Утверждена академическим советом ОП «Коммуникации, основанные на данных»

протокол №5 от «25» августа 2021 года

**Программа практики**

**оСНОВНАЯ Образовательная программа ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА** **магистратуры**

**«Коммуникации, основанные на данных»**

*Разработчик – Грызунова Елена Аркадьевна*

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы «Коммуникации, основанные на данных» (далее: ОП), организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана (далее: элемент практической подготовки, ЭПП).

# **Раздел 1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак.часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| 1 | Проектная / Исследовательская | Проекты | Обязательная | 3 | 114 | 3 модуль 1 года обучения |
| 1 | Проектная | Курсовая работа | Обязательная | 3 | 114 | В течение 1 года обучения |
| 2 | Профессиональная | Проектно-технологическая практика | Обязательная | 12 | 454 | 8 недель,  3 модуль 2 года обучения |
| 2 | Проектная | Подготовка ВКР | Обязательная | 12 | 454 | В течение 2 года обучения |

**Раздел 2. Описание содержания практики**

**2.1. Проекты.**

**2.1.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП.**

С точки зрения целей и задач в рамках ОП реализуется два типа проектов на выбор студентов: исследовательский и прикладной.

- Исследовательский проект – проект, основной целью которого является проведение студентом исследования, предполагающего получение в качестве результата научно-прикладного продукта (публикации, доклада на конференции, аналитического обзора, заявки на грант, участия в конкурсе по анализу данных).

- Прикладной проект – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи по запросу внешнего по отношению к НИУ ВШЭ или внутреннего (структурных подразделений и НПР Университета) заказчика; результатом проекта может являться обоснованный план коммуникационной кампании, аналитический отчёт, решение бизнес-кейса.

Пререквизиты определяются инициатором проекта в зависимости от его содержания и указывается в заявке-предложении (Приложение 1).

**2.1.2.** **Даты точек контроля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Точка контроля** | **Срок** | **Документы** |
| 1. Выбор проекта и подписание задания (Приложение 2). | В течение 3 модуля, но не позднее 6 марта[[1]](#footnote-1). | Подписанное студентом задание. |
| 2. Презентация, обсуждение и оценивание плана проекта в рамках проектно-исследовательского семинара «Анализ данных в коммуникационных проектах». | В течение 3 модуля. | * Презентация студента(ов). * Рабочая ведомость преподавателя проектно-исследовательского семинара «Анализ данных в коммуникационных проектах». |
| 3. Предоставление промежуточного отчёта руководителю проекта. | В течение 3 модуля. | Формат промежуточной отчётности определяется руководителем проекта. |
| 4. Предоставление итогового отчёта руководителю проекта. | В сессию после 3 модуля, согласно академическому календарю. | Итоговая отчётность студента (формат определяется руководителем проекта).  Оценочный лист на каждого студента (Приложение 3), подписанный руководителем проекта и переданный / направленный им в учебный офис не позднее 5 рабочих дней после окончания ЭПП (итоговой отчётности студента(ов) по проекту).. |

**2.1.3. Содержание, особенности освоения.**

С точки зрения способов организации проекты ОП могут являться как групповыми, так и индивидуальными.

Каждый проект ограничен по срокам выполнения, имеет чёткие критерии результата.

Проекты являются краткосрочными и реализуются в рамках одного модуля в соответствии с учебным планом ОП.

Объём проектной деятельности, закреплённый в учебном плане ОП, составляет не менее 3 зачётных единиц.

Допускается превышение студентом суммы зачётных единиц по выполненным за весь период обучения проектам по согласованию с академическим руководителем, дополнительные проекты вносятся в ИУП и фиксируются в дипломе по желанию студента.

Поддерживающей формой реализации проектов является проектно-исследовательский семинар «Анализ данных в коммуникационных проектах».

**2.1.4. Оценивание и отчётность.**

Формула и критерии оценивания проекта прописываются инициатором проекта в заявке-предложении. Результаты участия студента в проектной деятельности, закреплённой Учебным планом ОП, оцениваются по 10-балльной шкале.

При выполнении групповых проектов в формулу оценивания включается оценка индивидуального вклада каждого участника проекта.

Обязательным документом при оценивании результатов проекта является оценочный лист.

Публичная защита результатов проекта проводится в том случае, если данная форма отчётности указана в заявке-предложении.

Если результирующая оценка по проекту составляет менее 4 баллов по 10-балльной шкале, то у студента образуется академическая задолженность.

Ликвидация академической задолженности допустима двумя способами: пересдача выбранного проекта, если проект предусматривает пересдачу, или выбор и выполнение другого проекта равного объёма, согласованного академическим руководителем.

**2.1.5. Ресурсы.**

Для реализации проектов при необходимости студенты вправе использовать доступные ресурсы университета: коворкинги, информационные ресурсы, консультационную помощь работников университета и др. В случае необходимости доступа к отдельным помещениям и оборудованию студенту такой доступ предоставляется по запросу в службы университета, ответственные за бронирование учебных (иных) помещений, поступившему от руководителя ЭПП либо академического руководителя ОП.

При реализации проекта, инициированного внешним по отношению к университету юридическим лицом (профильной организацией), предоставление помещений и иных ресурсов профильной организации, необходимых для реализации проекта, прописывается в договоре о практической подготовке (Приложение 4).

В зависимости от специфики проекта, необходимые данные для анализа и иная информация могут собираться студентами как самостоятельно (открытые данные, парсинг данных, использование доступных наборов данных для аналитиков), так и предоставляться руководителем, соруководителем или инициатором ЭПП. Предоставление данных для анализа или иной информации для выполнения ЭПП не регламентируется и обсуждается студентами с руководителем ЭПП в процессе его реализации. В случае необходимости соблюдения конфиденциальности, инициатор ЭПП вправе подписать со студентами соглашение о неразглашении.

**2.1.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

Допустимым является дистанционный формат реализации проекта и осуществление взаимодействия с руководителем проекта и проектной группой с использованием информационно-коммуникационных средств связи: электронной почты, сервисов видеоконференций и ресурсов для совместной проектной работы (MS Teams и др.). Формат дистанционного взаимодействия и используемые сервисы определяются руководителем проекта.

**2.2. Курсовая работа.**

**2.2.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП.**

Формат курсовой работы – курсовой проект (далее - КП), обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации). Цель КП - углубление знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, развитие компетенций в области аналитической, исследовательской и проектной деятельности, работы с информацией.

КП представляет собой практическое решение, на которое существует заказ (запрос) со стороны внешних организаций (коммерческих компаний, некоммерческих организаций, государственных структур) или подразделений Университета (институтов, лабораторий, факультетов, департаментов).

В образовательном процессе ОП «Коммуникации, основанные на данных» подготовка КП студентом решает следующие задачи:

* развитие знаний в области существующей бизнес-практики и академических исследований в области коммуникаций, основанных на данных, а также умения их критически анализировать, систематизировать и применять для разработки собственных решений;
* развитие профессиональных умений решать комплексные задачи в области анализа данных и коммуникаций;
* развитие навыков анализа данных, оценки качества данных и применения методик моделирования в соответствии с профессиональной задачей.

Пререквизиты для выполнения КП могут устанавливаться в заявке-предложении (Приложение 5). Перед утверждением заявки на выбор темы студентом потенциальный руководитель КП вправе провести предварительную беседу со студентом, чтобы определить уровень мотивации, знаний и компетенций студента для выполнения курсового проекта.

**2.2.2. Даты точек контроля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Точка контроля** | **Срок** | **Документы** |
| 1. Выбор темы и руководителя КП[[2]](#footnote-2). | 1 волна: не позднее 1 ноября.  2 волна для студентов, все заявки которых оказались отклонены: не позднее 20 ноября. | Утверждённая заявка студента в электронной информационно-образовательной системе (далее: ЭИОС) НИУ ВШЭ. |
| 2. Подписание задания на выполнение КП (Приложение 2). | Не позднее 1 декабря. | Подписанное студентом задание. |
| 3. Предъявление студентом руководителю предварительного плана (проекта) КП и согласование этапов работы[[3]](#footnote-3). | Не позднее 11 декабря. | Согласование плана КП и получение обратной связи от руководителя может осуществляться на очной консультации, в том числе с использованием дистанционных каналов связи, или по электронной почте. Отдельное документальное подтверждение согласования плана КП не требуется. При нарушении студентом графика выполнения КП, руководитель пишет служебную записку на имя менеджера ОП о непредоставлении плана КП. |
| 4. Предварительная презентация плана КП в рамках проектно-исследовательского семинара «Анализ данных в коммуникационных проектах». | Не позднее 4 февраля. | Оценка за элемент текущего контроля выставляется в рабочую ведомость преподавателя.  При нарушении студентом графика выполнения КП преподаватель проектно-исследовательского семинара «Анализ данных в коммуникационных проектах» информирует учебный офис о непредоставлении плана КП[[4]](#footnote-4). |
| 5. Первое представление КП руководителю. | Не позднее 15 апреля. | Предъявление КП и получение обратной связи от руководителя может осуществляться на очной консультации, в том числе с использованием дистанционных каналов связи, или по электронной почте. Отдельное документальное подтверждение предъявления КП не требуется. При нарушении студентом графика выполнения КП, руководитель пишет служебную записку на имя менеджера ОП о непредоставлении первого варианта КП. |
| 6. Предъявление итогового варианта КП руководителю. | Не позднее 28 мая. | Предъявление КП и получение обратной связи от руководителя может осуществляться на очной консультации, в том числе с использованием дистанционных каналов связи, или по электронной почте. Отдельное документальное подтверждение предъявления КП не требуется.  При нарушении студентом графика выполнения КП, руководитель пишет служебную записку на имя менеджера ОП о непредоставлении итогового варианта КП и недопуске студента к защите. Студент, не предъявивший в установленный срок итоговый вариант КП, пишет объяснительную записку на имя академического руководителя о причинах нарушения графика. Окончательное решение о допуске принимает академический руководитель на основании служебной записки руководителя КП и объяснительной записки студента. |
| 7. Загрузка КП в соответствующий модуль ЭИОС НИУ ВШЭ для проверки на плагиат[[5]](#footnote-5). | Не позднее 15 июня 17.00. | Отчёт системы «Антиплагиат». Окончательное решение о правомерности использования заимствований в курсовых работах студентов на основании предоставленных учебным офисом отчетов принимает руководитель работы. При наличии плагиата в работе он в течение трех дней после загрузки работы составляет служебную записку на имя декана факультета коммуникаций, медиа и дизайна и делает заключение о неоригинальности текста. При отсутствии плагиата руководитель информирует учебный офис о допуске студента к защите.  В случае обнаружения плагиата в КП к студенту применяется дисциплинарное взыскание, регламентированное локальными нормативными актами НИУ ВШЭ.  Если КП не загружен в ЭИОС НИУ ВШЭ в установленный срок или в работе присутствуют некорректные заимствования, менеджером ОП составляется акт о недопуске к защите[[6]](#footnote-6).  Отзыв руководителя на КП. Руководитель оценивает версию работы, загруженную в ЭИОС НИУ ВШЭ и направляет в учебный офис отзыв на КП. |
| 8. Предзащита КП в рамках проектно-исследовательского семинара «Анализ данных в коммуникационных проектах». | Не позднее 19 июня. | Оценка за элемент текущего контроля выставляется в рабочую ведомость преподавателя.  При нарушении студентом графика выполнения КП преподаватель проектно-исследовательского семинара «Анализ данных в коммуникационных проектах» информирует учебный офис о неявке студента на предзащиту КП[[7]](#footnote-7). |
| 9. Публичная защита КП перед комиссией. | Не позднее 30 июня. | Ведомость. |

**2.2.3. Содержание, особенности освоения.**

Курсовая работа выполняется в течение первого года обучения, если иное не предусмотрено специальным индивидуальным учебным планом студента.

Форма работы над КП – индивидуальная.

КП может выполняться на русском или английском языках.

В зависимости от специфики и уровня сложности задач, сформулированных в задании (Приложение 2), КП может представлять собой как законченное, так и промежуточное решение, работа над которым будет продолжена студентом в рамках ВКР. Длительность реализации проекта согласуется студентом с руководителем.

Структура КП включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 6).
2. Содержание.
3. Краткая аннотация проекта (до 1 страницы).

Цель проекта в соответствии с брифом (техническим заданием), данные, методы, основные этапы работы, результаты, информация об апробации и внедрении результатов (опционально при наличии), перечень ключевых слов.

1. Введение.

Развёрнутое описание цели и задач проекта с разделением на практические задачи и задачи анализа данных, оценка текущей ситуации, краткое описание исходных данных и их источников, предмет исследования, методы исследования, актуальность, практическая значимость, поэтапный план проекта.

1. Основная часть.

Рекомендованная структура основной части[[8]](#footnote-8):

1 глава.

* Обзор актуальных практик, анализ рынка, ситуационный анализ;
* Обзор и анализ источников и литературы по теме;
* Сравнительный анализ подходов, методов, алгоритмов и инструментов для решения поставленных задач, исходя из проанализированной бизнес-практики или исследований.

2 глава.

* Описание и подготовка данных.
* Гипотезы.
* Методика моделирования.

3 глава.

* Этапы дальнейшей работы над проектом в рамках ВКР[[9]](#footnote-9) или построение, оценка модели и описание полученных результатов анализа данных.

1. Заключение.

Практические результаты, ограничения, дальнейшие перспективы.

1. Список источников и литературы.
2. Список приложений (при наличии).

Порядковый номер, название приложения, формат[[10]](#footnote-10) и системные требования.

Оформление КП производится в соответствии с принятыми стандартами и техническими требованиями (Приложение 7).

Под объемом курсового проекта понимается объем авторского текста без учета списка литературы и приложений. Для студентов 1 курса магистратуры – не менее 1,5а.л. (30 страниц, оформленных в соответствии с техническими требованиями). Авторский лист – 40 тыс. знаков с пробелами. Объем, формат и количество приложений не регламентируются и согласуются студентом с руководителем в зависимости от специфических требований, обусловленных задачами проекта.

Студент может подготовить и защищать курсовой проект на английском языке по согласованию с руководителем работы и академическим руководителями образовательной программы. Работа на английском языке должна быть оформлена в едином стиле (например, APA, APSA и др.).

**2.2.4. Оценивание и отчётность.**

Курсовая работа подлежит обязательной публичной защите перед комиссией в составе не менее двух человек. Состав комиссии формируется на основании служебной записки руководителя департамента на имя менеджера образовательной программы.

Если проект выполнен на английском языке, защита проводится на английском языке.

Защита начинается с доклада студента и мультимедийной презентации по теме курсовой работы. Регламент доклада – 10 минут. Рекомендованная структура презентации предоставляется в рамках Проектно-исследовательского семинара «Анализ данных в коммуникационных проектах». После завершения доклада члены комиссии задают студенту вопросы. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться текстом курсовой работы.

Работа оценивается комиссией согласно принятой в НИУ ВШЭ 10-балльной системе. Оценки заносятся в оценочный лист (Приложение 8).

Система оценивания курсовой работы для магистратуры «Коммуникации, основанные на данных» позволяет оценить качество подготовки работы (Приложение 9) и ее публичной защиты (Приложение 10).

**Итоговая оценка за КП определяется по формуле:**

***Ои= 0,3×Онр+0,7×Ок***

где:

*Ои* – итоговая оценка;

*Онр* – оценка научного руководителя, указанная в отзыве на КП (Приложение 11);

*Ок* – оценка комиссии за защиту*.*

Итоговая оценка округляется по арифметическому принципу, за основу берется целое и десятая, сотые и тысячные отсекаются, например: если итоговая оценка 7,12, то округляется 7,1 до 7; если итоговая оценка 7,45, то округляется 7,4 до 7. Оценки до 4 баллов не округляется, дробные значения отсекаются (например, при значении 2,8 итоговая оценка будет составлять 2 балла).

Оценка «0 баллов» выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, не сдал в учебный офис комплект документов для защиты в установленный срок, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в НИУ ВШЭ и Правилами внутреннего распорядка обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», как то: списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность, которую имеет право ликвидировать в установленном в Университете порядке.

