

КОНЦЕПЦИЯ

Проектно-учебной лаборатории «Молодёжная политика» Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

1. Предпосылки создания Проектно-учебной лаборатории «Молодёжная политика»

В настоящее время вопросы молодежной политики приобретают особую актуальность. В современных условиях развития российского социума возрастает внимание к молодежи как основному потенциалу развития общества.

Если в предыдущее десятилетие численность молодежи в Российской Федерации росла, то вплоть до 2025 г. ее численность будет снижаться в силу демографических причин, причем это снижение по отношению к 2012 г. будет критически весомым - более чем на четверть. В России в 2018-2020 годах к молодежи относили россиян в возрасте от 14 до 30 лет¹. По данным Росстата, доля молодежи в возрасте 14-30 лет по отношению к общей численности населения Российской Федерации составила на начало 2018 года 20,0 %, 2019 года – 19,3 %, 2020 года – 18,7 %, 2021 года – 18,1 %

Особенно сильное снижение численности молодежи будет в самых продуктивных и с экономической, и с социальной точек зрения возрастах - 23-28 лет - от 35 до 50%.

Это означает, что на карту в ближайшем будущем будут поставлены и экономический рост страны, без которого невозможно повышение благосостояния населения, и само воспроизводство населения в России. Поэтому необходимо обеспечить решение целого комплекса взаимосвязанных задач с тем, чтобы избежать указанных негативных сценариев или, по крайней мере, значительно смягчить их последствия. От модели государственной молодежной политики, которая объективно опиралась на количественные показатели (рост охвата молодежи, ее вовлеченности в различные молодежные практики), требуется переходить к повышению качества по всем направлениям развития молодежи и ее деятельности.

2. Состояние предметной области в России и за рубежом

Основные функции по обеспечению реализации государственной молодежной политики возложены на Минобрнауки России и Росмолодежь. Участвуют в реализации молодежной политики в соответствии с компетенцией и другие федеральные органы исполнительно власти (далее – ФОИВ).

Вопросы молодежной политики регулируются в Российской Федерации федеральным и региональным (субъектов Федерации) законодательством, а также нормативно-распорядительными документами ведомственного характера, в том числе в законодательстве об образовании, законодательстве о труде, жилищном законодательстве, семейном законодательстве, законодательных актах по вопросам социальной защиты и т.д.

Действующее на сегодняшний день федеральное и региональное законодательство Российской Федерации в области молодежной политики отражает и регулирует следующие вопросы:

¹ В декабре 2020 года принят Федеральный закон «О молодежной политике», согласно которому молодежью считаются люди в возрасте от 14 до 35 лет.

- цели и принципы государственной молодежной политики;
- общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений в Российской Федерации;
- соблюдение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие предпринимательской деятельности;
- осуществление поддержки молодой семьи и талантливой молодежи;
- содействие международным молодежным обменам.

Минобрнауки России и Росмолодежь реализуют государственную молодежную политику непосредственно, а также через свои подведомственные организации и учреждения. Вопросы государственной молодежной политики Минобрнауки России и Росмолодежь решают во взаимодействии с другими ФОИВ, профильными комитетами Государственной Думы ФС РФ, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

Реализация мероприятий в сфере молодежной политики Минобрнауки России, Минспортом России, Росмолодежью осуществлялась в том числе в рамках государственной программы «Развитие образования», государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», государственной программы «Развитие физической культуры и спорта».

Системной деятельностью Минобрнауки России является также двухстороннее международное сотрудничество по исполнению обязательств в рамках межправительственных соглашений в области молодежной политики и координация реализации различных межгосударственных и межведомственных документов в рамках СНГ и Совета Европы.

Росмолодежь не имеет в подчинении территориальных органов, а также не обладает полномочиями в части контроля за деятельностью региональных органов по делам молодежи.

В 2018–2020 годах наблюдаются различия в статусе региональных органов по делам молодежи. Так, в 22 субъектах Российской Федерации действовали самостоятельные органы по делам молодежи, из них 5 министерств, 3 агентства, 2 департамента, 9 комитетов, 3 управления. В остальных субъектах Российской Федерации реализация молодежной политики осуществляется структурными подразделениями, которые входят в состав органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В пределах компетенции Росмолодежи с указанными органами власти субъектов Российской Федерации ведется взаимодействие в части:

- проведения совместных мероприятий и проектов, направленных на вовлечение молодых людей в социальные практики, а также на развитие кадрового потенциала в сфере государственной молодежной политики;
- оказания методической, информационной, экспертной и консультационной поддержки.

