



Факультет социальных наук

# Психология

Магистратура

[social.hse.ru](http://social.hse.ru)

# Психология

## Содержание

Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию / Cognitive Sciences and Technologies: from Neuron to Cognition	4
Консультативная психология. Персонология	8
Прикладная социальная психология / Applied Social Psychology	16
Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование	22
Психоанализ и психоаналитическая психотерапия	32
Психология в бизнесе	42
Системная семейная психотерапия	48
Позитивная психология	54



С 2019 года Вышка входит в рейтинг **QS – World University Rankings by Subject** по предмету **Psychology**, заняв в 2021 году место в группе **51–100**, что является лучшим показателем среди российских вузов.



С 2018 года Вышка входит в рейтинг **THE World University Rankings by Subject** по предмету **Psychology**, заняв в 2021 году место в группе **101–125**, что является лучшим показателем среди российских вузов.



С 2019 года НИУ ВШЭ входит в рейтинг **ShanghaiRanking's Global Ranking of Academic Subjects** по предмету **Psychology**, заняв в 2021 году место в группе **301–400**, став единственным представителем России.

## О факультете

Факультет социальных наук – один из самых многопрофильных в Вышке. Это результат объединения факультетов социологии, прикладной политологии, психологии, государственного и муниципального управления, которые стали департаментами, и ряда лабораторий, исследовательских центров и институтов. Такой синтез образовательных и исследовательских направлений в области социальных наук – характерная черта лучших мировых практик современного исследовательского университета.

Мы готовим исследователей, аналитиков и практиков – социологов, политологов, психологов, управленцев, специалистов в области образования, демографии, публичной политики, гражданского общества и др. Основная стратегия обучения бакалавров, магистров и аспирантов на факультете – подготовка к успешной профессиональной деятельности на уровне мировых требований и стандартов.

Образовательные программы факультета сочетают фундаментальность с прикладной направленностью. Среди зарубежных партнеров факультета социальных наук – Институт политических исследований (Париж), Институт политических исследований (Тулуза), Университет Париж X – Нантер (Франция), Университет Йены (ФРГ), Университет Хельсинки (Финляндия), Университет Кельна (ФРГ), Университет Болоньи, Университет Падуи (Италия), Университет им. Джорджа Мейсона, Университет штата Нью-Йорк, Университет штата Индиана (США), Фуданьский университет (Китай) и др.

Мы обеспечиваем профессиональную самостоятельность и развитие образовательных и исследовательских направлений и добиваемся синергетического эффекта.

**Андрей Мельвиль,**

декан факультета социальных наук

# Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию

Cognitive Sciences and Technologies:  
from Neuron to Cognition

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Направление подготовки</b>	37.03.01 – «Психология»
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Психология»
<b>Язык обучения</b>	английский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Платные места для иностранцев	Поступление по итогам олимпиад
<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

---

**Адрес:**  
Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2

Менеджер программы: Кульчу Алина Ильинична

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*23248  
E-mail: cogito@hse.ruu

[hse.ru/ma/cogito](https://hse.ru/ma/cogito)

Руководитель магистерской программы

**Зинченко Оксана Олеговна**



## **О программе**

Программа предназначена для российских и зарубежных студентов степени бакалавра и специалистов в области психологии, биологии, математики, лингвистики или других смежных областей. Данная магистратура – единственная англоязычная в России, нацеленная на углубленную подготовку специалистов в области когнитивной психологии, когнитивных нейронаук и моделирования. Программа сфокусирована на современных исследованиях специфики молекулярных, физиологических и когнитивных механизмов, определяющих поведение, – вопросов, никогда не теряющих актуальности.

## **Условия поступления**

- Конкурс портфолио
- Английский язык (квалификационный экзамен: тестирование + аудирование)

## **Особенности программы**

- Наличие двух треков по специализации на 2-м курсе: «Когнитивные науки», «Компьютерные науки».
- При поддержке Erasmus+ на программе запущен трек MSc+PhD (магистратура + аспирантура) "IBrain". Участники трека получают дополнительные возможности академической мобильности.

---

Мы даем нашим студентам самые современные знания в области когнитивных и нейротехнологий. Включайтесь в нашу международную команду!

**Маттео Феурра,**

*PhD, доцент Института когнитивных нейронаук НИУ ВШЭ*

## **Учебные дисциплины**

- Компьютерная нейронаука
- Продвинутая поведенческая генетика
- Когнитивная нейронаука
- Мультимодальное нейрокартирование
- Прикладная нейронаука
- Введение в когнитивную науку
- Эмоции и познание
- НИС «Когнитивные науки»
- НИС «Компьютерные науки»
- Нейронаука
- Зрительное восприятие и внимание

## **Ведущие преподаватели**

- Феурра Маттео
- Феделе Томмасо
- Ковас Юлия Владимировна
- Горбунова Елена Сергеевна
- Гуткин Борис Самуэль
- Мартин Луенго Беатриз
- Осадчий Алексей Евгеньевич
- Шестакова Анна Николаевна
- Савада Тадамаса
- Сысоева Ольга Владимировна
- Угрюмов Михаил Вениаминович
- Фроленков Дмитрий Андреевич

## Партнеры программы

- Ecole normale supérieure (Франция)
- Goldsmiths University (Лондон)
- Aarhus University (Дания)
- Томский государственный университет
- МЭГ-центр (Россия)

## Трудоустройство выпускников

Выпускники программы продолжают образование в аспирантурах зарубежных университетов:

- University of Gothenburg (Швеция)
- Liege University (Бельгия)
- Aarhus Business School (Дания)
- International Max Planck Graduate Research School (Германия)
- University of Gottingen (Германия)
- University of Chicago (США)
- Stony Brook University (США)
- University of Trento (Италия)
- Swiss Federal Institute of Technology Zurich (Швейцария)

Работают в индустрии в таких компаниях, как «Яндекс», «Яндекс.Практикум», Mail.ru Group, Сбер и др.

## Компетенции выпускников

Анализ данных, статистический анализ, мультимодальное нейроркартирование, применение методов ЭЭГ, ТМС, ТЭС в исследовательских и прикладных проектах.

---

*Я выбрал программу «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию» НИУ ВШЭ, так как она дает возможность приобретения знаний и развития навыков в широких сферах научной деятельности: математике, программировании, нейронауке, когнитивной психологии. Это то, что полностью соответствует моим интересам.*

**Александр Бернип,**  
выпускник (Великобритания)

# Консультативная психология. Персонология

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 – «Психология»
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Психология»
<b>Язык обучения</b>	русский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Платные места для иностранцев	Поступление по конкурсу портфолио или по итогам олимпиад
<b>40</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	

---

### Адрес:

Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2

Менеджер программы: Кульчу Алина Ильинична

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*23248

E-mail: [akulchu@hse.ru](mailto:akulchu@hse.ru)

[hse.ru/ma/consult](https://hse.ru/ma/consult)

Руководитель магистерской программы

**Исаева Анастасия Николаевна,**

кандидат психологических наук, старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии



## **О программе**

Программа не имеет аналогов в российском образовательном пространстве. Она направлена на фундаментальную подготовку в области современной психологии личности (персонологии) и практическое освоение одной из школ психологического консультирования и психотерапии на выбор студента. Консультативная психология развивается в рамках данной программы как особая область современного гуманитарного знания.

Цель программы – подготовка специалистов, компетентных в современной методологии исследований личности, способных применять модели персонологии и навыки моделирования в аналитическом, исследовательском и консультативном процессах, а также владеющих специализированными концепциями и практиками консультирования. Программа реализуется в тесном сотрудничестве со Всемирной ассоциацией человекоцентрированной и экспириентальной психотерапии и консультирования (WAPCEPC). Международное общество логотерапии и экзистенциального анализа (GLE-International) и International Coaches Union (ICU) осуществляют сертификацию магистров соответствующих специализаций.

## **Условия поступления**

- Конкурс портфолио, включающий обязательное собеседование (критерии портфолио представлены на сайте магистерской программы)
- Или поступление по результатам олимпиады «Высшая лига»



В персонологии проблематика возможностей Я в отношении к Другому <...> приобретает особое значение в связи с задачами ведения консультативно-психотерапевтической практики, совместных исследований, обучения, коучинга, супервизии и т.д. Имеется в виду такой стиль обращения к другим, который вызывает у них состояния активного познания, внутреннего роста, душевного облегчения, вдохновения, стремления к творчеству, готовности к поступку и действию, устремленности к обновлению жизни.

**Старовойтенко Елена Борисовна**

Из книги «Персонология: жизнь личности в культуре»



## **Особенности программы**

В рамках программы ведется подготовка по трем специализациям:

- «Человекоцентрированный подход» (Person-Centered Approach);
- «Экзистенциальный анализ и логотерапия»;
- «Общая персонология. Мультипрофильное консультирование. Транзактный анализ».

## **Учебные дисциплины**

### **Базовые дисциплины**

- Модели персонологии
- Теория и методология современной психологии
- Качественные и количественные методы исследований в психологии

### **Научно-исследовательские семинары**

- Фундаментальная и консультативная персонология
- Феноменологические исследования в экзистенциальном анализе
- Человекоцентрированный подход: теория и практики

### **Специализация «Человекоцентрированный подход»**

- Это уникальная для нашей страны специализация, реализующая человекоцентрированный подход в теории и практике психологического консультирования и психотерапии, а также в образовании, фасилитации личностного роста и посредничестве в конфликтных ситуациях.
- Студенты принимают участие в научно-исследовательской работе, проходят тренинг профессиональных навыков психолога-консультанта, а также получают опыт супервизии, работая с квалифицированными преподавателями и обучающимися психотерапевтами.
- Специализация ориентирована на преодоление существующего разрыва в подготовке специалистов в области человекоцентрированного подхода в России и за рубежом посредством активного использования мирового опыта, в частности опыта Центра изучения человека (CSP), Всемирной ассоциации человекоцентрированной и экспириентальной психотерапии и консультирования (WAPCEPC), Австрийского

общества клиентоцентрированной психотерапии (OEGWG), Венского университета (UW).