Возможность апелляции по КП производится в порядке, предусмотренном Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Порядок пересдачи регламентирован Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

**2.2.5. Ресурсы.**

Для реализации проектов при необходимости студенты вправе использовать доступные ресурсы университета: коворкинги, информационные ресурсы, консультационную помощь работников университета и др. В случае необходимости доступа к отдельным помещениям и оборудованию студенту такой доступ предоставляется по запросу в службы университета, ответственные за бронирование учебных (иных) помещений, поступившему от руководителя ЭПП либо академического руководителя ОП.

При реализации проекта, инициированного внешним по отношению к университету юридическим лицом (профильной организацией), предоставление помещений и иных ресурсов профильной организации, необходимых для реализации проекта, прописывается в договоре о практической подготовке (Приложение 4).

В зависимости от специфики проекта, необходимые данные для анализа и иная информация могут собираться студентом как самостоятельно (открытые данные, парсинг данных, использование доступных наборов данных для аналитиков), так и предоставляться руководителем, соруководителем или инициатором ЭПП. Предоставление данных для анализа или иной информации для выполнения ЭПП не регламентируется и обсуждается студентом с руководителем ЭПП в процессе его реализации. В случае необходимости соблюдения конфиденциальности, инициатор ЭПП вправе подписать со студентом соглашение о неразглашении.

**2.2.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

Допустимым является дистанционный формат консультирования с руководителем с использованием информационно-коммуникационных средств связи: электронной почты и сервисов видеоконференций (MS Teams и др.).

Защита курсовой работы может проводиться в дистанционном формате с использованием сервисов для проведения видеоконфенций. В этом случае обязательным для студента является использование включенной камеры и микрофона, а также трансляции экрана для демонстрации презентации.

**2.2.7. Выбор темы и руководителя КП**

В установленные сроки студент формулирует тему инициативного курсового проекта или выбирает из числа тем, предложенных руководителями, посредством ЭИОС НИУ ВШЭ.

Техническое ограничение на выбор одной и той же темы несколькими студентами не вводится. В случае если несколько студентов выбрали одну и ту же тему КП, с руководителем согласуются разные формулировки тем с целью конкретизации и разграничения данных проектов. В ситуации выбора одной и той же темы несколькими студентами руководитель также вправе предоставить мотивированный отказ одному из студентов, при этом очерёдность выбора студентами темы не является определяющим фактором.

Для выполнения инициативного проекта студент по своему усмотрению выбирает руководителя из числа преподавателей ОП, других ППС НИУ ВШЭ или работников сторонних организаций, чья профессиональная деятельность связана с темой курсового проекта. В этом случае студент самостоятельно осуществляет договорённости с предполагаемым руководителем. Кандидатура руководителя инициативной темы согласуется с академическим руководителем ОП.

Выбор темы студент согласует с руководителем и академическим руководителем. Академический руководитель ОП имеет право принять или отклонить инициативную тему, аргументировав свое решение, или, совместно со студентом, переформулировать.

Непосредственное руководство выполнением КП осуществляет руководитель, назначенный приказом декана факультета. Руководителями преимущественно назначаются работники Университета, имеющие ученую степень (доктор наук, PhD, кандидат наук), а также практики, имеющие опыт работы в отрасли и работающие в Университете на условиях совместительства.

В целях оказания консультационной помощи могут быть назначены консультанты из числа работников Университета или работников сторонних организаций, профессиональная деятельность и/или научные интересы которых связаны с темой КП. Консультанты имеют совещательный голос при разработке КП, в их обязанности входит консультационная помощь студенту.

При условии, что курсовая работа выполняется как реальный практический/исследовательский проект, может назначаться соруководитель курсовой работы. Соруководителем курсовой работы может являться работник сторонней организации, из числа ключевых для данной ОП работодателей.

Для студентов, имеющих Руководителей, не являющихся работниками Университета, должны назначаться кураторы из числа работников Университета, реализующего данную образовательную программу. Кураторы выполняют функцию контроля графика выполнения КП и соблюдения требований по ее содержанию и оформлению.

Решение о необходимости назначения соруководителя / консультанта(ов) / куратора принимает академический руководитель ОП на основании заявления студента, завизированного руководителем.

Изменение, в том числе уточнение, темы КП и смена Руководителя КП допускается не позднее, чем 2 апреля (18:00) на основании заявления студента (Приложение 12).

**2.3. Проектно-технологическая практика.**

**2.3.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП.**

Проектно-технологическая практика относится к типу профессиональной практики, которая нацелена на организацию условий для получения студентами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, погружения их в среду профессиональной деятельности и развития профессиональных компетенций.

Цель проведения практики - закрепление и развитие профессиональных компетенций в области анализа данных и управления коммуникационными кампаниями в цифровой среде.

Задачами практики являются:

* приобретение опыта профессиональной деятельности;
* развитие навыков планирования и реализации коммуникационных кампаний, основанных на данных;
* закрепление и совершенствование компетенций в области анализа данных;
* получение знаний о ресурсах, организационной структуре и особенностях управленческих процессов в компаниях и подразделениях, которые специализируются на коммуникациях, основанных на данных;
* приобретение знаний о потребностях заказчиков и актуальных трендах в индустрии.

Пререквизиты определяются инициатором ЭПП и указываются в заявке. Профильные организации, предлагающие места для прохождения практической подготовки в формате профессиональной (проектно-технологической практики) вправе проводить предварительные собеседования с кандидатами для определения уровня профессиональных компетенций студента и их соответствия текущим задачам организации. В случае предоставления профильной организацией мотивированного отказа принять студента на практику, департамент интегрированных коммуникаций рекомендует студенту другое место практики.

**2.3.2. Даты точек контроля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Точка контроля** | **Срок** | **Документы** |
| Подача заявок на практику[[11]](#footnote-11) или выбор из числа заявок-предложений, инициированных НИУ ВШЭ[[12]](#footnote-12) и Профильными организациями[[13]](#footnote-13) и в ЭИОС НИУ ВШЭ (Приложение 15). | Не позднее 1 декабря. | Заявка студента. |
| Проверка заявок академическим руководителем, согласование заявок студентов инициаторами.  Вторая волна выбора для студентов, чьи заявки отклонены. В рамках второй волны инициативные заявки не рассматриваются, студентам преимущественно предлагаются места для прохождения практики в подразделениях НИУ ВШЭ[[14]](#footnote-14). | Не позднее 10 декабря. | Согласованная заявка студента. |
| Подписание задания студентом (Приложение 2). | Не позднее 25 декабря. | Подписанное студентом задание. |
| Предоставление студентом промежуточного отчёта о проделанной работе и получение обратной связи от соруководителя по практической подготовке от профильной организации. | Не позднее 10 февраля. | Документы по промежуточной отчётности не заполняются. |
| Завершение ЭПП и предоставление итогового отчёта на подпись соруководителю от профильной организации. | Не позднее 6 марта. | Итоговый отчёт студента. |
| Передача итогового отчёта и отзыва соруководителя с оценкой руководителю по практической подготовке от НИУ ВШЭ. | Не позднее 27 марта. | Итоговый отчёт студента с подписью соруководителя.  Отзыв соруководителя с оценкой по 10-балльной шкале, подписью и печатью. |
| Устная презентация и защита результатов практики. | Не позднее 3 апреля. | Ведомость. |

**2.3.3. Содержание, особенности освоения.**

Основными площадками проведения профессиональной практики являются: коммуникационные агентства; технологические компании, создающие дата-продукты для рекламного рынка (индустрия AdTech); отделы маркетинга, клиентской и продуктовой аналитики коммерческих компаний (далее – профильные организации); подразделения НИУ ВШЭ.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики, опираясь на содержательные требования к осваиваемым компетенциям, предусмотренным Программой (Приложение 19). Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям ОП к проведению практики.

Местом проведения практики **не** могут быть индивидуальные предприниматели (ИП), а также проектные группы, функционирующие без образования юридического лица.

Преимущественная форма организации практики - стационарная (в организациях, место нахождения которых – город Москва). Выездная практика организуется только по инициативной заявке студента. В этом случае расходы по проезду и проживанию студент оплачивает самостоятельно.

При проведении проектно-технологической практики за студентом закрепляется роль и рабочий функционал в организации. Соруководитель от профильной организации может ставить текущие профессиональные задачи, относящиеся к осваиваемой студентом специальности, но не прописанные в задании. Рабочий график устанавливается по договорённости, но не менее 5 астрономических часов в день.

В случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки или режима конфиденциальности профильная организация вправе приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося и уведомить об этом академического руководителя ОП. В этом случае у студента образуется академическая задолженность.

**2.3.4. Оценивание и отчётность.**

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена. Экзамен проводится в форме оценки отчета и выполненной работы студента соруководителем от профильной организации и устной защиты результатов практики перед руководителем ЭПП от НИУ ВШЭ / ППС НИУ ВШЭ / комиссии из числа ППС НИУ ВШЭ.

Студенты, не выполнившие программу практики, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Студенты, выполнившие программу практики, но не явившиеся на экзамен или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Эта задолженность должна быть ликвидирована в период пересдач в сроки, установленные в «Положении об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студента НИУ ВШЭ».

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, считаются имеющими академическую задолженность. У студента есть право взять индивидуальный учебный план (ИУП) с повтором на условиях, предусмотренных в «Положении об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студента НИУ ВШЭ».

Пересдача практики осуществляется в случае невыполнения студентом программы практики, получения неудовлетворительной оценки или неявки на экзамен. Формат пересдачи – оценка отчёта студента соруководителем от Профильной организации и устной презентации студента в период пересдач.

Результирующая оценка по проектно-технологической практике определяется по следующей формуле:

***Орезульт =* 0,7 \* *Оотчет* + 0,3 \* *Озащита***

*Оотчет* – оценка соруководителя ЭПП от профильной организации за отчёт студента и выполненную в период практики работу;

*Озащита* - оценка за устный доклад и мультимедийную презентацию по итогам практики руководителя ЭПП или иного сотрудника из числа ППС, назначенного академическим руководителем ОП.

Способ округления результирующей оценки по практики: математический (от 0,5 знаков после запятой округляется в большую сторону).

Задание, итоговый отчёт с подписями соруководителя (Приложение 13) и отзыв соруководителя ЭПП с подписью и печатью организации (Приложение 14) предоставляется студентом руководителю ЭПП от НИУ ВШЭ.

**Критерии оценивания устного доклада и мультимедийной презентации**

(оценка выставляется по 10-балльной шкале):

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные составляющие для оценивания** | **Весовой**  **коэффициент** |
| * + - * ***1. Устный доклад и мультимедийная презентация***   Содержит:   * + - * краткую характеристику организации,       * описание проделанной работы и её результатов,       * самооценку формирования и развития компетенций, знаний и навыков в ходе практики. | 0,5 |
| ***2. Ответы на вопросы и замечания***   * ответы на вопросы экзаменатора (или экзаменационной комиссии) по содержательной стороне практики, докладу и презентации студента, * ответы на критические замечания (при их наличии), содержащиеся в отзывах руководителя практики от Организации и комментариях руководителя практики от департамента интегрированных коммуникаций. | 0,5 |
| **Итого:** | **1,0** |

В Фонд оценочных средств входят вопросы на экзамене по содержательной стороне практики.

**Примеры вопросов:**

1. Опишите организационную структуру организации. Как осуществляются внутренние коммуникации между подразделениями? Как подразделение, в котором Вы проходили практику, взаимодействует с другими подразделениями?

2. Какие наиболее значимые для дальнейшей профессиональной деятельности компетенции Вы приобрели или усовершенствовали в ходе практики?

3. Какие задачи в ходе практики вызвали наибольшие сложности и почему? Как Вам удалось преодолеть эти сложности?

4. Какие профессиональные задачи, выполняемые в ходе практики, были наиболее интересны Вам?

5. Какие новые профессиональные инструменты Вы освоили в процессе практики?

6. Какие материалы Вы собрали для ВКР в ходе практики?

7. С какими коммуникационными задачами связаны порученные Вам задачи анализа данных?

**2.3.5. Ресурсы.**

Проектно-технологическая практика осуществляется в помещениях и на оборудовании Профильной организации, где студент проходит практику. Профильная организация обязана предоставить условия, соответствующие требованиям безопасности и соответствующим санитарно-гигиеническим нормам труда. При выборе мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и соответствующие требования по доступности среды.

В случае необходимости доступа к отдельным помещениям и оборудованию НИУ ВШЭ студенту такой доступ предоставляется по запросу в службы университета, ответственные за бронирование учебных (иных) помещений, поступившему от руководителя ЭПП либо академического руководителя ОП.

Доступ к литературе и Интернет-ресурсам обеспечивается в научной библиотеке НИУ ВШЭ, в том числе посредством удалённого доступа.

Экзамен проводится в учебной аудитории с доступом в Интернет и демонстрационным оборудованием.

**2.3.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В случае невозможности прохождения практики по месту нахождения Профильной организации, практика проводится в удалённом формате путём получения производственных заданий и взаимодействия с руководителем практики от Организации удалённо посредством дистанционных каналов связи.

**2.3.7. Документы при сопровождении проектно-технологической практики.**

Практическая подготовка осуществляется только в подразделениях НИУ ВШЭ и профильных организациях, заключивших договор о практической подготовке с НИУ ВШЭ. Договоры с Профильными организациями составляются по типовой форме договора о практической подготовке (Приложение 4).

Договор подписывается с приложениями к нему. Приложения включают в себя типовые формы предоставления сведений (в разделы, указанные после слов «начало формы» и до слов «конец формы», никакие данные не вносятся), а также сведения, предоставленные организацией по указанным согласованным формам, которые продолжают порядковую нумерацию приложений: заполненный план-график проведения практической подготовки обучающихся и перечень помещений для реализации компонентов образовательной программы при проведения практической подготовки обучающихся (перечень предоставляется, если практика осуществляется в помещениях профильной организации).

В исключительных случаях возможно заключение договора по шаблону профильной организации, при этом такой договор проходит обязательное согласование в НИУ ВШЭ. Договоры по шаблону юридических лиц, а также договоры по шаблону НИУ ВШЭ с предложенными изменениями / дополнениями от юридических лиц, планирующих проведение проектно-технологической профессиональной практики для студентов ОП «Коммуникации, основанные на данных», должны быть предоставлены для согласования в НИУ ВШЭ не позднее 10 ноября. Студенты, осуществляющие поиск места практики самостоятельно, или планирующие проходить практику по месту основной трудовой деятельности, должны в срок до 01 ноября предоставить шаблон НИУ ВШЭ для ознакомления в выбранную профильную организацию и в случае необходимости дополнительных согласований предоставить академическому руководителю ОП контакты ответственного лица для согласования договора не позднее 10 ноября. В случае если договор по шаблону профильной организации или правки профильной организации не будут согласованы НИУ ВШЭ до 01 декабря, заявка-предложение от такой организации отклоняется. В этом случае студенту необходимо будет выбрать другую организацию из числа оставшихся согласованных заявок-предложений не позднее 10 декабря. Ответственность за выбор ЭПП на предусмотренное учебным планом всех лет обучения количество кредитов несет студент. Студенты, не выбравшие ЭПП в установленный срок, считаются имеющими академическую задолженность.

Договор о практической подготовке может быть заключен между НИУ ВШЭ и профильной организацией также путем обмена письмом-офертой со стороны НИУ ВШЭ и письмом-акцептом со стороны профильной организации по формам Приложения 16 в соответствии с пунктом 1 статьи 433, пунктом 2 статьи 434 Гражданского кодекса Российской Федерации. В случае заключения договора о практической подготовке путем обмена письмами оформление договора в формате единого документа, подписанного сторонами, не требуется. Письмо-оферта и письмо-акцепт оформляются и регистрируются НИУ ВШЭ как исходящий и входящий документ, соответственно.

При заключении договора о практической подготовке с зарубежными организациями могут использоваться шаблоны двустороннего договора (Приложение 17) или письма оферты и письма акцепта на английском языке (Приложение 18).

Если с организацией есть действующий договор о практической подготовке, то до начала ЭПП профильной организацией и НИУ ВШЭ в обязательном порядке подписывается План-график проведения практической подготовки, которому присваивается очередной номер в качестве приложения к действующему договору.

