



Институт образования



# Институт образования

Магистратура

[ioe.hse.ru](http://ioe.hse.ru)

# Институт образования

## Содержание

Обучение и оценивание как наука /  
Science of Learning and Assessment

Доказательное развитие образования

Педагогическое образование

Управление в высшем образовании

Управление образованием



С 2017 года Вышка входит в рейтинг **QS – World University Rankings by Subject** по предмету **Education**, заняв в 2021 году **64-е место**, что является лучшим показателем среди российских вузов.

## О факультете

Институт образования НИУ ВШЭ является одним из главных российских экспертных и научных центров в области образования. В институте действует более 15 центров компетенций и лабораторий, включая международные лаборатории под руководством ведущих мировых ученых, реализующих более 100 научных и прикладных проектов в год. Подготовка специалистов для разных сфер образования – одна из ключевых миссий института.

В 2022/23 учебном году пять магистерских программ Института образования ждут своих студентов. В широком смысле программы института можно разделить на два типа. Первый тип программ нацелен на подготовку аналитиков и исследователей, авторов образовательных продуктов, учителей-исследователей и специалистов по оцениванию и обучению. Эти программы дают возможность осуществить вход в сферу образования или расширить свои знания и навыки в рамках доказательного подхода во всех сферах профессиональной деятельности. Второй тип программ предназначен для тех, кто уже работает в сфере образования и стремится усовершенствовать свои управленческие и проектные навыки и добавить фундаментальности своим знаниям и опыту.

Все программы неразрывно связаны с исследовательскими и прикладными проектами. Преподаватели активно участвуют в научной и экспертной деятельности, публикуют статьи, ведут научные и прикладные проекты либо являются выдающимися практиками. Во время учебы у вас будет возможность не только составить свой образовательный маршрут из авторских курсов, актуальных тем курсов и выпускных работ, проектов и практик, но и включиться в проекты центров и лабораторий. Все очные программы института дают возможность поступить на единый трек «магистратура – аспирантура», реализуемый совместно с аспирантской школой по образованию.

В сумме магистерские программы Института образования готовят профессионалов для широкого диапазона сфер деятельности в области образования. Поэтому в качестве абитуриентов и затем студентов мы будем рады видеть людей с очень разным образовательным опытом. Именно такой сплав студентов, преподавателей и разнообразных проектов, реализующихся на стыке наук с применением по-настоящему междисциплинарного подхода, дает возможность получить первоклассное образование и стать уникальным специалистом с глубокими знаниями, навыками и обширными социальными связями.

# Обучение и оценивание как наука

## Science of Learning and Assessment

---

**Продолжительность обучения**

2 года

**Форма обучения**

очная

**Диплом**

магистр по направлению «Психология»

**Язык обучения**

английский, русский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные  
места

**30**

Платные  
места

**5**

Квотные места  
для иностранцев

**3**

Платные места  
для иностранцев

**3**

---

## Вступительные испытания в 2022 году

**Конкурс портфолио**

---

**Адрес:**

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Шалом Ксения Владимировна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*22453

E-mail: kshalom@hse.ru

E-mail: ioestudy@hse.ru (учебный офис)

[hse.ru/ma/sola](http://hse.ru/ma/sola)

Академические руководители программы

**Куликова Алена Александровна,**

PhD in Education / кандидат наук НИУ ВШЭ  
об образовании, научный сотрудник Центра  
психометрики и измерений в образовании  
Института образования



**Арсалиду Мари,**

PhD in Psychology / кандидат психологических  
наук, ведущий научный сотрудник Научно-  
учебной лаборатории нейробиологических  
основ когнитивного развития



Заместитель академических  
руководителей программы

**Петракова Анастасия Владимировна,**

PhD in Psychology / кандидат психологических  
наук, научный сотрудник Центра  
психометрики и измерений в образовании  
Института образования



## **О программе**

Целью программы «Обучение и оценивание как наука» является  
подготовка экспертов, владеющих:

- глубокими теоретическими знаниями в области возрастной  
психологии и нейрофизиологии, а также психологических  
и нейрофизиологических механизмов процесса обучения;
- навыками создания и использования инструментария для  
оценивания процессов обучения и других явлений социально-  
психологической сферы (с применением знаний психометрики,  
игровых технологий, машинного обучения).

Бонусом программы является информация о новых методах  
нейронаук и наук о мозге от передовых исследователей в этой  
области.

