ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**Факультет гуманитарных наук**

**Школа иностранных языков**

**ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ КУРСОВЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

**«ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»**

**по направлению подготовки**

**45.03.02 Лингвистика**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Декан  Факультета гуманитарных наук  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бойцов М.А.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  | |  | | --- | | Утверждено Академическим советом  ОП “Иностранные языки и межкультурная коммуникация”  Протокол № 17  «24» августа 2021 г. | |
|  | Руководитель  Школы иностранных языков  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Колесникова  «24» августа 2021 г. |
|  | Академический руководитель образовательной  программы бакалавриата  «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Боголепова  «24» августа 2021 г. |

Москва – 2021

**Оглавление**

[1.    Общие положения](https://docs.google.com/document/d/1P0CU_rcwTYSQsJo49OCtRHidNbedEfW_/edit#heading=h.30j0zll) 3

[2.    Требования к объему, структуре, содержанию и оформлению    4](https://docs.google.com/document/d/1P0CU_rcwTYSQsJo49OCtRHidNbedEfW_/edit#heading=h.1fob9te)

[3.    Сроки выполнения различных этапов работы над курсовой работой    6](https://docs.google.com/document/d/1P0CU_rcwTYSQsJo49OCtRHidNbedEfW_/edit#heading=h.3znysh7)

[4.    Критерии оценки курсовой работы](https://docs.google.com/document/d/1P0CU_rcwTYSQsJo49OCtRHidNbedEfW_/edit#heading=h.2et92p0) 8

[5.    Требования к оформлению курсовой работы    1](https://docs.google.com/document/d/1P0CU_rcwTYSQsJo49OCtRHidNbedEfW_/edit#heading=h.2et92p0)3

6.   Приложения      13

Настоящие правила разработаны на основе «Порядка оформления курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»» и регламентируют порядок подготовки и защиты курсовых работ студентов ОП бакалавриата «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Курсовая работа** является отдельным видом практической деятельности – формой научно-исследовательской/ проектной работы студента.

1. Тема и содержание курсовой работы должны соответствовать направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».
2. Курсовая работа может выполняться в одном из следующих форматов:

*исследовательская курсовая работа* – анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП;

*курсовой проект* – научно-обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Каждый из форматов предполагает наличие в курсовой работе анализа научной литературы по теме исследования и исследовательской части.

1. Курсовая работа может выполняться индивидуально или в парах. Выполнение курсовой работы в паре ведет к увеличению требуемого объема КР.
2. Изменение, в том числе уточнение, темы курсовой работы/ВКР возможно не позднее, чем за один календарный месяц до установленного в приказе срока представления итогового варианта курсовой работы. Изменение темы курсовой работы/ВКР согласовывается с академическим руководителем и затем производится приказом руководителя Школы иностранных языков.
3. Курсовая работа выполняется и представляется на русском или английском языках. В зависимости от языка выполнения структура и оформление работы должны соответствовать конвенциям соответствующего академического дискурса. Оформление ссылок и списка литературы в работах на русском языке реализуется по ГОСТ Р 7.0.5-2008 (<https://docs.cntd.ru/document/1200063713>), на английском языке - по стандарту АРА (<https://jle.hse.ru/rint>, <https://jle.hse.ru/ref> ).
4. Курсовая работа проходит обязательную проверку на процент заимствований с использованием системы LMS НИУ ВШЭ. После загрузки курсовой работы в LMS система автоматически отправляет загруженный файл работы на проверку в систему Антиплагиат. ВУЗ в случае русскоязычных работ, либо силами сотрудников учебных офисов в случае англоязычных работ. По итогам проверки формируется QR-код в формате pdf, который служит подтверждением загрузки работы в систему LMS и проверкой на плагиат.
5. Невыполнение курсовой работы в установленный срок считается академической задолженностью. Срок предоставления курсовых работ определяется Приказом об утверждении тем курсовых работ и установлении срока предоставления итогового варианта курсовой работы. В соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ для студентов, имеющих академическую задолженность по курсовой работе, организуется только одна пересдача, которая принимается комиссией.
6. Защита курсовой работы не является обязательным этапом, но может проводиться и оцениваться по желанию руководителя. Оценка, полученная на защите, и сам факт проведения или непроведения защиты не могут повлиять на результирующую оценку за курсовую работу, которая выставляется на основе единых для всех студентов образовательной программы «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» критериев.
7. Тема курсовой работы может развиваться в ВКР. Допускается смена направления исследования и руководителя при переходе от курсовой работы к ВКР.
8. Рецензирование курсовых работ не проводится.

