**Программа практики**

Образовательная программа «Право»

*Разработано академическим руководителем ОП «Право» Матвеевой М.В. для образовательной программы «Право»*

Аннотация

Практическая подготовка на образовательной программе 40.03.01 «Право» реализуется в дискретной форме, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения каждого вида практики. Практическая подготовка ставит главной целью проверку, углубление и закрепление знаний, полученных за предшествующий период обучения и заключается в развитии полученных студентом знаний и приобретении им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной и научной деятельности. В результате успешного освоения таких элементов практической подготовки, как «профессиональная практика» (учебная (ознакомительная) и преддипломная практика), «научно-исследовательская/ проектная» (курсовая работа и подготовка ВКР, проект), студент, в том числе, будет уметь:

* систематизировать, обобщать и углублять теоретические знания, полученные обучающимся за время обучения;
* самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности;
* формулировать цель профессиональной деятельности и определять выбор оптимальных путей и методов ее достижения;
* принимать решения и осуществлять юридические действия в точном соответствии с законом,
* применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак**  | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *2, 3, 4* | *Научно-исследовательская* | *Курсовая работа/проект* | *Вариативная* | *5, 5, 5* | *190,, 190, 190* | *2023-2024, 2024-2025,**2025-2026 уч.гг.* |
| *4, 5* | *Проектная/Научно-исследовательская* | *Проект/Юридическая клиника* | *Вариативная* | *4, 4* | *152, 152* | *2025-2026, 2026-2027,* *уч.гг.* |
| *3* | *Профессиональная* | *Учебная (ознакомительная)* | *Обязательная* | *3* | *114* | *Лето 2025 г.* |
| *5* | *Профессиональная* | *Преддипломная* | *Обязательная* | *6* | *228* | *3 модуль 2026-2027 уч.г.* |
| *5* | *Научно-исследовательская / Проектная* | *Подготовка ВКР* | *Обязательная* | *3* | *114* | *2026-2027 уч. г.* |

**Даты точек контроля для ЭПП:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Учебная (ознакомительная) практика  | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Преддипломная практика | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | не позднее 3-х рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Проект | не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем проекта | не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП |
| Курсовая работа | Не позднее 15 декабря | Определяется научным руководителем КР | Не позднее 30 календарных дней до защиты КР |
| Выпускная квалификационная работа | Не позднее 15 декабря | Определяется научным руководителем ВКР | Не позднее 30 календарных дней до защиты ВКР |

**РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ»**

**2.1. Цель ЭПП:**

цель ЭПП типа «проект» состоит в освоении студентами навыков командной и/или индивидуальной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Пререквизиты ЭПП типа «проект» указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

**2.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Студенты ОП могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Студент может подать академическому руководителю заявление об участии в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов ОП. В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, как данный проект развивает универсальные и/или профессиональные компетенции, закладываемые ОП. После рассмотрения заявления академический руководитель имеет право разрешить студенту участвовать в ранее не одобренном проекте, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы, либо участие студента в проекте засчитывается как факультатив.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

**2.3. Оценивание и отчетность ЭПП**

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в учебный офис не позднее 5 дней с момента окончания проекта.

**РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА: «УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА» И «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**3.1 Цель ЭПП:**

а) цель ЭПП типа «учебная (ознакомительная) практика» состоит в обучении профессиональным компетенциям научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности;

б) цель ЭПП типа «преддипломная практика» состоит в закреплении и развитии профессиональных компетенций научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности.

Пререквизитом ЭПП типа «учебная (ознакомительная) практика» и «преддипломная практика» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

**3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП**

Учебная (ознакомительная) и преддипломная практика проводится преимущественно стационарно. В особых случаях (или когда это не влияет на качество прохождения практики) допускается дистанционное прохождение практики.

Продолжительность учебной (ознакомительной) практики составляет 2 недели, преддипломной практики – 4 недели. При дистанционном прохождении практики продолжительность учебной практики (ознакомительной) составляет не менее 78 астрономических часов, преддипломной практики – не менее 156 астрономических часов.