Соруководитель по практической подготовке от профильной организации обязан предоставить в НИУ ВШЭ заверения об обстоятельствах по форме приложение № 3 к договору о практической подготовке (Приложение 4), которые подтверждают возможность привлечения сотрудника профильной организации к педагогической деятельности. Заверения об обстоятельствах предоставляются отдельно от договора до начала практической подготовки студента. В случае непредоставления сведений соруководителем профильная организация, с которой заключён договор, обязана назначить другого соруководителя по практической подготовке студента, который предоставит заверения. Если заверения об обстоятельствах не предоставлены в срок не позднее 5 дней до начала ЭПП, студент не направляется в профильную организацию для прохождения практической подготовки, и ему предлагается пройти практическую подготовку в подразделениях НИУ ВШЭ.

В случае прохождения студентом ЭПП в структурном подразделении НИУ ВШЭ, внешним по отношению к ОП «Коммуникации, основанные на данных», договор не заключается. При этом наличие согласования на уровне ответственных за принятие решения лиц с обеих сторон о прохождении студентом ЭПП в ином структурном подразделении НИУ ВШЭ является обязательным. В качестве ответственного лица могут выступать: академический руководитель ОП, на которой обучается студент, а также руководитель структурного подразделения, на базе которого реализуется ЭПП (в филиале НИУ ВШЭ – директор филиала НИУ ВШЭ).

Обязательными документами при осуществлении практической подготовки являются:

* задание на выполнение ЭПП (Приложение 2), которое подписывается студентом до начала практики;
* подтверждение проведения инструктажа, подписанное в первый день практики студентом и соруководителем от профильной организации (Приложение 20);
* итоговый отчёт студента с подписями соруководителя от профильной организации;
* отзыв соруководителя от профильной организации.

Студент обязан предоставить вышеперечисленные документы руководителю по практической подготовке от НИУ ВШЭ или загрузить их в соответствующий модуль ЭИОС НИУ ВШЭ в установленные сроки. В случае отсутствия одного или нескольких из указанных документов студент считается не выполнившим ЭПП и получает оценку 0 баллов.

**2.4. Подготовка ВКР.**

**2.4.1. Цель, задачи, пререквизиты ЭПП.**

Подробные требования по подготовке ВКР содержатся в *Методических рекомендациях по подготовке выпускной квалификационной работы студентов образовательной программы магистратуры «Коммуникации, основанные на данных».*

ВКР выполняется студентами в формате магистерского проекта, который направлен на решение прикладной задачи в области коммуникаций (рекламы, связей с общественностью), на которое существует запрос со стороны внешних организаций или подразделений Университета.

Цель подготовки ВКР – развитие профессиональных компетенций студента в области планирования и реализации коммуникационных проектов на основе интеллектуального анализа данных.

Задачи подготовки ВКР:

* развитие умений осуществлять критический анализ существующей бизнес-практики и релевантных научных исследований для выбора решения поставленной коммуникационной задачи;
* получение опыта планирования и реализации прикладного проекта в области коммуникаций, основанных на данных;
* развитие профессиональных знаний и умений, позволяющих устанавливать взаимосвязь бизнес-задач в области коммуникаций и задач анализа данных;
* развитие компетенций в области подготовки данных, оценки качества и анализа данных, построения гипотез о наличии закономерностей в наборах данных, выбора методики моделирования, соответствующей профессиональной задаче в области коммуникаций.

Пререквизитами для подготовки ВКР, продолжающей КП, является выполнение студентом КП, являющегося первым этапом магистерского проекта.

Пререквизиты для подготовки ВКР, которая является новым проектом, не устанавливаются. Новые проекты, не являющиеся продолжением КП, утверждаются только по инициативным заявкам студентов. Однако выбранный студентом потенциальный руководитель ВКР вправе провести предварительную беседу со студентом, чтобы определить уровень мотивации, знаний и компетенций студента для выполнения инициативного магистерского проекта.

**2.4.2. Даты точек контроля.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Точка контроля** | **Срок** | **Документы** |
| Подписание задания на выполнение ЭПП (Приложение 2). | Не позднее 10 ноября | Подписанное студентом задание. |
| Предъявление студентом проекта (плана и исследовательского дизайна) ВКР руководителю[[15]](#footnote-15). | Не позднее 21 ноября | Согласование плана ВКР и получение обратной связи от руководителя может осуществляться на очной консультации, в том числе с использованием дистанционных каналов связи, или по электронной почте. Отдельное документальное подтверждение согласования плана ВКР не требуется.  При нарушении студентом графика выполнения ВКР, руководитель пишет служебную записку на имя менеджера ОП о непредоставлении плана ВКР. |
| Предъявление первого варианта ВКР руководителю | Не позднее 21 марта | Предъявление первого варианта ВКР и получение обратной связи от руководителя может осуществляться на очной консультации, в том числе с использованием дистанционных каналов связи, или по электронной почте. Отдельное документальное подтверждение предъявления первого варианта ВКР не требуется.  При нарушении студентом графика выполнения ВКР, руководитель пишет служебную записку на имя менеджера ОП. |
| Представление итогового варианта ВКР руководителю (с возможностью последующего редактирования документа до загрузки в ЭИОС НИУ ВШЭ). | Не позднее 7 мая | В случае отсутствия текста итогового варианта ВКР, поданного в срок, руководитель ВКР обязан уведомить об этом Учебный офис ОП, на которой учится студент, по корпоративной электронной почте. |
| Загрузка ВКР в модуль ЭИОС НИУ ВШЭ для проверки системой «Антиплагиат». | Не позднее 16 мая. | Отчёт системы «Антиплагиат» в ЭИОС НИУ ВШЭ.  Если ВКР не загружена в ЭИОС НИУ ВШЭ в установленный срок, менеджером ОП составляется акт о нарушении сроков загрузки, на основании которого декан факультета принимает решение о недопуске к защите.  Отчеты о проверке ВКР доля оригинальности которых составляет менее 80%, направляются руководителю работы, который в течение трех дней после загрузки работы составляет служебную записку на имя декана факультета коммуникаций, медиа и дизайна и делает заключение о (не)оригинальности данных текстов.  В случае обнаружения плагиата в ВКР в отношении студента применяется дисциплинарное взыскание, регламентированное *Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Государственном университете – Высшей школе экономики и Правилами внутреннего распорядка обучающихся НИУ ВШЭ.* |
| Предоставление отзыва руководителя на ВКР. | Не позднее 23 мая. | Отзыв на ВКР.  Руководитель ВКР загружает отзыв в ЭИОС НИУ ВШЭ. Если руководитель не является сотрудником НИУ ВШЭ, отзыв может быть передан в учебный офис лично или направлен по электронной почте. В случае нарушения сроков сотрудник учебного офиса информирует академического руководителя ОП. |
| Предоставление рецензии на ВКР. | Не позднее 27 мая. | Рецензия на ВКР.  Рецензент составляет и передает ответственному лицу от учебного офиса ОП письменную рецензию на ВКР не позднее, чем за шесть календарных дней до даты защиты ВКР. Отсканированная копия рецензии может быть направлена по электронной почте. В случае нарушения сроков сотрудник учебного офиса информирует академического руководителя ОП. |
| Публичная защита ВКР. | Не позднее 30 июня. | Протокол заседания экзаменационной комиссии. |

**2.4.3. Содержание, особенности освоения.**

ВКР выполняется студентом индивидуально. ВКР выполняется на русском или на английском языке (по желанию студента). ВКР может являться продолжением курсовой работы, выполненной студентом на перовом году обучения.

ВКР должна содержать:

• описание цели и задач проекта исходя из технического задания / брифа;

• обзор актуальной практики и научной литературы;

• сравнительный анализ подходов, методов, алгоритмов и инструментов для решения поставленных задач;

• построение, оценку модели и описание полученных результатов анализа данных;

• формулирование целей и задач коммуникационной стратегии;

• анализ результатов исследования;

• обоснование коммуникационной стратегии.

**2.4.4. Оценивание и отчётность.**

Отчетным документом при подготовке магистерского проекта является текст ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе оценок: руководителя и рецензента, членов экзаменационной комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии и замечания рецензента. Оценка за ВКР рассчитывается по формуле:

**Ои= 0,4×(0,6×Онр+0,4×Ор)+0,6×Ок** где

**Ои** – итоговая оценка. **Ои** округляется по арифметическому принципу, за основу берется целое и десятая, сотые и тысячные отсекаются.

Если итоговая оценка 7,12, то округляется 7,1 до 7. Если итоговая оценка 7,45, то округляется 7,4 до 7). Оценка до 4 баллов не округляется.

**Онр** – оценка научного руководителя, указанная в отзыве на ВКР;

**Ор** – оценка рецензента, указанная в рецензии;

**Ок** – оценка комиссии за защиту (среднеарифметическая, округляется до сотых).

**2.4.5. Ресурсы.**

Для реализации проектов при необходимости студенты вправе использовать доступные ресурсы университета: коворкинги, информационные ресурсы, консультационную помощь работников университета и др. В случае необходимости доступа к отдельным помещениям и оборудованию студенту такой доступ предоставляется по запросу в службы университета, ответственные за бронирование учебных (иных) помещений, поступившему от руководителя ЭПП либо академического руководителя ОП.

При реализации проекта, инициированного внешним по отношению к университету юридическим лицом (профильной организацией), предоставление помещений и иных ресурсов профильной организации, необходимых для реализации проекта, прописывается в договоре о практической подготовке (Приложение 4).

В зависимости от специфики проекта, необходимые данные для анализа и иная информация могут собираться студентом как самостоятельно (открытые данные, парсинг данных, использование доступных наборов данных для аналитиков), так и предоставляться руководителем, соруководителем или инициатором ЭПП. Предоставление данных для анализа или иной информации для выполнения ЭПП не регламентируется и обсуждается студентом с руководителем ЭПП в процессе его реализации. В случае необходимости соблюдения конфиденциальности, инициатор ЭПП вправе подписать со студентом соглашение о неразглашении.

**2.4.6. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

Допустимым является дистанционный формат консультирования с руководителем с использованием информационно-коммуникационных средств связи: электронной почты и сервисов видеоконференций (MS Teams и др.).

Защита ВКР может проводиться в дистанционном формате с использованием сервисов для проведения видеоконфенций. В этом случае обязательным для студента является использование включенной камеры и микрофона, а также трансляции экрана для демонстрации презентации.

**3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Приложение 1**

**Шаблоны заявок-предложений, заполняемых в электронной информационно-образовательной системе НИУ ВШЭ, для практической подготовки в форме проектов**

**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[16]](#footnote-16))**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | *Проектная / исследовательская* |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский / прикладной* |
| Язык реализации | *Русский/ английский* |
| Наименование проекта |  |
| Подразделение инициатор проекта |  |
| Руководитель проекта | *ФИО* |
| Основное место работы руководителя проекта в НИУ ВШЭ |  |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) |  |
| Соруководители проекта от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *ФИО* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) |  |
| Организация-партнер *(если имеется)* |  |
| Вид экономической деятельности организации-партнера |  |
| Основная проектная идея / описание решаемой проблемы |  |
| Цель и задачи проекта | *Целью проекта может быть разработка продукта или услуги, прирост научного знания и т.п.* |
| Проектное задание | *Полно и однозначно описать работу, выполняемую участниками* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату |  |
| Вид проектной деятельности | *Индивидуальная/групповая/смешанная* |
| Тип занятости студента | *Удаленная / на месте / смешанная* |
| Дата начала проекта | *дд.мм.гггг* |
| Дата окончания проекта | *дд.мм.гггг* |
| Срок записи на проект | *дд.мм.гггг* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного участника |  |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде |  |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)*  *Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле: продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1:*  *Задачи:*  *Количество кредитов:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| *Вакансия №2:*  *Задачи:*  *Количество кредитов:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| *Вакансия №3:*  *Задачи:*  *Количество кредитов:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| Общее количество кредитов | *Сумма кредитов за проект в целом (напр., при 5 участниках по 4 кредита максимум каждому трудоемкость проекта составит 20 кредитов).* |
| Форма итогового контроля | *Экзамен* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Отчет/презентация/база данных/текст и пр.* |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | *формула результирующей оценки* |
| Возможность пересдач при получении неудовлетворительной оценки | *Да/нет* |
| Ожидаемые образовательные результаты проекта | *Навыки и компетенции, приобретаемые или развиваемые в проекте* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | *Адрес, график, ресурсы* |
| Рекомендуемые кампусы НИУ ВШЭ | *Москва* |
| Рекомендуемый уровень обучения студентов | *Магистратура* |
| Рекомендуемые образовательные программы | *Коммуникации, основанные на данных* |
| Рекомендуемые курсы обучения студентов | *Магистратура: 1 курс* |
| Пререквизиты | *Перечислить через запятую* |
| Теги | *Перечислить через запятую* |
| Требуется резюме студента | *Да/нет* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *Да/нет* |

**Для практической подготовки в форме проекта (инициатор - юридическое лицо или студент НИУ ВШЭ[[17]](#footnote-17))**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | *Проектная (прикладная) / исследовательская (научная)* |
| Тип элемента практической подготовки | *Проект/ стажировка/ экспедиция* |
| Если проект, тип проекта | *Исследовательский / прикладной* |
| Язык реализации | *Русский/ английский* |
| Профильная организация | *Наименование организации* |
| Наименование проекта |  |
| Инициатор проекта | *ФИО лица, заполняющего заявку* |
| Контакты инициатора (телефон) |  |
| Контакты инициатора (адрес эл. почты) |  |
| Реквизиты организации инициатора | *Указать:*   * *наименование юр.лица* * *юридический адрес* * *ОГРН* |
| Наличие заключенного договора с НИУ ВШЭ | *Выбрать:*   * *да, в наличии* * *на согласовании* * *на подписании* * *на регистрации* * *отсутствует* |
| Реквизиты договора (номер) *(если имеется)* | *№* |
| Дата договора *(если имеется)* | *дд.мм.гггг* |
| Описание проектной идеи | *В чем состоит и какую проблему решает (аннотация)* |
| Обоснование проектной идеи | *С какой целью привлекаются студенты и сотрудники НИУ ВШЭ?* |
| Цель и задачи проекта | *Цель может быть: производство продукта / услуги, проведение исследования, разработка бизнес-плана и т.п.* |
| Проектное задание | *Полно и однозначно описать работу, выполняемую участниками* |
| Планируемые результаты проекта, специальные или функциональные требования к результату |  |
| Предполагается ли оплата по проекту | *Да/нет* |
| Тип занятости студента | *Удаленная / на месте / смешанная* |
| Дата начала проекта | *дд.мм.гггг* |
| Дата окончания проекта | *дд.мм.гггг* |
| Предполагаемое количество участников (вакантных мест) в проектной команде |  |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, и критерии отбора для участников проекта *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)* | *Вакансия №1:*  *Задачи:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| *Вакансия №2:*  *Задачи:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| *Вакансия №3:*  *Задачи:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| Особенности реализации проекта: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | *Адрес, график, ресурсы* |
| Рекомендуемые кампусы НИУ ВШЭ | *Москва* |
| Рекомендуемый уровень обучения студентов | *Магистратура* |
| Рекомендуемые образовательные программы *(необязательно)* |  |
| Рекомендуемые курсы обучения студентов | *Магистратура: 1 курс* |
| Пререквизиты *(необязательно)* | *Перечислить через запятую* |
| Теги *(необязательно)* | *Перечислить через запятую* |
| Требуется резюме студента | *Да/нет* |
| Требуется мотивированное письмо студента | *Да/нет* |

**Приложение 2**

**Шаблон задания на выполнение ЭПП[[18]](#footnote-18), заполняемый в электронной информационно-образовательной системе НИУ ВШЭ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЭПП[[19]](#footnote-19)**

