**Программа практики**

**оСНОВНАЯ Образовательная программа ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**«Цифровые методы в гуманитарных науках»**

*Разработчик: А.А. Бонч-Осмоловская*

**Раздел 1. Общие сведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак**  | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак.часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *1-2* | *Профессиональная* | *Учебная, распределенная* | *Обязательная* | *9* | *342* | *1 модуль 2021-2022 – 1 модуль 2022-2023*  |
| *1-2* | *Проектная* | *Проект* | *Обязательная* | *6/6* | *228/228* | *1 модуль 2021-2022 – 3 модуль 2022-2023*  |
| *1* | *Научно-исследовательская* | *Курсовая работа* | *Обязательная* | *4* | *152* | *2021/2022 учебный год* |
| *2* | *Профессиональная* | *Производственная, распределенная* | *Обязательная* | *9* | *342* | *1-3 модуль 2022/2023*  |
| *2* | *Научно-исследовательская* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *3* | *114* | *2022/2023 учебный год* |

**Раздел 2. Описание содержания практики**

*Учебная практика:*

2.1. Цель, задачи, пререквизиты.

Практическая подготовка магистрантов осуществляется на базе Учебно-методического центра преподавания русского языка как иностранного, Школа лингвистики, факультет гуманитарных наук, а также за счет он-лайн тьюторинга в рамках взаимодействия с университетами-партнерами (под руководством преподавателей НИУ ВШЭ), часть практической подготовки .может быть проведена в работе (под руководством преподавателей НИУ ВШЭ) над корпусными ресурсами. Цель практики – познакомить магистрантов с их профессиональной средой, сформировать повседневные навыки преподавателя и исследователя в области ЦМГН.

2.2. Даты точек контроля (как минимум три: подписание задания на выполнение студенту, предоставление промежуточного варианта, предоставление итогового текста/отчета).

Задание на практику выдается в октябре 2021 года, промежуточный контроль проводится в сентябре 2022, сдача отчета и оценивание – в октябре 2022 года.

2.3. Содержание, особенности освоения (напр., производственная практика стационарная или выездная, проводится преимущественно в НИУ ВШЭ или по договорам с юридическими лицами).

Практика проводится в НИУ ВШЭ (в случае взаимодействия с университетами-партнерами, это взаимодействие осуществляется онлайн, контроль и оценивание обеспечивается преподавателями НИУ ВШЭ.

Содержание практики включает в себя либо подготовку уроков (элементов уроков) и их проведение, либо подготовку корпусных ресурсов на базе уже имеющихся текстов иностранных студентов.

2.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).

Проведение уроков, качество подготовленных материалов, разметка корпуса и пр. оценивается курирующим преподавателем в рамках промежуточного оценивания (сентябрь 2022 года), промежуточная оценка составляет 0,9 от итоговой. Качество отчета о практике оценивается курирующим преподавателем в рамках финальной аттестации в октябре 2022 года, оценка за итоговый отчет составляет 0,1 от финальной оценки.

2.5. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).

Практика предполагает доступ магистрантов к профессиональной литературе в области современных методических, учебных, тестовых и исследовательских ресурсов в области ЦМГН. Для проведения занятий необходим проектор и компьютерные классы, для работы над корпусами – компьютер и интернет.

2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер преподавательская практика переводится в онлайн формат, практика по разработке корпусных ресурсов остается в неизменном виде, поскольку является индивидуальной работой.

*Проектная деятельность:*

2.1. Цель, задачи, пререквизиты.

Работа в проектно-исследовательском семинаре – ключевой компонент магистерской программы. Целью семинара является подготовка магистров к самостоятельной научно- исследовательской, научно-педагогической и проектно-организационной работе. В рамках научно-исследовательского семинара студенты выполняют два вида работ: групповую проектную работу (в группах по 3-4 человека) и индивидуальную исследовательскую работу.

Проектная работа состоит в реализации группой студентов проекта (разработке продукта), представляющего научный или общественный интерес. Студенты от начала до конца работают над проектом самостоятельно, консультируясь с кураторами (преподаватели программы или внешние приглашенные эксперты).

2.2. Даты точек контроля (как минимум три: подписание задания на выполнение студенту, предоставление промежуточного варианта, предоставление итогового текста/отчета).

