

**Анкета опроса работников профессорско-преподавательского состава
гражданских вузов**

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас принять участие в социологическом исследовании, которое проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Целью исследования является изучение экономических и образовательных стратегий преподавателей российских вузов. Более подробно Вы можете ознакомиться с данным исследованием на сайте memo.hse.ru.

Заполнение анкеты займет у Вас около 30-40 минут. Если вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, напишите на адрес memo2020@hse.ru.

Участие конфиденциально, Ваши ответы на вопросы анкеты будут рассматриваться как конфиденциальная информация и будут анализироваться только в обобщенном виде вместе с ответами других преподавателей.

Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Мы знаем, насколько неохотно люди обычно отвечают на такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарим за сотрудничество!

БЛОК: ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТИ И СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Q1. В ЭТОМ БЛОКЕ АНКЕТЫ МЫ ПРОСИМ РАССКАЗАТЬ ВАС О ВАШЕЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ТОЛЬКО В ДАННОМ ВУЗЕ, ЕСЛИ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ ГДЕ-ЛИБО ЕЩЕ – НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ЭТО ПРИ ОТВЕТАХ НА ЭТИ ВОПРОСЫ

ЯВЛЯЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВУЗА) (Т.Е. ЗДЕСЬ ЛИ ЛЕЖИТ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА)? (Отметьте один ответ.)

Являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель (старший преподаватель, доцент, профессор)	1	
Являюсь штатным сотрудником, преподаю по внутреннему совместительству (например, научный сотрудник, декан и т.д.)	2	
Не являюсь штатным сотрудником данного вуза, преподаю по внешнему совместительству	3	ПОЖАЛУЙСТА, ЗАВЕРШИТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ
Не веду преподавательскую работу	9	ПОЖАЛУЙСТА, ЗАВЕРШИТЕ ЗАПОЛНЕНИЕ АНКЕТЫ

pers90. С КАКОГО ГОДА ВЫ РАБОТАЕТЕ В ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВУЗЕ)? (Запишите ответ 4 цифрами)

[ТЕХНИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА]

с _____ года

S2a. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ НА ПОЛНУЮ СТАВКУ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОМ ВУЗЕ? (Отметьте один ответ)

Преподавательская должность	
Профессор	1
Доцент	2
Старший преподаватель	3
Преподаватель	4
Ассистент	5
Научная должность	
Ведущий научный сотрудник	6
Главный научный сотрудник	7
Старший научный сотрудник	8
Научный сотрудник	9
Младший научный сотрудник	10
Стажер-исследователь	11
Административная должность	

Ректор, проректор	12
Руководитель научного института	13
Декан, заместитель декана	14
Заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой	15
Заведующий лабораторией, зам. заведующего лабораторией	16
Руководитель другого структурного подразделения	17
Сотрудник администрации (деканат, методический отдел и т.д.)	18
Учебно или научно-вспомогательный персонал (инженер, лаборант и т.д.)	19
Другое (пожалуйста, укажите): _____	20

S2b. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ ИЛИ ДОГОВОРУ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОМ ВУЗЕ? (Отметьте один ответ)

Преподавательская должность	
Профессор	1
Доцент	2
Старший преподаватель	3
Преподаватель	4
Ассистент	5
Научная должность	
Ведущий научный сотрудник	6
Главный научный сотрудник	7
Старший научный сотрудник	8
Научный сотрудник	9
Младший научный сотрудник	10
Стажер-исследователь	11
Административная должность	
Ректор, проректор	12
Руководитель научного института	13
Декан, заместитель декана	14
Заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой	15
Заведующий лабораторией, зам. заведующего лабораторией	16
Руководитель другого структурного подразделения	17
Сотрудник администрации (деканат, методический отдел и т.д.)	18
Учебно или научно-вспомогательный персонал (инженер, лаборант и т.д.)	19
Другое (пожалуйста, укажите): _____	20

Не имею должности по совместительству или договору	21
--	----

pers89. КАКОВ ВАШ ОБЩИЙ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ?

[ТЕХНИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА]

_____ лет	1
менее года	88

pers88. ВАШ ОБЩИЙ ТРУДОВОЙ СТАЖ:

[ТЕХНИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА]

_____ лет	1
менее года	88

pers94. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ? (Отметьте все подходящие ответы)

Академик, член-корреспондент Российской академии наук	1
Член зарубежной академии наук	2
Доктор наук	3
Кандидат наук	4
Ph.D	5
Звание профессора, доцента, старшего научного сотрудника	6
Нет ничего из перечисленного	7

work14. (pers94=Кандидат наук или PhD) ГДЕ ВЫ УЧИЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ? (pers94=Доктор наук) В КАКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫ БЫЛИ В ДОКТОРАНТУРЕ?

(Укажите один подходящий ответ)

[ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО PERS94=КАНДИДАТ НАУК, ДОКТОР НАУК ИЛИ PHD]

В том же вузе, в котором сейчас работаю по основному месту работы	1	
В другой организации (вузе)	3	ПРОПУСК work15
В другой организации (научно-исследовательской или иной организации)	4	ПРОПУСК work15
В другой организации за пределами России	5	ПРОПУСК work15

work15 КАК СЛОЖИЛАСЬ ВАША КАРЬЕРНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ АСПИРАНТУРЫ В ЭТОМ ВУЗЕ? (Отметьте один ответ)

[ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО В WORK14 ОТМЕТИЛ 1]

После окончания учебы сразу начал(-а) работать здесь	1
После окончания учебы здесь я сначала работал(-а) в другом вузе/научной организации	2
После окончания учебы здесь я сначала работал(-а) в организации неакадемического профиля (Организации предпринимательского сектора, органы государственного и муниципального управления и подведомственные им учреждения (кроме научных и образовательных), НКО и др.)	3

БЛОК: ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

S3. КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВЫ ПРЕПОДАЕТЕ В ДАННОМ ВУЗЕ? (Отметьте все подходящие ответы)

Общественные дисциплины (экономика, право, менеджмент, социология и т.д.), кроме педагогики	1
Иностранный язык	2
Гуманитарные дисциплины (философия, филология, русский язык, история, литература и т.п.)	3
Математика, программирование, компьютерные технологии	4
Естественные дисциплины (физика, химия, биология, география и т.п.)	5
Технические дисциплины (строительство, архитектура, связь, технологии производства и т.п.)	6
Медицина, фармацевтика	7
Педагогика	8
Физическая культура	9
Культурология, дизайн, искусство (музыка, живопись, танец и т.п.)	10
Агронмия, сельское и лесное хозяйство, ветеринария	11
ОБЖ, гражданская оборона	12
Профессиональные дисциплины, практика	13
Сервис, туризм, реклама, библиотечное дело и т.п.	14
Другое (ЗАПИШИТЕ)	15

course1. СКОЛЬКО КУРСОВ И НА ПРОГРАММАХ КАКОГО УРОВНЯ ВЫ ПРЕПОДАВАЛИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ?

	Количество курсов	Не преподаю на этом уровне
Бакалавриат/специалитет		1
Магистратура		2
Аспирантура		3
Другое (укажите)		4

Pract7. КАКУЮ ДОЛЮ ИЗ ВАШЕЙ АУДИТОРНОЙ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ СОСТАВЛЯЛИ. (Запишите ответ в каждой строке. Одним числом; проверьте - сумма должна составлять 100%.)

