательской траектории (преподаватель – доцент- профессор) в другом вузе	2
Продвижение по научной траектории (научный сотрудник – руководитель лаборатории – директор института)	3
Продвижение по административной траектории (заведующий кафедрой – декан – проректор)	4
Переход на государственную службу	5
Переход на работу в бизнес-структурах	6
Открытие своего бизнеса, предпринимательство (не связанное с репетиторством)	7
Фриланс, репетиторство	8
Преподавательская или научная позиция в зарубежном университете/научном центре	9
Работа в бизнес-структуре за границей	10
Собираюсь оставить работу в связи с выходом на пенсию	11
Собираюсь временно оставить работу по личным, семейным обстоятельствам	12
Останусь на прежней позиции	13
Затрудняюсь ответить	14

R5. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВАШИМ ДОХОДОМ В ДАННОМ ВУЗЕ? ОДИН ОТВЕТ

Полностью удовлетворён	1
Скорее, удовлетворён	2
Скорее не удовлетворён	3
Совсем не удовлетворён	4

R6. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАК ИЗМЕНИТСЯ ВАШ ДОХОД В БЛИЖАЙШИЕ 3 ГОДА, ЕСЛИ ВЫ ПРОДОЛЖИТЕ РАБОТАТЬ В ВАШЕМ ВУЗЕ ИЛИ ЕСЛИ ПЕРЕЙДЁТЕ НА ДРУГОЕ МЕСТО РАБОТЫ? ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ

	Если будете работать в Вашем вузе	Если перейдёте на другое место работы
Существенно увеличится	1	1
Незначительно увеличится	2	2
Останется на прежнем уровне	3	3
Незначительно уменьшится	4	4
Существенно уменьшится	5	5
Ни при каких обстоятельствах не перейду на другое место работы	X	6

R8. ПРЕДПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ВАШЕГО ДОХОДА? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

Да, активно ищу новую работу в науке/образовании	1
Да, активно ищу работу в другой сфере занятости	2
Да, занимаюсь подготовкой заявок на гранты	3
Да, активно ищу дополнительную работу (подработку) в своей профессиональной области	4
Да, активно ищу любую дополнительную работу	5
Да, занимаюсь повышением квалификации / готовлю диссертацию / пишу статьи и книги и ожидаю, что в будущем мне это принесёт дополнительный доход	6
Нет	7

MOV1. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ, ЕСЛИ ПОЯВИТСЯ ТАКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ПЕРЕЙТИ НА ДРУГУЮ, НЕ СВЯЗАННУЮ С ВУЗОМ, РАБОТУ С БОЛЕЕ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, ЧЕМ У ВАС СЕЙЧАС, НО НА КОТОРОЙ БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, УЧТЕНА ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ МИНИМАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ВЫ ГОТОВЫ НА СМЕНУ РАБОТЫ.

Я готов перейти на такую работу, если будет предоставлена заработная плата не ниже _____ рублей	
Нет, не готов перейти на такую работу	999

MOV2. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ, ЕСЛИ ПОЯВИТСЯ ТАКОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ПЕРЕЙТИ НА ДРУГУЮ, НЕ СВЯЗАННУЮ С ВУЗОМ, РАБОТУ С БОЛЕЕ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ЧЕМ У ВАС СЕЙЧАС, НО НА КОТОРОЙ НЕ БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, УЧТЕНА ВАШИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ МИНИМАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ВЫ ГОТОВЫ НА СМЕНУ РАБОТЫ.

