



Сделай
себя сам:

Что дает
обучение
взрослых?

Наталья Кармаева

Андрей Захаров

Участие в образовании в течение всей жизни, в том числе онлайн

Онлайн курсы будут становиться более массовыми и доступными. Либо произойдет инфляция ценности такого образования, либо оно позволит всем участникам выйти на новый уровень навыков, производительности и благополучия

- Особенности российского контекста: низкие инвестиции в развитие человеческого капитала (особенно после 35 лет)
- Рост сектора онлайн образования для взрослых
- Рост количества самозанятых (кто и за чей счет обучает?)

Серия исследований на данных РМЭЗ НИУ ВШЭ*

- Karmaeva N., Kosyakova J. Perpetuating inequality through participation in adult learning and education in Russia // *International Journal of Lifelong Education*. 2022. Vol. 41. No. 4-5. P. 513-532.
- Кармаева Н. Н., Захаров А. Б. Неэкономические эффекты дополнительного профессионального образования для российских работников // *Экономическая социология*. 2021. Т. 22. № 2. С. 81-108.
- Karmaeva N., Zakharov A. The effects of job-related training on the sense of control of male and female workers in Russia // *International Journal of Lifelong Education*. 2020. Vol. 39. No. 2. P. 139-153.
- Кармаева Н., Кармаев Н. 2022 (На рецензии)
- Karmaeva N., Zakharov A. 2022 (На рецензии)

*Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ

Образование взрослых: Теоретическая рамка

Образование

Образование и обучение
в течение всей жизни

Образование и обучение
взрослых



Социальное неравенство

Укорененность, контекст

Развитие человека

Расширение возможностей

Улучшение характеристик
жизнедеятельности

Самостоятельность
(агентность)

Образование взрослых со стороны работодателя и обучающегося

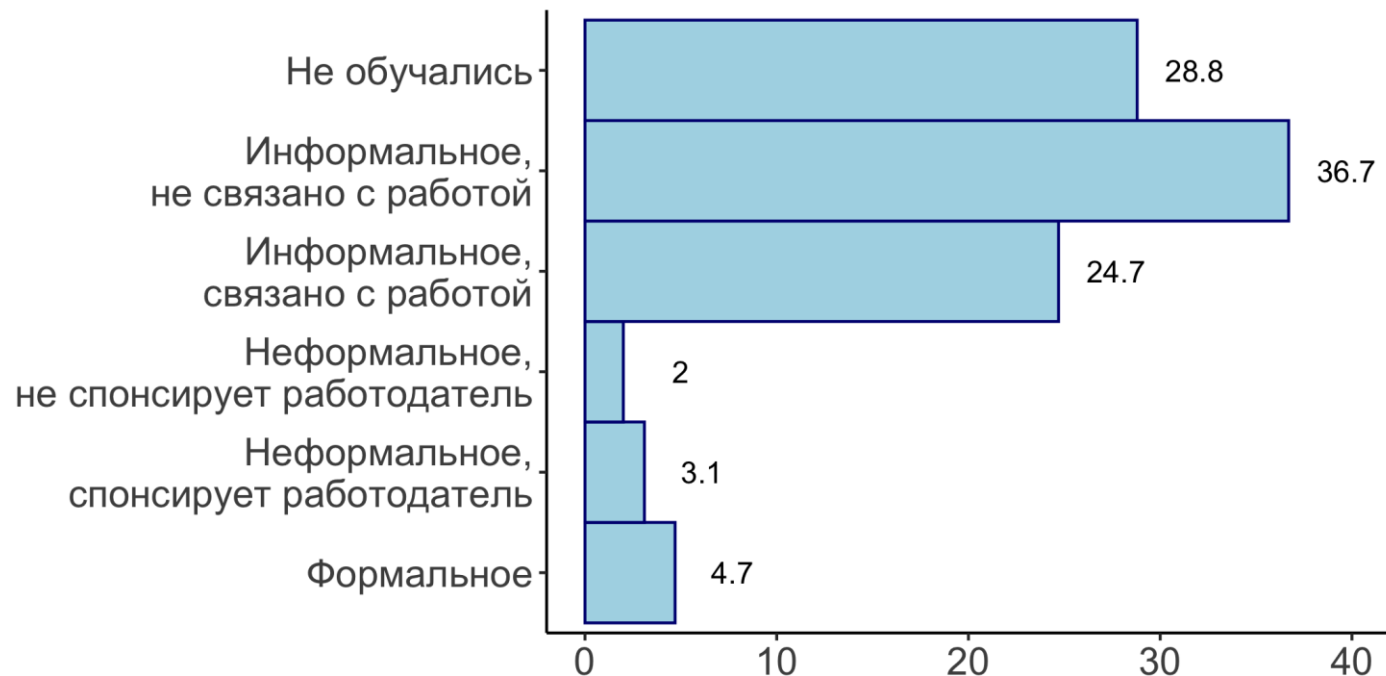
Тип ДПО	Кто оплачивает?	Связь с работой	Ожидания	Результат
Формальное	Работодатель	Да	Новые навыки	?
Неформальное	Обучающийся	Нет	Уверенность	
Информальное			Зарплата	
			Карьерное продвижение	
	Занятость			
			Прибыль	...