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЁМ; ПРОВЕРКА НА СВОДИМОСТЬ ОТВЕТОВ К 100%]

Лекции	%
Семинары	%
Практические занятия (включая творческие, лабораторные и т.д.) и проектная работа студентов	%
Другое (ЗАПИШИТЕ ЧТО ИМЕННО)	%
	100%

Pract 15.1. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОБЩЕЕ ЧИСЛО СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ (ВКЛЮЧАЯ КУРСОВЫЕ, ВЫПУСКНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАБОТЫ – «ДИПЛОМЫ»), КОТОРЫМИ ВЫ РУКОВОДИЛИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ: ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ ОТ 1 ДО 50

В прошлом учебном году я руководил(а) _____ курсовыми работами и/или проектами
В прошлом учебном году я руководил(а) _____ выпускными квалификационными работами
Не руководил (а) в прошлом году студенческими работами

Pract 15.2. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОБЩЕЕ ЧИСЛО РАБОТ АСПИРАНТОВ (ВКЛЮЧАЯ РАБОТЫ НА СОИСКАНИЕ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА И ДОКТОРА НАУК), КОТОРЫМИ ВЫ РУКОВОДИЛИ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

В прошлом учебном году я руководил(а) _____ работами аспирантов
Не руководил (а) в прошлом году работами аспирантов

Qual1. ОЦЕНИВАЛИ ЛИ КАЧЕСТВО ВАШЕЙ РАБОТЫ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА В РАМКАХ СЛЕДУЮЩИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

Опрос студентов о преподавателях и качестве преподавания	1
Оценка качества вашей работы руководителем вашего структурного подразделения	2
Оценка качества вашей работы специальным подразделением вуза или специальным сотрудником	3
Оценка качества вашей работы другими преподавателями	4
Оценка качества вашей работы органом студенческого самоуправления	5
Конкурсы педагогического мастерства	6
Оценка не проводилась	7
Затрудняюсь ответить	8

Qual2. ОЦЕНИВАЛИ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ВАШЕМ ВУЗЕ В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО УЧЕБНОГО ГОДА В РАМКАХ СЛЕДУЮЩИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты)

Входной контроль знаний обучающихся (в начале года / начале курса)	1
Контроль остаточных знаний (помимо аттестации)	2
Оценка сотрудников административных подразделений	3
Опросы о качестве образования в университете	4
Посещение занятий других преподавателей	5
Другие (укажите, какие)	6
Не проводил(а) оценку	98

Pract16 СПИСОЧНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

1 Вопрос для контрольной группы:

НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН СПИСОК УТВЕРЖДЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДЛЯ КАКИХ-ТО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЕРНЫ, А ДЛЯ КАКИХ-ТО – НЕТ. ПОЖАЛУЙСТА, ПРОЧИТАЙТЕ ИХ ВНИМАТЕЛЬНО И ПОСЧИТАЙТЕ, СКОЛЬКО ИЗ НИХ ВЕРНЫ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС.

[УСЛОВИЕ: РАНДОМИЗАЦИЯ ПОРЯДКА УТВЕРЖДЕНИЙ]

В этом учебном году...	
Я вел(а) курс в смешанном формате (часть занятий проходили очно, часть – онлайн)	1
Я работал(а) над статьей для публикации в зарубежном журнале	2
Я снижал(а) студенту оценку за работу, в которой был обнаружен плагиат	3
Я принимал(а) работу студента после истечения срока сдачи без снижения оценки	4

[УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ВЕРНЫХ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС УТВЕРЖДЕНИЙ ОДНОЙ ЦИФРОЙ: ОПЦИИ: 0 1 2 3 4]

ВОПРОС ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ГРУППЫ

НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН СПИСОК УТВЕРЖДЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДЛЯ КАКИХ-ТО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЕРНЫ, А ДЛЯ КАКИХ-ТО – НЕТ. ПОЖАЛУЙСТА, ПРОЧИТАЙТЕ ИХ ВНИМАТЕЛЬНО И ПОСЧИТАЙТЕ, СКОЛЬКО ИЗ НИХ ВЕРНЫ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС.

[УСЛОВИЕ: РАНДОМИЗАЦИЯ ПОРЯДКА УТВЕРЖДЕНИЙ]

В этом учебном году...	
Я вел(а) курс в смешанном формате (часть занятий проходили очно, часть – онлайн)	1
Я работал(а) над статьей для публикации в зарубежном журнале	2
Я снижал(а) студенту оценку за работу, в которой был обнаружен плагиат	3
Я принимал(а) работу студента после истечения срока сдачи без снижения оценки	4
Я получал(а) деньги за выполнение студенческой работы на заказ	5

[КОЛИЧЕСТВО ВЕРНЫХ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС УТВЕРЖДЕНИЙ ОДНОЙ ЦИФРОЙ: ОПЦИИ: 0 1 2 3 4]

Pract17. ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ ПРАКТИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОМЕНЯЛИСЬ. ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИЕ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВАШЕМ ВУЗЕ СОХРАНИЛИСЬ В «ПАНДЕМИЙНОМ» ФОРМАТЕ (ЧАСТО ПРОВОДЯТСЯ ОНЛАЙН, СПЕЦИФИЧНЫМИ ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТАМИ), А КАКИЕ ПОЛНОСТЬЮ ВЕРНУЛИСЬ В «ДОПАНДЕМИЙНЫЙ» ФОРМАТ В КОНЦЕ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА 2021/2022?

	Сохранились в «пандемийном» формате	Частично сохранились в «пандемийном» формате	Полностью вернулись в «допандемийный» формат
Лекции			
Семинары, практикумы			

Защиты КР/ВКР			
Экзамены			
Стажировки и практики студентов			

БЛОК: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

sci3b В каких формах научной работы Вы принимали участие в 2019-2021 гг.?
(Отметьте все подходящие ответы.)

	Индивидуально	Совместно с коллегами
С		
Исследовательские проекты		
Написание научных статей, монографий и т.д.		
Другие формы научной работы (ЗАПИШИТЕ)		
Ничего из перечисленного		

(если sci3b != 5) sci4 ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАЛИСЬ ЭТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ РАЗРАБОТКИ? (Отметьте все подходящее)

Государственное задание	1
Субсидии в рамках госпрограмм/отраслевых федеральных программ	2
Гранты государственных научных фондов	3
Гранты негосударственных российских фондов	4
Гранты Президента РФ	5
Гранты Правительства РФ	6
Гранты зарубежных фондов и международных организаций	7
Внутренние гранты/конкурсы организации	8
Контракты/заказы российских компаний (в том числе госкорпораций)	9
Контракты/заказы зарубежных компаний	10
Другое _____	11

(ЕСЛИ sci3b != 5) sci43. В СКОЛЬКИХ НАУЧНЫХ ПРОЕКТАХ ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ?

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА]

Участвовал(а) в выполнении _____ научных исследовательских работ
--

sci42. **СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, БЫЛИ ЛИ У ВАС ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2019-2021) СЛЕДУЮЩИЕ ПУБЛИКАЦИИ?** (Отметьте все подходящие ответы)

Научные статьи в журналах, входящих в 1 и 2 квартили международных баз научного цитирования Web of Science Core Collection и/или Scopus	1
Научные статьи в журналах, входящих в 3 и 4 квартили международных баз научного цитирования Web of Science Core Collection и/или Scopus	2
Научные статьи в журналах, входящих в базу Russian Science Citation Index (не включенных в Web of Science Core Collection и/или Scopus)	3
Научные статьи в журналах, входящих в перечень ВАК (не включенных в Russian Science Citation Index)	4
Научные монографии или главы в монографиях в зарубежных издательствах	5
Научные монографии или главы в монографиях в российских издательствах	6
Препринты	7
Учебники, учебно-методические пособия и другие учебные материалы	8
Прочие публикации	9

sci42a. **ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ТИПА ПУБЛИКАЦИЙ УКАЖИТЕ, СКОЛЬКО ТАКИХ ПУБЛИКАЦИЙ БЫЛО У ВАС ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2019-2021)?** (Отметьте все подходящие ответы.)

[ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕ ВАРИАНТЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ УКАЗАНЫ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ SCI42]

	Количество	Затрудняюсь ответить
Научные статьи в журналах, входящих в 1 и 2 квартили международных баз научного цитирования Web of Science Core Collection и/или Scopus		
Научные статьи в журналах, входящих в 3 и 4 квартили международных баз научного цитирования Web of Science Core Collection и/или Scopus		
Научные статьи в журналах, входящих в базу Russian Science Citation Index (не включенных в Web of Science Core Collection и/или Scopus)		
Научные статьи в журналах, входящих в перечень ВАК (не включенных в Russian Science Citation Index)		
Научные монографии или главы в монографиях в зарубежных издательствах		
Научные монографии или главы в монографиях в российских издательствах		
Препринты		
Учебники, учебно-методические пособия и другие учебные материалы		
Прочие публикации		

sci44. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2019-2021) ПОДАВАЛИ ЛИ ВЫ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПАТЕНТА ИЛИ ДРУГИХ ВИДОВ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РИД)? ЕСЛИ ДА, ТО УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ТАКИХ ЗАЯВОК. (Запишите одним числом)

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА]

_____ число заявок на получение патентов	
_____ число заявок на другие виды результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	
Не подавал(а) такие заявки	999

sci45a. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, БЫЛИ ЛИ У ВАС ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА (2019-2021)? (Отметьте все подходящие ответы)

Выступления на российских конференциях, семинарах, других научных мероприятиях	1
Онлайн	а
Очно	б
Выступления на зарубежных конференциях, семинарах, других научных мероприятиях	2
Онлайн	а
Очно	б
Ничего из перечисленного	99

sci59. ВО МНОГИХ СТРАНАХ СЧИТАЕТСЯ, ЧТО ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДОЛЖЕН УМЕТЬ УСПЕШНО СОВМЕЩАТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКУЮ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЧТО КАСАЕТСЯ ВАШИХ СОБСТВЕННЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ВАС ИНТЕРЕСУЕТ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, ПРЕПОДАВАНИЕ ИЛИ НАУЧНАЯ РАБОТА? (Отметьте один ответ)

В первую очередь преподавание	1
И то, и другое, но больше склоняюсь к преподаванию	2
И то, и другое, но больше склоняюсь к научной работе	3
В первую очередь научная работа	4

sci46a. БЫЛИ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ ПУБЛИКАЦИЙ В ЖУРНАЛАХ, СБОРНИКАХ И Т.П. ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2019-2021) ГОДУ ТЕ, ЗА КОТОРЫЕ ВЗИМАЛАСЬ ПЛАТА? (Множественный ответ)

Да, в российских журналах	1
Да, в зарубежных журналах	2
Нет, таких публикаций не было	3

sci47. СРЕДИ ВАШИХ ПУБЛИКАЦИЙ, ЗА КОТОРЫЕ ВЗИМАЛАСЬ ПЛАТА, ЗА ЧТО ИМЕННО ОНА ВЗИМАЛАСЬ? (Отметьте все подходящие ответы.)
 [УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ, ЕСЛИ В SCI46А ОТМЕЧЕНО 1]

	В российских журналах	В зарубежных журналах
За подачу статьи на рассмотрение (submission fee)	1	1
За публикацию статьи в открытом доступе (open access)	2	2
За публикацию цветных рисунков (схем, графиков)	3	3
За вычитку текста носителем языка (proofreading)	4	4
За публикацию в журнале (единый платеж, включающий плату за подачу статьи и ее подготовку к публикации)	5	5
Другое (УКАЖИТЕ)		

pub5. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ (ИЛИ ВАШИМ СОАВТОРАМ) В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОГО ГОДА ПРИБЕГАТЬ К УСЛУГАМ ПОСРЕДНИКОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ СТАТЬИ? (Отметьте все подходящие варианты/)

ДА,	
Услуги по включению в авторский коллектив	1
Услуги по организации публикации (поиску журнала, коммуникации с редакцией и пр.)	2
Услуги по редактуре материала	3
Услуги по переводу текста на иностранный язык	4
Другое (указать)	5
НЕТ	6

pub6. УКАЖИТЕ ПРИМЕРНУЮ СУММУ В 2021 ГОДУ, КОТОРУЮ ВЫ ПОТРАТИЛИ НА ПУБЛИКАЦИИ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛАХ
 [НЕ ПОКАЗЫВАТЬ ТЕМ, КТО ОТВЕТИЛ PUB5=НЕТ]

_____ рублей, из них компенсировано вузом _____ рублей	1
Затрудняюсь ответить	2

comp76. КАКИМИ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ ВЫ ВЛАДЕЕТЕ? (Отметьте все подходящие ответы)

Английский язык	1
Другой иностранный, кроме языков СНГ (ЗАПИШИТЕ тот, который знаете лучше всего)	2
Не владею иностранными языками	999

comp78. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НА АНГЛИЙСКОМ ИЛИ ДРУГОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ? (Кроме языков стран СНГ?) (Отметьте все подходящие ответы)
 [УСЛОВИЕ: НЕ ПОКАЗЫВАТЬ ТЕМ, КТО НЕ ВЛАДЕЕТ НИКАКИМ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ]

Читать профессиональную литературу	1
Готовить тексты для публикации	2
Вести занятия	3
Выступать с докладом на конференции или семинаре	4
Выступать рецензентом по научной работе (для журнала, конференции и пр.)	5
Вести научное мероприятие	6
Слушать лекции, выступления, обучаться и т.д.	7
Делать профессиональные переводы	8
Общаться с коллегами, студентами (профессионально)	9
Читать художественную литературу, общаться в туристических поездках и т.д. (вне связи непосредственно с профессиональной деятельностью)	10
Другое (ЗАПИШИТЕ)	11
Не приходилось делать ничего из перечисленного на иностранном языке	12

БЛОК: ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

mob1. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ В ВАШЕЙ ТРУДОВОЙ БИОГРАФИИ БЫЛИ ПЕРИОДЫ, КОГДА ВЫ РАБОТАЛИ ИЛИ ОБУЧАЛИСЬ ЗА ГРАНИЦЕЙ ТРИ МЕСЯЦА ИЛИ БОЛЕЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ, НАХОДЯСЬ НА СТАЖИРОВКАХ ИЛИ В КОМАНДИРОВКАХ ОТ ПОСТОЯННОГО МЕСТА РАБОТЫ)? (Один ответ)

Таких периодов не было	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ mob3
Такие периоды были	2	

mob 2. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТРАНЫ, В КОТОРЫХ ВЫ НАХОДИЛИСЬ В ТЕЧЕНИЕ ТРЁХ И БОЛЕЕ МЕСЯЦЕВ, И УКАЖИТЕ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРЕБЫВАНИЯ В КАЖДОЙ ИЗ ЭТИХ СТРАН (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ).

В.26. Страна пребывания	В.27. Основание для пребывания			
	трудо- вой контракт/ соглашение с зарубежной организацией	стажировка, командировка от российской организации	обучение/ работа над диссертацией	причины, не связанные с преподаванием, стажировкой и/или обучением
1. _____	1	2	3	4
2. _____	1	2	3	4
3. _____	1	2	3	4

В.26. Страна пребывания	В.27. Основание для пребывания			
	трудо- вой контракт/ соглашение с зарубежной организацией	стажировка, командировка от российской организации	обучение/ работа над диссертацией	причины, не связанные с преподаванием, стажировкой и/или обучением
Затрудняюсь ответить				

mob3. В КАКИХ ФОРМАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА - С 2019 ПО 2021? (Любое число ответов)

Выезд за рубеж с целью проведения исследований (на срок до трех месяцев)	1
Выезд за рубеж на обучение, стажировку (на срок до трех месяцев)	2
Совместные публикации с зарубежными авторами	3
Совместная подготовка заявок на конкурсы	4
Совместные выступления на конференциях	5
Совместная подача заявки на патенты, РИДы	6
Участие в совместных проектах, образовательных и научных программах	7
Другая форма (укажите, что именно) _____	8
Ни в каких формах международного сотрудничества не участвовал(-а)	9

mob4. [ЕСЛИ НЕ ОТМЕЧЕН ВАРИАНТ 9 В MOB3] КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВАШУ РАБОТУ ОКАЗАЛО УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ? (Отметьте не более трех, наиболее существенных для вас, вариантов ответа)

Повышение в должности	1
Рост заработной платы	2
Занятие более перспективной научной темой	3
Получение доступа к современному научному оборудованию	4
Получение доступа к новейшей научной литературе, информационным базам и т.д.	5
Приобретение новых навыков, повышение профессиональной квалификации	6
Публикация результатов в ведущих научных изданиях	7
Приобретение (расширение) сети контактов с другими учеными	8
Иное влияние (укажите, какое именно)	9
Никакого влияния	97
Затрудняюсь ответить	98

**БЛОК: АДАПТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
СТРАТЕГИЙ К НОВЫМ УСЛОВИЯМ**

Adap1. ПРЕДСТАВЬТЕ СИТУАЦИЮ, В КОТОРОЙ ВАШ ДОХОД НЕ ЗАВИСИТ ОТ ТОГО, В ЖУРНАЛАХ КАКОГО КАЧЕСТВА ПУБЛИКУЮТСЯ ВАШИ РАБОТЫ. СТАЛИ ЛИ БЫ ВЫ ОТПРАВЛЯТЬ СТАТЬИ В ЖУРНАЛЫ Q1-Q2?

[ЗАДАВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО УКАЗАЛ, ЧТО У НИХ ЕСТЬ ПУБЛИКАЦИИ В Q1-Q2]

Да, отправлял(-а) бы в любом случае	1
Скорее отправлял(-а) бы	2
Скорее не отправлял(-а) бы	3
Не стал(-а) бы отправлять	4
Затрудняюсь ответить	5

adap2. СТАЛКИВАЛИСЬ ЛИ ВЫ В 2022 ГОДУ С ТРУДНОСТЯМИ В ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЗ-ЗА ВАШЕЙ АФФИЛИАЦИИ С РОССИЙСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ ИЛИ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСТВА?

Да
Нет

adap2a. А С КАКИМИ ИМЕННО ТРУДНОСТЯМИ ВЫ СТАЛКИВАЛИСЬ ИЗ-ЗА ВАШЕЙ АФФИЛИАЦИИ С РОССИЙСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ ИЛИ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСТВА? (Отметьте все подходящие)

[ЗАДАВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО УКАЗАЛ, ЧТО СТАЛКИВАЛСЯ С ТРУДНОСТЯМИ]

Трудности в образовательной деятельности	
Мои образовательные курсы перестали быть доступными для зарубежной аудитории	1
Появились ограничения на доступ к цифровым ресурсам, необходимым для проведения занятий	2
Осложнился доступ к учебно-методической литературе	3
Трудности в исследовательской деятельности	
Мои статьи перестали принимать в зарубежных журналах	4
Зарубежные коллеги отказались публиковать работы в соавторстве со мной	5
Мои заявки перестали принимать на зарубежные семинары/конференции/летние школы	6
У меня был прекращен/ограничен доступ к зарубежному программному обеспечению, вычислительным мощностям, оборудованию, базам данных	7
Я был(-а) отстранена от работы редколлегии зарубежного издательства	8
Я был исключен из исследовательских проектов, проводимых вместе с зарубежными коллегами	9
Другое _____	10

Adap3. В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ МЫ СПРАШИВАЛИ ПРО ТРУДНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С РЕШЕНИЯМИ, ПРИНЯТЫМИ ЗАРУБЕЖНЫМИ КОЛЛЕГАМИ. В ЭТОМ ВОПРОСЕ ОТВЕЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАК ВЫ САМИ ИЗМЕНИЛИ СВОЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СВЯЗИ С ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКОЙ В 2022 ГОДУ? (Отметьте все подходящие варианты. Если вы не занимались указанной деятельностью ранее и не планируете ей заниматься, то не нужно отмечать этот вариант. Под “недружественными странами” понимается список стран, которые ввели санкции против российских физических и юридических лиц, определенный правительством РФ)

Я перестал(-а) отправлять публикации в любые зарубежные издательства	1
Я стал(-а) отправлять публикации только в журналы стран, которые не считаются “недружественными”	2
Я не стал(-а) подавать заявки на участие в любых зарубежных конференциях/научных семинарах/летних школах	3
Я стал(-а) подавать заявки на участие в конференциях/научных семинарах/ летних школах только в страны, которые не считаются “недружественными”	4
Я перестал(-а) подавать заявки на участие в международной мобильности (программах обмена, стажировках, командировках) в страны, которые не считаются “недружественными”	5
Я перестал(-а) подавать новые заявки на проведение совместных исследований с зарубежными коллегами/институтами из “недружественных стран”	6
Я начал/начала искать альтернативы импортному программному обеспечению	7
Я начал/начала искать альтернативы импортному оборудованию /инструментам /материалам / вычислительным мощностям	8
Я перестал(-а) подавать заявки на международные патенты	9
Я по своей инициативе вышел из редколлегий зарубежных журналов	10
Я не стал(-а) подавать заявки на зарубежные гранты, стипендии	11
Я изменил(-а) область своих исследований	12
Другое _____	13
Ничего не изменилось	14

БЛОК: БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДОХОД И РЕПЕТИТОРСТВО

sci50a. КАКИМИ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА? (Отметьте ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ)

Аудиторные и практические занятия в этом вузе	1
Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися в этом вузе, проверка работ и т.п.	2
Административная работа в этом вузе	3
Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) в других образовательных организациях (кроме этой образовательной организации)	4
Научная работа (все виды) в этом вузе	5

Научная работа (все виды) в других образовательных организациях	6
Экспертно-консалтинговая или производственная деятельность	7
Репетиторство, частные образовательные услуги	8
Все другие виды дополнительной работы	9

sci50b. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ), ПРИМЕРНО, ЗАНИМАЛА У ВАС ЭТА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ (2020/2021)? (Укажите в соответствующих строках в средние затраты времени в часах одним числом. Если затрудняетесь ответить в соответствующих строках поставьте «99». Стандартная рабочая неделя составляет 40 часов)

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА, КОТОРЫЕ БЫЛИ ВЫБРАНЫ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВАРИАНТЕ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЁМ]

Аудиторные и практические занятия в этом вузе	час.в нед.
Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися в этом вузе, проверка работ и т.п.	час.в нед.
Административная работа в этом вузе	час.в нед.
Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) в других образовательных организациях (кроме этой образовательной организации)	час.в нед.
Научная работа (все виды) в этом вузе	час.в нед.
Научная работа (все виды) в других образовательных организациях	час.в нед.
Экспертно-консалтинговая или производственная деятельность	час.в нед.
Репетиторство, частные образовательные услуги	час.в нед.
Все другие виды дополнительной работы	час.в нед.

sci50aa. ДЛЯ УКАЗАННЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УКАЖИТЕ, КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ ВАШЕГО СУММАРНОГО ДОХОДА ПРИНОСИТ ВАМ КАЖДЫЙ ВИД РАБОТЫ/ПОДРАБОТКИ.

Аудиторные и практические занятия в этом вузе	____%
Подготовка к занятиям, индивидуальная работа с учащимися в этом вузе, проверка работ и т.п.	____%
Административная работа в этом вузе	____%
Преподавательская деятельность (включая подготовку к занятиям и т.д.) в других образовательных организациях (кроме этой образовательной организации)	____%
Научная работа (все виды) в этом вузе	____%
Научная работа (все виды) в других образовательных организациях	____%
Экспертно-консалтинговая или производственная деятельность	____%
Репетиторство, частные образовательные услуги	____%

Все другие виды дополнительной работы	_____%
---------------------------------------	--------

sci49. СОГЛАСИЛИСЬ БЫ ВЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ТЕХ ВИДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫМИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ОСНОВНОМ В ЦЕЛЯХ ЗАРАБОТКА? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ТРУДА? (Запишите ответ одним числом в рублях (а не в тысячах рублей))

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА]
[НЕ ЗАДАВАТЬ ВОПРОС, ЕСЛИ В SCI50А ВЫБРАН ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА]

При уровне оплаты _____ рублей в месяц	
Трудно сказать при каком уровне оплаты	777
Не согласился(ась) бы ни при каком уровне оплаты	888

tut1. ЗАНИМАЛИСЬ ЛИ ВЫ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ РАНЕЕ? (Выберите один вариант ответа)

[ДЛЯ ТЕХ, КТО В SCI50А НЕ УКАЗАЛ, ЧТО ЗАНИМАЕТСЯ РЕПЕТИТОРСТВОМ]

Занимался раньше, в данный момент не занимаюсь (переход к вопросу tut5)	1
Нет, не имею опыта репетиторской деятельности (переход к вопросу tut2)	2

tut2. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВЫ НЕ ЗАНИМАЛИСЬ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ? (Выберите все подходящие варианты ответа. Переход к sci51 после ответа)

Я удовлетворен(а) своей основной работой	1
У меня нет необходимости в дополнительном заработке	2
У меня не хватает свободного времени на репетиторскую деятельность	3
Мне не интересен данный род деятельности	4
Я не уверен(а), что из меня получится хороший репетитор	5
Не представляю, как организовать такую работу, как искать/набирать учеников	6
Я не могу заниматься репетиторством согласно трудовому договору / контракту на основном месте работы	7
Слишком много сложностей: нормативных и организационных	8
Никогда не думал о такой деятельности	9
Другое (укажите, что именно)	10

[ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ОТМЕТИЛ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ В SCI50А = РЕПЕТИТОРСТВО]

tut3. ЧТО ВАС ПРИВЛЕКАЕТ В РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? (Выберите все подходящие варианты ответа. Переход к tut4 после ответа)

Возможность получения дополнительного заработка	1
Возможность использовать новые технологии и методики для преподавания предмета	2
Возможность адаптировать темп изучения материала под учащихся	3
Отсутствие контроля деятельности со стороны руководства	4
Возможность самому выстраивать/соблюдать свой режим и график работы	5

Возможность лучше реализовать себя как профессионала	6
Другое (укажите, что именно)	7

[ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ОТМЕТИЛ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ В SCI50A = РЕПЕТИТОРСТВО]

tut4. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВЫ ВЕДЕТЕ РЕПЕТИТОРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ? (Выберите все подходящие варианты ответа. Переход к tut51 после ответа)

Подготовка к экзаменам ОГЭ / ЕГЭ	1
Подготовка к всероссийским проверочным работам (ВПР)	2
Подготовка к олимпиадам	3
Подготовка к международным экзаменам и/или сертификации	4
Подготовка дошкольников к поступлению в школу	5
Помощь в освоении школьной программы (подтягивание по школьным предметам)	6
Более глубокая подготовка по школьным предметам (углубленное изучение)	7
Подготовка к поступлению в школу, проводящую вступительные испытания (в т.ч. специализированные, лицеи, гимназии)	8
Подготовка к поступлению в колледж	9
Подготовка к поступлению в вуз к ДВИ (дополнительным вступительным испытаниям)	10
Помощь в освоении вузовской программы	11
Помощь в изучении определенной предметной области за рамками образовательных программ	12
Обучение детей, находящихся на семейном, домашнем обучении и самообучении	13
Другое (укажите, что именно)	14

[ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ОТМЕТИЛ ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ В TUT1 = 1]

tut5. ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ ВЫ ПЕРЕСТАЛИ ЗАНИМАТЬСЯ РЕПЕТИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

Основная работа занимает все время	1
Я понял(а), что репетиторство - это не мое	2
Из-за смены рода деятельности, перехода на другую работу	3
Из-за личных обстоятельств, не связанных с работой	4
Сейчас нет необходимости в дополнительном заработке	5
Слишком много сложностей: нормативных и организационных	6
Другое (укажите, что именно)	7

БЛОК: ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И СТИМУЛИРУЮЩИЙ КОНТРАКТ

sci51. КАКУЮ СРЕДНЕМЕСЯЧНУЮ ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ ВЫ ПОЛУЧАЛИ “НА РУКИ” (ПОСЛЕ ВЫЧЕТА НАЛОГОВ) В ЭТОМ ВУЗЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ (ВКЛЮЧАЯ РАЗЛИЧНЫЕ ВЫПЛАТЫ, ДОПЛАТЫ, НАДБАВКИ, ВЫПЛАТЫ В РАМКАХ ГРАНТОВ, ПРЕМИИ)? (*Запишите одним числом, в рублях, а не в тысячах рублей*)

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА]

Моя зарплата в этом вузе составляла, в среднем _____ рублей в месяц	
Не знаю, затрудняюсь ответить	999

R5. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВАШИМ ДОХОДОМ В ДАННОМ ВУЗЕ? ОДИН ОТВЕТ

Полностью удовлетворён	1
Скорее, удовлетворён	2
Скорее не удовлетворён	3
Совсем не удовлетворён	4

sci52. КАК ИЗМЕНИЛАСЬ ВАША ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В ВАШЕМ ВУЗЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ? А ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ

	За последние 12 месяцев	За последние 3 года
Существенно снизилась	1	1
Незначительно снизилась	2	2
Не изменилась	3	3
Незначительно увеличилась	4	4
Существенно увеличилась	5	5
Ранее не работал(а) в этом вузе	6	6

sci53b. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ВЫПЛАТЫ, НАДБАВКИ (СВЕРХ ОБЫЧНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА), СВЯЗАННЫЕ С УВЕЛИЧЕНИЕМ НАГРУЗКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ, ОБЯЗАННОСТЯМИ, И ЕСЛИ ДА, ТО КАКИЕ ИМЕННО? (*Отметьте все подходящие ответы*)

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА, КОТОРЫЕ БЫЛИ ВЫБРАНЫ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ]

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: В ДРУГОЕ ПОДСТАВЛЯЕТСЯ ОТВЕТ ИЗ ПРЕДЫДУЩЕГО ВОПРОСА]

Превышение установленной нормы учебной нагрузки	1
Работа со студентами (курирование групп, курсов, внеучебная работа и т.д.)	2
Методическая работа (разработка новых учебных курсов, программ и т.д.)	3
Научное руководство студентами	4
Научное руководство аспирантами	5

Работа в комиссиях (например, в приемной комиссии, комиссии по этике, кадровой комиссии)	6
Работа в ученом совете факультета или вуза	7
Организация конкурсов и мероприятий на кафедре и в вузе	8
Работа в диссертационном совете	9
Работа по НИОКР (включая внутренние гранты)	10
Доплаты за разработку образовательных программ, ведение документации	11
Заполнение персональных страниц на сайте вуза	12
Работа с иностранными студентами	13
Другое (ЗАПИШИТЕ)	14
Не получаю никаких доплат, надбавок	15

sci54b. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВНУТРЕННИЕ ВЫПЛАТЫ, НАДБАВКИ (СВЕРХ ОБЫЧНОГО ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА), НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ (В ТОМ ЧИСЛЕ В РАМКАХ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА), И ЕСЛИ ДА, ТО КАКИЕ ИМЕННО? (Отметьте все подходящие ответы)

Публикации в любых журналах, индексируемых в Web of Science и/или Scopus	1
Публикации в журналах, индексируемых в Web of Science и/или Scopus с учетом библиометрических метрик журнала (например, квартилей)	2
Публикации в журналах/издательствах из специальных внутренних списков организации	3
Публикации в журналах списка ВАК	4
Публикации в журналах RSCI	5
Публикации в любых российских журналах	6
Монографии на русском языке	7
Публикация учебно-методических материалов	8
Другие публикации на русском языке	9
Публикации в любых зарубежных журналах	10
Монографии на иностранном языке	11
Другие публикации на иностранном языке	12
Патенты	13
Доплата за стаж	14
Доплаты за награды, ученые степени и звания и т.д.	15
Доплаты за выполнение административных обязанностей	16
Доплаты за качество преподавания	17
Доплаты молодым преподавателям, кадровому резерву	18
Высокая оценка администрацией качества преподавания	19
Хорошие отзывы студентов (высокие рейтинги и т.д.)	20

Использование цифровых технологий	21
Затрудняюсь ответить	99
Другое (ЗАПИШИТЕ)	19
Не получаю никаких доплат и надбавок	20

sci55. ЕСЛИ ПРИНЯТЬ ОБЩИЙ РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ЗА 100%, КАКАЯ ДОЛЯ ОТ ЭТОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ЯВЛЯЕТСЯ БАЗОВОЙ (ПОСТОЯННОЙ, ФИКСИРОВАННОЙ), А КАКАЯ – МЕНЯЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБЪЕМА НАГРУЗКИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ВАШЕЙ РАБОТЫ? (Запишите одним числом, в процентах, помните, что сумма базовой и переменных частей должна составить 100%). [ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ПРОВЕРКА НА СХОДИМОСТЬ К 100%; ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЁМ]

Базовая (постоянная, фиксированная) часть	_____%	От Вашей заработной платы в данном вузе
Переменная часть (зависящая от объёма нагрузки, например, от превышения нормы учебной нагрузки)	_____%	
Переменная (стимулирующая часть), зависящая от результативности работы, например, надбавок за публикации и т.д. в т.ч. в рамках эффективного контракта	_____%	
Итого:	100%	
Не знаю, затрудняюсь ответить		999

sci56. НАСКОЛЬКО ВЫ ЛИЧНО УДОВЛЕТВОРЕНЫ СИСТЕМОЙ НАЧИСЛЕНИЯ ВАМ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ? (Отметьте один ответ)