Мы верим, что наши выпускники смогут внести неоценимый вклад  
в совершенствование системы образования, базируясь на научных  
доказательствах!

## Что я буду изучать

- В числе базовых курсов – теория и методология современной психологии, наука о развитии, количественные и качественные методы исследования в психологии, психометрика, разработка тестов, статистика, машинное обучение.
- В числе курсов по выбору – когнитивное тестирование, оценка персонала, учебная аналитика, оценивание в международных и национальных масштабах, экспериментальные и квазиэкспериментальные модели в образовании, а также большой блок дисциплин, связанных с развитием, в том числе его биологические основы, нарушения, социальные, эмоциональные и языковые аспекты.
- Проектная логика: каждый студент за два года выполняет два проекта и проходит две научно-исследовательские стажировки – не только в Вышке, но и в организациях-партнерах.
- Инструменты оценивания, тесты и опросники для применения в образовании, HR, психологии, научных исследованиях в разных областях.
- Инструменты вычислительной психометрики: анализ поведения по цифровому следу, многомерные модели, языки программирования R и Python, использование искусственного интеллекта.

### Бонус!

Ознакомление с инструментами нейронауки (fMRI, EEG, Eye-tracking и др.), а также с основами современной генетики (вы узнаете о связях характеристик генома с познанием и образовательными результатами).

## Ведущие преподаватели

- **Арсалиду М.**, PhD, доцент, ведущий научный сотрудник Научно-учебной лаборатории нейробиологических основ когнитивного развития факультета социальных наук НИУ ВШЭ
- **Брун И.В.**, Formatta, преподаватель Института образования НИУ ВШЭ
- **Карданова Е.Ю.**, к.ф.-м.н., доцент, директор Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

- **Котов А.А.**, к.п.н., доцент департамента психологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ
- **Кузьмина Ю.В.**, к.п.н., старший научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Федорякин Д.А.**, научный сотрудник Центра психометрики и измерений в образовании Института образования НИУ ВШЭ

## **Что я смогу делать, когда получу диплом магистра**

- Строить исследовательскую карьеру: участвовать в проектах, мастер-классах зарубежных коллег, пройти стажировку, продолжить обучение в аспирантуре.
- Анализировать данные: стать востребованным консультантом и data-аналитиком, готовым оценивать качество и прогнозировать развитие проектов в сфере образования, работать data-сайентистом в государственных и коммерческих организациях любого профиля.
- Разрабатывать инструменты оценивания: стать разработчиком современных инструментов измерения для социальных наук, сферы HR и образовательных проектов, опираясь на достижения психометрики.
- Проводить психодиагностику в школах: стать школьным психологом с глубокими знаниями в нейронауке и психометрике.

---

*When you can measure what you are speaking about,  
and express it in numbers, you know something about it.*

**Lord Kelvin,**  
ученый, создатель абсолютной температурной шкалы (шкалы Кельвина)

# Доказательное развитие образования

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Государственное и муниципальное управление»
<b>Язык обучения</b>	русский и частично английский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Квотные места для иностранцев	Платные места для иностранцев
<b>35</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

---

## Вступительные испытания в 2022 году

### Конкурс портфолио

---

#### Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Клаудия Серрат

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*22550

E-mail: kserrat@hse.ru

E-mail: ioestudy@hse.ru (учебный офис)

[hse.ru/ma/education](http://hse.ru/ma/education)

Академический руководитель программы

**Мальцева Вера Андреевна,**

старший научный сотрудник

Центра развития навыков

и профессионального образования

Института образования



## О программе

Готовим аналитиков, исследователей и практиков в образовании, способных видеть систему образования во всей ее сложности и многообразии. На программе учат принимать обоснованные решения на основании данных, актуальных теорий социологии, психологии, философии и экономики. Выпускники смогут работать с данными на экспертном уровне, создавать дизайн образовательных проектов и внедряемых изменений в образовательной политике, бизнесе, науке.

## Особенности программы

- На программе предусмотрена возможность «мягкой» специализации через набор вариативных дисциплин, участие в проектной деятельности и выбор темы ВКР. Студенты могут выстраивать образовательную траекторию под себя: каждый сам решает, на чем именно сделать акцент в процессе обучения. В 2022 году студенты смогут выбрать одну из четырех траекторий обучения:
  - «Рынок EdTech и экономика образовательных продуктов»;
  - «Внутренние исследования и аналитика в организациях»;
  - «Исследования образования»;
  - «Профессиональное образование и развитие навыков».
- Общее для треков – умение работать с качественными и количественными данными.
- Если вы выбираете научную карьеру, подавайте заявление на непрерывный трек «магистратура – аспирантура».

