# АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВУЗОВ

Глубокоуважаемый коллега!   
  
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования» проводит обследование экономики и стратегий организаций высшего профессионального образования. Обследуется состояние ресурсов вузов – кадровых, материальных, информационных и финансовых; положение вузов на отраслевых рынках, в которые они включены (высшего образования, дополнительного профессионального образования, исследований, а также на рынке труда); образовательные, научные и экономические стратегии вузов.  
  
Просим Вас ответить на вопросы анкеты. В данном опросе исследуются экономика и стратегии вузов именно так, как видят их руководство вузов. Анкета, прежде всего, адресована руководителю вуза. Руководители филиалов вуза не принимают участия в исследовании.   
  
Участие в опросе займет у Вас от 30 до 40 минут.   
  
Опрос направлен на выявление основных особенностей трансформации университетов в современных условиях, связанных как с последствиями пандемии, так и с геополитическими и экономическими событиями, пересмотром многих аспектов международной кооперации в области образования и науки.   
  
Участие конфиденциально, результаты будут использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные организации. Ваши ответы не будут обнародованы или переданы кому-то.  
  
Результаты исследования будут направлены Вам в формате презентации. По Вашему запросу мы можем подготовить также положение Вашего вуза на фоне усредненных (типичных) результатов исследования вузов России и Вашего региона. Данная информация также будет носить конфиденциальный характер.  
  
Все вопросы касательно участия в исследовании направляйте по электронной почте memo2022@hse.ru. С результатами предыдущих волн исследования Вы можете познакомиться на сайте <https://memo.hse.ru>.  
  
Благодарим Вас за сотрудничество!

**1. ВАША ДОЛЖНОСТЬ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ректор/директор филиала | 1 |
| Заместитель руководителя вуза, курирующий вопросы образовательной деятельности | 2 |
| Другая административная должность (*ЗАПИШИТЕ*) | 3 | ***ЗАВЕРШИТЬ ОПРОС*** |

**2. СТАЖ ВАШЕЙ РАБОТЫ НА НЫНЕШНЕЙ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДОЛЖНОСТИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Работаю менее года | 99 |

**3. ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ЭТО ГОЛОВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИЛИ ФИЛИАЛ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Головная организация | 1 |
| Филиал | 2 | ***ЗАВЕРШИТЬ ОПРОС*** |

ИЗМЕНЕНИЕ ОБЩИХ ПРИОРИТЕТОВ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

**4. КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ ТЕКУЩИЙ СПРОС НАСЕЛЕНИЯ И ПРЕДПРИЯТИЙ НА РЕЗУЛЬТАТЫ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕГО ВУЗА В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ – КАК ВЫСОКИЙ, СРЕДНИЙ ИЛИ НИЗКИЙ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Низкий | Средний | Высокий | Нет такого вида деятельности |
| На бюджетное обучение по программам бакалавриата, специалитета | 1 | 2 | 3 | 9 |
| На бюджетное обучение по программам магистратуры | 1 | 2 | 3 | 9 |
| На платное обучение по программам бакалавриата, специалитета | 1 | 2 | 3 | 9 |
| На платное обучение по программам магистратуры | 1 | 2 | 3 | 9 |
| На дополнительные профессиональные программы | 1 | 2 | 3 | 9 |
| На программы аспирантуры | 1 | 2 | 3 | 9 |
| На научно-исследовательские работы, разработки | 1 | 2 | 3 | 9 |
| На коммерческие услуги, предоставляемые на территории кампуса университета (спортивная инфраструктура, издательства и т.д.) | 1 | 2 | 3 | 9 |
| Другие услуги и заказы (например, экспертная, производственная деятельность) | 1 | 2 | 3 | 9 |

**5. ПО ВАШИМ ОЦЕНКАМ, КАК ИЗМЕНИТСЯ СПРОС (**в т.ч. из-за происходящих сейчас трансформаций в экономической, социальной и других сферах**) В БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА НА РЕЗУЛЬТАТЫ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВАШЕГО ВУЗА?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Снизится | Не изменится | Повысится |
| На бюджетное обучение по программам бакалавриата, специалитета | 1 | 2 | 3 |
| На бюджетное обучение по программам магистратуры | 1 | 2 | 3 |
| На платное обучение по программам бакалавриата, специалитета | 1 | 2 | 3 |
| На платное обучение по программам магистратуры | 1 | 2 | 3 |
| На дополнительные профессиональные программы | 1 | 2 | 3 |
| На программы аспирантура | 1 | 2 | 3 |
| На научно-исследовательские работы, разработки | 1 | 2 | 3 |
| На коммерческие услуги, предоставляемые на территории кампуса университета (спортивная инфраструктура, издательства и т.д.) | 1 | 2 | 3 |
| Другие услуги и заказы (например, экспертная, производственная деятельность) | 1 | 2 | 3 |

**6. КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПРОБЛЕМ ВЫ МОЖЕТЕ ОЦЕНИТЬ КАК НАИБОЛЕЕ ОСТРЫЕ ДЛЯ ВАШЕГО ВУЗА В БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА?** *ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ 5 ОТВЕТОВ*

|  |  |
| --- | --- |
| Низкий спрос на бюджетные образовательные программы | 1 |
| Низкий спрос на платные образовательные программы | 2 |
| Низкий спрос на все образовательные программы | 3 |
| Низкий спрос на научно-исследовательские, экспертные работы и другие услуги вуза | 4 |
| Нехватка помещений | 5 |
| Нехватка или изношенность учебного, научного оборудования | 6 |
| Недостаток бюджетных средств | 7 |
| Недостаток внебюджетных средств | 8 |
| Недостаток заемных средств | 9 |
| Недобросовестная конкуренция со стороны других (образовательных) организаций | 10 |
| Нехватка квалифицированных преподавателей | 11 |
| Нехватка квалифицированных научных сотрудников | 12 |
| Высокая арендная плата | 13 |
| Высокий уровень налогов, система налогообложения | 14 |
| Несовершенная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность вуза | 15 |
| Нехватка мест в общежитиях | 16 |
| Низкая платежеспособность потенциальных клиентов | 17 |
| Сокращение международной кооперации | 18 |
| Недоступность необходимого для осуществления деятельности организации программного обеспечения, невозможность закупки необходимого оборудования | 19 |
| Отток из вузов иностранных преподавателей и ученых | 20 |
| Сокращение численности иностранных студентов | 21 |
| Ограничения с доступом к электронным библиотекам | 22 |
| Другие (Какие именно?) | 23 |
| У нашего вуза нет проблем | 99 |

**7. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НУЖНО ЛИ ИЗМЕНИТЬ ПРИНЦИПЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? ЕСЛИ ДА, ЧТО ИМЕННО СЛЕДУЕТ ИЗМЕНИТЬ?** *ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Да, нужно…*** |  |
| Разрешить 10% отклонения в обе стороны без изменения финансового обеспечения государственного задания | 1 |
| Разрешить вузам самостоятельно перераспределять полученные бюджетные места в рамках областей образования (естественные науки; технические науки и пр.) | 2 |
| Перейти к конкурсу на распределение бюджетных мест в рамках государственного задания по областям образования | 3 |
| Ввести понижающие корректирующие коэффициенты к нормативу затрат по областям образования для вузов, принявших на бюджет студентов со средним баллом ЕГЭ 55 и ниже (для региональных вузов) и 65 и ниже (для вузов Москвы и Санкт-Петербурга) | 4 |
| Запретить прием на бюджетные места абитуриентов, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 55 баллов и ниже | 5 |
| Ограничить прием в бакалавриат и специалитет на очную форму обучения абитуриентов, сдавших ЕГЭ по профильным предметам на 55 баллов и ниже | 6 |
| Включить в государственное задание финансовое обеспечение содержания и текущего ремонта общежитий вузов | 7 |
| Включить в государственное задание финансовое обеспечение индексации заработной платы НПР в новых условиях | 8 |
| Другое (*ЗАПИШИТЕ*) | 9 |
| ***Нет, не нужно изменять принципы определения государственного задания*** | 10 |

**8. СТАЛКИВАЕТСЯ ЛИ ВАШ ВУЗ СО СЛОЖНОСТЯМИ, ОГРАНИЧЕНИЯМИ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ, ПОЛУЧЕНИИ ЗАКАЗОВ НА РАБОТЫ, УСЛУГИ НАУЧНОГО, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО, КОНСУЛЬТАЦИОННОГО, ЭКСПЕРТНОГО ИЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА? ЕСЛИ ДА, ТО С КАКИМИ ИМЕННО?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Да,** |  |
| Недостаточный спрос на такие услуги, работы Вашего вуза | 1 |
| Несовершенная нормативно-правовая база, регламентирующая эту деятельность вузов | 2 |
| Плохая осведомленность сотрудников вуза о запросах, интересах заказчиков | 3 |
| Плохая осведомленность заказчиков о возможностях вуза в этой сфере | 4 |
| В вузе не налажена эффективная система продвижения, продаж разработок и исследований | 5 |
| Сложно довести результаты научных, исследовательских, др. работ до этапа коммерциализации, чтобы заинтересовать заказчиков | 6 |
| Не хватает оборудования, устройств, программного обеспечения, опытно-экспериментальной, производственной базы и др., или они в устаревшем состоянии | 7 |
| Не хватает научных сотрудников, преподавателей из групп, коллективов внутри вуза, которые на регулярной основе смогут заниматься этими работами | 8 |
| Научным сотрудникам, исследователям не хватает менеджерских навыков, готовности взять на себя ответственность за такие проекты | 9 |
| Низкий интерес у сотрудников, в том числе преподавателей, к участию в этих работах | 10 |
| Есть проблемы внутреннего взаимодействия ученых, групп, коллективов, кафедр при реализации комплексных проектов | 11 |
| Вся работа ограничивается малоприбыльными мелкими проектами, отвлекающими ресурсы, сложно выйти на крупные проекты | 12 |
| Подобные заказы носят краткосрочный, случайный характер | 13 |
| Административные проблемы, требующие перестройки процессов управления в вузе для работы со сложными заказами, их продвижения | 14 |
| Другое (*ЧТО ИМЕННО?)* | 15 |
| ***Нет, не сталкивается*** | 99 |