Задание проектным группам выдается в октябре 2021 года, оценка за проектную деятельность выставляется дважды – в третьем модуле первого курса и в третьем модуле второго курса. Таким образом, промежуточный контроль также проводится дважды: в марте 2022 и в марте 2023 года.

2.3. Содержание, особенности освоения (напр., производственная практика стационарная или выездная, проводится преимущественно в НИУ ВШЭ или по договорам с юридическими лицами).

Проектная практика проводится в НИУ ВШЭ (в случае взаимодействия с партнерскими организациями, это взаимодействие осуществляется онлайн, контроль и оценивание обеспечивается преподавателями НИУ ВШЭ.

Примерами возможных проектов являются такие виды разработок как:

* - Создание виртуального модуля для изучения языка (например, модули «Магазин», «У врача», «Знакомство», «Вечеринка», «Транспорт», «Семья» и т.д.). Каждый модуль предполагает разработку соответствующих ситуаций, в которых обучаемый может, например, выбирать себе роль, выполнять различные задания, играть с компьютером или другими студентами, изучающими язык, а также вступать в коммуникацию с носителем русского языка.
* - Разработка электронно-печатного обучающего модуля с большим количеством тренажеров, диалогами и интерактивными заданиями по сложным грамматическим темам (например, глаголы движения, виды глаголов и пр.)
* - Разработки, решающие различные задачи анализа корпуса учебных текстов (автоматическая разметка, средства поиска и пр.).
* - Создание лингвистических корпусов и так далее.

2.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).

Проектная деятельность оценивается дважды (на первом и на втором курсе). Каждая оценка состоит из двух компонентов: (1) работа над проектом в течение года: качество подготовленных материалов оценивается курирующим преподавателем в рамках промежуточного оценивания (февраль-март 2022 и 2023 года), промежуточная оценка составляет 0,5 от итоговой; (2) качество финальной презентации с отчетом о проекте и сам готовый продукт оценивается комиссией на защите проекта (сессия третьего модуля 2022 и 2023 года), оценка за защиту проекта составляет 0,5 от финальной оценки.

2.5. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).

Практика предполагает доступ магистрантов к профессиональной литературе в области современных методических, учебных, тестовых и исследовательских ресурсов в области ЦМГН, необходимы компьютерные классы (или компьютеры с возможностью коллективной работы) и доступ в интернет.

2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер работа над проектами и их защиты переводятся в онлайн формат.

*Курсовая работа:*

2.1. Цель, задачи, пререквизиты.

Курсовая работа позволяет магистрантам приложить полученные на занятиях знания к решению исследовательских задач в профессиональной области и реализовать свои собственные научные и практические интересы. Тематика курсовых работ предлагается как преподавателями-практиками из Учебно-методического центра преподавания русского языка как иностранного, так и лингвистами-теоретиками Школа лингвистики. Цель курсовой работы – научить магистрантов исследовательской деятельности в своей профессиональной области.

2.2. Даты точек контроля (как минимум три: подписание задания на выполнение студенту, предоставление промежуточного варианта, предоставление итогового текста/отчета).

Темы курсовых должны быть выбраны до 15 ноября 2021 года, промежуточный контроль осуществляется курирующим преподавателем в течение всего учебного года, с точкой контроля (решением о возможности или невозможности защищать текст курсовой) за месяц до даты защиты. Защита курсовых работ проводиться в июне 2022 года.

2.3. Содержание, особенности освоения (напр., производственная практика стационарная или выездная, проводится преимущественно в НИУ ВШЭ или по договорам с юридическими лицами).

Курсовые работы выполняются индивидуально, однако могут быть тематически связаны с проектной деятельностью студента (и в таком случае опираются на материал, собранный лично данным студентом в рамках группового проекта). Защита курсовых работ проводится в постерном формате

.

2.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).

Работа магистранта над текстом курсовой в течение года, прогресс в исследовательской деятельности (чему магистрант научился в процессе), и текст работы оценивается научным руководителем (курирующим курсовую преподавателем), эта оценка отражена в отзыве научного руководителя и составляет 0,7 от итоговой. Защита курсовой работы оценивается комиссией оценка комиссии составляет 0,3 от финальной оценки.

2.5. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).

Работа над курсовой предполагает доступ магистрантов к профессиональной литературе в области современных методических, учебных, тестовых и исследовательских ресурсов в области ЦМГН, доступ к профессиональным корпусам и базам данных.

2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер защиты курсовых работ проводятся в онлайн формате.

