**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ СОЗОНОВА ЮРИЯ ГЕОРГИЕВИЧА**

Методическая разработка занятия по финансовой грамотности

Для обучающихся (10-11 лет) в пришкольном лагере

с дневным пребыванием «Ровесник»

**Квест-игра:«Мы – ребята деловые»**

|  |
| --- |
| **Автор:** |
| Дудырева Алла Александровна,  |
| Гусева Галина Викторовна, |
| Комлева Евгения Владимировна, |
| Саитова Регина Фаиловна |

 2021

**Технологическая карта занятия (Финансовая грамотность)**

**Авторы:**

Дудырева Алла Александровна, учитель истории и обществознания, МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.»

**Тема: Квест-игра - «Мы, ребята, деловые»**

**Форма проведения:** занятие-игра по станциям: «Мы, ребята, деловые».

**Участники:** учитель, обучающиеся 4-5 классы.

**Цель:** Развитие финансовой грамотности обучающихся начальной школы.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию экономического образа мышления.

1. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.
2. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности учащихся.
3. Формирование у учащихся навыков индивидуальной и групповой работы.
4. Развитие мыслительной деятельности, самостоятельной работы, творческих возможностей и расширение кругозора учащихся.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* осознание себя как части семьи, общества;
* овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
* развитие самостоятельности;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные:**

***Регулятивные:***

* развивать умение работать в группе,
* умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,
* выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

***Коммуникативные:***

* развитие коммуникативной культуры учащихся;
* выражать свои мысли и идеи, обсуждать в рабочей группе информацию.

**Оборудование и материалы:**

Персональный компьютер. Видеопроектор. Экран.

Карточки с заданиями, бумажные жетоны в виде железных рублей, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги А4.

 Набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад.

**Приложение:** Презентация.

**Форма работы участников:** групповая (командная)

**Время занятия:** 60 мин.

**Заключение:**

Данное занятие позволяет сформировать грамотное, рациональное поведение потребителя, повышает финансовую грамотность обучающихся начальных классов. Приобретенные в процессе занятия навыки помогут в практическом применении знаний при совершении покупок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1. Оргмомент **(2 мин.)** | Приветствие учащихся.Формирование групп. | Приветствие учителя.Организация и настрой на учебную деятельность. |
| 2. Мотивация**(5 мин.)** | Создает эмоциональный настрой.Формулирует задание.  |  |
| 3. Игра по станциям**(40 мин.)** | Раздает маршрутные листы. | Получают маршрутные листы. |
| Станция 1. «ТРУД»**(5мин.)** | Объясняет. Контролирует время выполнения задания. Проверяет правильность выполнения задания. Выдает бумажные жетоны в виде железных рублей. *(На каждой станции деятельность учителя выполняет волонтер (обучающийся старших классов, учитель)* | Выполняют задания. Отгадывают, зашифрованы пословицы. Называют, какие профессии они знают, и какую потребность человека они удовлетворяют? |
| Станция 2. «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»**(7 мин.)** | Ребята угадывают, кому из мультипликационных героев принадлежат слова.Записывают ответы на листке в столбик.  |
| Станция 3. «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»**(7 мин.)** | Ребята стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма. |
| Станция 4. «МАГАЗИН»**(5 мин.)** | Выполняют задание по формированию культуры поведения покупателя.Располагают по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. |
| Станция 5. «ВИЗИТКА ТОВАРА»**(7 мин.)** | Изучают информацию о товаре, делают запись в таблицу, т. е составляют визитную карточку товара. |
| Станция 6. «У ЗОЛУШКИ»**(7 мин.)** | Придумывают и нарисуют на листе А4 рекламу новых конфет, которые хотели бы производить на своей кондитерской фабрике. |
| 4. Рефлексия. Подведение итогов игры.**(10 мин.)** | Объявляет итоговые баллы и команду-победителя. Проводит награждение.  | Оценивают свою деятельность. |

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное занятие – квест-игра по финансовой грамотности. Мы будем работать вместе с учениками из параллельного класса. В игре принимают участие две команды: учащиеся

4 «А»класса и учащиеся из 4 «Б» класса

- Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом. Каждая из команд совершит путешествие по 6-ти станциям. У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. На станциях учащиеся – волонтеры будут давать вам задания. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит бумажные жетоны в виде железных рублей. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя.

