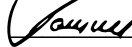


Национальный исследовательский университет
Высшая школа экономики

Утверждены
Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Рошин



« ___ » _____ 2022 г.

Методические указания по формированию учебных планов образовательных программ
высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ ВШЭ
на 2022/2023 учебный год

Москва 2022

Оглавление

Введение	4
1. Этапы кампании по формированию УП ОП	4
2. Работа с планами-предложениями кафедр/департаментов.	5
2.1 Создание планов-предложений кафедры	6
2.2 Добавление дисциплин и НИС в план-предложение кафедры	6
2.3 Ограничения	7
2.4 Статусы дисциплин плана-предложения	8
2.5 План-предложение кафедры – Учебный план	8
3. Общие положения	9
3.1 Коэффициент затратности образовательной программы	10
3.2 Зачетные единицы (кредиты)	12
3.3 Трудоемкость одного года обучения	12
3.4 Отметка о включении в рейтинг студентов	12
4. Формирование различных элементов учебного плана	13
4.1 Добавление в план дисциплины или научно-исследовательского семинара	13
4.2 Пререквизиты и постреквизиты	16
4.3 Текущий контроль и экзамен по дисциплине/НИС	16
4.4 Дисциплины плана, преподаваемые на английском языке	17
4.5 Дисциплины общего цикла (в УП ОП бакалавриата и специалитета)	18
4.5.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	19
4.5.2 Дисциплина «Физическая культура»	19
4.6 Межкампусные дисциплины	19
4.7 Отражение концепции развития англоязычной коммуникативной компетенции студентов (в УП ОП бакалавриата и специалитета)	20
4.7.1 Дисциплина «Английский язык для начинающих»	20
4.7.2 Дисциплина «Английский язык»	20
4.7.3 Внутренний экзамен по английскому языку	21
4.7.4 Независимый экзамен по английскому языку	21
4.7.5 Дисциплина «Академическое письмо на английском языке»	21
4.7.6 Защита Project Proposal на английском языке	22
4.8 Дисциплины по выбору	22
4.9 Дисциплины Data Culture	23
4.9.1 Оценка цифровых компетенций в бакалавриате	25

4.9.2	Дисциплины по изучению языка «Python» для наборов 2019/2020 – 2021/2022	
уч.г.	27	
4.10	Дисциплины, реализуемые с использованием онлайн курса	27
4.11	Майноры (в УП ОП бакалавриата)	29
4.12	Модуль «Практика» для УП ОП, реализующихся по новым образовательным стандартам	30
4.13	Блок «Практики, проектная и/или исследовательская работа» для УП ОП 2019/2020 гг. набора	31
4.13.1	Курсовая работа	31
4.13.2	Практики	31
4.13.3	Проекты	31
4.13.4	Выпускные квалификационные работы	32
4.13.5	Государственная итоговая аттестация	32
4.14	Специализации для УП ОП бакалавриата и специалитета	32
4.15	Траектории для УП ОП магистратуры	32
4.16	Компетенции	32
4.16.1	в УП ОП бакалавриата для 2020/2021 и последующих гг. набора	33
4.16.2	в УП ОП магистратуры до 2022/2023 гг. набора	33
4.16.3	Компетенции и ключевые образовательные результаты (КОР) в УП ОП магистратуры 2022/2023 гг. набора	33
4.17	Календарный учебный график	33
4.18	Факультативы	34
5.	Согласование и утверждение учебных планов	35
6.	Внесение изменений в утвержденные учебные планы	35
7.	Разработка учебных планов образовательных программ, имеющих особенности реализации	36
8.	Учебные планы ОП магистратуры, реализуемые в 2022/2023 по новому образовательному стандарту	37
	Приложение 1. Перечень ОП, которые имеют возможность на иметь на 2 курсе дисциплины на английском языке	39
	Приложение 2. Описание уровней КОР-2	41
	Приложение 3.	45
	Приложение 4. Список «зеркальных» направлений подготовки	48

Введение

Настоящие методические указания определяют правила формирования учебных планов образовательных программ (далее – УП ОП) высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ ВШЭ на 2022-2023 учебный год. Методические указания предназначены для технических разработчиков УП ОП и академических руководителей образовательных программ (разделы 1 – 6), а также менеджеров департаментов, дисциплины которых предлагаются к включению в УП ОП (раздел 7). УП ОП формируются в информационной системе «Абитуриент. Студент. Аспирант. Выпускник» (далее – АСАВ) и SmartPlan¹. Планы-предложения кафедры для каждого учебного года (далее – ППК) формируются в SmartPlan и передаются в АСАВ.

УП ОП, сформированные в SmartPlan, не подлежат изменениям в АСАВ – все корректировки необходимо вносить в SmartPlan. Проверка учебных планов производится сотрудниками Управления развития образовательных программ (далее – УРОП) в системах АСАВ и SmartPlan.

1. Этапы кампании по формированию УП ОП

№	Этапы подготовки к 22/23 уч.году	Даты	Система	Консультации
1	Готовность методических указаний	15.12.2021	-	-
2	Наполнение планов-предложений департаментов и аннотаций ПУД	15.12.21 - 31.01.2022	SmartPlan, конструктор ПУД 2.0	Сервисный центр департамента
3	Внедрение изменений функционала в SmartPlan по формированию УП (для УП магистратуры, общеузовские УП, факультетские УП, паспорта направлений магистратуры/специалитета)	31.01.2022	SmartPlan	-
4	Формирование учебных планов образовательных программ (кроме 1 курса бакалавриата)	01.02.2022 - 15.04.2022	АСАВ, SmartPlan	Управление развития образовательных программ

¹ В АСАВ детализируются - УП ОП бакалавриата 2019/2020 гг. набора, УП ОП специалитета 2021/2022 гг. набора и ранее, УП ОП магистратуры 2021/2022 гг. набора. УП ОП бакалавриата 2020/2021 и последующих лет набора, УП ОП специалитета 2022/2023 гг. набора, УП ОП магистратуры 2022/2023 гг. набора детализируются и создаются в SmartPlan, после чего передаются в АСАВ в статусе «утвержден проректором».

5	Внедрение изменений функционала в SmartPlan по формированию УП (для УП бакалавриата 1 курса, новый справочник ОП, паспорта направлений бакалавриата)	01.03.2022	SmartPlan	-
6	Формирование учебных планов образовательных программ 1 курса бакалавриата	01.03.2022 - 15.04.2022	SmartPlan	Управление развития образовательных программ
7	Нагрузка преподавателей на учебный год	14.03.2022 - 17.04.2022	АСАВ	Сервисный центр департамента
8	Формирование расписания (по дисциплинам на 1-2 модули)	11.04.2022 - 16.05.2022	РУЗ	Сервисный центр департамента
9	Кампания по выбору элективных курсов на 1-2 модули	23.05.2022 - 05.06.2022	Модуль "Курсы по выбору"	Сервисный центр департамента
10	Расчет штатного расписания на 2022-23 учебный год	20.06 – 27.06.2022	Дашборд «нагрузка ППС»	Сервисный центр департамента

В связи с внедрением обновлений информационных систем в течение 2021-2022 года сроки и содержание каждого из этапов могут быть скорректированы с учетом изменений сроков готовности функционалов информационных систем. Дирекция основных образовательных программ будет информировать о таких изменениях подразделения, ответственные за формирование учебных планов программ и планов-предложений департаментов, по электронной почте.

2. Работа с планами-предложениями кафедр/департаментов.

План-предложение кафедры – это группа дисциплин, которые кафедра/департамент готовы реализовать в текущем учебном году для различных образовательных программ университета. Планы-предложения кафедры формируются исключительно в SmartPlan. Эти планы передаются в АСАВ автоматически несколько раз в сутки. Инструкция по работе с конструктором доступна по ссылке <https://confluence.hse.ru/x/OBkvAw>

2.1 Создание планов-предложений кафедры

Работа с планами-предложениями кафедры/департамента ведется в разделе «Дисциплины Кафедры».

На учебный год формируется один план-предложение. В план-предложение менеджер департамента включает все дисциплины, предлагаемые к реализации подразделением в плановом учебном году.

2.2 Добавление дисциплин и НИС в план-предложение кафедры

Наполнение плана-предложения кафедры осуществляется в разделе «Дисциплины Кафедры». При добавлении дисциплины/НИС необходимо ввести обязательные назначения:

- название дисциплины
- годы начала и окончания реализации;
- филиал подразделения;
- факультет подразделения;
- наименование подразделения;
- вид записи плана (дисциплина или НИС);
- язык реализации. Если дисциплина читается на английском языке, необходимо установить параметр – Область науки (межд.).
- формат изучения (без онлайн-курса, с онлайн-курсом):
- уровень Data Culture;
- источник финансирования;
- реализация по периодам;
- количество периодов;
- охват аудитории (для всех кампусов НИУ ВШЭ, для своего кампуса, для всех);
- дистанционные курсы:
 - ✓ если дисциплина с онлайн-курсом, обязательный выбор из справочника Дистанционных курсов предварительно введенного или уже в нем существующего дистанционного курса;
 - ✓ если дисциплина без онлайн-курса, выбор дистанционного курса не осуществляется;
 - ✓ количество кредитов;
 - ✓ количество часов на:
 - ✓ лекции;
 - ✓ семинары;
 - ✓ практические и лабораторные занятия;
 - ✓ самостоятельную работу студентов;
 - ✓ онлайн обучение;
- периоды реализации;
- расстановка аудиторных часов и промежуточной аттестации по модулям;

- ограничения на использование дисциплины в РУПах образовательных программ.

При добавлении в план-предложение дисциплина получает статус "проект". Менеджеру образовательной программы при попытке включения дисциплины/НИС в РУП в этом статусе, запись по дисциплине не доступна.

2.3 Ограничения

Ограничение на дисциплину — это условие, благодаря которому дисциплина может быть включена в установленный в условии план.

В текущем году требование установки ограничений для использования дисциплин определённой образовательной программой является **обязательным**. По установленным ограничениям будут автоматически связываться предметные единицы с планами, образовательными программами и т.д.

Образовательная программа, которая установлена в ограничении, сможет включить дисциплину в свой УП, а другие ОП – нет.

Если дисциплину планируют включить в любой учебный план любого кампуса и для всех уровней образования, то ограничения устанавливать не надо.

Если дисциплина межкампусная, то в ограничениях не устанавливаются филиалы.

Если дисциплину планируется включить в план общеуниверситетских факультативов, то в ограничениях необходимо установить Вид учебного плана – Объединенный план общевузовских дисциплин, Тип общевузовского плана – Общевузовские факультативы.

Если дисциплину планируется включить в факультетский план, то в ограничениях необходимо установить Вид учебного плана - объединенный план факультетских дисциплин, филиал, факультет.

Если дисциплина майнора/ минора, то в ограничениях необходимо установить Вид учебного плана – объединенный майнор, Вид майнора – Обычный майнор/минор.

Если дисциплина «для своего кампуса» и ее планируется включить в учебный план одной образовательной программы, то в ограничениях устанавливается Вид учебного плана – Объединенный план, филиал, факультет, уровень образования, образовательную программу.

Если дисциплина «для своего кампуса» и ее планируется включить в учебные планы нескольких образовательных программ, то в ограничениях устанавливается Вид учебного плана – Объединенный план, филиал, уровень образования, образовательные программы.

Если дисциплина «для своего кампуса» и ее планируется включить в учебные планы нескольких образовательных программ бакалавриата и во все образовательные программы магистратуры, то в ограничениях устанавливается в указанной последовательности Вид учебного плана – Объединенный план, филиал, бакалавриат, образовательные программы, магистратура.

Если дисциплина межкампусная и ее планируется включить в учебный план определенного направления, то в ограничениях устанавливается Вид учебного плана –

Объединенный план, уровень образования, образовательные программы кампусов, относящиеся к этому направлению.