Конечной целью долгосрочной молодежной политики является наращивание человеческого капитала молодежи, компенсирующее сокращение численности молодежи и обеспечивающее экономический рост и повышение конкурентоспособности Российской Федерации в глобальном мире.

Сегодня молодое поколение формирует экономическое и социальное будущее своих стран, выступает катализатором перемен в мире. Молодежь занимает главную и ключевую роль в движении БРИКС (Федеративная Республика Бразилия, Республика Индия, Китайская Народная Республика и Южно-Африканская Республика).

Ежегодно в рамках сотрудничества стран группы БРИКС проводится молодежный саммит, который рассматривает программы поддержки и развития

молодежи в данных странах. Основными пунктами саммита являются проблемы безработицы среди молодежи, а также образовательные программы, проводимые правительствами указанных государств. При выработке стратегии развития молодежи страны БРИКС обсуждают возможности кооперации в финансовом и правительственном секторах, а также возможности экономического сектора, чтобы разработать соглашения, которые помогут поддержать молодежные организации указанных стран.

Сегодня молодежное движение стран БРИКС является самым мобильным, самым быстрорастущим с точки зрения количества инициатив молодежных. Безусловно, в БРИКСе Российская Федерация выступает неким локомотивом в продвижении молодежных программ, проектов.

В Российской Федерации по сравнению со странами БРИКС, к которым Россию относят как динамично развивающуюся экономику, в сфере молодежной политики за последние 20 лет проявились существенные отличия:

- отсутствие разграничения полномочий между федеральными и региональными структурами молодежной политики;
- фрагментарность включенности молодежи в существующие стратегические программы;
- слабое финансирование молодежной политики из федерального бюджета; - отсутствие финансовой поддержки детских и молодежных объединений со стороны государства и бизнес-сообщества;
- свертывание федеральных целевых программ, направленных на поддержку развития молодежи;
- отсутствие стратегического планирования развития человеческого капитала молодежи.

В свою очередь БРИКС – это яркий пример укрепления коллективных начал в мировых делах, поэтому в первую очередь именно перед молодёжью стран «пятёрки» стоит задача формирования устойчивого будущего.

3. Обоснование создания Проектно-учебной лаборатории «Молодёжная политика»

Происходящие сегодня события в мире становятся базой для формирования нового глобального мироустройства со сменой постоянных ориентиров и устоявшихся связей на самых разных уровнях. Россия столкнулась сегодня с невиданными ранее угрозами и вызовами, к которым общество вынуждено адаптироваться и уметь здраво реагировать на возникающие сложности.

Учитывая специфику современных процессов и их результатов, необходимо по-новому подходить к формированию молодежной политики, в том числе к вопросу взаимодействия государства с молодежью.

Создание новой модели государственной молодежной политики предполагает определение основных вызовов, стоящих перед молодежью – тех проблем, которые должны быть решены в средне- и долгосрочной перспективе. А, следовательно, необходимо четко задать те цели, задачи, приоритеты и инструменты молодежной политики, которые отвечают новым условиям развития российской молодежи.

Современная работа с молодежью требует новых подходов и должна отвечать тем вызовам, которые сейчас стоят перед обществом. Молодые люди хотят быть не только субъектами молодежной политики, но и участвовать в ее реализации. Речь идет не только об их участии в форумах и мероприятиях – конкурсах, творческих площадках, речь о том, что молодежь хочет сама определять свои проблемы и участвовать в разработке и реализации их решений, в том числе в рамках реализации и

усовершенствования механизмов согласно Федеральному закону от 30.12.2020 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Создание в структуре НИУ ВШЭ Проектно-учебной лаборатории «Молодёжная политика» (далее – Лаборатория) обусловлено еще необходимостью уменьшения негативного внешнего воздействия на молодежь, направленного не только на провоцирование социальной активности молодых людей в деструктивных формах, но и на системную изоляцию выдающихся деятелей и молодых активистов к мировому сообществу и ресурсам.

4. Цель создания Проектно-учебной лаборатории «Молодёжная политика»

Целью создания Лаборатории является формирование и трансляция методологии современной молодежной политики, ориентированной на создание максимального количества возможностей для молодых людей для жизни в своей стране, созидательного участия в ее развитии, выработки личного и ответственного отношения к ее прошлому и будущему.

