

Анкета опроса аспирантов гражданских вузов

Уважаемые аспиранты!

Большое спасибо, что согласились принять участие в опросе. Данное исследование проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации. Ваши ответы важны для понимания тех трудностей, с которыми сегодня сталкиваются аспиранты, возможностей их преодоления и повышения качества аспирантской подготовки. Заполнение опроса займет около 30 минут. Вся информация конфиденциальна и будет использована только в обобщенном виде. Благодарим за уделенное время.

Заранее благодарны за сотрудничество!

БЛОК: ВВОДНЫЙ

Для начала ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов о вашей образовательной программе.

QPre1. ВЫБЕРИТЕ ОБЛАСТЬ НАУКИ, ПО КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В АСПИРАНТУРЕ:

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Математика и механика	1
Компьютерные науки и информатика	2
Физические науки	3
Химические науки	4
Биологические науки	5
Науки о Земле и окружающей среде	6
Другие естественные науки	7
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Строительство и архитектура	8
Электроника, фотоника, приборостроение и связь	9
Информационные технологии и телекоммуникации	10
Энергетика и электротехника	11
Машиностроение	12
Химические технологии, науки о материалах, металлургия	13
Биотехнологии	14
Недропользование и горные науки	15
Транспортные системы	16
Другие инженерные и технические науки	17
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Клиническая медицина	18
Профилактическая медицина	19
Медико-биологические науки	20
Фармацевтические науки	21
Другие медицинские науки	22
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Агрономия, лесное и водное хозяйство	23
Зоотехния и ветеринария	24
Агроинженерия и пищевые технологии	25
Другие сельскохозяйственные науки	26
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ	

Право	27
Экономика	28
Психология	29
Социология	30
Политология	31
Другие социальные науки	32
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	
Исторические науки	33
Философия	34
Педагогика, образование	35
Филология	36
Искусствоведение и культурология	37
Геология	38
Когнитивные науки	39
Другие гуманитарные науки	40
ДРУГОЕ	
Другая область (укажите, какая именно)	41

QPre2. НА КАКОМ ГОДУ АСПИРАНТУРЫ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В ДАННЫЙ МОМЕНТ?

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
Другое (укажите, на каком именно)	6

БЛОК: ПРЕДЫДУЩИЙ ОПЫТ И ПОСТУПЛЕНИЕ В АСПИРАНТУРУ

Расскажите, пожалуйста, о вашем опыте до поступления в аспирантуру

QPre5. БЫЛ ЛИ У ВАС ПЕРЕРЫВ В ОБУЧЕНИИ (НЕ МЕНЕЕ ГОДА) ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ / СПЕЦИАЛИТЕТА / ОРДИНАТУРЫ И ПЕРЕД ПОСТУПЛЕНИЕМ В АСПИРАНТУРУ? (Если да, укажите, сколько именно лет.)

Да (укажите, сколько именно лет) _____	1
Не было перерыва в обучении	2

QPre7. ПОЛУЧАЛИ ЛИ ВЫ ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ НА ПРЕДЫДУЩИХ СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ? (Выберите все подходящие варианты.)

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Да	1
в бакалавриате	2
в магистратуре	3
в специалитете	4
в ординатуре	5
Нет	6
не получал(а)	7

QPre6. ОБУЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ РАНЕЕ В ТОМ ВУЗЕ, ГДЕ ВЫ СЕЙЧАС УЧИТЕСЬ В АСПИРАНТУРЕ?

[УСЛОВИЕ: $Qpret == 1$]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Да	1
в бакалавриате	2
в магистратуре	3
в специалитете	4
в ординатуре	5
Нет	6
не получал(а)	7

QPre8. ОБУЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ РАНЕЕ В ТОМ ЖЕ РЕГИОНЕ, ГДЕ ВЫ СЕЙЧАС УЧИТЕСЬ В АСПИРАНТУРЕ?

[УСЛОВИЕ: $Qpret == 2$ ИЛИ $QPre6 == 5$]

Да	1
Нет	2

Qpref. ОБУЧАЛИСЬ ЛИ ВЫ РАНЕЕ НА АНАЛОГИЧНОМ ИЛИ СМЕЖНОМ НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ?

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Нет	1
ранее я учился(ась) на другом направлении подготовки, существенно отличающемся от выбранного в аспирантуре	2
Да, ранее я учился(ась) на аналогичном или смежном направлении подготовки	3
в бакалавриате	4
в магистратуре	5
в специалитете	6
в ординатуре	7
Другое (укажите, что именно)	8

QPre9. КАКИЕ ЦЕЛИ ВЫ ПРЕСЛЕДОВАЛИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В АСПИРАНТУРУ?

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Получить степень кандидата наук	1
Получить диплом об окончании аспирантуры без получения степени	2
Улучшить исследовательские навыки, заниматься научной деятельностью	3
Улучшить преподавательские навыки, заниматься преподаванием	4
Продолжить заниматься интересующей темой	5
Продвинуться по карьерной лестнице в академической сфере	6
Продвинуться по карьерной лестнице вне академической сферы	7
Получить возможность выехать в зарубежный университет в рамках программы аспирантской подготовки	8
Получить возможность устроиться на работу в этом вузе / НИИ	9
Получить отсрочку от армии	10
Получить место в общежитии	11
Другое (укажите, что именно)	12

QPre10. КАКАЯ ИЗ ВЫБРАННЫХ ЦЕЛЕЙ БЫЛА ДЛЯ ВАС ОСНОВНОЙ?

[ВЫДАЮТСЯ ВАРИАНТЫ ИЗ QPre9]

Получить степень кандидата наук	1
Получить диплом об окончании аспирантуры без получения степени	2
Улучшить исследовательские навыки, заниматься научной деятельностью	3
Улучшить преподавательские навыки, заниматься преподаванием	4
Продолжить заниматься интересующей темой	5
Продвинуться по карьерной лестнице в академической сфере	6
Продвинуться по карьерной лестнице вне академической сферы	7
Получить возможность выехать в зарубежный университет в рамках программы аспирантской подготовки	8
Получить возможность устроиться на работу в этом вузе / НИИ	9
Получить отсрочку от армии	10
Получить место в общежитии	11
Другое (укажите, что именно)	12

QPre11. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ДЕЛАЛИ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ?

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Выступали на российских или зарубежных конференциях	1
Учились по обмену или проходили стажировку в зарубежном вузе	2
Проводили исследования или участвовали в исследовательских проектах, связанных с будущим диссертационным исследованием	3

Проводили исследования или участвовали в исследовательских проектах, не связанных с будущим диссертационным исследованием	4
Публиковали статьи по теме, связанной с будущим диссертационным исследованием	5
Публиковали статьи по теме, не связанной с будущим диссертационным исследованием	6
Принимали участие в конкурсах научно-исследовательских работ	7
Занимали призовые места во всероссийских студенческих олимпиадах (например, «Я профессионал», Всероссийская студенческая олимпиада и др.)	8
Получали повышенную стипендию за академическую или научную деятельность (включая повышенную государственную стипендию, стипендии благотворительных фондов или партнерских организаций)	9
Преподавали в школе, колледже	10
Преподавали в университете	11
Ничего из перечисленного	98

QPre12. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЙ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ? ЕСЛИ ДА, ТО ЧЕМ ИМЕННО ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ? ПРИ ОТВЕТЕ НЕ УЧИТЫВАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, РАБОТУ НАД КУРСОВЫМИ, ВКР И ДРУГИМИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ ЗАДАНИЯМИ.

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Нет	
не принимал(а) участия в проведении исследований	98
Да	
поиск и подбор литературы, написание литературного обзора	1
поиск открытой информации в интернете	2
разработка анкет, гайдов интервью	3
проведение интервью, фокус-групп	4
проведение опросов	5
проведение экспериментов / опытов	6
проведение теоретических исследований (в области физики, математики и др.)	7
работа над изобретениями	8
регистрация патентов, результатов интеллектуальной деятельности	9
участие в полевых экспедициях	10
предобработка или анализ данных	11
подготовка текста научной статьи	12
подготовка письменных отчетов, докладов (кроме научных статей)	13
подготовка устных докладов, выступления с презентацией	14
Другое (укажите, что именно)	97

Qtopic. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ ОТНОСИТЕЛЬНО ТЕМЫ ВАШЕЙ ДИССЕРТАЦИИ.

	Совершенно не согласен(-на)	Скорее не согласен(-на)	Скорее согласен(-на)	Полностью согласен(-на)	Не могу оценить / Затрудняюсь ответить
Тема моего исследования – это исключительно мой личный выбор	1	2	3	4	5
Тема моего исследования связана с работой, которую проводит мой научный руководитель или его исследовательская группа	1	2	3	4	5
Тема моего исследования представляет для меня большой интерес	1	2	3	4	5
Тема моей диссертации является продолжением темы исследования в рамках ВКР в специалитете/магистратуре	1	2	3	4	5

Qmission. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО НАУЧНАЯ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО ВАШЕ ПРИЗВАНИЕ?

Безусловно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Безусловно нет	4
Затрудняюсь ответить	99

Qsuccess. А ЧТО ЗНАЧИТ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС ФРАЗА «ДОБИТЬСЯ УСПЕХА В ЖИЗНИ»?

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Реализовать свои способности, иметь интересную работу	1
Зарабатывать много денег, иметь высокий доход	2
Добиться признания окружающих	3
Иметь все материальные блага: хорошую квартиру, дом, машину и т. д.	4
Иметь высокое общественное положение	5
Прославиться, добиться широкой известности	6
Другое (укажите, что именно)	97

БЛОК: ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ И КОМПЕТЕНЦИИ

Дальнейшие вопросы посвящены тому, как устроено ваше обучение

Qexp1. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ОЖИДАЛИ ОТ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ И В КАКОЙ МЕРЕ?