Инструкции (<https://confluence.hse.ru/x/ySgvAw>)

2.4 Статусы дисциплин плана-предложения

Каждая дисциплина (НИС) в плане-предложении может находиться в одном из статусов:

- проект;
- заявка на дисциплину;
- принята кафедрой;
- отклонена.

Статус «проект» устанавливается автоматически при добавлении дисциплины/НИС.

После полного заполнения дисциплины/НИС данными о нагрузке и установлений ограничений необходимо ее перевести в статус «Принята кафедрой». Дисциплины в статусе "принята кафедрой" становятся доступными для выбора разработчикам учебных планов.

Для дисциплины в статусе "принята кафедрой" возможно выполнение действия вернуть в статус "проект", однако выполнить это действие возможно только в случае, если дисциплина еще не включена ни в один из учебных планов.

Менеджер кафедры может вносить изменения в данные дисциплин своей кафедры пока учебные планы, в которые внесены дисциплины, находятся в статусе «Проект» или «Корректировка разработчиком». Все изменения, сделанные менеджером кафедры в нагрузке дисциплины, будут сразу же применяться ко всем учебным планам образовательных программ, в которые она включена.

Перед "утверждением" учебных планов внесение изменений в данные о дисциплинах должно быть прекращено.

2.5 План-предложение кафедры – Учебный план

Разработчики УП ОП забирают в учебные планы необходимые для их ОП дисциплины и НИС из созданных менеджерами департаментов планов-предложений кафедры. Не все дисциплины, внесенные менеджерами департаментов в планы-предложения, могут быть включены в УП ОП. При этом одна и та же дисциплина из плана-предложения кафедры может быть включена в несколько учебных планов.

Если в плане-предложении нет необходимой для разработчика УП ОП дисциплины или НИС, то он может создать заявку на дисциплину или НИС. В этом случае дисциплина появится в плане-предложении кафедры без непосредственного участия менеджера подразделения и автоматически ей присвоится статус "заявка на дисциплину". Над дисциплиной в статусе "заявка на дисциплину" менеджер образовательной программы теряет возможность менять данные о дисциплине; менеджер кафедры может выполнять следующие операции:

- вносить изменения в данные о нагрузке по дисциплине/НИС;
- перевести дисциплину/НИС в статус "принята кафедрой";

- выполнить для этой дисциплины действие отклонить реализацию;

Возможность "объединить" дисциплину с какой-то другой из дисциплин своей кафедры предоставляется только администратору модуля. Эта операция предусмотрена для случаев, когда менеджер кафедры считает, что разработчик учебного плана излишне создал дисциплину, и в учебном плане можно использовать другую схожую дисциплину со схожими параметрами нагрузки.

Процесс рассмотрения заявок от разработчиков УП ОП на дисциплины и НИС должен занимать не более 3 рабочих дней. По прошествии 3 рабочих дней если заявка на дисциплину или НИС не была рассмотрена департаментом, то она автоматически считается принятой кафедрой.

Ситуации:

- ✓ Если в план-предложение менеджером кафедры включена дисциплина и от образовательной программы подана заявка на дисциплину с такими же данными (образовательная программа была установлена в ограничения), то менеджер кафедры обязан запросить у администратора объединение дисциплин.
- ✓ Если в план-предложение менеджером кафедры включена дисциплина и от образовательной программы подана заявка на дисциплину с такими же данными (образовательная программа не была установлена в ограничения), то менеджер кафедры обязан: установить дополнительное ограничение для образовательной программы и запросить у администратора произвести объединение дисциплин.
- ✓ Если в план-предложение подана заявка на дисциплину с данными, несоответствующими периоду реализации (установлен лишний «пустой» год), то менеджер кафедры имеет право отклонить заявку или меняет период реализации дисциплины.

3. Общие положения

Формирование УП ОП должно быть завершено 15 апреля 2022.

Все УП ОП фиксируются в информационной системе АСАВ в разделе «Разработка учебных планов», пункт меню «Объединенные учебные планы». Учебный план сформирован, если он имеет статус «утвержден проректором».

Сроки обучения		
Уровень образования	Очная форма обучения	Очно-заочная и заочная формы обучения
Бакалавриат	Стандартный срок обучения – 4 года, Исключение – 5 лет: 07.03.04 Градостроительство 58.03.01 Востоковедение и африканистика 46.03.01 История – с 2019/2020 года набора 40.03.01 Юриспруденция – с 2020/2021 г.н.	В соответствии с ОС
Магистратура	2 года	В соответствии с ОС

Специалитет	10.05.01 Компьютерная безопасность - 5 лет 6 месяцев 52.05.01 Актерское искусство - 4 года	Отсутствуют ОП по указанным формам обучения
-------------	--	---

УП ОП 2022/2023 уч.г. разрабатываются на основе образовательных стандартов (далее – ОС) НИУ ВШЭ. (Подробнее про ОС НИУ ВШЭ см.: <http://www.hse.ru/standards/standard/>)².

УП ОП бакалавриата 2020/2021 и последующих гг. набора разрабатываются в соответствии с ОС бакалавриата нового поколения (протокол №15 от 29.11.2019, подробнее см.: <https://standart.hse.ru/>). УП предыдущих лет набора могут перейти на реализацию ОП в соответствии с данным ОС по решению ученого совета факультета. В таком случае необходимо будет привести структуру УП ОП в полное соответствие требованиям ОС.

УП ОП магистратуры 2022/2023 гг. набора разрабатываются в соответствии с ОС магистратуры нового поколения (утверждён Учёным советом НИУ ВШЭ Протокол от 27.11.2020 №17)

УП ОП специалитета 2021/2022 и последующих гг. набора разрабатываются в соответствии с ОС специалитета нового поколения (утверждён Учёным советом НИУ ВШЭ Протокол №5 от 28.05.2021).

Формируемый УП нового набора обязательно детализируется для первого курса обучения, при этом на последующих курсах в УП необходимо указать общее количество часов и кредиты по всем позициям УП. При реализации программы на втором и последующих курсах будет производиться детализация и/или корректировка УП, каждый раз завершаемая процедурой согласования.

Если ОП является англоязычной, то не допускается реализация каких-либо элементов УП на русском языке.

В колонке «Реализующее подразделение» по всем позициям учебного плана, где это требуется, должен быть указан только один ответственный департамент. Если дисциплина/НИС реализуется несколькими департаментами, то ответственный департамент делегирует нагрузку в модуле «Планирование нагрузки».

Краткая версия УП размещается автоматически в открытом доступе на страницах образовательных программ на портале. Более подробная версия УП ОП хранится в информационной системе АСАВ и SmartPlan.

3.1 Коэффициент затратности образовательной программы

Ключевым критерием принятия решения о согласовании учебного плана является планируемый коэффициент затратности УП ОП (далее – КЗ), отражающий экономическую эффективность программы. КЗ показывает планируемое число студентов на одну условную ставку преподавателя.

Число необходимых для реализации учебного плана условных ставок преподавателей определяется как отношение общего количества часов учебной

² образовательные программы, имеющие особенности реализации (сетевые, программы по нескольким направлениям подготовки), разрабатываются на основе технических паспортов

нагрузки преподавателей к учебной нагрузке одного условного преподавателя (700 часов).

Коэффициент затратности рассчитывается по формуле: $KЗ = 700 * N / Z$

где **N** – планируемое по учебному плану количество студентов; **Z** – планируемое по учебному плану общее количество часов учебной нагрузки преподавателей.

Общее количество часов учебной нагрузки преподавателей, необходимое для реализации УП ОП, рассчитывается на основании:

- сведений о видах и формах учебной работы по каждому элементу учебного плана (лекции, семинары, практические занятия, текущий контроль и экзамен, курсовые работы, проекты, практики, выпускные квалификационные работы и пр.);
- действующих в НИУ ВШЭ нормативов расчета учебной нагрузки преподавателей;
- данных о планируемом числе студентов, которые будут выполнять тот или иной вид учебной работы.

Установленные нормативы коэффициента затратности на 2022/2023 уч. г.	
Бакалавриат	13,0
Исключение составляют: Иностранные языки и межкультурная коммуникация Мировая экономика Международные отношения ОП факультета гуманитарных наук Реклама и связи с общественностью Медиакоммуникации Журналистика	11
ОП МИЭМ	10
ОП по направлению Востоковедение и африканистика	8,0
Специалитет	12,0
Магистратура очная форма	10,0
Магистратура очно-заочная форма	12,5

УП ОП с наличием бюджетных мест и мест финансируемых за счет средств НИУ ВШЭ не могут быть направлены на согласование при КЗ ниже установленного норматива. УП ОП, реализуемых полностью на платной основе, могут быть направлены на согласование с любым значением КЗ.

Коэффициент затратности УП ОП в АСАВ и SmartPlan рассчитывается автоматически после обязательного внесения разработчиком по каждой позиции

учебного плана планируемых значений контингента – количество потоков, групп, подгрупп, студентов.

Коэффициент затратности УП ОП магистратуры по новому образовательному стандарту рассчитывается в целом по всей образовательной программе³. Для каждой образовательной программы магистратуры устанавливается свой норматив коэффициента затратности учебного плана, на который влияет количество ЗЕ, выделенных на модуль МАГОЛЕГО в каждой траектории.

Формула для расчета нормативного коэффициента затратности для образовательной программы выглядит следующим образом:

$$(10 * 60 \text{ ЗЕ} * \text{количество ОТ в УП}) / ((60 \text{ кредитов} * \text{количество ОТ в УП}) - \text{ЗЕ}_{\text{маголего}}))$$

где:

- 10 – прежний нормативный КЗ для магистерских ОП
- ОТ – образовательная траектория
- ЗЕ_{маголего} – сумма ЗЕ модулей МАГОЛЕГО всех траекторий

Данные по контингенту являются определяющим фактором при расчете учебной нагрузки научно-педагогических работников. После утверждения учебного плана плановый контингент не подлежит изменениям. Фактическое количество предметных единиц менеджеры кафедры/департамента прикрепляют к дисциплинам в планах-предложениях кафедр, и эти данные используются при расчете учебной нагрузки НПП.

3.2 Зачетные единицы (кредиты)

Одна зачетная единица (кредит) /далее – ЗЕ/ в учебных планах на 2022/2023 учебный год соответствует 38 академическим часам. Количество кредитов по каждому из разделов УП ОП не должно противоречить количеству кредитов, заявленных в образовательном стандарте. Общая трудоемкость УП ОП за весь период обучения устанавливается ОС.

3.3 Трудоемкость одного года обучения

Рекомендуемая трудоемкость одного года обучения по УП ОП очной формы обучения составляет 60 ЗЕ. При очно-заочной и заочной формах обучения годовой объем программы должен составлять не более 80 ЗЕ.

3.4 Отметка о включении в рейтинг студентов

В НИУ ВШЭ используются два вида рейтинга студентов: текущий и кумулятивный. ЗЕ по всем дисциплинам и по обязательным проектам, включенным в учебный план, учитываются в расчете текущего рейтинга.

³ Для очной формы обучения

ЗЕ на факультативные дисциплины учитываются только в кумулятивный рейтинг⁴. После проставления соответствующего признака такие ЗЕ в УП ОП визуально отмечены символом «*».

4. Формирование различных элементов учебного плана

Добавляемые в УП ОП записи могут быть следующих видов:

РП – раздел плана;

Д – дисциплина;

НИС – научно-исследовательский семинар (далее – НИС) / проектный семинар;

ДДП – дисциплина межпрограммных (других) планов (майноры, миноры, МАГОЛЕГО, факультетские дисциплины, факультатив «Английский язык»);

КР – курсовая работа (практика исследовательская);

П – практика профессиональная;

ПС – проектная работа студентов (практика проектная);

ИГ – итоговый государственный экзамен;

ВКР – выпускная квалификационная работа.

