**Программа практики**

Образовательная программа «Экономический анализ»

*Разработано Академическим советом ОП «Экономический анализ» для студентов 2021 года набора*

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана. Кроме того она содержит ссылки на документы «Правила подготовки ВКР студентами ОП Экономический анализ» и Регламент защиты коллективных курсовых и выпускных квалификационных работ студентов образовательных программ факультета экономических наук в разделе, посвященным подготовке и защите ВКР.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *1,2* | *Проектная/Научно-исследовательская* | *Проект* | *Обязательная* | 10, 10 | *760* | *C 2021/2022 по 2022/2023 уч. годы* |
| *2* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *13* | *494* | *В течение 2022/23 уч. года* |

**Даты точек контроля для ЭПП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Проект | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта | не позднее дня официального окончания ЭПП |
| Выпускная квалификационная работа | Не позднее 15 декабря | Определяется научным руководителем ВКР | Не позднее 12 мая |

**РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ».**

**2.1. Цель ЭПП:**

**Цель** ЭПП типа *«проект»* состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов, а также возможность приобретения специфических компетенций, сопровождающих работу над проектами прикладного характера.

**Пререквизиты** ЭПП типа *«проект»* могут указываться руководителями проектов (в зависимости от его характера и целей), и содержат дисциплины, которые желательно изучить студентам данного проекта для успешной работы.

**2.2. Задачи ЭПП типа «проект»:**

а) в проектно-экономической деятельности:

* подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
* разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) в аналитической и научно-исследовательской деятельности:

* критическое осмысление эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере, теоретических и прикладных методов их анализа;
* поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
* обработка массивов экономических данных в соответствии с задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
* построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
* анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
* подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
* проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и обработка их результатов;
* системное изучение экономических и социальных процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
* участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) в организационно-управленческой деятельности:

* участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
* организация выполнения порученного этапа работы;
* оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
* участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

Основной образовательный результат, получаемый студентами в ходе проектной работы, – непосредственное знакомство с профессиональной средой и развитие практических умений и навыков выбранной профессиональной деятельности. Важным элементом проектной работы является взаимодействие студентов с руководителями проектов – состоявшимися профессионалами, которое может иметь черты наставничества со стороны последних.

**2.3. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Студенты ОП могут выбирать разные типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

Студенты ОП «Экономический анализ» в обязательном порядке участвуют в работе научно-исследовательских семинаров (НИС), и соответственно выполняют проекты в рамках предложенных руководителями НИС тем.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

**2.4. Оценивание и отчетность ЭПП.**

По итогам проекта студент представляет отчет. Шаблон отчета представлен в приложении 7 к Положению о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Отчет является документом студента, отражающим выполнение индивидуального задания по время проекта, полученных навыков и умений, сформированных компетенций. Отчет по проекту сдается в электронном виде и содержит следующие контрольные вопросы и задания:

* Цели и задачи проекта;
* Перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время работы над проектом;
* Описание полученных результатов проекта;
* Критический анализ приобритенного опыта работы над проектом; Самооценка собственных достижений.

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов (10 з.е.) за объем работы по проекту. Оценочный лист в электронном виде необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

**РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА».**

**3.1. Цель ЭПП:**

**Цель** ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении проектов на протяжении двух курсов.

**Пререквизитом** ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

В связи с внедрением проектной модели образовательного процесса выпускные квалификационные работы являются частью проектной деятельности, и работа над ними проходит в составе проектных групп.