Я готов перейти на такую работу, если будет предоставлена заработная плата не ниже _____ рублей	
Нет, не готов перейти на такую работу	999

MOV3. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ ПЕРЕЕХАТЬ В ДРУГОЙ ГОРОД ДЛЯ РАБОТЫ В ВУЗЕ, ЕСЛИ ВАМ БУДЕТ ПРЕДЛОЖЕНА БОЛЕЕ ВЫСОКАЯ ПОЗИЦИЯ И НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И НАУЧНОГО РОСТА? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ МИНИМАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Я готов перейти на новое место работы в вузе в другом городе, если будет предоставлена заработная плата не ниже _____ рублей	
Нет, не готов перейти на такую работу	999

sci59. ВО МНОГИХ СТРАНАХ СЧИТАЕТСЯ, ЧТО ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОЛЖЕН УМЕТЬ УСПЕШНО СОВМЕЩАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКУЮ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЧТО КАСАЕТСЯ ВАШИХ СОБСТВЕННЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ВАС ИНТЕРЕСУЕТ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ПРЕПОДАВАНИЕ ИЛИ НАУЧНАЯ РАБОТА? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

В первую очередь преподавание	1
И то, и другое, но больше склоняюсь к преподаванию	2
И то, и другое, но больше склоняюсь к научной работе	3
В первую очередь научная работа	4

sci60. ПОЖАЛУЙСТА, ВЫСКАЖИТЕ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К СЛЕДУЮЩИМ УТВЕРЖДЕНИЯМ (ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ, ГДЕ 1 - АБСОЛЮТНО НЕ СОГЛАСЕН, 5 - АБСОЛЮТНО СОГЛАСЕН)

Высокие требования по увеличению научной продуктивности угрожают качеству преподавания	1	2	3	4	5
Высокие требования по увеличению научной продуктивности угрожают качеству научной работы	1	2	3	4	5
Высокие требования по увеличению полезности/доходности и прикладному характеру результатов угрожают качеству преподавания	1	2	3	4	5
Высокие требования по увеличению полезности и прикладному характеру результатов угрожают качеству научной работы	1	2	3	4	5

sci61. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И/ИЛИ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ (КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ, СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ И ТД) (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

Да, такая программа существует в моём вузе	1
Нет, такой программы в моём вузе нет	2
Затрудняюсь ответить	3

sci62. КАКИЕ ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ/МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И/ИЛИ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ ПРЕДУСМОТРЕНЫ ЭТОЙ ПРОГРАММОЙ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

[Условие: показывать тем, кто отметил 1 в sci61]

Финансовая поддержка (дополнительные выплаты)	1
Приоритетное продвижение по карьерной лестнице	2
Приоритетная возможность зарубежных стажировок	3
Приоритетная возможность повышения квалификации	4
Снижение преподавательской нагрузки	5
Участие в семинарах и других мероприятиях	6
Участие в общеуниверситетских обсуждениях	7
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	8
Затрудняюсь ответить	9

Social 0. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТАТЬ В ВУЗЕ ПОСЛЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА / ВЫХОДА НА ПЕНСИЮ? (ВЫБЕРЕТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Да, планирую, с полной нагрузкой	1
Да, планирую, но со сниженной нагрузкой	2
Да, планирую, но только в режиме консультанта	3
Нет, не готов/ не планирую работать после достижения пенсионного возраста	4
я уже на пенсии	5

Social1. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ (ДМС) СОТРУДНИКОВ? ЕСЛИ ДА, УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В НЕЙ? (ВЫБЕРЕТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Не знаю, есть ли в вузе такая программа	1
Нет, в вузе отсутствует программа поддержки ДМС преподавателей и сотрудников	2
Программа поддержки ДМС в вузе есть, но я в ней не участвую	3
Программа поддержки ДМС в вузе есть, и я в ней участвую	4

Social2. УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В ПРОГРАММЕ ДМС САМОСТОЯТЕЛЬНО, ВНЕ ВУЗА? ОДИН ОТВЕТ

Нет, не участвую	1
Участвую за счёт программы ДМС другого работодателя	2
Участвую самостоятельно	3

Social3. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРОГРАММА ДОБРОВОЛЬНОГО ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ? ЕСЛИ ДА, УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В НЕЙ? (ВЫБЕРЕТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

Не знаю, есть ли в вузе такая программа	1
Нет, в вузе отсутствует программа добровольного пенсионного страхования преподавателей и сотрудников	2
Программа поддержки добровольного пенсионного страхования в вузе есть, но я в ней не участвую	3
Программа поддержки добровольного пенсионного страхования в вузе есть, и я в ней участвую	4

