**Программа практики**

Образовательная программа магистратуры «Дизайн»

*Разработано объединенным академическим советом образовательных программ бакалавриата «Дизайн», «Мода», «Современное искусство»; магистратуры «Дизайн», «Коммуникационный и цифровой дизайн», «Мода», «Практики современного искусства», «Современный дизайн в преподавании изобразительного искусства и технологии в школе», «Дизайн интерьера» Школы дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайнадля образовательной программы магистратуры «Современный дизайн в преподавании изобразительного искусства и технологии в школе» для студентов 2021 и 2022 года набора Протокол № 2 от «04» июля 2022 г.*

*.*

**Аннотация**

Практическая подготовка на образовательной программе «Современный дизайн в преподавании изобразительного искусства и технологии в школе» ставит своей целью закрепление полученных студентом знаний и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Участие в таких элементах практической подготовки, как Проекты, Производственная практика, ВКР магистра способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, в том числе: опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в сфере современного дизайна.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики (ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на**  **1 студ.** | **Объем в ак.часах**  **на 1 студ.** | **Период реализации** |
| 2 | Проектная | Проект | Обязательный | 8 | 304 | 3 модуль 2 курса |
| 2 | Профессиональная | Производственная практика | Обязательный | 15 | 570 | 3 модуль 2 курса |
| 2 | Научно-исследовательская | Подготовка ВКР | Обязательный | 9 | 342 | 2курс |

**РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| **Проект** | Начало 3 модуля текущего учебного года | Не позднее середины каждого модуля | Сессия 3 модуля |
| **Производственная практика** | Определяется индивидуально руководителем практики | Определяется индивидуально руководителем практики | Сессия 3 модуля  Сессия 3 модуля  - представление результатов по ЭПП – представление студентами отчетных документов руководителю ЭПП;  – оценивание ЭПП – выставление руководителем ЭПП |
| **Подготовка ВКР** | Выбор темы ВКР студентами/ инициативное предложение тем 2 курса осуществляется с **10 октября до** **01 ноября текущего учебного года**.  Вторая волна выбора тем ВКР, либо инициативное предложение тем студентами, все поданные заявки которых оказались отклонены **с 01 ноября до 20 ноября текущего учебного года.**  Утверждение тем ВКР в ИУПах студентов,  закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом **не позднее 15 декабря текущего учебного года**. | Период сессий в течении текущего учебного года | **Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»:**  – не позднее **7 рабочих дней** до даты защиты, установленной приказом о графике ГИА.  **Защита ВКР:**  – не позднее **30 июня** выпускного курса. |

# ЭПП типа «Проект».

*Цель*: формирование навыков решения конкретной прикладной/ научно- исследовательской/сервисной задачи, оформленной в виде конечного результата (продукта; услуги и т.п.); получение опыта командной работы с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

*Содержание:*

Объем по обязательным проектам на каждый год зафиксирован в утвержденных учебных планах. На начало 3 модуля 2 курса общая сумме з.е. по обязательным проектам у каждого студента должна составлять 8 з.е.

*Оценивание и отчетность*:

Формат отчетности и критерии оценивания работы по проекту разрабатывает руководитель проекта. По окончании проекта руководитель проекта заполняет экзаменационную ведомость, выставляя оценку за проделанную студентом работу. Экзаменационную ведомость необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

1. **ЭПП типа «Производственная практика».**

*Цель*: Целью производственной практики является закрепление и развитие профессиональных умений в области коммуникаций на основе приобретенного практического опыта. В ходе производственной практики студенты получают опыт самостоятельной профессиональной деятельности по направлению обучения.

*Содержание:*

Объем по обязательным проектам на каждый год зафиксирован в утвержденных учебных планах. На начало 3 модуля 2 курса общая сумме з.е. по производственной практике у каждого студента должна составлять 15 з.е.

*Оценивание и отчетность*:

Формат отчета по практике определяется разработчиком программы практики, исходя из целей и задач практики. Рекомендуемые форматы отчета по практике:

*-* отчет по практике*,* который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции. (Примерная форма отчета дана в Приложении 1 Положения о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»).

*-* дневник практики*,* в котором отражен алгоритм деятельности студента в период практики, диагностический инструментарий для организаций, психолого-педагогических, методических и других видов исследований (Примерная форма дана в Приложении 2 Положения о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»).

*-* индивидуальная технологическая картас оценкой руководителя практики (Примерная форма дана в Приложении 3 Положения о проектной, научно-исследовательской деятельности и практиках студентов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»).

- творческая мультимедиа презентация по итогам практики.

**Способ проведения практики**

Способ проведения практики может быть, как стационарным и проводиться в организациях, расположенных на территории гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Перми и Нижнего Новгорода, так и выездным. Выездная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода  **c 01 сентября 2022 г. по 27 февраля 2023 г.**

Организация проведения практики осуществляется на основании договоров и/или соглашений с Организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, или, в случае, указанном в п. 1.3.6. Положения, - на основании письма-согласия Организации, в соответствии с которыми указанные Организации предоставляют места для прохождения практики студентов.

Подписанный со стороны Организации договор предоставляется в двух экземплярах руководителю практики от Школы Дизайна **не позднее, чем за две недели** до начала практики **(01 сентября 2022 г.)**

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В случае отказа Организации от заключения договора на проведение практики, практика студента организуется и проводится на основании письма-согласия о предоставлении места для прохождения практики, которое оформляется на фирменном бланке Организации с печатью и подписью руководителя Организации. В письме-согласии указываются ФИО студента, принимаемого на практику и сроки проведения практики. Студент обязан предоставить такое письмо-согласие в учебный офис своей ОП **не менее чем за две недели**  **(01 сентября 2022 г.)** до начала прохождения практики.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить производственную практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию и планируемым результатам практики, а также соответствует срокам практики в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

После прохождения практики (в течении 10 дней после её окончания) студенты представляют:

**Отзыв от организации** с указанием сроков пребывания практиканта, в котором руководитель организации или другое ответственное лицо оценивают теоретическую подготовку студента, его способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность; здесь же высказываются замечания и пожелания и выставляется оценка по 10-балльной шкале. Отзыв должен быть отпечатан на фирменном бланке за подписью куратора практиканта или руководителя организации и заверен печатью, если это соответствует внутренним регламентам организации. Оригинал отзыва о практике от организации передается в учебный офис Школы Дизайна в течении 10 дней после окончания практики.