Вид добавляемой в УП ОП записи определяется разработчиком из предложенного списка, после чего он автоматически отображается в колонке «Вид записи плана».

Каждый элемент УП должен иметь часы на контактную и самостоятельную работу. Минимально допустимый объем часов на контактную работу – 2 часа (для дисциплин с использованием онлайн курса - 6 часов), на самостоятельную работу – 3 часа.

4.1 Добавление в план дисциплины или научно-исследовательского семинара

При формировании УП ОП разработчик использует только дисциплины и НИС из сформированных планов-предложений кафедры (далее – ППК). ППК формируются менеджерами департаментов или кафедр.

Возможность выбора дисциплины/НИС для включения в УП ОП определяется периодом реализации дисциплины/НИС («Год начала реализации», «Год окончания реализации»).

Дисциплины/НИС могут быть внесены в УП ОП только при наличии по ним заполненной аннотации в конструкторе ПУД. Для дисциплин, у которых указан уровень Data Culture выше нулевого, в аннотации должна содержаться информация о том, как именно дисциплина направлена на достижение указанного у дисциплины уровня Data Culture.

⁴ Факультатив «Английский язык» в текущем рейтинге не учитывается, но учитываются экзамены Внутренний экзамен по английскому языку для 1 курса, Независимый экзамен по английскому языку для 2 курса и Защита Project Proposal на английском языке.

Дисциплина, предлагаемая департаментом, может включаться разработчиками в несколько учебных планов, способствуя тем самым уменьшению коэффициента затратности данного УП ОП.

В ППК по дисциплине/НИС устанавливается максимальное количество студентов, поэтому в УП ОП возможно добавить дисциплину/НИС при условии, что в ППК указано достаточное количество мест для студентов ОП.

В случае если в ППК нет подходящей дисциплины/НИС, разработчик УП ОП вправе сформировать заявку на дисциплину/НИС самостоятельно. В дальнейшем менеджер департамента может «принять», «утвердить» или «отклонить» заявку на дисциплину/НИС, предложив другой вариант готовой дисциплины/НИС.

Добавляемые в УП ОП дисциплины имеют классификацию:

- **По видам** (вид дисциплины плана выбирается разработчиком из предложенного списка, после чего он появляется автоматически в колонке «Вид дисциплины»):

О – обязательная дисциплина;

П – предмет по выбору;

Ф – факультатив.

- **По предметным областям**⁵ (предметные области перечислены в паспорте направления, по которому реализуется ОП; каждая предметная область должна содержать минимум одну дисциплину, в УП ОП 2022/2023 г.набора возможно будет указать несколько предметных областей у одной дисциплины)

- **По форматам изучения** (формат изучения дисциплины определяется разработчиком из предложенного списка, после чего он появляется автоматически в колонке «Формат изучения») /подробнее см. п. 4.10/:

без онлайн курса – очный;

с онлайн курсом – смешанное обучение;

- **По категориям** (отражается в каталоге дисциплин в колонке «Категория дисциплины»):

- обычная дисциплина (присваивается по умолчанию на этапе включения новой дисциплины в каталог дисциплин);

- иностранный язык (присваивается сотрудниками Управления развития образовательных программ по запросу, согласованному с руководителем комиссии по основным образовательным программам ученого совета НИУ ВШЭ).

- **По уровню формирования Data Culture** (компетенций в области наук о данных) /подробнее см. п.4.9/.

- **По охвату аудитории** (в обязательном порядке указывается у всех дисциплин/НИС)

- для своего кампуса

- для всех кампусов НИУ ВШЭ

- для всех

⁵ При реализации ОП по образовательному стандарту бакалавриата (протокол №15 от 29.11.2019) и специалитета (Протокол №5 от 28.05.2021)

В УП ОП бакалавриата допускается одновременное изучение в модуле не более 5 дисциплин (имеющих вид записи «дисциплина»)⁶.

Для ОП магистратуры, реализуемых по новому ОС, ограничения по количеству дисциплин на весь период обучения в магистратуре не устанавливаются. Однако дисциплины, включенные в УП ОП магистратуры, реализуемой по новому ОС, могут иметь кредитный вес только 3 ЗЕ (1 модуль), 6 ЗЕ (2 модуля), 9 ЗЕ (3 модуля) или 12 ЗЕ (4 модуля). Элементы образовательного модуля «Ключевые семинары» (за исключением семинара наставника) должны иметь кредитный вес, кратный 3 (например, 9 ЗЕ или 12 ЗЕ).

Минимально допустимая трудоемкость дисциплины – 3 З.Е.

В SmartPlan указываются **атрибуты записей планов**: «Область науки (международная классификация)» и «Источник финансирования».

1) Атрибут **«Область науки (международная классификация)»/«Area Studies»** требуется к обязательному заполнению для дисциплин и НИС, читаемых на английском языке, и предусматривает следующие значения:

- Economics and Finance
- Humanities
- International relations and area studies
- Management
- Politics
- Sociology
- STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).

2) Атрибут **«Источник финансирования»** предусматривает следующие значения⁷:

- средства образовательной программы (для платных ОП)
- средства университета (для ОП с наличием бюджетных мест)
- средства факультета (для объединенного плана факультетских дисциплин, подробнее п. 4.18)

Для дисциплин планов-предложений кафедры доступны все три источника. Если дисциплины-предложения кафедры преподаются с использованием разных источников финансирования, то кафедра предварительно должна создать разные «копии» своих дисциплин (иначе разработчики создадут им разные «заявки на дисциплину»).

⁶ Без учета дисциплин «Английский язык», второй (дополнительный) иностранный язык, «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности» и дисциплин, направленных полностью на изучение языков программирования (последнее - для направлений подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 10.03.01 Информационная безопасность; 01.03.04 Прикладная математика)

⁷ Финансирование преподавания по дисциплинам с источником финансирования «средства образовательной программы» и «средства факультета» осуществляется за счет средств факультета и только на основании договоров ГПХ

4.2 Пререквизиты и постреквизиты

В УП ОП, формируемых в SmartPlan, могут быть добавлены пререквизиты и постреквизиты для конкретного элемента УП. Разработчик плана может отметить, что добавляемый элемент является пререквизитом для другого элемента, включенного в этот план (при этом у последнего элемента появится отметка о том, что он является постреквизитами для одного из элементов плана). Добавить в качестве пререквизита можно только предшествующий в изучении элемент УП. Связывать таким образом можно все элементы УП, кроме разделов и дисциплин другого плана. У связанных элементов появляется соответствующая отметка в УП.

4.3 Текущий контроль и экзамен по дисциплине/НИС

Формой промежуточной аттестации по всем элементам УП ОП является экзамен, за исключением дисциплины «Физическая культура», для которой предусмотрен зачет, и проектов с трудоемкостью менее 3 ЗЕ, по которым также допускается зачет⁸. Для дисциплин длительностью более двух модулей должно быть предусмотрено минимум две промежуточные аттестации в течение реализации дисциплины.

В УП должно быть предусмотрено наличие экзамена/экзаменов в каждом модуле⁹.

Часы, отведенные на текущий контроль и экзамен по дисциплинам/НИС, определяются самостоятельно академическим руководителем ОП при разработке УП, в зависимости от роли дисциплины в формировании ключевых компетенций студентов этого направления.

Централизованно регулируется минимальное количество часов, отводимых на текущий контроль и экзамен согласно формулам:

Для дисциплин в формате изучения «без онлайн курса»	$TK=0,6*N$, где TK – минимально допустимое количество часов учебной нагрузки на текущий контроль по дисциплине/НИС; $0,6$ – минимальный коэффициент расчета часов средней нагрузки, затраченной на 1 студента при реализации дисциплины/НИС;
Для дисциплин в формате изучения «с онлайн курсом»	$TK=0,3*N$, TK – минимально допустимое количество часов учебной нагрузки на текущий контроль по дисциплине/; $0,3$ – минимальный коэффициент расчета часов средней нагрузки, затраченной на 1 студента при реализации дисциплины/НИС;

⁸ Условие не применяется для ОП, реализуемых по очно-заочной и заочной формам обучения для лиц, имеющих высшее образование.

⁹ Данное требование не относится к ОП магистратуры, реализуемым по новому ОС.

N – планируемое по дисциплине количество студентов.

Общее количество часов учебной нагрузки за текущий контроль по дисциплине/НИС отражается в АСАВ в колонке «Текущий контроль и экзамен» на вкладке «Все записи по годам обучения» второго яруса директории; в SmartPlan – в разделе «Детализация по годам», при выборе необходимой дисциплины/НИС и учебного года реализации на вкладке «Текущий контроль»

Значения в колонках «Минимальный коэффициент» и «Минимальное число часов» устанавливаются автоматически. Значения в колонках «Плановый коэффициент» и «Плановое число часов» определяются разработчиком самостоятельно, но не ниже соответствующих минимальных значений.

В свою очередь, департамент распределяет полученное из УП общее число часов на проведение текущего контроля и промежуточной аттестации среди преподавателей Департамента в соответствии с правилами, принятыми в Департаменте.

4.4 Дисциплины плана, преподаваемые на английском языке

Дисциплины, преподаваемые на английском языке, должны быть включены в УП в рамках 60 ЗЕ таким образом, чтобы они присутствовали в индивидуальном плане каждого студента согласно таблице ниже:

Уровень образования	Минимальное количество дисциплин на английском языке в ИУП студента
Бакалавриат ¹⁰ Специалитет	1 дисциплина на каждом курсе ¹¹ , кроме первого
Магистратура ¹²	1 дисциплина на каждом курсе

В УП ОП бакалавриата и специалитета допускается планирование англоязычных дисциплин на 1 курсе по решению ОП.

Признак «читается на английском языке» присваивается дисциплине только при условии, что дисциплина читается на английском языке полностью. Аннотация и программа таких дисциплин в обязательном порядке должна быть составлена на английском языке и иметь пререквизиты.

Все дисциплины программ с бюджетными местами и местами за счет средств НИУ ВШЭ, имеющие признак «читается на английском языке», по умолчанию попадают в каталог дисциплин для выбора англоязычными иностранными студентами.

¹⁰ Не применяется для ОП, реализуемых по очно-заочной и заочной формам обучения для лиц, имеющих профессиональное образование.

¹¹ Для 2 курса исключение составляют образовательные программы, указанные в приложении 1.

¹² За исключением ОП магистратуры, не имеющих вступительных экзаменов на английском языке. При разработке УП ОП указать это в комментарии к плану.

4.5 Дисциплины общего цикла (в УП ОП бакалавриата и специалитета)

Дисциплины общего цикла (далее - ДОЦ) планируются в УП ОП в соответствии с ОС. Все дисциплины ДОЦ реализуются в межкампусном формате следующим образом¹³:

- формат изучения¹⁴ – «с онлайн курсом»;
- объем – 4 ЗЕ¹⁵;
- часы по дисциплине распределяются следующим образом: 30 часов лекций (онлайн-формат) и 30 часов семинаров; 92 часа самостоятельной работы;
- все лекционные занятия планируются в онлайн формате и фиксируются в колонке «онлайн-часы»;
- начало реализации возможно дважды в год – с 1 модуля и с 3 модуля;
- рассчитана на реализацию в течение двух модулей.

Ниже описаны отличительные особенности ДОЦ для ОП, которые реализуются в соответствии с новым образовательным стандартом¹⁶.

В рамках модуля «ДОЦ» реализуются обязательные дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура», трудоемкость каждой дисциплины должна быть не менее 1 ЗЕ. Для УП ОП с 2020/2021 года. набора в обязательном порядке планируются дисциплины по экономике и праву.¹⁷ ДОЦ могут реализовываться на любом году обучения.

В УП ОП 2022/2023 года набора в рамках модуля ДОЦ в раздел «Дополнительные дисциплины» вносится строка «ДОЦ по выбору студента», вид записи «ДДП». Плановый коэффициент на - 1,6. Обязательно проставляется количество студентов и указывается ссылка на общеуниверситетский пул ДОЦ.