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

В рамках выполнения курсовой работы студент должен продемонстрировать требуемый стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» уровень владения системными и научно-исследовательскими компетенциями. Под *компетенцией*здесь понимается способность применять знания, умения и личностные качества для успешной научно-исследовательской деятельности.

Курсовая работа способствует формированию и развитию следующих

**системных компетенций:**

* способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области;
* способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода);
* способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества;
* способен осуществлять проектную деятельность: определение проблемы, постановка целей и задач, разработка продукта и оценка его качества;
* способен критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность;

**компетенций научно-исследовательской деятельности**:

* способен проводить эмпирические исследования проблемных ситуаций или диссонансов в сфере профессиональной деятельности;
* способен участвовать в апробации программных и иных продуктов лингвистического, методического, переводческого и иных профессиональных профилей;
* способен осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований под руководством научного руководителя;
* способен выступать с сообщениями и докладами; принимать участие в научных дискуссиях, представлять результаты и материалы собственных исследований;
* способен выявлять конкретные проблемы, влияющие на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам, критически анализировать и предлагать пути/способы их преодоления;
* способен проводить экспертный лингвистический анализ звучащей речи и письменных текстов на изученных иностранных языках в целях их оценки и возможности использования в профессиональной деятельности.

**Примерная структура курсовой работы**

Курсовая работа должна иметь стандартную структуру и обязательно включать следующие компоненты:

1. Титульный лист (образец оформления см. в Приложении 1).

2. Оглавление.

3. Введение.

4. Теоретическая глава, имеющая название.

5. Практическая/Эмпирическая глава, имеющая название и содержащая описание проведенного исследования/ процесса разработки проектного продукта.

6. Заключение.

7. Список литературы (требования к оформлению списка литературы приведены ниже).

8. Приложения (если необходимо).

**Объем курсовой** **работы** определяется задачами исследования, но не может составлять менее 25 страниц (35 страниц при работе в паре). В этот объем включается: титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список использованных источников и литературы. Приложения в общий объем не включаются. Список литературы должен включать не менее **25 научных источников**.

**СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПОВ РАБОТЫ НАД КУРСОВОЙ РАБОТОЙ**

График выполнения курсовой работы, представленный ниже, считается действующим до момента его пересмотра академическим советом ОП «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап подготовки | Ответственный  за этап подготовки курсовой работы | Сроки исполнения |
| 1. | Внесение заявок-предложений тем курсовых работ в ЭИОС НИУ ВШЭ | преподаватели и научные работники при помощи административных сотрудников департаментов и научных подразделений, проектных менеджеров факультета | **с 10 сентября до 10 октября** текущего учебного года |
| 2. | Согласование предложенных тем курсовых работ руководством ОП | академический руководитель ОП совместно с Академическим советом ОП | в течение 72 часов с момента поступления заявки на рассмотрение |
| 3. | Выбор тем курсовых работ студентами / Инициативное предложение   тем   студентами | студенты / академический руководитель ОП | **С 10 октября до 01 ноября**  текущего учебного года |
| 4. | Отбор поступивших заявок на предложенные темы курсовых работ | преподаватели и научные работники при помощи административных сотрудников департаментов и научных подразделений, проектных менеджеров факультета | **С 01 до 10  ноября** текущего учебного года |
| 5. | Вторая волна выбора тем курсовых работ, либо инициативное предложение тем   студентами, все поданные заявки которых оказались отклонены | студент/ академический руководитель ОП/ преподаватели и научные работники при помощи административных сотрудников департаментов и научных подразделений, проектных менеджеров факультета | **С 01 до 20  ноября** текущего учебного года |
| 6. | Проверка наличия утвержденных руководителями тем курсовых работ и ВКР у студентов | учебный офис ОП | **С 20 ноября до 15** декабря  текущего учебного года |
| 7. | Утверждение тем курсовых работ и ВКР в ИУПах студентов.  Закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом. | учебный офис ОП | Не позднее 15 декабря текущего учебного года |
| 8. | Представление студентом руководителю проекта курсовой работы  ● оглавления с примерными названиями глав и параграфов  ● списка литературы  и чернового варианта теоретической части | студент | Не позднее **15 января** текущего учебного года |
| 9. | Представление студентом руководителю доработанного варианта теоретической части курсовой работы и текста введения | студент | Не позднее **15 февраля** текущего учебного года |
| 10. | Представление студентом руководителю практической части курсовой работы | студент | Не позднее **15 марта** текущего учебного года |
| 11. | Предъявление готовой курсовой работы руководителю | студент | Не позднее **25 апреля** текущего учебного года |
| 12. | Загрузка курсовой работы в систему LMS для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат» и оценки научным руководителем | студент/ научный руководитель | Не позднее **25 мая** текущего учебного года |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

