*Разработчики: Жукова О.А., Гуляев Р.В.*

*ОП «Философская антропология»*

**Программа практики**

**Аннотация:**

Практическая подготовка на образовательной программе «Философская антропология» реализуется в форме научно-исследовательской и профессиональной практики. Ключевыми элементами научно-исследовательской практики являются: работа с базами данных научной литературы по теме философского исследования, изучение современной философской литературы, участие в научно-творческих и исследовательских мероприятиях в области философии (конференциях, семинарах и др.), написание курсовой работы. В рамках профессиональной (педагогической) практики студенты осуществляют разработку методических и контрольных заданий для аудиторной работы на семинарах, проводят учебные занятия в присутствии куратора, что способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка нацелена на развитие и совершенствование навыков по проведению самостоятельного философского исследования, по организации учебного процесса, по созданию учебно-методических материалов, оцениванию и контролю работы студентов.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**Раздел 1. Общие сведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак.часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| 1 | Научно-исследовательская | Учебная | Обязательная | 5 | 190 | 2-3 модули 2021/22 учебный год |
| 2 | Профессиональная | Производственная | Обязательная | 9 | 342 | 3 модуль 2021-2022 учебный год |
| 1 | Научно-исследовательская | Курсовая работа | Обязательная | 5 | 190 | 2021-2022 учебный год |
| 2 | Научно-исследовательская | Подготовка ВКР | Обязательная | 21 | 798 | 2021-2022 учебный год |

**Раздел 2. Описание содержания практики**

2.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП.

Целью **научно-исследовательской (учебной)** практики является развитие и закрепление навыков по проведению самостоятельного научного исследования, работы над научно-исследовательским проектом, полученных в ходе освоения образовательной программы и необходимых студентам при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы в предметной области философии.

Задачами учебной практики являются:

- специализация полученных студентом профессиональных знаний в философской антропологии и различных предметных областях современного философского знания;

- развитие навыков поиска и самостоятельного анализа научно-образовательных материалов, навыков исследовательской работы с важнейшими библиотечными и сетевыми ресурсами, критической оценки научных материалов и Интернет - ресурсов*;*

- углубление профессиональных компетенций научно-исследовательской и экспертной деятельности, таких какмодификация существующих и разработка новых методов научного исследования, обобщение результатов научно-исследовательских работ, подготовка и/или участие в научных дискуссиях, конференциях;

- формирование навыков оформления итогов проделанной (обобщающей) работы в сфере профессионально-исследовательской деятельности.

Пререквизиты отсутствуют.

Целью **профессиональной (производственной)** практики является развитие и закрепление профессиональных исследовательских и педагогических навыков в области философии, полученных в ходе освоения образовательной программы, в процессе осуществления научного исследования и различных форм педагогической деятельности, результаты которых могут быть использованы в дальнейшей научно-образовательной работе.

Задачами производственной практики являются:

- организация учебного процесса, выстраивание учебно-педагогической коммуникации в группе;

- создание учебно-методических и контрольно- измерительных материалов для дисциплин философско-культурологического и социо-гуманитарного профиля;

- оценивание и контроль работы студентов.

Пререквизиты отсутствуют.

Целью **Курсовой работы** является написание самостоятельного исследования в предметном поле современного философского знания общим объемом не менее 2,1 п.л.

Курсовая работа является отдельным видом учебной деятельности, элементом практической подготовки в рамках научно-исследовательской работы студента, завершающейся созданием самостоятельного законченного исследования, написанного лично студентом и демонстрирующего определенный набор универсальных и профессиональных компетенций, выявляющих уровень знаний и исследовательских умений в области философии и религиоведения.

Выполнение курсовой работы студентом способствует углублению знаний и умений, полученных им в ходе теоретических и практических занятий, совершенствует навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы. Курсовая работа магистранта должна содержать элементы научной новизны и раскрывать приобретенные им в процессе обучения навыки проведения научного исследования в конкретной области философского и религиоведческого знания (или проблемы).

Курсовая работа выполняется на 1-м году обучения и является обязательной.

Курсовая работа выполняется индивидуально.

Подробнее см. в Правилах подготовки курсовой работы.

Целью **Выпускной квалификационной работы** – магистерской диссертации по философии – является написание самостоятельного завершенного исследования в области современных проблем философии общим объемом не менее 4 п.л.

ВКР является заключительным исследованием выпускника магистерской образовательной программы, на основе которого Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца при условии успешной сдачи государственных экзаменов и защите ВКР.