результаты

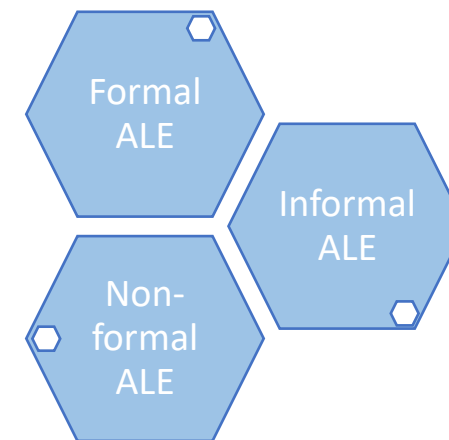
Кто участвует в разных видах образования взрослых?

Среди разных типов образования и обучения взрослых преобладает информальное

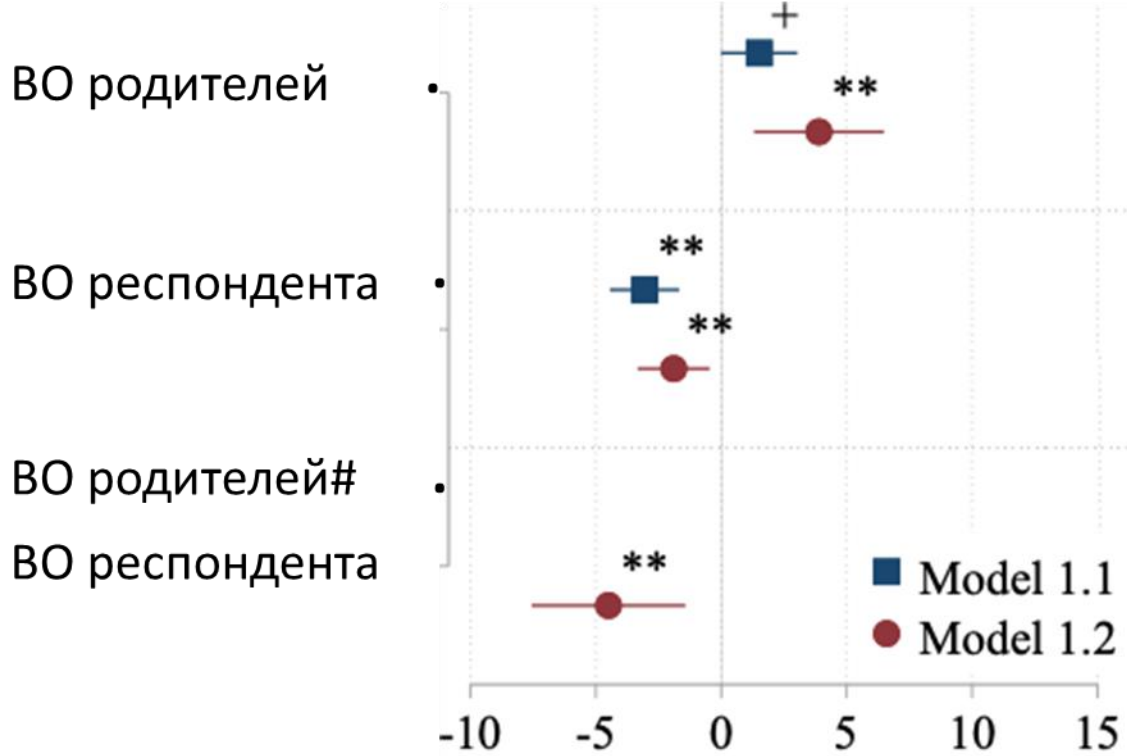
Взрослые, обучавшиеся в 2018 г.
по типам образования, %