- Параллельно с учебой можно работать в лабораториях и центрах Института образования в качестве стажера-исследователя или участвовать в общих проектах с организациями-партнерами. Это позволит нарастить практический опыт, узнать интересную вам сферу изнутри и найти будущих работодателей. К окончанию магистратуры каждый студент формирует портфолио из выполненных проектов и задач.
- Обучение опирается на реальные кейсы и актуальные данные, в том числе за счет практического опыта преподавателей: они выступают консультантами и экспертами национальных и международных проектов и программ в сфере образования.

## **Учебные курсы**

- Управление и политика в образовании
- Анализ данных в образовании
- Методология исследований в образовании
- Полидисциплинарные теоретические основания в образовании
- Экономика образования (преподается на английском языке)
- Управленческие практики в сфере высшего образования
- Доказательное управление образовательными системами
- Национальные и международные программы оценки образовательных достижений
- Образование как продукт
- Педагогический дизайн для онлайн-сред (преподается на английском языке)
- Методы вычислительных социальных наук в исследованиях образования
- Основы проектирования в образовании
- Образовательное право

## **Преимущества программы**

### **Гибкая образовательная траектория**

Возможность сочетать полидисциплинарную теоретическую подготовку с работой над реальными проектами и изучением специфических курсов, найти себя в исследовательских центрах Института образования, в том числе международных, или организациях-партнерах.



Мы ищем доказательные пути улучшения  
системы образования.

**И.Д. Фрумин,**

заслуженный профессор, главный научный сотрудник  
Института образования НИУ ВШЭ



## **Институт работает на студента**

Интеллектуальные ресурсы Института образования, его партнеров, Высшей школы экономики можно использовать для развития собственного исследовательского и экспертного потенциала.

## **Вход в академическое и экспертное сообщество**

Даже если вы не имели отношения к науке, то сможете начать академическую карьеру благодаря работе в исследовательских центрах, участию в летних школах, конференциях, семинарах и широкой сети контактов с российскими и зарубежными учеными. Научный путь можно продолжить в аспирантской школе по образованию: студенты программы имеют возможность поступить на специальный непрерывный трек «магистратура – аспирантура».

## **Ведущие преподаватели**

- **Грудев И.А.**, директор Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ, директор по внутренним исследованиям и академическому развитию студентов, член Ученого совета НИУ ВШЭ
- **Егоров А.А.**, научный сотрудник ПУЛ «Развитие университетов» Института образования
- **Костли Д.**, доцент Института образования НИУ ВШЭ
- **Капуза А.В.**, научный сотрудник Международной лаборатории оценки практик и инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ
- **Пашченко Т.В.**, ведущий эксперт, заведующий Лабораторией проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Платонова Д.П.**, научный сотрудник Проектно-учебной лаборатории «Развитие университетов» Института образования НИУ ВШЭ, научный редактор журнала «Вопросы образования»
- **Романенко К.Р.**, аналитик ПУЛ «Развитие университетов», доцент Института образования
- **Фрумин И.Д.**, заслуженный профессор, главный научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ
- **Хавенсон Т.Е.**, директор, доцент департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ

## **Где я буду работать**

Выпускники смогут работать в образовательных организациях разного уровня, в органах государственной власти, в экспертных, аналитических и консалтинговых центрах, в бизнесе, в том числе в EdTech-сфере, или выбрать академическую карьеру и продолжить обучение в аспирантской школе по образованию или на PhD-программах в зарубежных университетах.

### **В вузах, корпоративных университетах**

Разрабатывать и участвовать в реализации программ развития, вести проекты и внутренние исследования, создавать и выводить на рынок образовательные продукты, внедрять системы аналитики образовательных процессов.

### **В органах власти всех уровней**

Готовить аналитику и вырабатывать управленческие решения в области государственной политики в сфере образования и проводить мониторинг их эффективности, прогнозировать последствия реформ и регулирующих воздействий.

### **В экспертных, аналитических и консалтинговых центрах**

Исследовать качество образовательных систем и организаций, готовить рекомендации для устранения проблем и внедрения лучших практик, формировать программы стратегического развития и дорожные карты.