Social4. Существует ли в Вашем вузе программа поддержки здорового образа жизни, в т.ч. софинансирование занятий фитнесом, спортивные мероприятия и т.д. для сотрудников? Если да, участвуете ли Вы в таких активностях? (выберете один вариант ответа) Один ответ

Не знаю, есть ли в вузе такая программа	1
Нет, в вузе отсутствует программа поддержки здорового образа жизни	2
Программа поддержки здорового образа жизни в вузе есть, но я в ней не участвую	3
Программа поддержки здорового образа жизни в вузе есть, и я в ней участвую	4

Сотр63А. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА ПЕРЕПОДГОТОВКУ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА)

Нет, не проходил	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ сотр66а
Да, проходил в своём вузе	2	
Да, проходил на предприятии	3	
Да, проходил в ведущем российском университете	4	
Да, проходил в зарубежном университете	5	

Сотр63В. ОЦЕНИТЕ ЕЁ ПОЛЕЗНОСТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НОВЫХ, ВАЖНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ОДИН ОТВЕТ

Исключительно полезная	1
Скорее полезная	2
Скорее бесполезная	3
Абсолютно бесполезная	4

Сотр63С. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА (2017-2019) И В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 2020 ГОДА ОБУЧЕНИЕ (СТАЖИРОВКИ, КУРСЫ, ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

	ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА (2017-2019)	В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 2020 ГОДА
Обучение работе в LMS и других формах цифровой учебной среды	1	1
Обучение использованию программного обеспечения для удаленной работы	2	2
Обучение методикам удаленного преподавания и проведения зачетов и экзаменов в удаленном режиме	3	3
Развитие организационно-управленческих компетенций	1	1
Методика преподавания и оценки студентов	2	2
Организация индивидуального обучения	3	3
Педагогические методики развития универсальных навыков	4	4
Организация проектного обучения	5	5
Знания и навыки в профильной сфере (в том числе в связи с развитием технологий)	6	6
Иностранный язык	7	7
Базовая компьютерная грамотность (MS Word, Excel, Power Point, др.)	8	8
Профессиональные компьютерные программы необходимые для преподавателей или научных сотрудников	9	9
Методология проведения научных исследований	10	10
Академическое письмо	11	11
Развитие коммуникационных, речевых компетенций (навыки презентации и т.д.)	12	12
Другое (НАПИШИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	13	13
Не проходил обучение в первой половине 2020 года		14

comр64. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ БЫЛ ЛИ У ВАС ОПЫТ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ИЛИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ?

Да, обучался онлайн	1
Нет, не обучался онлайн	2

comр65. ОТМЕТЬТЕ КЛЮЧЕВЫЕ МОТИВЫ ВАШЕГО ПОСЛЕДНЕГО ОБУЧЕНИЯ (ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ИЛИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ). (ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ ОТВЕТОВ)

Выполнение требований вуза	1
Восполнение недостатка профессиональных знаний, навыков	2
Ознакомление с новыми технологиями в профильной области	3
Повышение в должности	4
Повышение заработной платы	5
Повышения шансов при поиске новой работы	6
Общее развитие	7
Другое (ЗАПИШИТЕ)	8

comр66а. ПОМИМО ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ, КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (СТАЖИРОВОК), В КАКИХ ЕЩЕ МЕРОПРИЯТИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩЕЕ)

Посещение мастер-классов, тренингов, семинаров, конференций	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ comр67
Наблюдения за занятиями других преподавателей вузов	2	
Методические мероприятия на кафедре	3	
Общение, участие в профессиональных сообществах, сетях, проектных группах по обмену опытом	4	
Ознакомительные посещения компаний-партнеров, предприятий, организаций	5	
Другое	6	
Не участвовал(а)	7	

comр66с. В КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ МЕРОПРИЯТИЙ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ВАШЕГО ВУЗА? (ОТМЕТЬТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ОТВЕТЫ)

[Условие: показывать только те варианты ответа, которые были выбраны в предыдущем вопросе]