5. Задачи Проектно-учебной лаборатории «Молодёжная политика»

В задачи Лаборатории входит:

- осуществление проектной, научной (научно-исследовательской), образовательной, экспертно-аналитической, консалтинговой деятельности для органов государственной власти и органов местного самоуправления, юридических и физических лиц в области молодежной политики;
- разработка и реализация основных образовательных программ, программ дополнительного образования, программ повышения квалификаций совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Комитетом по молодежной политике Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Федеральным агентством по делам молодежи;
- ведение просветительской деятельности (в т.ч. стратегические сессии и семинары) по теме молодежной политики;
- запуск и реализация курсов по выбору (майноры) для студентов на тему лидерства, волонтерства, социально-значимой активности талантливых студентов и молодежной политики;
- изучение и обобщение отечественного и мирового опыта по направлениям реализации молодежной политики;
- распространение результатов научных исследований, проводимых Лабораторией;
- привлечение к работе Лаборатории научно-педагогических и других работников НИУ ВШЭ;
- вовлечение обучающихся НИУ ВШЭ в практическую проектную и научную (научно-исследовательскую) и иную деятельность по профилю Лаборатории, связанную с реализацией полученных в ходе обучения знаний и навыков;
- проведение и реализация прикладных проектов в области молодежной политики;
- использование результатов научных исследований и разработок Лаборатории в образовательной деятельности НИУ ВШЭ и содействие практическому применению этих результатов, в том числе в рамках реализации и совершенствования содержания Федерального закона от 30.12.2020 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- организация совместной научно-исследовательской и иной деятельности с российскими, зарубежными и международными организациями;

- установление партнерских отношений с заинтересованными федеральными органами власти и профильными организациями, в деятельность которых включены задачи реализации молодежной политики, с целью формирования и трансляции методологии современной молодежной политики, ориентированной на создание максимального количества возможностей для молодых людей для жизни в своей стране, созидательного участия в ее развитии, выработки личного и ответственного отношения к ее прошлому и будущему;

- иные задачи, соответствующие направлениям деятельности Лаборатории.

6. Описание образовательной и научно-исследовательской деятельности Проектно-учебной лаборатории «Молодёжная политика»

Участниками проектов Лаборатории станут проректоры по молодежной политике университетов России и сопредельных стран, специалисты органов исполнительной власти, курирующие вопросы молодежной политики, и лидеры студенческих молодежных организаций, а также ведущие эксперты в сфере образования и молодёжной политики.

В качестве основного вида деятельности Лаборатории определена проектная деятельность, в качестве дополнительных – образовательная деятельность (деятельность по реализации основных образовательных программ, программ дополнительного образования, программ повышения квалификаций), научная (научно-исследовательская), экспертно-аналитическая и просветительская деятельность.

В качестве ключевых тематик исследований выделены следующие:

- 1) Восприятие патриотизма и ценностные установки:
 - Как варьируется понимание патриотизма в разных группах молодежи?
 - Какие жизненные ценности ассоциированы с патриотизмом?
 - Насколько распространены ценности патриотизма в разных группах?
 - Лидеры общественного мнения в теме «патриотизм»;
 - Сегментация патриотических групп (какие они бывают?);
 - Отношение к церкви, традиционным ценностям;
 - Как медиаконтент влияет на патриотические установки (кино, соцсети, видеоигры)?
- 2) Культурный капитал и «стиль»:
 - Заинтересованность и частота посещений различных культурных заведений, литературные, художественные и визуальные предпочтения;
 - Знание, кругозор, «герои» культуры в разных группах молодежи;
 - Языковые привычки.
 - Финансово-экономическая и правовая грамотность;
 - Оценка российского кинематографа, в т.ч. сериалов (что воспринимается положительно, что – отрицательно?);
 - Влияние компьютерных игр на ценностные установки.
- 3) Медиа-потребление:
 - В какой степени следят за новостями и какие новости\события привлекают наибольшее внимание?
 - Какими источниками информации пользуются и каким доверяют?
 - Кто является лидерами общественного мнения в разных группах молодежи?
- 4) Социальные лифты и представления об успехе:
 - Как различные группы молодежи понимают успех?
 - Как видят инструменты достижения успеха?
 - Как оценивают роль образования и профессионализма в достижении успеха?

- Насколько осведомлены и как оценивают государственные программы формирования новых социальных лифтов (олимпиады, конкурс лидеров и др.)?
- Образовательные и карьерные цели;
- Планы на межрегиональную и межстрановую мобильность.
- 5) Восприятие справедливости и отношение к государству:
 - Оценка справедливости общественно-политического устройства в стране;
 - Восприятие справедливости: эгалитарная vs дистрибутивная справедливость;
 - Как оценивают роль государства в поддержании справедливости?
 - Приоритет государственной политики: чем государство должно помочь молодежи в первую очередь?
- 6) Социальный капитал и семья:
 - Оценка уровня межличностного, институционального и обобщенного доверия в молодежной среде;
 - Отношения в семье и видение своей будущей семьи;
 - Сети общения и обмена.
- 7) Оценка внутренней политической ситуации:
 - Уровень осведомленности и нормативная оценка событий внутренней политики;
 - Отношение к органам власти;
 - Как проблемы страны считают наиболее острыми;
 - Поддержка политических движений и партий (в т.ч. маргинальных).
- 8) Оценка внешней политики РФ и других стран:
 - Осведомленность о трендах и событиях внешней политики;
 - Оценка геополитической ситуации;
 - Восприятие и оценка внешних рисков для страны.