Защита ВКР является обязательной составляющей Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ «Философская антропология» (уровень подготовки – магистр). ВКР выполняется на 2-м году обучения студента магистерской ОП.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование, написанное лично выпускником под руководством руководителя, демонстрирующее научно-исследовательские умения и навыки магистра-философа, оригинальность авторского подхода к интерпретации темы, грамотность в выборе исследовательской стратегии, убедительность аргументации, теоретическую и практическую значимость работы. Отличие ВКР магистра от ВКР бакалавра заключается в умении выстраивать собственную логику рассуждений, подкрепленную доказательствами, подтверждающими или опровергающими гипотезу исследования.

ВКР выполняется в формате исследовательской диссертационной работы, представляющей собой анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала в различных областях философского и религиоведческого знания. ВКР демонстрирует приобретенные студентом профессиональные знания и широкий набор исследовательских компетенций, полученных в процессе освоения ОП.

ВКР для студентов-магистрантов ОП по направлению «Философия» выполняется индивидуально.

Подробнее см. в Правилах подготовки ВКР.

2.2. Даты точек контроля практик:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Учебная практика | 1 декабря 2021 | Определяется руководителем практики | 23 апреля 2022 |
| Курсовая работа | не позднее 15 декабря | Определяется руководителем КР | не позднее 21 июня 2022 |
| Производственная практика | 17 января 2022 | Определяется руководителем практики | 24 марта 2022 |
| Подготовка ВКР | Не позднее 15 декабря 2021 | Определяется руководителем ВКР | Не позднее 20 мая 2022 |

2.3. Содержание, особенности освоения ЭПП.

Способ проведения **научно-исследовательской (учебной)** практики – стационарный и выездной, проводится преимущественно на базе НИУ ВШЭ. Содержание научно-исследовательской практики:

1) Работа с базами данных научной литературы по теме философского исследования (курсовой работы) и составление на их основе библиографического списка, релевантного для задач курсового проекта.

Результат проделанной работы – библиографический список.

2) Изучение современной философской литературы - монографий, философской периодики, сборников статей (рекомендуемое количество – от 3 до 8 единиц; может корректироваться по согласованию с руководителем), тематически соответствующих предметной области исследования.

Результат работы - составление отчета в виде реферативного описания изученных источников (объем – 15-20 тыс. печатных знаков).

3) Выступление с докладом по теме философского исследования на научной конференции и/или научном семинаре, круглом столе (в рамках мероприятий, проводимых международной лабораторией, научно-учебной лабораторией, научно-исследовательской группой, проектно-исследовательской группой, аффилированной с НИУ ВШЭ), подтвержденное справкой от организаторов в свободной форме. В случае отсутствия в отчетный период научных мероприятий подходящей тематики по согласованию с руководителем практики допускается замена данного вида работы адекватными альтернативами.

Способ проведения **профессиональной (производственной)** практики – стационарный, проводится преимущественно на базе НИУ ВШЭ. Содержание производственной практики:

1) Выбор куратора – научно-педагогического работника Факультета гуманитарных наук НИУ ВШЭ, ведущего в отчетный период занятия на одной из ОП бакалавриата, майнора или Лицея НИУ ВШЭ по предметам социально-гуманитарного цикла, готового предоставить студенту возможность провести занятие на своем курсе и проконтролировать его прохождение. Результат работы – предоставление руководителю ЭПП в срок до 31 января 2022 информации о договоренности с куратором, предполагаемой дате проводимого занятия и курсе, в рамках которого оно состоится.

2) Разработка методических и контрольных заданий для аудиторной работы на семинарах в рамках курса, читающегося куратором, ассистирование лекций (в том числе техническое), проверка письменных контрольных заданий. Результат работы – подготовленный план минимум одного семинарского занятия с подобранными фрагментами текста для обсуждения, списком вопросов и коротким (до 1 тыс. знаков) обоснованием выбора данной темы в рамках курса и/или подготовленный пакет контрольно-измерительных материалов для курса.

3) Проведение занятия в присутствии куратора, сбор обратной связи и обобщение полученного опыта. В случае невозможности проведения очных занятий в отчетный период по договоренности с куратором и руководителем ЭПП содержание пунктов 2 и 3 может быть скорректировано на разработку отдельных инструментов промежуточного контроля, участие в проверке и рецензировании письменных работ.

2.4. Оценивание и отчетность (формы отчётности по ЭПП, формула оценивания, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов).

По итогам **научно-исследовательской практики** студенты предоставляют отчетные материалы по практике в бумажном виде, отражающие выполнение индивидуального задания по каждому виду работы, а также общие отчетные документы (отчёт и дневник) в соответствии с программой практики.