В ходе выполнения курсовой работы студенты должны продемонстрировать способность и готовность:

* вести исследовательскую деятельность, а именно:
* анализировать проблему исследования и степень ее актуальности;
* формулировать цели, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования;
* выбирать и применять методы исследования;
* проводить эмпирические исследования в области профессиональной деятельности, в том числе направленные на апробацию программных и иных продуктов лингвистического, методического, переводческого и межкультурного профилей;
* находить, оценивать и использовать информацию из различных источников;
* создавать аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;
* выступать с сообщениями и докладами; принимать участие в научных дискуссиях, представлять результаты и материалы собственных исследований.

Результирующая оценка за курсовую работу выставляется по десятибалльной шкале и рассчитывается на основе представленных ниже критериев. Округление арифметическое.

Шкала оценивания курсовой работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры оценивания** | **Максималь-ный балл** | **Дескрипторы** | **Баллы** |
| Соблюдение требований к оформлению курсовой работы | 1 | Оформление полностью соответствует требованиям | 1 |
| Оформление в целом соответствует требованиям, но есть нарушения | 0,5 |
| Требования к оформлению не соблюдены | 0 |
| Соблюдение сроков представления результатов исследовательской деятельности | 1 | Нет нарушений сроков выполнения этапов работы над курсовой | 1 |
| Нарушено не более 2-х сроков этапов работы над курсовой работой | 0,5 |
| Нарушено 3 и более сроков этапов работы над курсовой работой | 0 |
| Объем курсовой работы | 1 | Соответствует указанному в требованиях (25 стр. и более, включая список литературы, для работ в паре - более 35 стр.) | 1 |
| Меньше требуемого объема (18 – 24 стр., 28-34 стр. при работе в паре, включая список литературы) | 0,5 |
| Существенно меньше требуемого объема (≤ 17 стр./ 27 стр., включая список литературы) | 0 |
| Введение (работа на русском языке):   1. обоснование актуальности темы исследования, 2. формулировка проблемы исследования, 3. описание объекта и предмета исследования, 4. формулировки цели и задач исследования, 5. перечень и описание методов исследования, 6. обоснование теоретической и/или практической значимость исследования, 7. описание этапов и структуры работы   Introduction (работа на английском языке):  - establishing the territory, or setting the relatively broad context of the study  - establishing a niche, or indicating a research gap  - occupying the niche, or stating the aim(s) of the study  - stating sub-aims/objectives, if necessary  - formulating (a) research question(s) *or*  - stating a hypothesis, if necessary  - describing methods  - describing outcomes and implications (optional)  - describing the structure of the thesis | 2 | Введение содержит все необходимые составляющие, отличается точностью и грамотностью формулировок | 2 |
| Введение содержит все необходимые составляющие (могут отсутствовать 1 – 3), однако в формулировках есть неточности. Введению не хватает обоснованности | 1 |
| Во введении отсутствует 4 и более обязательных компонентов, формулировки неточные.  И/ИЛИ Введение носит общий характер и не задает методологическую основу исследования | 0 |
| Теоретическая часть работы  (Literature Review в работах на английском языке) | 2 | Содержит достаточный для решения задач исследования критический анализ литературы по проблеме исследования. Определяет и уточняет используемые в работе термины и понятия | 2 |
| Критический анализ литературы по проблеме исследования недостаточно полный для решения всех задач исследования. Есть терминологические неточности, отдельные нарушения логики | 1 |
| Критический анализ литературы по проблеме исследования не достаточен для решения задач исследования | 0 |
| Практическая часть работы (эмпирическая)  (Methods and Results в работах на английском языке) | 2 | Содержит **полное и подробное** описание  выбранной методики исследования,  результатов анализ материала исследования,  ИЛИ  описание предпроектного исследования и практические разработки (при проектном типе работы) | 2 |
| Содержит **неполное** описание выбранной методики исследования и  результатов анализа материала исследования ИЛИ  **неполные** описание предпроектного исследования и практические разработки | 1 |
| **Не содержит**  описания выбранной методики исследования и  результатов анализа материала исследования ИЛИ практических разработок | 0 |
| Выводы и заключение  (Discussion and conclusions в работах на английском языке) | 1 | Соответствуют поставленным задачам. Сформулированы четко и лаконично. Не содержат общеизвестных истин, не требующих доказательств | 1 |
| Частично соответствуют поставленным задачам. Содержат общие суждения | 0,5 |
| Не соответствуют поставленным задачам | 0 |

