



## ЛИЦЕЙ НИУ ВШЭ

Вторая часть комплексного теста  
Задания по **ОБЩЕСТВОВАНИЮ 2022 ОЦЕНИВАНИЕ**

Работа представляет собой тест, который включает в себя 10 вопросов.

**Задание 1:** задание с текстовой информацией теоретического характера и вопросы к нему:  
«1.» – интерпретация текста с точки зрения обществоведческих понятий, выбор верных утверждений, отражающих позицию автора текста, понимание ключевых понятий, утверждений, выражающих причинно-следственные связи (множественный выбор).

«2.» – указание понятия, определенного в тексте (явное или контекстуальное определение).

**Задание 2:** задание с визуально-образной информацией (картина, фотография) и вопросы к нему:

«3.» – выбор верных утверждений о том, какие понятия и обществоведческое понимание явлений иллюстрирует картина (множественный выбор).

«4.» – назвать понятие или сконструировать утверждение самостоятельно (ограниченный объем – 2 строки).

**Задание 3:**

«5.» – выбор верных утверждений на основе анализа информации, представленной в форме таблицы или диаграммы и понимания понятий, описывающих явления, иллюстрируемые представленными материалами.

**Задание 4:**

«6.» – ряды, обобщение, определить основание классификации, признак, на основании которого различаются понятия – вписать понятие, словосочетание, сформулировать основания различения кратким предложением (ограниченный объем – 2 строки).

«7.», «8.» – определение – вписать определяемый термин или пропущенные ключевые понятия в определении.

«9.» – установление соответствия.

«10.» – «сортировка» - распределить утверждения или примеры по типам.

**Максимальное количество баллов – 20.**

За полный верный ответ ставится 2 балла; при неполном или частично верном ответе – 1 балл; за неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## **Темы для подготовки**

Тест основан на программе основного общего образования и отвечает требованиям, предъявляемым к результатам обучения в 9-м классе.

Задания проверяют знания базовых понятий обществознания и сформированность умений характеризовать с научных позиций социальные явления, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, визуальный образ). Задания представляют основные разделы курса: человек и общество; сфера духовной культуры; экономика; социальная сфера; сфера политики и социального управления; право.

| <b>Разделы курса</b>                       | <b>Элементы содержания</b>   |
|--|--|
| 1. Человек и общество                      | Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.<br>Биологическое и социальное в человеке. Личность. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения, общение.<br>Межличностные конфликты, способы их разрешения.<br>Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).  |
| 2. Сфера духовной культуры                 | Сфера духовной культуры и ее особенности.<br>Наука в жизни современного общества.<br>Образование и его значимость в условиях информационного общества.<br>Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.<br>Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.  |
| 3. Экономика                               | Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность.<br>Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация.<br>Обмен, торговля.<br>Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.<br>Деньги.<br>Заработная плата и стимулирование труда.<br>Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.<br>Налоги, уплачиваемые гражданами.<br>Экономические цели и функции государства. |
| 4. Социальная сфера                        | Социальная структура общества.<br>Семья как малая группа. Отношения между поколениями.<br>Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.<br>Социальные нормы и ценности.<br>Отклоняющееся поведение.<br>Социальный конфликт и пути его решения.<br>Межнациональные отношения.  |
| 5. Сфера политики и социального управления | Власть. Роль политики в жизни общества.<br>Понятие и признаки государства. Разделение властей.<br>Формы государства.<br>Политический режим. Демократия.  |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>Местное самоуправление.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство.</p>  |
| 6. Право | <p>Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права.</p> <p>Нормативный правовой акт.</p> <p>Понятие правоотношений.</p> <p>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации.</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятия прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина.</p> <p>Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p> <p>Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.</p> <p>Семейные правоотношения. Права и обязанностей родителей и детей.</p> <p>Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Административные правоотношения, правонарушения и наказания.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> |

## **Литература для подготовки**

### **Основные источники для подготовки:**

1. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд - во "Просвещение"
2. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд - во "Просвещение"

### **Дополнительные источники:**

1. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд - во "Просвещение"