- Выпускники специализации получают сертификат Российского общества человекоцентрированного подхода о соответствии полученного образования международным стандартам теоретической подготовки в области человекоцентрированного подхода и клиентоцентрированной психотерапии, что является важным шагом для отечественной и международной сертификации.

### **Дисциплины специализации**

- Основы клиентоцентрированной психотерапии
- Гуманистическая групповая психотерапия
- Экспрессивная психотерапия
- Современные модели клиентоцентрированной психотерапии
- Мастерство психологического консультирования

### **Специализация «Экзистенциальный анализ и логотерапия»**

- «Экзистенциальный анализ и логотерапия» представляет собой утвержденный австрийским Министерством здравоохранения базовый курс программы подготовки психологов-консультантов и психотерапевтов Международного общества логотерапии и экзистенциального анализа (GLE-International, Австрия).
- Образовательный процесс направлен на усвоение магистрантами теории и практики экзистенциального анализа и логотерапии посредством обращения к глубинному персональному опыту. Практическое обучение сочетает в себе освоение методов самопознания, экзистенциально-аналитического консультирования и психотерапии личности. Основой образовательного процесса является личностное развитие магистранта.
- Выпускникам специализации выдают сертификат GLE-International (Internationale Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse), который является основанием для получения сертификатов Европейской ассоциации психотерапии (EAP) и Международной федерации психотерапии (IFP). Магистры могут продолжить обучение на программе дополнительного образования по клиническому экзистенциальному анализу в НИУ ВШЭ.

### **Дисциплины специализации**

- Основы экзистенциального анализа и логотерапии
- Аксиология личности
- Онтология личности
- Психология аутентичности и персональный экзистенциальный анализ
- Психология поиска смысла
- Методы и техники экзистенциально-аналитической психотерапии

### **Специализация «Общая персонология. Мультипрофильное консультирование. Транзактный анализ»**

- Актуальность специализации обусловлена потребностью рынка во всесторонне подготовленных специалистах-практиках, обладающих компетенциями в области фундаментальной психологии и владеющих комплексными приемами консультирования и коучинга личности и организаций. Это уникальная специализация, которая совмещает подготовку в области современного транзактного анализа с дисциплинами по клинической психологии, коучингу, групповому анализу, аналитической персонологии и мультипрофильному консультированию. Все дисциплины ориентированы на развитие профессиональных компетенций в области аналитической и консультативной работы.
- При успешной сдаче дисциплин по транзактному коучингу студенты специализации получают сертификат ICU (International Coaches Union). Специализация обеспечивает необходимую подготовку для сдачи экзамена в European Association for Transactional Analysis (EATA) и последующей сертификации в EATA.

### **Дисциплины специализации**

- Персонологические основания транзактного анализа
- Идеи и техники аналитической персонологии
- Клиническая психология в консультативной практике
- Мультипрофильное консультирование
- Современный транзактный анализ
- Транзактные модели коучинга

---

*Подготовка психологов-консультантов на университетском уровне заключается не только в передаче эффективного инструментария, но и в развитии глубинного понимания того, как построен тот или иной консультативный метод, в открытии возможностей для формирующегося профессионала разрабатывать авторские приемы самопознания, фасилитации личностного роста и психологической помощи на основе современного персонологического знания.*

**Анастасия Николаевна Исаева,**

*руководитель магистерской программы*

## **Ведущие преподаватели**

- **Исаева А.Н.**, к.п.н., старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Колпачников В.В.**, к.п.н., доцент Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Орлов А.Б.**, д.п.н., профессор Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Осин Е.Н.**, к.п.н., доцент департамента психологии, ведущий научный сотрудник Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации
- **Петровский В.А.**, д.п.н., ординарный профессор, член-корреспондент РАО
- **Серкин В.П.**, д.п.н., профессор департамента психологии
- **Станковская Е.Б.**, к.п.н., старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Старовойтенко Е.Б.**, д.п.н., профессор, руководитель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Уколова Е.М.**, к.п.н., старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Шмелев И.М.**, к.п.н., старший преподаватель Центра фундаментальной и консультативной персонологии
- **Шумский В.Б.**, к.п.н., доцент Центра фундаментальной и консультативной персонологии

## Международные партнеры программы

- Центр исследований человека (Center for Studies of the Person, La Jolla, California, USA) (подписан договор о стратегическом сотрудничестве)
- Всемирная ассоциация человекоцентрированной и экспериментальной психотерапии и консультирования (WAPCEPC)
- Международный форум по человекоцентрированному подходу (IFPCA)
- Институт Зигмунда Фрейда (Sigmund Freud Universität, Австрия)
- Университет города Клагенфурт (Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Австрия)
- Международное общество логотерапии и экзистенциального анализа (GLE-International, Австрия)

## Трудоустройство выпускников

- Отечественные и зарубежные научно-исследовательские организации и центры гуманитарного профиля
- Высшие учебные заведения, имеющие исследовательские и консультационные подразделения
- Психологические консультационные и психотерапевтические службы и центры
- Бизнес-организации, медицинские учреждения, службы массмедиа, школы и детские учреждения
- Службы социальной помощи, поддержки, реабилитации населения
- Частная консультативная и психотерапевтическая практика

---

*Жить осмысленно – значит выбрать и реализовать наилучшую возможность из тех, что предоставляют нам обстоятельства, не больше, но и не меньше.*

**Альфред Лэнгле**

*Из книги «Жизнь, наполненная смыслом»*

# Прикладная социальная психология

## Applied Social Psychology

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 – «Психология»
<b>Дипломы</b>	магистр по направлению «Психология» (НИУ ВШЭ, Россия); магистр по направлению «Социальная психология» (Университет Тилбурга, Нидерланды)
<b>Язык обучения</b>	английский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Платные места для иностранцев	Поступление по итогам олимпиад
<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

---

### Адрес:

Москва, ул. Мясницкая, д. 20

Менеджеры программы:

Васильева Екатерина Дмитриевна

E-mail: edvasilyeva@hse.ru

Макласова Екатерина Владимировна

E-mail: emaklasova@hse.ru

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*15393

[hse.ru/ma/socpsy](https://hse.ru/ma/socpsy)

Руководитель магистерской программы  
**Татарко Александр Николаевич**



## **О программе**

Англоязычная магистерская программа двух дипломов «Прикладная социальная психология» / Applied Social Psychology совместно с Университетом Тилбурга (Нидерланды) готовит специалистов-психологов международного уровня, способных решать широкий спектр задач, касающихся межкультурного взаимодействия и экономического поведения. Выпускники свободно владеют как теоретическими знаниями в области социальной психологии, так и практическими навыками работы психолога и исследователя. Студенты самостоятельно выбирают курсы внутри четырех областей: социальная психология, кросс-культурная психология, экономическая психология, организационная психология. Благодаря международному составу учебных групп и пулу зарубежных преподавателей обучение проходит в контексте постоянного межкультурного взаимодействия. При выборе опции второго диплома в Университете Тилбурга студенты получают две степени:

- MSc in Psychology – присуждается НИУ ВШЭ;
- MSc in Social Psychology – присуждается Университетом Тилбурга.

Обучение на программе ведется полностью на английском языке.

---

*Студенты и преподаватели программы постоянно совершенствуют свои исследовательские навыки. И это очень важно, так как именно через профессиональные исследования и грамотное использование их результатов лежит путь к улучшению межкультурных отношений в обществе.*

**Джон Берри,**

главный научный сотрудник

Центра социокультурных исследований НИУ ВШЭ

## Условия поступления

Конкурс портфолио, подача онлайн:

- диплом бакалавра/специалиста;
- резюме (на английском языке);
- реферат дипломной работы или проект нового исследования (на английском языке);
- мотивационное письмо (на английском языке);
- сертификат, подтверждающий знание английского языка, или результаты экзамена НИУ ВШЭ;
- опционально: публикации, конференции.

Прием по итогам олимпиады НИУ ВШЭ для студентов и выпускников «Высшая лига» и олимпиады «Я – профессионал».

Поступление возможно как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

## Особенности программы

- Возможность учиться в двух ведущих университетах – НИУ ВШЭ и Университете Тилбурга – и получить два диплома магистра в области социальной психологии.
- Получение уникального опыта обучения в многонациональной атмосфере, что станет первым шагом в построении карьеры за рубежом.
- Возможность с самого начала обучения получать практический опыт участия в исследовательских проектах Центра социокультурных исследований.
- Несколько направлений карьерного роста после окончания программы: в академической сфере (аспирантура, PhD за рубежом, исследовательская и преподавательская деятельность) и в прикладной области (HR, маркетинговые исследования, общественные и государственные организации).
- Выбор индивидуального образовательного пути с возможностью сочетать выборные курсы четырех основных направлений программы с общеуниверситетскими факультативами, онлайн-курсами и индивидуальной тематикой магистерской диссертации.
- Взаимодействие с такими всемирно известными учеными, как Клаус Бёнке, Джон Берри, Надежда Лебедева, Марсель Зееленберг, Илья Ван Беест, Майкл Бендер, Рима-Мария Рахаль, Бастиан Ягер, Марта Фулоп и др.



Один из самых важных опытов в моей жизни – полное погружение в международную исследовательскую среду: чувствуешь, что изучаешь по-настоящему важные вещи. А Университет Тилбурга сыграл огромную роль в моей карьере: много самостоятельной и проектной работы, подготовка диссертации для последующей публикации и, наконец, стажировка в Амстердаме, которая превратилась в постоянную работу.