Полностью удовлетворен(а)	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ R8
Скорее удовлетворен(а)	2	
Скорее не удовлетворен(а)	3	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ R8
Абсолютно не удовлетворен(а)	4	
Затрудняюсь ответить	99	

sci57. ЕСЛИ ВЫ АБСОЛЮТНО ИЛИ СКОРЕЕ НЕ УДОВЛЕТВОРЕНЫ СИСТЕМОЙ НАЧИСЛЕНИЙ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ (В Т.Ч. В РАМКАХ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА), ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты) [УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ВЫБРАЛ ВАРИАНТ 3 ИЛИ 4 В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ]

Непрозрачная процедура начисления выплат	1
Некорректные критерии	2
Слишком маленькие выплаты	3
Неопределенность, связанная с особенностями публикационного процесса	4
Другое (НАПИШИТЕ ПОЧЕМУ)	5

R8. ПРЕДПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ ДЕЙСТВИЯ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ВАШЕГО ДОХОДА? ЕСЛИ ДА, ТО КАКИЕ? (Отметьте все подходящие варианты ответа)

Да, активно ищу новую работу в науке/образовании	1
Да, активно ищу работу в другой сфере занятости	2
Да, занимаюсь подготовкой заявок на гранты	3
Да, активно ищу дополнительную работу (подработку) в своей профессиональной области, включая репетиторство	4
Да, активно ищу любую дополнительную работу	5
Да, занимаюсь повышением квалификации / готовлю диссертацию / пишу статьи и книги и ожидаю, что в будущем мне это принесет дополнительный доход	6
Другое (укажите) _____	
Нет	7

R6. КАК, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ИЗМЕНИТСЯ ВАШ ДОХОД В БЛИЖАЙШИЕ 3 ГОДА, ЕСЛИ ВЫ ПРОДОЛЖИТЕ РАБОТАТЬ В ВАШЕМ ВУЗЕ ИЛИ ЕСЛИ ВЫ ПЕРЕЙДЕТЕ НА ДРУГОЕ МЕСТО РАБОТЫ? ОДИН ОТВЕТ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ

[ВТОРОЙ СТОЛБЕЦ ПОКАЗАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО В ПРЕДЫДУЩЕМ ОТВЕТИЛ, ЧТО ИЩЕТ РАБОТУ]

	Если будете работать в Вашем вузе	Если перейдете на другое место работы
Существенно увеличится	1	1
Незначительно увеличится	2	2
Останется на прежнем уровне	3	3
Незначительно уменьшится	4	4
Существенно уменьшится	5	5
Ни при каких обстоятельствах не перейду на другое место работы	X	6

МОТИВАЦИЯ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОЙ

motiv4. НАСКОЛЬКО ВЫ В ЦЕЛОМ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВАШЕЙ РАБОТОЙ В ДАННОМ ВУЗЕ? (Отметьте один ответ)

Совсем не удовлетворен(а)	1
Скорее не удовлетворен(а)	2
Чем-то удовлетворен(а), а чем-то нет	3
Скорее удовлетворен(а)	4
Совсем удовлетворен(а)	5

motiv5. В КАКОЙ СТЕПЕНИ КАЖДАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, КОТОРЫЕ МОЖЕТ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ РАБОТА В ВУЗЕ, ВАЖНА ЛИЧНО ДЛЯ ВАС? (отметьте один ответ в каждой строке.)

	1. Совсем не важна	2. Скорее не важна	3. Скорее важна	4. Очень важна
Творческий и инновационный характер труда	1	2	3	4
Стабильность заработка и занятости	1	2	3	4
Высокий уровень заработной платы	1	2	3	4
Профессиональный рост и карьера	1	2	3	4
Социальная защищенность (оплата больничных, отпусков, ДМС и т.п.)	1	2	3	4
Большой отпуск	1	2	3	4
Перспектива поработать за рубежом	1	2	3	4
Самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика	1	2	3	4
Получение дополнительных к зарплате выплат (надбавки, премии, работа по грантам и т.п.)	1	2	3	4
Возможность приносить пользу обществу	1	2	3	4
Возможность работать с молодежью	1	2	3	4
Признание, общественное положение	1	2	3	4
Интересное профессиональное окружение, единомышленники	1	2	3	4
Возможность заниматься научной деятельностью	1	2	3	4

motiv6. В КАКОЙ МЕРЕ ВАША НЫНЕШНЯЯ РАБОТА ПОЗВОЛЯЕТ ВАМ РЕАЛИЗОВАТЬ ЭТИ ВОЗМОЖНОСТИ? (Отметьте один ответ в каждой строке)
[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА, КОТОРЫЕ БЫЛИ ВЫБРАНЫ (КОДЫ 3 И 4) В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ]

	1. Совсем не позволяет	2. Скорее не позволяет	3. Скорее позволяет	4. Полностью позволяет
Творческий и инновационный характер труда	1	2	3	4
Стабильность заработка и занятости	1	2	3	4
Высокий уровень заработной платы	1	2	3	4
Профессиональный рост и карьера	1	2	3	4
Социальная защищенность (оплата больничных, отпусков, ДМС и т.п.)	1	2	3	4
Социальная защищенность				
Большой отпуск	1	2	3	4
Перспектива поработать за	1	2	3	4

	1. Совсем не позволяет	2. Скорее не позволяет	3. Скорее позволяет	4. Полностью позволяет
рубежом				
Самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика	1	2	3	4
Получение дополнительных к зарплате выплат (надбавки, премии, работа по грантам и т.п.)	1	2	3	4
Возможность приносить пользу обществу	1	2	3	4
Возможность работать с молодежью	1	2	3	4
Признание, общественное положение	1	2	3	4
Интересное профессиональное окружение, единомышленники	1	2	3	4
Возможность заниматься научной деятельностью	1	2	3	4

АДАПТАЦИЯ КАРЬЕРНЫХ ПЛАНОВ

comp75a. ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОМ ВУЗЕ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ ИЛИ ВООБЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ? (ОТМЕТЬТЕ ОДИН ОТВЕТ)

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО В S2A ОТМЕТИЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКУЮ ДОЛЖНОСТЬ; ЕСЛИ В ВОПРОСЕ R8 ВЫБРАНЫ ВАРИАНТЫ 1 ИЛИ 2, ЭТОТ ВОПРОС НЕ ЗАДАВАТЬ]

Да, уже ищу (нашел(-ла) другое место работы	1
Хотел(-а) бы найти другую работу, но пока не предпринимаю никаких действий	2
Хотел(-а) бы перейти на другое место работы, но не думаете, что сможете найти его	3
Хотел(-а) бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	4
Нет, не хотел(-а) бы уходить с данной работы	5

Plan0. ИЗМЕНИЛИСЬ ЛИ ВАШИ КАРЬЕРНЫЕ ПЛАНЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПОЛГОДА?

Да, изменились	переход к plan0a
Нет, не изменились	переход к R4

plan0a. КАКИЕ ФАКТОРЫ ОКАЗАЛИСЬ КЛЮЧЕВЫМИ ПРИ ПЕРЕСМОТРЕ ПЛАНОВ? (Отметьте не более 2 ответов)

[ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ОТВЕТИЛ 1 В PLAN0]

Сокращение возможностей для профессионального роста	1
Увеличение количества привлекательных вакансий на рынке труда	2
Сокращение количества вакансий на рынке труда	3
Снижение реальных доходов	4

Увеличение реальных доходов	5
Изменения геополитической обстановки	6
Семейные обстоятельства	7
Другое _____ (УКАЖИТЕ)	8
Затрудняюсь ответить	99

R4. КАКОЙ ВЫ ВИДИТЕ СВОЮ ДАЛЬНЕЙШУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КАРЬЕРУ?

