**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**ОП «СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой письменный отчет о проведенном научном исследовании и должна иметь соответствующую стандартную структуру, т.е. состоять из нескольких взаимосвязанных частей текста:

* **Титульный лист**.
* **Оглавление**.
* **Введение.**
* **Теоретическая часть**, имеющая свое ***содержательное*** название и логическую структуру.
* **Эмпирическая часть**, также имеющая свое ***содержательное*** название.
* **Заключение**: подводятся основные итоги работы, делаются заключения о подтверждении или не подтверждении гипотез, формулируются практические рекомендации, следующие из полученных в работе результатов, обозначаются ограничения выполненного исследования и перспективы дальнейшего исследования данной проблемы.
* **Список литературы.**
* **Приложения**.

**Введение** к ВКР должно дать общее представление о работе и помочь читателю понять замысел проведенного научного исследования. Оно должно обязательно содержать следующие разделы:

* актуальность исследования;
* научная проблема, решаемая данным исследованием;
* объект и предмет исследования;
* цель и гипотеза исследования;
* задачи исследования;
* методы и методики исследования;
* эмпирическая база исследования;
* научная новизна и практическая значимость исследования;
* общая характеристика объема и структуры текста, в т.ч. иллюстративного материала и используемых источников.

**Теоретическая часть** ВКР является самостоятельным теоретическим исследованием студента по выбранной проблематике. Она должна содержать полный обзор современного состояния изученности исследуемой проблемы в Российской и зарубежной науке. Теоретическая часть должна иметь внутреннюю структуру, отражающую логику исследования. Она может состоять из одной или нескольких глав, которые, в свою очередь, состоят и параграфов и подпараграфов. Количество, объем и расположение разделов определяется логикой изложения материала. Не рекомендуется использовать хронологический принцип описания научных исследований проблемы (если только изучение истории развития какой-то области науки не является основной целью исследования) и географический принцип (противопоставляющий Российские и зарубежные исследования – если не это является основной целью). Рекомендуется выделять разделы работы соответственно наиболее существенным содержательным аспектам исследуемого явления. Все выделяемые разделы должны иметь собственный номер и содержательное название и быть отражены в оглавлении. Каждый параграф должен заканчиваться кратким резюме, подводящим итоги приведенного в нем обзора с точки зрения их значения для достижения общей цели исследования.

**Эмпирическая часть** представляет собой отчет о программе эмпирического исследования, методиках и процедурах сбора эмпирических данных, их анализе. Стандартная структура включает следующие разделы:

* программа эмпирического исследования, включая описание методик, процедуры, выборки исследования;
* описание результатов;
* обсуждение результатов;
* выводы.

Эмпирическая часть может представлять собой также описание и анализ проведенного самим исследователем или другим профессионалом психотерапевтического случая (кейса) или другого проекта, реализованного с практическими помогающими целями.

Количество, порядок и содержательные названия параграфов должны отражать суть и логику исследования. Также в эмпирической части должны содержаться таблицы и рисунки, наглядно отображающие результаты исследования.

**Заключение** должно содержать общую оценку результатов проделанной работы, ее теоретической и эмпирической частей. В нем должна быть описана степень решения каждой из задач, указанных во введении; сделан вывод о том, подтверждена ли выдвинутая во введении гипотеза. Также в заключении четко формулируются основные выводы исследования. На основании результатов исследования формулируются конкретные практические рекомендации, адресованные определенным специалистам. Также обозначаются ограничения и недостатки выполненного исследования, намечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

**Список литературы** должен содержать библиографическое описание всех цитируемых в работе источников, выполненное в соответствии с **ГОСТ** **Р7**.**05**-**2008**. В тексте работы ссылки на источники оформляются через указание в круглых скобках фамилии автора (без инициалов) и года издания источника, в случаях прямого цитирования – номера страницы, где размещен цитируемый отрывок.

**Приложения** должнысодержать стимульный материал, ключи и инструкции по интерпретации используемых в исследовании методик, первичные эмпирические данные, а также, при необходимости, крупные таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал, который автор считает необходимым представить в работе, но который при размещении в тексте будет слишком его загромождать и затруднять восприятие.

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

ВКР представляет собой выполненную студентом ***самостоятельную научно-исследовательскую работу***, в которой содержится новое решение проблемы, имеющей как теоретическое, так и практическое значение для психологии семьи, либо изложены сделанные автором научно обоснованные разработки методик психологической помощи в сфере семейных отношений, обеспечивающие решение важных прикладных задач.

В теоретической части ВКР должен содержаться полный обзор состояния изученности заявленной проблемы в современной науке (Российской и зарубежной). Студенты должны представить краткое описание проведенных ранее исследований, их сравнительный анализ, обобщение, выявление общепризнанных положений и противоречий, собственную обоснованную позицию. Теоретический анализ должен служить обоснованию гипотезы исследования и программы ее эмпирической проверки.

