**Программа практики**

Образовательная программа «Психология в бизнесе»

*Разработано Академическим советом ОП «Психология в бизнесе» и академическим руководителем ОП «Психология в бизнесе» Ивановой Н.Л. для образовательной программы «Психология в бизнесе»*

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**Аннотация**

Практическая подготовка на образовательной программе «Психология в бизнесе» реализуется в форме проектов, производственной практики и подготовки ВКР. Практическая подготовка на программе ставит главной целью подготовку студентов к самостоятельной работе с клиентами. Участие в предусмотренных элементах практической подготовки способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в Блоке 2 «Практика, проектная и научно-исследовательская деятельность» учебного плана.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак**  | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *1,2* | *Проектная/Научно-исследовательская* | *Проект* | *Обязательная* | *2, 2* | *76,**76* | *2021-2022, 2022-2023 уч.гг.* |
| *1,2* | *Профессиональная* | *Производственная* | *Обязательная* | *6,6* | *228, 228* | *2021-2022, 2022-2023 уч.гг.**в течение всего учебного года без отрыва от занятий* |
| *2* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *15* | *570* | *2022-2023 уч. г.* |

**Даты точек контроля для ЭПП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Производственная практика | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Проект | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта | не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Выпускная квалификационная работа | Не позднее 15 декабря | Определяется научным руководителем ВКР | Не позднее 18 календарных дней до защиты ВКР |

**РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ».**

**2.1. Цель ЭПП:**

цель ЭПП типа *«проект»* состоит в освоении студентами навыков индивидуальной или командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами по заказу конкретной организации..

Пререквизиты ЭПП типа *«проект»* указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

**2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Студенты ОП могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы, а также предлагаемыми преподавателями и партнёрами образовательной программы.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Студент может подать академическому руководителю заявление об участии в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов ОП. В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, как данный проект развивает универсальные и/или профессиональные компетенции, закладываемые ОП. После рассмотрения заявления академический руководитель имеет право разрешить студенту участвовать в ранее не одобренном проекте, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

**2.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

**РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «ПРОИЗВОДЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА».**

**3.1 Цель ЭПП:**

Цель ЭПП типа *«производственная практика»* состоит в обучение студентов практическим навыкам и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление, расширение и систематизация полученных знаний; формирование профессиональных и системных компетенций.

Основной задачей практики является закрепление полученных студентом знаний и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности бизнес-психолога.

Пререквизитом ЭПП типа *«производственная практика»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

**3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Производственная практика проводится преимущественно стационарно,. Допускается также полевая и выездная практика, а также дистанционное прохождение практики по усмотрению заказчика.

Продолжительность производственной практики составляет, в среднем 4 недели, (при согласии сторон она может быть продлена также до 4 недель).

Задачами практики являются:

-изучение бизнеса, его структуры, особенностей дизайна работ сотрудников разных уровней;

-изучение системы управления бизнесом, клиентов и продуктов;

-анализ человеческого фактора, особенности организационного поведения сотрудников и др.;

- приобретение практических навыков бизнес-психолога: организационной диагностики, индивидуальной психологической работы с персоналом, организации и проведения сессий групповой работы, формирования рекомендаций по развитию сотрудников и организации, а также повышению эффективности человеческого фактора.

Местом проведения практики могут быть государственные и муниципальные учреждения (федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления), общественные объединения (аппарат политических партий, общественно-политических объединений и движений, профсоюзы), государственные и негосударственные организации (российские и международные), коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры, др.), структурные подразделения НИУ ВШЭ и иных высших учебных заведений.

Практика проводится в течение года и связана с решением практических проблем, стоящих перед организацией. Руководство производственной практикой студентов осуществляет руководитель практики от МП «Психология в бизнесе» в соответствии с Программой производственной практики и другими нормативными правовыми актами.

Организация проведения практики осуществляется на основании письма-согласия организации, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют реальные кейсы и проекты для студентов, обучающихся на МП «Психология в бизнесе».

Во время практики студенты должны принимать участие во всех открытых для посещения практикантами мероприятиях в соответствии с указаниями руководителя практики.

 **3.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

При оценивании документов по практике комиссия (допускается формирование комиссии только в составе руководителя практики от факультета) руководствуется следующей примерной шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Примерное содержание оценки** | **Шкала оценки** |
| Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.  | 1. Плохо
2. Очень плохо

1-Весьма неудовлетворительно) |
| Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны задачи, кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. | 1. Весьма удовлетворительно

4- Удовлетворительно |
| Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом. Незначительные замечания от представителей организации. Студент убедительно и уверено прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности. | 1. Очень хорошо

6 - Хорошо |
| Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике, представлены многочисленные примеры и результаты деятельности. Замечания от организации отсутствуют. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций. | 1. Блестяще
2. Отлично
3. Почти отлично
 |

Результирующая оценка за практику определяется как

### Орез = 0,6·Оотчет+0,4·Грдисс, где

*Оотчет* – оценка за представленный студентом отчет по результатам практики (выставляется руковрдителем практики),

*Грдисс*– оценка за участие студента в групповой дискуссии по практике.

 Результирующая оценка округляется арифметически (≥0,5 = 1).

Плагиат и фальсификация документов оцениваются в 0 баллов.

**РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА».**

**4.1. Цель ЭПП:**

Цель ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* состоит в углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, в овладении навыками самостоятельного изучения новой информации, а также в развитии компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности.

Пререквизитом ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

**4.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

*По содержанию* выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

а) академическое исследование, представляемое в виде завершенного текста;

б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта (например, база данных или стратегия избирательной кампании) и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

*По характеру выполнения* выпускная квалификационная работа может быть:

а) индивидуальной;

б) коллективной (групповой).

ВКР может выполняться как на русском, так и на английском языке.

**4.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

Оценивание и отчетность ЭПП типа *«выпускная квалификационная работа»*:

4.3.1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в конференционном формате) перед экзаменационной комиссией.

4.3.2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

4.3.3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

4.3.4. Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе **взвешенной суммы** оценок: (1) руководителя за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР (Орук), (2) рецензента за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР (Орец), (3) комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента (оценка комиссии рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии) (Окомм).

Веса оценок для расчета итогового балла таковы:

* Орук – 0.3;
* Орец – 0.2;
* Окомм – 0.5.

**\*\*\***

*Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов ОП «Психология в бизнесе».*

**4.4.** **Примерное содержание оценки по ЭПП «курсовая работа» и «выпускная квалификационная работа»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
| 1. Весьма неудовлетворительно
2. Очень плохо
3. Плохо
 | Текст несвязный, не соответствует заданной теме. Есть значительные противоречия. Не соответствует правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Большая часть задач не выполнена. |
| 1. Удовлетворительно
2. Весьма удовлетворительно
 | Местами несвязный текст, есть внутренние противоречия. Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме. Имеются грубые ошибки, невысокая оригинальность текста, отсутствие полноценных выводов.  |
| 1. Хорошо
2. Очень хорошо
 | Хорошо проработанный и изложенный текст без значительных внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Почти все задачи выполнены в должном объеме. |
| 1. Почти отлично
2. Отлично
3. Блестяще
 | Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, настоящим Рекомендациям, требованиям руководителя. Поставленные задачи выполнены в полном объеме и верно, проблема артикулирована, работа оригинальна и способствует приращению знания в конкретной проблемной области (для оценки «10»).  |

**РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП.**

* 1. **Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП.**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

* 1. **Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер.**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 6.** **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.