

**Анкета опроса выпускников аспирантуры гражданских вузов и
научных организаций 2012-2021 гг.**

Уважаемый коллега!

Приглашаем Вас поучаствовать в опросе, если Вы учились в аспирантуре в России в период с 2012 по 2021 г. Данное исследование проводит Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по поручению Правительства Российской Федерации. Эта анкета направлена на изучение Вашего опыта обучения в аспирантуре, дальнейшей карьеры и планов. Ваши ответы важны для понимания тех трудностей, с которыми сталкиваются аспиранты, возможностей их преодоления и повышения качества аспирантской подготовки. Заполнение опроса займет не более 20 минут. Вся информация конфиденциальна и будет использована только в обобщенном виде. Благодарим за уделенное время.

Заранее благодарны за сотрудничество!

ВВОДНЫЙ БЛОК

Для начала расскажите, пожалуйста, когда и в какой аспирантуре Вы учились

QPre1. В КАКОМ ГОДУ ВЫ ПОСТУПИЛИ В АСПИРАНТУРУ?

[ТЕХНИЧЕСКОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ НА ВВОД: МИНИМАЛЬНОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ - 2000 ГОД]

_____	1
Я не учился(ась) в аспирантуре (завершение опроса при выборе)	2

QPre3. ПО КАКОЙ ФОРМЕ ВЫ УЧИЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ?

Очная	1
Очно-заочная	2
Заочная	3

QPre4. НА КАКОМ МЕСТЕ ВЫ УЧИЛИСЬ?

На бюджетном месте	1
На месте с оплатой обучения	2
На целевом месте	3

Qpret. В ОРГАНИЗАЦИИ КАКОГО ТИПА ВЫ УЧИЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ?

В вузе	1
В научной организации / научном институте	2
В организации дополнительного профессионального образования	3
В иной организации	4

Qprevuz. УКАЖИТЕ ВУЗ, В КОТОРОМ ВЫ УЧИЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ. ЕСЛИ ВАШЕГО ВУЗА НЕТ В СПИСКЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВПИШИТЕ ЕГО НАЗВАНИЕ.

[ЕСЛИ Qpret==1]

(Выпадающий список с поиском)	1
Другой (укажите название)	2

Qpreinst. УКАЖИТЕ НАУЧНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ / НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ, В КОТОРОМ ВЫ УЧИЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ. ЕСЛИ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕТ В СПИСКЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВПИШИТЕ ЕЕ НАЗВАНИЕ. [ЕСЛИ Qpret==2]

(Выпадающий список с поиском)	1
Другой (укажите название)	2

Qpreother. Укажите название организации, в которой Вы учились в аспирантуре.

[ЕСЛИ Qpret==3, 4] (открытый вопрос)

--

QPre5. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, В КОТОРОМ ВЫ УЧИЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ. [ВЫПАДАЮЩИЙ СПИСОК]

QPre6. ВЫБЕРИТЕ ОБЛАСТЬ НАУКИ, ПО КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ. (Один вариант ответа)

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Математика и механика	1
Компьютерные науки и информатика	2
Физические науки	3
Химические науки	4
Биологические науки	5
Науки о Земле и окружающей среде	6
Другие естественные науки	7
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
Строительство и архитектура	8
Электроника, фотоника, приборостроение и связь	9
Информационные технологии и телекоммуникации	10
Энергетика и электротехника	11
Машиностроение	12
Химические технологии, науки о материалах, металлургия	13
Биотехнологии	14
Недропользование и горные науки	15
Транспортные системы	16
Другие инженерные и технические науки	17
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Клиническая медицина	18
Профилактическая медицина	19
Медико-биологические науки	20
Фармацевтические науки	21
Другие медицинские науки	22
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Агрономия, лесное и водное хозяйство	23
Зоотехния и ветеринария	24
Агроинженерия и пищевые технологии	25
Другие сельскохозяйственные науки	26
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ	
Право	27
Экономика	28
Психология	29
Социология	30
Политология	31
Другие социальные науки	32

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	
Исторические науки	33
Философия	34
Педагогика, образование	35
Филология	36
Искусствоведение и культурология	37
Теология	38
Когнитивные науки	39
Другие гуманитарные науки	40
ДРУГОЕ	
Другая область (укажите, какая именно)	41

БЛОК: ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ

СЛЕДУЮЩИЙ БЛОК ВОПРОСОВ БУДЕТ ПОСВЯЩЕН ВАШЕМУ ОПЫТУ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ

Qmot. КАКИЕ ЦЕЛИ ВЫ ПРЕСЛЕДОВАЛИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В АСПИРАНТУРУ? ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА.