### **В бизнесе**

Проектировать и выводить на рынок образовательные продукты, анализировать экономическую эффективность проектов, реализовывать программы корпоративного обучения.

### **В академической сфере**

Вести исследования и преподавать в российских и зарубежных университетах, научных центрах и институтах.

# Педагогическое образование

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Педагогическое образование»
<b>Язык обучения</b>	русский и частично английский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Квотные места для иностранцев	Платные места для иностранцев
<b>35</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## Вступительные испытания в 2022 году

### Конкурс портфолио

---

#### Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Давлатова Мадина Асатуллоевна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*23462

E-mail: mdavlatova@hse.ru

E-mail: ioestudy@hse.ru (учебный офис)

[hse.ru/ma/teach](http://hse.ru/ma/teach)

Академический руководитель программы

**Лытева Мария Александровна,**

к.п.н., доцент Института образования

НИУ ВШЭ



## **О программе**

Магистратура предлагает две траектории обучения:

1. Траектория **«Преподавание в современном мире»** поможет начать карьеру учителя тем, у кого уже есть классическое образование, но нет педагогического опыта. Учеба совмещена с работой в одной из московских школ-партнеров, построена на обмене опытом с наставниками и комбинировании российских и зарубежных образовательных практик.
2. Траектория **«Дизайн образовательных продуктов»** направлена на подготовку специалистов по педагогическому дизайну для сферы основного, дополнительного и высшего образования. Построенная на проблемно-ориентированном подходе, эта траектория дает возможность получить глубокие теоретические знания и широкие практические компетенции благодаря участию в проектах в организациях – партнерах программы. Трек реализуется совместно с Экспертно-методическим центром НИУ ВШЭ по поддержке преподавания в цифровой среде и Международной лабораторией педагогического дизайна под руководством Йеруна ван Мериенбура, автора модели педагогического дизайна 4С/ID, которые открываются в Институте образования в 2022 году.

## **Что я буду изучать**

### **Траектория «Преподавание в современном мире»**

Мы помогаем специалистам с классическим образованием сделать первый шаг в педагогической карьере. Вы знакомитесь с опытом и лучшими практиками российских и зарубежных систем образования. С первых дней можете пробовать современные методы преподавания, стажируясь в наших школах-партнерах. После педагогической магистратуры вы будете готовы работать в государственных и частных школах, колледжах, сфере дополнительного образования для детей и взрослых, включая онлайн. Сможете запустить свой образовательный проект или построить академическую карьеру.

---

Нет ничего более практического, чем хорошая теория.

**Н.Ф. Талызина,**

советский и российский психолог, специалист в области педагогической психологии (цитата от В.В. Пазынина, к.ф.н., директора ГБОУ «Школа №1561», приглашенного преподавателя Института образования НИУ ВШЭ)

- Обучение по принципу *learning by doing*: студент сразу же приступает к работе в одной из школ Москвы и применяет в своем классе методы и приемы, о которых узнал на занятиях.
- На мастер-классах, исследовательских семинарах и в мастерских разбираются современные востребованные методики и технологии, в том числе связанные с развитием универсальных компетенций и новой грамотности, созданием цифровой образовательной среды.
- Студенты разрабатывают авторские методики, учебные программы и пособия на основе актуальных моделей педагогического дизайна.

### **Траектория «Дизайн образовательных продуктов»**

В процессе обучения вы освоите теоретические основы педагогического дизайна, научитесь проектировать образовательные продукты любой сложности и для различных аудиторий, вы погрузитесь в широкий контекст современного образования, сможете разрабатывать программы и учебные материалы, учитывая актуальные тенденции и результаты исследований в образовании. Кроме того, вы научитесь оценивать прогресс обучающихся и качество спроектированных продуктов и перерабатывать их на основе данных учебной аналитики. Проектная деятельность позволит создать, запустить и оценить ваши образовательные продукты.

- Обучение по принципу *learning by doing*: студент принимает участие в проектах, проходит практику в подразделениях Института образования и в компаниях-партнерах.
- В рамках исследовательских и проектных семинаров студенты включаются в исследовательский контекст Института образования и знакомятся с лучшими практиками в области педагогического дизайна.
- Студенты разрабатывают свои образовательные продукты и получают обратную связь от опытных экспертов.