студента \_\_\_ курса очной / очно-заочной / заочной формы обучения

*(нужное подчеркнуть)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество при наличии)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательной программы | | | | Коммуникации, основанные на данных | | |
|  |  |  |  | *(наименование образовательной программы)* | | |
| уровня | | магистратура | | | | |
| по направлению/ специальности | | | | | 42.04.01. Реклама и связи с общественностью | |
|  | | | | | *(код и название направления/ специальности)* | |
| факультета[[20]](#footnote-20) | | | коммуникаций, медиа и дизайна | | | |
| Вид практики | | | *профессиональная / проектная / исследовательская* | | | |
| Тип практики | | | *(согласно учебному плану ОП)* | | | |
| *(наименование ЭПП)*  Срок прохождения ЭПП[[21]](#footnote-21) | | | | | с | \_\_\_.\_\_\_.202\_\_ |
|  |  |  |  | | по | \_\_\_.\_\_\_.202\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема (наименование) ЭПП**  *(кроме профессиональной практики)* | *Тема КР / ВКР на русском и английском языках / наименование проекта* |
| **Трудоемкость (количество кредитов) по ЭПП** | *Указать максимальное количество кредитов, которые может получить студент за ЭПП* |
| **Цель ЭПП** |  |
| **Задачи ЭПП** | *Краткое описание работ по проф. практике / содержания КР / ВКР / задачи проекта* |
| **Требования к результату ЭПП** | *Точно описать результат, который будет подлежать оценке* |
| **Формат отчетности** | *Отчет / презентация / итоговый текст / макет / база данных / пр.* |
| **Необходимость / возможность публичного представления результата** | *При наличии – форма представления: например, презентация, защита КР/ВКР/результатов проекта, дискуссия, проведение мероприятия и т.п.* |
| **Требования к исполнителю ЭПП** | *Базовые знания и компетенции (пререквизиты), которыми должен обладать студент (своим согласием студент подтверждает, что имеет необходимые навыки для выполнения работ по ЭПП)* |

**График реализации ЭПП[[22]](#footnote-22)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап реализации ЭПП** | **Документ** | **Срок сдачи** |
| 1. Подписание задания | Подписанное студентом задание | *дд.мм.гггг* |
| 1. Промежуточный результат | *Заполняется руководителем ЭПП* | *дд.мм.гггг* |
| 1. Итоговый отчет | *Выбрать: отчет / итоговый текст КР/ВКР* | *дд.мм.гггг* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель ЭПП от НИУ ВШЭ: | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  | | |  |  | | | |
| *(должность)* | | | | | |  | *(подпись)* | | |  | *(фамилия, инициалы)* | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание принято к исполнению | | | | | | | | \_\_\_.\_\_\_.202\_\_ | | | | | | |
| Студент | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  | | | | | | |  |
|  |  | *(подпись)* | | | |  | *(фамилия, инициалы)* | | | | | | |  |

**Приложение 3**

**Оценочный лист по проекту**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название проекта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(тип проекта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(срок выполнения проекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Руководитель проекта**:  ФИО  Должность |  | |
| **Участник проекта[[23]](#footnote-23)**: |  | |
| ФИО |  | |
| Образовательная программа | **Коммуникации, основанные на данных** | |
| Группа № |  | |
| Элементы результирующей оценки | Оценка по 10-балльной шкале | Примечания (при необходимости) | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  | | |
| **Результирующая оценка за проект** |  | Подпись руководителя | |
| **Количество зачтенных ЗЕ за проект** |  |

Дата заполнения оценочного листа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4.**

**Форма договора о практической подготовке с приложениями к договору**

**Форма**

**Договор о практической подготовке обучающихся**

г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», именуемое в дальнейшем «НИУ ВШЭ», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании доверенности

*указать ФИО подписанта со стороны НИУ ВШЭ*

от \_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*указать наименование профильной организации*

именуем\_\_ в дальнейшем «Профильная организация», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, другой стороны, именуемые по

*указать ФИО подписанта со стороны организации*

отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий договор о практической подготовке обучающихся (далее – Договор) о нижеследующем.

1. **Предмет Договора**
   1. Предметом Договора является организация практической подготовки обучающихся НИУ ВШЭ (далее – практическая подготовка).
   2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, численность обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами в Плане-графике проведения практической подготовки обучающихся, форма которого является неотъемлемой частью Договора (приложение № 1 к Договору). План-график должен быть согласован Сторонами до начала практической подготовки и оформлен в качестве приложения к Договору, являющегося неотъемлемой его частью. В течение срока действия Договора Стороны вправе оформить к нему несколько Планов-графиков на разные образовательные программы (компоненты образовательной программы).

**Выбрать один из двух вариантов пункта 1.3, другой удалить:**

*Вариант 1.*

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в Плане-графике проведения практической подготовки (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами по форме приложения № 2 к Договору. Перечень помещений должен быть согласован Сторонами до начала практической подготовки и оформлен в качестве приложения к Договору, являющегося неотъемлемой его частью. *Вариант 2.*

* 1. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в Плане-графике проведения практической подготовки (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в дистанционном формате без использования Профильной организацией принадлежащих ей помещений. В соответствии с частью 4 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» местом осуществления образовательной деятельности при осуществлении практической подготовки в дистанционном формате является место нахождения НИУ ВШЭ.

1. **Права и обязанности Сторон**
   1. НИУ ВШЭ обязан:
      1. не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся НИУ ВШЭ, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;
      2. назначить руководителя по практической подготовке от НИУ ВШЭ, который:
         1. обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
         2. организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
         3. оказывает методическую помощь обучающимся НИУ ВШЭ при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
         4. несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников НИУ ВШЭ, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
      3. при смене руководителя по практической подготовке в 10-ти дневный срок сообщить об этом Профильной организации;
      4. установить в расписании занятий виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися НИУ ВШЭ в форме практической подготовки, включая место и время их проведения;
      5. направить обучающихся НИУ ВШЭ в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.
   2. Профильная организация обязана:
      1. создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, если иное не предусмотрено пунктом 1.3 Договора предоставить обучающимся доступ к оборудованию и техническим средствам обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся НИУ ВШЭ;
      2. назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;
      3. в подтверждение соответствия назначенного ответственного лица требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности обеспечить получение от ответственного лица и передачу НИУ ВШЭ письменного заверения по форме НИУ ВШЭ (приложение № 3 к Договору);
      4. при смене лица, назначенного согласно пункту 2.2.2 Договора, в 10-ти дневный срок сообщить об этом НИУ ВШЭ и обеспечить получение от другого ответственного лица заверений согласно пункту 2.2.3 Договора;
      5. обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
      6. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю НИУ ВШЭ об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
      7. ознакомить обучающихся НИУ ВШЭ с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;
      8. провести инструктаж обучающихся НИУ ВШЭ по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
      9. обо всех случаях нарушения обучающимися НИУ ВШЭ правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности Профильной организации сообщить руководителю по практической подготовке от НИУ ВШЭ.
   3. НИУ ВШЭ имеет право:
      1. осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям Договора;
      2. запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
      3. требовать от ответственного лица Профильной организации предоставления письменных заверений в соответствии с пунктом 2.2.3 Договора.
   4. Профильная организация имеет право:
      1. требовать от обучающихся НИУ ВШЭ соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;
      2. в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.
2. **Срок действия договора**
   1. Договор вступает в силу после его подписания и действует в течение \_\_\_ (\_\_\_\_) года/лет.
3. **Заключительные положения**
   1. Споры и/или разногласия, возникшие между Сторонами при исполнении условий Договора, решаются путём переговоров.
   2. В случае невозможности разрешения разногласий путем переговоров, споры подлежат рассмотрению в судебном порядке.
   3. Изменение Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к Договору, которые являются его неотъемлемой частью.
   4. Расторжение Договора допускается по соглашению Сторон, по решению суда или вследствие одностороннего отказа любой из Сторон от исполнения Договора. Сторона-инициатор одностороннего отказа от исполнения Договора обязана уведомить об этом другую Сторону не менее, чем за 2 (два) месяца до расторжения Договора.
   5. Все сообщения, предупреждения, уведомления, заявления и иные юридически значимые сообщения (далее вместе – сообщение) Сторон в ходе исполнения Договора направляются Сторонами в письменной форме по электронной почте либо через операторов почтовой связи общего пользования (далее – почтой), заказным письмом с уведомлением о вручении, а претензия также с описью вложения, по адресам, указанным в разделе 5 Договора, либо передаются нарочным под подпись уполномоченному представителю принимающей Стороны.
   6. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.
   7. К Договору прилагаются и являются неотъемлемой его частью следующие приложения:

Приложение № 1 – Типовая форма Плана-графика проведения практической подготовки обучающихся;

Приложение № 2 – Типовая форма Перечня помещений для реализации компонентов образовательной программы при проведения практической подготовки обучающихся;

Приложение № 3 – Типовая форма Заверений об обстоятельствах для ответственного лица.

1. **Адреса, реквизиты и подписи Сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| Профильная организация:  [*Наименование*]  [*Место нахождения*]  [*ИНН*] [*КПП*]  Контактное лицо: [*ФИО, должность*]  Контактный телефон: [*Укажите номер телефона*]  Контактный e-mail: [*Укажите адрес электронной почты*] | НИУ ВШЭ:  федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  Место нахождения:  Россия, 101000, г. Москва,  ул. Мясницкая, дом 20  ИНН 7714030726 КПП 770101001 |
| Должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  м.п. | Контактное лицо: [*ФИО, должность*]  Контактный телефон: [*Укажите номер телефона*]  Контактный e-mail: [*Укажите адрес электронной почты*]  Должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  м.п. |

Приложение 1

к договору о практической подготовке

Форма

-------------начало формы------------

Приложение

к договору о практической подготовке

от\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

**План-график проведения практической подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид, уровень, направление подготовки/ специальности/ наименование образовательной программы** | **Наименование компонента образовательной программы** | **Численность обучающихся** | **Срок организации практической подготовки (с\_\_\_по\_\_)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Общий срок организации практической подготовки: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Общая численность обучающихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профильная организация:**  **[*Наименование*]** | **НИУ ВШЭ:** |
| Должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  м.п. | Должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  м.п. |

--------------конец формы---------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Профильная организация:**  **[*Наименование*]** | **НИУ ВШЭ:** |
| Должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  м.п. | Должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  м.п. |

Приложение 2

к договору о практической подготовке

Форма

-------------начало формы------------

Приложение

к договору о практической подготовке

от\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень помещений**

**для реализации компонентов образовательной программы при проведения практической подготовки обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес места практической подготовки** | **Номер помещения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Профильная организация:**  **[*Наименование*]** | **НИУ ВШЭ:** |
| Должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  м.п. | Должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  м.п. |

--------------конец формы---------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Профильная организация:**  **[*Наименование*]** | **НИУ ВШЭ:** |
| Должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  м.п. | Должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  м.п. |

Приложение 3

к договору о практической подготовке

Форма

-------------начало формы------------

**ЗАВЕРЕНИЯ ОБ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

**для ответственного лица** за организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г. |

1. В целях обеспечения безопасных условий прохождения практической подготовки обучающихся НИУ ВШЭ в профильной организации –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указать сокращенное наименование профильной организации

(далее – Профильная организация) (статьи 28, 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», условия договора о практической подготовке между НИУ ВШЭ и Профильной организацией)

я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

указать ФИО полностью

назначенный ответственным лицом за организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации,

в порядке статьи 431.2 Гражданского кодекса Российской Федерации заверяю НИУ ВШЭ и подтверждаю, что не имею ограничений к осуществлению деятельности в сфере образования, а именно:

не лишен права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда,

не имею и не имел судимости, не подвергался уголовному преследованию (за исключением прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;

не имею неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

не признан недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

не имею заболеваний, предусмотренных перечнем вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительный и периодические медицинские осмотры (обследования), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н[[24]](#footnote-24).

1. НИУ ВШЭ полагается на вышеуказанные заверения ответственного лица, которые рассматриваются как имеющие существенное значение для исполнения или прекращения договора о практической подготовке обучающихся между НИУ ВШЭ и Профильной организацией.
2. Я обязуюсь незамедлительно в письменной форме раскрывать НИУ ВШЭ информацию (как только ему станет известно об этом) о любом вопросе, событии, основании и (или) обстоятельстве (в том числе о бездействии), которые могут возникать или о которых ему может стать известно после заключения договора о практической подготовке обучающихся между НИУ ВШЭ и Профильной организацией и до истечения срока его действия, и которые представляют собой нарушение какого-либо из настоящих заверений.
3. Для целей соблюдения НИУ ВШЭ требований нормативных правовых актов, приказов федеральных органов исполнительной власти, решений муниципальных образований, решений, поручений и запросов органов и лиц, осуществляющих отдельные функции и полномочия учредителя НИУ ВШЭ, осуществляющих контрольные, надзорные, контрольно-надзорные и иные проверочные мероприятия в отношении НИУ ВШЭ, в том числе аудиторов, обеспечения контроля НИУ ВШЭ за лицами, вступающими в непосредственный контакт с несовершеннолетними по роду их профессиональной деятельности, я даю НИУ ВШЭ согласие на осуществление последним со дня подписания настоящих заверений и в течение всего срока действия договора о практической подготовке между НИУ ВШЭ и Профильной организацией записи, систематизации, накопления, хранения, уточнения, извлечения, использования, передачи (исключительно в пределах обозначенных целей) моих персональных данных, содержащихся в настоящих заверениях, в том числе путем автоматизированной обработки таких данных. Такой срок не ограничивает НИУ ВШЭ в вопросах организации архивного хранения документов, содержащих персональные данные, в электронной (цифровой) форме.

Я согласен на обезличивание, блокирование, удаление и уничтожение указанных персональных данных в случаях, когда это необходимо и/или возможно при реализации указанных целей.

Я осведомлен, что согласие на обработку персональных данных может быть отозвано мной путем представления в НИУ ВШЭ письменного заявления с указанием мотивированных причин его отзыва.

Ответственное лицо за организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указать ФИО полностью

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись/Инициалы, Фамилия

Дата «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года.

-------------конец формы------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Профильная организация:**  **[*Наименование*]** | **НИУ ВШЭ:** |
| Должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  м.п. | Должность  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Инициалы, фамилия/  м.п. |

**Приложение 5.**

**Шаблон заявки-предложения для практической подготовки в форме курсовой или выпускной квалификационной работы[[25]](#footnote-25)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | *Проектная / исследовательская* |
| Тип элемента практической подготовки | *КР / ВКР* |
| Учебный год | *202\_/202\_ учебный год* |
| Язык реализации | *Русский/ английский* |
| Тема (наименование) КР/ВКР[[26]](#footnote-26) |  |
| Тема (наименование) КР/ВКР на английском языке |  |
| Инициатор заявки | *ФИО* |
| Контакты инициатора (телефон) |  |
| Контакты инициатора (адрес эл. почты) |  |
| Подразделение инициатор предлагаемой темы |  |
| Научный руководитель | *ФИО* |
| Основное место работы научного руководителя в НИУ ВШЭ |  |
| Контакты научного руководителя (адрес эл. почты) |  |
| Соруководители от НИУ ВШЭ *(если имеются)* | *ФИО* |
| Контакты соруководителей от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) |  |
| Аннотация к КР / ВКР (краткое описание целей и задач) |  |
| Предполагаемое количество студентов для работы над темой КР/ВКР |  |
| Критерии отбора студентов |  |
| Рекомендуемые кампусы НИУ ВШЭ | *Москва / Нижний Новгород / Пермь / Санкт-Петербург* |
| Рекомендуемый уровень обучения | *Бакалавриат / специалитет / магистратура* |
| Рекомендуемые образовательные программы |  |
| Рекомендуемые курсы | *Бакалавриат: 1,2,3,4,5 курс*  *Специалитет: 1,2,3,4,5 курс*  *Магистратура: 1, 2 курс* |
| Пререквизиты | *Перечислить через запятую* |
| Теги | *Перечислить через запятую* |
| Требуется резюме обучающегося | *Да/нет* |
| Требуется мотивированное письмо | *Да/нет* |

**Приложение 6.**

**Титульный лист КП.**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»»**

**Факультет коммуникаций, медиа и дизайна**

Фамилия, имя, отчество автора

**Название темы курсового проекта**

Курсовой проект

по направлению подготовки магистра 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»

образовательная программа «Коммуникации, основанные на данных»

Руководитель курсовой работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, звание, Ф.И.О.)

Консультант[[27]](#footnote-27)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, звание, Ф.И.О.)

Москва – 2022

**Приложение 7.**

**Технические требования к оформлению КП.**

1. Текст курсовой работы выполняется в редакторе Microsoft Word 7.0 и выше для Windows или в аналогичных программах. Гарнитура – Times New Roman. Величина шрифта в тексте – 14 кегль. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: верхнее – 2 см.; нижнее – 2,5 см.; левое – 3 см.; правое – 1,5 см. Отступ абзаца – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Сноски печатаются шрифтом TimesNewRoman – 10 кегль; выравнивание по ширине. Отступ абзаца – 1,25 см.