**9. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВАШЕГО ВУЗА ВЫ СЧИТАЕТЕ ПРИОРИТЕТНЫМИ НА БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА?** *ОТМЕТЬТЕ НЕ БОЛЕЕ 5 ПОДХОДЯЩИХ ОТВЕТОВ.*

|  |  |
| --- | --- |
| Реализация программ высшего образования | 1 |
| Дополнительное профессиональное образование | 2 |
| Другие образовательные программы | 3 |
| Привлечение иностранных студентов | 4 |
| Научные исследования | 5 |
| Развитие научно-педагогических кадров | 6 |
| Организационная структура вуза | 7 |
| Уровень подготовки принятых на обучение | 8 |
| Материальная инфраструктура вуза, кроме общежитий | 9 |
| Общежития вуза | 10 |
| Аппаратная ИТ-инфраструктура вуза (мощность канала, компьютеры, серверы, сети, wifi) | 11 |
| Специализированное программное обеспечение | 12 |
| Цифровые системы, разработанные/оптимизированные для вуза (LMS, управление ресурсами, управление контингентом и кадрами и пр.) | 13 |
| Развитие ИТ-кадров | 14 |
| Подписка на цифровые (электронные) библиотеки | 15 |
| Подписка на массовые онлайн-курсы Национальной платформы открытого образования и других платформ | 16 |
| Разработка цифровых образовательных ресурсов (онлайн-курсы, интерактивные задачники, симуляторы, обучающие игры) | 17 |
| Сетевые образовательные программы с ведущими университетами, программы двойного диплома | 18 |
| Ничего из перечисленного | 19 |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

**10. В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ ПО КАКИМ ИЗ ЭТИХ ПРОГРАММ ПЛАНИРУЕТСЯ**

**А. РАСШИРИТЬ НАБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)/ОТКРЫТЬ ПРОГРАММЫ В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ?** *(ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)*

**Б. СОКРАТИТЬ НАБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ (СТУДЕНТОВ)/ЗАКРЫТЬ ПРОГРАММЫ?** *(ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Расширить набор/ открыть программы | Сократить набор/ закрыть программы | Таких программ не было и не планируется |
| Бакалавриат | 1 | 1 | 1 |
| Специалитет | 2 | 2 | 2 |
| Магистратура | 3 | 3 | 3 |
| Аспирантура, ординатура, ассистентура-стажировка | 4 | 4 | 4 |
| Среднее профессиональное образование | 5 | 5 | 5 |
| Профессиональное обучение | 6 | 6 | 6 |
| Начальное, основное, среднее общее образование | 7 | 7 | 7 |
| Дополнительное профессиональное образование, за исключением микростепеней | 8 | 8 | 8 |
| Дополнительное профессиональное образование – микростепени | 9 | 9 | 9 |
| Подготовительные курсы, отделения, курсы по подготовке к поступлению в вуз | 10 | 10 | 10 |
| Общеобразовательные программы, дополнительное образование детей, за исключением подготовительных курсов | 11 | 11 | 11 |
| Ни по каким из перечисленных | 12 | 12 | 12 |

**11. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ/ОБЛАСТЯМ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ПРЕКРАТИТЬ (СОКРАТИТЬ) НАБОР НА ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ ИЛИ МАГИСТРАТУРУ)?** *ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.*

*условие: вопрос задается, если в вопросе 10 отмечен код 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) | 3 |
| Математика, программирование, компьютерные технологии | 4 |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) | 5 |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) | 6 |
| Медицина | 7 |
| Педагогика | 8 |
| Физическая культура | 9 |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура | 10 |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство | 11 |
| Сервис, туризм, реклама | 12 |
| Другое ***(****ЗАПИШИТЕ****)*** | 13 |

**12. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ/ОБЛАСТЯМ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ОТКРЫТЬ (РАСШИРИТЬ) НАБОР НА ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ ИЛИ МАГИСТРАТУРУ)?** *ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.*

*условие: вопрос задается, если в вопросе 10 отмечен код 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) | 3 |
| Математика, программирование, компьютерные технологии | 4 |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) | 5 |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) | 6 |
| Медицина | 7 |
| Педагогика | 8 |
| Физическая культура | 9 |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура | 10 |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство | 11 |
| Сервис, туризм, реклама | 12 |
| Другое ***(****ЗАПИШИТЕ****)*** | 13 |

**13. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ СУЩЕСТВЕННО ПЕРЕСМАТРИВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ТЕЧЕНИЕ БЛИЖАЙШИХ 1-2 ЛЕТ? ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКИМ ИМЕННО НАПРАВЛЕНИЯМ/ОБЛАСТЯМ?** *ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.*

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) | 3 |
| Математика, программирование, компьютерные технологии | 4 |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) | 5 |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) | 6 |
| Медицина | 7 |
| Педагогика | 8 |
| Физическая культура | 9 |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура | 10 |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство | 11 |
| Сервис, туризм, реклама | 12 |
| Другое ***(****ЗАПИШИТЕ****)*** | 13 |
| Нет, не собираюсь | 14 |

**13.1. Какие, на Ваш взгляд, модели выстраивания образовательных программ и траекторий оптимальны сегодня для современного студента (можно выбрать несколько вариантов):**

|  |  |
| --- | --- |
| 2+2+2 (выбор направления подготовки после 2 курса бакалавриата) | 1 |
| 4+2 без перерыва (выбор направления перед поступлением в магистратуру) | 2 |
| 4+2 с перерывом после бакалавриата | 3 |
| Специалитет (5 лет) (академический и прикладной с выбором направления и типа на 1 курсе) | 4 |
| Затрудняюсь ответить | 5 |
| Другое (Напишите) | 6 |

Далее представлены вопросы об использовании цифровых технологий в образовательном процессе

**14. КАКИЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ ВКЛЮЧЕНЫ/ПЛАНИРУЕТЕ ВКЛЮЧИТЬ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Собственные онлайн-курсы | 1 |
| Онлайн-курсы других российских вузов, размещенные на онлайн-платформах Национальной платформы открытого образования | 2 |
| Онлайн-курсы других российских вузов, размещенные на других российских платформах | 3 |
| Онлайн-курсы зарубежных университетов | 4 |
| Другие онлайн-курсы (*УКАЖИТЕ, КАКИЕ*) | 5 |
| Не планируется включать онлайн-курсы в состав ОП | 6 |

**15. НА ВАШ ВЗГЛЯД, КАКАЯ ДОЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВАШЕГО ВУЗА ИСПЫТЫВАЕТ СЛОЖНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВОЙ ТЕХНИКИ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРИЛОЖЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Менее 10% | 1 |
| От 10 до 20% | 2 |
| От 20 до 30% | 3 |
| От 30 до 40% | 4 |
| От 40 до 50% | 5 |
| От 50 до 60% | 6 |
| От 60 до 70% | 7 |
| От 70 до 80% | 8 |
| От 80 до 90% | 9 |
| От 90 до 100% | 10 |
| Затрудняюсь ответить | 11 |

**16. КАКАЯ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ДОЛЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОГРАММ, ОРГАНИЗОВАННЫХ В СМЕШАННОМ ФОРМАТЕ ОБУЧЕНИЯ, РЕАЛИЗУЕТСЯ В ОНЛАЙН ФОРМАТЕ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Менее 10% | 1 |
| От 10 до 20% | 2 |
| От 20 до 30% | 3 |
| От 30 до 40% | 4 |
| От 40 до 50% | 5 |
| От 50 до 60% | 6 |
| От 60 до 70% | 7 |
| От 70 до 80% | 8 |
| От 80 до 90% | 9 |
| От 90 до 100% | 10 |
| Затрудняюсь ответить | 11 |

**17. НАСКОЛЬКО ХОРОШО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОДГОТОВЛЕНЫ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НОВЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Подготовлены к использованию…*** | Плохо | Удовлетво-рительно | Хорошо | Нет такого оборудования/устройств/ инструментов |
| Компьютеров, офисного и сетевого программного обеспечения, интернет-ресурсов | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудио и видеотехники, другого мультимедийного оборудования | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Интерактивных досок | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специализированного программного обеспечения для исследований и образования в своей области | 1 | 2 | 3 | 4 |

**18. В КАКИХ СЛУЧАЯХ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА СТУДЕНТАМИ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ С ЗАЧЕТОМ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ?**

|  |  |
| --- | --- |
| По факультативным курсам | 1 |
| По курсам по выбору в рамках образовательной программы | 2 |
| По обязательным курсам | 3 |
| Нет, но планируем | 4 |
| Нет и не планируем | 5 |

**19. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА СТУДЕНТАМИ ОБУЧЕНИЯ НА СОБСТВЕННЫХ ОНЛАЙН-КУРСАХ (СОЗДАННЫХ ВАШИМ ВУЗОМ) С ЗАЧЕТОМ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, по факультативным курсам | 1 |
| Да, по курсам по выбору в рамках образовательной программы | 2 |
| Да, по обязательным курсам | 3 |
| Нет, но планируем | 4 |
| Нет и не планируем | 5 |