В течение 10 дней после окончания практики студент представляет:

**- Индивидуальное задание** (Приложение 1).

**- Отчет о прохождении практики** (Приложение 2)**,** отражающий выполненную работу студентом, полученные им навыки и умения. Отчет включает в себя три приложения: библиографический список, отчет - реферат, справка, подтверждающая участие студента в конференции и/или ином научном мероприятии, указанном в п. 2.3.

**- Дневник практики** (Приложение 3), отражающий алгоритм деятельности студента в период прохождения практики.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок руководителя за каждое из выполненных заданий по формуле:

О итог = (О библиографический список + О отчет-реферат + О участие в конференции) / 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
| 8-10 Отлично | Комплект документов полный. Цель практики выполнена, либо полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены примеры и результаты деятельности, которые оцениваются экспертным образом). Замечания отсутствуют. |
| 6-7 Хорошо | Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью, либо частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). |
| 4-5 Удовлетворительно | Комплект документов полный. Цель практики выполнена частично либо недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. |
| 0-3 Неудовлетворительно | Комплект документов неполный. Цель практики не выполнена. |

Промежуточная аттестация по **производственной практике** проводится в виде экзамена. Экзамену предшествует текущий контроль, а именно: самостоятельная работа (заполнение отчета по практике и дневника практики), очные или дистанционные консультации с руководителем ЭПП. Экзамен проводится в форме оценки отчетной документации, а также контрольных вопросов.

Итоговая оценка выставляется руководителем практики и рассчитывается по следующей формуле:

**О итог = Оотчет\*0,7 + Оэкз\*0,3 , где**

Оотчет – это оценка качества выполнения поставленных перед студентом задач (выставляется на титульном листе отчёта по практике),

Оэкз – оценка, выставленная на основе сданных документов отчетности и контрольных вопросов.

Итоговая оценка округляется арифметически.

Каждый из элементов контроля оценивается по 10-балльной шкале.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
| 8-10 Отлично | Комплект документов полный. Цель практики выполнена, либо полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены примеры и результаты деятельности, которые оцениваются экспертным образом). Замечания отсутствуют. |
| 6-7 Хорошо | Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью, либо частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). |
| 4-5 Удовлетворительно | Комплект документов полный. Цель практики выполнена частично либо недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. |
| 0-3 Неудовлетворительно | Комплект документов неполный. Цель практики не выполнена. |

Фонд оценочных средств по практике включает индивидуальные задания в соответствии с задачами практики. Выполненные задания оцениваются исходя из добросовестности выполнения их студентом, полноты раскрытия информации, активности участия в конференциях.

На основании оцененных руководителем ЭПП представленных документов о прохождении практики выставляется итоговая оценка по формуле и переносится в ведомость промежуточной аттестации. Оригинал экзаменационной ведомости передается руководителем практики в учебный офис ОП «Философская антропология».

Учебная практика студента оценивается по десятибалльной системе и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично.

Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

2.5. Ресурсы (перечень информационных технологий, используемых при реализации ЭПП, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для реализации ЭПП).

**Научно-исследовательская практика:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | ***Основная литература*** |
| 11 | Эко У. Как написать дипломную работу: гуманитарные науки: Учеб.-методическое пособие. М.: Книжный дом "Университет", 2001. – 239 с. |
|  | ***Дополнительная литература*** |
| 11 | Куприянов, А. В. «Академическое письмо» и академическая жизнь: опыт адаптации курса в недружественной институциональной среде / А. В. Куприянов // Высшее образование в России. – 2011. – N.10. – С. 30-38. |
|  | ***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*** |
| 11 | Электронно-библиотечная система Znanium.com [условия доступа URL: https://znanium.com] |
| 22 | Электронный каталог библиотеки НИУ ВШЭ [условия доступа URL: <https://library.hse.ru/> ] |

**Производственная практика:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | ***Основная литература*** |
| 1. | Жуков, Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: учебник / Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 424 с. |
| 2. | Ермолин, А. А. Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху: педагогика нового времени М.: Альпина Паблишер, 2014. – 261 с. |
|  | ***Дополнительная литература*** |
| 1. | Куприянов, А. В. «Академическое письмо» и академическая жизнь: опыт адаптации курса в недружественной институциональной среде / А. В. Куприянов // Высшее образование в России. – 2011. – N.10. – С. 30-38. |
|  | ***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*** |
| 1. | Электронно-библиотечная система Znanium.com [условия доступа URL: https://znanium.com] |
| 2. | Электронный каталог библиотеки НИУ ВШЭ [условия доступа URL: <https://library.hse.ru/> ] |

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.Учебные аудитории для занятий по практике обеспечивают использование и демонстрацию тематических презентаций, соответствующих программе дисциплины в составе:

– ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

– мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для занятий по дисциплине оснащены с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**Раздел 3.** **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.