**Александра Сивова,**  
выпускница 2016 года



## Учебные дисциплины

- Кросс-культурная психология
- Современная социальная психология
- Психология среды
- Психология труда и организационная психология
- Качественные и количественные методы в психологии
- Кросс-культурная психология организационного поведения
- Социальные и культурные аспекты клинической и патопсихологии
- Социальное познание
- Здоровье и болезнь в рыночном обществе
- Поведенческая экономика
- Противоречия в психологии
- Социальная психология предубеждения
- Социальное влияние
- Межкультурные конфликты и переговоры

## Ведущие преподаватели

Программа регулярно вовлекает в преподавание специалистов в области социальной психологии с мировым именем:

- **Лебедева Н.М.**, д.п.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ
- **Берри Дж.**, PhD, заслуженный профессор Королевского университета (Канада)
- **Бёнке К.**, PhD, профессор социальных наук, Университет Бремена (Германия)
- **Тартаковский Е.**, PhD, Университет Тель-Авива (Израиль)
- **Сауткина Е.В.**, PhD, Университет Кардиффа (Великобритания), НИУ ВШЭ
- **Зееленберг М.**, PhD, профессор социальной психологии (Нидерланды)
- **Бендер М.**, PhD, профессор социальной психологии (Нидерланды)
- **Юрчик Т.**, PhD, Университет Конкордия (Канада), НИУ ВШЭ
- **Рахаль Р.-М.**, PhD, Университет Тилбурга (Нидерланды)
- **Ягер Б.**, PhD, Амстердамский свободный университет (Нидерланды)
- **Фулоп М.**, PhD, Венгерская академия наук

## **Партнеры программы**

- Университет Тилбурга (Нидерланды) – возможность получения второго диплома магистра в сотрудничестве с НИУ ВШЭ.
- Международная ассоциация кросс-культурных психологов (ИАССР) – большинство преподавателей программы состоят в этой организации, которая ежегодно предоставляет исследователям и студентам возможность участия в конкурсах на гранты.

## **Трудоустройство выпускников**

Диплом магистра дает возможность:

- продолжить обучение в российской аспирантуре и на программах PhD за рубежом;
- поступить на государственную службу в органах государственного управления (департаментах и управлениях, занимающихся социальной, экономической и миграционной политикой);
- выстраивать преподавательскую карьеру в учебных заведениях высшего профессионального образования, в т.ч. в НИУ ВШЭ;
- работать в научных и научно-исследовательских структурах;
- работать в международных и российских коммерческих структурах, консалтинговых центрах (центры мониторинга и предупреждения межэтнических конфликтов и т.д.), в неправительственных и некоммерческих организациях (общественные и благотворительные фонды, советы и т.д.).

## **Компетенции выпускников**

Выпускники программы «Прикладная социальная психология»:

- способны прогнозировать и интерпретировать поведение людей, их реакцию на социально-экономические и политические события;
- могут осуществлять грамотное и эффективное психологическое сопровождение межкультурных переговоров, анализировать и объяснять массовое поведение людей и многие другие социально-психологические процессы и явления;
- могут заниматься мониторингом и исследованием проявлений агрессии в обществе (от агрессивного вождения на дорогах до реабилитации осужденных), психологией массмедиа;
- способны применить свои знания в любой сфере, касающейся взаимодействия между людьми.

# Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 – «Психология»
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Психология»
<b>Язык обучения</b>	русский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Платные места	Платные места для иностранцев
<b>180</b>	<b>3</b>

---

**Первое место** в рейтинге образовательных программ  
магистратуры НИУ ВШЭ в 2020 и 2021 годах

---

**Адрес:**  
Москва, ул. Мясницкая, д. 20, каб. 437

Директор программы: Иванова Юлия Игоревна  
Тел.: +7 985 970 86 08  
E-mail: yiivanova@hse.ru

Менеджер программы: Шаманова Татьяна Александровна  
Тел.: +7 903 573 65 98  
E-mail: tshamanova@hse.ru

Руководитель магистерской программы

**Россохин Андрей Владимирович,**

доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психоанализа и бизнес-консультирования департамента психологии НИУ ВШЭ, титулярный член Парижского психоаналитического общества (SPP), действительный член Международной психоаналитической ассоциации (IPA), член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), президент Московской психоаналитической ассоциации, главный редактор «Журнала клинического и прикладного психоанализа» НИУ ВШЭ, соруководитель ежегодного Российско-немецкого коллоквиума по executive- и бизнес-коучингу (совместно с Европейской школой менеджмента и технологий – EMST), executive-коуч международных бизнес-школ INSEAD и CEDEP



## **О программе**

Магистерская программа номер один в области практической психологии. Программа «Психоанализ и психоаналитическое бизнес-консультирование» ежегодно показывает высочайшие результаты как по привлечению студентов, так и по уровню удовлетворенности качеством образования, являясь одной из лучших магистерских программ НИУ ВШЭ.

Цель программы – подготовка высококлассных специалистов нового поколения: executive-коучей и бизнес-консультантов. Реализуется совместно с международным Глобальным центром лидерства бизнес-школы INSEAD, Европейской школой менеджмента и технологий, а также другими ведущими международными бизнес-школами и университетами Канады, США, Австралии и Европы. Программа эффективно объединяет подходы клинической, психоаналитической и организационной психологии. Слушатели приобретают компетенции, необходимые для индивидуальной и групповой работы с менеджерами, консультирования организаций, достижения изменений в организационном поведении. Знание прикладного психоанализа помогает выпускникам понимать скрытые возможности развития отдельного человека, динамику всей организации, выявлять, что именно препятствует развитию сотрудников, и благодаря этому повышать эффективность работы в команде.

## Условия поступления

- Конкурс портфолио
- Собеседование

Набор осуществляется только на места с оплатой обучения на договорной основе.

## Особенности программы

### Уникальность учебного процесса

- Практикоориентированность – ключевая компетенция и конкурентное преимущество программы, объединяющей инновационные методы обучения, не имеющие аналогов в мире
- Топовые российские и зарубежные преподаватели
- Регулярные мастер-классы организационных бизнес-консультантов и психоаналитиков мировой величины
- Эксклюзивные авторские видеокейсы: анализ и детальное обсуждение реальных коучинговых сессий с топ-менеджерами и собственниками российских компаний
- Групповые форматы обучения: организационные и психотерапевтические форматы (групповой коучинг, психодрама, мастерские, матрица сновидений, фотоматрица, малые исследовательские группы и др.)
- Регулярная практика: после 3-го месяца обучения на программе слушатели могут начать самостоятельную индивидуальную работу с клиентами при условии обязательного супервизирования кейсов клиентов (клиенты практики предоставляются программой в рамках учебного процесса бесплатно)
- Организационные кейсы и работа с корпоративными клиентами: интенсивная практика бизнес-коучинга и консультирование компаний в рамках проекта «Корпоративный коучинг»
- Индивидуальная работа с частными клиентами в рамках проекта «Доступный коучинг и психологическое консультирование»
- Супервизии и интервизии: более 40 часов групповых супервизий бизнес-коучинга в неделю
- Собственные кабинеты практики: семь собственных кабинетов для проведения сессий с клиентами
- Достижение личностных изменений: возможность применения приобретаемых в ходе обучения навыков для глубинного личностного развития и трансформации

## **Характер обучения**

- Наши слушатели учатся 6 дней в неделю в вечернее время: в будние дни с 18:30 до 21:30, в субботу с 11:00 до 18:00 (факультативные занятия и предметы по выбору)
- Мы используем формат гибридного обучения (с возможностью при необходимости подключаться к занятиям онлайн)
- Мы ведем архив аудио- и видеозаписей наших занятий на протяжении всего периода обучения слушателей на программе

## **Учебные дисциплины**

### **Основные дисциплины 1-го курса**

- Теория и методология современной психологии
- Основы общей психологии. Психология личности
- Техника и практика executive-коучинга
- Техника и практика бизнес-коучинга и психологического консультирования
- Техника и практика группового и командного психодинамического коучинга
- История и теория психоанализа
- Введение в психодраму
- Матрица сновидений в психодинамическом организационном консультировании
- Психосоматический подход в психодинамическом консультировании
- Нейропсихоанализ и нейромаркетинг в бизнес-консультировании

### **Основные дисциплины 2-го курса:**

- Качественные и количественные методы исследований в психологии: проективные методы
- Теория и практика психоанализа организаций
- Психоаналитическая диагностика личности и организации
- Психоаналитическая патопсихология
- Методы и инструменты группового коучинга и фасилитации. Менторинг
- Теория привязанности в психодинамическом организационном консультировании
- Психопатология лидерства

- Психоаналитическое исследование организационной динамики
- Психоаналитическая организационная психодрама
- Концепции горевания в психоаналитическом организационном консультировании
- Работа малых исследовательских групп в психодинамическом организационном консультировании
- Психология призвания и профессиональная идентичность коуча

**На протяжении двух лет обучения слушатели 1-го и 2-го курсов также посещают** супервизии бизнес-, executive-, группового и командного коучинга, мастер-классы зарубежных и российских спикеров, семинары, практико-ориентированные вебинары и панельные встречи с представителями реального клиентского бизнеса.