В эмпирической части должно быть представлено подробное описание и обоснование выбора методик, процедуры, выборки эмпирического исследования. Также должны быть представлены полученные эмпирические данные, они должны быть наглядно проиллюстрированы, описаны, проанализированы и проинтерпретированы. На основе анализа полученных результатов студент должен сделать самостоятельные выводы о сути и механизмах исследуемого явления. В работе также должны содержаться практические рекомендации по психологической в сфере семейных отношений, логически вытекающие из результатов исследования. В заключении также должны быть отражены результаты рефлексии по поводу проведенного исследования: указаны ограничения, недостатки, перспективы дальнейших исследований.

Также в ВКР должны содержаться либо обоснование и результаты апробации новых методик психотерапевтического воздействия, практические рекомендации по оказанию психологической помощи в сфере семейных отношений. Желательно также включать в ВКР описание и анализ одного или более психотерапевтических случаев, демонстрирующих практическое применение научных разработок, представленных в исследовании.

ВКР может быть содержательно связана с курсовой работой, являясь ее логическим продолжением и развитием.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Тексты ВКР представляют собой письменные отчеты о результатах выполненных научных исследований или осуществленной и проанализированной - с обоснованным предъявлением решенных новых практических задач и достижений - практической психотерапевтической работы.

Соответственно, их выполнение должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению документов данного типа. научной работы

Текст печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля: левое поле – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ 1,25, без увеличенных интервалов между абзацами. Изменение шрифта и его форматирование допускается только для акцентирования внимания на определенных терминах, наиболее значимых понятиях, заголовках.

Страницы письменной работы (включая рисунки и приложения) должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному шаблону (Приложение).

На второй странице размещается оглавление, оформленное в соответствии со стандартами оглавления научных работ. Все элементы работы, выделенные в тексте, должны быть пронумерованы и отражены в оглавлении. В нем должны быть указаны номера страниц всех разделов.

Каждая из основных структурных частей работы начинается с новой страницы.

Таблицы и рисунки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

Ссылки в тексте оформляются в виде фамилии автора и, через запятую, года издания, заключенных в квадратные скобки. В случае прямого цитирования, после года издания через точку указывается номер(а) страниц(ы).

Список литературы размещается в конце работы, после Заключения. Он должен содержать библиографическое описание всех цитируемых в работе источников, выполненное в соответствии с ГОСТ Р7.05-2008. Источники, не использовавшиеся в тексте работы, в список литературы не включаются.

Приложения размещаются после списка литературы. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядковый номер и тематический заголовок. Нумерация страниц, на которых размещены приложения, продолжает сквозную нумерацию всей работы.

Бумажные экземпляры ВКР, предоставляемых на защиту, должны быть сброшюрованы.

Объем ВКР магистра должен составлять от 60 до 75 страниц (без учета приложений), при использовании количественных методов анализа эмпирических данных минимально допустимое число испытуемых – 60. Исключение могут составлять исследования на уникальных выборках, лонгитюдные исследования. Список литературы должен включать минимум 70 источников, в том числе на иностранных языках. Основу списка литературы должны составлять публикации в научных периодических изданиях за последние 3-5 лет.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

В ходе подготовки и защиты ВКР студент должен продемонстрировать владение следующими компетенциями:

* самостоятельно выявлять научную сущность проблем в своей профессиональной области;
* самостоятельно выдвигать и проверять научные гипотезы;
* формулировать и решать научно-исследовательские цели и задачи;
* выбирать соответствующие поставленным задачам методы и методики исследования, при необходимости модифицировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;
* выполнять количественный и качественный анализ полученных эмпирических данных, их психологическую интерпретацию, формулировать выводы;
* вести библиографический поиск и анализ с привлечением современных информационных технологий;
* эффективно представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, презентаций;
* оформлять отчеты о выполненных научных исследованиях в соответствии с имеющимися требованиями с привлечением современных средств редактирования и печати;
* разрабатывать, апробировать и внедрять результаты научных исследований в психотерапевтическую практику в сфере семейных отношений.

При оценке ВКР магистров научные руководители, рецензенты и члены комиссии по защите ВКР руководствуются следующими критериями:

* Соответствие содержания работы утвержденной теме.
* Актуальность, научная новизна и практическая значимость ВКР.
* Выполнение поставленных целей и задач.
* Объем, проанализированного материала (теоретического и эмпирического), полнота и глубина анализа.
* Корректность дизайна эмпирического исследования (выбор методов и методик сбора и обработки данных, дизайна исследования, процедуры анализа и описания)
* Правильность, полнота и глубина интерпретации результатов исследования.
* Соответствие выводов исследования полученным результатам, глубина и обоснованность выводов.
* Значимость практических рекомендаций, их связь с результатами исследования.
* Соответствие оформления работы требованиям.
* Соблюдение этических норм проведения научного исследования.
* Внедрение научных разработок в психотерапевтическую практику.

*Приложение. Шаблон титульного листа ВКР*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

ДЕПАРТАМЕНТ ПСИХОЛОГИИ

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «СИСТЕМНАЯ СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ»

Фамилия Имя Отчество автора

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензентд-р …. наук, проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия | Научный руководительСтепень, звание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. ФамилияКонсультантСтепень, звание..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |

Москва 202\_