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И**

1. Текст курсовой работы предоставляется в электронном виде через ЭИОС университета.
2. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегль) 14. Тип шрифта – Times New Roman, выравнивание по ширине. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков структурных частей курсовой (дипломной) работы (оглавление, введение, название главы, заключение и т.д.).
3. Размер абзацного отступа – 1,5 см.
4. Страница с текстом должна иметь левое поле 20 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
5. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в правом верхнем углу листа без точки. Нумерация страниц начинается с 3-й (ВВЕДЕНИЕ). Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.
6. Оформление ссылок и списка литературы в работах на русском языке реализуется по ГОСТ Р 7.1-2003, на английском языке - по стандарту АРА (<https://jle.hse.ru/rint>, <https://jle.hse.ru/ref> ). Примеры приведены в *Приложении 3.*

***Приложение 1***

*Образец оформления титульного листа*

**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**Школа иностранных языков**

Образовательная программа бакалавриата

«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

На тему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, звание, Ф.И.О.)

Москва, 20\_\_ г.

***Приложение 2***

*Форма отзыва научного руководителя*

**Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**Школа иностранных языков**

**Отзыв научного руководителя на курсовую работу**

Студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

\_\_\_\_\_\_\_ года обучения образовательной программы бакалавриата «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» на тему:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Параметры оценки**  **(на основе шкалы оценивания курсовой работы)** | **Оценка научного руководителя** |
| **1.** | Введение и методологический аппарат исследования (max 2 балла) |  |
| **2.** | Теоретическая часть работы: анализ литературы по проблеме исследования (max 2 балла) |  |
| **3.** | Практическая/исследовательская часть работы (max 2 балла) |  |
| **4.** | Выводы и заключение (max 1 балл) |  |
| **5.** | Соблюдение требований к оформлению курсовой работы (max 1 балл) |  |
| **6.** | Соблюдение сроков представления результатов исследовательской деятельности и требований к объему работы (max 2 балла) |  |
|  | Итоговая оценка по курсовой работе, выставляемая в экзаменационную ведомость *(является суммой баллов 1-6, округление арифметическое)* |  |

Комментарии к оценкам:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи: Ф.И.О.,*

*ученая степень, должность, подразделение)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

***Приложение 3***

Правила оформления

списка литературы на русском языке

*Внутритекстовые ссылки*

Для связи с текстом документа фамилию автора и год издания указывают в квадратных скобках в строке с текстом документа.

***Пример:***

 [Петров, 2005]

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой.