**3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

*По содержанию* выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

а) академическое исследование, представляемое в виде завершенного текста;

б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

ВКР может выполняться как индивидуально, так и в составе группы студентов до 3-х человек. В исключительных случаях число студентов в группе может быть расширено по согласованию с академическим руководителем, наставниками треков и руководителем групповой ВКР. При написании ВКР коллективом студентов выделяются следующие особенности:

* в приказе об утверждении тем и руководителей ВКР делается отметка о групповом формате ВКР;
* руководство групповыми ВКР могут осуществлять 2 (но не более) руководителя (руководитель и соруководитель);
* в групповую ВКР рекомендуется включать раздел, в котором четко обозначается часть работы, выполненная каждым студентом, и его вклад в совокупный результат, а также (при наличии) описываются части групповой работы, выполненные совместно всеми участниками группы;
* студенты, выполняющие групповую работу, несут коллективную ответственность за итоговый результат;
* требования к отзыву на групповую ВКР указаны в разделе 2.7 документа «Правила подготовки ВКР для студентов образовательной программы Экономический анализ»;
* требования к рецензии на групповую ВКР указаны в разделе 2.8 выше названного документа;
* особенности защиты ВКР, выполненной группой студентов, указаны в разделе 2.10 вышеназванного документа;
* студент может перейти из одного группового проекта по написанию ВКР в другой или перейти к индивидуальному написанию ВКР, в том числе с отчуждением части полученных результатов, только по согласованию с руководителем коллектива, который он покидает, руководителем коллектива (индивидуальным руководителем), в который он планирует перейти, академическим руководителем ОП и наставников трека до конца второго модуля.

**3.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

3.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»*:

3.3.1.1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (в формате видеоконференции) перед аттестационной комиссией.

3.3.1.2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

3.3.1.3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании аттестационной омиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

3.3.1.4. Итоговая оценка за ВКР выставляется каждому студенту по итогам защиты. При выведении итоговой оценки государственная экзаменационная комиссия учитывает выступление студента, отзывы руководителя и рецензента.

**3.4.** **Примерное содержание оценки по ЭПП «выпускная квалификационная работа»:**

ВКР, выполненная студентом индивидуально или в коллективе, оценивается в соответствии со следующими критериями:

* исследование относится к экономическим наукам;
* тематика ВКР основывается на содержательном исследовательском или аналитическом вопросе;
* ВКР содержит содержательный обзор литературы/ оценку накопленных на момент старта проекта свидетельств;
* в ВКР присутствует критическая самостоятельная оценка аргументов, существующих в современной литературе/ накопленных на момент старта проекта свидетельств по теме литературы;
* в ВКР отражена работа с оригинальными базами данных/эмпирическими моделями, и/или самостоятельная теоретическая модель, построенная в соответствии с современными требованиями в данной области научного знания;
* в ВКР присутствует содержательное представление результатов работ (описательные статистики, модели, формулировки утверждений, выводы, результаты оценивания эмпирических/эконометрических моделей);
* в ВКР корректно оформлены ссылки, а также разделы, уравнения, рисунки и таблицы;
* самостоятельность работы студента;
* работа над ВКР является завершающим этапом обучения на ОП, поэтому студент должен продемонстрировать в ней владение как универсальными, общепрофессиональными, так и профессиональными компетенциями, за исключением, возможно, компетенций, относящихся к организационно- управленческой деятельности.

# Оценки по баллам

Работы с самостоятельной исследовательской/аналитической составляющей, однако, содержащие существенные недочеты (например, содержательные ошибки в использовании известных методов), как правило, не могут претендовать на оценку «отлично». Работы, содержащие оригинальные теоретические результаты или требующие специальных навыков (напр., программирования), при прочих равных условиях могут оцениваться выше. На «неудовлетворительно» (1, 2, 3 по 10-балльной шкале) оцениваются работы, не позволяющие сделать вывод о сформированности компетенций, необходимых для присвоения степени магистра по направлению подготовки.

Детальное описание всех этапов работы над ВКР, требования к оформлению текстов содержатся в документе «Правила подготовки ВКР для студентов образовательной программы Экономический анализ».

Подробнее о защите и оценивании групповых ВКР содержится в регламенте защиты коллективных курсовых и выпускных квалификационных работ студентов образовательных программ факультета экономических наук.

**РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.**

* 1. **Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

* 1. **Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 5.** **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.