



## **ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ**

Вторая часть комплексного теста  
Задания по **ОБЩЕСТВОВАНИЮ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР 2021 (10 класс) ОЦЕНИВАНИЕ**

Работа представляет собой тест, который включает в себя 10 вопросов.

**Задание 1:** задание с текстовой информацией теоретического характера и вопросы к нему:

«1.» – интерпретация текста с точки зрения обществоведческих понятий, выбор верных утверждений, отражающих позицию автора текста, понимание ключевых понятий, утверждений, выражающих причинно-следственные связи (множественный выбор).

«2.» – указание понятия, определенного в тексте (явное или контекстуальное определение).

**Задание 2:** задание с визуально-образной информацией (картина, фотография) и вопросы к нему:

«3.» – выбор верных утверждений о том, какие понятия и обществоведческое понимание явлений иллюстрирует картина (множественный выбор).

«4.» – назвать понятие или сконструировать утверждение самостоятельно (ограниченный объем – 2 строки).

**Задание 3:**

«5.» – выбор верных утверждений на основе анализа информации, представленной в форме таблицы или диаграммы и понимания понятий, описывающих явления, иллюстрируемые представленными материалами.

**Задание 4:**

«6.» – ряды, обобщение, определить основание классификации, признак, на основании которого различаются понятия – вписать понятие, словосочетание, сформулировать основания различия кратким предложением (ограниченный объем – 2 строки).

«7.», «8.» – определение – вписать определяемый термин или пропущенные ключевые понятия в определении.

«9.» – установление соответствия.

«10.» – «сортировка» - распределить утверждения или примеры по типам.

**Максимальное количество баллов – 20.**

За полный верный ответ ставится 2 балла; при неполном или частично верном ответе – 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

### **Темы для подготовки**

Тест основан на программе основного общего образования и отвечает требованиям, предъявляемым к результатам обучения в 9-м классе.

Задания проверяют знания базовых понятий обществознания и сформированность умений характеризовать с научных позиций социальные явления, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, визуальный образ). Задания представляют основные разделы курса: человек и общество; сфера духовной культуры; экономика; социальная сфера; сфера политики и социального управления; право.

Разделы курса	Элементы содержания
1. Человек и общество	<p>Общество как форма жизнедеятельности людей.</p> <p>Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.</p> <p>Биологическое и социальное в человеке. Личность. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения, общение. Межличностные конфликты, способы их разрешения.</p> <p>Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).</p>
2. Сфера духовной культуры	<p>Сфера духовной культуры и ее особенности.</p> <p>Наука в жизни современного общества.</p> <p>Образование и его значимость в условиях информационного общества.</p> <p>Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.</p> <p>Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.</p>
3. Экономика	<p>Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.</p> <p>Экономические системы и собственность.</p> <p>Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.</p> <p>Обмен, торговля.</p> <p>Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.</p> <p>Деньги.</p> <p>Заработная плата и стимулирование труда.</p> <p>Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.</p> <p>Налоги, уплачиваемые гражданами.</p> <p>Экономические цели и функции государства.</p>
4. Социальная сфера	<p>Социальная структура общества.</p> <p>Семья как малая группа. Отношения между поколениями.</p> <p>Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.</p> <p>Социальные нормы и ценности.</p> <p>Отклоняющееся поведение.</p> <p>Социальный конфликт и пути его решения.</p> <p>Международные отношения.</p>
5. Сфера политики и социального управления	<p>Власть. Роль политики в жизни общества.</p> <p>Понятие и признаки государства. Разделение властей.</p> <p>Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия.</p> <p>Местное самоуправление.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.</p>

	<p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство.</p>
6. Право	<p>Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт.</p> <p>Понятие правоотношений.</p> <p>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система.</p> <p>Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятия прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p> <p>Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.</p> <p>Семейные правоотношения. Права и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Административные правоотношения, правонарушения и наказания.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>

## **Литература для подготовки**

### ***Основные источники для подготовки:***

1. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд - во "Просвещение"
2. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд - во "Просвещение"

### ***Дополнительные источники:***

1. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд - во "Просвещение"