Посещение мастер-классов, тренингов, семинаров, конференций	1
Наблюдения за занятиями других преподавателей вузов	2
Методические мероприятия на кафедре	3
Общение, участие в профессиональных сообществах, сетях, проектных группах по обмену опытом	4
Ознакомительные посещения компаний-партнеров, предприятий, организаций	5
Другое	6
Не участвовал(а)	7

comp67. УЧИТЫВАЯ ВСЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, В КОТОРЫХ ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, ОТВЕЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ КАКУЮ ПОДДЕРЖКУ СО СТОРОНЫ ВАШЕГО ВУЗА ВЫ ПОЛУЧИЛИ В СВЯЗИ С УЧАСТИЕМ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩЕЕ)

На время мероприятий, обучения освобождали от нагрузки, занятий	1
Компенсировали (оплачивали) расходы, связанные с этими мероприятиями, обучением	2
Предоставляли необходимые материалы, литературу, технические средства, программное обеспечение	3
Учитывали участие в этих мероприятиях, обучении при продвижении, при выполнении требований по профессиональному развитию	4
По результатам мероприятий, обучения повысили заработную плату (стимулирующие выплаты)	5
Другое (ЗАПИШИТЕ)	6
Ничего из перечисленного	7

comp69. НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ СУЖДЕНИЯМИ ОТНОСИТЕЛЬНО УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ?

	Определенно Да	Скорее да	Скорее нет	Определенно нет
Отсутствуют стимулы для участия в профессиональном развитии	1	2	3	4
Участие в мероприятиях профессионального развития является весьма дорогостоящим	1	2	3	4
Отсутствует поддержка со стороны руководства	1	2	3	4

comp70. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ УСЛОВИЯМИ ДЛЯ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ? ОЦЕНИТЕ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 – АБСОЛЮТНО НЕ УДОВЛЕТВОРЕН, 5 – АБСОЛЮТНО УДОВЛЕТВОРЕН.

1 Абсолютно не удовлетворен(а)	2	3	4	5 Абсолютно удовлетворен(а)
-----------------------------------	---	---	---	--------------------------------

comp72. ПО КАКИМ АСПЕКТАМ, НАПРАВЛЕНИЯМ У ВАС ЕСТЬ ПОТРЕБНОСТЬ/ НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОЙТИ ОБУЧЕНИЕ, ПОЛУЧИТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩЕЕ)

Развитие коммуникационных, речевых компетенций (навыки презентации и др.)	1
Развитие организационно-управленческих компетенций	2
Организация индивидуального обучения, обучения лиц со специальными потребностями, преподавание в мультикультурной среде	3
Методики развития универсальных навыков (креативности, критического мышления),	4
Организация проектного обучения	5
Методики преподавания и оценки студентов	6
Профессиональные знания, навыки в профильной сфере, в том числе в связи с развитием технологий	7
Академическое письмо	8
Иностранный язык	9
Базовая компьютерная грамотность	10
Профессиональные компьютерные программы	11
Обучение работе в LMS и других формах цифровой учебной среды	12
Обучение использованию программного обеспечения для удаленной работы	13
Обучение методикам удаленного преподавания и проведения зачетов и экзаменов в удаленном режиме	14
Другое (ЗАПИШИТЕ)	15

comp76. КАКИМИ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ ВЫ ВЛАДЕЕТЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Английский язык	1
Другой иностранный, кроме языков СНГ (запишите тот, который знаете лучше всего)	2
Не владею иностранными языками	999

comp76a. НАСКОЛЬКО СВОБОДНО ВЫ МОЖЕТЕ ГОВОРИТЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

[Условие: показывать только тем, кто владеет английским языком]

Я могу сказать и понять некоторые слова и фразы	1
Я могу пообщаться на «простом» языке и понять собеседника в знакомой вам ситуации, но с трудом	2
Я могу вполне хорошо говорить и понимать речь на слух, выражать свои мысли при помощи простых предложений, но есть трудности с более сложными фразами	3
Я хорошо говорю и понимаю речь на слух, но все же могу допускать ошибки	4
Я бегло говорю на языке и полностью понимаете речь на слух	5
Я владею иностранным языком на уровне носителя языка	6

comp76b. НАСКОЛЬКО СВОБОДНО ВЫ МОЖЕТЕ ГОВОРИТЬ НА ДРУГОМ ИНОСТРАННОМ, КРОМЕ ЯЗЫКОВ СНГ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

