

Утверждено Академическим  
советом магистерской программы  
Обучение и оценивание как наука  
Протокол №3.50-09/2410-01 от  
24.10.2022

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

Институт образования

СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО  
для поступления  
на образовательную программу магистратуры  
«Обучение и оценивание как наука» по  
направлениям подготовки  
37.04.01 «Психология», 44.04.01  
«Педагогическое образование»

Академические руководители программы

Куликова А.А.  
Арсалиду М.

Москва, 2022 год

## Состав портфолио

Для участия в конкурсе портфолио вам нужно предоставить в Приемную комиссию следующие документы на английском языке (если документ на русском языке, его нужно перевести на английский язык. Перевод можно сделать самостоятельно, без нотариального заверения (после переведенной информации напишите кто выполнял перевод, например «перевод выполнен Фамилия Имя Отчество, подпись»):

1. **Резюме (CV)**, на английском языке. В резюме вы можете изложить опыт, который будет представлен в вашем портфолио, а также дополнительную информацию о себе, которую хотите сообщить приемной комиссии. Резюме не оценивается отдельно, но помогает структурировать портфолио и более комплексно рассмотреть вашу заявку.
2. **Ксерокопия документа о высшем образовании с информацией об оценках (диплом об образовании или справка об успеваемости)**. Скан диплома бакалавриата или специалитета.
3. **Дипломы, сертификаты и др. о дополнительном образовании или повышении профессиональной квалификации**. В портфолио оцениваются документы о дополнительном образовании НЕ только государственного образца, но и лекции, мастер-классы, летние школы, онлайн курсы и профессии/специальности. Релевантными для магистерской программы считаются документы о дополнительном образовании в области психологии, образования, оценивания, статистики, нейронаук, наук о когнитивном развитии, методологии научных исследований, программирования на R и python. В документах о дополнительном образовании обязательно должна быть указана тема/направление, организация/компания, дата, подпись и печать.  
Одним из курсов может быть **бесплатный** открытый курс Ethical Conduct for Research Involving Humans <https://tcps2core.ca/welcome>. Курс является бесплатным, его прохождение занимает примерно 3-5 часов.  
Участие в Зимней школе Института образования или Зимней школе Департамента психологии приветствуется.
4. **Дипломы, сертификаты и другие документы, подтверждающие ваши академические и/или профессиональные достижения**. Это могут быть гранты, награды, победы в научных состязаниях, дипломы победителей и лауреатов научных конкурсов, проектных работ и студенческих олимпиад. А также документы о наличии именных стипендий министерств, ведомств, фондов.
5. **Дипломы, сертификаты и другие документы, подтверждающие уровень владения английским языком**. Рассматриваются все языковые сертификаты (НИУ ВШЭ, IELTS, TOEFL, Кембриджские сертификаты и другие), вне зависимости от даты их выдачи. Если у вас нет сертификатов, прикладывайте любые другие свидетельства владения английским языком. Это могут справки о пройденных языковых курсах, отзыв/рекомендация подтверждающие ваш опыт работы на английском языке, опыт обучения или работы на английском языке (тексты эссе, проектов, курсовых работ или диссертаций). Иные подтверждения владения английским языком могут рассматриваться в индивидуальном порядке.
6. **Мотивационное письмо**, на английском языке. Объем письма от 400 до 600 слов. В письме ответьте на следующие вопросы:
  - Каковы Ваши исследовательские интересы?
  - С какими научными сотрудниками (или руководителями) на программе вы хотели бы поработать? Приложите ссылки на проекты, которые вам интересны. Актуальные списки

преподавателей, лабораторий и проектов вы можете найти на сайте магистерской программы.

- Почему вы выбрали нашу программу? Что вы знаете о программе? Опишите источники информации, которые вы использовали для ответа на этот вопрос - например, страница программы, наши мероприятия, личное общение со студентами, выпускниками, преподавателями или руководителями программы.
- Почему Вы считаете, что станете хорошим кандидатом для нашей программу?
- Каковы ваши долгосрочные профессиональные планы? Кем и где вы видите себя через 5 лет?
- Если вы планируете поступать на трек магистратура-аспирантура или на трек двойной квалификации, отразите это в мотивационном письме.