2. Для оформления ссылочно-сносочного аппарата обязательным является следующий стандарт: ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Не допускается параллельное использование различных вариантов оформления, допускаемых стандартом. В работе используется система постраничных сносок со сквозной нумерацией. Ссылки на источники на иностранных языках также оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

3. Список источников и литературы оформляется в соответствии со стандартом ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список источников и литературы приводится в алфавитном порядке. При наличии источников на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд после изданий на русском языке с продолжением нумерации. При наличии различных видов источников рекомендуется разделить список на несколько разделов, например:

* Нормативные акты
* Литература
* Электронные ресурсы
* Документы

4. Запрещается использовать для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, различное начертание шрифтов: полужирный, курсив, подчеркнутый.

2. Нумерация страниц.

2.1. Первой страницей курсовой работы является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

2.2. Страницы курсовой работы следует нумеровать арабскими цифрами.

2.3. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

2.4. Страницы курсовой работы с рисунками и таблицами должны иметь сквозную нумерацию. Иллюстрации и таблицы, расположенные на листах формата А3 учитывают как одну страницу.

2.5. Каждый структурный элемент курсовой работы, включая главы и параграфы, начинается с новой страницы.

3. Правила написания буквенных аббревиатур.

В тексте курсовой работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

4. Правила написания формул, символов.

4.1. Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать короткие простые формулы, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы, содержащие знаки суммирования, произведения, дифференцирования, интегрирования, располагают на отдельных строках.

4.2. Для экономии места несколько коротких однотипных формул, выделенных из текста, можно помещать на одной строке, а не одну под другой. Для начертания формул рекомендуется использовать компьютерные редакторы формул (например, MicrosoftEquation, laTEX или подобные).

4.3. Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в работе. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

5. Правила оформления таблиц, рисунков, графиков.

5.1. Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста курсовой работы. Порядковый номер таблицы проставляется в левом верхнем углу над ее названием. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком.

5.2. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

5.3. При построении графиков по осям координат вводятся соответствующие показатели, буквенные обозначения которых выносятся на концы координатных осей, фиксируемые стрелками. При необходимости вдоль координатных осей делаются поясняющие надписи.

6. Правила цитирования источников.

При использовании в курсовой работе материалов, заимствованных из литературных источников, цитировании различных авторов, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включаются в курсовую работу со ссылкой на источник. Отсутствие ссылки на источник является нарушением правил цитирования, согласно Порядку применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете, являющегося приложением к Правилам внутреннего распорядка Университета.

7. Правила оформления списка источников и литературы

7.1. Список использованных в курсовой работе источников и литературы составляется в соответствии с требованиями государственного стандарта и приводится в алфавитном порядке. В случае отсутствия фамилии автора, работа располагается в списке исходя из первой буквы названия.

7.2. При оформлении списка источников и литературы указываются, согласно ГОСТ 7.1-2003, следующие реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

8. Программный код в текст работы не включается. Фрагменты кода (при его наличии в соответствии с задачами КП) включаются в приложения в виде текстовых документов в формате pdf с указанием языка программирования, на котором написан код. Весь исходный код включается в приложения опционально в согласованном с руководителем формате.

9. Приложения к курсовой работе.

9.1. Приложения являются неотъемлемой частью курсового проекта, но не включаются в текст курсовой работы.

9.2. Для ссылки на приложение в основном тексте работы в скобках приводится порядковый номер и название приложения, сноски для данных целей не используются.

9.3. Полный список приложений с указанием номера, названия, формата (расширения файла) и системных технических требований к просмотру приводится в конце курсовой работы.

9.4. Наличие, формат и количество приложений зависят от специфики и задач курсовой работы по согласованию с руководителем.

**Приложение 8.**

**Оценочный лист защиты курсового проекта**

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дескриптор | Оценка | Критерии оценивания | Оценка члена комиссии по 10-балльной шкале | Примечание |
| 1 | Студент демонстрирует знания и профессиональную экспертизу в предметной области, логически обосновывает результаты проекта, прогнозы, рекомендации, вынесенные на защиту. | неуд. | Студент не владеет знаниями в предметной области, результаты проекта, прогнозы, рекомендации не обоснованы. |  |  |
| удовл. | Студент демонстрирует поверхностный уровень знаний в предметной области, не способен убедительно обосновать выносимые на защиту результаты, прогнозы, рекомендации, присутствуют нарушения логики. |  |
| хорошо | Студент демонстрирует базовые знания в предметной области, основные результаты проекта логически обоснованы, однако некоторые положения недостаточно аргументированы. |  |
| отлично | Студент демонстрирует высокий уровень экспертизы в предметной области, результаты проекта, рекомендации, прогнозы, выносимые на защиту, базируются на строгой логике и весомой аргументации. |  |
| 2 | Результаты проекта соответствуют целям и задачам, поставленным в техническом задании; студент способен давать развёрнутые ответы на вопросы и критические замечания по реализованному проекту. | неуд. | Результаты проекта не соответствуют целям и задачам, поставленным в техническом задании; студент не даёт содержательных ответов на вопросы и замечания комиссии по реализованному проекту. |  |  |
| удовл. | Результаты проекта не в полной мере соответствуют целям и задачам, поставленным в техническом задании; ответы на вопросы и замечания неполные. |  |
| хорошо | Результаты проекта соответствуют целям и задачам, поставленным в техническом задании, однако студент не аргументирует оптимальность решения по сравнению с другими альтернативами; студент даёт релевантные ответы на вопросы и замечания комиссии. |  |
| отлично | Результаты проекта в полной мере соответствуют целям и задачам, поставленным в техническом задании, студент аргументирует оптимальность решения по сравнению с возможными альтернативами; студент даёт исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы и замечания комиссии. |  |
| 3 | Студент демонстрирует навыки убедительного представления результатов профессиональной деятельности, презентация отличается выбором релевантных терминологических и визуальных средств. | неуд. | Студент не владеет навыками убедительной презентации результатов профессиональной деятельности. |  |  |
| удовл. | Содержание курсового проекта не адаптировано для публичного представления, выбраны скудные терминологические и визуальные средства. |  |
| хорошо | Содержание курсового проекта адаптировано для публичного представления, студент делает акцент на основных результатах профессиональной деятельности, однако выступление недостаточно убедительно в части выбора релевантных терминологических и визуальных средств. |  |
| отлично | Содержание курсового проекта адаптировано для публичного представления, студент делает акцент на основных результатах профессиональной деятельности, выступление отличается выбором убедительных терминологических и визуальных средств. |  |
|  |  |  | **Средняя оценка по всем дескрипторам** |  |  |

Член комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись Ф.И.О.*

**Приложение 9**

**Критерии оценивания качества подготовки КП руководителем**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Компетенция** | **Дескриптор** | **Критерии оценивания** | |
| УК-1 | Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности. | Студент выбирает методы, подходы и инструменты для решения поставленных профессиональных задач, исходя из критического анализа существующей бизнес-практики и обзора релевантных научных исследований. | *Неудовл.* | Студент не объясняет выбор методов, подходов и инструментов для решения поставленной задачи. |
| *Удовл.* | Студент обзорно перечисляет некоторые используемые в бизнес-практике и исследованиях методы, подходы и инструменты, при этом не сопоставляет и не перерабатывает их, исходя из задач проекта. |
| *Хорошо* | Студент описывает и сравнивает основные используемые в бизнес-практике и научных исследованиях методы, подходы и инструменты, однако не оценивает их критически, их выбор для задач проекта недостаточно обоснован. |
| *Отлично* | Студент представляет исчерпывающий обзор релевантных методов, подходов и инструментов для решения профессиональной задачи, представляет их критический анализ, приводит подробное обоснование своего выбора, комбинирует и перерабатывает их, исходя из специфики проекта. |
| ОПК-1 | Способен разработать и методически использовать концептуальные модели, рабочие планы и программы проведения научных и проектных исследований в области рекламы и связей с общественностью | Студент разрабатывает поэтапный и развёрнутый план реализации проекта, исходя из технического задания; чётко ставит задачи и детализирует способы их реализации; понимает специфику и взаимосвязь бизнес-задач в области рекламы и связей с общественностью и задач анализа данных. | *Неудовл.* | План проекта непоследователен, способы реализации не прописаны, не соответствуют поставленным задачам. |
| *Удовл.* | При разработке плана проекта студент не учитывает специфику задач в области рекламы и связей с общественностью, способы реализации прописаны недостаточно детально, нарушения логики этапов реализации проекта. |
| *Хорошо* | План проекта логичен и соответствует техническому заданию, демонстрируется общее понимание специфики бизнес-задач и задач анализа данных, однако способы реализации задач прописаны недостаточно подробно. |
| *Отлично* | Представлен детальный развёрнутый план реализации проекта, каждый этап логически следует за предыдущим и обоснован с учётом специфики бизнес-задач и задач анализа данных в соответствии с техническим заданием, подробно прописана методология и ресурсы реализации каждого этапа. |
| ПК-5 | Способен обрабатывать данные, с целью построения коммуникационной кампании, в том числе используя специальное программное обеспечение | Студент владеет методами анализа данных, способен оценить качество данных и подготовить данные, построить гипотезы о наличии закономерностей в наборах данных, выбрать методику моделирования, соответствующую профессиональной задаче в области коммуникаций. | *Неудовл.* | Студент не владеет методами анализа данных, не способен оценить качество данных, подготовить данные, построить гипотезы и выбрать релевантную методику моделирования. |
| *Удовл.* | Студент демонстрирует базовое владение некоторыми методами анализа данных, но не способен применить эти навыки для конкретного кейса; способен поверхностно описать данные, но не даёт исчерпывающий анализ их качества; гипотезы о наличии закономерностей в данных сформулированы недостаточно корректно; методика моделирования не соответствует профессиональной задаче в области коммуникаций. |
| *Хорошо* | Студент демонстрирует владение основными методами анализа данных и применяет их для решения конкретной прикладной задачи; основные параметры оценки качества данных учтены; гипотезы сформулированы в целом корректно, однако не в полной мере соответствуют решаемой профессиональной задаче; выбранная методика моделирования подходит, но не оптимальна для проекта. |
| *Отлично* | Студент демонстрирует продвинутый уровень владения методами анализа данных, выбирает и комбинирует их для решения профессиональной задачи; проводить всестороннюю оценку и предлагает решения проблем качества данных; гипотезы сформулированы корректно и соответствуют цели проекта; выбранная методика моделирования оптимальна. |

**Приложение 10**

**Критерии оценивания качества публичной защиты КП комиссией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Компетенция** | **Дескриптор** | **Критерии оценивания** | |
| ПК-3 | Способен составлять аналитические справки, экспертные заключения, отчеты, обзоры и прогнозы на основе результатов анализа коммуникационной среды | Студент демонстрирует знания и профессиональную экспертизу в предметной области, логически обосновывает результаты проекта, прогнозы, рекомендации, вынесенные на защиту. | *Неудовл.* | Студент не владеет знаниями в предметной области, результаты проекта, прогнозы, рекомендации не обоснованы. |
| *Удовл.* | Студент демонстрирует поверхностный уровень знаний в предметной области, не способен убедительно обосновать выносимые на защиту результаты, прогнозы, рекомендации, присутствуют нарушения логики. |
| *Хорошо* | Студент демонстрирует базовые знания в предметной области, основные результаты проекта логически обоснованы, однако некоторые положения недостаточно аргументированы. |
| *Отлично* | Студент демонстрирует высокий уровень экспертизы в предметной области, результаты проекта, рекомендации, прогнозы, выносимые на защиту, базируются на строгой логике и весомой аргументации. |
| ПК-6 | Способен консультировать по вопросам рыночных и социальных исследований, планирования и организации кампаний и мероприятий в области рекламы и связей с общественностью, управления деятельностью | Результаты проекта соответствуют целям и задачам, поставленным в техническом задании; студент способен давать развёрнутые ответы на вопросы и критические замечания по реализованному проекту. | *Неудовл.* | Результаты проекта не соответствуют целям и задачам, поставленным в техническом задании; студент не даёт содержательных ответов на вопросы и замечания комиссии по реализованному проекту. |
| *Удовл.* | Результаты проекта не в полной мере соответствуют целям и задачам, поставленным в техническом задании; ответы на вопросы и замечания неполные. |
| *Хорошо* | Результаты проекта соответствуют целям и задачам, поставленным в техническом задании, однако студент не аргументирует оптимальность решения по сравнению с другими альтернативами; студент даёт релевантные ответы на вопросы и замечания комиссии. |
| *Отлично* | Результаты проекта в полной мере соответствуют целям и задачам, поставленным в техническом задании, студент аргументирует оптимальность решения по сравнению с возможными альтернативами; студент даёт исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы и замечания комиссии. |
| ПК-8 | Способен к презентации и популяризации исследовательских и инструментальных навыков в области рекламы и связей с общественностью | |  | | --- | | Студент демонстрирует навыки убедительного представления результатов профессиональной деятельности, презентация отличается выбором релевантных терминологических и визуальных средств | | *Неудовл.* | Студент не владеет навыками убедительной презентации результатов профессиональной деятельности. |
| *Удовл.* | Содержание курсового проекта не адаптировано для публичного представления, выбраны скудные терминологические и визуальные средства. |
| *Хорошо* | Содержание курсового проекта адаптировано для публичного представления, студент делает акцент на основных результатах профессиональной деятельности, однако выступление недостаточно убедительно в части выбора релевантных терминологических и визуальных средств. |
| *Отлично* | Содержание курсового проекта адаптировано для публичного представления, студент делает акцент на основных результатах профессиональной деятельности, выступление отличается выбором убедительных терминологических и визуальных средств. |

**Приложение 11**

**Шаблон отзыва на КП**

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»»

Факультет коммуникаций, медиа и дизайна

Департамент интегрированных коммуникаций

Отзыв на курсовой проект

**Руководитель (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Консультант (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название работы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Отзыв на курсовой проект должен включать в себя следующие характеристики:

**Общие характеристики работы**

Корректность формулировки задач и гипотез

Соответствие содержания проекта техническому заданию

Полнота изложения материала по теме

Логика работы и её соответствие цели и задачам проекта

**Методология и методы**

Корректность использования методов анализа данных

Соответствие методов целям и задачам проекта

**Эмпирическая база работы**

Информированность об актуальной бизнес-практике и научных исследованиях в предметной области проектного кейса

Корректность методики моделирования в соответствии с решаемой профессиональной задачей

Полнота эмпирической базы, корректность оценки качества данных, их соответствие задачам проекта

**Оформление**

Соответствие академическим стандартам и профессиональным требованиям (стиль, терминология)

Соответствие текста методическому руководству к оформлению курсового проекта

**Сильные стороны работы:**

**Рекомендации:**

**Характеристика работы студента при подготовке курсового проекта:**

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:**

Дата: Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 12**

**Форма заявления на изменение темы КП.**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  Академический руководитель образовательной  программы «Коммуникации, основанные на данных»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись) (ФИО)* | Академическому руководителю  образовательной программы  «Коммуникации, основанные на данных»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(ФИО)*  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(ФИО)*  студента группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса\_\_\_\_\_  образовательной программы  «Коммуникации, основанные на данных»  конт. тел.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу изменить мне тему курсового проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать первоначальную формулировку темы КП на русском языке)*

на тему:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать новую формулировку КП)*

Формулировка темы на английском языке:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать новую формулировку КП)*

Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

Консультант:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

Куратор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись студента)*

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Согласие руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Согласие консультанта[[28]](#footnote-28)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

**Приложение 13**

**Форма отчета о проектно-технологической практике**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**Факультет коммуникаций, медиа и дизайна**

**Департамент интегрированных коммуникаций**

**ОТЧЕТ**

**о проектно-технологической практике студента**

**магистерской программы**

**«Коммуникации, основанные на данных»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО студента**

**Календарные сроки элемента практической подготовки**

Дата прибытия на практику «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г.

Дата выбытия с места практики «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г.