**Отчет о прохождении практики.** Подается в электронном виде (не менее 9000 знаков) и содержит:

* краткую характеристику организации, где проходила практика;
* описание видов деятельности подразделения, в котором работал практикант;
* перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики;
* если студент принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо описать функционал в каждом из направлений/проекте;
* рассказ о впечатлениях практиканта (о том, что ему удалось узнать, сделать, с какими трудностями столкнуться),
* оценку собственных достижений практиканта.
* указать контакты (телефон и/или электронная почта) куратора практики и/или руководителя организации.

Практика проходит под руководством преподавателя Школы Дизайна в дизайнерских и архитектурных бюро, музеях, выставочных комплексах, учебных заведениях направлений художественного и дизайнерского образования, рекламных агентствах и в других организациях, деятельность которых связана с производством дизайнерского продукта и в которых студент может освоить необходимые компетенции в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными на каждый год обучения.

К отчету должны быть приложены материалы, подготовленные студентом во время практики (печатные материалы, аудиовизуальные произведения, макеты полиграфической продукции, рекламные брифы, сценарии, раскадровки, зарисовки, эскизы, технические задания на производство контента, публикации в социальных сетях, на тематических и корпоративных ресурсах, медиапланы, другие документы свидетельствующие выполнения заданий куратора от места прохождения практики). При оценке проведенной практики могут засчитываться и материалы, в подготовке которых практикант принимал непосредственное участие в случае, если это удостоверяется куратором практики от организации. Опубликованные или готовые к публикации фото/аудио/видеоматериалы и/или элементы графического оформления представляются в виде скриншотов. Если контент, в создании которого принимал участие студент был опубликован в сети Интернет, то необходимо указать ссылку на опубликованный материал/статью/контент. Аналитические материалы, фрагменты исследований представляются в любой форме, согласованной с куратором от организации.

Список материалов/проектов, в создании которых студент принимал непосредственное участие нужно завизировать у куратора практики от организации.

Отзыв от организации, отчет о практике, прилагаемые материалы (п. 3-4) предоставляются в учебный офис в распечатанном в течении 10 дней после окончания практики.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

На основании предоставленных документов о прохождении практики руководитель практики от Школы заполняет оценочный лист и при необходимости пишет комментарий. Оценка выводится на основании заполнения оценочного листа. Оригинал оценочного листа передается руководителем практики от Школы дизайна в учебный офис ОП «Дизайн».

Разбор практики может производиться по запросу студента в режиме индивидуальной консультации с руководителем практики от Школы дизайна.

Производственная практика студента оценивается по десятибалльной системе и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Она может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики".

Студенты, не выполнившие программы установленных видов практики на выпускных курсах, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

1. **ЭПП типа «Выпускная квалификационная работа».**

*Цель:* углубление знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий; овладение навыками самостоятельного изучения новой информации, а также развитие компетенций аналитической, исследовательской, деятельности, работы с информацией. Пререквизитом ЭПП типа «Выпускная квалификационная работа» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