7. **Подтверждение опыта научно-исследовательской или образовательной деятельности** (в академической среде или в бизнесе). К научно-исследовательской деятельности относятся три направления:

- Участие в исследовательском проекте или разработке продукта (включая коммерческие продукты с исследовательской составляющей). Это направление может быть подтверждено рекомендацией научного руководителя/ работодателя/ руководителя проекта, отправленные напрямую в учебный офис программы ([ioestudy@hse.ru](mailto:ioestudy@hse.ru)) от имени рекомендателя. Рекомендация должна содержать информацию, как долго и в каком качестве ваш рекомендатель знает вас, описания вашей деятельности и достижений, контактную информацию, дату, подпись, расшифровку подписи. Кроме рекомендации вы можете приложить ссылку на ваш продукт, сайт, технический отчет или другой релевантный материал, который поможет приемной комиссии оценить, что и как было сделано и какова ваша роль.
- Публикации и участие в конференциях. Это направление может быть подтверждено текстом научной публикации (статьи, пре-принта, тезисов конференций), письмом из редакции о принятии статьи к публикации, текстом аналитического отчёта. Вы также можете приложить исследовательские работы или диссертации с предыдущего места учебы. Если материал опубликован должно быть представлено полное библиографическое описание.
- Опыт образовательной деятельности (преподавание, репетиторство, онлайн руководство проектами обучающихся и т.д.). Это направление оценивается с помощью резюме и рекомендаций научного руководителя/ работодателя/ руководителя проекта, отправленные напрямую в учебный офис программы ([ioestudy@hse.ru](mailto:ioestudy@hse.ru)) от имени рекомендателя.

8. **Творческое задание: одноминутное видео.** Видео должно быть оригинальным или копирайт-фри, на английском языке или на русском языке строго с англоязычными субтитрами. При размещении видео убедитесь, что оно доступно всем без пароля. Видео можно приложить либо отдельным файлом, либо в виде документа со ссылкой на видео.

- Вариант 1. Объясните сложную концепцию пятилетнему ребенку (на выбор: исполнительные функции, психометрика, нейронаука, МРТ)
- Вариант 2. Объясните сложную концепцию пожилому человеку (на выбор: исполнительные функции, психометрика, нейронаука, МРТ)

## Критерии оценки портфолио

Суммарная оценка портфолио, являющаяся основанием для рейтинга, складывается из баллов, накопленных по отдельным элементам портфолио:

п/п	Элемент оцениваемого портфолио	Максимальное количество баллов за элемент портфолио	Критерии оценки	Пример
1	Диплом о высшем образовании	9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>● диплом с отличием НИУ ВШЭ – 9 баллов;</li> <li>● диплом с отличием другого вуза – 8 баллов;</li> <li>● диплом с оценками «хорошо» и «отлично» НИУ ВШЭ – 6 баллов;</li> <li>● диплом с оценками «хорошо» и «отлично» другого вуза – 5 баллов;</li> <li>● диплом с оценками «удовлетворительно» НИУ ВШЭ – 3 балла ;</li> <li>● диплом с оценками «удовлетворительно» другого вуза – 2 балла.</li> </ul>	<p>Гарри Поттер получил диплом Хогвардса в 2007 году, в дипломе были оценки «хорошо» и «отлично», оценок «хорошо» было 40%, остальные – «отлично».</p> <p>При поступлении на магистерскую программу SOLA Гарри Поттер получит 5 баллов по критерию «диплом об образовании», так как его диплом не из НИУ ВШЭ и содержит оценки «хорошо» и «отлично». Их соотношение не важно.</p>