[Условие: показывать только тем, кто владеет другим иностранным языком, кроме языков СНГ]

Я могу сказать и понять некоторые слова и фразы	1
Я могу пообщаться на «простом» языке и понять собеседника в знакомой вам ситуации, но с трудом	2
Я могу вполне хорошо говорить и понимать речь на слух, выражать свои мысли при помощи простых предложений, но есть трудности с более сложными фразами	3
Я хорошо говорю и понимаю речь на слух, но все же могу допускать ошибки	4

Я бегло говорю на языке и полностью понимаете речь на слух	5
Я владею иностранным языком на уровне носителя языка	6

comp77a. НАСКОЛЬКО СВОБОДНО ВЫ МОЖЕТЕ ПОНИМАТЬ ТЕКСТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ?

(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

[Условие: показывать только тем, кто владеет английским языком]

Практически не понимаю прочитанное, не могу обойтись без переводчиков, словаря	1
Могу понять простой текст, сложный текст только со словарем	2
Могу понять сложный текст в определенной области (например, в своей профессиональной)	3
Могу понять любой сложный текст практически без словаря	4

comp77b. НАСКОЛЬКО СВОБОДНО ВЫ МОЖЕТЕ ПОНИМАТЬ ТЕКСТ НА ДРУГОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ, КРОМЕ ЯЗЫКОВ СНГ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА)

[Условие: показывать только тем, кто владеет другим иностранным языком, кроме языков СНГ]

Практически не понимаю прочитанное, не могу обойтись без переводчиков, словаря	1
Могу понять простой текст, сложный текст только со словарем	2
Могу понять сложный текст в определенной области (например, в своей профессиональной)	3
Могу понять любой сложный текст практически без словаря	4

comp78. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НА АНГЛИЙСКОМ ИЛИ ДРУГОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ? (КРОМЕ ЯЗЫКОВ СТРАН СНГ?) (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

[Условие: не показывать тем, кто не владеет никаким иностранным языком]

Читать профессиональную литературу	1
Готовить тексты для публикации	2
Вести занятия	3
Выступать с докладом на конференции или семинаре	4
Выступать рецензентом по научной работе (для журнала, конференции и пр.)	5
Вести научное мероприятие	6
Слушать лекции, выступления, обучаться и т.д.	7
Делать профессиональные переводы	8
Общаться с коллегами, студентами (профессионально)	9
Читать художественную литературу, общаться в туристических поездках и т.д. (вне связи непосредственно с профессиональной деятельностью)	10
Другое (ЗАПИШИТЕ)	11
Не приходилось делать ничего из перечисленного на иностранном языке	12

comp79. В КАКИХ КРАТКОСРОЧНЫХ ФОРМАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЛЮБОЕ ЧИСЛО ОТВЕТОВ

Выезд за рубеж с целью чтения лекций, проведения семинаров (на срок до трех месяцев)	1
Выезд за рубеж на учебу, стажировку (на срок до трех месяцев)	2
Совместные публикации с зарубежными авторами	3
Участие в совместных проектах, образовательных и научных программах	4
Другая форма (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	5
Ни в каких формах международного сотрудничества не участвовал(а)	6

соор80а. СОТРУДНИЧЕСТВО С ВЕДУЩИМИ РОССИЙСКИМИ ВУЗАМИ
БЫЛ ЛИ У ВАС В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА С ВЕДУЩИМИ РОССИЙСКИМИ
ВУЗАМИ (НАЦИОНАЛЬНЫМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ УНИВЕРСИТЕТАМИ, ВУЗАМИ-
УЧАСТНИКАМИ ПРОГРАММЫ «5-100», МГУ, СПБГУ И ДРУГИМИ ВЕДУЩИМИ ВУЗАМИ)? ЕСЛИ ДА,
ЗАПИШИТЕ НАЗВАНИЕ ВУЗА