# 3.1 Этапы выполнения ВКР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Что необходимо выполнить | Даты |
| 1 | Выбор темы выпускной квалификационной работы | Выбор и утверждение темы дипломного проекта и визуального исследования  — Студенты должны ответственно отнестись к выбору темы, на которую будет потрачен финальный год обучения; ее своевременное утверждение позволит осуществить подготовительную работу — провести полевое исследование, написать сценарий, ознакомиться с литературой, позволяющей глубже погрузиться в контекст проекта;  — Для утверждения темы дипломного проекта и сопутствующего ему визуального исследования в презентацию по дисциплине «Специальное проектирование» за IV модуль 1 курса заливается несколько слайдов (3 — 4 слайда), которые должны быть размещены в конце презентации;  — На просмотре по утверждению темы обязательно согласовываются состав, формат и объем работы, а также название дипломного проекта. На слайде, посвященном теме дипломной работы должно быть зафиксирована тема дипломной работы в её корректной формулировке, а также темы возможных визуальных исследований к каждой из предполагаемых тем. Например, тему «Динозавры в космосе» следует раскрыть — допустим, "Серия детских книг «Динозавры в космосе»";  — Требования к объему могут интерпретируется прямолинейно (количество страниц, хронометраж видео и т.п) или подразумевать создание ансамбля — серии разноформатных работ, подчиняющихся единой логике (например, бренд + реклама + упаковка + сувенирная продукция), состав и очередность выполнения которых будет утверждаться студентом в помодульном плане в середине 1-го модуля (утверждение всех стадий готовности диплома происходит на I курсе со смещением на половину модуля);  —Тема визуального исследования неразрывно связана с темой проекта. Статистически тему визуального исследования труднее утвердить, чем тему самого дипломного проекта. Рекомендуется, чтобы в формулировку темы закладывалась оптика будущего исследования, которая подразумевает не количественное исчерпание темы (зачастую невозможное), а качественное раскрытие материала на уровне структуры (например, не «Детские конструкторы», а «Виды соединений в детских конструкторах»).  Студенты не утвердившие темы дипломного проекта и визуального исследования в сессию 4 модуля I курса должны самостоятельно утвердить данные темы в формате личной встречи с куратором (по инициативе куратора с привлечение руководителей профилей) до момента наступления следующего этапа — план работы над ВКР.  Студенты не утвердившие темы дипломного проекта и визуального исследования до момента наступления следующего этапа — План работы над ВКР допускаются до следующего этапа, но смогут получить на данном этапе оценку не выше 7 баллов. | Сессия 4 модуля I курса |
| 2 | План работы над ВКР | Утверждение плана работы над дипломным проектом и визуальным исследование  — Утверждение плана работы над ВКР и визуальным исследованием проходит через презентацию на сайте [«Студенческое портфолио»](http://portfolio.hse.ru/?filter=1,1,N,10,N,2018,N,1,N,N);  — По содержанию в презентации должна содержатся дорожная карта проекта или тайминг проекта: перечень и последовательность всех работ по проекту с указанием сроков их реализации (ТЗ диплома);  — Структура плана определяется профилем;  — Оценка за данный этап работы над ВКР является основой для выставления оценки по дисциплине Арт-практика в сессию 1 модуля II курса.  Критерии оценивания:  10-9-8 – план работы над ВКР утвержден;  7 – план неплохо проработан, презентация неплохая —  план работы над ВКР утверждён;  6-5 – план проработан плохо, презентация плохая — план не утвержден;  4 – план не проработан, неудовлетворительная презентация или ее отсутствие — план не утвержден. | Середина 1 модуля II курса |
| 3 | Закрепление рецензента по визуальному исследованию | Из списка рецензентов назначается специалист, студенту необходимо регулярно отдавать на рецензию части визуального исследования, обсуждать с рецензентом структуру и содержание визуального исследования. | 7 календарных дней после утверждения плана работы над ВКР |
| 4 | Довыбор темы ВКР  Доутверждение плана работы над ВКР | Студенты не утвердившие тему ВКР должны презентовать и окончательно утвердить тему дипломного проекта и визуального исследования.  Студенты не утвердившие план работы над ВКР на предыдущем этапе должны презентовать и утвердить план.  **Пересмотру подлежит только оценка в 4 балла, при этом получить оценку более 7 баллов невозможно.**  Если студент не может утвердить план, то он получает неудовлетворительную оценку за экзамен, что означает наличие академической задолженности, которая должна быть ликвидирована в сроки и в соответствии с правилами, установленными в НИУ ВШЭ | Сессия 1 модуля II курса |
| 5 | Защита визуального исследования | Защита визуального исследования, зачитывание рецензии рецензента.  Полученная за презентацию оценка является основой для выставления оценки по проектной дисциплине в сессию 2 модуля.  При этом рецензентом предоставляется рецензия. Оценка за эту рецензию будет влиять на итоговую оценку за дипломный проект на защите ВКР в мае – июне.  После защиты визуальное исследование сдается на хранение в учебный офис до защиты ВКР в мае – июне.  **Сдача полностью готового визуального исследования на проверку рецензентом - 18 ноября**. Рецензентом проверяется содержательная часть визуального исследования, объём визуального исследования, а также правильность оформления (титульный лист, корректность оформления ссылок, список литературы), после проверки рецензент «подписывает в печать» визуальное исследование и студент печатает итоговый вариант.    В случае получения неудовлетворительной оценки 4 балла - пересдача в сессию 2 модуля. | Середина 2 модуля II курса |
| 6 | Дополнительная защита визуального исследования  (этап 2) (если защита не состоялась) | Все студенты получившие низкие оценки (4 балла) за презентацию 2 этапа проходят повторную защиту.  Защита происходит в формате личной встречи с куратором (большая комиссия уже не собирается)  **Пересмотру подлежит только оценка в 4 балла, при этом получить оценку более 6 баллов невозможно.**  Если студент не может сдать презентацию и утвердить тему визуального исследования на этом этапе он получает неудовлетворительную оценку за экзамен, что означает наличие академической задолженности, которая должна быть ликивидирована в сроки и в соответствии с правилами, установленными в НИУ ВШЭ. | Сессия 2 модуля II курса |
| 7 | Предзащита | Предзащита выпускной квалификационной работы перед куратором и комиссией (приглашенными куратором специалистами)  Полученная за презентацию оценка является основой для выставления оценки по проектной дисциплине в сессию 3 модуля.  В случае получения оценки 4 балла, свидетельствующей о низком уровне работы, неудовлетворительной презентации или её отсутствии - пересдача в сессию 3 модуля. | Середина 3 модуля II курса |
| 8 | Дополнительная предзащита  (этап 3) (если предзащита не состоялась) | Все студенты получившие низкие оценки (4 балла) за предзащиту 3 этапа проходят повторную предзащиту.  Предзащита происходит в формате личной встречи с куратором (большая комиссия уже не собирается)  **Пересмотру подлежит только оценка в 4 балла, при этом получить оценку более 6 баллов невозможно.**  Если студент не может пройти предзащиту на этом этапе он получает неудовлетворительную оценку за экзамен, что означает наличие академической задолженности, которая должна быть ликвидирована в сроки и в соответствии с правилами, установленными в НИУ ВШЭ. | Сессия 3 модуля |
| 9 | Защита Project Proposal к своей ВКР | Подготовка текста Project Proposal к ВКР на английском языке (концепции выпускной квалификационной работы), его заливка в систему «Антиплагиат», защита перед комиссией.По желанию студента в текст Project Proposal могут быть включены материалы визуального исследования, если тема и концепция визуального исследования неразрывно связаны с дипломным проектом. | Сессия 3 модуля |
| 10 | Сдача ВКР в учебный офис | Сдача готового проекта в учебный офис (ВКР сдается в распечатанном виде и на электронном носителе (все части — визуальное исследование и дипломный проект)). | За месяц до даты защиты ВКР |
| 11 | Проверка на антиплагиат | Проверка концепции визуального исследования на антиплагиат (строго не позднее 10 дней до защиты). | До 07.05.22 |
| 12 | Подготовка презентации, заливка презентации на сайт - портфолио | Заливка на сайт-портфолио презентации для защиты ВКР | Не позднее чем за 1 сутки до защиты ВКР |
| 13 | Защиты ВКР |  | 18.05.22 —  25.06.22 |

**Напоминаем, что изменение (корректировка) темы ВКР (подача заявления в учебный офис)** может быть осуществлена не позднее, чем за два месяца до даты защиты.