**20. ЕСЛИ ВАШ УНИВЕРСИТЕТ ИСПОЛЬЗОВАЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН, КОТОРЫЕ ОГРАНИЧИЛИ ДОСТУП РОССИЙСКИМ ВУЗАМ, ТО КАКОВЫ ВАШИ ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЛАНЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОНЛАЙН-КУРСОВ ? (МОЖНО ВЫБРАТЬ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)**

|  |  |
| --- | --- |
| Курсы с заблокированных онлайн-платформ будут заменены очными курсами | 1 |
| Курсы с заблокированных онлайн-платформ будут заменены онлайн-курсами российских платформ | 2 |
| Курсы с заблокированных онлайн-платформ будут заменены онлайн-курсами доступных зарубежных онлайн-платформ | 3 |
| Будем расширять создание онлайн-курсов в своем университете | 4 |
| Планируем создавать свою платформу онлайн-курсов | 5 |
| Другое (уточните) |  |

**21. Какие российские платформы онлайн- курсов вы используете/планируете начать использовать?**

*Условие. Положительный ответ 2 в вопросе 20*

|  |  |
| --- | --- |
| Национальная платформа открытого образования openedu.ru | 1 |
| Степик <https://stepik.org> | 2 |
| Лекториум https://www.lektorium.tv | 3 |
| Юрайт https://urait.ru | 4 |
| Универсариум https://universarium.org | 5 |
| Другое (указать) | 6 |

**22. ПЛАНИРУЕТ ЛИ ВАШ ВУЗ В БЛИЖАЙШИЕ 2 ГОДА РАЗРАБАТЫВАТЬ ОНЛАЙН-КУРСЫ ПО ОСНОВНЫМ ИЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1 |
| Нет | 2 |

Далее представлены вопросы о форматах кооперации вуза при реализации образовательных программ.

**23. КАКИЕ ФОРМАТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ИСПОЛЬЗУЕТ ВАШ ВУЗ?** *(ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)*

|  |  |
| --- | --- |
| Участие преподавателей вуза в мастер-классах, мастерских или в преподавании школьных предметов | 1 |
| Организация подготовительных или предпрофессиональных занятий/курсов от вуза | 2 |
| Проведение тестирований и/или профессиональных диагностики для старшеклассников | 3 |
| Проведение совместных конкурсов, олимпиад, профориентационных игр, выставок технического творчества для школьников | 4 |
| Организация профессиональных проб для школьников (ознакомление с лабораторными приборами, выполнение работ на оборудовании и пр.) | 5 |
| Предоставление дополнительных возможностей для выпускников партнерских школ при поступлении (например, возможность получить дополнительный балл, специальные скидки при поступлении на коммерческую форму и др.) | 6 |
| Повышение квалификации учителей, стажировки учителей | 7 |
| Другое (*УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)* | 8 |
| В вузе нет специальных форматов взаимодействия со школами | 9 |

**24. РЕАЛИЗОВЫВАЛ ЛИ ВАШ ВУЗ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ, НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ) В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ?** *(ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОДИН ОТВЕТ.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, реализовывал | 1 |
| Нет, но планируется заключить договоры с некоторыми организациями | 2 |
| Нет, не реализовывал и не планировал | 3 |

**25. КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ СТУДЕНТОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ В ВАШЕМ ВУЗЕ УЧАСТВОВАЛА В СЕТЕВЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ (Т.Е. ПОСЕЩАЛИ ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ХОТЯ БЫ ОДНОГО МОДУЛЯ/ДИСЦИПЛИНЫ В ДРУГОЙ ОРГАНИЗАЦИИ) В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ?** *(ЕСЛИ ТАКИХ СТУДЕНТОВ НЕТ, ТО ЗАПИШИТЕ 0.)*

*Вопрос показывается, если в вопросе 24 отмечен вариант 1*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%**

**26. С КАКИМИ ИМЕННО ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗУЕТ ИЛИ ПЛАНИРУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕТЕВУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ?** *(ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ОДНОМУ ОТВЕТУ В КАЖДОЙ СТРОКЕ.)*

*Вопрос показывается, если в вопросе 24 отмечен вариант 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Реализует | Не реализует, но планирует | Не реализует и не планирует |
| С общеобразовательными организациями | 1 | 2 | 3 |
| С профессиональными образовательными организациями | 1 | 2 | 3 |
| С образовательными организациями высшего образования | 1 | 2 | 3 |
| С образовательными организациями  дополнительного профессионального образования | 1 | 2 | 3 |
| С научными организациями | 1 | 2 | 3 |
| С организациями медицинского, физкультурно-спортивного и т.п. профиля | 1 | 2 | 3 |
| С предприятиями-работодателями | 1 | 2 | 3 |

**27. КАКИЕ ИМЕННО ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ ВАШИМ ВУЗОМ СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ ВУЗАМИ?** *ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ*

*Условие- в случае соответствующего ответа на вопрос 26*

|  |  |
| --- | --- |
| Программы, не предполагающие выдачу сертификата | 1 |
| Программы, предполагающие выдачу сертификата | 2 |
| Программы двойных дипломов | 3 |
| Другое (*ЗАПИШИТЕ*) | 4 |

**28. В ЭТОМ ГОДУ СОТРУДНИЧАЛ ЛИ ВАШ ВУЗ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ВАШЕГО РЕГИОНА? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМ ОБРАЗОМ ОНИ УЧАСТВОВАЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА?**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в разработке и обсуждении образовательных программы и стандартов | 1 |
| Участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ | 2 |
| Участие в разработке показателей оценки знаний студентов | 3 |
| Участие в деятельности выпускных аттестационных комиссий | 4 |
| Предоставление возможности прохождения производственной практики или стажировки для студентов | 5 |
| Участие в руководстве/консультирование дипломных работ студентов | 6 |
| Постановка задач для проектных работ студентов | 7 |
| Предоставление возможности прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей | 8 |
| Участие в преподавательской деятельности, проведение занятия | 9 |
| Предоставление доступа к производственному оборудованию для обучения студентов | 10 |
| Целевой заказ на подготовку специалистов (предполагающий заключение договоров о целевой контрактной подготовке) | 11 |
| Участие в разработке показателей оценки работы педагогических работников | 12 |
| Прямой наем выпускников на рабочие места | 13 |
| Меры поддержки (стипендии, гранты и т.д.) для наиболее талантливых студентов | 14 |
| Участие в профориентационной работе для студентов и абитуриентов | 15 |
| Участие в выставках и конференциях с целью ознакомиться с докладами или работами студентов | 16 |
| Рекомендации, предпочтения компаний по распределению контрольных цифр приема по направлениям/специальностям в вузе | 17 |
| Создание акселерационных программ в сотрудничестве с компаниями | 18 |
| Создание бизнес-инкубатора в сотрудничестве с компаниями | 19 |
| Создание стартап-студии в сотрудничестве с компаниями | 20 |
| Другое | 21 |
| Эти работодатели не вовлечены в образовательную деятельность вуза | 22 |

**29. В ЭТОМ ГОДУ СОТРУДНИЧАЛ ЛИ ВАШ ВУЗ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДРУГИХ РЕГИОНОВ? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИМ ОБРАЗОМ ОНИ УЧАСТВОВАЛИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА?**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в разработке и обсуждении образовательных программы и стандартов | 1 |
| Участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ | 2 |
| Участие в разработке показателей оценки знаний студентов | 3 |
| Участие в деятельности выпускных аттестационных комиссий | 4 |
| Предоставление возможности прохождения производственной практики или стажировки для студентов | 5 |
| Участие в руководстве/консультирование дипломных работ студентов | 6 |
| Постановка задач для проектных работ студентов | 7 |
| Предоставление возможности прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей | 8 |
| Участие в преподавательской деятельности, проведение занятия | 9 |
| Предоставление доступа к производственному оборудованию для обучения студентов | 10 |
| Целевой заказ на подготовку специалистов (предполагающий заключение договоров о целевой контрактной подготовке) | 11 |
| Участие в разработке показателей оценки работы педагогических работников | 12 |
| Прямой наем выпускников на рабочие места | 13 |
| Меры поддержки (стипендии, гранты и т.д.) для наиболее талантливых студентов | 14 |
| Участие в профориентационной работе для студентов и абитуриентов | 15 |
| Участие в выставках и конференциях с целью ознакомиться с докладами или работами студентов | 16 |
| Рекомендации, предпочтения компаний по распределению контрольных цифр приема по направлениям/специальностям в вузе | 17 |
| Другое | 18 |
| Эти работодатели не вовлечены в образовательную деятельность вуза | 19 |

**30. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ РАЗВИВАТЬ/РАСШИРИТЬ СОТРУДНИЧЕСТВО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ВАШЕГО РЕГИОНА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ?**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Да,*** |  |
| Участие в разработке и обсуждении образовательных программ и стандартов | 1 |
| Участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ | 2 |
| Участие в разработке показателей оценки знаний студентов | 3 |
| Участие в деятельности выпускных аттестационных комиссий | 4 |
| Предоставление возможности прохождения производственной практики или стажировки для студентов | 5 |
| Участие в руководстве/консультирование дипломных работ студентов | 6 |
| Постановка задач для проектных работ студентов | 7 |
| Предоставление возможности прохождения стажировок и повышения квалификации преподавателей | 8 |
| Участие в преподавательской деятельности, проведение занятия | 9 |
| Предоставление доступа к производственному оборудованию для обучения студентов | 10 |
| Целевой заказ на подготовку специалистов (предполагающий заключение договоров о целевой контрактной подготовке) | 11 |
| Участие в разработке показателей оценки работы педагогических работников | 12 |
| Прямой наем выпускников на рабочие места | 13 |
| Меры поддержки (стипендии, гранты и т.д.) для наиболее талантливых студентов | 14 |
| Участие в профориентационной работе для студентов и абитуриентов | 15 |
| Участие в выставках и конференциях с целью ознакомиться с докладами или работами студентов | 16 |
| Рекомендации, предпочтения компаний по распределению контрольных цифр приема по направлениям/специальностям в вузе | 17 |
| Другое | 18 |
| ***Нет, не хотели бы развивать/расширять подобное сотрудничество*** | 19 |