## **Учебные курсы**

### **Траектория «Преподавание в современном мире»**

- История образования и педагогической мысли
- Психология обучения разных возрастов
- Психолого-педагогические техники
- Современные теории обучения
- Контроль и оценивание
- Образовательное право
- Авторские школы
- Педагогический дизайн
- Анализ и разработка учебных материалов
- Цифровые технологии в обучении
- Универсальные компетентности и новая грамотность
- Город как образовательное пространство
- Введение в исследования в области образования
- Количественные и качественные методы исследования в образовании

### **Траектория «Дизайн образовательных продуктов»**

- История образования и педагогической мысли
- Психология обучения разных возрастов
- Современные теории обучения
- Педагогический дизайн
- Контроль и оценивание
- Анализ и разработка учебных материалов
- Теория и практика измерений в образовании
- Образовательная аналитика
- Продвижение образовательного продукта
- Универсальные компетентности и новая грамотность
- Введение в исследования в области образования
- Количественные и качественные методы исследования в образовании

## **Выпускная квалификационная работа**

- Магистерская диссертация
- Учебно-методическая разработка
- Прикладной проект

## **Преимущества программы**

### **Готовим педагогов и педагогических дизайнеров для современного образования**

Мир меняется, а вместе с ним меняется и образование. Появляются новые технологии и подходы к обучению, профессия учителя остается востребованной, но преобразуется, возникают и другие новые специальности, такие как педагогический дизайнер. Эта магистратура поможет специалистам разных профилей освоить методы современного педагогического образования, научиться самостоятельно разрабатывать и внедрять образовательные и учебные программы и начать работать в системе общего, высшего и дополнительного образования.

Задача наших преподавателей – учить только лучшим образовательным практикам. Вы сможете быстро применять знания в деле, ведь основная ценность программы – практика в реальной школе, вузе или EdTech-компании. По окончании программы вы сможете работать педагогом дополнительного образования или учителем-предметником, а также занять лидирующие позиции как педагогический дизайнер.

- Индивидуальные образовательные траектории / прозрачные перегородки между траекториями программы
- Смешанные и гибридные технологии преподавания
- Учеба в ведущем исследовательском центре в области образования в стране, опытные преподаватели и эксперты, практики и учёные

## **Ведущие преподаватели**

- **Чернобай Е.В.**, д.п.н., профессор, ведущий эксперт Лаборатории проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Пичугина Е.В.**, д.п.н., профессор, ведущий эксперт Лаборатории проектирования содержания образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Обухов А.С.**, к.п.н., доцент, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования НИУ ВШЭ

- **Смирнова Н.В.**, к.п.н., доцент, руководитель департамента иностранных языков НИУ ВШЭ
- **Другова Е.А.**, к.ф.н., научный сотрудник Центра социологии высшего образования Института образования НИУ ВШЭ
- **Корешникова Ю.Н.**, кандидат наук об образовании, преподаватель, младший научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ

## **Приглашенные преподаватели**

- **Россинская А.Н.**, к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик МГПГУ
- **Журавлева Е.А.**, к.п.н., специалист в области психолого-педагогических техник
- **Пазынин В.В.**, к.ф.н., директор ГБОУ «Школа №1561»

## **Где я буду работать**

- В любых организациях общего и дополнительного образования, включая онлайн
- Там, где готовят других преподавателей: организации среднего профессионального педагогического образования, центры повышения квалификации, высшие учебные заведения
- В органах управления образованием разного уровня – от муниципального до федерального
- В EdTech-компаниях, корпоративных университетах, образовательных стартапах и других организациях, занимающихся созданием и реализацией образовательных продуктов

## **Выпускники могут:**

- разрабатывать и внедрять собственные образовательные программы и дидактические материалы;
- диагностировать качество преподавания и предлагать меры по его улучшению;
- организовывать программы поддержки и повышения квалификации для других педагогов.

# Управление в высшем образовании

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2,5 года
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Менеджмент»
<b>Язык обучения</b>	русский и частично английский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Квотные места для иностранцев	Платные места для иностранцев
<b>40</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

---

## Вступительные испытания в 2022 году

### Конкурс портфолио

---

#### Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Мальцева Ольга Петровна

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*22650

E-mail: [omalceva@hse.ru](mailto:omalceva@hse.ru)

E-mail: [ioestudy@hse.ru](mailto:ioestudy@hse.ru) (учебный офис)

[hse.ru/ma/mannedu](http://hse.ru/ma/mannedu)

Академический руководитель программы

**Зиньковский Кирилл Викторович,**

к.э.н., директор Центра финансово-экономических решений в образовании  
Института образования НИУ ВШЭ



## О программе

Единственная в России магистратура для работников вузов, строящих управленческую карьеру. Студенты осваивают модели и стратегии управления, проходят практику в университетах, анализируют тренды развития высшего образования в России и мире, а также учатся проводить изменения в своем вузе.