**3.2 Выбор темы ВКР**

Тема работы может быть:

- реалистичная (реальный проект с реальными заказчиками)

- фантастическая, но пригодная к реализации (например, старт-ап)

- экспериментальная (футуристическая идея и ее оформление).

Возможны социальные проекты.

Куратор может выступать заказчиком темы ВКР.

Возможны коллективные дипломные проекты студентов, но при этом визуальное исследование каждый студент делает отдельно. Если студенты решают делать совместный проект, то в данном случае у проекта обязательно должен быть соответствующий объем. Каждый из участников проекта должен защитить ту часть проекта, которую он делал самостоятельно. Может быть общая часть презентации, но индивидуальная уникальная часть у каждого участника должна быть соответствующей объёму одного самостоятельного диплома.

Возможны совместные проекты между разными специализациями внутри Школы дизайна.

**3.3 Состав дипломной работы**

В ходе работы над ВКР (выпускной квалификационной работой (дипломом))  студент выполняет:

1. **визуальное исследование\*** на выбранную тему;

2. **проект** в соответствии с поставленной темой.

**\*РЕГЛАМЕНТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЧАСТИ ВКР**

Обязательной частью выпускной квалификационной работы в Школе дизайна НИУ ВШЭ является проведение визуального исследования, формат которого зависит от профиля обучения.

Работа над исследовательской частью диплома ведется **в несколько этапов**:

1. Заявка на дипломный проект. В качестве заявки каждый студент должен подготовить презентацию с формулировками не менее трех тем дипломного проекта, а также тем визуального исследования, сопровождающего основной проект. Работа над заявкой ведется в четвертом модуле третьего года обучения и завершается проведением защиты темы, в рамках которой утверждается итоговая тема диплома и его исследовательской части.
2. Работа над исследованием. В зависимости от профиля обучения и образовательной программы исследовательская часть дипломного проекта выполняется в одном из представленных далее форматов.

Формат исследования строго фиксирован для каждого из профилей обучения. Работа над исследованием всегда ведется на протяжении первого и второго модулей четвертого года обучения и завершается проведением защиты исследования.

**Форматы исследовательской части диплома в зависимости от программы и профиля обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вариант 1* | *Вариант 2* | *Вариант 3* |
| **Визуальное исследование в формате книги** | **Визуальное исследование по заданному шаблону** | **Профильное исследование** |
| **Визуальное исследование** должно быть представлено в **формате многостраничного издания (книги)** с основательной проработкой дизайн-макета, работа над которым ведется **под руководством куратора группы** в аудиторные часы учебного блока “Проектирование”.  По вопросам содержания студенты **могут консультироваться** с сотрудниками кафедры Истории и теории дизайна, которые также представляют **рецензию на работу.**  **\*Исключение:**  **для профилей “Дизайн интерьера” и “Визуальные эффекты”** возможно выполнение визуального исследования **по заданному шаблону**, вместо книги. | **Визуальное исследование** должно быть выполнено **по заданному шаблону** в программе Adobe InDesign с основательной проработкой содержания и структуры.  Работа над исследованием **ведется под руководством сотрудников кафедры Истории и теории дизайна** в аудиторные часы учебного блока “История и теория”.  Консультации по работе с шаблоном могут осуществляться сотрудниками кафедры Типографики и проходить в формате мастер-классов или онлайн-уроков.  В аудиторные часы блока “Проектирование” **куратор группы продолжает текущую проектную работу** со студентами **по основной учебной программе**. | **Профильное исследование**, наилучшим образом соответствующее специфике обучения на конкретном направлении и предполагающее демонстрацию специальных навыков и компетенций.  Работа над профильным исследованием ведется **исключительно под руководством куратора группы** и определяется спецификой каждого из профилей. Ознакомиться с конкретным форматом можно в Карте креативных компетенций - в учебном блоке “Проектирование” первого полугодия четвертого года обучения для каждого направления в отдельности.  **Участие сотрудников кафедры Истории и теории дизайна** в работе над профильными исследованиями **не предполагается** (в т.ч. на уровне консультаций), а итоговые **работы не рецензируются сотрудниками кафедры Истории и теории дизайна** |
| **Рецензия** готовится преподавателями кафедры Истории и теории дизайна | **Рецензия** готовится преподавателями кафедры Истории и теории дизайна | **Рецензия** на данное визуальное исследование готовится преподавателями профильной кафедры. Ответственность за наличие рецензии у студентов лежит на руководителе профиля и кураторе группы |

**1. Визуальное исследование** – издание, тематически связанное с ВКР, основанное на изучении выбранного предмета и представленное в виде текстового авторского описания концепции, обдуманного и логически выстроенного иллюстративного ряда, перечня использованных источников.

Визуальное исследование – это систематическое рассмотрение выбранного предмета, которое предполагает анализ в первую очередь визуальной составляющей. В ходе работы студент ставит ключевой вопрос исследования, обладающий оригинальностью и актуальностью, затем формулирует гипотезу и находит подтверждение ей в ходе анализа и выстраивания изобразительного ряда, который и является основным содержанием работы.