[ЕСЛИ СОМР75А ОТВЕТ 5, ТО ЗДЕСЬ НЕ ПОКАЗЫВАТЬ ВАРИАНТЫ 5-13]

Продвижение по преподавательской траектории (преподаватель – доцент- профессор) в своём вузе	1
Продвижение по преподавательской траектории (преподаватель – доцент- профессор) в другом вузе	2
Продвижение по научной траектории (научный сотрудник – руководитель научного подразделения– директор института)	3
Продвижение по административной траектории (заведующий кафедрой – декан – проректор)	4
Переход на государственную службу	5
Переход на работу в бизнес-структурах	6
Открытие своего бизнеса, предпринимательство (не связанное с репетиторством)	7
Фриланс, репетиторство	8
Преподавательская или научная позиция в зарубежном университете/научном центре	9
Работа в бизнес-структуре за границей	10
Собираюсь оставить работу в связи с выходом на пенсию	11
Собираюсь временно оставить работу по личным, семейным обстоятельствам	12
Останусь на прежней позиции	13
Другое _____	
Затрудняюсь ответить	14

social1. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НАСКОЛЬКО ВЕРОЯТНЫ СЛЕДУЮЩИЕ СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ СОБЫТИЙ В АКАДЕМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ В БЛИЖАЙШИЕ ДВА ГОДА?

	Не могу оценить	Крайне маловероятно 1...4 Очень вероятно
Сокращение рабочих мест по моему направлению деятельности		
Увеличение рабочих мест по моему направлению деятельности		

	Не могу оценить	Крайне маловероятно 1...4 Очень вероятно
Сокращение государственного финансирования по моему направлению		
Увеличение государственного финансирования по моему направлению		
Сокращение финансирования со стороны бизнеса по моему направлению		
Увеличение финансирования со стороны бизнеса по моему направлению		
Сокращение количества образовательных программ/учебных курсов, уменьшение численности студентов		
Увеличение количества образовательных программ/учебных курсов, увеличение численности студентов		

ВНУТРИРОССИЙСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И МОБИЛЬНОСТЬ

pers91. СКОЛЬКО РАЗ С МОМЕНТА НАЧАЛА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫ ПЕРЕХОДИЛИ ИЗ ОДНОГО ВУЗА/НИИ В ДРУГОЙ?
(Запишите ответ одним числом)

[ТЕХНИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА]

_____ раз переходил(а) из одного вуза/НИИ в другой вуз/НИИ	1
с момента начала научно-педагогической деятельности я ни разу не переходил(а) из одного вуза/НИИ в другой	88

соор80а. БЫЛ ЛИ У ВАС В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОССИЙСКИМИ ВУЗАМИ?

(Выбрать все подходящие)

Сотрудничал(а) с ведущими российскими вузами (национальные исследовательские университеты, федеральные университеты, вузы-участники программы “Приоритет 2030”, МГУ, СПбГУ)	1	
Сотрудничал(а) с другими российскими вузами	2	
Уже работаю в ведущем российском вузе (национальные исследовательские университеты, федеральные университеты, вузы-участники программы “Приоритет 2030”, МГУ, СПбГУ)	3	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ Qplan3
Нет, не имел(а) опыта сотрудничества	4	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ Qplan3

соор81. В КАКИХ ФОРМАХ ВЫ СОТРУДНИЧАЛИ С ДРУГИМИ ВУЗАМИ?*(Отметьте все подходящие ответы)**[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО УКАЗАЛ 1 И 2 В СООР80А]*

Работал(а) в этом вузе по совместительству	1
Проходил(а) повышение квалификации в этом вузе	2
Преподавал(а) на совместной образовательной программе с этим вузом	3
Участвовал(а) в программе длительных стажировок преподавателей в этом вузе	4
Занимался(-ась) написанием научных работ (статей) совместно с сотрудниками этого вуза	5
Писал(а) под руководством сотрудников этого вуза кандидатскую или докторскую диссертацию	6
Подавал(а) совместную заявку на грант/работали совместно по гранту	7
Другие формы сотрудничества (УКАЖИТЕ)	8

соор82. С КАКИМИ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ РОССИЙСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИЛИ КОМПАНИЙ ВЫ СОТРУДНИЧАЛИ В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (Выбрать все подходящие)

Академические институты	1
Отраслевые НИИ	2
Конструкторские бюро	3
Коммерческие компании	4
Ничего из перечисленного	5

Qplan3. Осведомлены ли вы о российских программах постдокторантуры? И если да, планируете ли вы в них участвовать?*[НЕ ЗАДАВАТЬ ПРОФЕССОРАМ, ТОП-МЕНЕДЖМЕНТУ, ДОКТОРАМ НАУК И ЧЛЕНАМ АКАДЕМИЙ]**(топ-менеджмент: Ректор, проректор Руководитель научного института Декан, заместитель декана Заведующий кафедрой, заместитель заведующего кафедрой Заведующий лабораторией, зам.заведующего лабораторией Руководитель другого структурного подразделения)*

Да, планирую участвовать	1
Да, но не планирую участвовать	2
Нет, не знаю, что это такое	3

соор83. ХОТЕЛИ ЛИ БЫ ВЫ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРОГРАММАХ СОТРУДНИЧЕСТВА И ЕСЛИ ДА, ТО В КАКИХ ИМЕННО? (Выберите не более 3 вариантов ответа)*[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО НЕ СОТРУДНИЧАЛ С ВЕДУЩИМИ РОССИЙСКИМИ ВУЗАМИ - УКАЗАЛ 1 В СООР80А]*

Преподавать на совместной образовательной программе с ведущим российским вузом	1
Поучаствовать в длительной стажировке в ведущем вузе	2
Поучаствовать в краткосрочной стажировке, повышении квалификации в ведущем вузе	3

Работать в совместной научной лаборатории с другим ведущим российским вузом	4
Заниматься написанием статей (научных работ) с сотрудниками ведущих российских вузов	5
Подать совместную заявку на грант	6
Написать кандидатскую/докторскую диссертацию под руководством научного руководителя – сотрудника ведущего российского вуза (продолжив работать на текущем месте работы)	7
Написать кандидатскую/докторскую диссертацию под руководством научного руководителя – сотрудника ведущего российского вуза (с переходом на работу в ведущий российский вуз)	8
Другие формы сотрудничества (<i>УКАЖИТЕ</i>)	9
Нет, не хотел бы участвовать, мне это не интересно	10

moving1. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ КОГДА-ЛИБО ПЕРЕЕЗЖАТЬ В ДРУГОЙ ГОРОД РАДИ НОВОГО МЕСТА РАБОТЫ ВНУТРИ РОССИИ? (*Один ответ*)

Да	1
Нет	2

Qmigr8. ПРЕДСТАВЬТЕ, ЧТО ВАМ ПРЕДЛАГАЮТ АНАЛОГИЧНУЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ДРУГОМ РОССИЙСКОМ ГОРОДЕ. ПРИ КАКИХ УСЛОВИЯХ ВЫ БЫЛИ БЫ ГОТОВЫ К СЛЕДУЮЩИМ ВАРИАНТАМ ПЕРЕЕЗДА?

(*Один ответ по каждой строке*)

Варианты переезда: в небольшой город в отдаленном регионе		Условия переезда			
		Готов(-а) при условии сохранения зарплаты на текущем уровне	Готов(-а) только при условии повышения зарплаты	НЕ готов(-а) ни при каких условиях	Затрудняюсь ответить
a	в небольшой город в своем регионе	1	2	3	4
b	в крупные города России, но НЕ Москва и НЕ Санкт- Петербург	1	2	3	4
c	в Москву или Санкт- Петербург	1	2	3	4

БЛОК: МИГРАЦИОННЫЕ ПЛАНЫ

mob1 СКАЖИТЕ, ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ БЛИЖАЙШЕМ ОКРУЖЕНИИ КОЛЛЕГИ, КОТОРЫЕ УЕХАЛИ ИЗ РОССИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ПОЛГОДА? (Выберите один подходящий вариант ответа)

Да, некоторые мои коллеги уехали в другие страны	1
Никто из коллег не уехал	2
Затрудняюсь ответить	3

mob1a СКАЖИТЕ, ЕСТЬ ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕМ БЛИЖАЙШЕМ ОКРУЖЕНИИ КОЛЛЕГИ, КОТОРЫЕ СОБИРАЮТСЯ УЕХАТЬ ИЗ РОССИИ В ПОСЛЕДНИЕ ПОЛГОДА? (Выберите один подходящий вариант ответа)

Да, некоторые коллеги собираются уехать	1
Нет, никто из коллег не собирается уезжать	2
Затрудняюсь ответить	3

