



17.10.2022

№ 8.2.6.2-10/171022-5

**О введении в действие Порядка реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь**

На основании решения ученого совета НИУ ВШЭ – Пермь от 12.10.2022, протокол № 8.2.1.7-10/121022-10

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Ввести в действие Порядок реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь (приложение).

Заместитель директора

А.В. Оболонская



Приложение  
к приказу НИУ ВШЭ – Пермь  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
протоколом ученого совета  
НИУ ВШЭ – Пермь  
от 12.10.2022 № 8.2.1.7-10/121022-10

**Порядок  
реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных  
общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих  
программ на факультете довузовской подготовки  
НИУ ВШЭ – Пермь**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь (далее соответственно – Порядок, ФДП) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

1.2. Порядок является обязательным для ФДП, реализующего дополнительные образовательные программы – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП), и определяет формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности ФДП по ДОП.

1.3. Образовательная деятельность по ДОП направлена на:

- 1.3.1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 1.3.2. удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии и совершенствовании;
- 1.3.3. организацию свободного времени обучающихся;
- 1.3.4. получение дополнительных знаний и компетенций, необходимых для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации;
- 1.3.5. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 1.3.6. профессиональную ориентацию обучающихся;
- 1.3.7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 1.3.8. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- 1.3.9. формирование общей культуры обучающихся;
- 1.3.10. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Порядок разработан в целях осуществления единой политики в области разработки и реализации ДОП, направленных на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, а также повышения качества дополнительного образования в НИУ ВШЭ – Пермь.

1.5. ФДП реализуют ДОП на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности НИУ ВШЭ.

## 2. Основные термины и определения

2.1. **Обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2.2. **Уровень образования** – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

2.3. **Дополнительная образовательная программа – дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа ФДП** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и учебно-методических материалов.

2.4. **Календарный учебный график** – это составная часть ДОП, определяющая количество учебных недель и количество учебных дней, сроки контрольных работ, даты начала и окончания учебных модулей. Календарный учебный график ежегодно утверждается приказом НИУ ВШЭ – Пермь.

2.5. **Элемент учебного плана (далее – ЭУП)** – отдельный раздел или дисциплина, запланированная для выполнения обучающимся в рамках реализации ДОП.

2.6. **Обучающиеся ФДП** – лица, осваивающие ДОП на ФДП.

2.7. **Контрольные работы** – формы промежуточной аттестации за каждый модуль обучения, являющиеся составной частью учебного плана по каждой ДОП.

2.8. **Учебный модуль** – часть учебного периода, в течение которого обучающийся осваивает ЭУП. В конце каждого учебного модуля проводится промежуточная аттестация. Даты начала и окончания модулей ежегодно устанавливаются календарным учебным графиком.

2.9. **Учебный период** – модуль или семестр, в зависимости от календарного учебного графика, в соответствии с которым реализуется ДОП.

2.10. **Учебный год** – период обучения, в течение которого осуществляется образовательный процесс по ДОП. Даты начала и окончания учебного года определяются календарным учебным графиком.

2.11. **Элемент контроля** – элемент текущего контроля и промежуточной аттестации по ДОП, который оценивается по правилам, определенным в ДОП.

2.12. **Текущий контроль** – текущий контроль успеваемости, предназначенный для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимся ДОП.

2.13. **Промежуточная аттестация** – процедура оценивания уровня достижения промежуточных результатов освоения ДОП, определения уровня сформированности

знаний и умений обучающихся, фактического освоения обучающимся ДОП за конкретный период обучения (модуль).

### **3. Формы и условия организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП**

3.1. Допускаются к освоению ДОП любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой, реализуемой ДОП. Каждая ДОП содержит требования, предъявляемые к обучающемуся.