Местом проведения практики преимущественно являются государственные и муниципальные учреждения (федеральные и региональные органы власти, органы местного самоуправления), все виды судов, структурные подразделения НИУ ВШЭ, также могут быть адвокатура, коммерческие юридические лица, осуществляющие деятельность по профилю образовательной программы «Право» (далее – профильная организация), научно-исследовательские учреждения, имеющие государственную аккредитацию, структурные подразделения высших учебных заведений.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики, согласовав место прохождения практики с академическим руководителем путем подачи заявления (заявки в ЭОИС) о прохождении практики в соответствующей профильной организации за 3 месяца до начала оформления практики на образовательной программе «Право». В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, что выбранная студентом профильная организация осуществляет деятельность в области права и развивает профессиональные компетенции, закладываемые ОП «Право». Заявления, поданные менее, чем за 3 месяца до начала прохождения практики, не рассматриваются. После рассмотрения заявления академический руководитель совместно с заместителем декана факультета права по организации ознакомительной и производственной практики и внеаудиторной работе со студентами имеют право разрешить студенту прохождение практики в выбранной организации, не указанной в программе практики, и в таком случае студент получает за практику зачетные единицы. При отсутствии согласования места практики со стороны академического руководителя образовательной программы «Право» и/или заместителя декана факультета права по организации ознакомительной и производственной практики и внеаудиторной работе со студентами последние имеют право не засчитывать данную практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики. При этом заключается договор о практической подготовке. Прохождение практики по месту профессиональной деятельности согласовывается с академическим руководителем и заместителем декана по организации ознакомительной и производственной практики и внеаудиторной работе со студентами и оформляется заявлением установленной формы (Приложение 3) с прилагаемыми к нему документами (договор о практической подготовке обучающихся между факультетом права НИУ ВШЭ и профильной организацией, копия трудовой книжки, копия трудового договора, копия служебного удостоверения (при наличии), копия должностной инструкции и /или гражданско-правового договора).

Иные виды деятельности, за исключением работы в качестве учебного ассистента, оформленной в счет практики, в виде практики не засчитываются и не перезачитываются.

Организация и координация практики на образовательной программе «Право» осуществляется академическим руководителем совместно с заместителем декана факультета права по организации ознакомительной и производственной практики и внеаудиторной работе со студентами.

Для прохождения практики в профильной организации между ней и НИУ ВШЭ в обязательном порядке заключается договор о практической подготовке обучающихся. Альтернативой договору может также служить обмен между Университетом и организацией письмами офертой и акцептом. Формы договора и писем можно получить в учебном офисе / ЦПиПД.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в профильной организации составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ); в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ); для обучающихся, являющихся инвалидами I или II группы, – не более 35 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в профильной организации.