Для выбора студента предлагаются дисциплины из следующего перечня:

- Философия
- История
- Психология
- Социология
- Коммуникации и медиакомпетенции

Если ДОЦ «Экономика» и/или «Право» закреплены в модуле Major соответствующими предметными областями, то вместо них ОП самостоятельно определяет обязательную ДОЦ для студентов и вносит ее в учебный план. На выбор студентов предлагается только одна ДОЦ.

Для каждой ДОЦ закреплено реализующее подразделение:

- «Право» – департамент права цифровых технологий и биоправа (Москва)
- «Экономика» – департамент теоретической экономики (Москва)

¹³ За исключением ДОЦ бакалаврских ОП, реализуемых в очно-заочной и заочной формах

¹⁴ За исключением дисциплины «Физическая культура»

¹⁵ За исключением дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

¹⁶ Протокол №15 от 29.11.2019

¹⁷ За исключением ОП, у которых данные дисциплины закреплены в модуле Major соответствующими предметными областями. Для таких ОП могут быть запланированы любые другие ДОЦ.

- «Философия» – школа философии и культурологии (Москва)
- «История» – кафедра гуманитарных дисциплин (Пермь)
- «Психология» – департамент психологии (Москва)
- «Социология» – департамент социологии (Москва)
- «Коммуникации и медиакомпетенции» – департамент медиа (Москва)

Общая таблица по ДОЦ, описывающая реализацию дисциплины:

Наименование дисциплины	Количество кредитов	Количество лекций	Количество семинаров	Онлайн часы	Самостоятельная работа	Коэф. на текущий контроль и экзамен
Дисциплина ДОЦ	4	0	30	30	92	0,5

4.5.1 Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» добавляется в учебный план из плана-предложения Центра поддержки студенческих инициатив. Плановый коэффициент на текущий контроль и промежуточную аттестацию указывается 0,1.

4.5.2 Дисциплина «Физическая культура»

Особенности внесения дисциплины «Физическая культура» в УП ОП:

- добавляется из плана-предложения Кафедры физического воспитания;
- может планироваться как в течение всего срока обучения, так и на меньший период. Рекомендуемый срок реализации дисциплины – 2 года;
- плановый коэффициент на текущий контроль и промежуточную аттестацию указывается 0,1;
- не учитывается в оценке затратности.

4.6 Межкампусные дисциплины

Межкампусные дисциплины (далее – МКД) – дисциплины, доступные для освоения студентам из разных кампусов НИУ ВШЭ (НИУ ВШЭ (г. Москва) и его филиалы), реализуемые с использованием дистанционных технологий. Такие дисциплины могут быть разработаны и реализованы преподавателями из разных кампусов НИУ ВШЭ. Формат реализации таких дисциплин указан в ПУД. Признаком межкампусной дисциплины является охват слушателей «для всех» и «для всех кампусов НИУ ВШЭ».

В обязательном порядке в формате межкампусных дисциплин планируются дисциплины общего цикла и майноры (для образовательных программ бакалавриата и специалитета); Указанные дисциплины входят в расчет требуемого минимального количества МКД в УП ОП.

Направление подготовки относится к «зеркальным»¹⁸ в случае, если оно присутствует еще хотя бы в одном другом кампусе. Программы, реализующиеся по «зеркальным» направлениям подготовки, относятся к «зеркальным» ОП. Для таких программ при планировании должны быть соблюдены следующие параметры:

- в учебном плане бакалавриата «зеркальной» ОП должно быть включено не менее, чем по 1 дисциплине из базовой части (major) на каждом учебном году. При этом одна и та же дисциплина может быть включена в учебные планы «зеркальных» ОП на разных годах обучения;

- в учебном плане «зеркальной» ОП всех уровней образования в 2022/2023 учебном году должно быть включено дисциплин, научно-исследовательских и других семинаров, реализуемых в межкампусном формате, не менее 25%.

Для ОП, не относящихся к «зеркальным», в учебные планы в 2022/2023 учебном году должно быть включено дисциплин, научно-исследовательских и других семинаров, реализуемых в межкампусном формате, не менее 15%.

ОП, реализуемые в сетевой форме, решение о количестве дисциплин в УП, реализуемых в формате МКД, принимают совместно с партнером по реализации программы. ОП, реализуемые полностью на платной основе, самостоятельно принимают решение о количестве дисциплин в УП, реализуемых в формате МКД.

4.7 Отражение концепции развития англоязычной коммуникативной компетенции студентов (в УП ОП бакалавриата и специалитета)

Учебные дисциплины по изучению иностранных языков включаются в УП ОП за счет средств Университета, если они предусмотрены образовательными стандартами соответствующих ОП.

4.7.1 Дисциплина «Английский язык для начинающих»

Учебная дисциплина «Английский язык для начинающих» на первом курсе в отдельных УП ОП бакалавриата и специалитета не планируется. Она будет централизованно внесена силами Школы иностранных языков (далее - ШИЯ) в общеузовский план.

4.7.2 Дисциплина «Английский язык»

Учебная дисциплина «Английский язык» на первом (8 ЗЕ) и втором (6 ЗЕ) курсах в УП ОП бакалавриата и специалитета очной формы планируется как факультатив, проводимый за счет средств Университета, и добавляется в УП ОП с видом записи ДДП (дисциплина другого плана). С планом-предложением кафедры не связывается. Плановый коэффициент на текущий контроль и экзамен устанавливается 1.

Для УП ОП 2020/2021 и последующих гг. набора дисциплина «Английский язык» добавляется в модуль 5 «Английский язык».

¹⁸ Список зеркальных направлений представлен в приложении 4

Перечень дисциплин по английскому языку, необходимый для назначения студентам, вносится в общеузовский план силами ШИЯ или в соответствующий план филиала силами подразделения филиала.

В иных случаях учебная дисциплина «Английский язык», а также дисциплины по изучению других иностранных языков в УП ОП могут планироваться только за счет средств бюджета факультета или самой ОП¹⁹.

4.7.3 Внутренний экзамен по английскому языку

Внутренний экзамен по английскому языку для 1 курса добавляется в УП ОП с видом записи «Дисциплина» из плана-предложения ШИЯ или соответствующего подразделения филиала. Трудоемкость по дисциплине равна 0 ЗЕ. Плановый коэффициент на текущий контроль и промежуточную аттестацию устанавливается 0,5.

В текущем рейтинге студентов учитывается оценка за внутренний экзамен по английскому языку с кредитным весом 4. Кредиты для расчета рейтинга проставляются в строке «число кредитов для рейтинга» сотрудниками ДООП.

Для УП ОП 2020/2021 и последующих гг. набора Внутренний экзамен по английскому языку добавляется в модуль 5 «Английский язык».

4.7.4 Независимый экзамен по английскому языку

Независимый экзамен по английскому языку добавляется в УП ОП с видом записи «Дисциплина» из плана-предложения ШИЯ на 3 курсе. Трудоемкость по дисциплине равна 0 ЗЕ. Плановый коэффициент на текущий контроль и промежуточную аттестацию не проставляется.

В текущем рейтинге студентов учитывается оценка за независимый экзамен по английскому языку с кредитным весом 4. Кредиты для расчета рейтинга проставляются в дополнительных свойствах к экзамену в строке «число кредитов для рейтинга» сотрудниками ДООП.

Для УП ОП 2020/2021 и последующих гг. набора Независимый экзамен по английскому языку добавляется в модуль 5 «Английский язык».

4.7.5 Дисциплина «Академическое письмо на английском языке»

Дисциплина «Академическое письмо на английском языке» на последнем курсе (2 ЗЕ) планируется как факультатив за счет средств Университета и добавляется в УП ОП из плана-предложения ШИЯ или соответствующего подразделения филиала (для ОП бакалавриата и специалитета очной формы). Плановый коэффициент на текущий контроль и промежуточную аттестацию проставляется в обязательном порядке.

Для УП ОП 2020/2021 и последующих гг. набора дисциплина «Академическое письмо на английском языке» добавляется в модуль 5 «Английский язык».

¹⁹ Данное требование не относится к ОП, в которых изучение вторых (дополнительных) иностранных языков предусмотрено образовательным стандартом как часть модуля Major

4.7.6 Защита Project Proposal на английском языке

Защита развернутого плана выпускной квалификационной работы на английском языке (Project Proposal) предусмотрена в 3-4 модуле последнего курса. Вносится в УП ОП в блок «Практики, проектная и/или научно-исследовательская работа» (для УП ОП 2020/2021 и последующих гг. набора добавляется в модуль 5 «Английский язык») отдельной строкой с наименованием «Защита концепции выпускной квалификационной работы (на английском языке)» (для УП ОП 2020/2021 и последующих гг. наименование «Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР») и видом записи «Дисциплина».

Трудоемкость этого элемента УП, закрепленного за реализующим ОП структурным подразделением, равна 0 ЗЕ (для УП ОП 2020/2021 и последующих гг. начала реализации равна 1 ЗЕ).

Плановый коэффициент на текущий контроль и промежуточную аттестацию рассчитывается по формуле: 0,5 часа * 1 преподавателя.

Если принимать защиту Project Proposal будут преподаватели одного департамента, то этот департамент указывается в качестве реализующего подразделения. Если принимать защиту Project Proposal будут преподаватели разных департаментов, то в УП указывается профильный департамент и далее нагрузка делегируется на другие департаменты. Обязательно должна быть прикреплена аннотация.

В текущем рейтинге студентов учитывается оценка за защиту Project Proposal с кредитным весом 2. Кредиты для расчета рейтинга проставляются в дополнительных свойствах к экзамену в строке «число кредитов для рейтинга» сотрудниками ДООП.

4.8 Дисциплины по выбору

Число дисциплин по выбору в УП и условия их выбора определяются ОС и установленным для данной ОП нормативом КЗ.

Разработчик УП при формировании блока «Дисциплины по выбору» прогнозирует количество студентов, которые выберут ту или иную элективную дисциплину. При планировании контингента на элективных дисциплинах можно использовать следующий вариант для распределения (применим для случаев, когда распределение студентов по дисциплинам произойдет после утверждения УП ОП и результат распределения неизвестен): $N_{\text{вар}} = (N \cdot X) / Q$

где $N_{\text{вар}}$ – число студентов на вариативной дисциплине,

N – число студентов, выбирающих дисциплины в данном блоке «Дисциплины по выбору»,

Q - общее количество дисциплин в вариативном цикле,

X - количество вариативных дисциплин, которые должен выбрать каждый студент и включить в свой ИУП.

Получившееся число $N_{\text{вар}}$ можно проставить в блоке «Дисциплины по выбору» в качестве контингента по каждой дисциплине блока.

Для дисциплин ОП, которые планируются к реализации совместно с другими образовательными программами, допускается проставление уменьшающего коэффициента к контингенту. Уменьшающий коэффициент корректирует количество

потоков и групп и рассчитывается как доля студентов данной ОП к общему количеству студентов всех ОП, изучающих данную дисциплину.

Дисциплины, входящие в вариативные блоки учебных планов и не выбранные студентами не удаляются из учебных планов, так как их удаление искажает условия выбора дисциплин вариативной части. В планах-предложениях по этим дисциплинам необходимо удалить предметные единицы, что отобразится в расчете нагрузки преподавателей.

В дополнительных свойствах вариативных блоков в обязательном порядке необходимо заполнить поле «Максимальное количество выбираемых дисциплин».

Обязателен учет учебной нагрузки по всем дисциплинам по выбору из общефакультетских пулов, входящих в УП ОП.