	Точно не ожидал(а)	Скорее не ожидал(а)	Скорее ожидал(а)	Точно ожидал(а)	Затрудняюсь ответить
Регулярное общение с другими исследователями в университете / научном институте	1	2	3	4	99
Регулярное общение с научным руководителем	1	2	3	4	99
Регулярное общение с другими аспирантами	1	2	3	4	99
Работу над командными проектами научного подразделения	1	2	3	4	99
Большую учебную нагрузку	1	2	3	4	99
Много исследовательской работы по сбору данных (эксперименты, полевая работа)	1	2	3	4	99
Много работы по написанию академических текстов (статей, монографий, диссертации)	1	2	3	4	99
Посещение научных конференций	1	2	3	4	99
Зарубежные стажировки	1	2	3	4	99
Работу в международных исследовательских коллективах	1	2	3	4	99
Необходимость использовать английский или другой иностранный язык	1	2	3	4	99
Обратную связь по моей исследовательской работе со стороны старших коллег	1	2	3	4	99
Много стресса, связанного с обучением в аспирантуре	1	2	3	4	99
Высокие требования к образовательным и научным результатам	1	2	3	4	99

	Точно не ожидал(а)	Скорее не ожидал(а)	Скорее ожидал(а)	Точно ожидал(а)	Затрудняюсь ответить
Регулярный контроль моего прогресса со стороны научного руководителя	1	2	3	4	99
Регулярный контроль моего прогресса со стороны других сотрудников кафедры / аспирантской школы / отдела аспирантуры	1	2	3	4	99
Помощь и поддержку со стороны научного руководителя	1	2	3	4	99
Помощь и поддержку со стороны других сотрудников университета / научного института	1	2	3	4	99
Помощь и поддержку со стороны других аспирантов	1	2	3	4	99

Qexр2. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ПРИСУТСТВУЕТ (ПРИСУТСТВОВАЛО) В ВАШЕМ ОБУЧЕНИИ В АСПИРАНТУРЕ И В КАКОЙ МЕРЕ?

	Присутствует(-овало) в значительной мере	Присутствует(-овало) незначительно	Отсутствует(-овало)
Регулярное общение с другими исследователями в университете / научном институте	1	2	3
Регулярное общение с научным руководителем	1	2	3
Регулярное общение с другими аспирантами	1	2	3
Работа над командными проектами научного подразделения	1	2	3
Большая учебная нагрузка	1	2	3
Много исследовательской работы по сбору данных (эксперименты, полевая работа)	1	2	3
Много работы по написанию академических текстов (статей, монографий, диссертации)	1	2	3
Посещение научных	1	2	3

	Присутствует(- овало) в значительной мере	Присутствует(- овало) незначительно	Отсутствует(- овало)
конференций			
Зарубежные стажировки	1	2	3
Работа в международных исследовательских коллективах	1	2	3
Необходимость использовать английский или другой иностраный язык	1	2	3
Обратная связь по моей исследовательской работе со стороны старших коллег	1	2	3
Много стресса, связанного с обучением в аспирантуре	1	2	3
Высокие требования к образовательным и научным результатам	1	2	3
Регулярный контроль моего прогресса со стороны научного руководителя	1	2	3
Регулярный контроль моего прогресса со стороны других сотрудников кафедры / аспирантской школы / отдела аспирантуры	1	2	3
Помощь и поддержка со стороны научного руководителя	1	2	3
Помощь и поддержка со стороны других сотрудников университета / научного института	1	2	3
Помощь и поддержка со стороны других аспирантов	1	2	3

Qteach. ЗАНИМАЛИСЬ (ЗАНИМАЕТЕСЬ) ЛИ ВЫ ПРЕПОДАВАНИЕМ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ? ЕСЛИ ДА, ЧЕМ ИМЕННО ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ (ЗАНИМАЕТЕСЬ)?

Нет	
не занимался(-ась) преподаванием	98
Да	1
помогал(а) с проверкой работ	2
проводил(а) консультации со студентами	3
помогал(а) в проведении занятий	4

самостоятельно проводил(а) семинарские занятия со студентами	5
руководил(а) курсовыми/дипломами студентов	6
руководил(а) практикой студентов	7
другое (укажите, что именно)	97

[УСЛОВИЕ: ДАЛЕЕ ДЛЯ ВОПРОСОВ IQT ИДЕТ РАНДОМИЗАЦИЯ НА 3 ГРУППЫ, КАЖДОЙ ГРУППЕ ЗАДАЕТСЯ СВОЙ ВОПРОС]

IQТ1. НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН СПИСОК УТВЕРЖДЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДЛЯ КАКИХ-ТО АСПИРАНТОВ ВЕРНЫ, А ДЛЯ КАКИХ-ТО – НЕТ. ПОЖАЛУЙСТА, ПРОЧИТАЙТЕ ИХ ВНИМАТЕЛЬНО И ПОСЧИТАЙТЕ, СКОЛЬКО ИЗ НИХ ВЕРНЫ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС.

[РАНДОМИЗАЦИЯ ПОРЯДКА УТВЕРЖДЕНИЙ]

В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ...

Я участвовал(а) в зарубежной конференции в качестве докладчика или слушателя	1
Я сдавал(а) учебную работу после истечения срока сдачи	2
Я пропускал(а) занятия в аспирантуре из-за работы	3
Я задумывался(-ась) о том, чтобы уйти в академический отпуск	4

СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ УТВЕРЖДЕНИЙ ВЕРНЫ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС?

0	1
1	2
2	3
3	4
4	5

IQТ2. НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН СПИСОК УТВЕРЖДЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДЛЯ КАКИХ-ТО АСПИРАНТОВ ВЕРНЫ, А ДЛЯ КАКИХ-ТО – НЕТ. ПОЖАЛУЙСТА, ПРОЧИТАЙТЕ ИХ ВНИМАТЕЛЬНО.

[РАНДОМИЗАЦИЯ ПОРЯДКА УТВЕРЖДЕНИЙ]

В этом учебном году...

Я участвовал(а) в зарубежной конференции в качестве докладчика или слушателя	1
Я сдавал(а) учебную работу после истечения срока сдачи	2
Я пропускал(а) занятия в аспирантуре из-за работы	3
Я задумывался(-ась) о том, чтобы уйти в академический отпуск	4
Я платил(а) за услуги по написанию учебной работы на заказ	5

СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ УТВЕРЖДЕНИЙ ВЕРНЫ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС?

0	1
1	2
2	3
3	4

4	5
---	---

IQТ3. НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕН СПИСОК УТВЕРЖДЕНИЙ, КОТОРЫЕ ДЛЯ КАКИХ-ТО АСПИРАНТОВ ВЕРНЫ, А ДЛЯ КАКИХ-ТО – НЕТ. ПОЖАЛУЙСТА, ПРОЧИТАЙТЕ ИХ ВНИМАТЕЛЬНО.

[РАНДОМИЗАЦИЯ ПОРЯДКА УТВЕРЖДЕНИЙ]

В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ...

Я участвовал(а) в зарубежной конференции в качестве докладчика или слушателя	1
Я сдавал(а) учебную работу после истечения срока сдачи	2
Я пропускал(а) занятия в аспирантуре из-за работы	3
Я задумывался(-ась) о том, чтобы уйти в академический отпуск	4
Я получал(а) деньги за выполнение студенческой работы на заказ	5

СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ УТВЕРЖДЕНИЙ ВЕРНЫ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС?

0	1
1	2
2	3
3	4
4	5

Qsat. ПОЖАЛУЙСТА, ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ СВОИМ ОПЫТОМ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ В ЦЕЛОМ.

Совершенно не удовлетворен(а)	1
Скорее не удовлетворен(а)	2
Скорее удовлетворен(а)	3
Полностью удовлетворен(а)	4
Затрудняюсь ответить	5

Qsovet. ЕСТЬ ЛИ ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ВАШЕЙ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ГДЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В АСПИРАНТУРЕ?

Да	1
Нет	2
Затрудняюсь ответить	3

БЛОК: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Далее расскажите, пожалуйста, о вашем взаимодействии с научным руководителем и другими сотрудниками организации

Qsup1. КАК СЛОЖИЛОСЬ, ЧТО ВЫ СТАЛИ АСПИРАНТОМ ВАШЕГО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ? (Выберите все подходящие варианты ответа.)

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Он/она стал(а) моим научным руководителем во время моего обучения в бакалавриате/ специалитете/ магистратуре	1
Он /она преподавал(а) у меня в бакалавриате /специалитете / магистратуре	2
До поступления в аспирантуру я сотрудничал(а) с ним / ней в рамках исследовательского или прикладного проекта	3
Я познакомился(ась) с ним / ней на научной конференции или другом научном мероприятии	4
Мне предложили его / ее на кафедре / образовательном / научном подразделении во время поступления	5
Мне посоветовали его / ее друзья или знакомые	6
Я самостоятельно связался(лась) с ним / ней перед поступлением, хотя до этого не был(а) знаком(а) лично	7
Он /она стал(а) мой научным руководителем уже после моего поступления в аспирантуру	8
Другое (уточните, как именно)	9

Qsup3. ЧЕМ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ РУКОВОДСТВОВАЛИСЬ ПРИ ВЫБОРЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ?