**3.3. Оценивание и отчетность ЭПП**

При оценивании документов по учебной (ознакомительной) практике и преддипломной практике руководитель практики от факультета руководствуется следующей примерной шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки за предоставленную документацию** |
| 10 | Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, соблюдены все требования к оформлению отчетных документов. К отчету по практике приложены примеры подготовленных документов (проекты документов, обзоров судебной практики, аналитические записки по нормативным правовым актам, другие документы, свидетельствующие о выполнении заданий руководителя от организации, если это не противоречит локальным нормативным актам профильной организации, в которой студент проходит практику) с соблюдением требований о конфиденциальности и защите персональных данных либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки вне рамок курсовой работы (создана база данных, опубликованы или подготовлены к публикации научная статья, научно-публицистические или аналитические статьи, переводные материалы и проч.). Характер выполняемой в ходе практики работы развил профессиональные компетенции, закладываемые ОП. Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности авторизованы с аффилиацией с НИУ ВШЭ. Замечания от представителей профильной организации отсутствуют. |
| 9 | Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, соблюдены все требования к оформлению отчетных документов. К отчету по практике не приложены примеры подготовленных документов (проекты документов, обзоров судебной практики, аналитические записки по нормативным правовым актам, другие документы, свидетельствующие о выполнении заданий руководителя от организации) либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки вне рамок курсовой работы (создана база данных, опубликованы или подготовлены к публикации научная статья, научно-публицистические или аналитические статьи, переводные материалы и проч.). Характер выполняемой в ходе практики работы развил профессиональные компетенции, закладываемые ОП. Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности авторизованы без аффилиации с НИУ ВШЭ. Замечания от представителей профильной организации отсутствуют. |
| 8 | Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом, есть незначительные нарушения в оформлении отчетных документов. К отчету по практике не приложены примеры подготовленных документов (проекты документов, обзоров судебной практики, аналитические записки по нормативным правовым актам, другие документы, свидетельствующие о выполнении заданий руководителя от организации) либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки вне рамок курсовой работы (создана база данных, подготовлены научная статья, научно-публицистические или аналитические статьи, переводные материалы и проч.), требующие незначительной доработки для публикации. Характер выполняемой в ходе практики работы развил профессиональные компетенции, закладываемые ОП. Замечания от представителей профильной организации отсутствуют. |
| 7 | Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. К отчету по практике приложены примеры подготовленных документов (проекты документов, обзоров судебной практики, аналитические записки по нормативным правовым актам, другие документы, свидетельствующие о выполнении заданий руководителя от организации, если это не противоречит локальным нормативным актам профильной организации, в которой студент проходит практику) с соблюдением требований о конфиденциальности и защите персональных данных либо создан некоторый продукт научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки вне рамок курсовой работы (коллективно начата создаваться частичная база данных, осуществлена минимальная помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, переводных материалов и проч.). Характер выполняемой в ходе практики работы способствовал развитию профессиональных компетенций, закладываемых ОП. Есть незначительные замечания от представителей профильной организации. |
| 6 | Комплект документов неполный (отсутствует один документ из необходимых отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)) или характеристика, рекомендация с места прохождения практки, есть незначительные нарушения в оформлении отчетных документов. либо создан некоторый продукт научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки вне рамок курсовой работы (коллективно начата создаваться частичная база данных, осуществлена минимальная помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, переводных материалов и проч.). Характер выполняемой в ходе практики работы способствовал развитию профессиональных компетенций, закладываемых ОП. Есть незначительные замечания от представителей профильной организации. |
| 5 | Комплект документов неполный (отсутствуют два необходимых документа отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)) или отсутсвует один документ из необходимых отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)), а другие содержат неполную информацию (отсутствуют даты учебной (ознакомительной) практики /преддипломной практики, нет краткого описания выполненной работы и т.д.), есть незначительные нарушения в оформлении отчетных документов либо есть проект продукта научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки вне рамок курсовой работы (базы данных, научной, научно-публицистической или аналитической статьи, переводные материалы и проч.) Характер выполняемой в ходе практики работы способствовал развитию профессиональных компетенций, закладываемых ОП. Есть замечания от представителей профильной организации. |
| 4 | Комплект документов неполный (отсутствуют два необходимых документа отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)), а другие содержат неполную информацию (отсутствуют даты учебной (ознакомительной) практики/преддипломной практики, нет краткого описания выполненной работы и т.д.), есть значительные нарушения в оформлении отчетных документов либо есть проект некоторого коллективного продукта научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки вне рамок курсовой работы. Характер выполняемой в ходе практики работы способствовал развитию профессиональных компетенций, закладываемых ОП. Есть замечания от представителей профильной организации. |
| 3 | Комплект документов неполный (отсутствуют два необходимых документа отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)) и отсутствует характеристика, рекомендация с места прохождения практики. Созданный продукт не соответствует направлению ОП. Есть серьезные замечания от представителей профильной организации. |
| 2 | Комплект документов неполный (отсутствуют два необходимых документа отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации)) и отсутствует характеристика, рекомендация с места прохождения практики, другие документы содержат неполную информацию (отсутствуют даты учебной (ознакомительной) практики/преддипломной практики, нет краткого описания выполненной работы и т.д.), есть значительные нарушения в оформлении отчетных документов. Созданный продукт не соответствует направлению ОП и вызывает сомнения в качестве. Есть серьезные замечания от представителей профильной организации. |
| 1 | Представлена характеристика, рекомендация с места прохождения практики, другие документы отчетных материалов (письменный отчет, индивидуальное задание руководителя практики от университета, согласованный с руководителем практики от профильной организации) отсутсвуют. Созданный продукт и/или характер выполняемой работы не соответствует направлению ОП. Есть серьезные замечания от представителей профильной организации или есть пропуски в прохождении практики. |