Получить степень кандидата наук	1
Получить диплом об окончании аспирантуры без получения степени	2
Улучшить исследовательские навыки, заниматься научной деятельностью	3
Улучшить преподавательские навыки, заниматься преподаванием	4
Продолжить заниматься интересующей темой	5
Продвинуться по карьерной лестнице в академической сфере	6
Продвинуться по карьерной лестнице вне академической сферы	7
Получить возможность выехать в зарубежный университет в рамках программы аспирантской подготовки	8
Получить возможность устроиться на работу в этом вузе / научном институте	9
Получить отсрочку от армии	10
Получить место в общежитии	11
Другое (укажите, что именно)	12
Затрудняюсь ответить	13

Qpr14. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ПРИСУТСТВОВАЛО В ВАШЕМ ОБУЧЕНИИ В АСПИРАНТУРЕ?

Присутствовало в значительной мере	1
Отсутствовало	2
Присутствовало незначительно	3
Затрудняюсь ответить	4

регулярное общение с другими исследователями в университете / научном институте	1
регулярное общение с научным руководителем	2
регулярное общение с другими аспирантами	3
работа над коллективными проектами научного подразделения	4
большая учебная нагрузка	5
много исследовательской работы по сбору данных (эксперименты, полевая работа)	6
много работы по написанию академических текстов (статей, монографий, диссертации)	7
посещение научных конференций	8
зарубежные стажировки	9
работа в международных исследовательских коллективах	10
необходимость использовать английский или другой иностранный язык	11
обратная связь по моей исследовательской работе со стороны старших коллег	12
много стресса, связанного с обучением в аспирантуре	13
высокие требования к образовательным и научным результатам	14
регулярный контроль моего прогресса со стороны научного руководителя	15
регулярный контроль моего прогресса со стороны других сотрудников кафедры / аспирантской школы / отдела аспирантуры	16
помощь и поддержка со стороны научного руководителя	17
помощь и поддержка со стороны других сотрудников университета / научного института	18
помощь и поддержка со стороны других аспирантов	19

Qint34. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВКЛЮЧАЛ ВАШ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ? ПРИ ОТВЕТЕ НА ЭТОТ ВОПРОС УЧИТЫВАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТОЛЬКО ВАШ ОПЫТ В РОССИИ И НЕ ВКЛЮЧАЙТЕ СТАЖИРОВКИ И МЕРОПРИЯТИЯ ЗА РУБЕЖОМ.

Изучение дисциплин с иностранным преподавателем Институте	1
Участие в академических мероприятиях (мастер-классы, лекции и т.д.) с иностранными спикерами	2
Подготовка диссертации под руководством иностранного научного руководителя	3
Подготовка диссертации под двойным руководством, где один из со-руководителей/консультантов из иностранного университета	4
Подготовка публикации с иностранным соавтором	5
Работа в международном коллективе над исследовательским проектом	6
Участие в конференции с международным составом участников	7
Совместная работа с иностранными аспирантами на занятиях или в рамках учебных заданий	8

Неформальное общение с иностранными аспирантами за рамками учебной программы	9
Ничего из перечисленного	10

Qint35. В какой степени Вы согласны со следующими утверждениями об опыте Вашего взаимодействия с иностранными аспирантами и сотрудниками? (если в Qint34 не выбран вариант 10)

	Этот опыт повысил мою готовность участвовать в работе международных исследовательских коллективов	Этот опыт повысил мою готовность представлять результаты научных исследований в международной академической среде
Совершенно не согласен(-на)	1	1
Скорее не согласен(-на)	2	2
Скорее согласен(-на)	3	3
Полностью согласен(-на)	4	4
Затрудняюсь ответить / Не могу оценить	99	99

Qdeg33. ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ С ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ УТВЕРЖДЕНИЯМИ

	Совершенно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Нечто среднее	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)	Затрудняюсь ответить / Не могу оценить
Обучение в аспирантуре помогло в развитии моей карьеры	1	2	3	4	5	6
Обучение в аспирантуре помогло мне получить повышение зарплаты	1	2	3	4	5	6
Обучение в аспирантуре помогло мне получить повышение должности	1	2	3	4	5	6
Обучение в аспирантуре помогло мне сменить работу на более интересную или подходящую для меня	1	2	3	4	5	6
Обучение в аспирантуре помогло мне сменить сферу профессиональной деятельности	1	2	3	4	5	6

	Совершенно не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Нечто среднее	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)	Затрудняюсь ответить / Не могу оценить
Обучение в аспирантуре не оказало никакого влияния на мою дальнейшую профессиональную деятельность	1	2	3	4	5	6
Если бы я имел(а) возможность вернуться в прошлое, я бы не стал(а) поступать в аспирантуру	1	2	3	4	5	6

БЛОК: ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: ЗАЩИТА И НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

Qdef7. ЗАЩИТИЛИ ЛИ ВЫ КАНДИДАТСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ?