Если дисциплина по выбору является дисциплиной из общефакультетского пула²⁰, и ее нецелесообразно вносить в УП ОП с конкретным наименованием, то в УП ОП она может быть внесена с наименованием «Дисциплина по выбору из общефакультетского пула» (наименование на английском языке «Faculty Pool Discipline»). В этом случае дисциплина вносится с видом записи «ДДП», аудиторные часы распределяются по учебным модулям, а реализующее подразделение и количество потоков/групп/подгрупп не указываются.

Общее количество часов нагрузки по «Дисциплине по выбору из общефакультетского пула» в учебном плане ОП отражается в колонке «Плановое число часов» и рассчитывается автоматически после проставления разработчиком в колонке «Плановый коэффициент» соответствующего коэффициента $Z_{\text{офп.дисц}}$, посчитанного по формуле: $Z_{\text{офп.дисц}} = K * Y$

где Y – количество кредитов у данной дисциплины по выбору;

K – среднее количество часов нагрузки, затрачиваемое на обучение 1 студента при реализации 1 кредита из общеуниверситетского пула²¹.

4.9 Дисциплины Data Culture

В паспортах направлений бакалавриата определен целевой уровень модуля Data Culture (см. приложение 2), который может формироваться дисциплинами образовательных модулей Data Culture и Major.

Количество ЗЕ в модуле Data Culture не может быть меньше, чем определено паспортом направления, за исключением сетевых программ, имеющих особенности реализации модуля Data Culture и программ по нескольким направлениям подготовки, у которых ДС нужного уровня формируется в мейджере. В этом случае в модуле ДС планируется только 1 ЗЕ на независимые оценки. ОП имеет возможность запланировать реализацию модуля Data Culture с количеством ЗЕ, превышающим указанные в паспорте направления значения.

Освоение целевого уровня предполагает получение трёх цифровых компетенций:

²⁰ Дисциплины, входящие в общефакультетский пул, вносятся в отдельный Объединенный план факультетских дисциплин (подробнее в п. 4.18).

²¹ Вычисляется разработчиком по результатам фактической нагрузки, затраченной на реализацию дисциплин общефакультетского пула за счет средств университета в предыдущие учебные годы.

1. Цифровая грамотность
2. Программирование на Python (или другом языке программирования для продвинутого уровня)
3. Анализ данных

Каждая из компетенций должна быть освоена на необходимом для ОП уровне (целевой уровень). В приложении 3 указаны варианты конфигураций дисциплин с рекомендованной длительностью курса. Содержание и длительность дисциплин должны удовлетворять требованиям, обозначенным в приложении 3.

В УП ОП необходимо включить две или более дисциплин, соответствующих набору знаний и навыков для целевого уровня. В обязательном порядке в УП ОП включаются дисциплины целевого уровня, также в УП ОП могут быть добавлены дисциплины уровня ниже или выше целевого.

Методическая поддержка (помощь в выборе онлайн-курсов, предоставление методических материалы для проведения семинарских занятий, проведение обучающих мероприятий и консультаций для преподавателей) осуществляется командой проекта Data Culture. ОП имеет возможность включить в свой УП дисциплины из ППК профильного департамента, который относится к факультету, реализующему образовательную программу, при этом содержание и длительность дисциплин должны соответствовать требованиям, обозначенным в приложении 3. При отсутствии профильных преподавателей на факультете, по предварительному согласованию с руководителем проекта Data Culture, в УП могут включаться дисциплины из ППК департамента больших данных и информационного поиска.

В системе планирования УП введен специальный параметр для дисциплины – уровень формирования Data Culture. Параметр дисциплины «Data Culture» отражает уровень освоенных на данной дисциплине компетенций для каждого из трех направлений: «Цифровая грамотность», «Программирование» и «Анализ данных». Данный параметр отмечается для всех дисциплин, в рамках которых формируются цифровые компетенции студентов. Для разных дисциплин из области Data Science может быть установлен разный уровень Data Culture:

- 0.0.0 - Отсутствует
- 0.1.0 - Начальный. Программирование
- 0.0.1 - Начальный. Анализ данных
- 0.1.1 - Начальный. Программирование + Анализ данных
- 0.2.0 - Базовый. Программирование
- 0.0.2 - Базовый. Анализ данных
- 0.2.2 - Базовый. Программирование + Анализ данных
- 0.3.0 - Продвинутый. Программирование
- 0.0.3 - Продвинутый. Анализ данных
- 0.4.0 - Профессиональный. Программирование
- 0.0.4 - Профессиональный. Анализ данных
- 1.0.0 - Цифровая грамотность
- 1.0.1 - Цифровая грамотность + Начальный. Анализ данных

Примеры:

- Дисциплина «История России» не формирует навыки цифровой грамотности, программирования или анализа данных. Параметр в АСАВ: 0.0.0 - *Отсутствует*.
- Дисциплина «Основы анализа данных в Python» развивает базовые навыки по программированию и анализу данных. Параметр в АСАВ: 0.2.2 - *Базовый. Программирование + Анализ данных*.
- Дисциплина «Машинное обучение» развивает продвинутое навыки по анализу данных. Параметр в АСАВ: 0.0.3 - *Продвинутый. Анализ данных*.
- Дисциплина «Компьютерный практикум по инженерной графике» развивает цифровые компетенции, но не формирует навыки цифровой грамотности, программирования или анализа данных. Параметр в АСАВ: 0.0.0 - *Отсутствует*.
Параметр «Data Culture» у дисциплины проставляется менеджером департамента в ППК. Параметр «Data Culture» обязательно должен быть заполнен у всех дисциплин и НИС (в том числе и в УП ОП магистратуры и специалитета).

У всех дисциплин, обладающих параметром «Data Culture», отличным от «0.0.0 - отсутствует», должна быть аннотация, в которой будет обосновываться выбранный параметр «Data Culture» за счет подробного описания тем дисциплины.

Для УП ОП бакалавриата набора до 2021/2022 года включительно требования по реализации в УП дисциплин Data Culture сохраняются: необходимо наличие в УП минимум одной обязательной дисциплины по Data Culture суммарным объемом не менее, чем количество ЗЕ, которые отведены на модуль Data Culture в соответствии с паспортом направления, а также дисциплины по изучению языка Python (см. п. 4.9.2).

4.9.1 Оценка цифровых компетенций в бакалавриате

Для студентов, начиная с 2021/22 года набора вводится независимое измерение ключевого образовательного результата по освоению цифровых навыков (КОР-2). За время обучения в НИУ ВШЭ все студенты бакалавриата в обязательном порядке должны подтвердить освоение трёх цифровых компетенций (Цифровая грамотность, Программирование и Анализ данных). Независимый экзамен происходит независимо от оценивания результатов изучения дисциплин, нацеленных на развитие цифровых компетенций.

Образовательная программа фиксирует в своём учебном плане **три точки** сдачи каждого из этапов независимой оценки: эти точки определяют конкретный модуль и год обучения, когда студенты данной ОП будут сдавать соответствующее измерение. Проведение оценки обеспечивается централизованными процедурами НИУ ВШЭ.

Язык проведения НЭ зависит от языка реализации образовательной программы. Студенты образовательных программ, реализуемых только на английском языке, сдают НЭ на английском языке. Студенты, обучающиеся на программах, реализуемых на двух языках, и включающие в ИУП за все годы обучения исключительно дисциплины на английском языке, сдают НЭ на английском языке. Все остальные студенты сдают НЭ на русском языке. Все НЭ сдаются на одном языке.

Язык дисциплины, готовящей к НЭ, должен совпадать с языком сдачи НЭ.

В УП ОП в модуле Data Culture необходимо внести три элемента с видом записи «Дисциплина» и следующими наименованиями:

- Независимый экзамен по цифровой грамотности
- Независимый экзамен по программированию. Начальный уровень/Базовый уровень/Продвинутый уровень
- Независимый экзамен по анализу данных. Начальный уровень/Базовый уровень/Продвинутый уровень

На раздел «Экзамены» отводится 1 ЗЕ, которая закрепляется за последним элементом независимого экзамена (по программированию или по анализу данных). Реализующее подразделение — Центр поддержки и мониторинга образовательных программ ДООП.

ОП выбирает каждый элемент оценивания с необходимым периодом проведения и уровнем и включают нужную запись в УП из плана-предложения Центра поддержки и мониторинга ОП ДООП.

ОП может запланировать точку сдачи на один из двух периодов:

- 3 модуль: конец февраля-начало марта
- 4 модуль: середина мая-начало июня.

Независимый экзамен по цифровой грамотности: одинакова для всех образовательных программ, проводится для всех студентов на первом курсе.

Время реализации НЭ по Цифровой грамотности зависит от времени реализации дисциплины по Цифровой грамотности:

- если дисциплина у ОП заканчивается в 1-2 модуле, то НЭ по Цифровой грамотности должен стоять в 3 модуле
- если дисциплина заканчивается в 3-4 модуле, то НЭ по Цифровой грамотности должен стоять в 4 модуле
- если у ОП отсутствует дисциплина, НЭ по Цифровой грамотности рекомендуется поставить на 4 модуль

Независимый экзамен по программированию и Независимый экзамен по анализу данных предполагает подтверждение минимально необходимого уровня освоения соответствующих компетенций и проводится после того, как на ОП завершены курсы, обеспечивающие формирования этого уровня, **но не позднее 1 модуля 4 курса.**

НЭ по Программированию и Анализу данных должен стоять в том же году, когда заканчиваются все дисциплины, готовящие к этим НЭ.

Время реализации НЭ по Программированию и Анализу данных зависит от времени реализации последней дисциплины перед соответствующим НЭ:

- если последняя дисциплина, готовящая к НЭ, стоит у ОП заканчивается на 1-2 модуле, то НЭ должен стоять в 3 модуле
- если последняя дисциплина, готовящая к НЭ, заканчивается в 3-4 модуле, то НЭ должен стоять в 4 модуле

НЭ по Программированию и Анализу данных должен обладать пререквизитами всех дисциплин, которые готовят к сдаче НЭ (подробнее п. 4.2).

4.9.2 Дисциплины по изучению языка «Python» для наборов 2019/2020 – 2021/2022 уч.г.

В УП ОП бакалавриата с годом набора 2019/2020 в обязательном порядке должна быть запланирована дисциплина по изучению языка Python не позднее третьего курса. Для набора 2020/2021 и 2021/2022 года дисциплина должна быть запланирована не позднее второго курса. На всех ОП дисциплина может быть изучена в очном или смешанном формате.

4.10 Дисциплины, реализуемые с использованием онлайн курса

Учебные дисциплины, включаемые в УП ОП, при реализации которых используются онлайн-курсы, должны быть реализованы на онлайн-платформах, обеспечивающих: идентификацию пользователя (наличие индивидуального аккаунта), логирование действий пользователя, хранение и техническую возможность передачи информации о результатах обучения²². Допускается использование конкретного онлайн-курса в качестве части учебной дисциплины с полной или частичной заменой лекций, семинаров, текущего контроля на элементы онлайн-изучения. Дисциплины, реализуемые с помощью онлайн курса, размещенного на платформе LMS (SmartLMS), должны иметь не менее 20 онлайн часов.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет департамент, ответственный за реализацию дисциплины. Экзамен или другой завершающий элемент контроля (финальное эссе, презентация, решение кейса) организовывается ответственным департаментом в формате, подразумевающем однозначную идентификацию студента.

Если по дисциплине не предполагается использование готового "коробочного" онлайн курса, но сама дисциплина будет реализована с использованием дистанционных средств и технологий (Zoom, MS Teams` и прочее), то для такой дисциплины не делается отметка "с онлайн курсом".

Дисциплины, преподаваемые с использованием онлайн курсов, должны быть включены в УП таким образом, чтобы они присутствовали в индивидуальном плане каждого студента согласно таблице ниже.

²² В соответствии с этими требованиями онлайн-курсом не являются: контент, размещенный на российских и зарубежных видеохостинговых сайтах, таких как, YouTube, Rutube и т.п.; контент, размещенный в социальных сетях, таких как, ВКонтакте, Facebook, и т.п.; копии материалов, размещенные в интернет с нарушением прав университетов-разработчиков.

