**Программа практики**

Образовательная программа

«Психоанализ и психоаналитическая психотерапия»

*Разработано Академическим советом ОП «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия» и академическим руководителем ОП «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия» Россохиным А.В. для образовательной программы «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия»*

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

Практика на образовательной программе «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия» состоит как из непосредственной работы с реальными клиентами/пациентами, супервизии проведенных сессий, так и самостоятельной аналитической работы.

В процессе данной практики отрабатываются навыки психоаналитического индивидуального консультирования и психотерапии; формируются способности самостоятельно собирать и анализировать информацию о реальной клиентской ситуации, опираясь на принципы, подходы и методы клинического психоанализа, а также на ключевые психоаналитические концепции; отрабатываются способности планировать и реализовывать стратегии применительно к клиентскому случаю; формируются навыки участия в супервизионном процессе.

Практика начинается во втором полугодии первого курса, когда магистранты уже овладели базовыми навыками консультирования в ходе семинаров и лекционных курсов; получили представление о работе с клиентами в формате психоаналитического консультирования и психотерапии; узнали о работе с разного рода запросами, типами личности.

**Раздел 1. Общие сведения:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак**  | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак.часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *1* | *Научно-исследовательская* | Основы теории и практики психоаналитической школы объектных отношений | *Обязательная* | *3* | *114* | *3 модуль 2021-2022* |
| *1,2* | *Научно-исследовательская*  | Патопсихологические практикумы на клинических базах | *Обязательная* | *2/1* | *76/38* | *4 модуль 2021-2022,**3 модуль**2022-2023* |
| *1* | *Научно-исследовательская* | Введение в психоаналитическую практику. Основы психотерапевтических отношений | *Обязательная* | *4* | *152* | *2,4 модуль 2021-2022* |
| *1,2* | *Научно-исследовательская* | Супервизия психоаналитического консультирования и психотерапии | *Обязательная* | *9/5* | *342/190* | *4 модуль 2021-2022* |
| *1,2* | *Научно-исследовательская*  | Теория, техника и практика в различных современных психоаналитических школах | *Обязательная* | *4/3* | *152/114* | *2,4 модуль 2021-2022,**3 модуль**2022-2023* |
| *2* | *Научно-исследовательская* | Тематический апперцептивный тест. Проективный метод психоаналитической дифференциальной диагностики | *Обязательная* | *3* | *114* | *3 модуль**2022-2023* |
| *2* | *Научно-исследовательская* | Практика и техника группового психоанализа | *Обязательная* | *3* | *114* | *3 модуль**2022-2023* |
| *2* | *Научно-исследовательская* | Подготовка выпускной квалификационной работы | *Обязательная* | *12* | *456* |  |
| *1* | *Проектная* | Проект Центр психоаналитического консультирования и психотерапии | *Обязательная* | *2* | *76* | *4 модуль 2021-2022* |
| *2* | *Проектная* | Проект Психоаналитический киноклуб | *Обязательная* | *2* | *76* | *3 модуль 2022-2023* |
| *1,2* | *Профессиональная* | Учебная практика  | *Обязательная* | *4/4* | *152/152* | *4 модуль 2021-2022, 3 модуль**2022-2023* |

**Сроки прохождения практики в 2021-2022 учебном году:**

1 курс: 10.01.2021 – 30.06.2022

2 курс: 01.09.2021 – 30.03.2022

**Даты точек контроля для ЭПП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Основы теории и практики психоаналитической школы объектных отношений | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Патопсихологические практикумы на клинических базах | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Введение в психоаналитическую практику. Основы психотерапевтических отношений | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Супервизия психоаналитического консультирования и психотерапии | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Теория, техника и практика в различных современных психоаналитических школах | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Тематический апперцептивный тест. Проективный метод психоаналитической дифференциальной диагностики | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Практика и техника группового психоанализа | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Подготовка выпускной квалификационной работы | не позднее 15 декабря | Определяется научным руководителем КР | не позднее 18 рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Проект Центр психоаналитического консультирования и психотерапии | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Проект Психоаналитический киноклуб | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Учебная практика  | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |

**РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «Супервизия психоаналитического консультирования и психотерапии».**

**2.1. Цель ЭПП:**

цель ЭПП типа *«Супервизия психоаналитического консультирования и психотерапии»* состоит в освоении студентами навыков индивидуальной работы в части организации и ведения клиентской практики.