По данным РМЭЗ НИУ ВШЭ



Формальное образование чаще получают взрослые без ВО, родители которых имеют ВО



Здесь и далее: предельные эффекты, %

Модель 1 – с учетом контрольных переменных

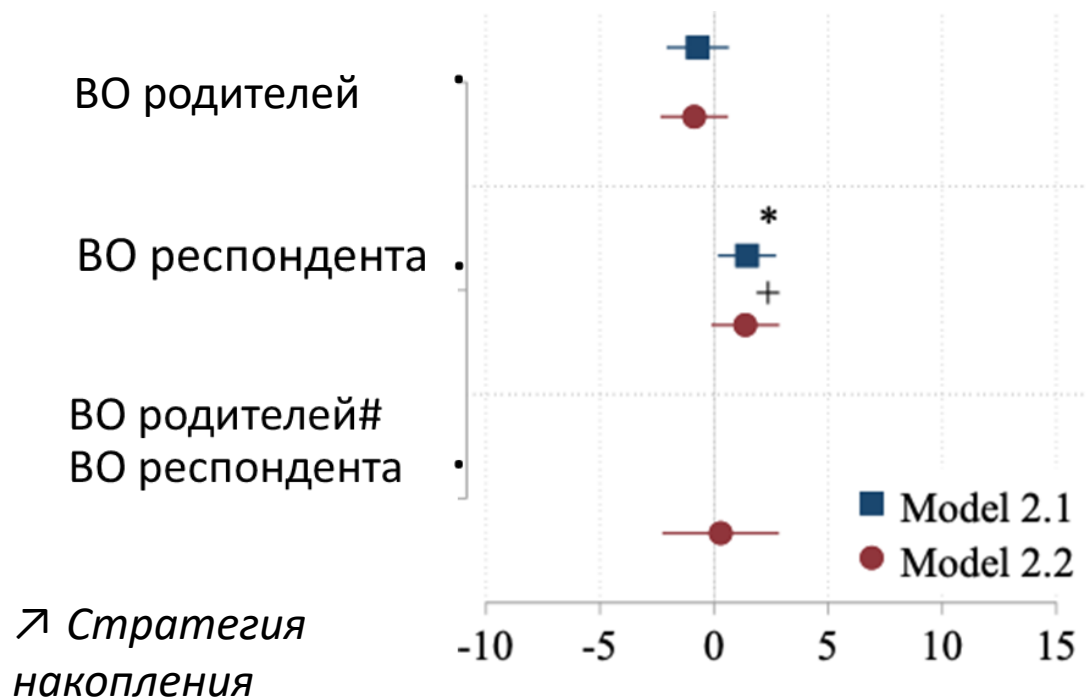
Модель 2 – без учета контрольных переменных

↗ Компенсаторная стратегия

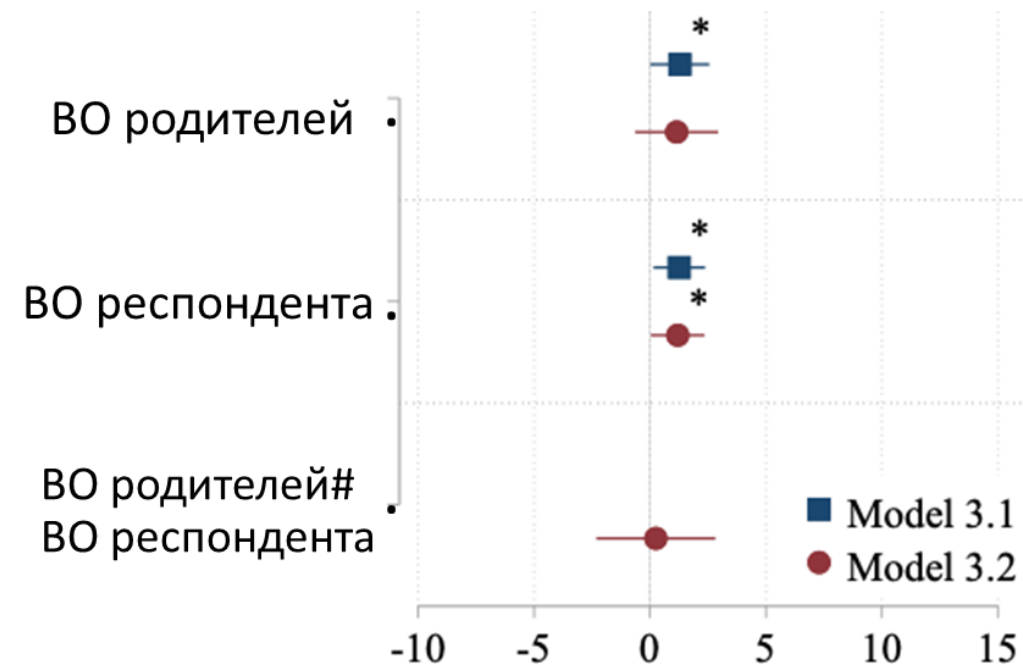
По данным РМЭЗ НИУ ВШЭ, 2018-19
 Здесь и далее: + $p < 0.1$, * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, 95 CI