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд и получение маршрутных листов).

Мы соединимся вновь через 40 минут для обсуждения и подведения итогов и награждения.

**Станция 1.«ТРУД»**

**Ведущий:** Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы ребята знаете пословицы о труде? **(ответы).** Отгадайте, какие пословицы зашифрованы, (на экран выводятся правильные пословицы, дети получают за каждый ответ по две монеты – 2 руб.)

(ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| **А**«Без труда не вытащишь | 1. лучше большого безделья»
 |
| **Б**«От труда здоровеют, | 1. гуляй смело»
 |
| **В**  «Маленькое дело | 1. и рыбку из пруда»
 |
| **Г** «Сделал дело, | 1. а от лени болеют»
 |
| **Д «**Без денег торговать | 1. как без соли хлебать»
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 3 | 4 | 1 | 2 | 5 |

**Ведущий:** Ребята, а как вы думаете, что такое профессия?(ответы детей: профессия-это труд). Правильно, это труд, которому человек посвящает большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Назовите, какие профессии вы знаете, и какую потребность человека они удовлетворяют? (дети отвечают по очереди и зарабатывают очки своей команде, за каждую профессию получают монету в размере – 1 руб.)

**Станция 2.«УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»**

**Ведущий:** Ребята записывают ответы на листке в столбик. Затем ответы выходят на экране, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

И происходит подсчет баллов.

Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает" **(Кот Матроскин из "Простоквашино")**

2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться" **(СкруджМакдак из "Утиных историй")**

3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион" **(Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")**

4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" **(Дядя Федор из "Простоквашино")**

5. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца" **(Мужик из "Падал прошлогодний снег")**

6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду" **(Матроскин из "Простоквашино")**

7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде" **(Кот Базилио, "Приключения Буратино")**

8. "Меньше можно, больше ни-ни" **(Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")**

**Станция 3. «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»**

**Ведущий:**Соотнесите валюту, используемую в мультфильмах с названием. Ребята стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Валюта** | **Соединить**  | **Название мультфильма** |
| Сольдо |  | Али-баба и 40 разбойников |
| Пиастры |  | Незнайка на луне |
| Эре |  | Утиные истории |
| Доллар |  | Малыш и Карлсон |
| Сантик |  | Остров сокровищ |
| Динары |  | Приключение Буратино |

(ответ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Валюта** |  | **Название мультфильма** |
| Сольдо |  | Приключение Буратино |
| Пиастры |  | Остров сокровищ |
| Эре |  | Малыш и Карлсон |
| Доллар |  | Утиные истории |
| Сантик |  | Незнайка на луне |
| Динары |  | Али-баба и 40 разбойников |

**Станция 4. «МАГАЗИН»**

**Ведущий:** Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

A. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(ответ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Ж** | **Г** | **В** | **Ё** | **А** | **Е** | **Б** | **Д** |

**Станция 5. «ВИЗИТКА ТОВАРА»**

**Ведущий:** Ребята у вас на столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад. Заполните таблицу. За правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название товара** | **Дата изготовления** | **Срок годности** | **Условия хранения** | **Состав** | **Цена** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

****

**Станция 6. «У ЗОЛУШКИ»**

**Ведущий:** Всем известно, что для успешной продажи товара, очень важна его реклама. Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу новых конфет, которые вы бы хотели производить на своей кондитерской фабрике. За рекламу своих конфет группа получает по пять монет – 5 руб.