**31. УЧАСТВОВАЛ ЛИ ВАШ ВУЗ В ПРОГРАММАХ СОТРУДНИЧЕСТВА С ДРУГИМИ РОССИЙСКИМИ ВУЗАМИ В ПРЕДЫДУЩИЕ 3 ГОДА? ЕСЛИ ДА, ТО С КАКИМИ ВУЗАМИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Да,*** |  |
| 2.сотрудничали с ведущими российскими вузами из **нашего** региона (МГУ, СПбГУ, участниками программы «5-100», федеральными, национальными исследовательскими университетами, ведущими вузами отрасли, лидерами отраслевых ассоциаций). | 1 |
| 3.сотрудничали с ведущими российскими вузами за пределами нашего региона (МГУ, СПбГУ, участниками программы «5-100», федеральными, национальными исследовательскими университетами, ведущими вузами отрасли, лидерами отраслевых ассоциаций) | 2 |
| 4.сотрудничали с вузами из нашего региона, которые не относятся к группе ведущих вузов | 3 |
| 5.сотрудничали с вузами из других регионов, которые не относятся к группе ведущих вузов | 4 |
| ***Нет, не сотрудничали с другими российскими вузами*** | 5 |

Далее представлены вопросы об организации системы оценки качества образования в вашем вузе

**32. ФУНКЦИОНИРУЕТ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, в формате ISO | 1 |
| Да, в другом формате | 2 |
| Да, в обоих форматах | 3 |
| Нет, системы не существует | 4 |

**33. ДЕЙСТВУЮТ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ?**

*Условие: если в вопросе 32 отмечены 1-3*

|  |  |
| --- | --- |
| Да, один документ | 1 |
| Да, система документов | 2 |
| Системное нормативное закрепление отсутствует | 3 |

**34. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФОРМАТОВ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗОВЫВАЛИСЬ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ВАШЕГО ВУЗА В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Контроль остаточных знаний обучающихся (помимо аттестации) | 1 |
| Входной контроль знаний | 2 |
| Анализ результатов ГИА | 3 |
| Студенческая оценка преподавателей | 4 |
| Студенческая оценка удовлетворённости обучением | 5 |
| Оценка качества работы сотрудников административных подразделений | 6 |
| Посещение занятий преподавателей их руководителями | 7 |
| Конкурсы педагогического мастерства | 8 |
| Анализ портфолио | 9 |
| Студенческие олимпиады | 10 |
| Другие форматы (укажите, какие) | 11 |

**35. КАКИЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ВАШЕГО ВУЗА? (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мониторинг эффективности вузов | 1 |
| Результаты проверок государственными органами | 2 |
| Отчеты руководителей структурных подразделений | 3 |
| Ежегодный доклад/отчет вуза о качестве образования | 4 |
| Отчет о самообследовании | 5 |
| Отчет о приёме и/или выбытии контингента | 6 |
| Результаты оценки преподавателей | 7 |
| Результаты внутривузовских опросов | 8 |
| Рейтинги университетов | 9 |
| Доклады представительных органов студентов | 10 |
| Доклады представительных органов работников | 11 |
| Другие данные (укажите, какие) | 12 |
| Ничего из перечисленного | 13 |

**36. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ/СОТРУДНИКИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ВОПРОСАМИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, есть подразделение | 1 |
| Да, есть отдельные сотрудники на факультетах | 2 |
| Да, есть отдельные сотрудники в центральном аппарате вуза | 3 |
| Нет, отдельных подразделений или сотрудников нет | 4 |

Далее представлены вопросы по организации работы с иностранными студентами.

**37. НА ВАШ ВЗГЛЯД, КАК ПОМЕНЯЕТСЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ В БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА?**

|  |  |
| --- | --- |
| Вырастет незначительно (до 10%) | 1 |
| Вырастет значительно (более 10%) | 2 |
| Не изменится | 3 |
| Снизится значительно (более 10%) | 4 |
| Снизится незначительно (до 10%) | 5 |

**38. КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТЬ СНИЖЕНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ?**

*Условие: в случае ответов 4-5 в вопросе 37*

|  |  |
| --- | --- |
| Бытовые сложности (переводы средств, посылок, обмен валют и т.д.) | 1 |
| Логистические ограничения | 2 |
| Миграционные ограничения | 3 |
| Сложности с потенциальным трудоустройством | 4 |
| Психологическое беспокойство | 5 |
| Обеспечение безопасности | 6 |
| Понижение активности рекрутеров | 7 |
| Уменьшение видимости вузов в глобальных рейтингах | 8 |
| Приостановка межуниверситетских партнерств | 9 |
| Сложности, связанные с продвижением и маркетингом высшего образования в России (например, закрытие ключевых рекламных онлайн площадок) | 10 |
| Иное (добавить) | 11 |

**39. КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТЬ РОСТА ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ?**

*Условие: в случае ответов 1-2 в вопросе 37*

|  |  |
| --- | --- |
| Расширение партнерств российских университетов с азиатскими и арабскими университетами, вузами-стран БРИКС | 1 |
| Финансовая привлекательность обучения в РФ | 2 |
| Увеличение квот для иностранных студентов | 3 |
| Привлекательные возможности трудоустройства во время и после обучения | 4 |
| Привлекательная инфраструктурная среда (в т.ч. за счет проекта формирования кампусов мирового уровня) | 5 |
| Смягчение миграционного режима | 6 |
| Расширение линейки востребованных программ | 7 |
| Иное (добавить) | 8 |

40. **ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ/ОБЛАСТЯМ ВЫ ОЖИДАЕТЕ СОКРАЩЕНИЕ НАБОРА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ ИЛИ МАГИСТРАТУРУ)?** *ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.*

*Условие: в случае ответов 4-5 в вопросе 37*

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) | 3 |
| Математика, программирование, компьютерные технологии | 4 |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) | 5 |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) | 6 |
| Медицина | 7 |
| Педагогика | 8 |
| Физическая культура | 9 |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура | 10 |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство | 11 |
| Сервис, туризм, реклама | 12 |
| Другое ***(****ЗАПИШИТЕ****)*** | 13 |

41. **ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ/ОБЛАСТЯМ ВЫ ОЖИДАЕТЕ УВЕЛИЧЕНИЕ НАБОРА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ ИЛИ МАГИСТРАТУРУ)?** *ОТМЕТЬТЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.*

*Условие: в случае ответов 1-2 в вопросе 37*

|  |  |
| --- | --- |
| Общественные науки (экономика, право, менеджмент, социология, психология и т.д.), кроме педагогики | 1 |
| Иностранный язык | 2 |
| Гуманитарные науки (философия, филология, русский язык, история, литература и т.д.) | 3 |
| Математика, программирование, компьютерные технологии | 4 |
| Естественные науки (физика, химия, биология, география, экология и т.п.) | 5 |
| Технические науки (строительство, связь, технологии производства и т.п.) | 6 |
| Медицина | 7 |
| Педагогика | 8 |
| Физическая культура | 9 |
| Культурология, искусство (музыка, живопись, театр и т.п.), дизайн, архитектура | 10 |
| Агрономия, сельское и лесное хозяйство | 11 |
| Сервис, туризм, реклама | 12 |
| Другое ***(****ЗАПИШИТЕ****)*** | 13 |

**42. ЕСЛИ В ВАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ ЕСТЬ ФОРМАТЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБМЕНОВ (СТАЖИРОВОК) ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ТО КАКОВЫ ВАШИ ДАЛЬНЕЙШИЕ ПЛАНЫ В СЛУЧАЕ ПРЕКРАЩЕНИЯ ТЕКУЩИХ СОГЛАШЕНИЙ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Замещение партнерствами с ведущими российскими университетами | 1 |
| Замещение партнерствами с университетами из стран, не участвующих в санкциях | 2 |
| Прекращение партнерств и экономия высвободившихся ресурсов для других задач развития вуза | 3 |
| Попытка сохранения текущей сети международных партнерств | 4 |
| Другое ***(****ЗАПИШИТЕ****)*** | 5 |
| Нет международных обменов (стажировок) |  |

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА**

**43. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПОДПИСКИ НА БАЗЫ РОССИЙСКОЙ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ (ELIBRARY, EAST VIEW И ДР.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКОЙ ДОСТУП К НИМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, в вузе есть подписка на эти базы научной периодики, но доступ к ним возможен только на территории вуза (например, в библиотеке) | 1 |
| Да, в вузе есть подписка на базы научной периодики, и доступ к ним возможен как на территории вуза, так и вне вуза | 2 |
| Нет, в вузе нет никакой такой подписки на базы научной периодики | 3 |