## Что я буду изучать

Среди обязательных дисциплин мейджора – «Стратегии в менеджменте», «Основы и современные проблемы высшего образования», «Лучшие практики управления вузами», «Экономика высшего образования».

Студенты разрабатывают интеллектуальные продукты в нескольких направлениях совместно с ведущими экспертами Института образования НИУ ВШЭ. Индивидуальная траектория обучения может включать в себя дисциплины из общего пулла НИУ ВШЭ (МАГОЛЕГО), в том числе уникальные онлайн-курсы.

---

Опыта такой командной работы, как на программе, у нас не было нигде и никогда, и сейчас подобный подход мы пытаемся внедрить у себя в вузе. Нам не давали горы лекций, теории, главное – это практика и процесс выполнения уникальных проектов и заданий и, конечно, сама среда, которая меняет и заставляет меняться.

**Екатерина Загребина, Марина Никандрова,**

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ, выпускницы 2021 года

---

Программа дала мне то, за чем я и шла изначально, – расширение круга профессионального общения. Появились новые возможности, которыми я пользуюсь постоянно: обращаюсь с какими-то вопросами к коллегам, получаю нестандартные решения от тех, кто не погружен в мои проблемы, но находится в предметном поле и понимает меня с полуслова.

**Анна Бляхман,**  
НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде, выпускница 2017 года

## **Учебные дисциплины по выбору**

- Проектирование, разработка и реализация образовательных продуктов
- Маркетинг образовательных программ
- Технологии разработки и принятия управленческих решений
- Проектное управление в вузе
- Академическая профессия и контракты
- Лидерство в образовательных организациях
- Методология научных исследований в менеджменте

## **Преимущества программы**

- Единственная в России профильная магистратура по высшему образованию. Создана по инициативе Минобрнауки и спроектирована специально для сотрудников вузов.
- Разработана при участии ведущих специалистов из США, Финляндии, Нидерландов и Бельгии с учетом мирового опыта исследований и управленческих практик.
- Партнерская сеть программы включает более 150 вузов из России и других стран, организаций разного профиля.
- Клуб выпускников объединяет две сотни профессионалов из 100 вузов. Выпускники поддерживают друг друга в карьерном и профессиональном развитии, строят совместные социально-культурные и образовательные проекты.

## **Ведущие преподаватели**

- **Абанкина И.В.**, заслуженный профессор, Центр финансово-экономических решений в образовании НИУ ВШЭ
- **Болотов В.А.**, ординарный профессор, Центр психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ
- **Константинов Г.Н.**, ординарный профессор, Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ
- **Куренной В.А.**, профессор, директор Института исследований культуры НИУ ВШЭ
- **Подольский О.А.**, доцент, руководитель специализации «Проектирование современного обучения»
- **Филинов Н.Б.**, заслуженный профессор, Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ
- **Филонович С.Р.**, заслуженный профессор, Высшая школа бизнеса НИУ ВШЭ
- **Юдкевич М.М.**, директор Института институциональных исследований, проректор НИУ ВШЭ
- **Фрумин И.Д.**, заслуженный профессор, главный научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ

## **Где я буду работать**

Выпускники программы:

- возглавляют вузы;
- становятся руководителями систем образования различного уровня;
- создают бизнес-проекты в образовании;
- проводят изменения в своих вузах, запускают программы развития;
- выступают в качестве экспертов, аналитиков, консультантов в сфере высшего образования.

---

Девиз Вышки – «Не для школы, а для жизни мы учимся».

Он полностью подходит программе «Управление в высшем образовании». За те два с половиной года, что я здесь провела, у меня мышление изменилось. Я намного шире стала понимать те проблемы, которые я раньше не замечала или видела однобоко.