Да	1
Нет	2

Qgia. ЗАВЕРШИЛИ ЛИ ВЫ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОШЛИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ? [ЕСЛИ Qdef7 == 2]

Да	1
Нет	2

Qquit. НА КАКОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ ВЫ РЕШИЛИ УЙТИ (ОТЧИСЛИТЬСЯ) ИЗ АСПИРАНТУРЫ? [ЕСЛИ Qgia == 2]

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
Другое (укажите, на каком именно)	6

Qdef8. В КАКОМ ГОДУ ВЫ ЗАЩИТИЛИ КАНДИДАТСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ [ЕСЛИ Qdef7 == 1] [ТЕХНИЧЕСКОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ НА ВВОД: МИНИМАЛЬНОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ - 2000 ГОД]

Qdef9a. НА ВАШ ВЗГЛЯД, В КАКОЙ МЕРЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ФАКТОРЫ ПОМЕШАЛИ ВАМ ЗАЩИТИТЬ ДИССЕРТАЦИЮ? [ЕСЛИ Qdef7 == 2]

	Совсем не помешало	В некоторой мере помешало	Существенно помешало	Не могу оценить	Не применимо
Потеря интереса к теме исследования	1	2	3	4	5
Потеря актуальности темы диссертационного исследования	1	2	3	4	5
Потеря интереса к научной деятельности	1	2	3	4	5
Отсутствие диссертационного совета или невозможность найти совет для защиты	1	2	3	4	5
Трудности с организацией процесса предзащиты / защиты (поиск и согласование рецензентов, оппонентов и т.д.)	1	2	3	4	5
Сложная учебная программа и академические требования	1	2	3	4	5
Трудности с подготовкой и публикацией статей по теме диссертации	1	2	3	4	5
Трудности с написанием (подготовкой) текста диссертации, в том числе оформление в соответствии с академическими стандартами и установленными нормативными требованиями	1	2	3	4	5
Трудности во взаимодействии с научным руководителем	1	2	3	4	5
Семейные обстоятельства	1	2	3	4	5
Необходимость совмещать аспирантскую деятельность с работой	1	2	3	4	5
Недостаточное финансирование моего исследования (отсутствие грантов, низкая стипендия и т.п.)	1	2	3	4	5

	Совсем не помешало	В некоторой мере помешало	Существенно помешало	Не могу оценить	Не применимо
Недостаточная информационная или организационная поддержка со стороны организации	1	2	3	4	5
Проблемы со здоровьем	1	2	3	4	5
Мне было важно закончить аспирантуру, а не защищать диссертацию	1	2	3	4	5

Qdef9b. НА ВАШ ВЗГЛЯД, В КАКОЙ МЕРЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ФАКТОРЫ ПОМОГЛИ ВАМ УСПЕШНО ЗАЩИТИТЬ ДИССЕРТАЦИЮ? [ЕСЛИ Qdef7 == 1]

шкала для оценки:

Совсем не помогло	1
В некоторой мере помогло	2
Существенно помогло	3
Не могу оценить	4
Не применимо	5

Утверждения:

Мое желание заниматься наукой, исследовательской деятельностью	1
Мой собственный интерес к теме исследования	2
Помощь и поддержка со стороны научного руководителя	3
Помощь и поддержка со стороны других сотрудников подразделения/организации	4
Помощь и поддержка со стороны других аспирантов	5
Помощь и поддержка со стороны близких (членов семьи, друзей)	6
Получение стипендии, грантов, финансирование моего исследования и т.п.	7
Связь темы диссертации с моей работой	8
Связь темы диссертации с проектом моего научного руководителя или сотрудников подразделения/организации	9
Связь темы диссертации с моими предыдущими исследованиями	10
Работа в той же организации, где я учился в аспирантуре	11
Опыт проведения исследований, полученный до поступления в аспирантуру	12
Знания и навыки, полученные в ходе обучения в аспирантуре	13
Необходимость иметь ученую степень для продвижения на работе, повышения зарплаты и т.п.	14

Qdef10. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ЗАЩИЩАТЬ КАНДИДАТСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ?