В неформальном образовании чаще участвуют взрослые с ВО

Оплачивает работодатель



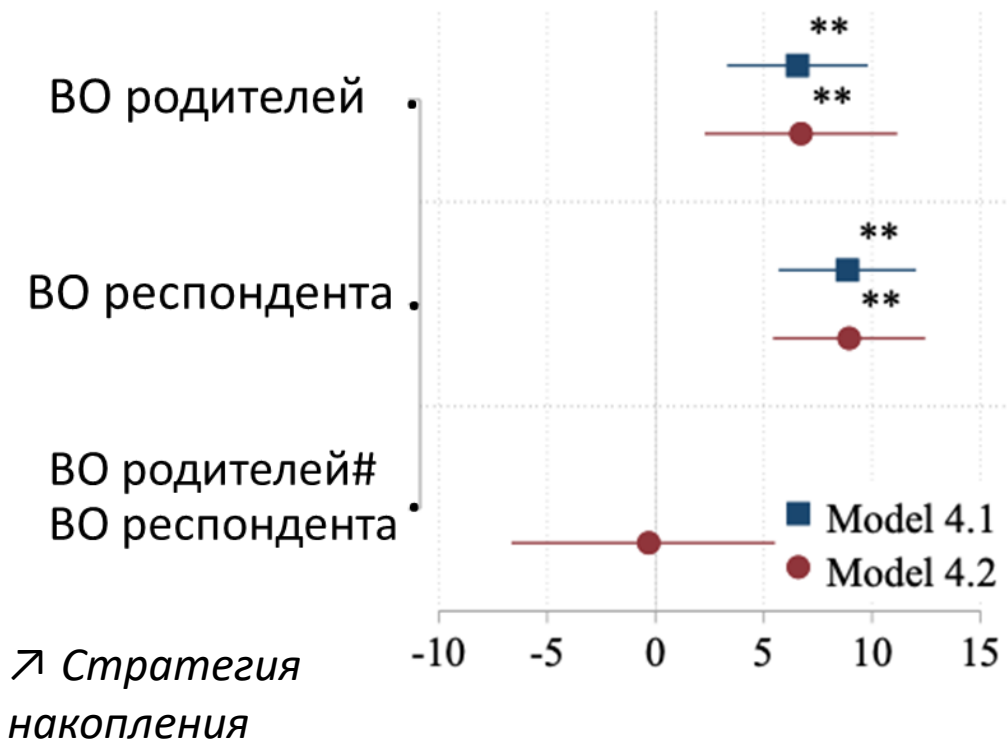
Не оплачивает работодатель



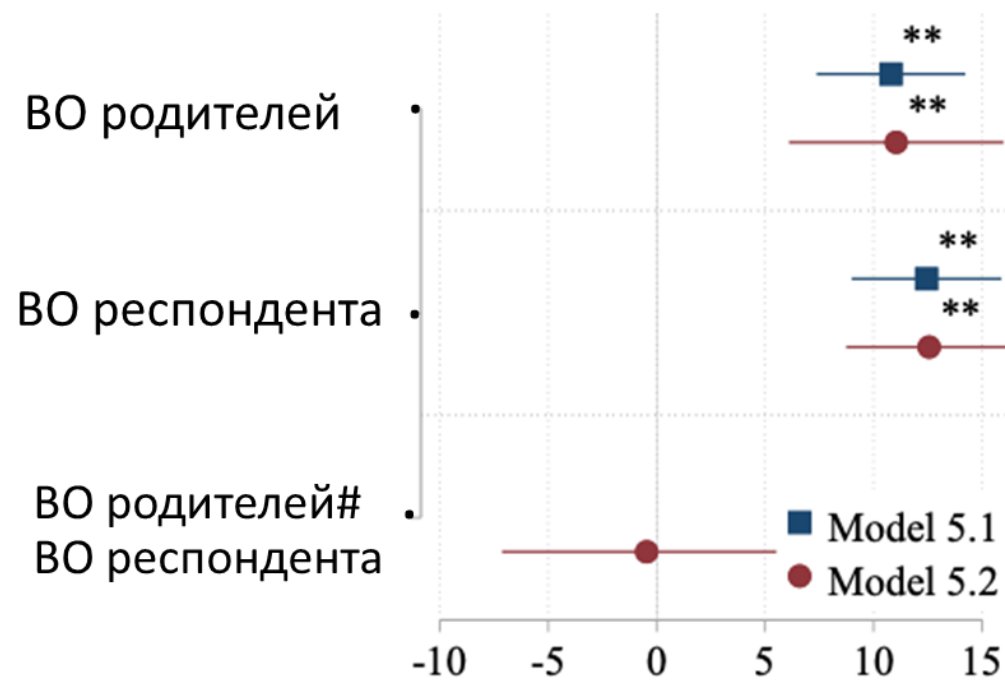
По данным РМЭЗ НИУ ВШЭ, 2018-19

В информальном обучении чаще участвуют взрослые с ВО или родители которых имеют ВО

Связано с работой



Не связано с работой

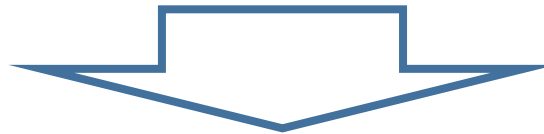


По данным РМЭЗ НИУ ВШЭ, 2018-19

Какие результаты у взрослых обучающихся?

Исследования отдачи от разных видов образования и обучения взрослых

- Формального (Ю.Косякова, Т.Гербер, Н.Бондаренко; З.Дорофеева, Д.Диденко)
- Информального (Н.Керш, Н.Заиченко)
- Неформального (П.Травкин, О.Шарунина, С.Рощин, А.Аистов, Н.Бондаренко, Ю.Косякова и др.)