2	Документы о дополнительном образовании, повышении квалификации (сертификаты, в том числе и о прохождении онлайн курсов)	10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Документы о дополнительном образовании, повышении квалификации (разовые: мастер-классы, вебинары, лекции): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ количество (1 = 1 балл; 2-3 = 2 балла; более 3 = 3 балла)</li> <li>○</li> </ul> </li> <li>● Документы о дополнительном образовании, повышении квалификации (длительные программы: онлайн-курсы или специальности вне зависимости от наличия диплома государственного образца, летние школы, ДПО): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ количество (1 = 2 балла; 2-3 = 4 балла; более 3 = 6 баллов)</li> </ul> </li> </ul> <p>релевантность (оценивается по наиболее релевантному сертификату, в случае если их несколько) (относится к смежной области = 2 балла; точное попадание в поле программы = 4 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Участие в Зимней школе Института образования или Департамента психологии НИУ ВШЭ = 7 баллов</li> </ul> <p>Если суммарный балл больше 10, то ставится максимально возможный балл = 10.</p>	<p>Мари Кьюри предоставила приемной комиссии SOLA три документа о дополнительном образовании: сертификат об участии в мастер-классе в Сорбонне по биологии, сертификат о прослушивании лекции об истории психометрики, а также сертификат об участии в летней школе по химии.</p> <p>При оценке портфолио Мари Кьюри получит:  2 балла – за 2 сертификата о краткосрочном дополнительном образовании (мастер-класс в Сорбонне и лекция об истории психометрики)  2 балла – 1 сертификат, подтверждающий участие в длительной программе – летней школе.  4 балла – за релевантность лекции об истории психометрики (эта лекция наиболее релевантна фокусу магистерской программы, поэтому оценивается она, а не мастер-класс в Сорбонне по биологии и не летняя школа по химии)</p> <p>Всего: 8 баллов</p>
3	Дипломы, сертификаты и прочие документы, подтверждающие ваши академические и/или профессиональные достижения (например, гранты, награды, победы в	6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Количество (1 = 1 балл; 2 и более = 2 балла;)</li> </ul> <p>Дополнительно оценивается</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ релевантность (0, 1 балл)</li> <li>○ область достижения (бизнес = 1 балл, наука = 2 балла)</li> </ul>	<p>У Карла Поппера 2 сертификата: один по бизнес-тренингу для собак, а второй - научный конкурс по исследованию гендерного неравенства.</p> <p>При оценке портфолио Карл Поппер получит:  2 балла за количество (2 сертификата)  1 балл за релевантность (потому что есть релевантный сертификат по исследованию гендерного неравенства)</p>

	научных состязаниях). *Конференции и публикации в научных журналах НЕ входят в этот пункт оценивания		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ социальная значимость, например, равенство, толерантность, инклюзия (0, 1 балл)</li> </ul>	<p>2 балла за область достижения (так как есть сертификат научному конкурсу)</p> <p>1 балл за социальную значимость (так как тема гендерного неравенства является социально значимой).</p> <p>Всего: 6 баллов (если оба проекта релевантные, научные и значимые, максимальный балл все равно 6)</p>
4	Иностранный язык (английский)	10 баллов	<p>Сертификат HSE English Test <a href="https://lang.hse.ru/ciele/about">https://lang.hse.ru/ciele/about</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● B2 - 8 баллов</li> <li>● C1 Advanced и выше – 10 баллов</li> </ul> <p>Сертификат IELTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● до 5.5 – 0 баллов</li> <li>● 5.5 – 3 балла</li> <li>● 6.0 – 6 баллов</li> <li>● 6.5 – 8 баллов</li> <li>● 7 баллов и выше – 10 баллов</li> </ul> <p>Сертификат TOEFL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● TOEFL IBT (internet-based) до 46 баллов – 0 баллов</li> <li>● TOEFL IBT (internet-based) с оценкой от 46 до 59 – 3 балла</li> <li>● TOEFL IBT (internet-based) (с оценкой от 60 до 78) – 8 баллов</li> <li>● TOEFL IBT (internet-based) (с оценкой от 79 и более) – 10 баллов</li> </ul> <p>Кембриджские сертификаты на уровни по европейской шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● B2 First - 8 баллов</li> <li>● C1 Advanced и выше – 10 баллов</li> </ul> <p>Свидетельство об окончании курсов уровня Intermediate и выше – до 5 баллов (в зависимости от уровня курсов, продолжительности обучения или работы)</p> <p>Опыт обучения или работы на английском языке –</p>	<p>Зигмунд Фрейд для участия в конкурсе портфолио подал сертификат о прохождении курса «Психоанализ для начинающих за 2 недели» на английском языке, а также рекомендацию от руководителя своего отдела, в которой написано, что последние 3 года Зигмунд работал и писал все рабочие документы на английском языке, а также много общался с зарубежными коллегами.</p> <p>При оценке портфолио Зигмунд Фрейд получит: 2 балла – за прохождение курса «Психоанализ для начинающих за 2 недели» на английском языке (курс короткий и начального уровня, но включает в себя профессиональную лексику)</p> <p>5 баллов – за опыт работы на английском языке, подтвержденный рекомендацией руководителя (руководитель подробно расписал всё, что делалось на английском языке и какого уровня сложности использовался язык)</p> <p>Всего Зигмунд Фрейд получит 7 баллов</p>