[ЕСЛИ Qdef7 == 2]

Да	1
Нет	2

Qdef11. В ТЕЧЕНИЕ КАКОГО СРОКА ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ ЗАЩИТИТЬ КАНДИДАТСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ? [ЕСЛИ Qdef10 == 1]

В течение одного года	1
В течение 2 лет	2
В течение 3 лет	3
В течение 4 лет	4
В течение 5 лет	5
В течение 6 лет и более	6

Qdef12. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ЗАЩИЩАТЬ ДОКТОРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ?

[ЕСЛИ Qdef7 == 1]

Да	1
Нет	2

Qpub12. ВСПОМНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ВАМ УДАЛОСЬ ОПУБЛИКОВАТЬ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ? УЧИТЫВАЙТЕ ВСЕ ПУБЛИКАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ СТАТЬИ, МОНОГРАФИИ, ТЕЗИСЫ КОНФЕРЕНЦИЙ И Т.Д., ДАЖЕ ЕСЛИ ОНИ НЕ БЫЛИ СВЯЗАНЫ С ТЕМОЙ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ.

1-3 публикации	1
4-6 публикаций	2
7-10 публикаций	3
Более 10 публикаций	4
Затрудняюсь ответить	5

rmob4a. ОСВЕДОМЛЕННЫ ЛИ ВЫ О ПРОГРАММАХ ПОСТДОКТОРАНТУРЫ? И ЕСЛИ ДА, УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В НИХ? [ЕСЛИ Qdef7 == 1]

Да, осведомлен(а)	1
Участвовал(а) в российской научно-исследовательской организации/вузе	1.1
Участвовал(а) в зарубежной научно-исследовательской организации/вузе	1.2
Не участвовал(а)	1.3
Нет, не осведомлен(а)	2
Затрудняюсь ответить	3

rmob4b. ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ УЧАСТВОВАТЬ В ПРОГРАММАХ ПОСТДОКТОРАНТУРЫ? [ЕСЛИ rmob4a==1.3]

Да, в российской научно-исследовательской организации/вузе	1
Нет	2

Qprior. ВСПОМНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЫ ДЕЛАЛИ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В АСПИРАНТУРУ? (Выберите все подходящие варианты)

Выступали на российских или зарубежных конференциях	1
Учились по обмену или проходили стажировку в зарубежном вузе	2
Проводили исследования или участвовали в исследовательских проектах, связанных с будущим диссертационным исследованием	3
Проводили исследования или участвовали в исследовательских проектах, не связанных с будущим диссертационным исследованием	4
Публиковали статьи по теме, связанной с будущим диссертационным исследованием	5
Публиковали статьи по теме, не связанной с будущим диссертационным исследованием	6
Принимали участие в конкурсах научно-исследовательских работ	7
Занимали призовые места во всероссийских студенческих олимпиадах	8
Получали повышенную стипендию за академическую или научную деятельность (включая повышенную государственную стипендию, стипендии благотворительных фондов или партнерских организаций)	9
Получали диплом с отличием на какой-либо ступени высшего образования	10
Преподавали в школе, колледже	11
Преподавали в университете	12
Ничего из перечисленного	13
Затрудняюсь ответить	1.

БЛОК: ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Qaspw1. РАБОТАЛИ ЛИ ВЫ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ?

Да	1
Нет	2

Qaspw1a. ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ РАБОТАЛИ ЛИ ВЫ В ТОЙ ЖЕ ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРОЙ УЧИЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ? [ЕСЛИ Qaspw1==1]

Да	1
Нет	2

Qaspw1b. ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ РАБОТАЛИ ЛИ ВЫ В ОДНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ВАШИМ НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ? [ЕСЛИ Qaspw1a==1]

Да, в одном подразделении организации	1
Да, в разных подразделениях организации	2
Нет	3

Qaspw1c. КАКИМ БЫЛ ХАРАКТЕР ВАШЕЙ РАБОТЫ В ТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРОЙ ВЫ УЧИЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ? [МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР] [ЕСЛИ Qaspw1a==1]

Преподавание	1
Научно-исследовательская деятельность	2
Административная работа	3
Другое	4

Qaspw1d. ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ РАБОТАЛИ ЛИ ВЫ ЕЩЕ ГДЕ-ТО, КРОМЕ ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРОЙ УЧИЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ? [ЕСЛИ Qaspw1a==1]