## Ведущие преподаватели

Ведущие российские преподаватели, профессора и консультанты:

- **Россохин Андрей**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психоанализа и бизнес-консультирования департамента психологии НИУ ВШЭ, первый и единственный в России титулярный член Парижского психоаналитического общества (SPP), действительный член Международной психоаналитической ассоциации (IPA), executive-коуч Глобального центра лидерства бизнес-школы INSEAD
- **Шенкман Александр**, профессор, председатель совета директоров компании «Амедиа ТВ», старший советник председателя совета директоров Access Industries и действительный член Российской академии транспорта, Морского собрания и Евразийской академии телевидения и радио
- **Мамедов Шираз**, профессор, президент и исполнительный директор SJS USA Inc., учредитель и председатель совета директоров LAIMALUX GROUP, член международной организации Mensa
- **Мелия Марина**, профессор, учредитель психологической консультационной компании «ММ-Класс», соучредитель советско-американского психологического центра ECOPSY
- **Кроль Леонид**, профессор, кандидат медицинских наук, основатель и управляющий партнер проекта Incantico, бизнес-консультант, основатель и директор «Мастерской тренинга и коучинга Леонида Кроля», директор Института групповой и семейной психологии, президент издательства «Независимая фирма КЛАСС»



Мы формируем качественно новое поколение профессионалов, executive-коучей и бизнес-консультантов с иным мышлением и взглядом на решение проблем человека, команд, организаций и бизнеса. В числе наших слушателей владельцы компаний, предприниматели, топ-менеджеры, аналитики, финансисты, юристы, маркетологи, HRD, психологи... Каждый из них, помимо получения уникального багажа знаний и практического опыта, проходит за два года невероятную личную трансформацию, открывая для себя свой собственный мир и обретая Смысл...

**Андрей Владимирович Россохин,**  
руководитель магистерской программы



- **Чибис Виталина**, кандидат медицинских наук, кандидат Парижского психоаналитического общества (SPP), кандидат Международной психоаналитической ассоциации (IPA)
- **Евдокименко Александр**, кандидат психологических наук, доцент, руководитель направления бизнес-аналитики и стратегического прогнозирования Международного центра КТК
- **Лейкина Ася**, доцент, кандидат филологических наук, executive-коуч, психоаналитический психотерапевт, клинический психолог, сертифицированный мастер-супервизор Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования (АПКБК)
- **Михайлова Екатерина**, кандидат психологических наук, профессор, супервизор, член совета директоров Международной ассоциации групповой психотерапии и групповых процессов (IAGP), вице-президент Ассоциации психодрамы (Россия), соучредитель Федерации психодраматических тренинговых институтов России
- **Долина Наталия**, кандидат экономических наук, психолог, бизнес-коуч международного класса уровня MCC ICF, основатель и генеральный директор Европейского центра бизнес-коучинга, президент (2010–2013) российского представительства Международной федерации коучинга ICF Russia
- **Чумакова Светлана**, генеральный директор МАК, MCC ICF, senior & executive coach, первый в России мастер – сертифицированный коуч ICF (MCC ICF), генеральный директор, ведущий коуч-тренер Международной академии коучинга, executive coach, team coach, основатель представительства ICF в России
- **Федорова Светлана**, кандидат Парижского психоаналитического общества (SPP), кандидат Международной психоаналитической ассоциации (IPA)
- **Чекункова Ольга**, клинический психолог, психоаналитически ориентированный психотерапевт, кандидат Международной психоаналитической ассоциации (IPA) от Парижского психоаналитического общества (SPP)
- **Стависский Михаил**, организационный клинический консультант, executive & leadership coach INSEAD, ментор ICF, магистр психологии, магистр экономики и финансов, мастер групповой работы, магистр делового администрирования
- **Шапвалова Екатерина**, executive-коуч, психолог и психодинамический организационный консультант, психотерапевт, член Международного общества психоаналитического исследования

- организаций (ISPSO), NPSA и Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования (АПКБК), управляющий партнер консалтинговой компании Subcon Business Solutions
- **Джабар-Заде Екатерина**, организационный психолог, психодинамический организационный консультант, член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO) и Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования (АПКБК)
  - **Олесова Екатерина**, психолог, психотерапевт, психоаналитически ориентированный executive-коуч, бизнес-консультант, сертифицированный консультант Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования (АПКБК), член Совета АПКБК, член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO)

### **Приглашенные зарубежные профессора и консультанты программы**

- **Кетс де Врис Манфред**, профессор бизнес-школы INSEAD, основатель Центра глобального лидерства INSEAD, действительный член Международной психоаналитической ассоциации (IPA), один из основателей Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), executive-коуч и бизнес-консультант
- **Хиршхорн Ларри**, профессор Университета Пенсильвании и Fielding Graduate University (Калифорния), основатель и экс-президент Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO)
- **Кранц Джим**, доктор философии, организационный консультант, управляющий директор Worklab (NY), член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), член Института А.К. Райса, преподаватель Yale University, Wharton, Harvard, INSEAD и др.
- **Мерски Роуз Реддинг**, член и первая женщина-президент Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), автор метода Social Dream-Drawing, коуч, супервизор, ментор
- **Руссийон Рене**, профессор Лионского университета, титулярный член Парижского психоаналитического общества (SPP)
- **Жибо Ален**, директор Парижского центра психоанализа, титулярный член Парижского психоаналитического общества (SPP), экс-президент Европейской федерации психоанализа (FEP), экс-генеральный секретарь Международной психоаналитической ассоциации (IPA)

- **Эриль Алан**, профессор, член Французской ассоциации психотерапевтов и Парижской ассоциации психоаналитического обучения и фрейдовских исследований Espace Analytique, преподаватель ведущих университетов Франции
- **Морган-Джонс Ричард**, член Американского института групповых отношений
- **А.К. Райса**, член общества British Psychoanalytic Council, член Совета Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO) и просветительской организации OPUS
- **Вестерн Саймон**, руководитель компании Analytic-Network Coaching Ltd, президент Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), профессор University College Dublin (Ирландия)
- **Лёмер Матиас**, доктор философии, психоаналитик и супервизор Немецкого психоаналитического общества (IPA), член Международного общества психоаналитического исследования организаций (ISPSO), руководитель консалтинговой компании M19 и Института психодинамического консультирования организаций (IПОМ)
- **Башкирова Татьяна**, профессор Оксфордского университета (Великобритания), руководитель Международного центра изучения коучинга и менторинга, председатель Международной конференции коучинговых супервизий
- **Дремлюга Татьяна**, executive-коуч, коуч-тренер, директор программ и соучредитель Европейского центра бизнес-коучинга, основатель и президент Латвийского отделения Международной федерации коучинга

---

*Андрею Россохину удалось создать сейчас лучшую программу по подготовке психологов в России, удивительным образом сочетающую в себе глубокую теорию и уникальную практику. Всем, кто спрашивает у меня совета относительно получения и повышения уровня знаний и отработки навыков в области практической психологии, я уверенно ее рекомендую.*

**Марина Мелия,**

соучредитель компании ECOPSY, учредитель авторской консультативной компании «ММ-Класс»

# Партнеры программы

## Международные партнеры магистерской программы

- Глобальный центр лидерства бизнес-школы INSEAD (Франция)
- Европейская школа менеджмента и технологий – EMST (Берлин, Германия)
- Лондонский институт менеджмента KDVI (Великобритания)
- Университет Оксфорд Брукс (Великобритания)
- Университет Окленда (США)
- Университет RMIT (Мельбурн, Австралия)
- Университет Париж X – Нантер-ля-Дефанс (Франция)
- Bayswater Institute (Великобритания) и др.

## Трудоустройство выпускников

Выпускники магистерской программы трудоустраиваются по специальности в компаниях, представленных в корпоративном секторе бизнеса, психологических и психотерапевтических центрах, научных и научно-исследовательских организациях, а также успешно развивают собственную частную консультативную практику, сотрудничая как с физическими, так и юридическими лицами, оказывая услуги в области психоаналитического/психодинамического бизнес-консультирования, группового, командного и executive-коучинга, работая с владельцами и топ-менеджерами крупнейших российских и зарубежных компаний, а также их командами и сотрудниками.

## Компетенции выпускников

В результате обучения на программе слушатели приобретают компетенции, необходимые для индивидуальной и групповой работы с менеджерами различного уровня, консультирования организаций, достижения изменений в организационном поведении, что позволяем им реализовывать себя в направлениях:

- executive-коучинг;
- групповой и командный коучинг;
- организационное консультирование;
- изменения корпоративной культуры;
- работа с организационными изменениями;
- достижение внутренних личностных и профессиональных изменений и др.

# Психоанализ и психоаналитическая психотерапия

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 – «Психология»
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Психология»
<b>Язык обучения</b>	русский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Платные места	Платные места для иностранцев
<b>120</b>	<b>3</b>

---

**Топ-3** в рейтинге образовательных программ магистратуры НИУ ВШЭ в 2020 и 2021 годах

---

### Адрес:

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, каб. 437

Директор программы: Иванова Юлия Игоревна

Тел.: +7 985 970 86 08

E-mail: [yiivanova@hse.ru](mailto:yiivanova@hse.ru)

Менеджер программы: Фёдорова Екатерина Владимировна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*10268;

+7 (909) 961 27 33

E-mail: [efedorova@hse.ru](mailto:efedorova@hse.ru)

[hse.ru/ma/therapy](https://hse.ru/ma/therapy)

Руководитель магистерской программы

**Россохин Андрей Владимирович,**

психоаналитик, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психоанализа и бизнес-консультирования департамента психологии НИУ ВШЭ, титулярный член Парижского психоаналитического общества (SPP), действительный член Международной психоаналитической ассоциации (IPA), президент Московской психоаналитической ассоциации, главный редактор «Журнала клинического и прикладного психоанализа» НИУ ВШЭ



## **О программе**

Первая и единственная в стране практико-ориентированная магистерская программа по клиническому психоанализу и психоаналитической психотерапии представляет собой необычный для России инновационный образовательный процесс – в большей степени непрерывный практический мастер-класс, нежели традиционные лекции и семинары.

Программа объединяет ведущих российских и зарубежных специалистов-практиков – клинических психологов, психотерапевтов, психоаналитиков с международным психоаналитическим образованием, членов и кандидатов в члены IPA (Международной психоаналитической ассоциации), различные школы психоанализа, предлагает студентам глубинную теоретическую подготовку и интенсивную практику с реальными клиентами.

Открытость, интеграция и единое профессиональное пространство – основные принципы программы.