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Авторитет и экспертность руководителя по теме вашей диссертации	1
Число публикаций и/или выступлений на научных конференциях	2
Совпадение научных интересов руководителя с вашими научными интересами	3
Наличие у данного научного руководителя успешно защитившихся аспирантов	4
Хорошие отзывы о руководителе со стороны других аспирантов или сотрудников университета	5
Успешный предыдущий опыт взаимодействия с руководителем	6
Дружеские отношения с руководителем	7
Членство руководителя в диссертационном совете	8
Отсутствие других сотрудников, которые занимались интересующей вас темой	9
Другое (укажите, что именно)	10

Qsup4. В КАКОЙ МЕРЕ ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ О ПОДДЕРЖКЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ?

	Совершенно не согласен(-на)	Скорее не согласен(-на)	Скорее согласен(-на)	Полностью согласен(-на)	Затрудняюсь ответить
Я считаю, что смогу успешно защититься без экспертной поддержки со стороны научного руководителя (советов литературы по теме, помощи с дизайном и методами исследования и т.д.)	1	2	3	4	99
Я считаю, что смогу успешно защититься без организационной поддержки со стороны научного руководителя (помощи в подборе рецензентов, подаче публикаций, взаимодействии с экспертами и т.д.)	1	2	3	4	99
Я считаю, что смогу успешно защититься без психологической поддержки со стороны научного руководителя	1	2	3	4	99

Qsup5. ОЦЕНИТЕ В СРЕДНЕМ, КАК ЧАСТО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ ВЫ ОБЩАЛИСЬ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПО ВОПРОСАМ РАБОТЫ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ?

Несколько раз в неделю	1
Один раз в неделю	2
2-3 раза в месяц	3
Один раз в месяц	4
Затрудняюсь ответить	5

Qsup5a. ДОСТАТОЧНА ЛИ ДЛЯ ВАС ТАКАЯ ЧАСТОТА ВСТРЕЧ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ?

Полностью достаточна	1
Скорее достаточна	2
Скорее недостаточна	3
Совсем недостаточна	4
Затрудняюсь ответить	5

Qsup9. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ДЕЛАЕТ ВАШ НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ В РАМКАХ ВАШЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПОВОДУ ДИССЕРТАЦИИ И ЗАЩИТЫ?

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Советует литературу и исследования по теме диссертации	1
Рекомендует экспертов, к которым можно обратиться для консультации по тому или иному вопросу в рамках диссертации	2
Организует взаимодействие с экспертами для обсуждения тех или иных задач, вопросов	3
Помогает в организации полевого этапа исследований	4
Дает советы при выборе методов анализа данных	5
Комментирует полученные вами результаты и выводы	6
Редактирует текст диссертации	7
Редактирует текст ваших статей	8
Информирует о научных мероприятиях, связанных с тематикой вашей диссертации	9
Помогает в организации публикаций	10
Помогает в поиске рецензентов	11
Оказывает эмоциональную и психологическую поддержку	12
Другое (укажите, что именно)	13
Ничего из вышеперечисленного	14

Qsupc. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ПУБЛИКАЦИИ В СОАВТОРСТВЕ С ВАШИМ НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ?

Да	1
Нет, но на данный момент мы планируем/готовим текст совместной публикации	2
Нет	3

Qsup8. НАСКОЛЬКО ВЫ В ЦЕЛОМ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ?

Совершенно не удовлетворен(а)	1
Скорее не удовлетворен(а)	2
Нечто среднее	3
Скорее удовлетворен(а)	4
Полностью удовлетворен(а)	5
Затрудняюсь ответить	99

Qsupg. УКАЖИТЕ ПОЛ ВАШЕГО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

Женский	1
Мужской	2

Qsupa. УКАЖИТЕ ПРИМЕРНЫЙ ВОЗРАСТ ВАШЕГО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:

39 лет и менее	1
40-49 лет	2
50-59 лет	3
60 лет и более	4
Затрудняюсь ответить	5

Qsupp. КТО, ПОМИМО НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ, ПОМОГАЕТ ВАМ В РАБОТЕ НАД ДИССЕРТАЦИЕЙ?

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Руководитель аспирантской школы/заведующий кафедрой/руководитель подразделения в научном институте	1
Административные сотрудники моей организации (менеджер аспирантской школы/сотрудник учебной части/сотрудник отдела аспирантуры)	2
Другие преподаватели/научные сотрудники моей организации	3
Преподаватели/научные сотрудники других организаций	4
Аспиранты моей организации/ одногруппники	5
Никто из перечисленных	6

Трудности при обучении

Следующие несколько вопросов посвящены трудностям, с которыми вы могли сталкиваться при обучении в аспирантуре

Qpr1p1. УКАЖИТЕ, В КАКОЙ СТЕПЕНИ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПРЕПЯТСТВОВАЛИ/ПРЕПЯТСТВУЮТ ВАШЕМУ ОБУЧЕНИЮ В АСПИРАНТУРЕ.

	Не являлось трудностью	Представляло собой незначительное затруднение	Было для меня серьезной трудностью	Не могу оценить
Сложная учебная программа и академические требования	1	2	3	4
Трудности с подготовкой и публикацией статей по теме диссертации	1	2	3	4
Трудности с написанием (подготовкой) текста диссертации	1	2	3	4
Потеря интереса к теме диссертационного исследования	1	2	3	4
Потеря актуальности темы диссертационного исследования	1	2	3	4

Qpr1p2. УКАЖИТЕ, В КАКОЙ СТЕПЕНИ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПРЕПЯТСТВОВАЛИ/ПРЕПЯТСТВУЮТ ВАШЕМУ ОБУЧЕНИЮ В АСПИРАНТУРЕ.

	Не являлось трудностью	Представляло собой незначительное затруднение	Было для меня серьезной трудностью	Не могу оценить
Трудности во взаимодействии с научным руководителем	1	2	3	4
Завышенные ожидания со стороны научного руководителя	1	2	3	4
Необходимость менять научного руководителя	1	2	3	4
Недоброжелательное отношение окружающих в университете	1	2	3	4
Изолированность от других аспирантов	1	2	3	4

Qpr1p3. УКАЖИТЕ, В КАКОЙ СТЕПЕНИ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПРЕПЯТСТВОВАЛИ/ПРЕПЯТСТВУЮТ ВАШЕМУ ОБУЧЕНИЮ В АСПИРАНТУРЕ.

	Не являлось трудностью	Представляло собой незначительное затруднение	Было для меня серьезной трудностью	Не могу оценить
Необходимость совмещать аспирантскую деятельность с работой	1	2	3	4
Неопределенные трудовые перспективы после получения степени	1	2	3	4
Недостаточная финансовая поддержка	1	2	3	4
Отсутствие диссертационного совета в организации, где я учусь	1	2	3	4
Недостаточная информационная или организационная поддержка со стороны университета	1	2	3	4

Qpr1p4. УКАЖИТЕ, В КАКОЙ СТЕПЕНИ СЛЕДУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ПРЕПЯТСТВОВАЛИ/ПРЕПЯТСТВУЮТ ВАШЕМУ ОБУЧЕНИЮ В АСПИРАНТУРЕ.

	Не являлось трудностью	Представляло собой незначительное затруднение	Было для меня серьезной трудностью	Не могу оценить
Недостаточная психологическая поддержка со стороны университета	1	2	3	4

	Не являлось трудностью	Представляло собой незначительное затруднение	Было для меня серьезной трудностью	Не могу оценить
Недостаточная психологическая поддержка со стороны близких и друзей	1	2	3	4
Семейные обстоятельства	1	2	3	4
Проблемы со здоровьем	1	2	3	4
Общая неопределенность по поводу будущего	1	2	3	4

Qpr2. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ ИЛИ НЕСОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ.

	Совершенно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)	Затрудняюсь ответить
Моя работа над диссертацией не обсуждается или обсуждается недостаточно в моем образовательном/научном подразделении, на занятиях, семинарах	1	2	3	4	99
Я чувствую, что обсуждение моей работы в моем образовательном/научном подразделении, на занятиях, семинарах не помогает мне в продвижении по моей диссертации	1	2	3	4	99
Я часто хочу бросить обучение в аспирантуре	1	2	3	4	99
Я боюсь, что не успею вовремя выйти на защиту	1	2	3	4	99
Я боюсь не пройти следующую аттестацию	1	2	3	4	99
Я чувствую, что из-за работы над диссертацией у меня не остается времени ни на что другое	1	2	3	4	99
Я боюсь, что вся моя работа напрасна и не приближает меня к защите	1	2	3	4	99
Я чувствую, что моя	1	2	3	4	99

	Совершенно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)	Затрудняюсь ответить
исследовательская работа не соответствует уровню кандидатской диссертации					
Я сомневаюсь, что способен(-на) закончить диссертацию	1	2	3	4	99
В работе над диссертацией меня никто не поддерживает	1	2	3	4	99
Я не знаю, что нужно делать, чтобы быть успешным в аспирантуре	1	2	3	4	99
Мне кажется, что я не настолько компетентен, насколько меня оценивают окружающие, и я боюсь их разочаровать	1	2	3	4	99
Я редко выполняю проекты или задания в аспирантуре настолько хорошо, как мне бы хотелось	1	2	3	4	99
Порой я разочарован(а) своими достижениями на данный момент и думаю, что мне следовало бы достичь гораздо большего	1	2	3	4	99
Я часто сравниваю свои способности со способностями людей вокруг меня и думаю, что они, возможно, умнее меня	1	2	3	4	99
Я часто беспокоюсь, что не справлюсь с заданием или проектом, даже если другие вокруг меня уверены, что я справлюсь хорошо	1	2	3	4	99

Qpr3. КАК ЧАСТО ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВЕ НЕДЕЛИ ВАС БЕСПОКОИЛИ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ?