Минимально допустимое количество дисциплин с использованием онлайн курсов в УП ОП		
Уровень /Курс	Бакалавриат/Специалитет	Магистратура
1	Все дисциплины общего цикла, за исключением физической культуры	Одна дисциплина учебного плана на каждом курсе в рамках 60 ЗЕ
2	Одна дисциплина учебного плана из Major	
3	Не менее двух дисциплин из профессионального цикла Major на каждом курсе	-
4		-

Дисциплины в формате «с онлайн-курсом» включаются в учебные планы с конкретным наименованием и обязательным указанием контингента (количества потоков/групп/подгрупп/студентов).

При добавлении в УП ОП дисциплины в формате изучения «с онлайн курсом» в обязательном порядке необходимо убедиться, что дисциплина плана-предложения кафедры содержит дистанционный курс из базы «Дистанционные курсы» (предварительно онлайн-курс должен быть внесен в данную базу). Дистанционный курс, который ранее вносился в базу, имеет статус «утвержден», идентификатор уникальности курса – ссылка на онлайн курс. В случае, если дистанционный курс не предлагался к выбору ранее, его следует добавить в базу дистанционных курсов, заполнив все обязательные поля. Наименование вуза-разработчика иностранного государства необходимо писать в английской транскрипции. Внесенный курс появится со статусом «проект». После проверки сотрудником ДООП корректности ссылки на онлайн курс и наименования вуза-разработчика, дистанционный курс получает статус "утвержден". Статус дистанционного курса не влияет на возможность его прикрепления к дисциплине.

Реализующим подразделением для дисциплин с использованием онлайн курса выступает подразделение, в котором работает автор курса, или подразделение, которое несет ответственность за реализацию курса.

На платформах онлайн-обучения, кроме отдельных курсов, могут предлагаться системы (связки) 3-7 курсов, являющиеся отдельным онлайн-продуктом – специализации. Специализация не может вноситься в качестве дистанционного курса. Каждый входящий в специализацию курс может быть внесен отдельно.

В целях фиксации часов, изученных студентом с использованием онлайн-курсов, в АСАВ необходимо заполнить колонку «онлайн часы». Значения в данной колонке не входят в расчет КЗ. Ниже размещены примеры распределения часов по дисциплине в УП ОП.

1. Дисциплина, не имеющая аудиторной нагрузки

Наименование дисциплины	Кредиты	Общие часы	Количество контактных часов	Лекционные часы	Семинарские часы	Практические часы	Онлайн часы	Самостоятельная работа
Дисциплина	3	114	6				40	66

Где 6 – минимальное количество контактных часов для дисциплин с онлайн курсом; 40 – количество часов, изученных студентом с помощью онлайн курса на онлайн платформе.

2. Дисциплина, имеющая аудиторную нагрузку

Наименование дисциплины	Кредиты	Общие часы	Количество контактных часов	Лекционные часы	Семинарские часы	Практические часы	Онлайн часы	Самостоятельная работа
Дисциплина	3	114	16		16		20	78

Где 16 – количество семинарских часов, реализуемых преподавателями НИУ ВШЭ; 20 – количество часов, изученных студентом с помощью онлайн курса на онлайн платформе.

Таким образом, общее количество часов дисциплины = лекции + семинары + практические занятия + онлайн часы + самостоятельная работа. Онлайн часы не входят в общую сумму аудиторных часов.

Все дисциплины, реализуемые в формате «с онлайн курсом», учитываются в оценке затратности.

4.11 Майноры (в УП ОП бакалавриата)

Все майноры реализуются в межкампусном формате. Майнор вносится в модуль «Minor» УП ОП бакалавриата/специалитета одной строкой с наименованием «Майнор» (наименование на английском языке «Minor»). Имеет вид записи «ДДП» и трудоемкость 20 ЗЕ: по 10 ЗЕ на 2 и 3 курсах ОП бакалавриата и специалитета²³. Часы и кредиты по

²³ Для ОП, реализуемых в очной форме обучения.

дисциплине входят в сумму общих показателей по всей ОП, аудиторные часы распределяются по учебным модулям, а реализующее подразделение и количество потоков/групп/подгрупп не указываются.

В УП ОП ведется учет общего количества часов учебной нагрузки, необходимой для реализации дисциплин майнора (учитываются сразу обе дисциплины майнора общей трудоемкостью 10 ЗЕ). Общее количество часов нагрузки отражается в колонке «Плановое число часов» и рассчитывается автоматически после проставления разработчиком в колонке «Плановый коэффициент» коэффициента «4»²⁴.

4.12 Модуль «Практика» для УП ОП, реализующихся по новым образовательным стандартам

Данный модуль может содержать три вида практик:

- Профессиональные практики
- Проектные практики
- Научно-исследовательские практики

В УП ОП могут быть внесены как все виды практики, так и некоторые из них.

В зависимости от типа задач профессиональной деятельности в рамках каждого вида практики могут быть различные элементы практической подготовки (далее - ЭПП). Их обязательность/вариативность устанавливается в паспорте направления и/или ОП, если это зафиксировано в паспорте направления.

Обязательным ЭПП в данном модуле для всех направлений является «Подготовка выпускной квалификационной работы» (вид записи «выпускная квалификационная работа»). Так же в рамках указанных видов практики могут быть внесены ЭПП, проводящиеся в следующих формах:

- Курсовая работа – вид записи «курсовая работа»,
- Проекты – вид записи «проект студентов»,
- Практика – вид записи практика»

При добавлении практики (вид записи «практика студентов») в УП ОП разработчиком в обязательном порядке указываются:

- тип практики (выбирается в соответствии с типом профессиональных задач, которому в большей степени соответствуют задачи практики);
- способ проведения практики (без выезда к месту проведения / с выездом к месту проведения);
- период проведения практики.

У каждого ЭПП должен быть указан признак обязательности или вариативности. Если студент обязан выполнить ЭПП в течение одного учебного года, то ЭПП является обязательным имеет признак – «О» - обязательный предмет. Если студент имеет возможность выполнить ЭПП в течение всего периода обучения, то ЭПП является вариативным и имеет признак «П» - предмет по выбору.

²⁴ 4 – среднее количество часов нагрузки, затраченное в течение 1 учебного года на 1 студента при реализации двух дисциплин майнора. Вычислено по результатам фактической нагрузки, затраченной на реализацию майноров в целом по НИУ ВШЭ в предыдущие учебные годы.

4.13 Блок «Практики, проектная и/или исследовательская работа» для УП ОП 2019/2020 гг. набора

4.13.1 Курсовая работа

Междисциплинарная курсовая работа планируется в соответствии с ОС.

Курсовые работы по дисциплинам в УП МИЭМ вносятся отдельной строкой, имеют трудоемкость 0 кредитов (ЗЕ).

Реализующее подразделение в УП не указывается.

4.13.2 Практики

При добавлении практики в УП ОП разработчиком в обязательном порядке указываются:

- тип практики (из выпадающего списка);
- способ проведения практики (без выезда к месту проведения / с выездом к месту проведения);

Форма контроля знаний – экзамен²⁵. Экзамен по практике, которая проводится в летний период после завершения четвертого модуля, планируется в первом модуле следующего учебного года.

Реализующее подразделение в УП не указывается.

4.13.3 Проекты

Проекты (проектная работа) формируются в УП из стандарта автоматически (если присутствуют) и планируются как внеаудиторная работа.

Проекты от 3 кредитов и выше предполагают обязательное оценивание в баллах с проставлением оценки; проекты с трудоемкостью менее 3 кредитов могут быть оценены по системе зачтено/не зачтено.

Проект вносится в УП ОП с видом записи «Проект студентов». Если студент обязан выполнить проект в течение одного учебного года, то проект является обязательным имеет вид дисциплины – «О» - обязательный предмет. Если студент имеет возможность выполнить проект в течение всего периода обучения, то проект является вариативным и имеет вид дисциплины «П» - по выбору.

Если часть проектной деятельности реализуется научными подразделениями или работодателями, то эта часть не учитывается в расчете затратности учебного плана. Регулируется это с помощью уменьшающего коэффициента при проставлении планового контингента (количества студентов).

При формировании УП ОП необходимо указать число кредитов за проектную деятельность. Это характеристика УП, которая в дальнейшем позволит сравнивать

²⁵ Для имеющих высшее образование лиц, обучающихся на ОП очно-заочной и заочной форм обучения, форма контроля «экзамен» в обязательном порядке предусматривается только для преддипломной практики.

запланированное число кредитов по проектной деятельности с фактическими числом кредитов, полученных студентами за уже выполненные проекты.

Плановое число кредитов за проектную деятельность проставляется разработчиком УП ОП в колонке «Плановое число кредитов на проектную деятельность» в АСАВ.

Реализующее подразделение в УП не указывается.

4.13.4 Выпускные квалификационные работы

Подготовка выпускной квалификационной работы планируется в УП в соответствии с ОС в блоке «Практика(и), проектная и(или) научно-исследовательская работа». Вид записи плана «ВКР», реализующее подразделение и экзамен не указывается.

4.13.5 Государственная итоговая аттестация

Элементы блока (модуля) «Государственная итоговая аттестация» планируется в УП в соответствии с ОС.

Реализующее подразделение в УП не указывается.

4.14 Специализации для УП ОП бакалавриата и специалитета

Если на ОП предусмотрено распределение студентов по специализациям, то в УП ОП это обязательно должно быть отражено:

- если УП ОП был создан в АСАВ, то необходимо заполнить колонку «Специализация» по каждой дисциплине, которая относится к той или иной специализации.
- при создании УП ОП в SmartPlan необходимо указать специализации, которые будут предлагаться студенту. Специализации выбираются из предложенного списка. Затем указанный перечень специализаций станет доступен для распределения по дисциплинам. В разделе редактирования структуры УП ОП необходимо выбрать дисциплину/НИС и через действие «Редактировать» появится возможность указать специализацию.

4.15 Траектории для УП ОП магистратуры

В УП ОП магистратуры 2021/2022 года набора траектории обучения студентов в учебном плане фиксируются в колонке «Специализация» в АСАВ.

В УП ОП магистратуры 2022/2023 года набора траектории обучения студентов выбираются из предложенного списка и формируются на отдельных вкладках в SmartPlan.

4.16 Компетенции

Все компетенции должны быть распределены в УП ОП на весь период обучения по всем элементам УП ОП.

4.16.1 в УП ОП бакалавриата для 2020/2021 и последующих гг. набора

Результатом освоения ОП являются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- **УК** определяются образовательным стандартом и должны быть распределены в полном объеме во всех УП ОП бакалавриата.
- **ОПК** являются общими для всех ОП одного направления и определяются в паспорте направления. Должны быть распределены в полном объеме во всех УП ОП этого направления.
- **ПК** являются специфическими для определенной ОП и зависят от типов профессиональной деятельности. ОП формирует и распределяет их по своему усмотрению.

4.16.2 в УП ОП магистратуры до 2022/2023 гг. набора

Результатом освоения ОП являются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- **УК** и **ОПК** определяются образовательным стандартом и должны быть распределены в полном объеме во всех УП ОП магистратуры.
- **ПК** определяются образовательным стандартом и зависят от типов профессиональных задач. ОП распределяет их по своему усмотрению.

4.16.3 Компетенции и ключевые образовательные результаты (КОР) в УП ОП магистратуры 2022/2023 гг. набора

Результатом освоения ОП являются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- **УК** определяются образовательным стандартом и должны быть распределены в полном объеме во всех УП ОП.
- **ОПК** определяются образовательным стандартом и являются общими для всех ОП одного направления. ОПК должны быть распределены в полном объеме во всех УП ОП этого направления.
- **ПК** определяются образовательной программой на основе требований профессиональных стандартов и анализа требований рынка труда. Являются специфическими для выпускников образовательной программы и траектории. ОП распределяет их по своему усмотрению.