## **Условия поступления**

- Конкурс портфолио
- Собеседование

Набор осуществляется только на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

# Особенности программы

## Международный уровень программы

В реализации программы принимают участие зарубежные психоаналитики, члены Международной психоаналитической ассоциации, титулярные члены Парижского психоаналитического общества, Британского психоаналитического общества и др. Это не менее 10 трехдневных и более семинаров в год с представлением и разбором клинических виньеток из личной практики мэтров психоанализа.

## Уникальный преподавательский состав, высочайший уровень профессионализма преподавателей и преподавания

Известные во всем мире зарубежные психоаналитики и ключевые ведущие российские психоаналитики, психоаналитические психотерапевты, имеющие международное психоаналитическое образование, члены и кандидаты в члены IPA (Международной психоаналитической ассоциации) и SPP (Парижского психоаналитического общества). Руководитель программы – один из лидеров в области психоанализа, психоаналитического консультирования и психотерапии, научных исследований по этим направлениям.

Масштабная программа семинаров и мастер-классов ведущих зарубежных специалистов, новейшие методы и практики обучения. Синергия психоаналитических подходов, интеграционная модель понимания и практики психоаналитического процесса, создание единого профессионального пространства.

## Регулярная интенсивная практика психоаналитической психотерапии

Индивидуальная работа с клиентами в рамках проекта программы «Центр психоаналитического консультирования и психотерапии», а также с клиентами корпоративной практики из организаций уже на 1-м курсе под супервизией опытных специалистов.

Семь собственных оборудованных кабинетов в центре Москвы для проведения сессий с клиентами.

Также слушателям программы предоставляется уникальный шанс – открыть мир **«Большой психиатрии»**, принять участие в роли наблюдателя в патопсихологических обследованиях, разборе случаев реальных пациентов и получить опыт оказания первой психологической помощи на клинических базах, таких как Международный институт психосоматического здоровья, Научный центр психического здоровья РАМН, ГБУ «Московская служба психологической помощи населению» и др.

**Программа профессиональной супервизии** предполагает организацию практической деятельности обучающегося под руководством высококвалифицированного специалиста-психоаналитика или психоаналитического психотерапевта. Более 15 супервизионных групп, более 50 часов супервизий еженедельно.



Невозможно полностью проработать свое бессознательное и освободиться от его власти, а главное – незачем. Важно другое: сделать свою историю достаточно хорошей для себя. И на этом пути узнать свое «я», собственный внутренний мир, вступить с ним в контакт, научиться получать удовольствие от этой внутренней работы, развития и открытия себя. При этом совсем не обязательно изучить все до конца.

**Андрей Владимирович Россохин,**  
руководитель магистерской программы



**Использование впервые в России открытых видеоконсультаций,** проводимых профессионалом-аналитиком. Анализ и детальный разбор реальных диагностических и психотерапевтических сессий с клиентами, через которые студенты получают исключительную возможность обучения путем прямой и непосредственной идентификации с профессионалом.

### **Возможность совмещать работу с учебой**

Пространство программы взрослое – и с точки зрения осознанности выбора, и если говорить о среднем возрасте слушателей. Учеба проводится ежедневно по будням в вечернее время с 18:30 до 21:30, в субботу – с 10:00 до 18:00. Можно выбрать индивидуальную траекторию и график обучения, совмещая при необходимости разные форматы (очно, онлайн, гибрид).

### **Учебные дисциплины**

- Введение в психоаналитическую практику. Психоаналитическая практика: ремесло и искусство
- История и теория психоанализа
- Клиническая психология и патопсихология
- Клинический психоанализ. Техника и практика психоаналитической психотерапии
- Нейропсихология и нейропсихоанализ
- Основы психиатрии, суицидологии и сомнологии для психотерапевтов
- Патопсихологические практикумы на клинических базах
- Психоаналитическая психодрама
- Психоаналитическая психопатология
- Психоаналитическая психосоматика. Психоаналитическая техника работы с психосоматическими и оператуарными пациентами
- Психоаналитическая психотерапия пациентов с разным уровнем психического функционирования
- Психоаналитический подход в работе с детьми и подростками
- Работа горя в психоанализе и психоаналитической психотерапии: от метапсихологии к практике
- Супервизии психоаналитического консультирования и психотерапии

---

*Два абсолютно фееричных года моего обучения психоанализу подошли к концу. Теория и практика французской (и не только) психоаналитической школы сразу же и очень легко встроились в те лакуны, что ждали своего часа, чтобы быть заполненными. И дело даже не в том, что «французы», как никто, глубоко работают с сексуальностью, агрессией, нарциссизмом и психосоматикой, а в том, что они оказались очень свободными по своему духу, открытыми и энергичными, теми, кто чувствует влечение к жизни, держа в фокусе и влечение к смерти. Сильнейшая моя благодарность А.В. Россохину за программу, дышащую духом свободы, глубины и сполна инвестированную жизнью. Огромную благодарность испытываю к преподавателям за глубочайшее и объемное знание, которым они щедро делились. И в практике, и в преподавании я равняюсь на лучших! Я запомню эти годы как одни из лучших в своей жизни.*

**Александр Пилипук,**  
выпускник программы

- Проективные методы психоаналитической дифференциальной диагностики личности. Тематический апперцептивный тест
- Теоретические и практические принципы психоаналитического лечения
- Теория и практика кляйнианской школы психоанализа
- Теория и практика психоаналитической школы объектных отношений
- Теория, техника и практика в различных современных зарубежных психоаналитических школах
- Техника и практика современного французского психоанализа

## **Ведущие преподаватели**

- **Россохин А.В.**, доктор психологических наук, психоаналитик, профессор, заведующий кафедрой психоанализа и бизнес-консультирования департамента психологии НИУ ВШЭ, титулярный член Парижского психоаналитического общества, действительный член Международной психоаналитической ассоциации, президент Московской психоаналитической ассоциации
- **Евсеева М.Л.**, кандидат психологических наук, психоаналитик, клинический и педагогический психолог, член Международной психоаналитической ассоциации и Московской группы психоаналитиков, старший научный сотрудник Центра им. В.П. Сербского

- **Чибис В.О.**, к.м.н., психоаналитик, психотерапевт, член Парижского психоаналитического общества, Международной психоаналитической ассоциации
- **Романов И.Ю.**, кандидат философских наук, психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации, обучающий аналитик и супервизор Украинского психоаналитического общества, групповой аналитик; психолог, доцент кафедры теоретической и практической философии им. И.Б. Шада философского факультета Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина; руководитель программы психоаналитических семинаров Melanie Klein Trust в Украине с 2003 года; автор более 30 научных публикаций по психоанализу, философии, психологии, психотерапии
- **Фусу Л.И.**, к.м.н., психоаналитик, врач психиатр-нарколог, член Международной психоаналитической ассоциации, Парижского психоаналитического общества; психоаналитический психосоматик, член Международной ассоциации психосоматики им. Пьера Марти, президент Общества психоаналитической психосоматики (Москва)
- **Коротецкая А.И.**, психоаналитик, врач-психиатр, член Парижского психоаналитического общества, Международной психоаналитической ассоциации, Международной ассоциации психосоматики им. Пьера Марти, лауреат Государственной премии Республики Молдова за лучшую научную работу в области медицины
- **Жалюнене Е.В.**, к.м.н., психиатр-психоаналитик, член Парижского психоаналитического общества, Международной психоаналитической ассоциации, Московского психоаналитического общества, Общества классического психоанализа и психотерапии
- **Станкевич Т.Л.**, психоаналитик, психотерапевт, клинический психолог, член Международной психоаналитической ассоциации, Парижского психоаналитического общества
- **Виноградова М.Г.**, кандидат психологических наук, психоаналитически ориентированный психотерапевт, кандидат Парижского психоаналитического общества, Международной психоаналитической ассоциации, Международной ассоциации психосоматики им. Пьера Марти
- **Аузан П.А.**, кандидат психологических наук, психоаналитически ориентированный детский, подростковый и взрослый психотерапевт, клинический психолог, член Ассоциации детского психоанализа, детской секции Европейской федерации психоаналитической психотерапии, кандидат Международной психоаналитической ассоциации

- **Чекункова О.В.**, психоаналитически ориентированный психотерапевт, клинический психолог, кандидат Международной психоаналитической ассоциации, Парижского психоаналитического общества
- **Лужанская Н.В.**, психоаналитически ориентированный психотерапевт, клинический психолог, бизнес-консультант, член Ассоциации психоаналитического коучинга и бизнес-консультирования, член СРО Ассоциация «Союз психотерапевтов и психологов»
- **Федорова С.М.**, психоаналитически ориентированный психотерапевт, кандидат Парижского психоаналитического общества, Международной психоаналитической ассоциации
- **Жибо Алэн**, директор Центра психоанализа и психотерапии им. Э. и Ж. Кестембергов (Париж), титулярный член Парижского психоаналитического общества, практикующий психоаналитик, паст-президент Европейской психоаналитической федерации, паст-генсекретарь Международной психоаналитической ассоциации
- **Рене Руссийон**, член Международной психоаналитической ассоциации, титулярный член Парижского психоаналитического общества, профессор клинической психологии в Университете Люмьер – Лион 2 (Лион, Франция)
- **Вассилис Капсамбелис**, психиатр и психоаналитик, титулярный член Парижского психоаналитического общества, Международной психоаналитической ассоциации, генеральный директор Ассоциации психического здоровья 13-го округа Парижа (AMS 13), автор многочисленных статей и книг
- **Алан Эриль**, профессор, член Французской ассоциации психотерапевтов и Парижской ассоциации психоаналитического обучения и фрейдовских исследований Espace analytique, преподаватель ведущих университетов – Université de Bourgogne, Université Paris XII, La Sorbonne (Paris III), штатный сотрудник легендарной больницы Hôpital de la Salpêtrière, руководитель образовательного центра Indigo Formations
- **Франсуа Ришар**, психоаналитик, профессор и директор Центра исследований психопатологии и психоанализа Университета Париж VII им. Дени Дидро, титулярный член Парижского психоаналитического общества, член Международной психоаналитической ассоциации
- **Жильбер Дяткин**, психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации, обучающий аналитик и титулярный член Парижского психоаналитического общества, бывший президент Парижского психоаналитического общества, ассоциированный директор восточно-европейского образовательного направления Парижского института психоанализа