При оценивании студента на экзамене по учебной (ознакомительной) практике и преддипломной практике руководитель практики от факультета руководствуется следующей примерной шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки за экзамен** |
| 10 | Ответ логичен, демонстрирует умение студента применять на практике знания, полученные в период обучения. Студент ссылается на нормативно-правовые акты, судебную практику и научную литературу. За время прохождения практики приобретены навыки сверх изученной программы. Получены ответы на все вопросы по представленным документам или разработанным продуктам, обосновывает собственную позицию по заданным вопросам. |
| 9 | На все поставленные вопросы даны правильные и точные ответы. Студент безупречно владеет специальной терминологией, грамотно раскрывает содержание терминов на примерах и комментирует их содержание. Продемонстрировано знание основных научных проблем по направлению прохождения практики. |
| 8 | На все заданные вопросы получены полные и правильные ответы с незначительными неточностями. Студент безупречно владеет специальной терминологией, грамотно раскрывает ее содержание на примерах. |
| 7 | На заданные вопросы получены полные ответы с отдельными ошибками в логике изложения и/или содержании. |
| 6 | На заданные вопросы получены достаточно полные ответы с несколькими ошибками, выявлены пробелы в знаниях, необходимых для прохождения практики. |
| 5 | Ответы на поставленные вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку; вместе с тем базовая терминология усвоена в достаточной степени. |
| 4 | Ответы на поставленные вопросы даны в целом правильно, однако неполно, с ошибками, пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы; базовая терминология пройденной программы в целом усвоена. |
| 3 | При ответах на вопросы прослеживаются существенные пробелы в знаниях, отдельные правильные ответы не позволяют поставить положительную оценку. |
| 2 | Студент не может ответить до конца ни на один вопрос, путается в терминах. |
| 1 | Студент не может ответить ни на один вопрос. |
| 0 | При подготовке использованы подсказки, посторонние материалы или средства связи, либо поступил отказ отвечать. |

Результирующая оценка за практику определяется как

*Орез = + 0,6∙Одок+ 0,4Оэ*, где

*Одок* – оценка за документацию по практике (отчет и индивидуальное задание).

*Оэ* – оценка за экзамен по практике.

Результирующая оценка округляется в сторону меньшего целого числа.

Плагиат и фальсификация документов оцениваются в 0 баллов.

**РАЗДЕЛ 4. ЭПП ТИПА «КУРСОВАЯ РАБОТА» И «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА».**

**4.1. Цель ЭПП:**

а) цель ЭПП типа «курсовая работа» состоит в углублении знаний и умений, полученных студентом в ходе теоретических и практических занятий, в овладении навыками самостоятельного изучения новой информации, а также в развитии компетенций аналитической, исследовательской и проектной деятельности;

б) цель ЭПП типа «выпускная квалификационная работа» состоит в дальнейшем углублении, расширении и закреплении знаний и умений, получаемых при выполнении курсовых работ.

Пререквизитом ЭПП типа «выпускная квалификационная работа» является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

**4.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

*По содержанию* курсовая работа и выпускная квалификационная работа может выполняться в одном из двух форматов:

а) академическое исследование, представляемое в виде завершенного текста;

б) прикладной проект, представляемый в виде получившегося в результате работы студента(ов) интеллектуального продукта (например, законопроект о внесении изменений и дополнений в законодательство или концепция развития отдельных положений законодательства) и прочих отчетных материалов с описанием проекта и проделанной для его реализации работы.

*По характеру выполнения* курсовая работа и выпускная квалификационная работа может быть:

а) индивидуальной;

б) коллективной (групповой) – начиная с третьего года обучения.

**4.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

4.3.1. Оценивание и отчетность ЭПП типа «курсовая работа»:

4.3.1.1. Курсовая работа подлежит публичной защите (на 4 курсе) перед научным руководителем. Защиты курсовых работ проходят в 4-м модуле.

4.3.1.2. Работа оценивается научным руководителем в отзыве научного руководителя, выполненного в соответствии с критериями оценки. Отдельно оценивается публичная защита по принятой в НИУ ВШЭ 10-бальной шкале.

4.3.1.3. Итоговая оценка за курсовую работу (на 2 и 3 году обучения) соответствует оценке научного руководителя, указанной в отзыве. При определении итоговой оценки курсовой работы на 4 году обучения оценка научного руководителя в отзыве имеет вес **0.4**. Оценка публичной защиты имеет вес **0.6** в итоговой оценке.

4.3.1.4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется в случае, если студент не приступал к выполнению курсовой работы, а также при обнаружении нарушений, предусмотренных **Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в Университете,** являющегося приложением к **Правилам внутреннего распорядка Университета**, таких как списывание, двойная сдача, плагиат, подлог, фабрикация данных и результатов работы. Курсовая работа, не сданная в срок, является академической задолженностью.

\*\*\*

*Прочая информация о подготовке и защите курсовых работ изложена в Правилах подготовки курсовых работ студентов ОП «Право» (Приложение № 1).*

4.3.2. Оценивание и отчетность ЭПП типа «выпускная квалификационная работа»:

4.3.2.1. Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита (очная или в конференционном формате) перед экзаменационной комиссией.

4.3.2.2. К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объёме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

4.3.2.3. Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки (специальности) с участием не менее 2/3 членов ее состава.