**Наталья Муратова,**

Кировская государственная медицинская академия, выпускница 2015 года

# Управление образованием

---

<b>Продолжительность обучения</b>	2,5 года
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Диплом</b>	магистр по направлению «Государственное и муниципальное управление»
<b>Язык обучения</b>	русский

---

## Информация о приеме в 2022 году

Бюджетные места	Платные места	Квотные места для иностранцев	Платные места для иностранцев
<b>60</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

---

## Вступительные испытания в 2022 году

### Конкурс портфолио

---

#### Адрес:

Москва, Потаповский пер., д. 16, стр. 10

Менеджер программы: Галиева Махинур

Тел.: +7 (495) 772 95 90 \*22836

E-mail: [mgalieva@hse.ru](mailto:mgalieva@hse.ru)

E-mail: [ioestudy@hse.ru](mailto:ioestudy@hse.ru) (учебный офис)

[hse.ru/ma/eduman](http://hse.ru/ma/eduman)

Академический руководитель программы  
**Кобцева Анна Александровна,**  
ведущий эксперт Института образования,  
доцент



## О программе

Магистратура для руководителей организаций образования и тех, кто хочет ими стать. Вы приходите с идеей своего проекта (это может быть развитие школы или бизнес) и реализуете ее. Программа помогает увидеть образование как систему и разобраться в тонкостях управления в этой сфере.

## Особенности программы

- Каждый студент составляет индивидуальный план учебы и получает тьюторскую поддержку. Обучение можно настроить под свои задачи: развитие государственной или частной школы, образовательной программы, стартапа, исследования и т.д.
- Обучение в формате проектных мастерских, дополненных деловыми играми, тренингами, стратегическими сессиями.
- Программа становится акселератором для проекта: он получает всестороннюю экспертизу, обратную связь от исследователей и практиков образования, а финальный этап его подготовки может стать выпускной квалификационной работой.
- Опыт лучших школ Москвы и прорывных проектов студент изучает изнутри, через стажировки в их управленческих командах, и может применить в своей организации.

## Что я буду изучать

Обучение строится в формате проектных мастерских: студент работает над проектами и исследованиями под наблюдением опытных наставников – ведущих российских ученых, экспертов и практиков – и через тренинги, семинары, деловые игры, стратегические сессии погружается в проблематику современного частного и государственного образования.

В основе программы лежат актуальные знания в области стратегического, проектного, антикризисного менеджмента и маркетинга, изучение лучших мировых практик и тенденций современного образования.



Учеба в Вышке меня прокачала и наполнила. Это был важный опыт преодоления препятствий, поддержки и достижения результатов. Учеба была для меня про людей, про общение с профессионалами, экспертами и вообще интересными людьми. Часто нам говорили: «Мы читаем одинаковые книжки».

**Людмила Ивановна Акованцева,**  
выпускница 2018 года



Модульный очно-заочный формат позволяет эффективно совмещать учебу с работой. Двухнедельные сессии проходят три раза в год, остальное – дистанционная работа в электронной среде.

В 2022 году открывается дистанционный трек, который позволяет полноценно учиться, сдавая заочно пять сессий из шести.

Студент включается в исследования и проекты центров и лабораторий Института образования ВШЭ, проходит практику в известных школах Москвы и в крупных образовательных проектах, во время практики участвует в проектном групповом исследовании Института образования и организаций-партнеров. Лучшие студенты проходят индивидуальные стажировки и выступают на международных конференциях.

## **Учебные курсы**

- История педагогической мысли и реформы образования
- Основы современного менеджмента
- Теория и механизмы современного государственного управления
- Теория и практика анализа образовательной политики
- Управление образовательными системами
- Правовые вопросы системы образования
- Проектирование шага развития образовательной организации
- Управление проектами в образовании
- Развитие образовательной организации в условиях изменений
- Практика анализа образовательной политики
- Экономика общественного сектора
- Методы социальных исследований

## **Преимущества программы**

Учеба на программе – возможность максимально эффективно развить собственный проект или исследование от начальной идеи до реализации. Вы можете сделать свою бизнес-идею или образовательную программу содержанием вашей проектной работы на протяжении двух лет и получать фидбэк и оценку от ведущих российских экспертов в сфере образования. Командный формат даст необходимый опыт благодаря участию в проектах коллег, деловым играм и тренингам и поможет собрать команду не только для текущих, но и для будущих замыслов. По вашему желанию ваш проект может стать и выпускной квалификационной работой.

---

Мне будет не хватать программы, ведь она, пожалуй, лучшее, что случалось в моем образовании. Магия программы работает.