***Пример:***

[Петров, 2005, с. 81]

[Петров, 2005, с. 106-7]

Возможны только внутритекстовые ссылки на источники, которые есть в списке литературы. В списке литературы не должно быть источников, ссылок на которые нет в тексте работы. Сноски могут использоваться только для источников ненаучного типа, например, баз данных, корпусов, публицистических материалов.  Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. Ниже представлены примеры оформления библиографических записей.

*Описание официальных документов*

Конституция Российской Федерации. – М.: Юридическая литература, 1993. – 64 с.

*Книга одного автора (монография)*

Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования. От деятельности к личности [Текст]: учеб. пособие для студ. обуч. по направлению и спец.психологии / С.Д.Смирнов. – 3-е изд., стер. – М.: Aкадемия, 2007. – 394 с.

*Книга двух авторов*

Сенько, Ю. В. Педагогика понимания [Текст]: учеб. пособие для слушателей системы дополнительного профессионального пед. образования / Ю.В.Сенько, М. Н. Фроловская. – М.: Дрофа, 2007. – 191 с.

*Описание книги трех авторов*

Байбородова, Л. В. Дополнительное образование детей как система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка [Текст]:монография /Л. В. Байбородова, А. В. Золотарева, Л. Н. Серебренников.- Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – 220 с.

Сластенин, В. А. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2005. – 566, [1] с.

*Описание книги четырех и более авторов*

Педагогика [Текст]: учеб.пособие по дисциплине  "Педагогика и психология" (ч.1 "Педагогика") для студ. высш. учеб. заведений / [Б.З. Вульфов и др.]: под ред П.И. Пидкасистого. – М.: Высш. образование, 2007. – 431 с.

*Описание тома из многотомного издания*

Большая Российская энциклопедия [Текст]: [в 30 т.]. Т.12: Исландия - Канцеляризмы . – М.: Большая Рос. Энцикл., 2008. – 766,[2] с. или

Большая Российская энциклопедия [Текст]: [в 30 т.].– М.: Большая Рос. Энцикл., 2008. – Т.12: Исландия - Канцеляризмы . – 766,[2] с.

*Тезисы докладов или материалы научных конференций*

Экономический потенциал студенчества в региональной экономике [Текст]: материалы конф. / [науч. ред. А.Ю. Кравчук]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. – 182 с.: табл.

Математика, физика, информатика и методика преподавания [Текст]: материалы конференции "Чтения Ушинского" физ.-матем.фак / [ред.кол.:Т.Н. Карпова (отв.ред.) и др.]. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. – 224 с.

*Сборник статей*

Труды по русской истории [Текст]: сб. статей в память о 60-летии Игоря Васильевича Дубова / ред. Ю. Г. Алексеев и др. – М.: Парад, 2007. – 614 с.: ил.

*Описание диссертации*

Морозова, Т. А. Социально-ориентированная модель экономического образования менеджера[Текст]: дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.08 / Морозова Т. А.; Ярославский гос.пед.ун-т им. К.Д.Ушинского. - Ярославль: Б.и., 2008. – 244 л.

*Описание автореферата диссертаций*

Морозова, Т. А. Социально-ориентированная модель экономического образования менеджера [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук : 13.00.08 / Морозова Т. А. .; Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль: Б.и., 2008. – 23 с.

*Описание книги на иностранном  языке*

Spears, R.A. Dictonary of American Slang and Colloquial Expressions/R.A.Srears. –Special ed.–London: Oxford Press, 1991. – 528 p.

*Описание статьи одного автора*

Новичков, В. Содержание и семантика принципов общей дидактики [Текст] // Родительское собрание. – 2008. – № 2. – С. 39 – 59.

*Описание статьи двух авторов*

Попов, А.А. Педагогическая антропология в контексте идей самоопределения [Текст] / А.А. Попов, И.Д. Проскуровская // Вопросы образования. – 2007. – № 3. – С. 186 – 198.

Чернова, Н.А. Практика оценки качества образования на муниципальном уровне [Текст] / Н.А. Чернова, О. Г. Красношлыкова // Современный мир. Современное образование. Проблемы, тенденции развития, подходы. – М., 2007. – С. 272 – 284.