- **Жаклин Шаффер**, психоаналитик, член Международной психоаналитической ассоциации, титулярный член Парижского психоаналитического общества, тренинг-аналитик Парижского института психоанализа, главный специалист в мире по психоанализу женского
- **Ева Вейл**, психоаналитик, член Парижского психоаналитического общества, Международной психоаналитической ассоциации, научный сотрудник Центра исследования психоанализа и медицины Сорбонны (Paris I, Paris VI)
- **Ермак В.В.**, кандидат психологических наук, психоаналитик, действительный член Международной психоаналитической ассоциации, клинический (медицинский) психолог, психодрама-терапевт DAGG-IAGP, преподаватель психологии
- **Майн Н.В.**, кандидат психологических наук, психоаналитик, психиатр, член Парижского психоаналитического общества, член Международной психоаналитической ассоциации, директор Московской психоаналитической ассоциации, основатель и руководитель Школы практического психоанализа
- **Овчинникова Ю.Г.**, кандидат психологических наук, психоаналитик и супервизор, член IAAP и Британского психоаналитического совета
- **Бернар Пено**, психоаналитик, психиатр, тренинг-аналитик, титулярный член Парижского психоаналитического общества, медицинский директор дневного стационара для подростков «Сереп Монсури» (14-й округ Парижа) с 1988 по 2004 год
- **Руджеро Леви**, психиатр, тренинг-аналитик SPPA, глава комитета по координации рабочих групп Международной психоаналитической ассоциации (IPA)
- **Паскаль-Анри Келлер**, почетный профессор клинической психопатологии Университета Пуатье, доктор психологии, член Парижского психоаналитического общества, член редакционных советов научных журналов и психологических издательств, автор многочисленных исследований и статей на тему отношений между телесным и психическим, медициной и психоанализом
- **Анни Ру**, психоаналитик, титулярный член Парижского психоаналитического общества (SPP), действительный член Международной психоаналитической ассоциации (IPA), преподаватель магистратуры Университета Париж VII им. Дени Дидро
- **Николь Миназье**, обучающий психоаналитик, титулярный член Бельгийского психоаналитического общества и Международной психоаналитической ассоциации

## **Партнеры программы**

- Центр психоанализа и психотерапии им. Э. и Ж. Кестембергов (Париж)
- Университет Люмьер – Лион 2 (Франция)
- Университет Париж X – Нантер
- Université de Poitiers
- Международное общество психоаналитического исследования организаций (ISPSO)
- University of Detroit Mercy
- Тавистокская клиника (Великобритания)

## **Трудоустройство выпускников**

- Завершение программы даст слушателям необходимые навыки и возможность проводить психоаналитически ориентированную индивидуальную и/или групповую работу с клиентами/пациентами в госучреждениях, коммерческих центрах, центрах психотерапии и заниматься частной практикой.
- Образование и подготовка, полученные на программе, могут стать основой для продолжения психоаналитического образования в рамках Международной психоаналитической ассоциации (IPA), например через SPP (Парижское психоаналитическое общество) или через МПА (Московская психоаналитическая ассоциация).
- Диплом магистра психологии, выдаваемый на русском и английском языках, и статус НИУ ВШЭ позволит выпускникам продолжать обучение – поступать на программы PhD в России и за рубежом.
- Видами профессиональной деятельности магистров являются психоаналитическая психотерапия, психологическое и психоаналитически ориентированное консультирование, научно-исследовательская деятельность в области психоанализа, педагогическая, просветительская и экспертно-аналитическая деятельность.

## **Компетенции выпускников**

- Психологическое консультирование
- Психоаналитическая психотерапия
- Групповая психотерапия
- Научно-исследовательская деятельность в области психоанализа
- Экспертно-аналитическая деятельность

# Психология в бизнесе

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 – «Психология»
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Психология»
<b>Язык обучения</b>	русский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Платные места	Платные места для иностранцев
<b>60</b>	<b>3</b>

---

### Адрес:

Москва, ул. Мясницкая, д. 20

Менеджер программы: Кульчу Алина Ильинична

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*23248

E-mail: [akulchu@hse.ru](mailto:akulchu@hse.ru)

[hse.ru/ma/pb](http://hse.ru/ma/pb)

Руководитель магистерской программы

**Иванова Наталья Львовна**



## **О программе**

Магистерская программа «Психология в бизнесе» – единственная программа комплексной подготовки бизнес-психологов – профессионалов, которые способны анализировать бизнес как целостное явление, знают и успешно владеют психологическими технологиями исследования и прогнозирования психологических проблем бизнеса и способов психологической поддержки людей в бизнесе. Бизнес-психологи помогают бизнесменам развивать собственную эффективность, конкурентоспособность, способность к личностному росту, коммуникациям с людьми.

Бизнес-психологи обладают научным, экономическим, управленческим мышлением. Работают на развитие стратегии организации. Понимают особенности бизнеса, его многоплановость, сложность и противоречивость. Осознают роль человеческого фактора в деятельности компании. Способны направить активность руководителей и персонала на преодоление трудностей, повышение конкурентоспособности и развитие организации.

В результате обучения на программе студенты смогут:

- понять психологический смысл бизнес-процессов с точки зрения различных психологических подходов, увидеть психологическое содержание в управлении бизнес-процессами;
- выстроить свою собственную траекторию профессионального развития и самосовершенствования в бизнесе;
- понять и развить свой потенциал, критическое и системное мышление;
- освоить навыки и технологии, необходимые для поддержки и развития успешного бизнеса.

## Условия поступления

Прием документов на обучение в 2022 году – с 20 июня по 19 августа.

Для конкурса портфолио необходимо подготовить следующие документы:

- мотивационное эссе (для чего необходимо обучение на программе, какие ожидания и цели);
- резюме (образование, опыт, достижения);
- диплом об окончании высшем профессиональном образовании.

По вопросам поступления и обучения на магистерской программе обращаться к Патоше Ольге Ивановне:

e-mail: [opatosha@hse.ru](mailto:opatosha@hse.ru);

тел.: +7 (903) 246 80 87.

## Особенности программы

Программа создает великолепные возможности для развития карьеры в бизнесе, применения своего практического опыта в обучении, решения собственных реальных задач в невероятно насыщенной среде. Обучение помогает развить свои сильные стороны, прокачать профессиональные навыки и выстроить свою траекторию развития.

На программе кипит жизнь, как в реальном бизнесе: интересные люди, международные эксперты, групповая работа, проекты, стажировки и т.д. Вас ждет целый калейдоскоп из различных форм обучения: лекции и мастер-классы, коуч-сессии и тренинги, проектные команды и индивидуальные исследования, группы поддержки и консалтинг, международные стажировки и конференции.

Программа обладает рядом преимуществ.

- Практикоориентированность. Студенты получают знания и конкретные инструменты, которые в дальнейшем можно использовать в бизнесе для решения реальных проблем, возникающих в их практической деятельности. В ходе обучения студенты изучают, как проводить тренинги, коучинг, фасилитационные сессии, диагностику организации, маркетинговые исследования и многое другое, в процессе прохождения практик, решения кейсов пробуют различные технологии, получая обратную связь и опыт.

- Возможность совмещать работу и учебу. Обучение проводится в будни в вечернее время, в субботу – утром и днем в центре Москвы.
- Сертификаты ключевых партнеров. Посещение мастер-классов и мастерских, стажировок, специально организованных на программе, дает возможность получить сертификаты профессиональных ассоциаций – партнеров программы.
- Социальные контакты. Студенты нашей программы очень разные – бизнес-консультанты, бизнес-тренеры, коучи, HR-директора и менеджеры, выпускники вузов, а также предприниматели, руководители компаний (а еще юристы, врачи и кандидаты наук). Всех их объединяет одно – это люди дела, они всегда готовы идти вперед и преодолевать инерцию, работать на эффективность. Общение с такими людьми вдохновляет, помогает достичь синергетического эффекта в обучении.

## **Учебные дисциплины**

- Психология бизнеса
- Введение в психологию
- Основы психологической помощи в бизнесе
- Теория и методология современной психологии
- Качественные и количественные методы исследований в психологии
- Научно-исследовательский семинар
- Организации в бизнесе
- Психология потребительского поведения, рекламы и PR
- Лидерство и построение команды в бизнесе
- Управленческое консультирование
- Современные HR-технологии в организации
- Коучинг в бизнесе
- Психология коммуникаций
- Бизнес-психологические технологии развития организаций
- Психология проектной деятельности
- Практикум консультанта
- Производственная практика

---

*Наша программа открывает, позволяет ощутить свой собственный потенциал и поверить в свои возможности. Я могла только мечтать о такой программе: идеальная среда, идеальный коллектив преподавателей, идеальная команда сокурсников и суперполезный материал от очень крутых спикеров!*

**Ксения Лорман,**

бизнес-психолог, исполнительный директор сети клубов

## **Ведущие преподаватели**

Команда преподавателей состоит из опытных специалистов, экспертов, практикующих психологов, которые имеют высокий статус в профессиональном сообществе. Кроме того, на программу регулярно приглашаются преподаватели и практикующие бизнес-психологи из Великобритании, Канады, а также из российских и международных компаний.

## **Партнеры программы**

Обучение проходит при сотрудничестве с программой «Бизнес-психология» Университета Вестминстера в Лондоне (University of Westminster), а также с коллегами из ряда других зарубежных вузов.