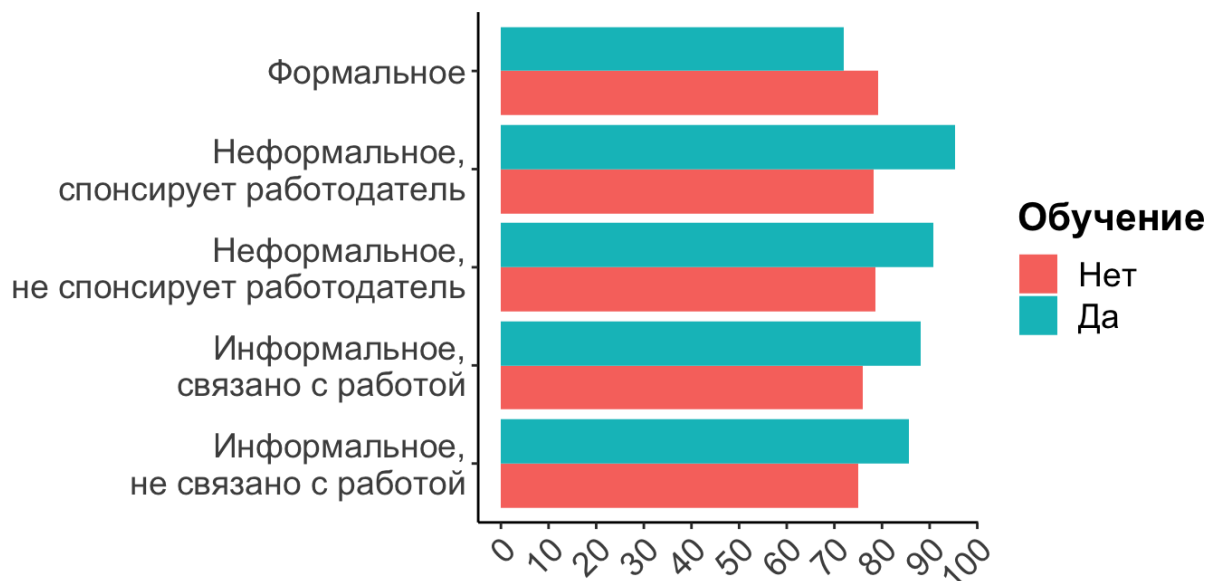
Зарплата

Занятость, продвижение по службе

Самоэффективность, самоконтроль

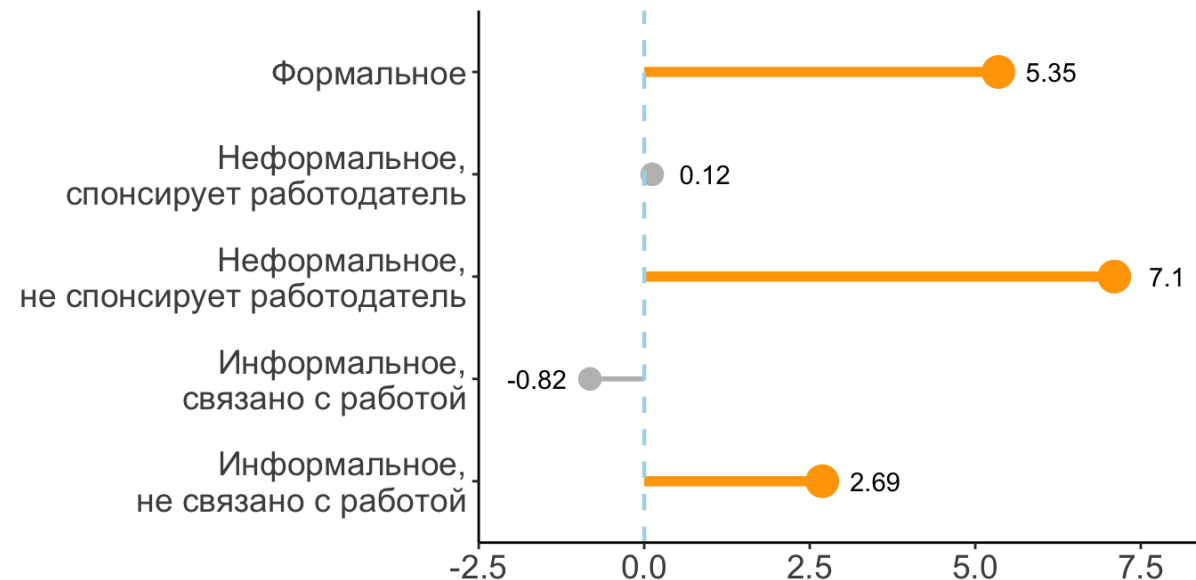
У прошедших формальное, неформальное и информальное образование выше вероятность занятости