	Ни разу	Несколько дней	Более недели	Почти каждый день
Вам не хотелось ничего делать	1	2	3	4
У вас было плохое настроение, вы были подавлены или испытывали чувство безысходности	1	2	3	4
Вы чувствовали себя нервно, беспокойно или находились на грани срыва	1	2	3	4
Вы не могли успокоиться или контролировать волнение	1	2	3	4

Qpr4. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ МЕСЯЦА КАК ЧАСТО ВАС ПОСЕЩАЛИ СЛЕДУЮЩИЕ МЫСЛИ

	Никогда	Иногда	Часто	Очень часто	Затрудняюсь ответить / Не актуально
Я не смогу посетить зарубежные конференции либо этот процесс существенно усложнится	1	2	3	4	99
Я не смогу пройти стажировку за рубежом либо этот процесс существенно усложнится	1	2	3	4	99
Я не смогу переехать за рубеж после окончания аспирантуры либо этот процесс существенно усложнится	1	2	3	4	99
Я не смогу работать со своими зарубежными коллегами либо этот процесс существенно усложнится	1	2	3	4	99
Я задумался(ась) о переезде за рубеж	1	2	3	4	99
Я захотел(а) остаться в России, хотя раньше собирался(ась) переехать за рубеж	1	2	3	4	99
Я стал(а) больше ориентирован(а) на построение академической карьеры в университете / научном институте	1	2	3	4	99
Я стал(а) больше ориентирован(а) на построение академической карьеры вне университета / научного института	1	2	3	4	99
Я стал(а) больше ориентирован(а) на поиск неакадемической работы	1	2	3	4	99

БЛОК: КОМПЕТЕНЦИИ

Следующие вопросы посвящены вашим навыкам и компетенциям

Qcomp1. ОЦЕНИТЕ ВАЖНОСТЬ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ И ПОДГОТОВКИ ВАШЕЙ ДИССЕРТАЦИИ.

	Совсем неважно	Скорее не важно	Важно	Очень важно
Способность выбирать и использовать подходящие методы, оборудование, инструменты	1	2	3	4
Владение современными техническими приборами и устройствами	1	2	3	4
Навыки работы в лабораториях и мастерских	1	2	3	4
Способность предлагать новые идеи, продукты, технологические процессы	1	2	3	4
Умение анализировать и критически оценивать результаты исследования	1	2	3	4
Увлеченность и самоотдача при решении задач исследования	1	2	3	4
Способность взять на себя ответственность за собственное профессиональное развитие	1	2	3	4
Способность работать в режиме многозадачности	1	2	3	4
Стрессоустойчивость	1	2	3	4
Умение общаться и налаживать эффективный обмен информацией с различными аудиториями	1	2	3	4
Наличие воображения, способность мыслить творчески, решать нестандартные задачи	1	2	3	4
Умение быстро реагировать на изменения и легко приспосабливаться к новым условиям	1	2	3	4
Способность работать самостоятельно и нести ответственность за свои действия	1	2	3	4
Умение налаживать, поддерживать и развивать связи и сотрудничать с другими	1	2	3	4
Теоретические и практические знания в своей предметной области и в смежных областях	1	2	3	4
Умение спланировать, организовать и реализовать исследовательский проект в обозначенные сроки	1	2	3	4
Способность к конструктивной работе с коллегами, признание их вклада	1	2	3	4
Умение влиять на других, вести их за собой, стимулировать их участие в деле	1	2	3	4
Умение общаться на иностранных языках на профессиональные темы	1	2	3	4

	Совсем неважно	Скорее не важно	Важно	Очень важно
Умение сформулировать и воплотить в жизнь адекватные решения задач или проблем	1	2	3	4

Qcomp2. КАК ВЫ ПОЛУЧИЛИ ЭТИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ?

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

	Не владею	Самостоятельно (книги, обучающие видео, онлайн-курсы)	С помощью друзей/коллег	На образовательных программах вуза на предыдущих ступенях образования	В аспирантуре
Способность выбирать и использовать подходящие методы, оборудование, инструменты	0	1	2	3	4
Владение современными техническими приборами и устройствами	0	1	2	3	4
Навыки работы в лабораториях и мастерских	0	1	2	3	4
Способность предлагать новые идеи, продукты, технологические процессы	0	1	2	3	4
Умение анализировать и критически оценивать результаты исследования	0	1	2	3	4
Увлеченность и самоотдача при решении задач исследования	0	1	2	3	4
Способность взять на себя ответственность за собственное профессиональное развитие	0	1	2	3	4

	Не владею	Самостоятельно (книги, обучающие видео, онлайн-курсы)	С помощью друзей/коллег	На образовательных программах вуза на предыдущих ступенях образования	В аспирантуре
Способность работать в режиме многозадачности	0	1	2	3	4
Стрессоустойчивость	0	1	2	3	4
Умение общаться и налаживать эффективный обмен информацией с различными аудиториями	0	1	2	3	4
Наличие воображения, способность мыслить творчески, решать нестандартные задачи	0	1	2	3	4
Умение быстро реагировать на изменения и легко приспосабливаться к новым условиям	0	1	2	3	4
Способность работать самостоятельно и нести ответственность за свои действия	0	1	2	3	4
Умение налаживать, поддерживать и развивать связи и сотрудничать с другими	0	1	2	3	4
Теоретические и практические знания в своей предметной области и в смежных областях	0	1	2	3	4
Умение спланировать, организовать и	0	1	2	3	4

	Не владею	Самостоятельно (книги, обучающие видео, онлайн-курсы)	С помощью друзей/коллег	На образовательных программах вуза на предыдущих ступенях образования	В аспирантуре
реализовать исследовательский проект в обозначенные сроки					
-Способность к конструктивной работе с коллегами, признание их вклада	0	1	2	3	4
Умение влиять на других, вести их за собой, стимулировать их участие в деле	0	1	2	3	4
Умение общаться на иностранных языках на профессиональные темы	0	1	2	3	4
Умение сформулировать и воплотить в жизнь адекватные решения задач или проблем	0	1	2	3	4

Qсопр6. НА ВАШ ВЗГЛЯД, НАСКОЛЬКО УРОВЕНЬ ВАШИХ ТЕКУЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДОСТАТОЧЕН ДЛЯ...

	Точно не достаточен	Скорее не достаточен	Скорее достаточен	Точно достаточен	Затрудняюсь ответить
Успешного обучения в аспирантуре (выполнения всех требований учебного плана)	1	2	3	4	5
Выполнения исследовательской работы	1	2	3	4	5
Подготовки доклада и выступления на научных конференциях (в том числе зарубежных)	1	2	3	4	5
Подготовки заявок на научные гранты, поиска финансирования научного исследования	1	2	3	4	5

	Точно не достаточен	Скорее не достаточен	Скорее достаточен	Точно достаточен	Затрудняюсь ответить
Написания научных статей и текста диссертации	1	2	3	4	5
Успешной преподавательской работы	1	2	3	4	5
Построения желаемой карьеры в академической сфере	1	2	3	4	5
Построения желаемой карьеры вне академической сферы	1	2	3	4	5

Comp76. КАКИМИ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ ВЫ ВЛАДЕЕТЕ?

Английский язык	1
Другой иностранный, кроме языков СНГ (запишите тот, который знаете лучше всего)	2
Не владею иностранными языками	99

Comp76a. НАСКОЛЬКО СВОБОДНО ВЫ МОЖЕТЕ ГОВОРИТЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ?

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ВЛАДЕЕТ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ]

Я могу сказать и понять некоторые слова и фразы	1
Я могу пообщаться на «простом» языке и понять собеседника в знакомой вам ситуации, но с трудом	2
Я могу вполне хорошо говорить и понимать речь на слух, выражать свои мысли при помощи простых предложений, но есть трудности с более сложными фразами	3
Я хорошо говорю и понимаю речь на слух, но все же могу допускать ошибки	4
Я бегло говорю на языке и полностью понимаю речь на слух	5
Я владею иностранным языком на уровне носителя языка	6

Comp76b. НАСКОЛЬКО СВОБОДНО ВЫ МОЖЕТЕ ГОВОРИТЬ НА ДРУГОМ ИНОСТРАННОМ, КРОМЕ ЯЗЫКОВ СНГ?

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ВЛАДЕЕТ ДРУГИМ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ, КРОМЕ ЯЗЫКОВ СНГ]

Я могу сказать и понять некоторые слова и фразы	1
Я могу пообщаться на «простом» языке и понять собеседника в знакомой вам ситуации, но с трудом	2
Я могу вполне хорошо говорить и понимать речь на слух, выражать свои мысли при помощи простых предложений, но есть трудности с более сложными фразами	3
Я хорошо говорю и понимаю речь на слух, но все же могу допускать ошибки	4
Я бегло говорю на языке и полностью понимаю речь на слух	5
Я владею иностранным языком на уровне носителя языка	6

Comp77a. НАСКОЛЬКО СВОБОДНО ВЫ МОЖЕТЕ ПОНИМАТЬ ТЕКСТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ?