**Подведение итогов:**

Все команды собираются вместе, волонтеры подсчитывают жетоны – монеты и объявляется победитель.

**Использованный УМК:**

* 1. Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности (интегрированные игры по географии, биологии, экологии, экономике, основам права) / авт.-сост. М. Е.Сергеева. - Волгоград: Учитель, 2007.
	2. Основы потребительской культуры: Методическое пособие / В. Д. Симоненко, Т. А.Степченко - М.: Вита-Пресс, 2004.
	3. Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учрежд. / Симоненко В. Д., Степченко Т. А. - М.: Вита-Пресс, 2004.
	4. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
	5. Обществознание 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений// под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2015.
	6. Федеральный закон от 29.12.2012 "№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
	7. Липсиц, И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразовательных организаций: Серия «Учимся разумному финансовому поведению», М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 208 с., ил.
	8. Обществознание: учебное пособие для общеобразовательных организаций./Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. – М.: Просвещение, 2012.

**Интернет – источники:**

* 1. <https://fmc.hse.ru/> - Методические материалы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций//Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» (электронный ресурс);
	2. <http://www.вашифинансы.рф/> - сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан;
	3. http://fingram34.ru/– сайт регионального центра финансовой грамотности.
	4. [http://www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru/) – библиотека по финансово – экономической тематике;
	5. http://www.iloveeconomics.ru -Сайт «Экономика для школьника».

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1.



Приложение 2.

**Станция «ТРУД»**

**Отгадайте, какие пословицы зашифрованы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А** «Без труда не вытащишь | 1. лучше большого безделья»
 |
| **Б**«От труда здоровеют, | 1. гуляй смело»
 |
| **В**  «Маленькое дело | 1. и рыбку из пруда»
 |
| **Г** «Сделал дело, | 1. а от лени болеют»
 |
| **Д «**Без денег торговать | 1. как без соли хлебать»
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

Приложение 3.

**Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»**

**Запишите ответы на листке в столбик. Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова.**

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает"

2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться"

3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион"

4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет"

5. "А хотя бы я и жадничаю, зато от чистого сердца"

6. "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду"

7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде"

8. "Меньше можно, больше ни-ни"

Приложение 4.

**Станция «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»**

**Стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Валюта** | **Соединить**  | **Название мультфильма** |
| Сольдо |  | Али-баба и 40 разбойников |
| Пиастры |  | Незнайка на луне |
| Эре |  | Утиные истории |
| Доллар |  | Малыш и Карлсон |
| Сантик |  | Остров сокровищ |
| Динары |  | Приключение Буратино |

Приложение 5.

**Станция «МАГАЗИН»**

**Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

A. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

Приложение 6.

**Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»**

**На столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад. Заполните таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название товара** | **Дата изготовления** | **Срок годности** | **Условия хранения** | **Состав** | **Цена** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 7.

**Станция «У ЗОЛУШКИ»**

**Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу новых конфет, которые вы бы хотели производить на своей кондитерской фабрике.**

Приложение 8.

Маршрутная карта

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер станции** | **Название станций** |
| 1 | **Станция «ТРУД»** |
| 2 | **Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»** |
| 3 | **Станция «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»** |
| 4 | **Станция «МАГАЗИН»** |
| 5 | **Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»** |
| 6 | **Станция «У ЗОЛУШКИ»** |

**Маршрутная карта**

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер станции** | **Название станций** |
| 1 | **Станция «У ЗОЛУШКИ»** |
| 2 | **Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»** |
| 3 | **Станция «МАГАЗИН»** |
| 4 | **Станция «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»** |
| 5 | **Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»** |
| 6 | **Станция «ТРУД»** |

Приложение 9.

|  |
| --- |
| **Станция «У ЗОЛУШКИ»** |
| **Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»** |
| **Станция «МАГАЗИН»** |
| **Станция «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»** |
| **Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»** |
| **Станция «ТРУД»** |

Приложение 10.

****