Занятость в 2019 г.
по типам образования, %



Дескриптивные результаты

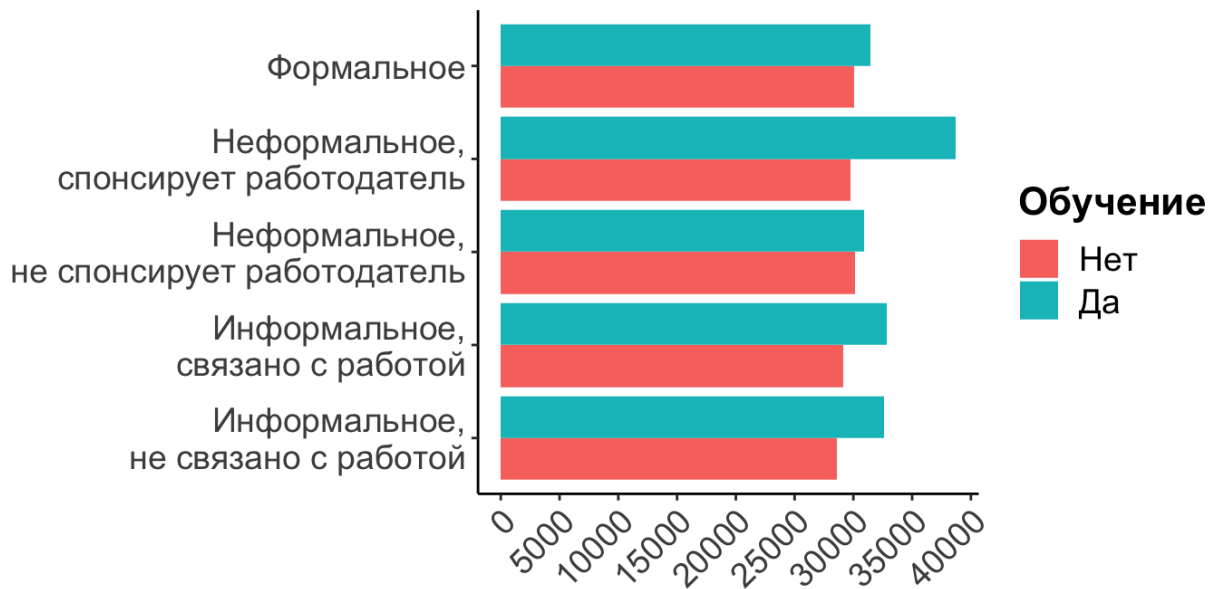
Обучение в 2018 г. и
вероятность занятости в 2019 г.
N=4385, МНК, предельные эффекты



По данным РМЭЗ НИУ ВШЭ

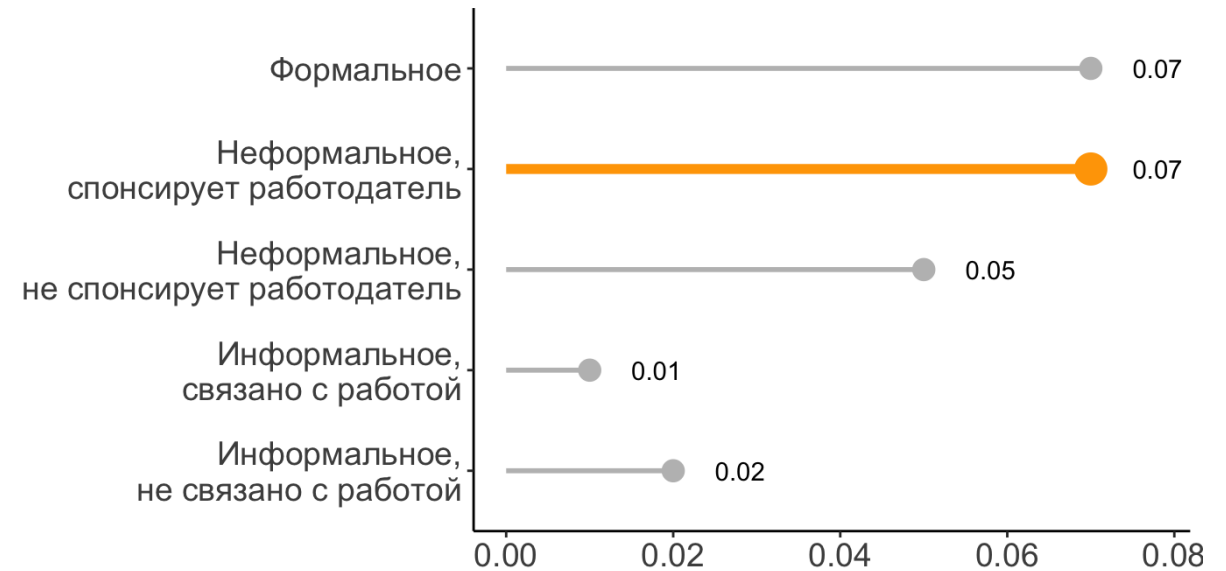
У прошедших неформальное образование за счет работодателя выше заработная плата

Зарплата в 2019 г.
по типам образования, руб./мес.