Важно подчеркнуть, что визуальное исследование является не рефератом, но авторским высказыванием, обладающим новизной, а также теоретической либо практической значимостью.

Готовое выпускное визуальное исследование – грамотно структурированный и сверстанный макет книги с проверенным, выразительным, правильно смонтированным контентом. Тема визуального исследования утверждается вместе с темой ВКР.

**Состав визуального исследования**

– обложка (решенная в соответствии с темой исследования)

– титульный лист

На титульном листе визуального исследования должна быть расположена информация о теме проекта (более мелким размером шрифта), о теме визуального исследования (более крупным размером шрифта), руководителе проекта, студенте, актуальный логотип Школы дизайна. Обратите внимание, что в приложении оговаривается только состав и иерархия информации титульного листа, но не его композиция и/или шрифтовое решение

– оглавление, отражающее структуру издания и принцип организации материала

– концепция исследования

– иллюстративный ряд с подписями

– список использованных источников

Кроме физического макета книги визуальное исследование представляется в виде презентации в портфолио\* <ссылка на требования к презентации в портфолио. Если здесь же, то (см. п. 4)>, а также предоставляется в учебный офис на электронном носителе (флэшка или диск) в день защиты визуального исследования перед комиссией.

**Содержание концепции**

Концепция визуального исследования пишется студентом самостоятельно и должна находиться в начале издания в качестве введения после оглавления. Концепция должна содержать объяснение студента:

– почему он выбрал данную тему

– как визуальное исследование связано с темой ВКР и как помогает в работе над ней

– какую методологию исследования он выбрал и по какой причине

– какие этапы он прошел при анализе источников и работой над темой

к каким выводам пришел в результате проведенного исследования.

**Объем концепции**

Минимальный объем текста концепции – 1500 знаков, максимальный объем не ограничен. Стиль текста – информационный. В соответствии с этим стилем дневниковый формат изложения от первого лица выглядит неубедительно. Лучше использовать формулировки типа: «Выбирая данную тему, **автор** руководствовался следующими соображениями…».

Текст введения (**концепция**), подписи, авторские комментарии даются на русском языке. Концепция должна пройти проверку в системе «Антиплагиат».

**Визуальный ряд**

Основное содержание визуального исследования составляет именно подбор и систематическая демонстрация изображений по выбранной теме, строго подчиненная смысловой и художественной логике. Главное текстовое описание представлено в авторском введении (концепции). Образно говоря, введение можно сравнить с теоремой, а визуальный ряд – с ее доказательством. Изображения снабжаются подписями. Крайне важна структура, по которой будет подан визуальный контент. Хорошее визуальное исследование предполагает наличие осознанной и проработанной структуры — разделы, части, главы и тд.

**Подрисуночные подписи**

Все иллюстрации обязательно сопровождаются подрисуночными подписями (автор, название, год создания объекта), при необходимости подрисуночная подпись может быть расширена и включать в себя краткий авторский комментарий, пояснение к иллюстрации. Объем (количество текста) подписи не регламентируется (от 1 строчки до максимально возможной величины).

**Ссылки на источники изображений**

Каждое изображение, права на которые не принадлежат автору визуального исследования (скажем, его собственные иллюстрации, фотографии и т.п.), должно снабжаться указанием на источник заимствования и датой обращения к этому источнику. Например, http://www.nlr/ru/lawcenter/izd/index.html (дата обращения 14.01.18). Эти ссылки могут быть приложены к самим изображениям или выстроены в отдельный список в конце издания. Детальную инструкцию по оформлению ссылок можно посмотреть здесь:

<https://goo.gl/uPCGGy>

**Список источников**

При работе над визуальным исследованием необходимо проанализировать большое число источников информации. В качестве источников может выступать различная литература (книги, периодические издания, надежные интернет-ресурсы и пр.). Социальные сети без ссылки на конкретные публикации (например, просто vk.com или facebook.com) и поисковики (общее указание или обобщенный результат поисковой выдачи) не могут служить источниками информации. Использование материалов из социальных сетей не должно нарушать авторские права ни владельцев персональных страниц, ни третьих лиц. Все ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Полный перечень требований содержится на нашем сайте: <https://goo.gl/uPCGGy>

**Объем визуального исследования**

Полный объем исследования должен составлять **не менее 120 полос**. Формат книги выбирается исходя из особенностей визуального ряда и может быть любым, но не менее 100×150 мм. Конструкция и материальное исполнение издания не регламентируются, но должны соответствовать общей идее макета.

**Качество визуального исследования: критерии оценки**

**Структура, логика, навигация**

Визуальное исследование для выпускной квалификационной работы должно иметь внятно выраженную структуру, осмысленную логику, которой соответствует деление книги на разделы (части, главы и т.д.). Этой рубрикации должна соответствовать продуманная структура и оформление макета: шмуцтитулы, заголовки, подзаголовки и т.п.

**Качество изображений**

Допускается использование изображений только полиграфического качества (разрешение 300 dpi для цветных и монохромных иллюстраций, 1200 dpi для битмапа). Масштаб изображения в оригинал-макете не должен превышать 100%.

**Качество текста**

Текст книги не должен содержать смысловых и орфографических ошибок. Все приводимые цитаты должны быть оформлены в соответствии с правилами цитирования ГОСТ. Цитаты, набранные так же, как основной текст и стоящие внутри него, заключают в кавычки. Как правило, такой способ оформления применяется для цитат небольшого объема. Не заключают в кавычки цитаты, графически отличающиеся от основного текста. Это может быть шрифтовое выделение (изменение кегля, начертания, гарнитуры шрифта, цвета) и/или композиционное (втяжка).  Так же не заключаются в кавычки цитаты-эпиграфы и цитируемые стихотворения, набранные с сохранением деления на строфы. Однако и цитаты без кавычек в обязательном порядке должны сопровождаться указанием на источник заимствования. Цитата без указания авторства вне зависимости от ее объема расценивается как **плагиат**.