**44. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПОДПИСКИ НА БАЗЫ ЗАРУБЕЖНОЙ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ (JSTOR, SCIENCE DIRECT, EMERALD, TAYLOR AND FRANCIS, SPRINGER И ДР.)? ЕСЛИ ДА, ТО КАКОЙ ДОСТУП К НИМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, в вузе есть подписка на эти базы научной периодики, но большая часть подписок (более 50%) уже была аннулирована | 1 |
| Да, в вузе есть подписка на базы научной периодики, менее 25% подписок было аннулировано | 2 |
| Да, в вузе есть подписка на базы научной периодики, все они продолжают работать | 3 |
| Нет, в вузе нет никакой такой подписки на базы научной периодики | 4 |

**45. ПЛАНИРУЕТСЯ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕ ПРИОБРЕТЕНИЕ ПОДПИСОК НА РОССИЙСКИЕ ИЛИ ДОСТУПНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ БАЗЫ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ, ЦИФРОВЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕСУРСЫ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Да, расширение перечня подписок | 1 |
| Да, возобновление прежних подписок | 2 |
| Нет | 3 |

**46. ПОЧЕМУ НЕ ПЛАНИРУЕТСЯ ПРИОБРЕТЕНИЕ****ПОДПИСКи НА РОССИЙСКИЕ ИЛИ ДОСТУПНЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ БАЗЫ НАУЧНОЙ ПЕРИОДИКИ, ЦИФРОВЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕСУРСЫ?**

*Условие: вопрос показывается, если в 45 выбран ответ «нет»*

|  |  |
| --- | --- |
| Из-за отсутствия средств на эти цели | 1 |
| Из-за невостребованности, низкого интереса к этим ресурсам среди преподавателей, студентов | 2 |
| Уже есть все необходимые подписки на базы, ресурсы | 3 |
| Другое (*ЗАПИШИТЕ*) | 4 |

**47. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ ВУЗЕНЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ЛАБОРАТОРНАЯ, ПРИБОРНАЯ БАЗА ДЛЯ НАУЧНЫХ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕЛЕЙ? ЕСЛИ НЕТ, ТО ЧЬЕ ОБОРУДОВАНИЕ, БАЗУ ПРИХОДИТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ?**

|  |  |
| --- | --- |
| В вузе (его структурах) имеется все необходимое оборудование, лабораторная, приборная база | 1 |
| Необходимого оборудования, базы не хватает (отсутствует), дополнительно приходится привлекать оборудование сторонних образовательных, научных организаций или компаний | 2 |
| Необходимого оборудования, базы в организации не хватает, и возможность привлечь ресурсы других образовательных, научных организаций или компаний отсутствует | 3 |
| Такое оборудование, базы в организации отсутствуют, и не используем оборудование других образовательных, научных организаций или компаний | 4 |

**48. ОЦЕНИТЕ СОСТОЯНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ, ЛАБОРАТОРНОЙ, ПРИБОРНОЙ БАЗЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ НАУЧНЫХ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕЛЕЙ В ВАШЕМ ВУЗЕ.**

*Условие: в вопросе 47 не выбран вариант 4*

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование и приборная база соответствуют мировому уровню развития технологий в данной области | 1 |
| Оборудование и приборная база бесперебойно функционируют и не требуют срочного обновления, но в целом отстают от мирового уровня развития технологий в данной области | 2 |
| Оборудование и приборная база устарели, требуют срочного обновления | 3 |
| Подразделение не использует оборудование и приборную базу | 4 |

**49. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ПРОБЛЕМА ДЕФИЦИТА КАДРОВ, ОБЛАДАЮЩИХ НАВЫКАМИ РАБОТЫ С ИМЕЮЩИМСЯ ОБОРУДОВАНИЕМ, ЛАБОРАТОРНОЙ, ПРИБОРНОЙ БАЗОЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ НАУЧНЫХ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕЛЕЙ?**

*Условие: в вопросе 47 не выбран вариант 4*

|  |  |
| --- | --- |
| Определенно да | 1 |
| Скорее да | 2 |
| Скорее нет | 3 |
| Определенно нет | 4 |

**50. ОЦЕНИТЕ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 10 (ГДЕ 1 – МИНИМАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ, 10 – МАКСИМАЛЬНОЕ), В КАКОЙ СТЕПЕНИ ОГРАНИЧЕНИЯ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ СКАЖУТСЯ НА КАЧЕСТВЕ ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**\_\_\_\_\_\_\_**

**51. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ПЕРЕСМОТРЕТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ВАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА (В Т.Ч. В ОТВЕТ НА ПРОИСХОДЯЩИЕ СЕЙЧАС ТРАНСФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ДРУГИХ СФЕРАХ). ЕСЛИ ДА, ТО КАК? ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Открытие новых исследовательских направлений и проектов | **1** |
| Открытие новых исследовательских проектов по тематике импортозамещения | **2** |
| Отказ от части исследовательских проектов для концентрации на наиболее актуальных | **3** |
| Отказ от части исследовательских проектов по причинам появившихся ограничений для кооперации с исследователями из определенных стран | **4** |
| Расширение совместных исследовательских проектов с учеными из азиатских и арабских стран, БРИКС | **5** |
| Пересмотр требований к публикационной активности (в т.ч. в журналах списках WOS/Scopus) | **6** |
| Другое: добавить самим | **7** |

**52. КАКИЕ ИЗ ВОЗМОЖНЫХ МЕР ПОДДЕРЖКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА БАЗЕ УНИВЕРСИТЕТОВ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ОКАЖУТ НАИБОЛЬШЕЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА НАУЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ ВАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА?**

|  |  |
| --- | --- |
| Новая система оценки эффективности научной деятельности | 1 |
| Упрощение системы гос. закупок для поддержки научной деятельности | 2 |
| Льготы для научных сотрудников (по аналогии с мерами поддержки ИТ-сеткора): снижение соц. взносов, отсрочка от армии, льготная ипотека и т.д. | 3 |
| Программа поддержки трудоустройства студентов и аспирантов в университетах | 4 |
| Упрощение требований по научным грантам (продление сроков, пересмотр КПЭ и т.д.) | 5 |
| Запуск программы импортозамещения лабораторной и приборной базы | 6 |
| Программа поддержки внутренней академической мобильности | 7 |
| Иное (добавить свой вариант) | 8 |

**53. В ЭТОМ ГОДУ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАЛ ЛИ ВАШ ВУЗ С КАКИМИ-ЛИБО КОМПАНИЯМИ ПО ВОПРОСАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? ЕСЛИ ДА, ТО В ЧЕМ ИМЕННО ОНИ УЧАСТВОВАЛИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Да,*** |  |
| Создание совместных с работодателями лабораторий, научных центров, кафедр | 1 |
| Имущественная поддержка (предоставление оборудования, производственных мощностей и т.д.) | 2 |
| Подготовка совместных заявок для участия в федеральных и региональных конкурсах поддержки инновационной деятельности (например, конкурс центров Национальной технологической инициативы и др.) | 3 |
| Совместная реализация одобренных заявок по федеральным и региональным конкурсам поддержки инновационной деятельности | 4 |
| Участие в деятельности площадок для взаимодействия с индустриальными партнерами (инжиниринговые центры, технопарки и т.д.); | 5 |
| Участие в обеспечении экспертной поддержки научно-исследовательской и инновационной деятельности вузов | 6 |
| Участие в обеспечении инновационной инфраструктуры вуза (поддержка бизнес-инкубаторов, акселерационных программ, центров молодежного инновационного творчества и т.д.) | 7 |
| Другое (*ЗАПИШИТЕ*) | 8 |
| ***Нет, работодатели не вовлечены в научно-исследовательскую и инновационную деятельность вуза*** | 9 |

**54. С КАКИМИ ОСНОВНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ/БАРЬЕРАМИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЖЕТ СТОЛКНУТЬСЯ ВАШ ВУЗ В БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА?**

|  |  |
| --- | --- |
| Старение академических кадров | 1 |
| Низкая эффективность аспирантуры | 2 |
| Сокращение международных партнерств | 3 |
| Пересмотр требований к публикационной активности (списки журналов, типы публикаций и т.д.) | 4 |
| Низкий уровень развития материальной базы | 5 |
| Низкий спрос на продукты НИОКТР | 6 |
| Высокая образовательная нагрузка у НПР, ограничивающая возможности для занятия наукой | 7 |
| Недостаточное ресурсное обеспечение научных исследований | 8 |
| Другое |  |
| Ни с какими |  |