Нет, не имел(а) опыта сотрудничества	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 83
Сотрудничал(а) с ведущим российским вузом	2	

соор80б. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВУЗА, С КОТОРЫМ ВЫ СОТРУДНИЧАЛИ. ЕСЛИ ВЫ СОТРУДНИЧАЛИ
С НЕСКОЛЬКИМИ ВУЗАМИ, УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ТОГО ВУЗА, С КОТОРЫМ ВЫ СОТРУДНИЧАЛИ
БОЛЬШЕ ВСЕГО

[Условие: показывать только тем, кто сотрудничал с ведущими российскими вузами]

Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ)	1
Казанский федеральный университет (КФУ)	2
Московский физико-технический институт (МФТИ)	3
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (НИТУ «МИСиС»)	4
Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ)	5
Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ)	6
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	7
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	8
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	9
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (НГУ)	10
Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика С.П. Королёва	11
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого (СПбПУ)	12
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)	13
Университет ИТМО	14
Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ)	15
Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта (БФУ)	16
Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	17
Российский университет дружбы народов (РУДН)	18
Сибирский федеральный университет (СФУ)	19
Тюменский государственный университет (ТюмГУ)	20
Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)	21
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (МГУ)	22
Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	23
Финансовый университет при Правительстве РФ	24
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС)	25
Другой вуз (УТОЧНИТЕ)	26

соор81. В КАКИХ ФОРМАХ ВЫ СОТРУДНИЧАЛИ С ЭТИМ ВУЗОМ, КОТОРЫЙ ВЫ УКАЗАЛИ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ) (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[Условие: показывать только тем, кто сотрудничал с ведущими российскими вузами]

Работал(а) в этом вузе по совместительству	1
Проходил(а) повышение квалификации в этом вузе	2
Преподавал(а) на совместной образовательной программе с этим вузом	3
Участвовал(а) в программе длительных стажировок преподавателей в этом вузе в рамках программы российских «постдоков» и т.д.	4
Занимался(-ась) написанием научных работ (статей) совместно с сотрудниками этого вуза	5
Писал(а) под руководством сотрудников этого вуза кандидатскую или докторскую диссертацию	6
Подавал(а) совместную заявку на грант/работали совместно по гранту	7
Другие формы сотрудничества (УКАЖИТЕ)	8

соор82. КАК ВАШ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (ЗАВ. КАФЕДРОЙ, ЗАВ. ЛАБОРАТОРИЕЙ, ЗАВ. ДЕПАРТАМЕНТОМ И Т.Д.) ОТНОСИТСЯ К ВАШЕМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ С ВЕДУЩИМИ РОССИЙСКИМИ ВУЗАМИ? ОДИН ОТВЕТ

Относится положительно, поддерживает данное сотрудничество	1
Скорее положительно	2
Нейтрально	3
Скорее отрицательно	4
Отрицательно	5
Не знает о моём сотрудничестве	6

соор83. ХОТЕЛИ ЛИ БЫ ВЫ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ТАКИХ ПРОГРАММАХ СОТРУДНИЧЕСТВА И ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ИМЕННО? (ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

[Условие: показывать только тем, кто не сотрудничал с ведущими российскими вузами]

Нет, не хотел бы участвовать, мне это не интересно	1
Преподавать на совместной образовательной программе с ведущим российским вузом	2
Поучаствовать в длительной стажировке в ведущем вузе (например, по программе постдоков)	3
Поучаствовать в краткосрочной стажировке, повышении квалификации в ведущем вузе	4
Работать в совместной научной лаборатории с другим ведущим российским вузом	5
Заниматься написанием статей (научных работ) с сотрудниками ведущих российских вузов	6
Подать совместную заявку на грант	7
Написать кандидатскую/докторскую диссертацию под руководством научного руководителя – сотрудника ведущего российского вуза (продолжив работать на текущем месте работы)	8
Написать кандидатскую/докторскую диссертацию под руководством научного руководителя – сотрудника ведущего российского вуза (с переходом на работу в ведущий российский вуз)	9
Другие формы сотрудничества (УКАЖИТЕ)	10

int84. БЛОК ДЛЯ ВНЕШНИХ СОВМЕСТИТЕЛЕЙ

ПОЖАЛУЙСТА, УКАЖИТЕ ВАШЕ ОСНОВНОЕ МЕСТО РАБОТЫ. ОДИН ОТВЕТ

[Условие: показывать только тем, кто отметил вариант 3 в вопросе Q1]