**Качество макета**

Визуальное исследование должно иметь понятную систему поиска и ориентации в книге (колонэлементы, цветовая кодировка, конструктивные особенности, облегчающие поиск и ориентацию в книге и т. п.), ритмически организованный визуальный ряд, логически обоснованный выбор шрифтов, грамотную верстку (без висячих строк, союзов и т. п.).

**Презентация визуального исследования**

Как бы ни был хорош проект, финальная оценка за него будет не выше, чем оценка за саму презентацию. Проект многостраничного издания с презентацией, не соответствующей нижеперечисленным требованиям, не может быть оценен выше 7 баллов.

**Обложка проекта в презентации**

Обложка — лицо проекта. Она должна быть яркой, привлекательной, хорошо скомпонованной. Обложка должна хорошо масштабироваться (выдерживать уменьшение), поэтому не стоит нагружать ее мелкими деталями. На обложке не надо писать имя/фамилию, группу и куратора, т. к. вся эта информация содержится в подписях к проекту. Обложкой проекта может, но необязательно должна быть обложка книги. Обложка должна соответствовать техническим требованиям портфолио и не может быть горизонтальной.

Проект с плохой обложкой не может получить оценку выше 9 баллов.

**Описание проекта**

Название должно отражать суть проекта (не более 70 символов). Описание должно отражать основную идею проекта. Оно должно быть кратким (от 200 до 400 символов) внятным и содержательным. Без грамматических и орфографических ошибок. Необходимо указывать автора/авторов текстов, используемых в проекте.

Проект с невнятным и/или безграмотным описанием не может получить оценку выше   
7 баллов.

**Кадры презентации проекта**

Задача презентации многостраничного издания в портфолио — дать зрителю полное представление о проекте. Из презентации должны быть понятны масштаб, объем, тип и/или особенности конструкции, материальные особенности   
и система рубрикации издания. Презентация показывает и объясняет структуру книги.

Презентация многостраничного издания должна содержать **не менее 15 кадров**.

Чтобы избежать монотонности, помимо фронтальных кадров разворотов в презентации должны быть показаны детали издания. Кадров с фрагментами не может быть больше, чем фронтальных кадров разворотов. На одном кадре также может располагаться несколько разворотов. Разворот книги на фронтальном кадре должен иметь правильную геометрию (без трапеций и иных искажений). Соотношение фон-объект трактуется   
в пользу объекта. Объем фона должен быть достаточным, чтобы представить объект,   
но не избыточным, чтобы не отвлекать от объекта. Рекомендуется использовать нейтральные фоны (без текстур и фактур): белый, серый, черный. Фон может быть цветным, но должен гармонировать с объектом и не отвлекать от него. В рамках одной презентации цвет фона может меняться.

Кадры фрагментов должны компоноваться таким образом, чтобы было понятно, на какую именно деталь проекта мы обращаем внимание зрителя. Масштабы и ракурсы изображения внутри кадра фрагмента должны быть унифицированы (достаточно выбрать 1–2 масштаба, то же касается и ракурсов съемки фрагмента).

В кадрах презентации могут появляться руки, зажимы для бумаги и прочие объекты, необходимые для объяснения масштаба объекта, усиления образа или обусловленные особенностями конструкции. Руки и вспомогательные предметы не должны перекрывать бόльшую часть книги в кадре. При появлении рук в кадре, следует продумать маникюр, наличие/отсутствие перчаток (и их цвет), наличие/отсутствие ювелирных украшений.  Появление при съемке многостраничного издания рук, зажимов и других вспомогательных средств не должно снижать впечатление от главного предмета. Все дополнительные объекты в кадре должны согласовываться с тематикой и стилистикой проекта.

Использование цветных и/или текстурных фонов, а так же дополнительных предметов и/или рук в кадре, обязательно согласовывается с куратором.

**Дополнительные пояснения внутри презентации**

В презентации обязательно должны быть колонтитулы. Содержание и форма колонтитулов должны соответствовать пластическим и структурным особенностям проекта. Информация в колонтитуле может быть как постоянной, так и переменной. Задача колонтитула — облегчить зрителю навигацию по презентации и брендировать ее.  
Так же презентация может содержать кадры с краткими пояснениями и/или схемами, объясняющими структуру, особенности конструкции книги и т. п.

*Структура и форма колонтитулов, а также необходимость пояснений обязательно согласовывается с куратором.*

**Требования к съемке книги**

Кадры презентации должны быть подвергнуты качественной цветокоррекции (выровнены по цвету [теплые/холодные] и тону). Кадр должен иметь равномерное освещение, без заcветов, случайных бликов и залипших теней. Фронтальные кадры разворотов должны быть резкими по всей площади. В кадрах фрагментов допускается разная глубина резкости.

**Видео в презентации**

Видео может быть как дополнительной, так и основной частью презентации книги.

Видеоролик должен выполнять те же функции, что и презентация в портфолио: дать представление о структуре, конструкции и графических особенностях книги. Особенно актуален формат видеопрезентаций для проектов с большим объемом (таких как визуальные исследования). Решение о включении видео в основную презентацию принимается по согласованию с куратором. Оно может включать элементы моушн-дизайна, цитаты из видеохроники и т. д. Простое перелистывание книги в видео редко что-то прибавляет к ее образу, особенно если это перелистывание занимает бόльшую часть видеоролика. Звуковая дорожка к видео должна быть художественно оправдана (хорошо сочетаться по смыслу, ритму, стилю с видеорядом). Запрещается использовать музыкальные треки, являющиеся охраняемым предметом авторского права (без оформления соответствующих лицензий).