Дескриптивные результаты

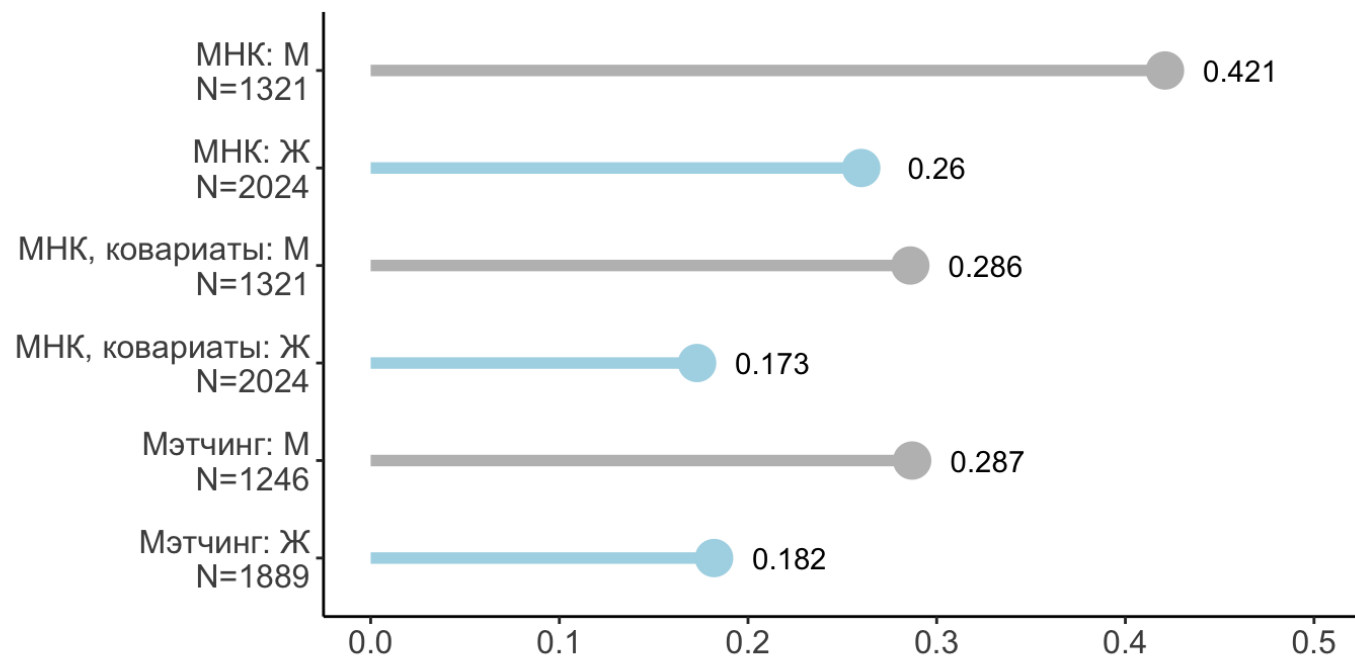
Обучение в 2018 г. и
лог. заработной платы в 2019 г.
N=3254, МНК, предельные эффекты



По данным РМЭЗ НИУ ВШЭ

У прошедших неформальное образование за счет работодателя выше самоэффективность

Обучение в 2010 г.
и самоэффективность в 2011 г.
предельные эффекты



Различия сохраняются при контроле характеристик работников и в квазиэкспериментальном дизайне

Для мужчин эффект немного больше, чем для женщин

По данным РМЭЗ НИУ ВШЭ

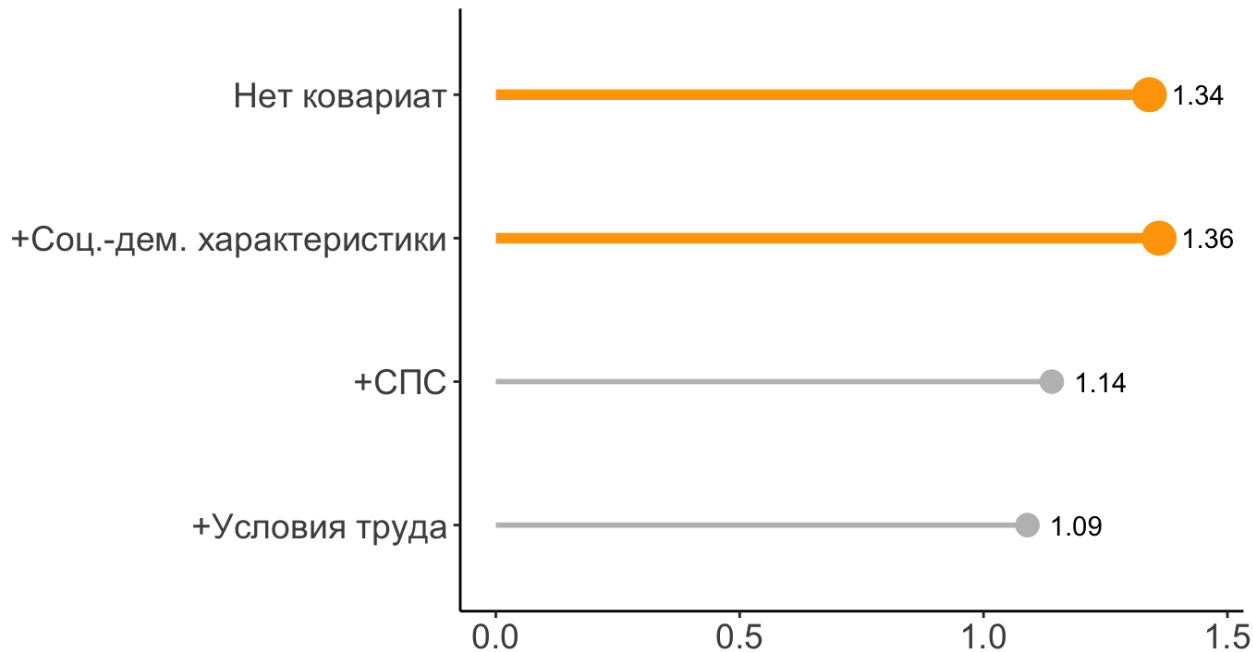
...но не выше удовлетворённость оплатой труда или возможностями для профессионального роста