			до 5 баллов (в зависимости от уровня и местонахождения компании или вуза, продолжительности обучения или работы).	
5	Мотивационное письмо	30 баллов	<p>Объем мотивационного письма должен составить от 400 до 600 слов.</p> <p>Критерии оценивания мотивационное письма - см. в таблице ниже.</p>	<p>Подробные критерии оценивания мотивационного письма см. в таблице ниже</p>
6	Опыт научно-исследовательской или образовательной деятельности	25 баллов	<p>Один из видов научно-исследовательской деятельности:</p>	<p>Зинаида Ермольева подала в приемную комиссию SOLA рекомендацию руководителя своего проекта по разработке нового опросника на реакцию пациента на антибиотики. Кроме этого, она приложила свою публикацию, в которой описываются результаты валидации этого опросника. Журнал, в котором опубликована статья Зинаиды, входит в «белый список» журналов НИУ ВШЭ.</p> <p>По этому пункту оценки портфолио будет оцениваться статья Зинаиды, опубликованная в журнале. Поскольку в этом пункте можно подать для оценивания только один трех видов научно-исследовательской деятельности, а Зинаида подала два (рекомендация руководителя проекта и публикация в журнале), то комиссия будет оценивать тот вид научно-исследовательской деятельности, который принесёт Зинаиде максимальный балл.</p> <p>Всего за этот пункт портфолио Зинаида получит 25 баллов, так как журнал, в котором опубликована статья Зинаиды входит в «белый список» НИУ ВШЭ, а также тема статьи релевантна магистерской программе SOLA (валидизация опросника).</p>