*Технические требования к видеопрезентации:*

***•*** размер: от 1280×720 до 1920×1080 пикселей;

***•*** длительность: не более 180 сек.;

***•*** кодек: H.264;

***•*** формат: mp4;

***•*** битрейт: видео — 1200–2000 Kbps, звука — не ниже 128 Kbps.

**Ссылка на внешний ресурс**

Ссылка на внешний ресурс, куда выложена вся книга целиком, не отменяет необходимости полноценно представить проект в самой презентации.

**2. Проект** представляет собой проектную разработку студента на выбранную тему и должен быть представлен в виде, максимально позволяющим оценить его содержание. Обязательной формой отчетности по проекту является альбом, демонстрирующий части проекта (распечатка проекта), размером не менее формата А4 и его электронная версия. Альбом может быть скреплен любым способом. Титульный лист проекта должен содержать в себе информацию о теме проекта (крупным размером шрифта), о теме визуального исследования (мелким размером шрифта), руководителе проекта, студенте (приложение 5).

Работа над проектом может состоять из следующих стадий: предпроектный анализ, обзор аналогов и протопрототипов по теме; выполенение проекта (в некоторых случаях макета) на выбранную тему; создание необходимой технической документации. Также могут быть добавлены иные стадии по согласованию с руководителем проекта.

Проект должен быть завершенным, выпускник должен быть готов с ним куда-то пойти и предложить к реализации. Проект должен быть полностью оформлен («упакован»).

**3.4 Формат презентации в ходе защиты ВКР**

**В ходе защиты ВКР студент осуществляет презентацию проекта.** Защита проекта осуществляется в форме доклада и сопровождается презентацией с сайта - портфолио, также презентация может включать в себя различные носители: планшеты, распечатки, макеты и т.д. для успешной демонстрации проекта. Возможно привлечение помощников, допустимо включение элементов перформанса в защиту проекта и других оригинальных форматов, если это оправдано темой.

Не допускается использование mockup (макапов) в презентации ВКР. Все носители должны быть предварительно распечатаны и отсняты. Презентация на сайте - портфолио должна представлять собой высококачественный дизайнерский продукт.

Защита визуального исследования происходит предварительно на просмотре во 2ом модуле согласно графику.

В обязательном порядке вместе с визуальным исследованием и альбомом по проекту студент предоставляет в учебный офис электронный носитель, содержащий все части ВКР: визуальное исследование (электронная версия исследования), презентация защиты визуального исследования, презентация защиты дипломного проекта.  Данный носитель хранится вместе с ВКР согласно правилам и срокам хранения.

**3.5. Критерии оценки работ**

Защита выпускной квалификационной работы отражает знания выпускника, полученные в процессе его обучения, умение логично мыслить и применять на практике умения, накопленные в ходе его обучения по программе.

При оценке визуального исследования рассматривается: оригинальность его идеи; качество проведения исследования (широта и глубина проработанности, выбранной темы, качество и количество проанализированных источников); логика, проработанность и завершенность выбранной темы исследования.

При оценке проекта комиссия оценивает стилистическое единство элементов проекта, концептуальную завершенность, оригинальность авторского замысла, уровень технического исполнения итоговой подачи проекта.

Также, комиссия оценивает качество доклада и презентации студента на защите ВКР, умение обосновать выбранные им решения, умение продемонстрировать полученные результаты работы.

**3.6. Руководство выпускной квалификационной работой**

Общее руководство ВКР осуществляет научный руководитель.  Непосредственное руководство ВКР осуществляет куратор (консультант - руководитель проекта).

В случае, если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе сотрудником из числа профессорско-преподавательского состава факультета, на котором обучается студент, в обязательном порядке назначается консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава Школы дизайна.

Руководителями и консультантами могут быть как ППС Школы дизайна, так и  практики, имеющие не менее 3 лет опыта работы в области дизайна.

**7. Защита выпускной квалификационной работы**

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

К защите руководителем ВКР и консультантом (при наличии) представляется отзыв, характеризующий выполненную работу (приложение 6). Также предоставляется рецензия от рецензента (приложение 7).

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение дисциплин основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, и представившие экземпляр ВКР с отзывом руководителя в установленный срок.

Учебный офис должен предоставить ВКР вместе с письменными отзывами руководителя и рецензента ответственному секретарю ГЭК не позднее, чем за один рабочий день до защиты.

Получение отрицательных отзывов и рецензий не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

Копия письменного отзыва рецензента должна быть вручена студенту ответственным лицом не позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения итоговой государственной аттестации время. Рекомендуется присутствие на защите ВКР руководителя, консультанта (при наличии) и рецензентов ВКР.

Порядок проведения и процедура защиты ВКР определена локальным актом, регулирующим проведение итоговой государственной аттестации выпускников Университета.

Защита ВКР начинается с доклада студента и презентации по теме выпускной квалификационной работы продолжительностью не более 10-15 минут.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно связанные с проблематикой темой выпускной квалификационной работы, на которые студент отвечает.

Также, члены комиссии могут высказать мнение о представленной работе. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной после заключительного слова студента.

Тайминг защиты защиты выпускной квалификационной работы в общей сложности составляет максимально 15 минут (с учётом времени передачи эстафеты следующему отвечающему) и состоит из следующих частей:

Презентация проекта (доклад студента) — 5-7 минут;

Комментарии комиссии — 3 минуты;

Слово руководителю (мнение куратора о работе) —2 минуты;

Рецензия на визуальное исследование или выдержки из неё (зачитывается секретарем ГЭК)—1 минута;

Заключительное слово студента —1 минута.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов аттестационной комиссии на основе оценок:

 • руководителя за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;

• членов аттестационной комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы членов аттестационной комиссии и замечания рецензента.

В случае возникновения спорной ситуации Председатель аттестационной комиссии имеет решающий голос.