КОР являются индикаторами достижения указанных компетенций (УК, ОПК, ПК) студентами. КОР формулируются академическим наставником, являются специфичными для каждой траектории, входящей в образовательную программу.

4.17 Календарный учебный график

К УП ОП в обязательном порядке должен быть прикреплен календарный учебный график (далее КУГ). КУГ составляется²⁶ в формате Excel-файла на весь период

²⁶ Для ОП, реализуемых на английском языке, КУГ составляется на английском языке

обучения и добавляется в БУП в разделе «Документы по УП» (тип загружаемого документа – КУГ).

КУГ составляется в соответствии со следующими требованиями:

- распределение модулей, сессий и каникул соответствует утвержденному графику учебного процесса;
- установленные в шаблоне периоды нерабочих праздничных дней едины для всех ОП всех форм обучения;
- если ЭПП типа «практика»²⁷ распределенная (осуществляется параллельно с теоретическим обучением), то необходимо учитывать дни практики в колонке «Учебная дисциплина (включая ЭПП)»;
- если ЭПП типа "практика" не распределенная (осуществляется не в период теоретического обучения), то учитывать дни практики в отдельной колонке "ЭПП типа "практика"";
- подготовка ВКР начинается после утверждения тем ВКР;
- ГИА указывается в конце обучения после завершения всех учебных дисциплин, практик и подготовки ВКР;
- Количество дней каникул зависит от продолжительности обучения в течение учебного года.

Продолжительность обучения в течение учебного года (в днях)	Количество дней каникул
Более 300 календарных дней	Не менее 49 и не более 70
Не менее 100 и не более 300	Не менее 21 и не более 49
Менее 100	Не более 14

4.18 Факультативы

Факультативы за счет средств университета в УП ОП не планируются. Исключение составляют факультативы, реализуемые в соответствии с Концепцией развития англоязычной коммуникативной компетенции студентов /см. п. 4.7/²⁸. Общеуниверситетские факультативы в НИУ ВШЭ планируются ДООП и реализуются за счет средств университета.

Факультативы, проводимые за счет средств факультета, вносятся в отдельный объединенный план факультетских дисциплин.

Факультет является инициатором создания в АСАВ УП факультетских дисциплин.

Планы факультетских дисциплин создаются на один учебный год для всех курсов и уровней образования. Каждый разработчик учебных планов любой ОП, входящей в состав факультета, имеет доступ для внесения факультатива в факультетский план.

²⁷ Имеется в виду ЭПП любого типа, содержащий слово «практика» в наименовании: «учебная практика», «производственная практика», «научно-исследовательская практика» и т.п.

²⁸ Дисциплины «Английский язык», «Академическое письмо на английском языке».

В план вносятся факультативы, планируемые к реализации отдельными образовательными программами за счет средств факультета. Дисциплины добавляются в план из планов-предложений кафедр или создаются заявки на дисциплины.

Объединенный план факультетских дисциплин не проходит процедуру согласования.

После внесения факультативов в план факультетских дисциплин необходимо направить письмо на адреса llukyanchuk@hse.ru или sgadasheva@hse.ru с просьбой передать план в реализацию. После передачи плана на факультет дисциплины плана станут доступны для назначения студентам.

5. Согласование и утверждение учебных планов

Согласование и утверждение УП, разработанных в АСАВ, производится в модуле АСАВ «Управление согласованием учебных планов». Планы, созданные в SmartPlan, проходят все этапы согласования и утверждения в SmartPlan.

Проверка, согласование и утверждение УП в АСАВ/SmartPlan проходит по следующей схеме:

1. Академический руководитель
2. Декан факультета
3. Директор филиала (только для филиалов)
4. Начальник управления развития образовательных программ
5. Проректор

6. Внесение изменений в утвержденные учебные планы

Учебные планы, утвержденные в год начала реализации ОП, корректируются ежегодно с последующим согласованием внесенных изменений проректором.

Внесение изменений в утвержденные УП ОП происходит через служебную записку на имя проректора С.Ю. Рощина. Процесс запуска и согласования описан в Положении об учебных планах образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». К служебной записке, направляемой в СЭД, необходимо приложить учебный план в формате Excel с внесенными изменениями, выделенными цветом. При внесении изменений, влияющих на изменение КЗ УП – расчет КЗ.

Направляемая служебная записка должна содержать следующую информацию:

- Кампус
- Уровень образования
- Наименование направления
- Наименование образовательной программы
- Форма обучения
- Год начала реализации учебного плана
- Учебный год
- Описание изменений

После исполнения служебной записки сотрудниками УРОП менеджер образовательной программы информирует об изменениях сотрудников учебного офиса.

Если СЗ содержит пункт о включении новой дисциплины/НИС в утвержденный учебный план или изменении названия дисциплины/НИС, то предварительно менеджер ОП должен согласовать с департаментом внесение дисциплины/НИС в план-предложение кафедры. В случае отсутствия корректной дисциплины/НИС в плане-предложении, СЗ будет отправлена на доработку.

7. Разработка учебных планов образовательных программ, имеющих особенности реализации

Учебный план образовательной программы бакалавриата, реализуемой по нескольким направлениям подготовки, должен соответствовать требованиям паспортов всех включенных в программу направлений подготовки. Такой учебный план формируется на основе технического паспорта, объединяющего требования паспортов всех реализуемых направлений подготовки. Разработчик учебного плана направляет в УРОП запрос на создание технического паспорта для такой образовательной программы. После создания технического паспорта УРОП информирует разработчика о возможности приступить к наполнению плана.

В учебных планах таких программ:

- предметные области в модуле «Major» могут быть распределены как в базовом профессиональном, так и в вариативном профессиональном «Major».
- модуль «Minor» может быть использован для целей формирования компетенций по второму и более направлениям подготовки. В этом случае объем модуля «Minor» добавляется к объему модуля «Major» в учебном плане. Модуль Minor удаляется из разделов учебного плана.
- в модуль “Дисциплины общего цикла (ДОЦ)” может быть включено меньшее количество дисциплин и сам модуль может быть меньшего объема, если паспорта направлений предусматривают обязательное или вариативное включение дисциплин, соответствующих предметным областям одного из нескольких направлений подготовки ОП. В этом случае объем отсутствующих дисциплин добавляется к объему модуля «Major» в учебном плане;
- если в модуле «Major» присутствуют дисциплины, которые обеспечивают формирование цифровых компетенций студентов максимального из представленных в паспортах направлений уровней, модуль Data culture может содержать в себе только независимые оценки компетенций. Остальной объем модуля Data culture добавляется к объему модуля «Major»;
- модуль «Английский язык» должен соответствовать требованиям паспортов направлений в части максимального из указанных в нем минимального объема модулей и в части максимального из указанных уровней сформированности компетенций;
- модуль «Практика» должен соответствовать требованиям паспортов направлений в части максимального из указанных в них минимальных объемов модулей и должен предусматривать подготовку одной ВКР, а также все

перечисленные обязательные виды практики из нескольких паспортов направлений.

Учебные планы образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в сетевой форме, могут иметь особенности реализации образовательных модулей. Учебные планы таких программ создаются на основе технических паспортов. Разработчик учебного плана направляет в УРОП запрос на создание технического паспорта для такой образовательной программы. После создания технического паспорта УРОП информирует разработчика о возможности приступить к наполнению плана.

Такие планы:

- должны соответствовать требованиям паспортов направлений к модулям «Major» и «ГИА» в полной мере;
- могут иметь отличия от требований паспортов направлений в объемах модулей «Практика», (при этом обязательным элементом является подготовка ВКР) «ДОЦ», «Minor», «Английский язык», «Data culture» ;
- могут не иметь модулей «Minor», «Data culture»;
- могут не иметь модуля «Английский язык» в случае, если программа полностью реализуется на английском языке;
- кредиты, высвободившиеся при уменьшении объема или исключении отдельных модулей, могут быть добавлены к модулю «Major» или включены в модули с иными названиями.

Для ОП магистратуры, реализуемых в сетевой форме, в зависимости от достигнутых с партнерской организацией договоренностей, учебный план может планироваться с нижеперечисленными особенностями:

- совокупный объем учебного плана не может быть меньше, определенного в ОС;
- объемы модулей «Ключевые семинары», «Практика» (обязательным элементом является подготовка ВКР), «Маголего» могут отличаться от требований ОС;
- модули «Маголего» и «Ключевые семинары» могут отсутствовать;
- модули «Major» и «ГИА» должны полностью соответствовать требованиям паспортов направлений;
- кредиты, высвободившиеся при уменьшении объема или исключении отдельных модулей, могут быть добавлены к модулю «Major» или включены в модули с иными названиями.

8. Учебные планы ОП магистратуры, реализуемые в 2022/2023 по новому образовательному стандарту

Формирование учебных планов программ магистратуры осуществляется в SmartPlan на основе образовательного стандарта, принятого в 2020 году (<https://www.hse.ru/standards/>) за исключением учебных планов образовательных программ, которые начали реализацию ОП по новому стандарту уже в 21/22 году (программы пилотного этапа). Эти программы осуществляют разработку учебных планов 2 и 3 курса в АСАВ. Траектории обучения при формировании учебного плана выбираются из сформированного списка траекторий, утвержденных приказом проректора Рощина.

Учебный план образовательной программы состоит из 5 образовательных модулей:

- Ключевые семинары
- Практика
- Major
- Маголего
- ГИА

В зависимости от выбранного вида траекторий обучения программой определяется достаточное количество ЗЕ для каждого образовательного модуля.

В модуль «Ключевые семинары» в обязательном порядке включается семинар наставника (вид записи - НИС). Для каждой траектории обучения планируется отдельный семинар наставника (число семинаров наставника равно числу траекторий обучения студентов). ОП самостоятельно определяет необходимый объем ЗЕ для семинара наставника в зависимости от его направленности. Семинар наставника, включающий в себя только тьюторскую поддержку для студентов по формированию индивидуальной траектории обучения и индивидуальных образовательных результатов, может иметь кредитный вес менее 3 ЗЕ и форму аттестации в виде зачет.

Модуль «Ключевые семинары» может содержать в себе, помимо семинара наставника, научно-исследовательские, проектные и другие виды семинаров. Все семинары, внесенные в модуль, должны быть приняты кафедрой и иметь аннотацию.

В модуле «Практика» необходимо определить к какому виду практики относится подготовка ВКР (проектный или научно-исследовательский) и внести в учебный план соответствующую запись, которая будет назначена студентам конкретной траектории обучения. В модуле также должны быть отражены обязательные виды и типы практик, предлагаемые студентам конкретной траектории обучения, при необходимости предусмотрены вариативные виды и типы практик. Не допускается вносить тип практики, который по наименованию равен виду практики.

Модуль «Маголего» представлен ссылкой на общеузовский пул дисциплин. При необходимости дисциплины, ранее предлагаемые студентам как адаптационные, могут быть включены в модуль «Маголего». Дисциплины, включенные в модуль «Маголего», студенты выбирают самостоятельно. Все дисциплины, предлагаемые для изучения в рамках модуля «Маголего» должны быть приняты кафедрой и иметь аннотацию. При необходимости в указанные модули могут быть внесены корректировки. Для строки с видом записи ДДП модуля "Маголего" необходимо обозначить общее количество кредитов на каждом году обучения и количество кредитов во 2 и 4 модулях с указанием экзамена.

В модуле ГИА в обязательном порядке включается защита ВКР. Необходимость включения государственного экзамена в данный модуль определяется ОП.