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ВЛАДЕЕТ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ]

Практически не понимаю прочитанное, не могу обойтись без переводчиков, словаря	1
Могу понять простой текст, сложный текст только со словарем	2
Могу понять сложный текст в определенной области (например, в своей профессиональной)	3
Могу понять любой сложный текст практически без словаря	4

Comp77b. НАСКОЛЬКО СВОБОДНО ВЫ МОЖЕТЕ ПОНИМАТЬ ТЕКСТ НА ДРУГОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ, КРОМЕ ЯЗЫКОВ СНГ?

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕМ, КТО ВЛАДЕЕТ ДРУГИМ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ, КРОМЕ ЯЗЫКОВ СНГ]

Практически не понимаю прочитанное, не могу обойтись без переводчиков, словаря	1
Могу понять простой текст, сложный текст только со словарем	2
Могу понять сложный текст в определенной области (например, в своей профессиональной)	3
Могу понять любой сложный текст практически без словаря	4

Comp78. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 12 МЕСЯЦЕВ ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НА АНГЛИЙСКОМ ИЛИ ДРУГОМ ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (КРОМЕ ЯЗЫКОВ СТРАН СНГ)?

[УСЛОВИЕ: НЕ ПОКАЗЫВАТЬ ТЕМ, КТО НЕ ВЛАДЕЕТ НИКАКИМ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ]

Читать профессиональную литературу	1
Готовить тексты для публикации	2
Вести занятия	3
Выступать с докладом на конференции или семинаре	4
Выступать рецензентом по научной работе (для журнала, конференции и пр.)	5
Вести научное мероприятие	6
Слушать лекции, выступления, обучаться и т.д.	7
Делать профессиональные переводы	8
Общаться с коллегами, студентами (профессионально)	9
Читать художественную литературу, общаться в туристических поездках и т.д. (вне связи непосредственно с профессиональной деятельностью)	10
Другое (укажите, что именно)	11
Не приходилось делать ничего из перечисленного на иностранном языке	12

Qit. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЧНО ВОШЛИ В НАШУ ПОВСЕДНЕВНУЮ ЖИЗНЬ И В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. МНОГИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАВЫКИ УЖЕ ЯВЛЯЮТСЯ БАЗОВЫМИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ. (Оцените, пожалуйста, по трехбалльной шкале ваш уровень владения перечисленными ниже группами программного обеспечения, а также уровень, который требуется для обучения в аспирантуре. Здесь «3» – максимально высокий уровень, «1» – самый низкий. Если вы не владеете данной технологией и/или она не требуется для обучения в аспирантуре, отметьте «0».)

	Ваш уровень				Необходимый уровень			
	0 – не владею	1	2	3	0 – не требуется	1	2	3
Базовое программное обеспечение: текстовые редакторы (MS Word и др.), электронные таблицы (MS Excel и др.), программы для создания презентаций (MS Power Point и др.), программы и сервисы для аудио и видеосвязи (Microsoft Teams, Zoom и др.)	1	2	3	4	1	2	3	4
Статистические и математические пакеты, системы управления базами данных (Stata, SPSS, MS SQL Server, Oracle Database, Mathematica, Matlab, Mathcad и др.)	1	2	3	4	1	2	3	4
Мультимедийное программное обеспечение для работы со звуком и видео, графические редакторы (Ableton, Audacity, Final Cut Pro x, Logic Studio VL, Adobe Photoshop, GIMP, CorelDRAW и др.)	1	2	3	4	1	2	3	4
Программы для проектирования, моделирования и редактирования трёхмерных объектов, подготовки и осуществления 3D-печати (Компас, AutoCAD, SolidWorks, ArchiCAD, FreeCAD, SketchUp, Blender, Autodesk, Repetier-Host, Cura и др.)	1	2	3	4	1	2	3	4
Программы	1	2	3	4	1	2	3	4

	Ваш уровень				Необходимый уровень			
	0 – не владею	1	2	3	0 – не требуется	1	2	3
автоматизации бизнеса, документооборота (1С, Мое дело, БЭСТ и др.)								
Программы для медицинских и биологических исследований, системы управления лабораторной информацией (LIMS, BWA, GATK и др.)	1	2	3	4	1	2	3	4
Языки программирования (C++, Python, R и др.)	1	2	3	4	1	2	3	4

БЛОК: НАУЧНАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Prod0. ЕСТЬ ЛИ У ВАС РАБОТЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ ИЛИ ПРИНЯТЫЕ К ПЕЧАТИ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ? ПРИ ОТВЕТЕ НА ВОПРОС УЧИТЫВАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВСЕ ПУБЛИКАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СТАТЬИ, МОНОГРАФИИ, ГЛАВЫ КНИГ, ТЕЗИСЫ В СБОРНИКАХ КОНФЕРЕНЦИЙ И ДР.

Да	1
Нет	2

Prod1. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПУБЛИКАЦИЙ БЫЛИ ОПУБЛИКОВАНЫ ИЛИ ПРИНЯТЫ В ПЕЧАТЬ ВО ВРЕМЯ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ (КАК ЛИЧНО, ТАК И В СОАВТОРСТВЕ)?

[УСЛОВИЕ: Prod0=1]

Публикации научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК	1
Публикации научных статей в журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus и входящих в 1 и 2 квартили	2
Публикации научных статей в журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus (3, 4 квартили или без квартиля)	3
Публикации научных монографий или глав в монографиях в российских издательствах	4
Публикации научных монографий или глав в монографиях в зарубежных издательствах	5
Публикации учебников, методических пособий и пр. учебных материалов	6
Публикации препринтов	7
Прочие публикации	8

Prod2. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВАМИ ВИДА ПУБЛИКАЦИЙ УКАЖИТЕ, СКОЛЬКО ТАКИХ ПУБЛИКАЦИЙ БЫЛИ ОПУБЛИКОВАНЫ ИЛИ ПРИНЯТЫ В ПЕЧАТЬ ВО ВРЕМЯ ВАШЕГО ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ? (Запишите в соответствующей строке одним числом.)

[УСЛОВИЕ: PROD0==1, ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕ ВАРИАНТЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ВЫБРАНЫ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ]

Публикации научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК	1
Публикации научных статей в журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus и входящих в 1 и 2 квартили	2
Публикации научных статей в журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus (3, 4 квартили или без квартиля)	3
Публикации научных монографий или глав в монографиях в российских издательствах	4
Публикации научных монографий или глав в монографиях в зарубежных издательствах	5
Публикации учебников, методических пособий и пр. учебных материалов	6
Публикации препринтов	7
Прочие публикации	8

Qpublmon1. БЫЛИ ЛИ СРЕДИ ВАШИХ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ, ТЕ, ЗА КОТОРЫЕ ВЗИМАЛАСЬ ПЛАТА?

[УСЛОВИЕ: PROD1==1, 2, 3]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Да, в российских журналах	1
Да, в зарубежных журналах	2
Нет, таких публикаций не было	3

Sci47. СРЕДИ ВАШИХ ПУБЛИКАЦИЙ, ЗА КОТОРЫЕ ВЗИМАЛАСЬ ПЛАТА, ЗА ЧТО ИМЕННО ОНА ВЗИМАЛАСЬ?

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ, ЕСЛИ В QPUBLMON1 ОТМЕЧЕНО 1 ИЛИ 2]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

[КОЛОНКА 1 – «В РОССИЙСКИХ ЖУРНАЛАХ», КОЛОНКА 2 – «В ЗАРУБЕЖНЫХ ЖУРНАЛАХ»]

За подачу статьи на рассмотрение (submission fee)	1
За публикацию статьи в открытом доступе (open access)	2
За публикацию цветных рисунков (схем, графиков)	3
За вычитку текста носителем языка (proofreading)	4
За публикацию в журнале (единый платеж, включающий плату за подачу статьи и ее подготовку к публикации)	5
Другое (укажите, за что именно)	6

Qpublmon2. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ ПРИБЕГАТЬ К УСЛУГАМ ПОСРЕДНИКОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ СТАТЬИ?

[УСЛОВИЕ: Prod1 = 1, 2, 3]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Да	
Услуги по включению в авторский коллектив	1
Услуги по организации публикации (поиску журнала, коммуникации с редакцией и пр.)	2
Услуги по редактированию материала (в т.ч. proofreading)	3
Услуги по переводу текста на иностранный язык	4
Другое (укажите, за что именно)	5
Нет	
Не приходилось	6

Qpublmon3. УКАЖИТЕ ПРИМЕРНУЮ СУММУ, КОТОРУЮ ВЫ ПОТРАТИЛИ НА ПУБЛИКАЦИИ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛАХ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ.

[УСЛОВИЕ: Qpublmon1 != 3 И Qpublmon2 != 6]

_____ рублей	1
из них компенсировано вузом/научной организацией _____ рублей	2

Qpublmon4. Какая примерно доля указанной выше суммы была потрачена на публикации в следующих журналах:

[УСЛОВИЕ: Qpublmon1 != 3 И Qpublmon2 != 6]

НЕ входящих в системы цитирования Web of Science и/или Scopus: _____%	1
включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus: _____%	2

Prod6. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ ПОДАВАЛИ ЛИ ВЫ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПАТЕНТА ИЛИ РЕГИСТРАЦИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИЗОБРЕТЕНИЙ, ПОЛЕЗНЫХ МОДЕЛЕЙ, ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБРАЗЦОВ, БАЗ ДАННЫХ, ТЕКСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ И ДР.)? (Если да, то укажите количество таких заявок. Запишите одним числом. Если вы не подавали перечисленных заявок, выберите соответствующий вариант ответа внизу. Если вы не подавали один из перечисленных видов заявок, оставьте соответствующее поле пустым или укажите в нем ноль.)

[ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА]

_____ число заявок на получение патентов	1
_____ число заявок на регистрацию объектов интеллектуальной деятельности (РИДов)	2
Не подавал(а) такие заявки	99

Prod7. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, БЫЛИ ЛИ У ВАС ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ?

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Выступления на российских конференциях	
Онлайн	1
Очно	2
Выступления на международных конференциях	
Онлайн	3
Очно	4
Нет	
Не было выступлений на российских и международных конференциях	99

БЛОК: РАБОТА И ИСТОЧНИКИ ДОХОДА

Следующий блок вопросов посвящен вашей трудовой деятельности

Job1. ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОПЛАЧИВАЕМОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?

[УСЛОВИЕ: ПРИ ОТВЕТЕ 2, 3 НА ВОПРОС Job1 ПЕРЕХОД НА ВОПРОС Job12]

Да, у меня есть постоянная работа или регулярные приработки	1
Нет, у меня нет оплачиваемой работы, но я ищу работу и готов начать работать, если найду	2
Нет, у меня нет оплачиваемой работы, и я её не ищу	3

Job2. СКОЛЬКО РАЗНЫХ МЕСТ РАБОТЫ ВЫ СОВМЕЩАЕТЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ? ПРИ ОТВЕТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ВНУТРЕННЕЕ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВО.

Только одно место работы, другой работы нет	1
Совмещаю два места работы	2
Совмещаю три места работы и более	3

Job3. В ОРГАНИЗАЦИИ(-ЯХ) КАКОГО ТИПА ВЫ РАБОТАЕТЕ? (Если вы работаете в нескольких местах, то считайте основной работой работу с большей продолжительностью рабочего времени в неделю, второй работой – следующую по продолжительности рабочего времени в неделю, последующие работы не учитывайте.)

[УСЛОВИЕ: ПРИ ОТВЕТЕ 1 НА ВОПРОС JOB2 НЕ ПОКАЗЫВАТЬ СТОЛБИК/СТРОКУ «ВТОРАЯ РАБОТА»]

Сектор занятости	Тип организации (в т.ч. за рубежом)	Основная работа	Вторая работа
Сектор образования	Организации высшего образования	1	1
	Научно-исследовательские институты и центры, опытные предприятия, клиники и другие учреждения при высших учебных заведениях	2	2
	Другие образовательные учреждения	3	3

Сектор занятости	Тип организации (в т.ч. за рубежом)	Основная работа	Вторая работа
Государственный сектор	Научные организации РАН и подведомственные органам государственного и муниципального управления	4	4
	Органы государственного и муниципального управления и подведомственные им учреждения (кроме научных и образовательных)	5	5
Предпринимательский сектор	Отраслевые НИИ и КБ, обслуживающие функционирование реального сектора экономики	6	6
	Предприятия реального сектора экономики (промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи и сферы услуг) и управляющие ими компании	7	7
	Другие коммерческие организации (финансовые, консалтинговые, аудиторские, страховые и др.)	8	8
	Государственные корпорации	9	9
	Индивидуальное частное предпринимательство, самозанятость, фриланс	10	10
НКО	Некоммерческие организации (добровольные ассоциации и партнерства, негосударственные фонды и др.)	11	11

Job4a. ОЦЕНИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ ИЛИ НЕСОГЛАСИЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ.

[УСЛОВИЕ: В JOB3 ВЫБРАНО 6,7,8,9,10]

	Совершенно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)	Затрудняюсь ответить
Мой работодатель участвовал в формировании моего индивидуального учебного плана в аспирантуре	1	2	3	4	5
Мой работодатель участвовал в формировании плана работы над диссертацией	1	2	3	4	5
Диссертационное исследование (или его часть) проводится на базе организации, в которой я работаю	1	2	3	4	5
В организации, где я работаю, мне был назначен консультант/ научный руководитель по диссертационной работе	1	2	3	4	5

	Совершенно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)	Затрудняюсь ответить
Работодатель контролирует мой прогресс в аспирантуре и этапы подготовки диссертации	1	2	3	4	5
Мое диссертационное исследование является частью рабочих проектов и текущих задач, реализуемых организацией, в которой я работаю	1	2	3	4	5
Мой работодатель заинтересован в выполнении диссертационного исследования и получении мной ученой степени	1	2	3	4	5
Результаты моего диссертационного исследования (отчеты, публикации, изобретения, программы, алгоритмы, модели и т.д.) применяются/планируются к применению в деятельности организации, в которой я работаю	1	2	3	4	5
Мой работодатель оказывает мне дополнительную поддержку при обучении в аспирантуре и подготовке диссертации (снижение основной рабочей нагрузки, дополнительные выплаты и стипендии, дополнительные отпуска и т.д.)	1	2	3	4	5
Я полагаю, что получение ученой степени будет способствовать моему карьерному росту в моей организации	1	2	3	4	5

Job4. РАБОТАЕТЕ ЛИ ВЫ В ТОМ ЖЕ ВУЗЕ ИЛИ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ГДЕ СЕЙЧАС ОБУЧАЕТЕСЬ В АСПИРАНТУРЕ?

[УСЛОВИЕ: В JOB3 ВЫБРАНО 1,2,4,6 ДЛЯ ОСНОВНОЙ ИЛИ ВТОРОЙ РАБОТЫ]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Да, на основной работе	1
------------------------	---

Да, на второй работе	2
Нет	3

Job5. РАБОТАЕТЕ ЛИ ВЫ В ОДНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ?

[УСЛОВИЕ: В JOB3 ВЫБРАНО 1,2,4,6 ДЛЯ ОСНОВНОЙ ИЛИ ВТОРОЙ РАБОТЫ]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Да, на основной работе	1
Да, на второй работе	2
Нет	3

Job6. КАКОЙ ТИП ДОЛЖНОСТИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ?

[УСЛОВИЕ: ПРИ ОТВЕТЕ 1 НА ВОПРОС JOB2 НЕ ПОКАЗЫВАТЬ СТОЛБИК/СТРОКУ «ВТОРАЯ РАБОТА»]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

	Научная	Преподавательская	Административная или руководящая	Другая
Основная работа	1	2	3	4
Вторая работа	1	2	3	4

Job7. СВЯЗАНА ЛИ ВАША РАБОТА С ВАШИМ ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ? (Оцените по шкале от 1 до 7, где «1» - совершенно не связана, «7» - полностью связана, 3.0. - затрудняюсь ответить.)

[УСЛОВИЕ: ПРИ ОТВЕТЕ 1 НА ВОПРОС JOB2 НЕ ПОКАЗЫВАТЬ СТОЛБИК/СТРОКУ «ВТОРАЯ РАБОТА»]

	1 – соверш енно не связана	2	3	4	5	6	7	Затруд- няюсь ответить
Основная работа	1	2	3	4	5	6	7	99
Вторая работа	1	2	3	4	5	6	7	99

Job8. ВАШИ ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ ОФОРМЛЕНЫ НА ОСНОВЕ (УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ДЛЯ КАЖДОЙ РАБОТЫ):

[УСЛОВИЕ: ПРИ ОТВЕТЕ 1 НА ВОПРОС JOB2 НЕ ПОКАЗЫВАТЬ СТОЛБИК/СТРОКУ «ВТОРАЯ РАБОТА»]

	Трудового договора (служебного контракта) в письменной форме	Договора гражданско- правового характера	Устной договоренности с работодателем, без оформления документов	Работаю как индивидуальный предприниматель, самозанятый, на фрилансе (без регистрации)
Основная работа	1	2	3	4
Вторая работа	1	2	3	4

Job9. ВЫ РАБОТАЕТЕ ПОЛНЫЙ ИЛИ НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ?

[УСЛОВИЕ: ПРИ ОТВЕТЕ 1 НА ВОПРОС JOB2 НЕ ПОКАЗЫВАТЬ СТОЛБИК/СТРОКУ «ВТОРАЯ РАБОТА»]

	Полный рабочий день	Неполный рабочий день
Основная работа	1	2
Вторая работа	1	2

Job10. НАЗОВИТЕ ОСНОВНУЮ ПРИЧИНУ, ПО КОТОРОЙ ВЫ СОВМЕЩАЕТЕ УЧЕБУ В АСПИРАНТУРЕ С РАБОТОЙ?

Финансовая необходимость	1
Необходимость реальной практики в индустрии	2
Получение ученой степени необходимо для карьерного продвижения	3
Диссертационное исследование является непосредственной частью моей работы	4
Другое (укажите причину)	97

Job11. НА ВАШ ВЗГЛЯД, КАКОЙ РАЗМЕР СТИПЕНДИИ (В РУБЛЯХ) ПОЗВОЛИЛ БЫ ВАМ НЕ РАБОТАТЬ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ?

_____ руб. в месяц	1
Я бы продолжил(а) работать независимо от размера стипендии в аспирантуре	2

Job12. ПОЖАЛУЙСТА, УКАЖИТЕ, КАКИЕ ИСТОЧНИКИ ДОХОДА У ВАС ЕСТЬ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ.

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Заработная плата	1
Государственная стипендия	2
Иная стипендия за академическую или научную деятельность	3
Помощь со стороны членов семьи/родственников	4
Гранты	5
Доход от сдачи собственности в аренду	6
Доход от инвестиций	7
Социальные выплаты (пенсии по инвалидности, ежемесячные денежные выплаты и прочее)	8
Другое (укажите, какие именно)	9

Job13. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИМ БЫЛ В 2021 Г. ВАШ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД ДО ВЫЧЕТА НАЛОГОВ («ГРЯЗНЫМИ»), С УЧЕТОМ ВЫПЛАТ ПРЕМИЙ, ГОНОРАРОВ, ГРАНТОВ И Т.П. (НЕ СЧИТАЯ ПЕНСИИ, ГОС. ПОСОБИЙ И Т.П.)? (Запишите в рублях. Если дохода не было, укажите ноль.)