			<ol style="list-style-type: none"><li>1) Участие в исследовательском проекте или разработке продукта</li><li>2) Публикации и другие письменные работы, участие в конференциях</li><li>3) Опыт образовательной деятельности (преподавание, репетиторство, онлайн руководство проектами обучающихся и т.д.)</li></ol> <p>Если приложено несколько проектов, оценивается наиболее выигрышный для абитуриента (наиболее релевантный, значимый и т.д.)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Участие в исследовательском проекте или разработке продукта (до 15 баллов)<ul style="list-style-type: none"><li>○ Количество проектов (1 = 2 балла, 2 = 4 балла, 3 и более = 6 баллов)</li><li>○ Релевантность (0, 2, 4 балла)</li><li>○ Область (бизнес = 2 балла, наука/образование = 4 балла)</li><li>○ Социальная значимость (0, 1)</li></ul></li><li>2) Публикации и другие письменные научные работы, участие в конференциях (до 25 баллов)<ul style="list-style-type: none"><li>○ ВКР/диплом нерелевантные программе = до 5 баллов,</li><li>○ ВКР/диплом релевантные программе = до 7 баллов,</li><li>○ Тезисы к конференции нерелевантные программе = до 10 баллов,</li><li>○ Тезисы к конференции релевантные программе = до 15 баллов,</li><li>○ Публикации в изданиях, не включенных в “белый список” НИУ ВШЭ нерелевантные = до 10 баллов,</li></ul></li></ol>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Публикации в изданиях, не включенных в “белый список” НИУ ВШЭ релевантные = до 15 баллов,</li> <li>○ Публикации в изданиях, включенных в “белый список” НИУ ВШЭ нерелевантные программе = до 20 баллов,</li> <li>○ Публикации в изданиях, включенных в “белый список” НИУ ВШЭ релевантные программе = до 25 баллов,</li> </ul> <p>3) Опыт образовательной деятельности (преподавание, репетиторство, онлайн руководство проектами обучающихся и т.д.) (до 15 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Стаж (до 7 баллов)</li> <li>○ Релевантность (0, 2, 4 балла)</li> <li>○ Область (бизнес = 2 балла, наука/образование = 4 балла)</li> </ul>	
7	Творческое задание. Одноминутное видео	10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Оригинальный контент – до 5 баллов</li> <li>● Структура и организация – до 2 баллов</li> <li>● Точность и правильность – до 3 баллов</li> </ul>	В этом пункте мы не приводим пример, так как хотим увидеть ваш подход и креативность

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 100 баллов.

**Критерии оценивания мотивационного письма (до 30 баллов)**

В каждом из пунктов оценивается аргументированность утверждений, наличие примеров и ссылок, подтверждающих знакомство абитуриента с программой, ясность и конкретность изложенного.

<b>Критерий:</b>	<b>До 2 баллов</b>	<b>До 4 баллов</b>	<b>До 6 баллов</b>
Демонстрация мотивации на практическую и научно-исследовательскую деятельность по профилю магистерской программы (когнитивные исследования, измерение в психологии, образовании, исследования в образовании)	Исследовательский интерес не заявлен или недостаточно детализирован	Исследовательский интерес недостаточно детализирован, описан очень широкими терминами	Исследовательский интерес четко определен, встроен в контекст программы и демонстрирует знания абитуриента о программе
Логика и структура изложения, а также орфография, пунктуация и грамматика текста	Ошибки мешают восприятию письма, отсутствует структура изложения или не ясны основные мысли текста.	В тексте письма в целом отсутствуют ошибки, за небольшим исключением. Возможны проблемы с логикой, структурой, стилем текста, развитием идей, которые не затрудняют чтение и понимание текста.	Представлен ясный, структурированный и логичный текст. Отсутствуют ошибки. Основные идеи выделены и раскрыты.
Индивидуальность сочинения, конкретизация деталей	Индивидуальные детали об абитуриенте практически не представлены или являются клишированными.	В большинстве частей письма видна индивидуальность абитуриента.	Письмо содержит уникальные детали, описывающие предыдущий релевантный опыт абитуриента
Релевантность ожиданий от обучения и результатов	Абитуриент упоминает некоторые цели и предполагаемые планы, которые не относятся к теме и целям программы, не являются достижимыми	Абитуриент упоминает некоторые релевантные цели и ожидания, но недостаточно детализировано	Абитуриент демонстрирует хороший уровень знаний о программе, показывает релевантные и продуманные ожидания и результаты обучения

<b>Критерий:</b>	<b>До 2 баллов</b>	<b>До 4 баллов</b>	<b>До 6 баллов</b>
Соответствие имеющихся знаний, умений, навыков и текущей практической деятельности профилю программы	Демонстрация навыков в одной из сфер: психология, образование, исследования, оценивание, статистика, программирование на R или python	Хорошие навыки работы в одной или более сфер: психология, образование, исследования, оценивание, статистика, программирование на R или python	Существенные навыки работы в трех или более сферах: психология, образование, исследования, оценивание, статистика, программирование на R или python