Приложение 1. Перечень ОП, которые имеют возможность на иметь на 2 курсе дисциплины на английском языке

Кампус	Наименование ОП
Бакалавриат	
Москва	Бизнес-информатика
Москва	География глобальных изменений и геоинформационные технологии
Москва	Городское планирование
Москва Нижний Новгород Пермь Санкт-Петербург	Дизайн
Москва	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Москва	Информатика и вычислительная техника
Москва	Информационная безопасность
Москва	Кинопроизводство
Москва	Клеточная и молекулярная биотехнология
Москва	Когнитивная нейробиология
Москва	Компьютерные науки и анализ данных
Москва Нижний Новгород	Математика
Санкт-Петербург	Медиакоммуникации
Москва	Мода
Москва	Прикладная математика
Москва Нижний Новгород Санкт-Петербург	Прикладная математика и информатика
Санкт-Петербург	Прикладной анализ данных и искусственный интеллект
Москва Нижний Новгород	Программная инженерия
Москва	Психология

Пермь	Разработка информационных систем для бизнеса
Москва	Совместный бакалавриат НИУ ВШЭ и Центра педагогического мастерства
Москва Санкт-Петербург	Физика
Москва	Химия
Санкт-Петербург	Юриспруденция
Специалитет	
Москва	Актёр
Москва	Компьютерная безопасность

Приложение 2. Описание уровней КОР-2

Формулировка КОР-2:

Знает основные принципы работы с данными, владеет современными инструментами анализа данных на _____ уровне, в т.ч. навыками программирования, алгоритмизации и математическими методами при решении задач анализа данных.

Уровень	Основные тематики	Применение навыков	Наименование направления подготовки (группы направлений)
Начальный	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы работы компьютера, компьютерных сетей и интернета • Основы медиаграмотности, компьютерной и информационной безопасности • Инструменты для работы с информацией (тексты, таблицы, презентации и т.д.) и работа с академическими источниками • Основы работы с данными • Основы программирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Грамотно работать в цифровой среде и избегать современные киберугрозы • Автоматизировать рутинные задачи с помощью скриптов или других инструментов • Делать элементарную аналитику по данным 	<ul style="list-style-type: none"> • Юриспруденция • Реклама и связи с общественностью • Журналистика • Медиакоммуникации • Филология • Лингвистика • История • Философия • Изящные искусства • История искусств • Культурология • Дизайн • Востоковедение и африканистика • Актерское мастерство
Базовый	<ul style="list-style-type: none"> • Программирование и его приложения для обработки данных (работа с табличными данными, базовая, библиотеки и аналогичные конструкции) • Прикладная статистика и визуализация • Основы машинного обучения (постановки задач, принципы работы простых методов) 	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять и формулировать задачи по исследованию данных • Строить выводы по результатам обработки данных, а также понимать существующие исследования в своей предметной области • Обучать модели по данным с помощью готовых инструментов в языках программирования, включая библиотеки для обработки данных 	<ul style="list-style-type: none"> • Математика • Физика • Химия • География • Биология • Градостроительство • Информатика и вычислительная техника • Инфокоммуникационные технологии и системы связи • Психология • Экономика • Менеджмент • Государственное и муниципальное управление • Социология • Регионоведение России • Политология • Зарубежное регионоведение • Международные отношения

			<ul style="list-style-type: none"> ● Публичная политика и социальные науки ● Фундаментальная и прикладная лингвистика ● Компьютерная безопасность
Продвинутый	<ul style="list-style-type: none"> ● Методы и модели машинного обучения, принципы их работы (линейные модели, решающие деревья и композиции моделей, нейронные сети) ● Полный цикл решения задач анализа данных: подготовка данных, разработка признаков, выбор метрики качества, выбор и обучение модели, валидация модели ● Приложения методов анализа данных в конкретной предметной области (например, анализ социальных сетей, анализ текстов и т.д.) ● Технологии сбора и хранения данных ● Основы алгоритмов и структур данных 	<ul style="list-style-type: none"> ● Самостоятельно решать задачи в своей области с помощью современных методов машинного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> ● Прикладная математика и информатика ● Прикладная математика ● Программная инженерия ● Информационная безопасность ● Бизнес-информатика
Профессиональный	<ul style="list-style-type: none"> ● Теоретические основы современного машинного обучения ● Специфические разделы наук о данных: обработка сигналов, нейросетевые методы и глубинное обучение, компьютерное зрение, понимание естественного языка и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Решать исследовательские задачи на позициях Data Scientist ● Решать задачи анализа данных в любых предметных областях при поддержке экспертов 	<ul style="list-style-type: none"> ● Данный уровень достигается на отдельных образовательных программах за счёт дисциплин по выбору

Экспертны й	<ul style="list-style-type: none"> • Современное состояние наук о данных и смежных областей • Принципы решения сложных и нестандартных задач анализа данных 	<ul style="list-style-type: none"> • Исследовательская деятельность в сфере наук о данных, разработка новых методов анализа данных 	<ul style="list-style-type: none"> • Данный уровень может достигаться на отдельных образовательных программах за счёт дисциплин по выбору (НИС, курсов магистерских программ)
----------------	---	---	--

В паспортах образовательных программ закреплены следующие уровни КОР-2:

Наименование направления подготовки (группы направлений)	КОР-2
Актерское мастерство	Начальный
Бизнес-информатика	Продвинутый
Биология	Базовый
Востоковедение и африканистика	Начальный
География	Базовый
Государственное и муниципальное управление	Базовый
Градостроительство	Базовый
Дизайн	Начальный
Журналистика	Начальный
Зарубежное регионоведение	Базовый
Изящные искусства	Начальный
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Базовый
Информатика и вычислительная техника	Базовый
Информационная безопасность	Продвинутый
История	Начальный
История искусств	Начальный
Компьютерная безопасность	Базовый
Культурология	Начальный
Лингвистика	Начальный
Математика	Базовый
Медиакоммуникации	Начальный
Международные отношения	Базовый
Менеджмент	Базовый
Политология	Базовый

Прикладная математика	Продвинутый
Прикладная математика и информатика	Продвинутый
Программная инженерия	Продвинутый
Психология	Базовый
Публичная политика и социальные науки	Базовый
Регионоведение России	Базовый
Реклама и связи с общественностью	Начальный
Социология	Базовый
Физика	Базовый
Филология	Начальный
Философия	Начальный
Фундаментальная и прикладная лингвистика	Базовый
Химия	Базовый
Экономика	Базовый
Юриспруденция	Начальный

Приложение 3.

Начальный уровень

№	Название дисциплины	Содержание дисциплины (блоки)			Длительность курса	Статус курса	Год изучения
1 вариант							
1	Культура работы с данными	ЦГ база (9 недель)	Анализ данных в Excel (6 недель)	ЦГ вариативная часть - опционально (4-8 недель)	15+ недель	Обязательный курс	1 курс
2	Основы программирования на языке Python	Python начальный курс (13 недель)			13 недель	Обязательный курс	2-3 курс
2 вариант							
1	Цифровая грамотность	ЦГ база (9 недель)	ЦГ вариативная часть - опционально (4-8 недель)		9+ недель	Обязательный курс	1 курс
2	Python для анализа данных	Python начальный курс (11 недель)	Анализ данных в Python (8 недель)		19 недель	Обязательный курс	2-3 курс
3 вариант							
1	Цифровая грамотность	ЦГ база (9 недель)	ЦГ вариативная часть - опционально (4-8 недель)		9+ недель	Обязательный курс	1 курс
2	Основы программирования на языке Python	Python начальный курс (13 недель)			13 недель	Обязательный курс	2-3 курс
3	Анализ данных в Excel/Python	Анализ данных в Excel/Python (8-12 недель)			8+ недель	Обязательный курс	3-4 курс

Базовый уровень

№	Название дисциплины	Содержание дисциплины (блоки)		Длительность курса	Статус курса	Год изучения	
1 вариант							
1	Цифровая грамотность	ЦГ база (9 недель)	ЦГ вариативная часть - опционально (4-8 недель)	9+ недель	Обязательный/ факультативный курс	1 курс	
2	Python для анализа данных	Python базовый курс (15 недель)	Анализ данных в Python (8 недель)	23 недели	Обязательный курс	2-3 курс	
3	На усмотрение ОП	Математическая статистика/Эконометрика				Обязательный	1-3 курс

					курс в рамках ОП	
2 вариант						
1	Цифровая грамотность	ЦГ база (9 недель)	ЦГ вариативная часть - опционально (4-8 недель)	9+ недель	Обязательный/ факультативный курс	1 курс
2	Программирование на языке Python	Python базовый курс (15 недель)		15 недель	Обязательный курс	2 курс
3	Анализ данных в Python	Анализ данных в Python или другом инструменте (8 недель)		8+ недель	Обязательный курс	2-4 курс
4	На усмотрение ОП	Математическая статистика/ эконометрика			Обязательный курс в рамках ОП	2-4 курс
3 вариант						
1	Цифровая грамотность	ЦГ база (9 недель)	ЦГ вариативная часть - опционально (4-8 недель)	9+ недель	Обязательный/ факультативный курс	1 курс
2	Программирование на языке Python	Python базовый курс (15 недель)		15 недель	Обязательный курс	2 курс
3	Статистика и анализ данных в Python	Анализ данных в Python или другом инструменте (8 недель)	Математическая статистика/ эконометрика (6 недель)	14 недель	Обязательный курс	2-4 курс

Продвинутый уровень

№	Название дисциплины	Содержание дисциплины (блоки)		Длительность курса	Статус курса	Год изучения
1 вариант						
1	Цифровая грамотность	ЦГ база (9 недель)	ЦГ вариативная часть - опционально (4-8 недель)	9+ недель	Обязательный/ факультативный курс	1 курс
2	Программирование на языке Python	Python продвинутый курс (15 недель)		15 недель	Обязательный курс	2-3 курс
3	Алгоритмы и структуры данных	Алгоритмы и структуры данных (15 недель)		15+ недель	Обязательный курс	2-3 курс
4	Анализ данных и машинное обучение	Анализ данных и машинное обучение (15 недель)		15 недель	Обязательный курс	3-4 курс

Рекомендуется включать в УП один из онлайн-курсов НИУ ВШЭ:

Для начального и базового уровней: «Python как иностранный»
<https://www.coursera.org/learn/python-kak-inostrannyj>

Для продвинутого уровня: «Основы программирования на Python»:
<https://www.coursera.org/learn/python-osnovy-programirovaniya>

Для начального и базового уровней анализа данных: «Статистика для анализа данных»:
https://openedu.ru/course/hse/STATDA/?utm_source=email&utm_medium=npoo&utm_campaign=digest_october_it

Приложение 4. Список «зеркальных» направлений подготовки

Бакалавриат

№	Код направления	Направление подготовки
1	38.03.05	Бизнес-информатика
2	58.03.01	Востоковедение и африканистика
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
4	54.03.01	Дизайн
5	46.03.01	История
6	45.03.02	Лингвистика
7	01.03.01	Математика
8	42.03.05	Медиакоммуникации
9	38.03.02	Менеджмент
10	41.03.04	Политология
11	01.03.02	Прикладная математика и информатика
12	09.03.04	Программная инженерия
13	39.03.01	Социология
14	03.03.02	Физика
15	45.03.01	Филология
16	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
17	38.03.01	Экономика
18	40.03.01	Юриспруденция

Магистратура

№	Код направления	Направление подготовки
1	38.04.05	Бизнес-информатика
2	58.04.01	Востоковедение и африканистика
3	38.04.04	Государственное и муниципальное управление
4	54.04.01	Дизайн

5	46.04.01	История
6	01.04.01	Математика
7	42.04.05	Медиакоммуникации
8	38.04.02	Менеджмент
9	41.04.04	Политология
10	01.04.02	Прикладная математика и информатика
11	39.04.01	Социология
12	03.04.02	Физика
13	45.04.01	Филология
14	38.04.08	Финансы и кредит
15	45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
16	38.04.01	Экономика
17	40.04.01	Юриспруденция