**Руководитель элемента практической подготовки от НИУ ВШЭ**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Руководитель элемента практической подготовки от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наименование профильной организации)**

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г. Москва**

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок выполнения задачи | 1. Профессиональная задача  2. Краткое содержание выполненной работы  3. Результат  4. Формируемые компетенции, профессиональные знания, умения и навыки (раздел заполняется студентом) | Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики) и комментарий  (раздел заполняется соруководителем ЭПП от Профильной организации) |
|  | 1.  2.  3.  4. |  |
|  | 1.  2.  3.  4. |  |
|  | 1.  2.  3.  4. |  |
|  | 1.  2.  3.  4. |  |

**Приложение 14.**

**ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ**

**ПРАКТИКИ СТУДЕНТОМ МАГИСТРАТУРЫ**

**«КОММУНИКАЦИИ, ОСНОВАННЫЕ НА ДАННЫХ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Ф.И.О. студента)*

**Место прохождения практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Даты прохождения практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая оценка за практику (по шкале от 1 до 10):**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Соруководитель практики от профильной организации**

**(ФИО, подпись) М.П.**

**Приложение 15**

**Шаблоны заявок-предложений для профессиональной практики**

**Шаблон заявки-предложения для практической подготовки в форме профессиональной практики (инициатор – работник НИУ ВШЭ[[29]](#footnote-29))**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид практики | *Профессиональная* |
| Тип элемента практической подготовки | *Проектно-технологическая практика* |
| Язык реализации | *Русский/ английский* |
| Инициатор заявки | *ФИО* |
| Контакты инициатора (телефон) |  |
| Контакты инициатора (адрес эл. почты) |  |
| Подразделение инициатор практики |  |
| Руководитель практики | *ФИО* |
| Основное место работы руководителя проф. практики в НИУ ВШЭ |  |
| Контакты руководителя (телефон) |  |
| Контакты руководителя (адрес эл. почты) |  |
| Профильная организация *(если имеется)* | *Наименование организации* |
| Наличие заключенного договора с НИУ ВШЭ *(если имеется)* | *Выбрать:*   * *да, в наличии* * *на согласовании* * *на подписании* * *на регистрации* * *отсутствует* |
| Реквизиты договора (номер) *(если имеется)* | *№* |
| Дата договора *(если имеется)* | *дд.мм.гггг* |
| Соруководитель проф. практики от профильной организации *(если имеется)* | *ФИО* |
| Контакты соруководителя (телефон) |  |
| Контакты соруководителя от НИУ ВШЭ (адрес эл. почты) | *egryzunova@hse.ru* |
| Основное задание по практике (аннотация) | *Полно и однозначно описать работу, выполняемую практикантами* |
| Цели и задачи проф. практики |  |
| Тип занятости студента | *Удаленная / на месте / смешанная* |
| Дата начала практики | *дд.мм.гггг* |
| Дата окончания практики | *дд.мм.гггг* |
| Срок записи на практику | *дд.мм.гггг* |
| Трудоемкость (часы в неделю) на одного практиканта |  |
| Предполагаемое количество практикантов (вакантных мест) |  |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, количество кредитов и критерии отбора для практикантов  *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)*  *Кредиты на 1 участника рассчитываются по формуле продолжительность в неделях \* трудоемкость проекта в часах / 25* | *Вакансия №1:*  *Задачи:*  *Количество кредитов:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| *Вакансия №2:*  *Задачи:*  *Количество кредитов:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| *Вакансия №3:*  *Задачи:*  *Количество кредитов:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| Общее количество кредитов за проф. практику | *12 кредитов* |
| Формат представления результатов, который подлежит оцениванию | *Отчет/презентация/база данных/текст и пр.* |
| Формула оценки результатов, возможные критерии оценивания результатов с указанием всех требований и параметров | *Формула результирующей оценки:*  *Орезульт = 0,7 \* Оотчет + 0,3 \* Озащита*  *Оотчет – оценка соруководителя ЭПП от профильной организации за отчёт студента и выполненную в период практики работу;*  *Озащита - оценка за устный доклад и мультимедийную презентацию по итогам практики руководителя ЭПП или иного сотрудника из числа ППС, назначенного академическим руководителем ОП.*  *Критерии оценивания отчёта и работы практиканта в период практики:*  *1.*  *2.*  *3.* |
| Особенности реализации практики: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | *Адрес, график, ресурсы* |
| Рекомендуемые кампусы НИУ ВШЭ | *Москва* |
| Рекомендуемый уровень обучения практикантов | *Магистратура* |
| Рекомендуемые образовательные программы |  |
| Рекомендуемые курсы обучения практикантов | *Магистратура: 1 2 курс* |
| Пререквизиты | *Перечислить через запятую* |
| Теги | *Перечислить через запятую* |
| Требуется резюме практиканта | *Да/нет* |
| Требуется мотивированное письмо практиканта | *Да/нет* |

**Для практической подготовки в форме профессиональной практики (инициатор – юридическое лицо[[30]](#footnote-30))**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип элемента практической подготовки | *Проектно-технологическая практика* |
| Язык реализации | *Русский/ английский* |
| Профильная организация | *Наименование организации* |
| Инициатор работ по практике | *ФИО лица, заполняющего заявку* |
| Контакты инициатора (телефон) |  |
| Контакты инициатора (адрес эл. почты) |  |
| Реквизиты организации инициатора | *Указать:*   * *наименование юр.лица* * *юридический адрес* * *ОГРН* |
| Наличие заключенного договора с НИУ ВШЭ | *Выбрать:*   * *да, в наличии* * *на согласовании* * *на подписании* * *на регистрации* * *отсутствует* |
| Реквизиты договора (номер) *(если имеется)* | *№* |
| Дата договора *(если имеется)* | *дд.мм.гггг* |
| Соруководитель проф. практики от профильной организации *(лицо, сопровождающее практикантов в организации)* | *ФИО* |
| Контакты соруководителя (телефон) |  |
| Контакты соруководителя (адрес эл. почты) |  |
| Обоснование идеи проведения практики | *С какой целью привлекаются студенты НИУ ВШЭ?* |
| Цель и задачи практики | *Описание работ по практике* |
| Предполагается ли оплата практикантам | *Да/нет* |
| Тип занятости практиканта | *Удаленная / на месте / смешанная* |
| Дата начала практики | *дд.мм.гггг* |
| Дата окончания практики | *дд.мм.гггг* |
| Предполагаемое количество практикантов (вакантных мест) |  |
| Названия вакансий (ролей), краткое описание задач по каждой вакансии, критерии отбора для практикантов *(если характер работ для всех участников совпадает, описывается одна вакансия)* | *Вакансия №1:*  *Задачи:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| *Вакансия №2:*  *Задачи:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| *Вакансия №3:*  *Задачи:*  *Критерии отбора на вакансию:* |
| Особенности реализации практики: территория, время, информационные ресурсы и т.п. | *Адрес, график, ресурсы* |
| Рекомендуемые кампусы НИУ ВШЭ | *Москва* |
| Рекомендуемый уровень обучения практикантов | *Магистратура* |
| Рекомендуемые образовательные программы практикантов | *Коммуникации, основанные на данных* |
| Рекомендуемые курсы практикантов | *Магистратура: 2 курс* |
| Пререквизиты *(необязательно)* | *Перечислить через запятую* |
| Теги *(необязательно)* | *Перечислить через запятую* |
| Требуется резюме практиканта | *Да/нет* |
| Требуется мотивированное письмо практиканта | *Да/нет* |

**Приложение 16**

*Типовая форма письма-оферты НИУ ВШЭ*

*на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ*

Руководителю\_\_\_\_\_\_\_\_

(*указывается ФИО и должность руководителя организации*)

Письмо-оферта о заключении договора

о практической подготовке

обучающихся НИУ ВШЭ

Уважаемый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ) предлагает заключить договор о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указывается наименование организации)* (далее – Профильная организация) на следующих условиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид, уровень, направление подготовки/ специальности/ наименование образовательной программы** | **Наименование компонента образовательной программы** | **Численность обучающихся** | **Срок организации практической подготовки (с\_\_\_по\_\_\_)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* общий срок организации практической подготовки: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* общая численность обучающихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек;
* срок действия договора о практической подготовке: до полного исполнения сторонами своих обязательств;
* дистанционный формат практической подготовки (обучающиеся не посещают Профильную организацию, взаимодействие с ними осуществляется с использованием дистанционных технологий без использования помещений Профильной организации)/практическая подготовка с посещением Профильной организации[[31]](#footnote-31).

Руководителем по практической подготовке со стороны НИУ ВШЭ является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать должность и ФИО руководителя практической подготовки со стороны НИУ ВШЭ).*

Настоящее письмо является офертой на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ в значении статьи 435 ГК РФ.

В случае согласия Профильной организации на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ на указанных выше условиях у Профильной организации и НИУ ВШЭ возникнут права и обязанности, указанные в приложении 1 к письму-оферте.

О принятом решении просим сообщить в письменной форме ответным письмом.

В случае согласия на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ в письме-акцепте просим подтвердить согласие с условиями настоящей оферты, сообщить информацию о ФИО ответственного лица, которое обеспечивает реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации, и приложить перечень помещений, которые будут использоваться Профильной организацией для практической подготовки обучающихся НИУ ВШЭ (кроме случая, когда практическая подготовка осуществляется в дистанционном формате).

В соответствии со статьей 438 ГК РФ ответное письмо будет считаться акцептом на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ на условиях, указанных в письме-оферте.

Примерную форму письма-акцепта на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ прикладываем.

Приложение:

1. Права и обязанности НИУ ВШЭ и Профильной организации на 2 л. в 1 экз.;
2. Примерная форма письма-акцепта на 1 л. в 1 экз.;
3. Форма заверений для ответственного лица Профильной организации на 2 л. в 1 экз.

Подпись уполномоченного

должностного лица НИУ ВШЭ

*Приложение 1 к письму-оферте*

**Права и обязанности НИУ ВШЭ и Профильной организации в случае заключения договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ**

* 1. НИУ ВШЭ обязан:
     1. не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся НИУ ВШЭ, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;
     2. назначить руководителя по практической подготовке от НИУ ВШЭ, который:
        1. обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
        2. организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
        3. оказывает методическую помощь обучающимся НИУ ВШЭ при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
        4. несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников НИУ ВШЭ, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
     3. при смене руководителя по практической подготовке в 10-ти дневный срок сообщить об этом Профильной организации;
     4. установить в расписании занятий виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися НИУ ВШЭ в форме практической подготовки, включая место и время их проведения;
     5. направить обучающихся НИУ ВШЭ в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.
  2. Профильная организация обязана:
     1. создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, если иное не предусмотрено письмом-офертой - предоставить обучающимся доступ к оборудованию и техническим средствам обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся НИУ ВШЭ;
     2. назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;
     3. в подтверждение соответствия назначенного ответственного лица требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности обеспечить получение от ответственного лица и передачу НИУ ВШЭ письменного заверения по форме НИУ ВШЭ, являющейся приложением к письму-оферте на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ;
     4. при смене лица, назначенного согласно пункту 1.2.2, в 10-ти дневный срок сообщить об этом НИУ ВШЭ и обеспечить получение от другого ответственного лица заверений согласно пункту 1.2.3;
     5. обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
     6. проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю НИУ ВШЭ об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
     7. ознакомить обучающихся НИУ ВШЭс правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;
     8. провести инструктаж обучающихся НИУ ВШЭ и по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;
     9. обо всех случаях нарушения обучающимися НИУ ВШЭ правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности Профильной организации сообщить руководителю по практической подготовке от НИУ ВШЭ.
  3. НИУ ВШЭ имеет право:
     1. осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;
     2. запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
     3. требовать от ответственного лица Профильной организации предоставления письменных заверений в соответствии с пунктом 1.2.3.
  4. Профильная организация имеет право:
     1. требовать от обучающихся НИУ ВШЭ соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;
     2. в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

*Приложение 2 к письму-оферте*

*Примерная форма письма-акцепта*

*на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ*

*(от профильной организации)*

Ректору Национального исследовательского университета

«Высшая школа экономики»

Н.Ю. Анисимову

101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20

Письмо-акцепт о заключении договора

о практической подготовке

обучающихся НИУ ВШЭ

Уважаемый Никита Юрьевич!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указывается наименование профильной организации*) (далее – Профильная организация) настоящим принимает Ваше предложение (оферту), содержащееся в письме от \_\_\_\_исх. № \_\_\_\_\_\_, на заключение договора о практической подготовке обучающихся Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по образовательной (-ым) программе (-ам) *бакалавриата/специалитета/магистратуры (выбрать нужное)* по направлению (-ям) подготовки/специальности (-ям) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(перечислить направления подготовки/специальности)*

численностью \_\_\_\_\_человек и подтверждает согласие со всеми условиями, содержащимися в Вашем предложении заключить договор о практической подготовке.

Ответственным лицом, соответствующим требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, назначается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*указывается ФИО*).

**Выделенный курсивом абзац включается в письмо только в случае, если практическая подготовка осуществляется с использованием помещений Профильной организации (не в дистанционном формате):**

*Реализация согласованных компонентов образовательной программы в форме практической подготовки будет осуществляться в помещениях Профильной организации, перечень которых является приложением к настоящему письму-акцепту.*

В соответствии со статьей 438 ГК РФ настоящее письмо является акцептом на заключение договора о практической подготовке обучающихся НИУ ВШЭ на условиях, указанных в письме-оферте НИУ ВШЭ от \_\_\_\_исх. № \_\_\_\_\_.

Приложение: перечень помещений для осуществления практической подготовки на \_\_\_л. в 1 экз.

Подпись уполномоченного

должностного лица Профильной организации

**Приложение 17**

**Agreement for Practical Training of Students**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 202\_

National Research University Higher School of Economics, hereinafter “HSE University”, represented by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

indicate full name of the signatory on behalf of HSE University

acting pursuant to Power of Attorney No. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dated \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_, on the one hand, and

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

indicate the name of the Industry-specific Organization

hereinafter “Industry-specific Organization”, represented by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

indicate name of the signatory on behalf of the Organization

acting pursuant to Power of Attorney No. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, dated \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_, on the other hand, hereinafter individually referred to as a “Party” and collectively - as the “Parties”, have entered into this Agreement for Student Practical Training (hereinafter the “Agreement”) as follows:

1. **The Agreement's Subject**
   1. The subject of the Agreement is the organization of practical training for HSE University students (hereinafter “practical training”).
   2. Degree programmes, or components of degree programmes that require the organization of practical training for their implementation, total interns engaged in respective components of their degree programmes, and the timeframes for practical training shall be agreed upon by the Parties in the Schedule for Student Practical Training, a template for which shall be an integral part to this Agreement (Annex No. 1 hereto). The Schedule shall be approved by the Parties prior to the start of practical training and put in a template of an annex to the Agreement, constituting an integral part thereof. During the term of the Agreement, the Parties are entitled to draw up several Schedules applicable to different degree programmes (or components thereof).

**Select one of the two options, as listed in p. 1.3 below; the other one shall be thus deleted:**

*Option 1.*

1.3. The implementation of components of the degree programme, approved by the Parties in the Schedule for Practical Training (hereinafter the "degree programme components"), shall be carried out with the use of Industry-specific Organization's facilities, the list of which, as agreed upon by the Parties, is attached hereto as Annex No. 2. A list of facilities shall be approved by the Parties prior to practical training and put in a template as an annex to the Agreement, which shall constitute an integral part thereof.

*Option 2.*

* 1. The implementation of components of the degree programme, as agreed upon by the Parties as per the Schedule for Practical Training (hereinafter the "degree programme components"), shall be carried out remotely, without the use of the premises owned by the Industry-specific Organization. As per part 4 art. 16 of Federal Law No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation", dated December 29, 2012, the place of business of HSE University shall be deemed as the location where the educational activities are implemented whenever practical training is held remotely.