_____ на основной работе	1
_____ на второй работе	2

Job14. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИМ БЫЛ В 2021 Г. ВАШ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ РАЗМЕР СТИПЕНДИИ В АСПИРАНТУРЕ? (Запишите в рублях. Если стипендии не было, укажите ноль.)

_____ государственная стипендия	1
_____ иная стипендия за академическую или научную деятельность и др.	2

Job15. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ИЗМЕНИТСЯ ЛИ ВАША ДОЛЖНОСТЬ ПОСЛЕ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ?

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТЕМ, КТО ОТМЕТИЛ 1 В Job1]

Да, будет повышение	1
Нет, не изменится	2
Затрудняюсь ответить	99

Job16. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ИЗМЕНИТСЯ ЛИ ВАША ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ПОСЛЕ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ?

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТЕМ, КТО ОТМЕТИЛ 1 В Job1]

Да, будет повышение	1
Нет, не изменится	2
Затрудняюсь ответить	99

Job17. ВЫБИРАЯ МЕСТО РАБОТЫ, ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И НЕ ТОЛЬКО. В КАКОЙ СТЕПЕНИ КАЖДАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВАЖНА ЛИЧНО ДЛЯ ВАС ПРИ ВЫБОРЕ РАБОТЫ?

	Совсем не важна	Скорее не важна	Скорее важна	Очень важна
Достойная оплата труда	1	2	3	4
Социальная защищенность	1	2	3	4
Возможность получения грантов, надбавок, премий	1	2	3	4
Подходящие условия труда (рациональное распределение нагрузки, удобный график и т.д.)	1	2	3	4
Наличие современного оборудования, приборов, материалов, литературы и баз данных, необходимых для моей профессиональной деятельности	1	2	3	4
Возможность повышения квалификации, получения дополнительных навыков (включая иностранный язык, компьютер и т.п.)	1	2	3	4
Перспектива профессионального и карьерного роста	1	2	3	4
Работа под руководством признанного в своей области специалиста	1	2	3	4

	Совсем не важна	Скорее не важна	Скорее важна	Очень важна
Возможность решать масштабные, важные для общества задачи	1	2	3	4
Признание, хорошее общественное положение	1	2	3	4
Возможность проявлять инициативу, самостоятельность	1	2	3	4
Творческий и инновационный характер труда	1	2	3	4
Реализация своих идей на практике	1	2	3	4
Хороший коллектив; возможность работать с единомышленниками	1	2	3	4
Возможность стажировок в ведущих российских научных центрах, университетах, клиниках, известных компаниях	1	2	3	4
Сотрудничество с зарубежными коллегами, организациями, возможность стажировок в ведущих зарубежных научных центрах, университетах, клиниках, известных компаниях	1	2	3	4

Job19. РАССКАЖИТЕ О ВАШИХ РАБОЧИХ ПЛАНАХ ПОСЛЕ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ЗАНИМАТЬСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПОСЛЕ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ?

Да, планирую	1
Нет, не планирую	2
Затрудняюсь ответить	99

Job20. В КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОБЛАСТЕЙ ВЫ, СКОРЕЕ ВСЕГО, ХОТЕЛИ БЫ РАБОТАТЬ ПОСЛЕ ЗАЩИТЫ ДИССЕРТАЦИИ/В БУДУЩЕМ?

	Да, планирую	Нет, не планирую	Затрудняюсь ответить
В вузе в качестве научного сотрудника	1	2	99
В вузе в качестве преподавателя	1	2	99
В научном учреждении в качестве научного сотрудника	1	2	99
Вне академии, на позиции, связанной с проведением научных исследований	1	2	99
Вне академии, на позиции, не связанной с проведением научных исследований	1	2	99
Другое (укажите, в какой именно)	1	2	99

Job21. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ АСПИРАНТУРЫ РАБОТАТЬ В ТОЙ ЖЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ГДЕ СЕЙЧАС ОБУЧАЕТЕСЬ В АСПИРАНТУРЕ?

Точно да	1
Скорее да	2
Скорее нет	3
Точно нет	4
Затрудняюсь ответить	99

Поддержка молодых кадров

Sci61. ЕСТЬ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И/ИЛИ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ (КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ И Т.Д.)?

Да, такая программа существует	1
Нет, такой программы нет	2
Затрудняюсь ответить	3

Sci62. КАКИЕ ФОРМЫ ПОДДЕРЖКИ/МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И/ИЛИ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТЕМ, КТО ОТМЕТИЛ 1 В Sci61]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Финансовая поддержка (дополнительные выплаты)	1
Приоритетное продвижение по карьерной лестнице	2
Приоритетная возможность зарубежных стажировок	3
Приоритетная возможность повышения квалификации	4
Снижение преподавательской нагрузки	5
Участие в семинарах и других мероприятиях	6
Участие в общеуниверситетских обсуждениях	7
Другое (укажите, что именно)	8
Затрудняюсь ответить	9

Qmeasures. НА ВАШ ВЗГЛЯД, КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕР МОГУТ СПОСОБСТВОВАТЬ УДЕРЖАНИЮ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ СРЕДЕ?

Меры социальной поддержки (жилищные сертификаты, служебное жилье, места в общежитиях, дотация ипотеки)	1
Меры финансовой поддержки (стипендии, надбавки, гранты, премии)	2
Информационные ресурсы (доступ к электронным базам данных, литературе, программному обеспечению) и материально-техническое обеспечение (лабораторное оборудование и др.)	3
Возможность участия в стажировках внутри России и за рубежом	4

Вовлечение аспирантов в научные коллективы	5
Вовлечение аспирантов в преподавание	6
Другое (укажите, какие именно)	7
Затрудняюсь ответить	99

Qfundsystem. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКАЯ СИСТЕМА ФИНАНСИРОВАНИЯ АСПИРАНТУРЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОПТИМАЛЬНОЙ ДЛЯ РОССИИ?

Сохранение существующей системы с большим количеством бюджетных мест, но низкой стипендией	1
Введение новой системы с меньшим количеством бюджетных мест, но более высокой стипендией	2
Введение новой системы грантового финансирования (малое количество бюджетных мест, аспиранты берутся на конкретный проект с высокой стипендией)	3
Затрудняюсь ответить	4

Международное сотрудничество и мобильность

Следующий блок вопросов затрагивает ваш опыт международного сотрудничества и мобильности

International1. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВКЛЮЧАЛ ВАШ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ?
(При ответе на этот вопрос учитывайте, пожалуйста, только ваш опыт в России и не включайте стажировки и мероприятия за рубежом.)

Изучение дисциплин с иностранным преподавателем	1
Участие в академических мероприятиях (мастер-классы, лекции и т.д.) с иностранными спикерами	2
Подготовка диссертации под руководством иностранного научного руководителя	3
Подготовка диссертации под двойным руководством, где один из со-руководителей/консультантов из иностранного университета	4
Подготовка публикации с иностранным соавтором	5
Работа в международном коллективе над исследовательским проектом	6
Участие в конференции с международным составом участников	7
Совместная работа с иностранными аспирантами на занятиях или в рамках учебных заданий	8
Неформальное общение с иностранными аспирантами за рамками учебной программы	9
Ничего из перечисленного	98

International2. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ ОБ УКАЗАННОМ ОПЫТЕ ВАШЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНОСТРАННЫМИ АСПИРАНТАМИ И СОТРУДНИКАМИ?

[УСЛОВИЕ: International1 != 10]

	Совершенно не согласен(-на)	Скорее не согласен(-на)	Скорее согласен(-на)	Полностью согласен(-на)	Затрудняюсь ответить / Не могу оценить
Этот опыт повысил мою готовность участвовать в работе международных исследовательских коллективах	1	2	3	4	99
Этот опыт повысил мою готовность представлять результаты научных исследований в международной академической среде	1	2	3	4	99

Mob1. В ВАШЕЙ БИОГРАФИИ БЫЛИ ПЕРИОДЫ, КОГДА ВЫ РАБОТАЛИ ИЛИ ОБУЧАЛИСЬ ЗА ГРАНИЦЕЙ ТРИ МЕСЯЦА ИЛИ БОЛЕЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ, НАХОДЯСЬ НА СТАЖИРОВКАХ ИЛИ В КОМАНДИРОВКАХ ОТ ПОСТОЯННОГО МЕСТА РАБОТЫ)?

Таких периодов не было	1.
Такие периоды были	2.

Mob 2. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТРАНЫ, В КОТОРЫХ ВЫ НАХОДИЛИСЬ В ТЕЧЕНИЕ ТРЁХ И БОЛЕЕ МЕСЯЦЕВ, И УКАЖИТЕ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРЕБЫВАНИЯ В КАЖДОЙ ИЗ ЭТИХ СТРАН.

[УСЛОВИЕ: Mob1==2]

Страна пребывания	Основание для пребывания:			
	Трудовой контракт/соглашение с зарубежной организацией	Стажировка, командировка от российской организации	Обучение/ работа над диссертацией	Причины, не связанные с преподаванием, стажировкой и/или обучением
[выпадающий список стран + Другая страна]	1	3	3	4
[выпадающий список стран + Другая страна]	1	3	3	4
[выпадающий список стран + Другая страна]	1	3	3	4

Моб3. В КАКИХ ФОРМАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ ЗА ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ?