Пререквизиты ЭПП типа *«Супервизия психоаналитического консультирования и психотерапии»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этого вида практической подготовки объеме.

**2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Студенты ОП могут выбирать любые кейсы для представления на супервзии, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются связанные с профилем образовательной программы.

Студент заранее подает заявку на участие в супервизии посредством записи через систему бронирования на супервизию, доступную для каждого студента ОП в виде цифрового сервиса. может подать академическому руководителю заявление об участии в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов ОП.

После записи на супервизию студент в обязательном порядке принимает в ней участие в течение всего времени ее проведения.

**2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

Оценивание работы студента осуществляет преподаватель Супервизии в соответствии с установленными критериями представления и разбора супервизионных кейсов. По окончании всего цикла супервизий преподаватель Супервизий заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания цикла Супервизий.

**РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «Основы теории и практики психоаналитической школы объектных отношений», «Патопсихологические практикумы на клинических базах», «Введение в психоаналитическую практику. Основы психотерапевтических отношений», «Теория, техника и практика в различных современных психоаналитических школах», «Тематический апперцептивный тест», «Проективный метод психоаналитической дифференциальной диагностики», «Практика и техника группового психоанализа».**

**3.1. Цель ЭПП:**

цель ЭПП типа **«Основы теории и практики психоаналитической школы объектных отношений», «Патопсихологические практикумы на клинических базах», «Введение в психоаналитическую практику. Основы психотерапевтических отношений», «Теория, техника и практика в различных современных психоаналитических школах», «Тематический апперцептивный тест», «Проективный метод психоаналитической дифференциальной диагностики», «Практика и техника группового психоанализа»** состоит в освоении студентами различных инструментов для индивидуальной и групповой работы.

Пререквизиты ЭПП указываются отдельно для каждого типа (в зависимости от его характера и целей).

**3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Студенты ОП в обязательном порядке представляют и анализируют практические кейсы в рамках указанных типов ЭПП, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные кейсы по темам, связанным с конкретным типом ЭПП.

Студент может подать преподавателю каждого конкретного типа ЭПП заявку в свободной форме о готовности участвовать в представлении кейса по заявленной теме. Преподаватель имеет право разрешить студенту участвовать в представлении и разборе кейса, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы.

После заявки на представление кейса и последующего согласования студент не может покинуть проект самовольно, без согласия преподавателя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

**2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

Оценивание представления и разбора кейса студента осуществляет преподаватель в соответствии с установленными критериями представления и разбора кейсов. По окончании представления кейсов преподаватель заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания представления кейсов всеми студентами группы.

**РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «Подготовка выпускной квалификационной работы».**

**4.1. Цель ЭПП:**

цель ЭПП типа *«***Подготовка выпускной квалификационной работы***»* состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых в ходе освоения всех элементов ОП.

Пререквизитом ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

**4.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

*По содержанию* выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

1. Академический формат - исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления).
2. Проектно-исследовательский формат – анализ и рассмотрение прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение).

*По характеру выполнения* выпускная квалификационная работа может быть:

1) индивидуальной;

2) коллективной (групповой).

**4.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

4.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»*:

4.3.1.1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в конференционном формате) перед экзаменационной комиссией.

4.3.1.2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

4.3.1.3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

4.3.1.4. Студенту, защищающему ВКР, отводится не менее 20 минут для презентации ВКР.

4.3.2. Оценка за ВКР оценивается на основании усредненной оценки:

*0,2\* отзыв руководителя, 0,2\*отзыв рецензента и 0,6\*членов ГЭК.*

Оценка членов ГЭК вычисляется как среднее арифметическое из оценок всех членов комиссии. В случае спорных вопросов академический руководитель ОП имеет решающий голос.

Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов ОП «Психоанализ и психоаналитическая психотерапия».