**55. СЕГОДНЯ АКТИВНО ОБСУЖДАЕТСЯ РОЛЬ ВУЗОВ В ОБУЧЕНИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ И В ПОДДЕРЖКЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. ВОЗНИКАЕТ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО МЕР ПОДДЕРЖКИ, ОДНАКО ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗЛИЧАЕТСЯ В РАЗНЫХ СЛУЧАЯХ. НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕР ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, РЕАЛИЗУЕМЫХ СЕГОДНЯ В ВУЗАХ РОССИИ. ПОЖАЛУЙСТА УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИЗ ЭТИХ МЕР УЖЕ СУЩЕСТВУЮТ В ВАШЕМ ВУЗЕ, ИЛИ ПЛАНИРУЮТСЯ К ЗАПУСКУ В БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уже реализуется | Планируется к запуску | Не реализуется и не планируется к запуску |
| Бизнес-инкубатор | 1 | 1 |  |
| Акселератор | 2 | 2 |  |
| Стартап-студия | 3 | 3 |  |
| Технопарк | 4 | 4 |  |
| Как минимум одна программа по обучению предпринимательству в бакалавриате | 5 | 5 |  |
| Как минимум одна программа по обучению предпринимательству в специалитете | 6 | 6 |  |
| Как минимум одна программа по обучению предпринимательству в магистратуре | 7 | 7 |  |
| Как минимум один обязательный курс обучения предпринимательству для бакалавриата по одному или более направлениям подготовки | 8 | 8 |  |
| Как минимум один элективный курс обучения предпринимательству для бакалавриата по одному или более направлениям подготовки | 9 | 9 |  |
| Как минимум один обязательный курс обучения предпринимательству для магистратуры по одному или более направлениям подготовки | 10 | 10 |  |
| Как минимум один элективный курс обучения предпринимательству для магистратуры по одному или более направлениям подготовки | 11 | 11 |  |
| Финансирование студенческих предпринимательских проектов Вашим вузом или его партнерами (за исключением федеральных институтов развития) | 12 | 12 |  |
| Специальный конкурс для студентов вашего вуза на лучший предпринимательский проект | 13 | 13 |  |
| Использование в учебном процессе в вузе материалов курса «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», доступного через платформу «Открытое образование» (https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INNOEC/?) | 14 | 14 |  |
| Участие вуза в мероприятиях по поддержке студенческого предпринимательства, проводимых федеральными Институтами развития (Сколково, АСИ, Университет-2035, НТИ и др.) или их региональными представителями | 15 | 15 |  |
| Участие вуза в мероприятиях по поддержке студенческого предпринимательства, проводимых региональными Институтами развития | 16 | 16 |  |
| Участие вуза в мероприятиях по поддержке студенческого предпринимательства, проводимых другими вузами | 17 | 17 |  |
| Вовлечение в образовательный процесс людей с предпринимательским опытом | 18 | 18 |  |
| Предоставление оборудования и/или помещений студенческим командам для развития своих предпринимательских проектов | 19 | 19 |  |
| Сотрудничество с зарубежными партнерами по вопросам поддержки студенческого предпринимательства | 20 | 20 |  |

**56. НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ 5 ИЗ УКАЗАННЫХ ВЫШЕ МЕР, КОТОРЫЕ ВЫ СЧИТАЕТЕ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ИХ РОЛИ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА?**

\_\_\_\_\_\_

**КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

**57. ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3-5 ЛЕТ КАК ИЗМЕНИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ: ВЫРОСЛИ, СНИЗИЛИСЬ ИЛИ НЕ ИЗМЕНИЛИСЬ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Рост | Практически нет изменений | Снижение |
| Заполнение вакансий преподавателей и научных сотрудников | 1 | 2 | 3 |
| Приход молодых специалистов в качестве преподавателей и научных сотрудников | 1 | 2 | 3 |
| Приток зарубежных ученых и преподавателей | 1 | 2 | 3 |
| Общая численность преподавателей и научных сотрудников (включая совместителей) | 1 | 2 | 3 |
| Перевод преподавателей, научных сотрудников из штата на внешнее совместительство или договоры гражданско-правового характера | 1 | 2 | 3 |
| Нагрузка преподавателей, научных сотрудников | 1 | 2 | 3 |
| Трудовая мотивация преподавателей, научных сотрудников | 1 | 2 | 3 |
| Объемы отчетности, предоставляемой преподавателями, научными сотрудниками | 1 | 2 | 3 |
| Объемы отчетности, предоставляемые руководством образовательной организации вышестоящим организациям, ведомствам | 1 | 2 | 3 |
| Неустойчивость заработной платы преподавателей и научных сотрудников из-за введения стимулирующих выплат | 1 | 2 | 3 |
| Объемы финансирования на профессиональное развитие преподавателей, научных сотрудников (переподготовку и повышение квалификации, др.) | 1 | 2 | 3 |
| Дифференциация в оплате труда внутри коллектива | 1 | 2 | 3 |
| Доля расходов на оплату труда в совокупных расходах организации | 1 | 2 | 3 |
| Доля сотрудников, трудоустроенных по дистанционному контракту | 1 | 2 | 3 |

**58. КОНКУРЕНТОСПОСОБЕН ЛИ ВАШ ВУЗ ПО УРОВНЮ ОПЛАТЫ ТРУДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА В ВАШЕМ РЕГИОНЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ДРУГИМИ ВУЗАМИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| Безусловно неконкурентоспособен | 1 |
| Скорее неконкурентоспособен | 2 |
| Скорее конкурентоспособен | 3 |
| Безусловно конкурентоспособен | 4 |
| Нет таких образовательных организаций | 5 |

**59. НАЗОВИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ, КОТОРЫЙ ГАРАНТИРОВАЛ БЫ, ЧТО ВАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ МОГЛИ БЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА СВОЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВА НА СТОРОНЕ).**

**ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ.**

Примерно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей в месяц

**60. НАЗОВИТЕ УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИЛ БЫ ВАМ ПРИВЛЕЧЬ НА ПОЛНУЮ СТАВКУ МОЛОДЫХ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.**

**ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ.**

Примерно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей в месяц

**61. НАЗОВИТЕ УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИЛ БЫ ВАМ ПРИВЛЕЧЬ НА ПОЛНУЮ СТАВКУ «ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВАШЕЙ МЕЧТЫ» (ЕСЛИ ВЫ МОЖЕТЕ ТАК КОГО-ТО НАЗВАТЬ).**

**ЗАПИШИТЕ ОТВЕТ ОДНИМ ЧИСЛОМ, В РУБЛЯХ, А НЕ ТЫСЯЧАХ РУБЛЕЙ.**

Примерно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей в месяц

**62. КАКИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ВАШ ВУЗ ДОЛЖЕН ПРИВЛЕКАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?** *ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ БОЛЕЕ 2 ОТВЕТОВ.*

|  |  |
| --- | --- |
| Молодых преподавателей, научных сотрудников, окончивших этот вуз | 1 |
| Молодых преподавателей, научных сотрудников, окончивших другие вузы | 2 |
| Преподавателей, имеющих стаж преподавательской работы | 3 |
| Людей, активно занимающихся исследованиями и готовых совмещать их с преподавательской деятельностью | 4 |
| Практиков, готовых совмещать работу на предприятии с преподавательской деятельностью | 5 |
| Всех, кто готов брать на себя высокую преподавательскую нагрузку | 6 |
| Международных специалистов с опытом работы/обучения в зарубежных вузах | 7 |
| Имеющих опыт работы в ведущих университетах России или окончивших в них аспирантуру по профилю преподавания | 8 |
| Другое (*ЧТО ИМЕННО?)* | 9 |

**63. ВЫБЕРИТЕ КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВА И ДОСТИЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЯВЛЯЮТСЯ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.** *ВЫБЕРИТЕ НЕ БОЛЕЕ 3 НАИБОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИХ ВАРИАНТОВ.*

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие международных публикаций | 1 |
| Наличие публикаций в отечественных журналах | 2 |
| Опыт участия в престижных научных конференциях | 3 |
| Практические знания современных технологий в профильной сфере | 4 |
| Опыт практической работы по специальности/направлению подготовки | 5 |
| Владение современными методиками преподавания | 6 |
| Увлеченность работой со студентами | 7 |
| Готовность нести административную нагрузку | 8 |
| Опыт преподавания в ведущем вузе | 9 |
| Другое (*ЗАПИШИТЕ*) | 10 |

**64. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ/БАРЬЕРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ВОПРОСАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, ВОЗНИКАЮТ У ВАШЕГО ВУЗА?**

|  |  |
| --- | --- |
| Затраты на эту область слишком велики, есть дефицит средств на эти цели | 1 |
| Большая загрузка преподавателей, научных работников, дефицит времени у них | 2 |
| Нежелание самих преподавателей, научных работников | 3 |
| Отсутствие, нехватка по требуемой тематике образовательных услуг, курсов | 4 |
| Затруднительно организовывать подобное обучение, мероприятия своими силами | 5 |
| Другое | 98 |
| Никаких проблем/барьеров | 99 |

**65. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ИЗМЕНЕНИЕ КАДРОВОГО СОСТАВА ИНОСТРАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ВАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ ПРЯМО СЕЙЧАС, ВЫЗВАННОГО ГЕОПОЛИТИЧЕСКИМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ (В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СОТРУДНИКОВ)?**

|  |  |
| --- | --- |
| -100% | 1 |
| -50-100% | 2 |
| -25-50% | 3 |
| -<25% | 4 |
| Не изменилось | 5 |
| +<5% | 6 |
| +>5% | 7 |

**66. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАНЫ В РАМКАХ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Рост | Практически нет изменений | Снижение |
| Общая численность преподавателей (включая совместителей) | 1 | 2 | 3 |
| Доля молодых преподавателей | 1 | 2 | 3 |
| Численность иностранных преподавателей и сотрудников | 1 | 2 | 3 |
| Общая численность научных сотрудников (включая совместителей) | 1 | 2 | 3 |
| Доля молодых научных сотрудников | 1 | 2 | 3 |
| Численность преподавателей, имеющих PhD | 1 | 2 | 3 |
| Объемы финансирования на профессиональное развитие НПР (переподготовку и повышение квалификации) | 1 | 2 | 3 |

**67. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ВАШЕМУ ВУЗУ СИТУАЦИЯ В ОБЛАСТИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЛУЧШИТСЯ ИЛИ УХУДШИТСЯ В БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ?**

|  | Ухудше-ние | Скорее ухудшение | Отсутствие изменений | Скорее улучшение | Улучше-ние |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Привлечение молодых преподавателей, научных сотрудников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Привлечение ведущих ученых – руководителей кафедр, исследовательских коллективов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Привлечение зарубежных ученых | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Уровень освоения современных методов преподавания/исследований | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Уровень освоения преподавателями, научными сотрудниками информационно-коммуникационных технологий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Уровень освоения преподавателями, научными сотрудниками иностранных языков | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поддержка участия преподавателей, научных сотрудников в зарубежных конференциях, семинарах, симпозиумах, стажировках | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем административной нагрузки на преподавателей, научных сотрудников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**ФИНАНСОВАЯ И ИМУЩЕСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ВУЗА**