3.2. ДОП реализуются в следующих объединениях (группах):

3.2.1. в одну группу могут объединяться обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций (далее – ОО) и лица, окончившие ОО не более, чем 10 лет назад, что обусловлено спецификой реализуемых ФДП ДОП;

3.2.2. в одну группу могут объединяться иностранные граждане или лица без гражданства (далее вместе – иностранные граждане), документы которых соответствуют установленным требованиям на право пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

3.3. Обучение по ДОП осуществляется на основании договора об образовании, заключаемого с родителем (законным представителем) обучающегося, самим обучающимся при достижении им возраста 18 лет, с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, и согласно Порядку оказания платных образовательных услуг по образовательным программам в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

3.4. Формы договоров об образовании разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации и утверждаются в установленном в НИУ ВШЭ, НИУ ВШЭ – Пермь порядке.

3.5. Обучение по ДОП может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения ЭУП, установленных учебным планом ФДП и (или) договором об образовании.

3.6. ФДП реализует ДОП в зависимости от возраста обучающегося и их уровня образования, что зафиксировано в названиях ДОП. Учебные группы формируются из обучающихся одного возраста по выбранным ДОП. Количество обучающихся в учебных группах составляет от 7 до 25 человек и зависит от направленности ДОП. Продолжительность учебных занятий определяется Положением о режиме занятий обучающихся по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь.

3.7. Образовательный процесс по ДОП предоставляет возможности одновременного освоения нескольких ДОП с учетом уровня образования обучающегося.

3.8. На ФДП осуществляется обучение по следующим видам ДОП:

3.8.1. ДОП базового уровня сложности. К обучению по данным ДОП допускаются все обучающиеся без предъявления требований к уровню образования. Содержание данных ДОП предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления ДОП.

3.8.2. ДОП продвинутого уровня сложности. К обучению по данным ДОП

допускаются обучающиеся, которые имеют основное общее образование и соответствуют иным требованиям, установленным в ДОП. Содержание данных ДОП предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления ДОП. Также предполагает углубленное изучение содержания ДОП и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления ДОП.

3.9. Трудоемкость, формы обучения и сроки освоения ДОП определяются учебным планом ДОП.

3.10. В пределах осваиваемой обучающимися ДОП обучение проходит по учебному плану в порядке, установленном договором об образовании и локальными нормативными актами НИУ ВШЭ, НИУ ВШЭ – Пермь.

3.11. При реализации ДОП может применяться модульная форма организации учебного процесса, которая фиксируется в календарном учебном графике.

3.12. При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

3.13. Реализация ДОП осуществляется в течение учебного года и длится 6-34 учебных недели в зависимости от выбранной ДОП.

3.14. ДОП может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.15. Для реализации ДОП устанавливаются следующие формы аудиторных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия.

3.16. Образовательный процесс по ДОП осуществляется по очной форме обучения, либо по очной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.17. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ФДП организует образовательный процесс по ДОП в соответствии с законодательством РФ.

3.18. Расписание занятий учебных групп составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся ФДП по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.19. При реализации ДОП ФДП может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.20. В работе учебных групп при наличии условий и согласия педагогического работника, совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.21. В НИУ ВШЭ – Пермь организуется образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения.

3.22. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), в том числе

ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП осуществляется в следующем порядке:

3.22.1. обучение по ИУП осуществляется на основании личного заявления обучающегося, либо представителя/родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося;

3.22.2. ИУП разрабатывается ФДП на основе учебного плана ДОП и утверждается деканом ФДП;

3.22.3. ИУП обеспечивает освоение ДОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также путем выбора темпов и сроков освоения ДОП;

3.22.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности;

3.22.5. при построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план осваиваемой ДОП;

3.22.6. при реализации ДОП в соответствии с ИУП могут использоваться различные дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;

3.22.7. обучение по ИУП осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным графиком;

3.22.8. обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.23. Занятия в объединениях могут проводиться по ДОП различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической).

3.24. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.25. ДОП реализуются НИУ ВШЭ – Пермь без применения сетевых форм реализации.

3.26. При разработке и реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.09.2017, регистрационный № 48226).

3.27. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

3.28. Аудиторные занятия проводятся по группам.