Научная (научно-исследовательская) исследовательская деятельность включает выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по теме молодежной политики, результатом которых выступают научные публикации и другие результаты интеллектуальной деятельности.

7. Описание иной деятельности Проектно-учебной лаборатории «Молодёжная политика»

На системной основе Лаборатория будет осуществлять просветительскую, экспертно-аналитическую и консалтинговую деятельность для органов государственной власти и органов местного самоуправления, юридических и физических лиц в области молодежной политики, в том числе в рамках реализации и усовершенствования содержания Федерального закона от 30.12.2020 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Данная работа будет включать проведение просветительских мероприятий; подготовку и публикацию экспертно-аналитических материалов; авторских методических материалов, проведение консультационной работы с внешними неакадемическими организациями или физическими лицами, участие в работе внешних коллегиальных органов, связанное с обеспечением институционального представительства университета и осуществляемое по поручению руководителей университета.

8. Взаимодействие со структурными подразделениями НИУ ВШЭ, а также сторонними организациями

Лаборатория создается в структуре НИУ ВШЭ при методической, ресурсной и организационной поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Федерации, Комитета по молодежной политике Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи.

Лаборатория планирует осуществлять свою проектную, образовательную, научную (научно-исследовательскую), экспертно-аналитическую, просветительскую деятельность в сотрудничестве с ключевыми с профильными структурными подразделениями НИУ ВШЭ, включая факультеты и институты (Институт образования НИУ ВШЭ, факультет социальных наук и другие), а также со сторонними профильными организациями, в деятельность которых включены задачи реализации молодежной политики.

9. Ожидаемые результаты от создания Проектно-учебной лаборатории «Молодёжная политика»

Предполагается, что создание Лаборатории при участии заинтересованных федеральных органов власти и профильных организаций, в деятельность которых включены задачи реализации молодежной политики, позволит достичь следующих результатов:

- усовершенствовать современную модель молодежной политики, которая создает условия для развития человеческого капитала молодежи, роста конкурентоспособности российской молодежи как внутри Российской Федерации, так и в мире;

- внедрить новые методы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанные на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- усовершенствовать нормативно-правовую базу в сфере молодежной политики, в том числе разработать документы стратегического планирования, законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие осуществление мер государственной молодежной политики;

- запустить и реализовать проекты для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

- запустить и провести научно-исследовательские работы в сфере молодежной политики;

- подготовить и издать научные доклады, статьи, учебные пособия, монографии, методические рекомендации, сериальные издания и другие публикации, содержащие результаты деятельности Лаборатории;

- организовать и провести семинары, научные конференции, симпозиумы, стратегические сессии и другие мероприятия по теме молодежной политики;

- разработать и реализовать основные образовательные программы, программы дополнительного образования, программы повышения квалификации для проректоров, специалистов и экспертов в области молодежной политике;

- запустить и провести курсы по выбору (майоры) для студентов университета по тематикам направлений деятельности Лаборатории.

10. Финансирование деятельности Проектно-учебной лаборатории «Молодёжная политика»

Финансирование деятельности Лаборатории будет осуществляться за счет резервного бюджета НИУ ВШЭ, средств от приносящей доход деятельности, получаемые Лабораторией в рамках договоров на оказание услуг (выполнение работ) с физическими и юридическими лицами; а также за счет добровольных имущественных целевых взносов и пожертвований юридических и физических лиц.

Одним из источников финансирования деятельности Лаборатории в дальнейшем может стать получение государственного задания на осуществление образовательной деятельности.

11. Сведения о руководителе и о кадровом составе Проектно-учебной лаборатории «Молодёжная политика»

Кадровый состав Лаборатории будет включать в себя представителей федеральных ведомств, профильных комитетов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, ведущих университетов России (включая Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Комитет по молодежной политике Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, НИУ ВШЭ и другие), а также профильных организаций, в деятельность которых включены задачи реализации молодежной политики.

12. Потребности в площадях, оборудовании

Для Лаборатории потребуется:

- помещения: 1 кабинет,
- мебель: в кабинете должна находиться необходимая мебель - столы, стулья, кресла, шкафы для документации и одежды,
- оргтехника: стационарные компьютеры, МФУ, телефоны.