



# ИЗМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАМКИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

26 ноября 2021

Федеральные государственные требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Устанавливают требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения программ с учетом различных форм обучения

30 ноября 2021

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры (адъюнктуры), порядок осуществления контроля за подготовкой аспирантов, порядок проведения итоговой аттестации

- Программы аспирантуры сохраняют статус образовательных программ. Аспирантура по-прежнему регулируется законом об образовании
- Отменена процедура аккредитации программ, сохранена процедура лицензирования и плановых проверок соблюдения лицензионных требований.
- Уже обучающиеся аспиранты имеют право завершить обучение по старой программе или перевестись на новую



# ИЗМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАМКИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

## ВЫДЕЛЕНИЕ НАУЧНОЙ КОМПОНЕНТЫ

### Новация

Переход к обучению по научным специальностям номенклатуры, утвержденной Минобрнауки России

Разделение программы аспирантуры на «исследовательскую компоненту» и образовательную компоненту.

Научная компонента не измеряется в кредитах

Новый подход к аттестации аспирантов, академической задолженности и отчислению в связи с невыполнением плана работы:

- возможность отчисления аспиранта в связи с невыполнением плана научной работы (диссертации, статьи) сразу по факту фиксации задолженности – без срока на ликвидацию и т.п.;
- академическая задолженность (и сроки на ее ликвидацию) только для дисциплин и практик.

### Ранее

Обучение по направлениям подготовки

Вся программа аспирантуры (в т.ч. научное исследование – образовательная компонента)

Все компоненты программы (в т.ч. научные исследования, практики) подпадали под алгоритм ликвидации академической задолженности. Отсутствует возможность немедленного отчисления по факту невыполнения плана научной работы



# ИЗМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАМКИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ



## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Новация

Итоговая аттестация – в формате предзащиты.

Допускаются аспиранты, завершившие научное исследование и подготовившие диссертацию.

К итоговой аттестации у аспиранта должны быть публикации (в т.ч. принятые к печати) в количестве, требуемом для защиты диссертации.

Возможность ускоренного завершения программы и досрочной защиты.

Вводится институт сопровождения аспиранта после успешного завершения программы (прохождения предзащиты) (срок – 1 год)

### Ранее

К ГИА допускаются аспиранты, выполнившие учебный план. Диссертация может быть не завершена.

ГИА = государственный экзамен  
+ защита научного доклада

-



# ИЗМЕНЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАМКИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ



## НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

### Новация

Сокращение периода, отведенного на назначение научного руководителя и утверждения темы – 1 месяц

Возможность назначения 2 научных руководителей, научного руководителя и консультанта при проведении междисциплинарных исследований

### Ранее

Предусматривалось 3 месяца

Предусматривался 1 научный руководитель



## ДИСЦИПЛИНЫ

Объем и трудоемкость устанавливает университет самостоятельно

Нет фиксированного числа кредитов

Объем и трудоемкость составляли 30 кредитов.



## УСТАНОВЛЕНИЕ РАМКИ ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ В ВШЭ



### СТРУКТУРА

#### Федеральные требования (ФГТ)

РАМОЧНАЯ: Научная компонента,  
Образовательная, Итоговая аттестация

Нет кредитов и трудоемкости

#### Требования ВШЭ (самостоятельные)

РАМОЧНАЯ: Научная компонента,  
Образовательная (в т.ч. Аспирантский семинар),  
Итоговая аттестация

Установлены кредиты и трудоемкость  
для Дисциплинарной компоненты  
Стандартная программа - до 15 кредитов.  
С расширенной образовательной  
компонентой - до 20 кредитов



### ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения не установлены и не  
определены

Результаты обучения зафиксированы в форме  
«результаты»