**68. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА В ОТНОШЕНИИ ВАШЕГО ВУЗА СИТУАЦИЯ С ФИНАНСОВОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬЮ, ЗАКАЗАМИ УЛУЧШИТСЯ ИЛИ УХУДШИТСЯ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ухудше-ние | Скорее ухудшение | Отсутствие изменений | Скорее улучшение | Улучше-ние |
| Наличие бюджетного финансирования (государственного задания) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общий платный набор студентов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Платный набор иностранных студентов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Наличие грантов российских научных фондов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Наличие заказов на научные, исследовательские и конструкторские работы, другие услуги от компаний с госучастием, государственных корпораций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Наличие заказов на научные, исследовательские и конструкторские работы, другие услуги от частного бизнеса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Возможности повышения заработной платы преподавателям, научным сотрудникам | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**69. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ В ОТНОШЕНИИ ВАШЕГО ВУЗА СИТУАЦИЯ С ФИНАНСОВОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬЮ, ЗАКАЗАМИ УЛУЧШИТСЯ ИЛИ УХУДШИТСЯ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ухудше-ние | Скорее ухудшение | Отсутствие изменений | Скорее улучшение | Улучше-ние |
| Наличие бюджетного финансирования (государственного задания) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общий платный набор студентов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Платный набор иностранных студентов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Наличие грантов российских научных фондов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Наличие заказов на научные, исследовательские и конструкторские работы, другие услуги от компаний с госучастием, государственных корпораций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Наличие заказов на научные, исследовательские и конструкторские работы, другие услуги от частного бизнеса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Возможности повышения заработной платы преподавателям, научным сотрудникам | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**70. ПЛАНИРУЕТ ЛИ ВАШ ВУЗ ИНВЕСТИРОВАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (ИЛИ УВЕЛИЧИТЬ ИНВЕСТИЦИИ) В КАКИЕ-ЛИБО ПРОЕКТЫ/НАПРАВЛЕНИЯ В БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА? ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИЕ?** *ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ*

|  |  |
| --- | --- |
| На расширение/развитие образовательных программ, направлений | 1 |
| На расширение/развитие образовательных программ с высоким экспортным потенциалом | 2 |
| На расширение/развитие исследовательских проектов | 3 |
| На привлечение более квалифицированных сотрудников | 4 |
| На повышение квалификации своих сотрудников | 5 |
| На увеличение заработной платы НПР | 6 |
| На увеличение зарплаты административных работников | 7 |
| На закупку учебного, научного оборудования | 8 |
| На приобретение/разработку компьютерных программ и баз данных | 9 |
| На цифровизацию деятельности вуза | 10 |
| На подписку периодических изданий/ресурсов | 11 |
| На модернизацию системы управления вузом | 12 |
| На развитие учебной инфраструктуры (в том числе ремонт, строительство) | 13 |
| На развитие инфраструктуры для научно-исследовательской деятельности | 14 |
| На обеспечение студентов общежитиями | 15 |
| На развитие программы стипендий | 16 |
| На инфраструктуру для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.) | 17 |
| На развитие «третьей миссии» | 18 |
| На привлечение иностранных студентов | 19 |
| Не планируем инвестировать дополнительные ресурсы (увеличивать инвестиции) | 20 |

**71. ПЛАНИРУЕТ ЛИ ВАШ ВУЗ СОКРАЩАТЬ РАСХОДЫ НА КАКИЕ-ЛИБО ПРОЕКТЫ/НАПРАВЛЕНИЯ В БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА? ЕСЛИ ДА, ТО НА КАКИЕ?** *ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ*

|  |  |
| --- | --- |
| На расширение образовательных программ, направлений | 1 |
| На расширение образовательных программ для иностранных студентов | 2 |
| На расширение исследовательских проектов | 3 |
| На закупку учебного, научного оборудования | 4 |
| На приобретение/разработку компьютерных программ и баз данных | 5 |
| На цифровизацию деятельности вуза | 6 |
| На найм иностранных преподавателей | 7 |
| На подписку периодических изданий/ресурсов | 8 |
| На модернизацию системы управления вузом | 9 |
| На развитие учебной инфраструктуры (в том числе ремонт, строительство) | 10 |
| На развитие инфраструктуры для научно-исследовательской деятельности | 11 |
| На развитие «третьей миссии» | 12 |
| На привлечение иностранных студентов | 13 |
| Не планируем сокращать все расходы | 14 |

**72. ПО КАКИМ ИЗ УКАЗАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ У ВАШЕГО ВУЗА ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗОВАТЬ ИЗМЕНЕНИЯ НА ОСНОВЕ 50% СОФИНАНСИРОВАНИЯ СО СТОРОНЫ УЧРЕДИТЕЛЯ?**

|  | В чем требуются серьезные изменения | Планируется осуществить изменения | Есть возможности провести изменения за счет собственных средств | Есть возможности провести изменения на основе 50% софинансирования с учредителем |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация программ высшего образования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное профессиональное образование | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Другие образовательные программы |  |  |  |  |
| Привлечение иностранных студентов | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Научные исследования | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Развитие научно-педагогических кадров | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Организационная структура вуза | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Уровень подготовки принятых на обучение | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Материальная инфраструктура вуза, кроме общежитий | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Общежития вуза | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Аппаратная ИТ-инфраструктура вуза (мощность канала, компьютеры, серверы, сети, wifi) | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Специализированное программное обеспечение | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Цифровые системы, разработанные/оптимизированные для вуза (LMS, управление ресурсами, управление контингентом и кадрами и пр.) | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Развитие ИТ-кадров | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Подписка на цифровые (электронные) библиотеки | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Подписка на массовые онлайн-курсы Национальной платформы открытого образования и других платформ | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Разработка цифровых образовательных ресурсов (онлайн-курсы, интерактивные задачники, симуляторы, обучающие игры) | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Сетевые образовательные программы с ведущими университетами, программы двойного диплома | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Ничего из перечисленного | 20 | 20 | 20 | 20 |

**73. КАКУЮ ЧАСТЬ ДОХОДА ВУЗА ВЫ МОГЛИ БЫ СОСРЕДОТОЧИТЬ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТАКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ПРИ ОТСУТСТВИИ СОФИНАНСИРОВАНИЯ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА?**

*Условие: если отмечен хотя бы один ответ в 72, кроме кода 20*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

999 затрудняюсь ответить

**74. КАКУЮ ЧАСТЬ ДОХОДА ВУЗА ВЫ МОГЛИ БЫ СОСРЕДОТОЧИТЬ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТАКИХ ИЗМЕНЕНИЙ ПРИ УСЛОВИИ 50% СОФИНАНСИРОВАНИЯ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА?**

*Условие: если отмечен хотя бы один ответ в 72, кроме кода 20*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

999 затрудняюсь ответить

**75. КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВАШЕГО ВУЗА РЕАЛИЗУЮТСЯ/МОГУТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНЫ НА ОСНОВЕ НОРМАТИВНЫХ РЕШЕНИЙ БЕЗ ВЫДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ?** *ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ*

|  |  |
| --- | --- |
| Реализация программ высшего образования | 1 |
| Дополнительное профессиональное образование | 2 |
| Другие образовательные программы | 3 |
| Привлечение иностранных студентов | 4 |
| Научные исследования | 5 |
| Развитие научно-педагогических кадров | 6 |
| Организационная структура вуза | 7 |
| Уровень подготовки принятых на обучение | 8 |
| Материальная инфраструктура вуза, кроме общежитий | 9 |
| Общежития вуза | 10 |
| Аппаратная ИТ-инфраструктура вуза (мощность канала, компьютеры, серверы, сети, wifi) | 11 |
| Специализированное программное обеспечение | 12 |
| Цифровые системы, разработанные/оптимизированные для вуза (LMS, управление ресурсами, управление контингентом и кадрами и пр.) | 13 |
| Развитие ИТ-кадров | 14 |
| Подписка на цифровые (электронные) библиотеки | 15 |
| Подписка на массовые онлайн-курсы Национальной платформы открытого образования и других платформ | 16 |
| Разработка цифровых образовательных ресурсов (онлайн-курсы, интерактивные задачники, симуляторы, обучающие игры) | 17 |
| Сетевые образовательные программы с ведущими университетами, программы двойного диплома | 18 |
| Ничего из перечисленного | 19 |

**76. ПО КАКИМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ**

**А . РАСШИРИТЬ АКТИВНОСТЬ (ИЛИ НАЧАТЬ РАБОТУ – ЕСЛИ РАНЕЕ ИМИ НЕ ЗАНИМАЛИСЬ)?**

**Б. УМЕНЬШИТЬ АКТИВНОСТЬ (ПРЕКРАТИТЬ РАБОТУ – ЕСЛИ РАНЕЕ ИМИ ЗАНИМАЛИСЬ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Расширить/ начать активность | Уменьшить/ прекратить работу |
| Программы высшего образования | 1 | 1 |
| Другие образовательные программы | 2 | 2 |
| Фундаментальные научные исследования | 3 | 3 |
| Прикладные научные исследования и разработки | 4 | 4 |
| Производство товаров и услуг | 5 | 5 |
| Экспертная, консультационная деятельность | 6 | 6 |
| Деятельность в сфере культуры, искусства или спорта | 7 | 7 |
| Международная кооперация | 8 | 8 |
| Другое (уточните) | 9 | 9 |
| Ничего из перечисленного | 10 | 10 |