4.3.2.4. Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе **взвешенной суммы** оценок: (1) руководителя за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР (Орук), (2) комиссии за содержание ВКР, ее защиту, включая доклад и презентацию результатов научно-исследовательской работы, ответы на вопросы членов ГЭК (оценка комиссии рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов комиссии) (Окомм).

Веса оценок для расчета итогового балла таковы:

* Орук – 0.3;
* Окомм – 0.7.

**\*\*\***

*Прочая информация о подготовке и защите выпускных квалификационных работ изложена в Методических рекомендациях по подготовке ВКР для студентов ОП «Право».*

**4.4.** **Примерное содержание оценки по ЭПП «курсовая работа» и «выпускная квалификационная работа» (письменная часть):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки** |
| 1, 2, 3 | В корне неверное либо поверхностное раскрытие темы в результате непонимания проблемы, неверного использования источников, либо отсутствия необходимых источников. Проблема не раскрыта. Явное несоответствие выводов заявленным целям исследования. Наличие фактических ошибок и логических противоречий. Отсутствие сносок на используемую литературу. Отсутствие библиографического списка. |
| 4, 5 | Тема раскрыта не полностью, не проанализирована основная литература по теме. Недостаточное использование дополнительной литературы, подготовка работы на основании базовых учебных пособий либо лекционного материала, объем проанализированного действующего законодательства и судебной практики, не позволяет сделать аргументированные выводы по заявленной теме. Некорректное оформление ссылок либо заимствование чужих ссылок. |
| 6, 7 | Общие требования к оформлению и структуре работы соблюдены (титульный лист, введение, основная часть, заключение библиографический список). Заявленная проблематика охвачена полностью. Задействована литература на русском и иностранных языках. Использованы дополнительные источники. Однако результаты исследования изложены не достаточно четко, автору не удалось провести самостоятельный научный и творческий анализ научной литературы, действующего законодательства и судебной практики. В оформлении присутствуют недочеты. |
| 8, 9, 10 | Общие требования к оформлению и структуре работы соблюдены (титульный лист, введение, основная часть, заключение библиографический список). Использованы источники как на русском, так и на иностранных языках (если это подразумевала тема курсовой работы). Осуществлён самостоятельный и творческий анализ источников, систематизация информации, в частности доктринальных позиций или судебной практики. Автор владеет научным стилем речи, навыками основных методов исследования, умеет выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения. |

При оценивании студента на защите курсовой работы и выпускной квалификационной работы научный руководитель/члены экзаменационной комиссии руководствуются следующей примерной шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки за экзамен** |
| 10 | Ответ логичен, демонстрирует умение студента применять в научно-исследовательской деятельности знания, полученные в период обучения. Студент ссылается на нормативно-правовые акты, судебную практику и научную литературу. Презентация работы показывает знания, выходящие за рамки изученной программы. Получены ответы на все вопросы научного руководителя/членов экзаменационной комиссии. Студент обосновывает собственную позицию по заданным вопросам. |
| 9 | На все поставленные вопросы даны правильные и точные ответы. Студент безупречно владеет специальной терминологией, грамотно раскрывает содержание терминов на примерах и комментирует их содержание. Продемонстрировано знание основных научных проблем по направлению научного исследования. |
| 8 | На все заданные вопросы получены полные и правильные ответы с незначительными неточностями. Студент безупречно владеет специальной терминологией, грамотно раскрывает ее содержание на примерах. |
| 7 | На заданные вопросы получены полные ответы с отдельными ошибками в логике изложения и/или содержании. |
| 6 | На заданные вопросы получены достаточно полные ответы с несколькими ошибками, выявлены пробелы в знаниях, необходимых для научного исследования. Презентация работы выполнена формально или не соответствует заявленной теме. |
| 5 | Ответы на поставленные вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку; вместе с тем базовая терминология усвоена в достаточной степени. Отсутствует презентация работы. |
| 4 | Ответы на поставленные вопросы даны в целом правильно, однако неполно, с ошибками, пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе или презентации работы затрагивались посторонние вопросы; базовая терминология пройденной программы в целом усвоена. |
| 3 | При ответах на вопросы прослеживаются существенные пробелы в знаниях, отдельные правильные ответы не позволяют поставить положительную оценку. |
| 2 | Студент не может ответить до конца ни на один вопрос, путается в терминах. |
| 1 | Студент не может ответить ни на один вопрос. |
| 0 | При ответах на вопросы использованы подсказки, посторонние материалы или средства связи, либо поступил отказ отвечать. |

**РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП**

* 1. **Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

* 1. **Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 6.** **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.