**Антон Коновалов,**  
набор 2019 года

## **Ведущие преподаватели**

- **Абанкина И.В.**, к.э.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ
- **Каспржак А.Г.**, к.п.н., ординарный профессор НИУ ВШЭ
- **Майоров А.Н.**, д.п.н., профессор Института образования, заместитель руководителя аппарата Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию
- **Рачевский Е.Л.**, народный учитель России, директор Центра образования №548 «Царицыно»
- **Поливанова К.Н.**, д.псих.н., профессор, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО
- **Ушаков К.М.**, д.п.н., профессор, главный редактор журнала «Директор школы»
- **Фишбейн Д.Е.**, к.п.н., директор Лицея НИУ ВШЭ
- **Филонович С.Р.**, д.ф.-м.н., профессор, декан Высшей школы менеджмента НИУ ВШЭ
- **Фрумин И.Д.**, заслуженный профессор, главный научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ

## **Где я буду работать**

Выпускники могут:

- выпустить свой образовательный проект или продукт на рынок в высокой степени готовности;
- руководить государственными и частными образовательными организациями, работать в органах власти, выступать в качестве аналитиков и экспертов;
- использовать результаты исследований и данные, полученные в ходе практик и стажировок, для изменений в своей организации;
- собрать на программе команду для текущих или будущих задач или устроить коллaborацию с другими проектами.



# 10 преимуществ обучения в магистратуре Высшей школы экономики

1

## Стать частью глобального мира

Высшая школа экономики – полноправный участник мирового академического сообщества: в НИУ ВШЭ существует более 50 программ двойных дипломов с ведущими мировыми университетами, а также широкая программа студенческих обменов (полгода или год в зарубежном вузе).

2

## Образование, отвечающее на запросы рынка труда

К образовательному процессу в университете привлечены преподаватели-практики из ведущих российских и международных компаний. Мастер-классы, case study, практики и стажировки – ваша возможность еще на этапе обучения войти в среду профессионалов своей отрасли.

3

## Работа не в ущерб учебе

Более 70% студентов магистратуры совмещают учебу и работу благодаря гибкому графику и широкому спектру выбираемых дисциплин, что позволяет сформировать учебный план под потребности каждого студента.

4

## Погружение в мультикультурную среду

Вышка – глобальный университет, где учатся более 25 000 студентов из десятков стран. Здесь можно по-настоящему окунуться в мультикультурную среду и узнать о традициях других народов.

5

## Образование, следующее за вашими интересами

Большое количество магистерских программ Вышки позволяет каждому студенту корректировать или даже кардинально менять свою карьерную траекторию в соответствии с меняющимися интересами, открывая новые горизонты для самореализации.

**6**

## **Ведущий научный центр России**

Высшая школа экономики – ведущий российский научно-исследовательский университет многопрофильного характера. Ежегодно НИУ ВШЭ реализует более 150 проектов фундаментальных и более 450 проектов прикладных исследований.

**7**

## **Возможность повысить свою стоимость**

В среднем выпускники магистратуры Вышки зарабатывают на 20% больше выпускников бакалавриата, так что инвестиции в образование окупаются в течение первого года после окончания магистратуры.

**8**

## **Стать частью чего-то большего**

Быть выпускником Вышки – это не только багаж актуальных знаний и диплом ведущего вуза России, но и возможность стать частью одного из крупнейших сообществ выпускников, которое уже сейчас насчитывает более 50 000 человек и с каждым годом будет только расти.

**9**

## **Социальный капитал для будущего успеха**

Учеба в Вышке – это возможность собрать большую сеть контактов в профессиональном и научном сообществе, которые будут полезны для достижения самых амбициозных целей.

**10**

## **Признание в мировой академической среде**

Высшая школа экономики входит во все рейтинги самых престижных университетов мира, являясь лучшим молодым университетом России (университеты, созданные не более 50 лет назад).



Сайт факультета

[ioe.hse.ru](http://ioe.hse.ru)

#### Приемная комиссия

Москва, ул. Мясницкая, д. 20, ауд. 111,  
ст. м. «Лубянка», «Китай-город»,  
«Чистые пруды», «Тургеневская»

Тел.: +7 (495) 771 32 20,  
+7 (495) 916 88 78  
E-mail: [pkmag@hse.ru](mailto:pkmag@hse.ru)