3.29. Внеаудиторные занятия проводятся индивидуально каждым обучающимся в соответствии с заданием преподавателя в сроки, установленные преподавателем по ДОП.

#### **4. Требования к разработке ДОП**

4.1. Содержание ДОП и (или) отдельных ее компонентов определяется ФДП самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации и (или) локальными нормативными актами НИУ ВШЭ, НИУ ВШЭ – Пермь, с учетом

потребностей обучающихся, целей программы, планируемых результатов и устанавливается ДОП.

4.2. При реализации ДОП исключено использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся.

4.3. Комплект документов ДОП включает:

4.3.1. общую характеристику программы (цель реализации, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, требования к уровню образования поступающего на ФДП для обучения по ДОП, форму обучения, трудоемкость);

4.3.2. учебный план;

4.3.3. учебно-тематический план;

4.3.4. программы дисциплин;

4.3.5. календарный учебный график;

4.3.6. оценочные материалы;

4.3.7. перечень учебно-методических материалов;

4.3.8. материально-техническое обеспечение программы.

4.4. Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения цели, планируемых результатов и получения новых знаний, умений и навыков, заявленных в программе. Срок реализации ДОП соответствует продолжительности обучения по ДОП, и сроку обучения, которые указываются в договоре об образовании. Срок обучения также устанавливается ДОП.

4.5. ДОП может реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.6. ФДП ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.7. ДОП для детей должны учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

4.8. Название ДОП должно отражать ее содержание. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями (при наличии).

## **5. Контроль знаний (успеваемости) обучающихся**

5.1. ФДП самостоятельно определяет перечень, формы, периодичность и порядок текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ДОП.

5.2. Перечень и формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ДОП указываются в учебном плане и ДОП и устанавливаются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь.

## **6. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. При реализации ДОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в НИУ ВШЭ – Пермь обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися ДОП в полном объеме.

6.2. Необходимым условием реализации ДОП с применением ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

6.2.1. предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;

6.2.2. быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;

6.2.3. единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ДОТ.

6.3. При реализации ДОП с применением ДОТ материально-техническая база включает в себя:

6.3.1. техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и профессорско-преподавательским составом;

6.3.2. приемные (приемно-передающие) станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 мб/с;

6.3.3. подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и/или корпоративной компьютерной сети;

6.3.4. электронный архив учебного материала;

6.3.5. офисное оборудование.

6.4. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

6.4.1. персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows XP и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

6.4.2. компьютерная периферия;

6.4.3. веб-камера;

6.4.4. микрофон;

6.4.5. наушники и/или аудиокolonки.

6.5. ФДП предоставляет доступ в систему дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю обучающимся по ДОП с использованием ДОТ.

6.6. При реализации ДОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения НИУ ВШЭ – Пермь, независимо от места нахождения обучающихся.



## **7. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по ДОП организуется с учетом особенностей их психофизического развития, а также должны быть созданы специальные условия<sup>1</sup>, без которых невозможно или затруднено освоение ДОП в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

7.2. Сроки обучения по ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

7.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов может осуществляться в НИУ ВШЭ – Пермь по ДОП в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий при соблюдении следующих условий:

7.3.1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

а) адаптацию официального сайта НИУ ВШЭ – Пермь, в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) размещение для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

д) доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию НИУ ВШЭ – Пермь, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

7.3.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

<sup>1</sup> Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания НИУ ВШЭ – Пермь, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

7.3.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

а) материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения НИУ ВШЭ – Пермь, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

7.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и/или группах.

7.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.7. Обучение по ДОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, инвалидов осуществляется НИУ ВШЭ – Пермь с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся.

7.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДОП может осуществляться на основе ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

7.9. При реализации ДОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.10. Учебные, лекционные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

## **8. Кадровое обеспечение реализации ДОП**

8.1. С целью реализации ДОП в части проведения аудиторных занятий с обучающимися ФДП ежегодно формирует на текущий учебный год преподавательский состав.