Результат защиты ВКР оценивается по десятибалльной системе оценки знаний. После проведения ВКР оценка также проставляется по пятибалльной системе (в соответствии с принятой в НИУ ВШЭ шкалой перевода оценок) в протокол заседания экзаменационной комиссии.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по уважительной причине повторная защита проводится в соответствии с локальным актом, регулирующим проведение итоговой государственной аттестации выпускников Университета.

По положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами аттестационных комиссий, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче документов о высшем профессиональном образовании государственного образца.

# Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

* для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
* для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
* для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности для данных обучающихся.

**Приложение 1**

***Образец титульного листа отчета о прохождении практики***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет коммуникаций, медиа и дизайна

образовательная программа “ Современный дизайн в преподавании изобразительного искусства и технологии в школе ”

(Название ОП)

магистратура

(уровень образования)

**О Т Ч Е Т**

**по производственной практике**

Выполнил студент гр.\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                         (ФИО)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись)*

**Проверили:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, ФИО руководителя от предприятия)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(оценка)                               (подпись)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

МП*(дата)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(должность, ФИО руководителя от факультета)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(оценка)                               (подпись)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(дата)*

**Структура отчета.**

1. Введение (в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)
2. Содержательная часть
3. Исполненное индивидуальное задание
4. Заключение (включая самооценку сформированности компетенций
5. Приложения (графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).

**Содержательная часть отчета** должна включать следующие разделы:

1. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.
2. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

**Приложение 2**

***Образец дневника практики***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет коммуникаций, медиа и дизайна

образовательная программа “ Современный дизайн в преподавании изобразительного искусства и технологии в школе ”

(Название ОП)

магистратура

(уровень образования)

**ДНЕВНИК**

**производственной практики студента**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

**Начат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Окончен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ФИО, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись/

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, ФИО руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок выполнения | Краткое содержание работы   (заполняется практикантом) | Указания/комментарии руководителей практики | Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

   Студент – практикант   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

*Подпись       расшифровка подписи*

**Приложение 3**

**Технологическая карта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики**

Название ОП “Современный дизайн в преподавании изобразительного искусства и технологии в школе*»*

Уровень образования магистратура

Место проведения практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | 1.Этапы практики[1] | 2.Технологическое содержание  этапа | 3.Формируемые  компетенции | 4.  Результат /продукт, получаемый на данном этапе | 5 .Оценка руководителя по этапу (по 10-бальной шкале) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5.  Итоговая оценка | | | | |  |

**Приложение 4**

*Образец отзыва о работе студента*

**ОТЗЫВ**

**о работе студента с места прохождения практики**

Отзыв составляется на студента по окончанию практики руководителем от предприятия.

В отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В отзыве должны быть отражены:

-              выполняемые студентом профессиональные задачи;

-              полнота и качество выполнения программы практики;

-               отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;

-              оценка сформированности планируемых компетенций (дескрипторов их сформированности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции /дескрипторы | Оценка сформированности (балльная, словесная) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

-              выводы о профессиональной пригодности студента; при необходимости – комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах.

Отзыв подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.

[1] Колонки 1-4 заполняются практикантом, 5-6 -руководителем практики от предприятия

**Приложение 5**

**Титульный лист ВКР должно содержать:**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

**Школа дизайна**

**факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ**

Фамилия Имя Отчество автора

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

**НАЗВАНИЕ ВИЗУАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Выпускная квалификационная работа по направлению

*(направление подготовки)*

студента группы №\_\_\_ (образовательная программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»)

*в случае групповой подготовки ВКР указываются все авторы*

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия | Научный руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия  Консультант  *(при наличии)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

Москва 202\_

**Приложение 6**

**Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**Школа дизайна**

**факультет коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ**

***Отзыв научного руководителя на ВКР***

Студента (ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_ курса, Школы дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценки | Оценка научного руководителя |
| 1 | Способность к разработке проектной идеи и планированию этапов ее реализации **(0 — 1 балл)** |  |
| 2 | Способность к постановке творческих задач и их решению **(0 — 1 балл)** |  |
| 3 | Способность к самостоятельному созданию художественного образа или идеи, основанных на концептуальном, творческом подходе **(0 — 1 балл)** |  |
| 4 | Способность к поиску и синтезу необходимой информации при решении профессиональных задач, в т.ч. с применением актуальных информационно-коммуникационных технологий **(0 — 1 балл)** |  |
| 5 | Способность организовать индивидуальную профессиональную деятельность **(0 — 1 балл)** |  |
| 6 | Способность к презентации результатов исследовательской и проектной деятельности в соответствии с актуальными отраслевыми требованиями  **(0 — 1 балл)** |  |
| 7 | Способность к экономическому и технологическому обоснованию проектных предложений **(0 — 1 балл)** |  |
| 8 | Особое мнение руководителя, учитывающее актуальность и общее качество исполнения проекта **(0 — 3 баллов)** |  |
|  | **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКАВКР**  **(максимальная оценка — 10 баллов)** |  |

Комментарии к оценкам:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель

ученая степень, звание,

профиль/кафедра (место работы)\_\_\_\_\_ /подпись/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

Дата

Студент ознакомлен

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /подпись/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

Дата

**Приложение 7**

**Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**Школа дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ**

**Рецензия**

на выпускную квалификационную работу бакалавра/ магистерскую диссертацию

Студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_\_\_ курса, Школы дизайна факультета коммуникаций, медиа и дизайна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Тема визуального исследования: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Соответствие работы выбранной теме

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельность работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Достигнутые результаты, практическое значение, недостатки работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации о допуске выпускной работы к защите и оценка за работу над проектом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент

ученая степень, звание,

место работы\_\_\_\_\_\_\_ /подпись/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

Дата