**77. НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ, ПО ОТНОШЕНИЮ К НЕОБХОДИМОМУ УРОВНЮ, ВАШ ВУЗ ОБЕСПЕЧЕН СЛЕДУЮЩИМИ РЕСУРСАМИ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ? ЗАПИШИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ В КАЖДОЙ СТРОКЕ В ПРОЦЕНТАХ, ОДНИМ ЧИСЛОМ, ХОТЯ БЫ ПРИМЕРНО.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Насколько обеспечено | Не имеем |
| Квалифицированные научные сотрудники | % |  |
| Средства для стимулирования преподавателей | % |  |
| Средства для стимулирования научных сотрудников | % |  |
| Средства для повышения квалификации преподавателей | % |  |
| Средства на международный обмен (академическая мобильность, совместные проекты и др.) | % |  |
| Учебная и учебно-методическая литература | % |  |
| Учебное оборудование в целом | % |  |
| Учебно-лабораторное оборудование | % |  |
| Учебно-производственное оборудование | % |  |
| Научное оборудование и приборы | % |  |
| Научная периодика, научная литература | % |  |
| Общежития | % |  |
| Ресурсы для инклюзивного образования (cовместное обучение здоровых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья) - оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п. | % |  |
| Тренажеры, симуляторы, в том числе виртуальные | % |  |

**78. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, В БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ В ВАШЕМ ВУЗЕОБЕСПЕЧЕННОСТЬ, ДОСТУП К ОСНОВНЫМ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ УЛУЧШИТСЯ ИЛИ УХУДШИТСЯ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ухудше-ние | Скорее ухудшение | Отсутствие изменений | Скорее улучшение | Улучше-ние |
| Обеспеченность зданиями / сооружениями надлежащего качества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обеспеченность социальной инфраструктурой (общежития, медобслуживание, др.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обеспеченность современным учебным /научным оборудованием | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обеспеченность компонентами, реактивами, иными расходными материалами для образовательной, научно-исследовательской деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обеспеченность современными информационно-аналитическими инструментами, программным обеспечением | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Доступ к российским базам данных научных публикаций, патентов, научно-технической информации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**79.КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВЫ ОЖИДАЕТЕ В БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА ПО ОБЪЕМАМ ДОХОДОВ ПО УКАЗАННЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рост (до 10%) | Рост (более 10%) | Практически не изменятся | Снижение (менее 10%) | Снижение (более 10%) |
| Программы высшего образования | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Другие образовательные программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Фундаментальные научные исследования | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Прикладные научные исследования и разработки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Производство товаров и услуг | 1 | 2 |  | 4 | 5 |
| Экспертная, консультационная деятельность | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Деятельность в сфере культуры, искусства или спорта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**80. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВЫ ОЖИДАЕТЕ В БЛИЖАЙШИЕ 1-2 ГОДА ПО СЛЕДУЮЩИМ ФИНАНСОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ?**

*ЕСЛИ ПО КАКОМУ-ЛИБО ПОКАЗАТЕЛЮ БЫЛ НЕБОЛЬШОЙ РОСТ В ПРЕДЕЛАХ ИНФЛЯЦИИ, ТО ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОТВЕТ «ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ИЗМЕНИЛИСЬ».*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рост (до 10%) | Рост (более 10%) | Практически не изменятся | Снижение (менее 10%) | Снижение (более 10%) | Не имеем |
| Объемы бюджетного финансирования | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объемы внебюджетных средств | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Цены на платные образовательные программы и услуги | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Объемы НИОКР | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Заработная плата штатных преподавателей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Совокупный фонд оплаты труда научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Фонд оплаты труда профессорско-преподавательского состава | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Заработная плата штатных научных работников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Заработная плата административно-управленческого персонала | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Расходы на содержание имущества и оборудования | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Незарплатные статьи расходов организации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**81. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ У ВУЗА ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ БЮДЖЕТ НА РАЗВИТИЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ БЮДЖЕТ НА РЕАЛИЗАЦИЮ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ВУЗА)? ЕСЛИ ДА, ТО ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАСХОДУЕТСЯ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ЭТОГО БЮДЖЕТА?**

|  |  |
| --- | --- |
| На повышение эффективности административных процессов | 1 |
| На повышение квалификации сотрудников | 2 |
| На стимулирование публикационной активности сотрудников | 3 |
| На закупку оборудования | 4 |
| На программу международных обменов | 5 |
| На создание лабораторий | 6 |
| На обеспечение базами данных, подписку периодических изданий | 7 |
| На развитие инфраструктуры (строительство, ремонт) | 8 |
| На компьютерные программы и базы данных | 9 |
| На инфраструктуру для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами, специализированными лифтами и т.п.) | 10 |
| На другое (*ЗАПИШИТЕ*) | 11 |
| Нет, у вуза не существует бюджета на развитие | 12 |

**82. КАКАЯ ПРИМЕРНО ДОЛЯ СОВОКУПНЫХ ДОХОДОВ ЕЖЕГОДНО ИНВЕСТИРОВАЛАСЬ В РАЗВИТИЕ ВУЗА (В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫДЕЛЯЛАСЬ В БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ ВУЗА) ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2-3 ГОДА?**

|  |  |
| --- | --- |
| Менее 5% | 1 |
| От 5 до 15% | 2 |
| От 15% до 25% | 3 |
| 25% и более | 4 |

**83. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СОСТОЯНИЕ ИМУЩЕСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВАШЕГО ВУЗА В ЦЕЛОМ. КАКАЯ ПРИМЕРНО ЕЕ ЧАСТЬ (В %)…** *ЗАПИШИТЕ ЦИФРАМИ ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ. ЕСЛИ КАКОГО-ТО ИСТОЧНИКА ФИНАНСИРОВАНИЯ НЕТ, ТО ОТМЕТЬТЕ 0 В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СТРОКЕ. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО ОБЩАЯ СУММА НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ 100%.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Доля |
| Находится в нерабочем/неприспособленном для использования состоянии |  |
| Требует капитального ремонта или замены |  |
| Требует текущего ремонта/обновления |  |
| Находится в хорошем состоянии, не требующем ремонта, обновления |  |
|  | 100% |

**84. ПЛАНИРУЮТСЯ ЛИ В БЛИЖАЙШИЕ 2-3 ГОДА КАКИЕ-ЛИБО МЕРОПРИЯТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ИНФРАСТРУКТУРОЙ ВАШЕГО ВУЗА?** *ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ*

|  |  |
| --- | --- |
| Ремонт зданий, объектов инфраструктуры, используемых в учебных целях | 1 |
| Ремонт зданий общежития(-ий) | 2 |
| Ремонт других зданий, объектов инфраструктуры | 3 |
| Приобретение/строительство зданий, других объектов инфраструктуры, используемых в учебных целях | 4 |
| Приобретение/строительство зданий общежития(-ий) | 5 |
| Приобретение/строительство других зданий, объектов инфраструктуры | 6 |
| Сдача в аренду зданий, других объектов инфраструктуры | 7 |
| Закупка оборудования для учебных целей | 8 |
| Закупка оборудования для исследовательских целей | 9 |
| Другое (*ЗАПИШИТЕ*) | 10 |
| Ничего не планируется | 11 |

**85. КАКИЕ МЕРЫ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ) ЖИЛЬЕМ, ОБЩЕЖИТИЕМ?** *ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ*

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительно арендуются общежития других организаций | 1 |
| Дополнительно арендуются хостелы, гостиницы | 2 |
| Выплачивается студентам компенсация расходов на съем жилья | 3 |
| Другое (*ЗАПИШИТЕ*) | 4 |
| Никаких мер не реализуется | 5 |

**86. ПЛАНИРУЮТСЯ ЛИ ИЗМЕНЕНИЯ В СТИПЕНДИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ ВАШЕГО ВУЗА В БЛИЖАЙШИЕ 2-3 ГОДА?** *ОТМЕТЬТЕ ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ ОДИН ОТВЕТ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рост | Никаких изменений | Снижение | Нет такого направления |
| Средства, направляемые на стипендии для студентов, имеющих достижения | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Средства, направляемые на стипендии для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социальные стипендии | 1 | 2 | 3 | 4 |

**87. В ЭТОМ ГОДУ УЧАСТВОВАЛИ ЛИ КАКИЕ-ЛИБО КОМПАНИИ, РАБОТОДАТЕЛИ В УПРАВЛЕНИИ, ФИНАНСИРОВАНИИ ВАШЕГО ВУЗА? ЕСЛИ ДА, ТО В ЧЕМ ИМЕННО ОНИ УЧАСТВОВАЛИ?**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Да,*** |  |
| 1.Осуществляли финансирование, спонсорскую помощь образовательной организации | 1 |
| 2.Передали оборудование, технику, материалы для образовательной, научно-исследовательской деятельности, производственной вуза | 2 |
| 3.Участвовали в деятельности (входят в состав) попечительского, управляющего или наблюдательного совета | 3 |
| 4.Представители работодателей занимали административные позиции в университете на условиях совместительства | 4 |
| 98.Другое (*ЗАПИШИТЕ*) | 5 |
| ***Нет, компании, работодатели не участвовали в финансировании, управлении вуза*** | 6 |

**Comm. ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ОБЩИЕ КОММЕНТАРИИ К АНКЕТЕ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСТАВЬТЕ ИХ НИЖЕ.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

99.Нет комментариев

**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!**