Qmigr5. ЗАДУМЫВАЛИСЬ ЛИ ВЫ О ПЕРЕЕЗДЕ ИЗ РОССИИ В БЛИЖАЙШИЕ 12 МЕСЯЦЕВ? (Выберите один подходящий вариант ответа)

Да, задумывался, но пока ничего не предпринимал	1
Да, задумывался и начал готовиться	2
Нет, не планирую уезжать	3
Затрудняюсь ответить	99

imob5b (Qmigr7) [ТЕМ, УКАЗАЛ СТРАНУ ЛИБО 30 ВЫШЕ] ВЫБЕРИТЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ПРИ КОТОРЫХ ВЫ НАЧАЛИ БЫ ПЛАНИРОВАТЬ ПЕРЕЕЗД В ДРУГУЮ СТРАНУ? (Укажите все подходящие варианты ответов)

Ни при каких обстоятельствах не хочу переезжать	
Причины, связанные с работой В РАМКАХ моей научной или преподавательской деятельности (например, получение должности в зарубежном университете и т.п.)	1
Причины, связанные с работой ВНЕ моей научной или преподавательской деятельности (например, работа в коммерческом секторе, не предполагающая исследовательскую деятельность или преподавание)	2
Причины, связанные с невозможностью выполнять исследования в России (из-за снижения финансирования исследований, отсутствия оборудования и материалов)	
Причины, связанные с сокращением профильного рынка труда	
Семейные или личные причины	3
Политические причины	4
Другое (укажите, что именно) _____	5
Затрудняюсь ответить	6

**БЛОК: МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ И ОТНОШЕНИЕ К НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ**

sci62. КАКИЕ В ВАШЕМ ВУЗЕ ЕСТЬ ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ/МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И/ИЛИ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ? (Отметьте все подходящие варианты ответа)

Программы кадрового резерва	1
Финансовая поддержка (дополнительные выплаты)	2
Приоритетное продвижение по карьерной лестнице	3
Приоритетная возможность зарубежных стажировок	4
Приоритетная возможность повышения квалификации	5
Снижение преподавательской нагрузки	6
Снижение исследовательской нагрузки	7
Участие в семинарах и других мероприятиях	8
Участие в общеуниверситетских обсуждениях	9
Другое (УКАЖИТЕ, ЧТО ИМЕННО)	10
Затрудняюсь ответить	11

policy3.1 ВЫБЕРИТЕ 5 НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫХ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, МЕР ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ И УДЕРЖАНИЮ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В ВУЗОВСКОЙ СРЕДЕ

(5 или менее вариантов)

Улучшение жилищных условий (жилищные сертификаты, льготная ипотека)	1
Предоставление жилья (служебного, мест в общежитиях), компенсация расходов на аренду жилья	2
Меры социальной поддержки (медицинская страховка, детские сады, путевки и др.)	3
Заключение долгосрочных контрактов при трудоустройстве (5 лет и более)	4
Увеличение размера и доли базового оклада	5
Индивидуальные гранты	6
Государственные премии, награды в области образования	7
Доступ к информации (к электронным базам данных, образовательной литературе)	8
Поддержка участия в программах повышения квалификации	9
Затрудняюсь ответить	10
Другое (пожалуйста, укажите)	11

Policy3.2 КАК, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ИЗМЕНИТСЯ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ В СВЯЗИ С ТЕКУЩИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА?

Поддержка мобильности (участие в конференциях, стажировках) в России	9
Поддержка мобильности (участие в конференциях, стажировках) за рубежом	10
Качество образования снизится	3
Затрудняюсь ответить	99

Policy5. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ТРЕВОЖАТ ВАС БОЛЬШЕ ВСЕГО? (Дайте, пожалуйста, не более пяти ответов)

Снижение качества высшего образования	1
Снижение качества школьного образования	2
Снижение научного уровня проводимых исследований	3
Снижение профессионального уровня российских преподавателей	4
Отток преподавателей в другие сферы деятельности	5
Снижение доли молодых научно-педагогических кадров	6
Снижение престижа профессии преподавателя и исследователя в обществе	7
Низкий уровень оплаты труда	8
Низкий уровень материально-технической обеспеченности	9
Сокращение международного сотрудничества	10
Трудности в образовательной деятельности из-за санкционных мер против России	11
Трудности в исследовательской деятельности из-за санкционных мер против России	12
Другое (укажите, что именно) _____	13

БЛОК: СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ВУЗА

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСКОЛЬКО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

Size. УКАЖИТЕ РАЗМЕР ВАШЕГО ВУЗА.

[СТРАТИФИЦИРУЮЩИЙ ВОПРОС, МОЖНО ВЗЯТЬ ИЗ БАЗЫ ДАННЫХ]

До 300 чел. Включительно	1
301-1000 чел.	2
1001-3500 чел.	3
Более 3500 чел.	4

Property. УКАЖИТЕ ФОРМУ СОБСТВЕННОСТИ ВАШЕГО ВУЗА.*[СТРАТИФИЦИРУЮЩИЙ ВОПРОС, МОЖНО ВЗЯТЬ ИЗ БАЗЫ ДАННЫХ]*

Государственный	1
Негосударственный	2

City2. УКАЖИТЕ РЕГИОН И НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, ГДЕ НАХОДИТСЯ ВУЗ, В КОТОРОМ ВЫ РАБОТАЕТЕ.*[СТРАТИФИЦИРУЮЩИЙ ВОПРОС, МОЖЕТ НЕ ЗАДАВАТЬСЯ, ЕСЛИ ДАННЫЕ ХРАНЯТСЯ В БАЗЕ]*

. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕГО ВУЗА. (Выберите «другой вуз» и укажите название вашего вуза в открытом поле без сокращений. Вы можете воспользоваться поиском, если начнете вводить слово в открытое поле. Если вашего вуза нет в списке, выберите «другой вуз» и укажите его название в открытом поле без сокращений.)

pers86. ВАШ ПОЛ:

Мужской	1
Женский	2

pers87. ВАШ ВОЗРАСТ:*[ТЕХНИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА]*

_____ полных лет

Pers88 СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОВ ВАШ ГРАЖДАНСКИЙ СТАТУС В РОССИИ?*(Один ответ)*

Гражданин РФ с рождения	1
Гражданин РФ, получивший гражданство (поменял гражданство, получил как второе гражданство)	2
Постоянно проживающий иностранный гражданин (имеется вид на жительство)	3
Временно проживающий иностранный гражданин (имеется разрешение на временное проживание)	4
Временно пребывающий иностранный гражданин (имеется виза или право безвизового въезда в страну)	5
беженец / временное убежище	6

pers95. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ? (Отметьте один ответ.)

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т.п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего	5

отпуска пришлось бы залезть в долги	
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

pers96. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ. (Отметьте один ответ.)

Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	1
Холост (не замужем)	2
Разведен (разведена), вдовец (вдова)	3

pers97. СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИВАЕТ ВМЕСТЕ С ВАМИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?
(Запишите одним числом.)

[ТЕХНИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЁМ]

В семье проживает _____ человек, включая меня и детей

pers97a. УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СКОЛЬКО ДЕТЕЙ И КАКОГО ВОЗРАСТА, ПОСТОЯННО ПРОЖИВАЮТ С ВАМИ

[ТЕХНИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА С НУЛЁМ]

0-3 года	1
4-6 лет	2
7-14 лет	3
14-18 лет	4

pers97b. ПРОЖИВАЮТ ЛИ С ВАМИ СОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ, НАХОДЯЩИЕСЯ У ВАС НА ИЖДИВЕНИИ?

Да	1
Нет	2

Comm99. ЕСЛИ В ПРОЦЕССЕ ОПРОСА У ВАС ВОЗНИКЛИ КАКИЕ-ТО КОММЕНТАРИИ, ВЫ МОЖЕТЕ ОСТАВИТЬ ИХ НИЖЕ.

_____	1
Нет комментариев	2

Contact. МЫ СОЗДАЕМ ОНЛАЙН СООБЩЕСТВО ВОЛОНТЕРОВ СТАТИСТИКИ И СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ. ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ УЧАСТВОВАТЬ В ПОСЛЕДУЮЩИХ ОПРОСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ ВЫШКИ, ОСТАВЬТЕ КОНТАКТЫ.

Email:	1
Телефон:	2
Не хочу участвовать	98