Различия в удовлетворенности объясняются социально-профессиональным статусом работников

Связь обучения (2010 г.) и удовлетворенности (2011 г.)

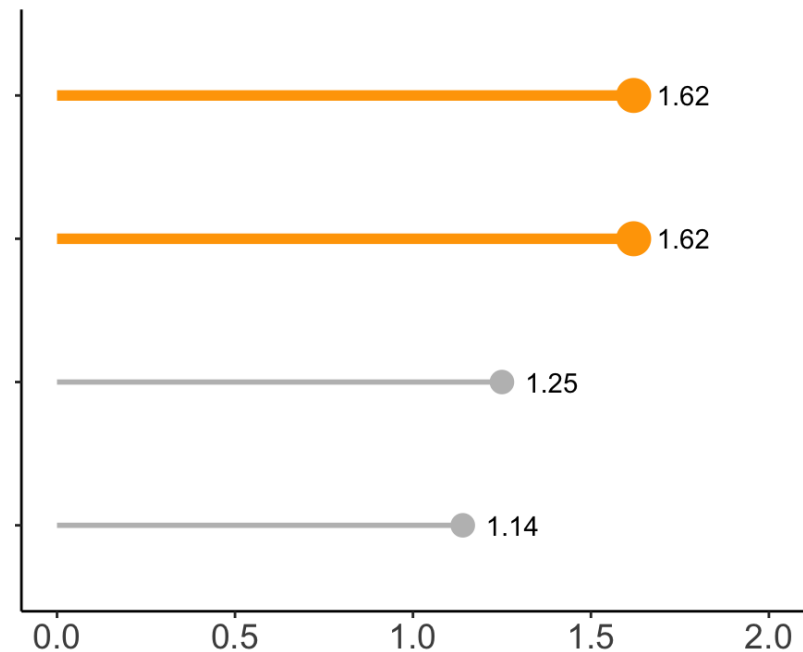
(а) оплатой труда

N=5022, лог. регрессия, отношения шансов



(б) возможностями для проф. роста

N=4804, лог. регрессия, отношения шансов



По данным РМЭЗ НИУ ВШЭ

Вариативность результатов – неравенство

- Контекст – тип сектора, профессии, карьерные лестницы, и др.
- Образовательный капитал респондента и родителей, пол

{ Выигрывают отдельные группы работников, например, работники с высоким уровнем базового образования

Резюме: отдача от образования взрослых

Тип образования и обучения взрослых	Результат
Информальное за счет работодателя	Рост самоэффективности ✓
Информальное за счет работодателя	Рост удовлетворенности трудом
	-> Самоэффективность <i>Карьерное продвижение*</i> ✓
Формальное дообразование	Занятость ✓ Зарботная плата
Неформальное образование за счет работодателя	Занятость Зарботная плата ✓
Неформальное образование не за счет работодателя	Занятость ✓ Зарботная плата
Информальное обучение, связанное с работой	Занятость Зарботная плата
Информальное обучение, не связанное с работой	Занятость ✓ Зарботная плата

**На рецензии*

Дискуссия

Перспективы в условиях цифровизации

Учиться можно по-разному.

- Какой тип и формат обучения эффективнее, дает наибольшую отдачу? Какие группы пользователей больше выигрывают?
- Как сделать образовательные программы более релевантными запросам различных групп слушателей и не обмануть их ожидания?
- Какова роль неформального обучения в передаче «неявного» знания? Валидация образования и обучения. Образование или опыт работы?
- Как будет меняться онлайн-образование в России?

Спасибо за
внимание

- Кармаева Наталья Николаевна
nkarmaeva@hse.ru
- Захаров Андрей Борисович
abzakharov@hse.ru