*Описание статьи трёх авторов*

Потапова, Р.К. К опыту создания баз данных неологизмов молодежной речи конца ХХ – нач. ХХI в. [Текст] / Р.К. Потапова, В.В. Потапов, К.А. Тихонова // Вестник МГУ. Сер. Филология. – 2003. – № 5. – С.117 – 127.

*Статья из сборника*

Старостина, О.Г. Социальное проектирование как инструмент развития образовательных учреждений [Текст] /О.Г. Старостина // Инновационная сельская школа. – М., 2006. – С. 152 – 162.

Добродомов, И.Г. Ещё раз об этимологии слова олух / И.Г. Добродомов // Этимология.2000-2002 / РАН; отв. ред. Ж.Ж. Варбот. – М.: Наука, 2003. – С. 120 – 126.

*Электронный ресурс удаленного доступа*

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. Интернет-журн. с б-кой-депозитарием=oim.ru / под патронажем Рос. акад. образования, Гос. науч. пед. б-ки им. К. Д. Ушинского. - М. : OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: www.url: <http://www.oim.ru/>. – 10.02.2001.

*Электронный ресурс удаленного доступа под именем индивидуального автора*

Артамонова, Е. И. Философско-педагогические основы развития духовной культуры учителя [Электронный ресурс] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Екатерина Иосифовна Артамонова ; Моск. пед. гос. ун-т, Каф. педагогики высш. шк. – М., 2000. – Режим доступа: www.url: http://dissertation1.narod.ru/avtoreferats1/a81/a81.htm. - 01.11.2002.

*Электронный ресурс удаленного доступа под заглавием*

Глоссарий базовых терминов по информационному обществу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.url: <http://www/iis/ru/glossary/>. – 10.12.2004.

*Часть электронного ресурса удаленного доступа*

Логинов, Б. Р. Библиотечные стандарты и стандартизация в области информационно-поисковых систем: состояние дел и направления дальнейших исследований [Электронный ресурс] / Б. Р. Логинов, И. Б. Цветкова // Электронные библиотеки : Рос. науч. электрон. журн. – 2001. – Т. 4, вып. 4 - Режим доступа: www.url: [http://www.elbib.ru/index. Phtm l?p age=e lbib/rus/journal/2001/part4/LCh](http://www.elbib.ru/index.%20Phtm%20l?p%20age=e%20lbib/rus/journal/2001/part4/LCh). - 10.12.2004.

Правила оформления

списка литературы на английском языке

**In-Text Citations**

*An In-Text Citation for a Single Author*

(Smith, 2015)

*An In-Text Citation of a Source with Two Authors*

(White & Jones, 2017)

*First Time the Source with Three Authors Is Cited*

(Blake, Smith & Jones, 2016)

*The Second and Subsequent Times the Source with Three Authors is Cited*

(Blake et al., 2016)

*Three Sources Cited Within a Single Set of Parentheses*

(Blake et al., 2016; Smith, 2015; White & Jones, 2017)

**References**

*Research Articles*

Blake, M. N. (2015). Review of the origin of social sports theories. *Journal of Social Studies*, *34*, 120 – 127.

При наличии идентификатора DOI его необходимо указать:

Blake, M. N. & Jones, J.  (2015) Review of the origin of social sports theories. *Journal of Social Studies*, *34*, 120 – 127. DOI: 10.1017/s13203-013-9157-7

*Basic Format for Books*

Collins, S. & Stanley, K. (2014). *Global Communication Agenda* (2nded.). Washington, DC: Great News Press.

*Edited Book, No Author*

Green, G. K., & Brooks, J. (Eds.). (2007). *Consequences of verbal aggression*. New York, NY: Sage Foundation.

*Edited Book with an Author or Authors*

Plath, S. (2000). Communication skills. K. V. Klein (Ed.). Washington, DC: Great Press News.

*Edition Other Than the First*

Brown, M. E., Kebber, R. S., & Smith, R. D. (2007). *The new strategy* (5th ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press.

*Article or Chapter in an Edited Book*

Brown, J. N., & Ester, J. (1998). How to decode facial expressions. In K. R. Fennel (Ed.), *The definite book of body language* (pp. 107 – 123). New York, NY: Springer.