8.2. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых ФДП) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

8.3. Сопровождение учебного процесса реализуется работниками ФДП.

## **9. Методическое обеспечение реализации ДОП**

9.1. Методическое сопровождение учебного процесса по ДОП обеспечивается ФДП. Содержание разделов образовательных программ, учебно-методические материалы, используемые в процессе обучения, разрабатываются преподавателями ФДП.

## **10. Оценка качества освоения и реализации ДОП**

10.1. Оценка качества освоения ДОП проводится в отношении соответствия результатов освоения обучающимися ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

10.2. Оценка качества реализации ДОП проводится в отношении:

10.2.1. соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

10.2.2. способности ФДП результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

10.3. Оценка качества освоения и реализации ДОП осуществляется ФДП в процессе внутреннего мониторинга качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации ДОП и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества ДОП и результатов их реализации устанавливаются ФДП самостоятельно.

10.4. Для оценки ДОП, а также с целью признания качества образования, ФДП на добровольной основе может применять процедуры внешней независимой оценки качества образования.

## **11. Размещение информации о ДОП на корпоративном сайте (портале) НИУ ВШЭ**

11.1. Работники ФДП в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами НИУ ВШЭ, НИУ ВШЭ – Пермь размещают и обновляют на интернет-странице ФДП в рамках корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» корпоративного сайта (портала) НИУ ВШЭ информацию, документы, сведения:

11.1.1. о реализуемых ДОП с указанием стоимости обучения;

11.1.2. о сроках реализации ДОП;

11.1.3. о локальных нормативных актах, содержащих сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объёме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», сведения об уставе НИУ ВШЭ, свидетельстве о государственной регистрации НИУ ВШЭ, лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельстве о государственной аккредитации, образовательных программах, реализуемых НИУ ВШЭ, Правилах внутреннего распорядка обучающихся НИУ ВШЭ, Положении о НИУ ВШЭ – Пермь, документах, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в НИУ ВШЭ, правах и обязанностях Обучающегося, о защите персональных данных, о защите несовершеннолетних обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

11.1.4. о календарном учебном графике;

- 11.1.5. об учебных планах;
- 11.1.6. о расписании занятий.
- 11.1.7. о контактных лицах, ответственных за реализацию ДОП;
- 11.1.8. иные сведения и информацию, документы в соответствии с действующим законодательством.

ПЕРМСКИЙ ФИЛИАЛ

федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

12.10.2022

№ 8.2.1.7-10/121022-10

заседания ученого совета НИУ ВШЭ - Пермь

**Председатель –** Володина Г.Е.

**Ученый секретарь –** Андрианова Т.А.

**Присутствовали -** члены ученого совета:

Артемьев Д.Г., Быкова А.А., Василенко Ю.В., Гергерт Д.В., Грабарь В.В., Ерахтина О.С., Загороднова Е.П., Зуева Е.Л., Иванов А.П., Исопескуль О.Ю, Кимерлинг А.С., Молодчик М.А., Оболонская А.В., Плотникова Е.Г., Шадрина Е.В., Шестакова Л.В.

**Кворум имеется. Заседание правомочно**

**Повестка дня**

2. О рассмотрении локальных нормативных актов по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь:

2.1. Порядка реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь;

2.2. Правил приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Факультетом довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь;

2.3. Положения о режиме занятий обучающихся по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь;

2.4. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь;

2.5. Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь.

**2.СЛУШАЛИ:** Оболонскую А.В., заместителя директора НИУ ВШЭ-Пермь о рассмотрении локальных нормативных актов по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

2.1. Утвердить локальные нормативные акты по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь:

2.1.1. Порядок реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь;

2.1.2. Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Факультетом довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь;

2.1.3. Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам факультета довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь;

2.1.4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам – дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь;

2.1.5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся на факультете довузовской подготовки НИУ ВШЭ – Пермь.

Ученый секретарь



Т.А.Андреанова