Другая организация высшего образования (вуз)	1
Общеобразовательная организация (школа)	2
Профессиональная образовательная организация (техникум, колледж, ПТУ)	3
Организация дополнительного профессионального образования	4
Научно-исследовательский институт, центр, лаборатория	5
Органы государственного и муниципального управления	6
Другие организации общественного (государственного) сектора, не относящиеся к перечисленным выше	7
Организации корпоративного сектора	8
Другое (ЗАПИШИТЕ)	9

int85. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ВЫ ПРЕПОДАЁТЕ В ДАННОМ ВУЗЕ

(ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

[Условие: показывать только тем, кто отметил вариант 3 в вопросе Q1]

Получение дополнительного заработка	1
Возможность для рекрутинга студентов для работы на моем основном месте работы	2
Возможность заниматься научной деятельностью	3
Нравится преподавательская деятельность	4
Нравится атмосфера вуза, академическая среда	5
Передача опыта студентам	6
Другое (ЗАПИШИТЕ)	7

pers86. В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Size. УКАЖИТЕ РАЗМЕР ВАШЕГО ВУЗА.

До 300 чел. включительно	1
301-1000 чел.	2
1001-3500 чел.	3
Более 3500 чел.	4

Property. УКАЖИТЕ ФОРМУ СОБСТВЕННОСТИ ВАШЕГО ВУЗА.

Государственный	1
Негосударственный	2

Pass5. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕГО ВУЗА. ВЫБЕРИТЕ «ДРУГОЙ ВУЗ» И УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕГО ВУЗА В ОТКРЫТОМ ПОЛЕ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ. ВЫ МОЖЕТЕ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОИСКОМ, ЕСЛИ НАЧНЕТЕ ВВОДИТЬ СЛОВО В ОТКРЫТОЕ ПОЛЕ. ЕСЛИ ВАШЕГО ВУЗА НЕТ В СПИСКЕ, ВЫБЕРИТЕ «ДРУГОЙ ВУЗ» И УКАЖИТЕ ЕГО НАЗВАНИЕ В ОТКРЫТОМ ПОЛЕ БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ.

ВАШ ПОЛ:

Мужской	1
Женский	2

pers87. ВАШ ВОЗРАСТ:

[Техническое информация: формат ввода – натуральные числа]

_____ полных лет

pers88. ВАШ ОБЩИЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ:

[Техническое информация: формат ввода – натуральные числа]

_____ лет
88 менее года

**ПРОВЕРЬТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ ВАШИХ ОТВЕТОВ. ВАШ ТРУДОВОЙ СТАЖ НЕ
МОЖЕТ БЫТЬ БОЛЬШЕ ВАШЕГО ВОЗРАСТА**

[Условие: показывать только тем, у кого трудовой стаж больше собственного возраста]

pers89. КАКОВ ВАШ ОБЩИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СТАЖ?

[Техническое информация: формат ввода – натуральные числа]

_____ лет
88 менее года

**ПРОВЕРЬТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ ВАШИХ ОТВЕТОВ. ВАШ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТАЖ
НЕ МОЖЕТ БЫТЬ БОЛЬШЕ ВАШЕГО ТРУДОВОГО СТАЖА.**

[Условие: показывать только тем, у кого педагогический стаж больше трудового стажа]

pers90. С КАКОГО ГОДА ВЫ РАБОТАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВУЗЕ)?

(ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ 4 ЦИФРАМИ.)