Также с программой сотрудничают: Ассоциация бизнес-психологов России, «ЭКОПСИ Консалтинг», Мастерская Олега Замышляева, «Медиа Фактор», Gibson Innovations, компания «Тензор», Международный эриксоновский университет коучинга, «Ягуар Лэнд Ровер Россия», компания Volvo, UXUS (Амстердам), Национальный институт сертифицированных консультантов по управлению, Учебный центр S7, Государственный биологический музей им. К.А. Тимирязева и многие другие.

## **Трудоустройство выпускников**

Во всем мире потребность в бизнес-психологах постоянно растет. Так, в Великобритании за последние 10 лет открыто более 50 программ подготовки бизнес-психологов. В России современный бизнес также обращается к бизнес-психологии в поисках новых возможностей для развития. Бизнес-психология создает их через эффективные коммуникации, качественное управление персона-

лом, нестандартный анализ рынка и умение выстраивать отношения с потребителем. Выпускники программы успешно работают в отечественном и зарубежном бизнесе. По данным ежегодного опроса выпускников, обучение способствует построению эффективной карьеры в бизнесе, а трудоустройство составляет 98%.

## **Компетенции выпускников**

Программа готовит профессионалов, которые умеют:

- разрабатывать и реализовывать проекты для развития и успеха компаний в современном мире;
- проводить системный анализ психологических проблем бизнеса и эффективно решать эти проблемы;
- применять самые современные психологические технологии, прогнозировать развитие бизнеса;
- учитывать роль человеческого фактора на каждом этапе достижения самых амбициозных целей компаний;
- помогать людям, которые создают и реализуют бизнес, лично развиваться, сохранять энтузиазм, повышать эффективность бизнеса, несмотря на перегрузки, стрессы, давление конкуренции и другие негативные явления среды;
- выполнять задачи в области управления персоналом, управления знаниями и инновациями, стратегического менеджмента и управления организационными изменениями, экспертных систем и принятия решений, внутренних и внешних коммуникаций компании и т.п.;
- реализовывать свои компетенции в рамках многих ключевых позиций в бизнесе, таких как предприниматели, руководители разных уровней, консультанты, тренеры, коучи, HR-специалисты, маркетологи и т.д.

---

*Современный бизнес – это среда творческих и активных людей, перед которыми постоянно встают сложные вызовы, поэтому бизнесу нужны психологи с особыми компетенциями. Бизнес-психологи видят возможности, создают команды, реализуют проекты и всегда готовы развиваться, искать, созидать.*

**Наталья Львовна Иванова,**  
руководитель программы

# Системная семейная психотерапия

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 – «Психология»
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Психология»
<b>Язык обучения</b>	русский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Платные места	Платные места для иностранцев
<b>20</b>	<b>2</b>

---

### Адрес:

Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2

Менеджер программы: Кульчу Алина Ильинична

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*23248

E-mail: [masters.family@hse.ru](mailto:masters.family@hse.ru)

По вопросам поступления и обучения на магистерской программе обращаться:

Зеленская Мария Сергеевна

Тел.: 8 (916) 281 73 16

[hse.ru/ma/family](http://hse.ru/ma/family)

Руководитель магистерской программы

**Будинайте Гражина Леонардовна**



Председатель академического совета программы

**Варга Анна Яковлевна**



## **О программе**

Программа готовит специалистов, владеющих системным мышлением и методами системного подхода, способных оказывать психотерапевтическую помощь семье, супружеской паре, родителям, отдельному человеку в случаях супружеских конфликтов, нарушений детско-родительского взаимодействия, развития и поведения ребенка, конфликтов между поколениями, невозможности построить отношения, химических и другого рода зависимостей, хронических заболеваний в семье.

Студенты программы также обучаются ведению научного исследования живых коммуникационных систем разного состава, таких как семья, супружеская и родительская пара, детско-родительская пара, система терапевтического взаимодействия, а также участвуют в разработке исследовательских методических средств и методов оценки эффективности терапии.

## **Условия поступления**

- Конкурс портфолио
- Собеседование

## Особенности программы

Ведется преимущественно тренинговая подготовка наряду с освоением серьезной теоретической базы: тренинги составляют 70% всех аудиторных часов. Во всех тренинговых дисциплинах используются, помимо учебных упражнений и технической отработки приемов, также кейсы и видео классиков ССТ.

Основным обучающим методом является супервизия – наблюдение студентов за работой преподавателей с реальными клиентами (первый год), а также собственная работа студентов с реальными клиентами при сопровождении преподавателей (второй год обучения).

Научно-исследовательские семинары, работающие на протяжении всего срока обучения, еженедельно помогают студентам организовать и провести собственное научное исследование, наладить взаимодействие с базой для его проведения, дать обратную связь респондентам, проанализировать результаты, подготовить научную публикацию и т.д.

## Учебные дисциплины

Основа обучающей программы – тренинги, супервизии и клиническая практика. Все это абсолютно необходимо будущему практическому работающему специалисту.

Тренинговые курсы составляют более 600 часов, в т.ч. супервизии за первый год обучения – 128 часов, за второй – 60 часов.

### **В программу входят дисциплины:**

- адаптационные курсы по основам психотерапевтического контакта, психологии утраты и травмы;
- по теоретическим основам системного подхода и всем классическим методам системной терапии: структурный (Structural Family Therapy), стратегический (Strategic Family Therapy), трансгенерационный (Bowen Family Systems Therapy), «миланский» (Milano Approach);
- по конструктивистским постнеклассическим подходам: нарративная практика (Narrative Therapy) и краткосрочная, ориентированная на решение терапия (Solution Focused Brief Family Therapy);
- по интегративным методам и техникам: эмоционально фокусированная терапия (Emotionally Focused Therapy), системная терапия субличностей (Internal Family Systems Therapy);
- спецкурсы по работе с супружеским разводом, семьей с особым ребенком, по недирективной и директивной игровой терапии, по работе с низким сексуальным влечением в паре.

## Ведущие преподаватели

- **Акбарова А.А.**, системный семейный психотерапевт, член ОСКиП
- **Банников Г.С.**, врач-психиатр, психотерапевт
- **Быховец Ю.В.**, системный семейный психотерапевт
- **Ефимова А.А.**, системный семейный психотерапевт, член ОСКиП
- **Жохова Е.А.**, системный семейный психотерапевт, член ОСКиП
- **Зеленская М.С.**, системный семейный психотерапевт, член ОСКиП
- **Ильинская К.Ю.**, нарративный психотерапевт
- **Климова С.В.**, клинический психолог, системный семейный психотерапевт
- **Коган-Лернер Л.Б.**, старший преподаватель, руководитель практики, системный семейный психотерапевт
- **Мирошкин Р.Б.**, клинический психолог, член НОДГО и ВОО «Национальная ассоциация нейрореабилитологов»
- **Мошинская Л.Р.**, д. психол. н., член Израильской ассоциации семейной и супружеской терапии и ИГТА
- **Новикова И.А.**, к. психол. н., член-корреспондент МАН ПО, психолог
- **Павличенко А.В.**, к.м.н., врач-психиатр, член Европейской психиатрической ассоциации и ECNP

---

*Подготовка системного терапевта в нашей программе – это не только уверенное владение клиническими навыками и умение работать как минимум в двух направлениях системного подхода по окончании обучения.*

*Это еще и обретение другого, чем индивидуалистский, замыкающий отдельно человека в самом себе, способа видеть людей, их проблемы и запросы. В этом взгляде жизнь каждого человека неотъемлема от других людей, а помощь всегда ведется с учетом и опорой на взаимодействие людей друг с другом.*

**Гражина Леонардовна Будинайте,**  
академический руководитель программы

- **Панов М.К.**, системный семейный психотерапевт, член ОСКиП
- **Печникова Л.С.**, к. психол. н., доцент кафедры нейро- и патопсихологии МГУ
- **Покрышкин А.Г.**, детский и семейный психолог, игровой терапевт
- **Прихидько А.И.**, к. психол. н., доцент Florida International University (США), член РПО, коллегии по этике в психологии и психотерапии
- **Русецкая Н.**, клинический психолог, сексолог, imago-терапевт
- **Рыцарева Т.В.**, к. психол. н., ЭФТ-терапевт, член СЭФТ и ОСКиП
- **Тархова В.С.**, системный семейный психотерапевт
- **Травкова М.Р.**, системный семейный психотерапевт, член ОСКиП, IFS-практик
- **Фисун Е.В.**, клинический психолог, системный семейный психотерапевт, член ИФТА, ОСКиП и НОДГО
- **Чеботарева Е.Ю.**, к. психол. н., системный семейный психотерапевт, член ИФТА, ЕФТА, ОСКиП и других ассоциаций
- **Чумакова М.А.**, к. психол. н., руководитель департамента и доцент ФСН
- **Шавеко О.Ю.**, клинический психолог, системный семейный психотерапевт

## Партнеры программы

- Общество семейных консультантов и психотерапевтов (supporter.ru)
- Европейская ассоциация семейных психотерапевтов (ЕФТА)
- ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ»
- Российская детская клиническая больница
- ГБУЗ ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева ДЗМ
- НЦПЗ им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ
- Центр «Альтернатива насилию» (M21)
- Реабилитационный центр «Детство»
- Bowen Center for the Study of the Family, Washington DC, USA
- The Family Institute, Wales, UK
- Международная ассоциация семейных психотерапевтов (ИФТА)

## **Трудоустройство выпускников**

Выпускники программы:

- начиная со времени прохождения обучения, создают и ведут частную практику;
- работают психотерапевтами в клинических учреждениях, психологических службах, кризисных центрах;
- являются психологами-консультантами в социально-психологических центрах, центрах экстренной помощи, помогающих общественных организациях;
- работают психологами в детских дошкольных центрах, школах и других образовательных организациях;
- разрабатывают психологические тренинги различной содержательной направленности, прежде всего в области эффективной коммуникации: в организациях, а также в семейных системах – в супружеской паре, в родительском взаимодействии, в детско-родительской паре и т.д.;
- работают с актуальными социальными запросами, такими как психологическая и коррекционная работа с детьми и подростками, в том числе с девиантным поведением, с приемными семьями, с супружеским разводом, семьями с хроническими заболеваниями детей или других членов семьи, семьями с зависимостями;
- преподают в высших учебных заведениях, ведут просветительскую деятельность;
- оказываются эффективны на любом рабочем месте, предполагающем построение грамотной коммуникации и решение задач во взаимодействии с людьми.