1. **The Parties' Rights and Obligations**
   1. HSE University is obligated to:
      1. at least 10 (ten) working days prior to the start of the practical training for each degree programme component, submit to the Industry-specific Organization a list with the names of HSE University students, who are engaged in mastering the respective degree programme components through practical training;
      2. appoint a practical training supervisor at HSE University who will:
         1. ensure the delivery of practical training during the implementation of the degree programme components;
         2. organize the participation of students in the completion of certain types of works, which are relevant to their future professional activities;
         3. provide methodological support for HSE University students during the completion of certain types of work, which are relevant to their future professional activities;
         4. bear responsibility jointly with the staff member of the Industry-specific Organization charged with the implementation of the degree programme components in a form of practical training, for the health and safety of both HSE University staff and students, compliance with the fire safety rules, occupational safety requirements, safety techniques and sanitary/epidemiological rules and hygienic norms;
      3. should a practical training supervisor be replaced, inform the Industry-specific Organization about this within a 10-day period;
      4. delineate in a class timetable those types of learning activities, internships and other degree programme components, which shall be mastered by HSE University students in a form of practical training, e.g., place and timeframe for their implementation;
      5. second HSE University students to the Industry-specific Organization for the pursuit of the degree programme components in the form of practical training.
   2. The Industry-specific Organization is obligated to:
      1. foster the conditions for the implementation of the degree programme components in the form of practical training and, unless otherwise is stated in p. 1.3 of the Agreement, grant interns access to equipment and technical facilities for learning in an amount permitting the completion of certain types of work, as deemed relevant to the future professional activities of HSE University students;
      2. appoint a responsible officer, who meets the requirements of Russian labour legislation in terms of clearance for the engagement in teaching activities, from among the staff at the Industry-specific Organization, who will be overseeing the organization of the delivery of practical training on behalf of the Industry-specific Organization;
      3. confirm that the appointee meets requirements of Russian labour legislation with respect to their admission to teaching activities, guarantee the submission by the responsible staff member and transmission to HSE University of a written Representations and Warranties form, as developed by HSE University (Annex No. 3 to the Agreement);
      4. should a person appointed as per p. 2.2.2 of the Agreement be replaced with a new responsible officer, within a 10-day period, inform HSE University about this, and thus ensure the receipt from the new appointee the Warranties and Representations form, as per p. 2.2.3 of the Agreement;
      5. ensure safe conditions for the implementation of the practical training components, compliance with the fire safety regulations, occupational safety requirements, safety techniques and sanitary/epidemiological rules and hygienic norms;
      6. carry out evaluations of job conditions at workplaces, utilized for the implementation of the practical training components, as well as inform HSE University's head about the labour conditions and occupational safety requirements in effect at said workplaces;
      7. familiarize HSE University students with the internal labour regulations in place at the Industry-specific Organization;
      8. conduct orientations for HSE University students with respect to occupational safety and safety techniques, as well as oversee that interns observe said techniques;
      9. inform the practical training supervisor at HSE University about any and all instances of breaches of internal labour regulations, occupational safety standards and safety techniques in place at the Industry-specific Organization, committed by HSE University students.
   3. HSE University is entitled to:
      1. monitor that the conditions for the implementation of the practical components of the degree programme are aligned with the Agreement's terms;
      2. request information in regards to the organization of practical training, including the quality and volume of completed work, as deemed relevant to the interns' future professional activities;
      3. demand that the Industry-specific Organization's responsible staff member present written Representations and Warranties, as per p. 2.2.3 of the Agreement.
   4. The Industry-specific Organization is entitled to:
      1. request that HSE University students follow internal labour regulations, occupational safety standards and safety techniques and confidentiality requirements in place at the Industry-specific Organization, as well as undertake all necessary steps to avert situations when disclosure of confidential information is likely;
      2. should breaches of their obligations or confidentiality requirements be identified during the practical training period, as committed by a student, the implementation of the practical training components shall be suspended with respect to said learner.
2. **The Agreement's Term**
   1. The Agreement shall come into effect upon its signing and remain valid for \_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_) year(s).
3. **Final Provisions**
   1. Disputes and disagreements, which may arise between the Parties during the implementation of this Agreement’s terms, shall be settled through negotiation.
   2. If settlement of disputes through negotiation is unfeasible, such disputes shall be subject to review by court.
   3. Amendments to the Agreement shall be made upon to the Parties' mutual consent, in writing and in the form of addendums to the Agreement, thus be made an integral part thereof.
   4. The termination of the Agreement is possible upon the Parties' mutual consent, by court order, or through either Party's withdrawal from the execution of this Agreement. The Party that initiates unilateral withdrawal from this Agreement's performance must inform the other Party about this at least 2 (two) months prior to the Agreement's termination.
   5. All notices, warnings, notifications, representations and other legally significant messages (hereinafter collectively known as “messages”) exchanged by the Parties during this Agreement's implementation shall be sent by the Parties in writing by e-mail or regular post service (hereinafter “via post” registered letters with notice upon delivery, in case of sending a claim - with a list of attached documents, to the addresses indicated in Section 5 herein, or delivered by courier to the industry-specific Organization's authorized representative against his/her signature.
   6. This Agreement is drafted in 2 (two) copies, with 1 (one) copy for each Party. All copies shall bear equal legal force.
   7. This Agreement has the following attachments, which shall constitute an integral part hereof:

Annex No. 1 - Sample Schedule for Practical Training of Student;

Annex No. 2 - Sample List of Facilities for the Implementation of the Degree Programme Components during the Student Practical Training;

Annex No. 3 – A Sample Warranties and Representations Form for Responsible Staff Member.

1. **The Parties' Addresses, Bank Details and Signatures:**

|  |  |
| --- | --- |
| Industry-specific Organization:    Contact person:  Telephone:  E-mail: | HSE University:  National Research University Higher School of Economics  Location:  20 Myasnitskaya Ulitsa  Moscow, Russia, 101000  INN 7714030726 KPP 770101001 |
| Job title  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / initials, last name/  seal | Contact person:  Telephone:  E-mail:  Job title  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / initials, last name /  seal |

Annex No. 1

to Agreement for Practical Training

Template

-------------start of template------------

Annex No. \_\_\_\_\_\_\_

to Agreement for Practical Training,

dated \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_

**Schedule for Practical Training of Students**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Type, level and field of study / specialization / degree programme's title** | **Degree programme's component** | **Total students** | **Timeframe for practical training (from \_\_\_ until\_\_\_)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Overall timeframe for practical training: from \_\_\_\_\_\_ until \_\_\_\_\_\_\_.

Total interns: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Industry-specific Organization:** | **HSE University:** |
| Job title  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / initials, last name/  seal | Job title  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / initials, last name /  seal |

--------------end of template--------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Industry-specific Organization:** | **HSE University:** |
| Job title  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / initials, last name/  seal | Job title  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / initials, last name /  seal |

Annex No. 2

to Agreement for Practical Training

Template

-------------start of template------------

Annex No. \_\_\_\_\_\_\_

to Agreement for Practical Training,

dated \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_

**List of Facilities Used**

**in the Implementation of the Practical Components of Degree Programmes for Students**

|  |  |
| --- | --- |
| **Address of place designated for practical training** | **No. of premises** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Industry-specific Organization:** | **HSE University:** |
| Job title  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / initials, last name/  seal | Job title  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / initials, last name /  seal |

--------------end of template--------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Industry-specific Organization:** | **HSE University:** |
| Job title  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / initials, last name/  seal | Job title  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / initials, last name /  seal |

Annex No. 3

to Agreement for Practical Training

Template

-------------start of template------------

**WARRANTIES AND REPRESENTATIONS**

**of responsible staff member** in charge of the implementation of practical components of degree programmes at the Industry-specific Organization

|  |  |
| --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_ |

1. For the purposes of ensuring safe conditions for practical training of HSE University students at the Industry-specific Organization

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

short name of the Industry-specific Organization

(hereinafter the "Organization") (art. 28, 41 of Federal Law No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation", dated December 29, 2012, provisions of the Agreement for Practical Training signed between HSE University and the Organization),

I, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

full name

having been appointed as the responsible staff member for the implementation of the practical components of degree programmes on the part of the Industry-specific Organization,

as defined by art. 431.2 of the Civil Code of the Russian Federation, hereby warrant and represent to HSE University that I am not subject to any restrictions in terms of my clearance to engage in the implementation of education activities, namely:

I am not deprived of the right to engage in teaching activities as per a court verdict that is in force;

I do not have, not have I had, any criminal record, nor have I been subject to criminal prosecution (with the exception of the termination of said prosecution on exonerative grounds) for crimes against a person's life and health, freedom, honour and dignity (with the exception of unlawful admission to in-patient psychiatric care facilities and instances of slander), a person’s sexual integrity and freedom, family and minors, public health and morality, foundations of the constitutional system and state security, humanity, as well as public safety;

I do not have an unexpunged or unspent conviction for other premeditated grave or serious crimes;

I have not been deprived of legal capacity as per federally established procedures;

I do not have ailments included in the list of occupational hazards and risky works, which must be preceded by obligatory prior and periodic medical examinations (check-ups), as approved by directive No. 302н[[32]](#footnote-32) by the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation, dated April 12, 2011.

1. HSE University shall rely on the aforementioned warranties made by the responsible staff member, which shall be deemed material for the performance or the termination of the Agreement for Student Practical Training signed between HSE University and the Industry-specific Organization.
2. I am hereby obliged to promptly disclose to HSE University, in writing, information (as early as I become aware of it) about any issue, occurrence, grounds and/or circumstance (e.g., inaction), which may arise or which may become known to myself after the signing of the Agreement for Student Practical Training, signed between HSE University and the Industry-specific Organization, and until the expiry of the term thereof, and which may constitute a breach of any of these warranties and representations.
3. In order to ensure compliance on the part of HSE University with respect to normative legal acts, the directives of federal executive authorities, municipal entities, decisions, decrees and inquires of bodies and persons charged with the implementation of individual functions and powers of HSE University’s founder, performing control, oversight and watchdog functions and other inspections in relation to the University, including auditors, as well as ensuring oversight on the part of HSE University over persons who come into contact with minors in their professional activities, I hereby give my consent to the University for the latter's implementation, starting from the day when these warranties and representations are signed and throughout the entire term of the Agreement for Student Practical Training by HSE University and the Industry-specific Organization, with respect to the recording, systematization, accumulation, storage, update, retrieval, use, transfer (exclusively for the purposes stated above) of my personal data, as contained herein, including via automated means for data processing. This timeframe shall not limit HSE University in terms of its organization of archival storage of documents, containing personal data, in electronic (digital) formats.

I hereby consent to the anonymization, blocking, erasure and destruction of said personal data in instances when this is necessary and/or possible during the attainment of said purposes.

I am aware that my consent for the processing of my personal data may be withdrawn through my submission to HSE University of a written request with substantiated reasons for doing so provided therein.

The responsible staff member for the organization of the delivery of practical training components of the degree programme at the Industry-specific Organization:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

full name

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature / initials, last name

Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_

--------------end of template--------------

|  |  |
| --- | --- |
| **Industry-specific Organization:** | **HSE University:** |
| Job title  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / initials, last name/  seal | Job title  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / initials, last name /  seal |

**Приложение 18**

*A Sample of an HSE University Offer Letter to Sign an Agreement for the Practical Training of HSE University Students*

To the Head \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*full name and job position of the organization’s head*)

Offer Letter to Sign an Agreement for

the Practical Training of

HSE University Students

Dear \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

National Research University Higher School of Economics (hereinafter “HSE University”) hereby proposes the signing of an agreement for the practical training of HSE University students at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*organization's name)* (hereinafter the “Industry-specific Organization”) under the following terms:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Mode, level, field of study / specialization / degree programme’s name** | **Degree Programme’s Component** | **Total Students** | **Timeframe for practical training (i.e., from \_\_\_ until \_\_\_\_)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* overall timeframe for practical training: from \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_until\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* total students:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_persons;
* timeframe of the Agreement for Practical Training: until the Parties thereof fulfil their obligations;
* remote format for practical training (whereby students do not attend the Industry-specific Organization and interaction between them is carried out using distance learning technologies without utilizing facilities of the Industry-specific Organization)/ practical training with students’ presence at the Industry-specific Organization[[33]](#footnote-33).

The supervisor of the practical training on the part of HSE University is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(specify the job position and full name of the internship supervisor at HSE University).*

This letter is an offer to sign an agreement for the practical training of HSE University students, as defined by art. 435 of the Civil Code of the Russian Federation.

If the Industry-specific Organization gives its consent for the signing of an agreement for HSE University students’ practical training as per the aforementioned terms, the Industry-specific Organization and HSE University shall have the rights and obligations, as listed in Annex 1 to this Offer Letter.

We hereby ask that you inform us about your decision in writing in response to this Letter.

Should you consent to sign the Agreement for HSE University Students’ Practical Training, in your acceptance letter, please confirm your consent in regards to the terms specified herein, provide us with the full name of the responsible staff member, who will be charged with the provision of the degree programme components in a form of practical training delivered by the Industry-specific Organization, and attach a list of facilities, which will be utilized by the Industry-specific Organization for the practical instruction of the HSE University students (with the exception of those instances when practical training is to be held remotely).

In line with art. 438 of the Civil Code of the Russian Federation, a response letter will be deemed as acceptance for the signing of the agreement for the practical training of HSE University students as per the terms specified in this Offer Letter.

A sample of the acceptance letter for the signing of the agreement for the HSE University students’ practical training is attached hereto.

Attached are:

1. Rights and Obligations of HSE University and the Industry-specific Organization – 1 (one) copy on 2 (two) pages;
2. A sample of an acceptance letter– 1 (one) copy on 2 (two) pages;
3. A Warranties and Representations Form for the responsible staff member at the Industry-specific Organization - 1 (one) copy on 2 (two) pages.

Signature of the authorized official on behalf of HSE University

*Annex 1 to Offer Letter*

**Rights and Obligations of HSE University and the Industry-specific Organization** **If They Both Enter into the Agreement for the Practical Training of HSE University Students**

* 1. HSE University is obliged to:
     1. no later than 10 (ten) working days prior to the start of the practical training with respect to every relevant component of the degree programme, submit to the Industry-specific Organization lists with the names of those HSE University students, who are set to master the respective components of the degree programme in the form of practical training;
     2. appoint a supervisor for the practical training at HSE University, who shall:
        1. ensure the organization of educational activities in the form of practical training with the provision of the degree programme components;
        2. organize the participation of students in certain types of work, related to their future professional sphere;
        3. provide methodological support to HSE University students while they engage in certain types of work considered relevant for their future professional activities;
        4. bear responsibility, jointly with the responsible staff member at the Industry-specific Organization, for the implementation of the degree programme’s components through practical training, the health and safety of both HSE University staff and students, their compliance with the fire safety requirements, occupational safety rules, safety techniques and sanitary/epidemiological requirements and hygienic norms;
     3. should a replacement of the internship supervisor occur, inform the Industry-specific Organization about this within a 10-day period;
     4. delineate in the timetable the types of learning activities, internships and other components under the degree programme, which shall be mastered by HSE University students through their practical training, including the place and time for their implementation;
     5. second HSE University students to the Industry-specific Organization, so they can master the components of the degree programme through practical training.
  2. The Industry-specific Organization is obligated to:
     1. create conditions for the implementation of the degree programme’s components through practical training, and, unless otherwise stated in the Offer Letter, grant access to students to the equipment and technical facilities for learning within a volume that would allow them to complete certain types of work in their future professional field;
     2. appoint a responsible staff member who meets requirements of labour laws of the Russian Federation with respect to being able to engage in teaching activities, from among the staff at the Industry-specific Organization, who can ensure the organization of the implementation of degree programme components through practical training at the Industry-specific Organization;
     3. to confirm that an appointed responsible staff member meets the labour law requirements of the Russian Federation with respect to his/her ability to engage in teaching activities, guarantee the receipt from him/her and submission to the University of written Representation and Warranties in a template, attached to the Offer Letter for Signing an Agreement for the Practical Training of HSE University Students;
     4. should a person, as appointed as per p. 1.2.2, be replaced with another individual, inform HSE University about this within a 10-day period and ensure the receipt from the appointee the respective Representations and Warranties form as per p. 1.2.3;
     5. guarantee safe conditions for the implementation of the degree programme’s components through practical training, compliance with fire safety rules, occupational health&safety requirements, safety techniques and sanitary/epidemiological rules and hygienic norms;
     6. carry out assessments of labour conditions at workplaces, utilized during the implementation of the degree programme’s components in a form of practical training, and inform HSE University’s head about labour conditions and occupational safety requirements applicable to such workplaces;
     7. familiarize the HSE University students with the internal labour regulations in place at the Industry-specific Organization;
     8. conduct occupational health and safety orientation sessions for HSE University students and check if interns properly follow safety techniques;
     9. inform an internship supervisor at HSE University with respect to all breaches of the Industry-specific Organization’s internal labour regulations, occupational health and safety rules and safety techniques, committed by HSE University students.
  3. HSE University is entitled to:
     1. make sure that the conditions for the implementation of the degree programme components through practical training meet the provisions of this Agreement;
     2. request information about the organization of the practical training, including the quality and volume of the completed works relevant to the interns’ future professional activities;
     3. demand that the responsible person at the Industry-specific Organization submit the Warranties and Representation forms as per p. 1.2.3.
  4. The Industry-specific Organization is entitled to:
     1. request that HSE University students follow the Organization’s own internal labour regulations, occupational health and safety requirements, confidentiality provisions established at the Industry-specific Organization, as well as undertake necessary steps to avert situations that result in the divulgence of confidential information;
     2. should a breach of his/her obligations and/or confidentiality provisions be committed by a student during the period of their practical training, suspend the implementation of the degree programme’s components through practical with respect to said student.