Выезд за рубеж с целью чтения лекций (на срок до трех месяцев)	1
Выезд за рубеж на учебу, стажировку (на срок до трех месяцев)	2
Участие в международных научных конференциях / летних школах / мастер-классах	3
Совместные публикации с зарубежными авторами	4
Совместная подготовка заявок на конкурсы	5
Совместные выступления на конференциях	6
Совместная подача заявки на патенты, РИДы	7
Участие в совместных проектах, образовательных и научных программах	8
Другая форма (укажите, какая именно)	97
Ни в каких формах международного сотрудничества не участвовал(а)	98

Моб4. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВАШУ РАБОТУ ОКАЗАЛО УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ?

[УСЛОВИЕ: Моб3 != 10]

Смена научной темы на более перспективную	1
Получение доступа к современному научному оборудованию	2
Получение доступа к новейшей литературе, информационным базам и т.д.	3
Приобретение новых навыков, повышение профессиональной квалификации	4
Публикация результатов в ведущих научных изданиях	5
Приобретение (расширение) сети контактов с другими учеными	6
Повышение заработной платы	7
Повышение в должности	8
Иное влияние (укажите, какое именно)	97
other: yes	
Никакого влияния	98
exclusive: yes	
Затрудняюсь ответить	99

БЛОК: ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Расскажите, пожалуйста, о своих планах на будущее

Моб4 ОСВЕДОМЛЕННЫ ЛИ ВЫ О ПРОГРАММАХ ПОСТДОКТОРАНТУРЫ? И ЕСЛИ ДА, ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ В НИХ УЧАСТВОВАТЬ?

Да, осведомлен(а)	
Планирую участвовать в российской научно-исследовательской организации/вузе	1
Планирую участвовать в зарубежной научно-исследовательской	2

организации/вузе	
Не планирую участвовать	3
Нет	
Не осведомлен(а)	4
Затрудняюсь ответить	5

Qchance. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СВОИ ШАНСЫ УСПЕШНО ЗАВЕРШИТЬ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ И ЗАЩИТИТЬ КАНДИДАТСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ В ТЕЧЕНИЕ 5 ЛЕТ С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ?

У меня высокие шансы защитить диссертацию	1
У меня средние шансы защитить диссертацию	2
У меня низкие шансы защитить диссертацию	3
Не думаю, что я смогу защитить диссертацию в течение 5 лет с момента поступления	4

Qtttd. ЧЕРЕЗ СКОЛЬКО ЛЕТ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ЗАЩИТИТЬ КАНДИДАТСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ?

В течение одного года	1
В течение 2 лет	2
В течение 3 лет	3
В течение 4 лет	4
В течение 5 лет	5
В течение 6 лет и более	6
Я не планирую защищать диссертацию	7

Qmigr5. ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ УЕХАТЬ ИЗ РОССИИ В БЛИЖАЙШИЕ 12 МЕСЯЦЕВ? ЕСЛИ ПЛАНИРУЕТЕ, ТО НА КАКОЙ СРОК? (Не учитывайте здесь, пожалуйста, краткосрочные поездки (менее трех месяцев))

Да, навсегда	1
Да, на двенадцать и более месяцев	2
Да, менее чем на двенадцать месяцев, но более чем на три месяца	3
Нет, не планирую уезжать	4
Уже живу / нахожусь не в России	5
Затрудняюсь ответить	6

Qmigr6. А В КАКУЮ СТРАНУ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ УЕХАТЬ? (Если в ближайшие 12 месяцев вы предполагаете жить в нескольких странах, укажите ту, в которой предполагаете оставаться дольше всего.)

[УСЛОВИЕ: В QMIGR5 ВЫБРАНО 1,2,3]

[ВЫПАДАЮЩИЙ СПИСОК СТРАН]

Затрудняюсь ответить

Qmigr7. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОЧЕМУ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ УЕХАТЬ ИЗ РОССИИ?

[УСЛОВИЕ: В QMIGR5 ВЫБРАНО 1,2,3]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Причины, связанные с работой в рамках исследовательской деятельности (например, получение научной должности в зарубежном университете и т.п.)	1
Причины, связанные с работой вне исследовательской деятельности (например, предложение работы в коммерческом секторе, не предполагающей научной деятельности и т.п.)	2
Семейные или личные причины	3
Политические причины	4
Другое (укажите, что именно)	5
Затрудняюсь ответить	6

Qmigr7a. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОЧЕМУ ВЫ УЕХАЛИ ИЗ РОССИИ?

[условие: в Qmigr5 выбрано 5]

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Причины, связанные с работой в рамках исследовательской деятельности (например, получение научной должности в зарубежном университете и т.п.)	1
Причины, связанные с работой вне исследовательской деятельности (например, предложение работы в коммерческом секторе, не предполагающей научной деятельности и т.п.)	2
Семейные или личные причины	3
Политические причины	4
Другое (укажите, что именно)	5
Затрудняюсь ответить	6

СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ БЛОК

В завершение ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов о себе

Socdem1. УКАЖИТЕ ВАШ ПОЛ.

Мужской	1
Женский	2

Socdem2. УКАЖИТЕ ВАШ ВОЗРАСТ (ЧИСЛО ПОЛНЫХ ЛЕТ).

--

Qdem20. ГДЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ?

В общежитии	1
С родителями	2
В своей квартире / частном доме отдельно от родителей	3
В съемной квартире / комнате / частном доме отдельно от родителей	4

Другое (укажите, что именно)	5
------------------------------	---

Qdem30. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

Состою в браке (зарегистрированном и незарегистрированном)	1
Не состою в браке	2

Qdem4. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ ДО 18 ЛЕТ?

Нет	1
Да	2

Qpret. ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ В АСПИРАНТУРЕ В ВУЗЕ ИЛИ В НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / НАУЧНОМ ИНСТИТУТЕ?

В вузе	1
В научной организации / научном институте	2

City2. Укажите название населенного пункта, в котором находится ваш вуз / научная организация/научный институт.

[ВЫПАДАЮЩИЙ СПИСОК НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ С ПОИском]

QStrata. УКАЖИТЕ, В КАКОМ НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ НАХОДИТСЯ ВАШ ВУЗ / НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ/НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ.

Москва	1
Санкт-Петербург	2
Город с населением от 1 млн.чел., за исключением Москвы и Санкт-Петербурга	3
Город с населением 500 тыс.-1 млн.чел.	4
Город с населением 250-500 тыс.чел.	5
Город с населением 100-250 тыс.чел.	6
Город с населением менее 100 тыс.чел.	7
ПГТ, село	8

QRegion. УКАЖИТЕ РЕГИОН, В КОТОРОМ НАХОДИТСЯ ВАШ ВУЗ / НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ/НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ.

SDistrict. ФО

Screen1. В КАКОМ ВУЗЕ / НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ/НАУЧНОМ ИНСТИТУТЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?

В государственном вузе / научной организации/научном институте	1
В негосударственном вузе / научной организации/научном институте	2

S2. ВАШ ВУЗ – ЭТО ГОЛОВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИЛИ ФИЛИАЛ?

[УСЛОВИЕ: В QPRET ВЫБРАНО 1.В ВУЗЕ]

Головная организация	1
Филиал	2

Pass5. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕГО ВУЗА.[УСЛОВИЕ: $Qpret==1$]

[ВЫПАДАЮЩИЙ СПИСОК ВУЗОВ С ПОИском В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РЕГИОНА]

Qpreinst. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ ВАШЕЙ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ / НАУЧНОГО ИНСТИТУТА.[УСЛОВИЕ: $Qpret==2$]

[ВЫПАДАЮЩИЙ СПИСОК НАУЧНЫХ ИНСТИТУТОВ С ПОИском]

Size. УКАЖИТЕ РАЗМЕР ВАШЕГО ВУЗА.

До 300 чел. Включительно	1
301 - 1 000 чел.	2
1 001 – 3 500 чел.	3
Более 3 500 чел.	4
Затрудняюсь ответить	99

Screen2. УКАЖИТЕ ВАШУ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ:

Очная	1
Очно-заочная	2
Заочная	3

Pass1. НА КАКОМ МЕСТЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?

На бюджетном месте	1
На месте с оплатой обучения	2
На целевом месте	3

Qparents. КТО-ЛИБО ИЗ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ ОФИЦИАЛЬНЫХ ОПЕКУНОВ... (Отметьте все подходящие варианты.)

[МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Имеет (имел) высшее образование	1
Имеет (имел) ученую степень (кандидат, phd или доктор наук)	2
Работает (работал когда-либо) в научных организациях	3
Работает (работал когда-либо) в той же области науки, в которой работаете вы	4
Преподает (преподавал когда-либо) в вузе	98

Qgr. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОВ ВАШ ГРАЖДАНСКИЙ СТАТУС В РОССИИ?

Гражданин РФ с рождения	1
Гражданин РФ, получивший гражданство (поменял(а) гражданство, получил(а) как второе гражданство)	2
Постоянно проживающий иностранный гражданин (имеется вид на жительство)	3
Временно проживающий иностранный гражданин (имеется разрешение на временное проживание)	4

Временно пребывающий иностранный гражданин (имеется виза или право безвизового въезда в страну)	5
Беженец / временное убежище	6

Comm. ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ОБЩИЕ КОММЕНТАРИИ К АНКЕТЕ ИЛИ ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ, ПОЖАЛУЙСТА, ОСТАВЬТЕ ИХ НИЖЕ.

_____	1
Нет комментариев	99