[Техническое информация: формат ввода – натуральные числа]

с _____ года

**pers91. СКОЛЬКО РАЗ С МОМЕНТА НАЧАЛА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ
ПЕРЕХОДИЛИ ИЗ ОДНОГО ВУЗА/НИИ В ДРУГОЙ? *(ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ)***

[Техническое информация: формат ввода – натуральные числа]

_____ раз переходил(а) из одного вуза/НИИ в другой
88 с момента начала научно-педагогической деятельности я ни разу не переходил(а) из одного
вуза/НИИ в другой

**pers92. УЧИЛИСЬ ЛИ ВЫ (ИЛИ УЧИТЕСЬ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, НАПРИМЕР, В АСПИРАНТУРЕ ИЛИ
ДОКТОРАНТУРЕ) В ДАННОМ ВУЗЕ? *(ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)***

Нет, не учился(-ась) и не учусь	1	<i>ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ pers93b</i>
Да, учился(-ась), и после окончания учебы сразу начал(а) работать здесь	2	
Да, учился(-ась), но после окончания учебы здесь я сначала работал(а) в другом вузе/НИИ или учился(-ась) в другом месте	3	
Да, учился(-ась), но после окончания учебы здесь я сначала работал(а) в организации неакадемического профиля	4	
Да, окончил(а) здесь специалитет\бакалавриат\магистратуру и продолжаю учиться здесь в аспирантуре\ докторантуре	5	
Специалитет\бакалавриат\магистратуру окончил(а) в другом вузе, но в аспирантуре\ докторантуре учусь здесь	6	

pers93а. ЕСЛИ ВЫ УЧИЛИСЬ В ДАННОМ ВУЗЕ, ТО НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ КАКОГО УРОВНЯ /УРОВНЕЙ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

В специалитете /бакалавриате	1
В магистратуре	2
В аспирантуре	3

pers93б. ПОЛУЧАЛИ ЛИ ВЫ НАУЧНУЮ СТЕПЕНЬ (ЗАЩИЩАЛИ ДИССЕРТАЦИЮ) В ДАННОМ ВУЗЕ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Да, получал(а) степень кандидата наук/ PhD в данном вузе	1
Да, получал(а) степень доктора наук в данном вузе	2
Да, получал(а) степень и кандидата и доктора наук в данном вузе	3
Нет, не получал(а) научной степени в данном вузе	4

pers94. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ? (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)

Академик, член-корреспондент Российской государственной Академии (РАН, РАО)	1
Член общественной или зарубежной академии	2
Доктор наук	3
Кандидат наук	4
Ph.D	5
Звание профессора, доцента, старшего научного сотрудника	6
Нет ничего из перечисленного	7

pers95. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т.п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

pers96. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ.)

Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	1
Холост (не замужем), разведен (разведена), вдовец (вдова)	2

pers97. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ ВМЕСТЕ С ВАМИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ? (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ.)

[Техническое информация: формат ввода – натуральные числа с нулём]

В семье проживает _____ человек, включая меня и детей

pers98. КАКОВ ПРИМЕРНО БЫЛ В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО ПОЛУГОДА СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ СОВОКУПНЫЙ ДОХОД ВСЕХ ЧЛЕНОВ ВАШЕЙ СЕМЬИ, ПРОЖИВАЮЩИХ ВМЕСТЕ С ВАМИ, ИЗ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ (В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ)? (ЗАПИШИТЕ ОДНИМ ЧИСЛОМ В РУБЛЯХ, А НЕ В ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ.)

Среднемесячный совокупный доход был равен примерно _____ | - рублей в месяц
999 Не знаю, затрудняюсь ответить

Comm99. ЕСЛИ В ПРОЦЕССЕ ОПРОСА У ВАС ВОЗНИКЛИ КАКИЕ-ТО КОММЕНТАРИИ, ВЫ МОЖЕТЕ ОСТАВИТЬ ИХ НИЖЕ.

2. Нет комментариев

Contact. МЫ СОЗДАЕМ ОНЛАЙН СООБЩЕСТВО ВОЛОНТЕРОВ СТАТИСТИКИ И СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ. ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ УЧАСТВОВАТЬ В ПОСЛЕДУЮЩИХ ОПРОСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ ВЫШКИ, ОСТАВЬТЕ КОНТАКТЫ.

Email:

Телефон:

98. Не хочу участвовать