*Annex 2 to Offer Letter*

*A Sample of an Acceptance Letter to Sign the Agreement for the Practical Training of HSE University Students*

*(on behalf of the Industry-specific Organization)*

To: Yaroslav I. Kuzminov,

Rector of National Research University Higher School of Economics

20 Myasnitskaya Ulitsa,

Moscow, 101000

Acceptance Letter to Sign the Agreement

for the Practical Training of HSE University Students

Dear Yaroslav Ivanovich,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*indicate the* *Industry-specific Organization's name)* (hereinafter the “Industry-specific Organization”) hereby accepts your offer, as specified in Letter No. \_\_\_\_\_\_, dated \_\_\_\_\_\_\_\_\_, 202\_, to sign the Agreement for the Practical Training of Students of National Research University Higher School of Economics studying under *the Bachelor’s / Specialist / Master’s programme (select as appropriate)* of the field(s) of study / specialization(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(indicate field(s) of study / specialization(s)),*

with the total of interns coming to \_\_\_\_\_persons, and confirms its consent with all the terms, as indicated in your Offer Letter for the signing of the Agreement for Practical Training.

The responsible person, who meets respective criteria of labour legislation of the Russian Federation in terms of the admission to the teaching activities and is selected from among staff of the Industry-specific Organization, and who shall be charged with making arrangements for the implementation of practical components of the degree programme, shall be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*indicate full name*).

**The paragraph in italics below shall be included in the Acceptance Letter only as long as the practical training shall be carried out with the use of the premises of the Industry-specific Organization (not remotely):**

*The implementation of approved components of the degree programme through practical training shall be carried out using the facilities of the Industry-specific Organization, whose list is attached to this Acceptance Letter.*

As per art. 438 of the Civil Code of the Russian Federation, this Letter shall be deemed an acceptance for the signing of the Agreement for the Practical Training of HSE University Students on the terms, as specified in Offer Letter No. \_\_\_\_, sent by HSE University on \_\_\_\_\_\_\_\_\_, 202\_.

Attached hereto is a list of facilities for the conduct of practical training – 1 (one) copy on \_\_ page(s).

Signature of authorized official at the Industry-specific Organization

*Annex 3 to Offer Letter*

*A Warranties and Representations Form*

**WARRANTIES AND REPRESENTATIONS**

**for the responsible staff member for the provision of the degree programme’s components through practical training at the Industry-specific Organization**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_\_\_\_\_

1. For the purposes of ensuring safe conditions for the completion of practical training by HSE University students at the Industry-specific Organization –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indicate a short name for the Industry-specific Organization

(hereinafter the “Industry-specific Organization”) (art. 28, 41 of Federal Law No. 273-FZ “On Education in the Russian Federation”, dated December 29, 2012, terms of the Agreement for Practical Training signed between HSE University and the Industry-specific Organization),

I, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

full name

having been appointed an officer responsible for the implementation of the practical training components of the degree programme on the part of the Industry-specific Organization,

in line with art. 431.2 of the Civil Code of the Russian Federation, hereby represent and warrant to HSE University that I do not have any disqualifying conditions against the implementation of educational activities, namely:

I am not deprived of the right to engage in teaching activities following a court verdict that has come into legal effect;

I do not have, nor have I had, criminal convictions, nor have I been subject to criminal prosecution (with the exception of termination of criminal prosecution on exonerative grounds) for crimes against a person’s life and health, freedom, honour and dignity (with the exception of unlawful admission to a medical institution that provides inpatient psychiatric care and cases of slander), a person’s sexual integrity and freedom, against the family and minors, citizens’ health and public morality, the fundamental principles of the constitutional system, peace and safety, as well as public security;

I do not have an unexpunged or unspent conviction for any premeditated serious or grave offences;

I have not been deprived of legal capacity as per the procedures established in federal law;

I do not have ailments, which are included in the list of occupational hazards and hazardous operations, whose implementation shall be preceded by obligatory prior and periodic medical examinations (checkups), as approved by Directive No. 302н of the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation, dated April 12, 2011.

2. HSE University shall rely on the aforementioned warranties and representations of the responsible staff member and deem them as being material for the implementation or termination of the Agreement for the Practical Training between the University and the Industry-specific Organization.

3. I am hereby obliged to promptly disclose information to HSE University in writing (as early as I have been made aware thereof) about any issue, instance, grounds and/or circumstances (e.g., inaction), which may arise, or of which I may become aware after the signing of the Agreement for Student Practical Training between HSE University and the Industry-specific Organization, and up until the expiry of its term, and which represents a breach of any of these warranties and representations.

4. For the purposes of ensuring HSE University's compliance with the requirements of normative legal acts, orders of federal authorities, municipal decisions, decrees and enquiries on the part of the authorities and officials who implement individual functions and powers of the University’s founder, carrying out control, oversight, watchdog activities and other inspections in relation to the University, including audits, as well as enforcing HSE University’s oversight with respect to persons coming in direct contact with minors due to their job activities, I hereby give provide the University with my consent for the implementation by the latter, starting from the day when these Warranties and Representations are signed and throughout the term of the Agreement for Practical Training between the University and the Industry-specific Organization, of the recording, systematization, accumulation, storage, update, retrieval, use, transmission (exclusively, within the scope of the stated objectives) of my personal data, contained in these Warranties and Representations, including via automated data means. This timeframe shall not impose limitations on the University in regards to the organization of archival storage of documents, containing personal data, including in electronic (digital) formats.

I hereby consent to the anonymization, blocking, erasure and destruction of said personal data in those instances when this is necessary and/or possible for the attainment of the stated objectives.

I am aware that my consent for the processing of my personal data may be withdrawn by the submission of a written request to HSE University, indicating substantiated reasons for its withdrawal.

The staff member responsible for the organization of practical training components under the degree programme at the Industry-specific Organization:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indicate full name

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

signature/initials and last name

Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_\_

**Приложение 19**

# **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении проектно-технологической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс прохождения проектно-технологической практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компе-тенции** | **Формулировка компетенции** | **Содержание компетенции, которое формируется в ходе практики (дескрипторы освоения)** | **Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция** |
| УК-4 | Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры. | Формулирует цели своего профессионального развития. Запрашивает и анализирует обратную связь о своей работе от руководителя практики от Организации. Демонстрирует проактивный подход к получению новых знаний и навыков в ходе практики как непосредственно от руководителя практики, так и самостоятельно находя и изучая дополнительную информацию. | Трудоустройство и формирование индивидуального карьерного трека в области коммуникаций, основанных на данных, с учётом знаний об актуальных трендах в индустрии и потенциале своего профессионального развития. |
| УК-5 | Способен принимать управленческие решения и готов нести за них ответственность. | Знает особенности управленческих процессов и распределения функциональных обязанностей в области коммуникаций, основанных на данных. Запрашивает и находит необходимую информацию для принятия оптимального решения. Объективно оценивает необходимые ресурсы и временные затраты. | Управление проектами в сфере коммуникаций, основанных на данных. |
| ОПК-3 | Способен разработать и реализовать стратегический план рекламной и PR-кампаний с использованием различных рекламных инструментов и носителей. | Знает особенности разработки как медийной, так и креативной стратегии коммуникационной кампании. Владеет основными инструментами медиапланирования, практическими компетенциями в области сегментации аудитории и прогнозирования эффективности коммуникаций. Понимает, какие данные и из каких источников необходимы для разработки коммуникационной кампании. | Планирование, реализация и оценка эффективности коммуникационных кампаний, основанных на данных. |
| ПК-3 | Способен составлять аналитические справки, экспертные заключения, отчеты, обзоры и прогнозы на основе результатов анализа коммуникационной среды | Владеет инструментами визуализации данных и системами business intelligence. | Презентация аналитики заказчикам. Внутрикорпоративная отчётность и поддержка принятия решений по реализации коммуникационных кампаний. Создание интерактивных дэшбордов. |
| ПК-5 | Способен обрабатывать данные, с целью построения коммуникационной кампании, в том числе используя специальное программное обеспечение | Владеет методами анализа данных с использованием Python и Jupyter и / или R и R Studio, библиотек машинного обучения. Корректно использует математические модели для построения оптимальной коммуникационной кампании. | Сегментация аудитории на основе онлайн и офлайн данных. Прогнозирование медиапотребления. Оптимизация комплекса медиа. Репутационный аудит бренда в социальных медиа. Построение интегрированных коммуникационных кампаний, основанных на данных. |

**Приложение 20**

**Шаблон подтверждения проведение инструктажа**

**Москва 20\_\_**

**Подтверждение проведения инструктажа**

Студент/-ка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(ФИО)*, обучающийся/-аяся на: 2-м курсе образовательной программы «Коммуникации, основанные на данных» (направление 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью»), направленный/-ая для прохождения профессиональной практики в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(название организации)*, был/-ла ознакомлен/-на с:

* требованиями охраны труда,
* требованиями техники безопасности,
* требованиями пожарной безопасности,
* правилами внутреннего трудового распорядка *название организации*.

Студент:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО, подпись*

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО, должность, подпись*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дата (первый день практики)*

1. В случае невыбора проекта в установленные учебным планом сроки у студента образуется академическая задолженность, которую он обязан ликвидировать в установленные локальными актами НИУ ВШЭ сроки. [↑](#footnote-ref-1)
2. Студент, не выбравший тему курсовой работы в установленный срок, считается имеющим академическую задолженность. Он обязан ликвидировать ее в порядке и в сроки, установленные Положение об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ. [↑](#footnote-ref-2)
3. Студент имеет возможность доработать план (проект) курсовой работы, не утвержденный Руководителем, и представить его повторно (конкретные даты повторного представления и оценивания согласуются с Руководителем). [↑](#footnote-ref-3)
4. Порядок пересдачи элемента контроля в случае неявки студента по уважительной причине регламентируется программой учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-4)
5. Приложения к КП (при наличии) загружаются отдельным архивом в ЭИОС НИУ ВШЭ в установленный срок загрузки КП. Отсутствие загруженных приложений не влияет на допуск студента к защите. [↑](#footnote-ref-5)
6. Для студентов, имеющих академическую задолженность по курсовой работе, порядок пересдачи регламентирован Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ. [↑](#footnote-ref-6)
7. Порядок пересдачи элемента контроля в случае неявки студента по уважительной причине регламентируется программой учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-7)
8. По согласованию с руководителем КП содержание основной части может отличаться от рекомендованной структуры в зависимости от специфики проекта. [↑](#footnote-ref-8)
9. Для курсовой работы, которая предполагает промежуточный результат. [↑](#footnote-ref-9)
10. Например, CSV, XML и т.д. [↑](#footnote-ref-10)
11. Инициативную заявку следует подавать при наличии самостоятельно полученного студентом предварительного подтверждения со стороны профильной организации о готовности принять студента на практику, в том числе в случае прохождения практики по месту основной трудовой деятельности. Заявка подаётся самим студентом или представителем юридического лица по форме заявки от юридического лица. Академический руководитель осуществляет проверку заявки-предложения на соответствие целям и задачам практики, а также требованиям, предъявляемым к профильным организациям. Заявка от юридического лица утверждается только после заключения договора НИУ ВШЭ с юридическим лицом. [↑](#footnote-ref-11)
12. Заявки от НИУ ВШЭ формируются как для подразделений НИУ ВШЭ, так и для профильных организаций-партнёров, с которыми есть действующий договор о практической подготовке. [↑](#footnote-ref-12)
13. Заявки от профильных организаций утверждаются только после заключения договора о практической подготовке обучающихся (п. 4.5.6. Положения о практической подготовке студентов). [↑](#footnote-ref-13)
14. Ответственность за выбор ЭПП несёт студент. В случае невыбора места практики из числа предложенных у студента образуется академическая задолженность. [↑](#footnote-ref-14)
15. Студент имеет возможность доработать план (проект) ВКР, не утвержденный Руководителем, и представить его повторно (конкретные даты повторного представления и оценивания согласуются с Руководителем). [↑](#footnote-ref-15)
16. Не исключается реализация проектов, инициированных работником НИУ ВШЭ с привлечением организаций-партнеров. [↑](#footnote-ref-16)
17. Заполняется представителем юридического лица или студентом НИУ ВШЭ для последующего рассмотрения ДООП / руководством факультета и назначения руководителя проекта из числа НПР НИУ ВШЭ. [↑](#footnote-ref-17)
18. Задание заполняется руководителем ЭПП по каждому студенту, выполняющему элемент практической подготовки. Студент обязан подписать задание до начала выполнения работ по ЭПП. [↑](#footnote-ref-18)
19. Подразумевается автоматическая загрузка информации о студенте при использовании цифрового сервиса. [↑](#footnote-ref-19)
20. Под факультетом понимается любое структурное подразделение НИУ ВШЭ (в том числе институт), реализующее образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры. [↑](#footnote-ref-20)
21. ЭПП – элемент практической подготовки согласно учебному плану образовательной программы. [↑](#footnote-ref-21)
22. Указаны три обязательных точки контроля. Руководитель ЭПП имеет право указывать дополнительные точки контроля (этапы реализации) ЭПП на свое усмотрение. [↑](#footnote-ref-22)
23. Для групповых проектов оценочный лист заполняется на каждого участника группы [↑](#footnote-ref-23)
24. 1) брюшной тиф, паратифы, сальмонеллез, дизентерия; 2) гельминтозы;3) сифилис в заразном периоде;4) лепра; 5) заразные кожные заболевания: чесотка, трихофития, микроспория, парша, актиномикоз с изъязвлениями или свищами на открытых частях тела;6) заразные и деструктивные формы туберкулеза легких, внелегочный туберкулез с наличием свищей, бактериоурии, туберкулезной волчанки лица и рук; 7) озена. [↑](#footnote-ref-24)
25. Заявка подается для предложения темы КР / ВКР студентам в фиксированное время согласно Порядка оформления курсовых и выпускных квалификационных работ НИУ ВШЭ (приложение 8 к Положению) [↑](#footnote-ref-25)
26. Тема работы может являться примерной и впоследствии уточняться руководителем и студентом в совместной работе над текстом. [↑](#footnote-ref-26)
27. При наличии консультанта. [↑](#footnote-ref-27)
28. Тема КП требует обязательного согласования с консультантом (при наличии). Куратор оказывает помощь в технических вопросах оформления и соблюдения графика работы, поэтому согласование изменения темы КП с ним не требуется. [↑](#footnote-ref-28)
29. Заполняется сотрудником НИУ ВШЭ при реализации профессиональной практики как в подразделениях НИУ ВШЭ, так и в профильных организациях, с которыми заключен (заключается) договор. [↑](#footnote-ref-29)
30. Заполняется представителем юридического лица для последующего рассмотрения ДООП / руководством факультета и назначения руководителя профессиональной практики из числа НПР НИУ ВШЭ. [↑](#footnote-ref-30)
31. Указать один из вариантов: либо дистанционная практическая подготовка, либо практическая подготовка с посещением Профильной организации. [↑](#footnote-ref-31)
32. 1) typhoid fever, paratyphoid fever, salmonellosis, dysentery; 2) helminthiases; 3) syphilis during the contagious stage; 4) leprosy; 5) contagious skin diseases: itch, trichophytia, microsporia, ringworm, actinomycosis with pitting and fistula on open parts of the human body; 6) contagious and destructive pulmonary tuberculosis, extra-pulmonary tuberculosis with fistula, bacteriuria, lupus vulgaris found on the face and/or hands; 7) ozena. [↑](#footnote-ref-32)
33. Specify one of the two options: either remote practical training, or practical training while attending the Industry-specific Organization. [↑](#footnote-ref-33)