**4.3.3.** **Примерное содержание оценки по ЭПП «выпускная квалификационная работа»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
| 1. Весьма неудовлетворительно
2. Очень плохо
3. Плохо
 | Текст несвязный, не соответствует заданной теме. Есть значительные противоречия. Не соответствует правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Большая часть задач не выполнена. |
| 1. Удовлетворительно
2. Весьма удовлетворительно
 | Местами несвязный текст, есть внутренние противоречия. Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме. Имеются грубые ошибки, невысокая оригинальность текста, отсутствие полноценных выводов.  |
| 1. Хорошо
2. Очень хорошо
 | Хорошо проработанный и изложенный текст без значительных внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Почти все задачи выполнены в должном объеме. |
| 1. Почти отлично
2. Отлично
3. Блестяще
 | Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Поставленные задачи выполнены в полном объеме и верно, проблема артикулирована, работа оригинальна и способствует приращению знания в конкретной проблемной области (для оценки «10»).  |

**РАЗДЕЛ 5. ЭПП ТИПА «Проект Центр психоаналитического консультирования и психотерапии», «Проект Психоаналитический киноклуб», «Учебная практика»**

**5.1. Цель ЭПП:**

цель ЭПП типа *«Проект Центр психоаналитического консультирования и психотерапии», «Проект Психоаналитический киноклуб», «Учебная практика»* состоит в освоении студентами навыков индивидуальной и групповой работы по организации и ведению практики с клиентами.

Пререквизиты ЭПП типа *«проект»* указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

**5.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

На первом и втором курсах практика проходит на территории НИУ «Высшая школа экономика» (кафедра психоанализа и бизнес-консультирования) в выделенных кабинетах практики работы с клиентами. Организация проведения практики осуществляется на основании заявки, полученной через онлайн-форму, размещенную на сайте ОП, тем самым выразив свое согласие на участие в практике.

В заявке клиенты указывают свой личный запрос на консультацию, удобный формат и время работы со студентом-практикантом программы. Студенты работают в малых группах под постоянной супервизией, которая предполагает организацию практической деятельности обучающегося под руководством высококвалифицированного психоаналитически-ориентированного преподавателя / супервизора / руководителя практики ОП.

На установочной лекции студентов знакомят с правилами практики и первичного интервью, правовыми нормами заключения контракта (устного кадра/сеттинга) с клиентом.

В процессе данной практики отрабатываются навыки психоаналитического индивидуального консультирования; формируются способности самостоятельно собирать и анализировать информацию о реальной клиентской ситуации, опираясь на принципы, подходы и методы прикладного психоанализа, а также на ключевые психоаналитические концепции; отрабатываются способности планировать и реализовывать стратегии применительно к клиентскому случаю; формируются навыки участия в супервизионном процессе.

Практика начинается, когда магистранты уже овладели базовыми навыками консультирования в ходе мастер-классов и лекционных курсов (прохождение этих курсов и сдача по ним экзаменов является необходимым условием для допуска на практику); получили представление о работе с клиентами в формате психоаналитического консультирования; узнали о работе с разного рода запросами, типами личности.

Практика состоит как из непосредственной работы с клиентами, так и самостоятельной работы.

Сессия с клиентом длится 50 минут, обсуждаемый в сессии материал строго конфиденциален и доступен только самому практикующему студенту, супервизору и супервизорской группе. После каждой сессии с клиентом студент проходит супервизию в супервизорской группе, где подробно обсуждает свой кейс, возникающие в работе трудности и прочее.

В ходе самостоятельной работы студенты изучают рекомендованную супервизором литературу, описывают проведенные ими консультации, концептуализируют свои текущие случаи, разрабатывают планы предстоящих сессий, готовятся к дальнейшей работе, оформляют отчетную документацию.

Каждый студент должен провести минимум два завершенных случая (три сессии) психоаналитического консультирования. В рамках данной практики студенты осваивают весь цикл практической профессиональной деятельности от привлечения клиентов до представления и обсуждения своей работы в профессиональном сообществе.

**5.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике по работе с каждым клиентом отдельно в формате электронного документа, отражающего выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде экзамена; экзамен проводится в форме оценки отчетной документации. По результатам руководитель практики выставляет оценку на титульные листы отчѐтов по практике по 10-балльной шкале, принятой в НИУ ВШЭ. Результирующая оценка выставляется в ведомость.

**РАЗДЕЛ 6. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.**

* 1. **Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

* 1. **Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 7.** **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.