*Производственная практика:*

2.1. Цель, задачи, пререквизиты.

Производственная практика проводится под руководством преподавателя, курирующего выпускную квалификационную работу магистранта, и касается непосредственно той практической области ЦМГН, с которой связана тематика ВКР. Цель производственной практики – обеспечить знакомство магистранта с ресурсами, базами данных, новейшими исследованиями в той области, в которой магистрант будет писать ВКР.

2.2. Даты точек контроля (как минимум три: подписание задания на выполнение студенту, предоставление промежуточного варианта, предоставление итогового текста/отчета).

Начало работы определяется моментом выбора темы ВКР (то есть отсчитывается от 15 ноября 2022 года), промежуточный контроль осуществляется курирующим преподавателем в течение второго и третьего модуля, с информированием магистрантов о результатах промежуточного оценивания за месяц до даты аттестации за практику. Выставление оценки за практику производится в сессию 3 модуля 2022 года.

2.3. Содержание, особенности освоения (напр., производственная практика стационарная или выездная, проводится преимущественно в НИУ ВШЭ или по договорам с юридическими лицами).

Производственная практика может быть выполнена вне НИУ ВШЭ, если тематика будущей выпускной квалификационной работы связана с проектами и исследованиями университетов-партнеров и магистрант приглашен на стажировку в соответствующий университет. Оценка практики производится, тем не менее, курирующим преподавателем НИУ ВШЭ.

2.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).

Работа магистранта над выбранным исследовательским проектом, прогресс в сборе и организации данных оценивается научным руководителем ВКР, эта оценка составляет 0,7 от итоговой. Оценка качества и количества написанного к дате аттестации текста составляет 0,3 от финальной оценки за производственную практику.

2.5. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).

Производственная практика предполагает доступ магистрантов к профессиональной литературе в области современных методических, учебных, тестовых и исследовательских ресурсов в области ЦМГН, доступ к профессиональным корпусам и базам данных.

2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер производственная практика проводится в онлайн формате.

*Выпускная квалификационная работа:*

2.1. Цель, задачи, пререквизиты.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – и формально и содержательно является итогом программы обучения в магистратуре. В процессе работы над ВКР формируется профессиональная идентичность будущего преподавателя ЦМГН, определяются его научные, исследовательские, практические интересы. Тематика ВКР может быть связана как с исследованиями, ведущимися в Школе лингвистики НИУ ВШЭ, так и с научно-исследовательскими проектами вузов-партнеров, с том числе и зарубежных. Цель выпускной квалификационной работы – интеграция магистранта в научное сообщество в области своей профессиональной деятельности.

2.2. Даты точек контроля (как минимум три: подписание задания на выполнение студенту, предоставление промежуточного варианта, предоставление итогового текста/отчета).

Темы ВКР должны быть выбраны до 15 ноября 2022 года, промежуточный контроль осуществляется курирующим преподавателем в течение всего учебного года, с точкой контроля (решением о возможности или невозможности защищать текст курсовой) за месяц до даты защиты. Защита выпускных квалификационных работ проводиться в июне 2022 года (в рамках государственной аттестации).

2.3. Содержание, особенности освоения (напр., производственная практика стационарная или выездная, проводится преимущественно в НИУ ВШЭ или по договорам с юридическими лицами).

Итоговая государственная аттестация проходит в формате защиты магистерской диссертации с привлечением внешних оппонентов, в том числе (по возможности) из зарубежных вузов или институтов. Оценка работ дается в рецензиях внешних экспертов.

2.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).

Работа магистранта над текстом ВКР в течение года, прогресс в исследовательской деятельности, а также сам текст работы оценивается научным руководителем (курирующим курсовую преподавателем), эта оценка отражена в отзыве научного руководителя и составляет 0,5 от итоговой. Внешняя оценка текста работы дается в отзыве рецензента и составляет 0,2 от и итоговой. Защита ВКР оценивается государственной аттестационной комиссией, оценка комиссии составляет 0,3 от финальной оценки.

2.5. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).

Работа над ВКР предполагает доступ магистрантов к профессиональной литературе в области современных методических, учебных, тестовых и исследовательских ресурсов в области ЦМГН, доступ к профессиональным корпусам и базам данных.

2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.

В условиях ограничительных мер работа государственной аттестационной комиссии проводится в онлайн формате.

**Раздел 3.** **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.