## **Компетенции выпускников**

- Системное мышление, позволяющее решать терапевтические задачи с учетом взаимоотношений, в которые включены люди
- Умение работать с разными типами социальных систем (индивидуальными клиентами, семьями, коллективами, организациями)
- Навык работы с широким кругом психологических запросов с применением большого арсенала методов и техник
- Умение выстраивать и проводить научные исследования в области психологии, владение академическим письмом
- Опыт в создании тренингов, программ, в разработке методических средств

# Позитивная психология

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 – «Психология»
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Психология»
<b>Язык обучения</b>	русский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Платные места для иностранцев
<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

---

### Адрес:

Москва, Армянский пер., д. 4, стр. 2

Менеджер программы: Кульчу Алина Ильинична

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*23248

E-mail: [akulchu@hse.ru](mailto:akulchu@hse.ru)

[hse.ru/ma/positive](https://hse.ru/ma/positive)

Научный руководитель

**Леонтьев Дмитрий Алексеевич,**

доктор психологических наук, профессор, ординарный профессор НИУ ВШЭ, заведующий Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ



Академический руководитель

**Костенко Василий Юрьевич,**

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Международной лаборатории позитивной психологии личности и мотивации, доцент департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ



## О программе

Позитивная психология – это междисциплинарная область научных исследований, посвященных качеству жизни, здоровью и благополучию. Позитивная психология ставит в качестве своей научной проблемы поиск ответов на вопросы о том, как жить хорошей, достойной жизнью, получая от жизни удовольствие, находя в ней смысл, реализуя в ней свои сильные стороны, развиваясь и внося свой вклад в жизнь близких людей и общества.

Магистерская программа «Позитивная психология» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов в области позитивной психологии личности и мотивации под руководством ведущих российских и мировых специалистов. Предоставляется возможность получения двойного диплома совместно с Anglia Ruskin University (Кембридж/Париж) на платной основе.

## Условия поступления

- Конкурс портфолио (подача документов онлайн; подробнее см. [hse.ru/ma/positive/requirements](https://hse.ru/ma/positive/requirements)):
  - мотивационное письмо;
  - реферат выпускной квалификационной работы или проект исследования;
  - тексты академических публикаций и свидетельства участия в конференциях;



Позитивная психология ставит в качестве своей научной проблемы поиск ответов на вопросы о том, как жить хорошей, достойной жизнью, получая от жизни удовольствие, находя в ней смысл, реализуя в ней свои сильные стороны, развиваясь и внося свой вклад в жизнь близких людей и общества.

**Дмитрий Алексеевич Леонтьев,**  
научный руководитель программы



- документы, свидетельствующие об уровне владения английским языком;
- рекомендации, сертификаты, дипломы победителей академических олимпиад.
- Прием по результатам олимпиады «Высшая лига» и «Я – профессионал»

Поступление возможно как на бюджетные места, так и на места с оплатой стоимости обучения.

## Учебные дисциплины

- Позитивная психология
- Современная психология мотивации
- Развитие личности
- Психология выбора
- Психология здоровья в профилактике и реабилитации
- Психодиагностика (продвинутый уровень)
- Психометрика
- Качественные и количественные методы исследований в психологии
- Черты личности
- Качественные методы (продвинутый уровень)
- Позитивная психология затрудненных условий развития
- Проектный семинар «Прикладная позитивная психология»

## Ведущие преподаватели

- **Леонтьев Дмитрий Алексеевич**, доктор психологических наук, профессор, один из самых цитируемых российских психологов по данным российского индекса научного цитирования
- **Осин Евгений Николаевич**, кандидат психологических наук, один из самых цитируемых российских психологов по данным международной базы данных публикаций Scopus
- **Гордеева Тамара Олеговна**, доктор психологических наук, профессор, ведущий российский эксперт по психологии мотивации
- **Золотарева Алена Анатольевна**, кандидат психологических наук, ведущий российский эксперт по психометрике
- **Лебедева Анна Александровна**, кандидат психологических наук, ведущий российский эксперт по вопросам психологии здоровья, психологии качества жизни и субъективного здоровья



Программа «Позитивная психология» ориентирована на подготовку экспертов по проблемам психологического благополучия, которые смогут выступать научными консультантами, проводить исследования и формулировать научно обоснованные рекомендации по повышению качества жизни организациям, государственным учреждениям, институтам власти. Наша главная задача – подготовить грамотных специалистов, которые разбираются в научных теориях и понятиях, способны анализировать и обобщать имеющиеся данные, владеют методами исследования и готовы применять все это, чтобы своими усилиями менять ситуацию в обществе к лучшему.

**Евгений Николаевич Осин,**

кандидат психологических наук, доцент департамента психологии факультета социальных наук, заместитель заведующего Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ, преподаватель программы



## **Партнеры программы**

- Anglia Ruskin University

## **Трудоустройство выпускников**

- В исследовательских университетах и научных организациях в качестве исследователей и экспертов
- В коммерческих организациях в качестве исследователей, экспертов, психометриков, специалистов по оценке персонала, мотивации труда, благополучия и вовлеченности персонала, специалистов по внутренним коммуникациям
- В некоммерческом секторе – благотворительных фондах и других НКО – в качестве экспертов по позитивно-психологическому воздействию и специалистов по оценке эффективности социальных программ
- В государственных структурах в качестве экспертов по вопросам качества жизни, благополучия, организаторов мониторингов психологического здоровья и удовлетворенности жизнью

## **Компетенции выпускников**

- Способность выстроить научно обоснованное исследование позитивно-психологических феноменов в академическом, образовательном, организационном контексте и разработать рекомендации по применению результатов таких исследований
- Способность подобрать или разработать (адаптировать) инструменты оценки социальных, образовательных, политических, культурных, экономических программ с точки зрения их позитивно-психологической составляющей (в контексте современного подхода к качеству жизни, психологическому благополучию, автономии, психологической резилентности, сильных сторон характера и др.)
- Способность изложить, интерпретировать и адаптировать для широкой аудитории результаты мировых и российских академических исследований позитивно-психологических феноменов жизни с точки зрения их общественной значимости и ограничений, используя доказательный подход
- Умение применять современные методы анализа количественных данных, включая кластерный анализ, регрессионный анализ, конфирматорный и эксплораторный факторный анализ, структурное моделирование и путевой анализ, в целях проверки исследовательских гипотез и оценки эффективности психологических интервенций, социальных программ и психологических практик





# 10 преимуществ обучения в магистратуре Высшей школы экономики

1

## **Стать частью глобального мира**

Высшая школа экономики – полноправный участник мирового академического сообщества: в НИУ ВШЭ существует более 50 программ двойных дипломов с ведущими мировыми университетами, а также широкая программа студенческих обменов (полгода или год в зарубежном вузе).

2

## **Образование, отвечающее на запросы рынка труда**

К образовательному процессу в университете привлечены преподаватели-практики из ведущих российских и международных компаний. Мастер-классы, case study, практики и стажировки – ваша возможность еще на этапе обучения войти в среду профессионалов своей отрасли.

3

## **Работа не в ущерб учебе**

Более 70% студентов магистратуры совмещают учебу и работу благодаря гибкому графику и широкому спектру выбираемых дисциплин, что позволяет сформировать учебный план под потребности каждого студента.

4

## **Погружение в мультикультурную среду**

Вышка – глобальный университет, где учатся более 25 000 студентов из десятков стран. Здесь можно по-настоящему окунуться в мультикультурную среду и узнать о традициях других народов.

5

## **Образование, следующее за вашими интересами**

Большое количество магистерских программ Вышки позволяет каждому студенту корректировать или даже кардинально менять свою карьерную траекторию в соответствии с меняющимися интересами, открывая новые горизонты для самореализации.

## **6 Ведущий научный центр России**

Высшая школа экономики – ведущий российский научно-исследовательский университет многопрофильного характера. Ежегодно НИУ ВШЭ реализует более 150 проектов фундаментальных и более 450 проектов прикладных исследований.

## **7 Возможность повисить свою стоимость**

В среднем выпускники магистратуры Вышки зарабатывают на 20% больше выпускников бакалавриата, так что инвестиции в образование окупаются в течение первого года после окончания магистратуры.

## **8 Стать частью чего-то большего**

Быть выпускником Вышки – это не только багаж актуальных знаний и диплом ведущего вуза России, но и возможность стать частью одного из крупнейших сообществ выпускников, которое уже сейчас насчитывает более 50 000 человек и с каждым годом будет только расти.

## **9 Социальный капитал для будущего успеха**

Учеба в Вышке – это возможность собрать большую сеть контактов в профессиональном и научном сообществе, которые будут полезны для достижения самых амбициозных целей.

## **10 Признание в мировой академической среде**

Высшая школа экономики входит во все рейтинги самых престижных университетов мира, являясь лучшим молодым университетом России (университеты, созданные не более 50 лет назад).



Сайт факультета

[social.hse.ru](http://social.hse.ru)

**Приемная комиссия**

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, ауд. 111,  
ст. м. «Лубянка», «Китай-город»,  
«Чистые пруды», «Тургеневская»

Тел.: +7 (495) 771 3220,  
+7 (495) 916 8878

E-mail: [pkmag@hse.ru](mailto:pkmag@hse.ru)