Да	1
Нет	2

Qaspw2. В ОРГАНИЗАЦИИ(ЯХ) КАКОГО ТИПА ВЫ РАБОТАЛИ? ЕСЛИ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ ВЫ РАБОТАЛИ В РАЗНЫХ МЕСТАХ, ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ. НЕ УЧИТЫВАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ОРГАНИЗАЦИЮ, В КОТОРОЙ ВЫ УЧИЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ. [ЕСЛИ Qaspw1a==2 ИЛИ Qaspw1d==1]

Тип организации (в т.ч. за рубежом)	
Организации высшего образования	1
Научно-исследовательские институты и центры, опытные предприятия, клиники и другие учреждения при высших учебных заведениях	2
Другие образовательные учреждения	3
Научные организации РАН и подведомственные органам государственного и муниципального управления	4
Органы государственного и муниципального управления и подведомственные им учреждения (кроме научных и образовательных)	5
Отраслевые НИИ и КБ, обслуживающие функционирование реального сектора экономики	6
Предприятия реального сектора экономики (промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи и сферы услуг) и управляющие ими компании	7
Другие коммерческие организации (финансовые, консалтинговые, аудиторские, страховые и др.)	8
Государственные корпорации (например, Ростех, Росатом и др.)	9
Индивидуальное частное предпринимательство, самозанятость, фриланс	10

Некоммерческие организации (добровольные ассоциации и партнерства, негосударственные фонды и др.)	11
---	----

С КАКИМИ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ УТВЕРЖДЕНИЙ ОБ ОПЫТЕ ВАШЕГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ ВЫ СОГЛАСНЫ? [ЕСЛИ Qaspw2==6,7,8,9]

Мой работодатель участвовал в формировании моего индивидуального учебного плана в аспирантуре	1
Мой работодатель участвовал в выборе темы и формировании плана работы над диссертацией	2
Диссертационное исследование (или его часть) проводилось на базе организации, в которой я работал	3
В организации, где я работал, мне был назначен консультант/руководитель по диссертационной работе	4
Работодатель контролировал мой прогресс в аспирантуре и этапы подготовки диссертации	5
Мое диссертационное исследование являлось частью рабочих проектов и текущих задач, реализуемых организацией, в которой я работал	6
Мой работодатель был заинтересован в выполнении диссертационного исследования и получении мной ученой степени	7
Взаимоотношения между организацией, в которой я учился, и моим работодателем по вопросам обучения в аспирантуре были документально оформлены (соглашения о сотрудничестве, договор об обучении и т.д.)	8
Результаты моего диссертационного исследования применялись/применяются в деятельности организации, в которой я работал	9
Мой работодатель оказывал мне дополнительную поддержку при обучении в аспирантуре и подготовке диссертации (снижение основной рабочей нагрузки, дополнительные выплаты и стипендии, дополнительные отпуска и т.д.)	10
Ничего из перечисленного	11

Qaspw3. БЫЛА ЛИ СВЯЗАНА ХОТЯ БЫ ОДНА ИЗ ВАШИХ РАБОТ ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ С ВАШИМ ДИССЕРТАЦИОННЫМ ИССЛЕДОВАНИЕМ? ОЦЕНИТЕ ПО ШКАЛЕ ОТ 1 ДО 5, ГДЕ «1» - СОВЕРШЕННО НЕ БЫЛА СВЯЗАНА, «5» - БЫЛА ПОЛНОСТЬЮ СВЯЗАНА. [ЕСЛИ Qaspw1 == 1]

Совершенно не была связана	1
Скорее не была связана	2
Нечто среднее	3
Скорее была связана	4
Была полностью связана	5
Затрудняюсь ответить	99

БЛОК: ТЕКУЩАЯ РАБОТА

ТЕПЕРЬ РАССКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, О ВАШЕЙ ТЕКУЩЕЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

job1. ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ОПЛАЧИВАЕМОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ?

Да, у меня есть постоянная работа или регулярные приработки	1
Нет, у меня нет оплачиваемой работы, но я ищу работу и готов начать работать, если найду	2
Нет, у меня нет оплачиваемой работы и я её не ищу	3

[ФИЛЬТР: ПРИ ОТВЕТЕ 2, 3 НА ВОПРОС **JOB1** ПЕРЕХОД НА ВОПРОС **JOBCHANGE** (ПРО СМЕНУ РАБОТЫ).]

job2. СКОЛЬКО РАЗНЫХ МЕСТ РАБОТЫ ВЫ СОВМЕЩАЕТЕ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ? ПРИ ОТВЕТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НЕ УЧИТЫВАЙТЕ ВНУТРЕННЕЕ СОВМЕСТИТЕЛЬСТВО.

Только одно место работы, другой работы нет	1
Совмещаю два места работы	2
Совмещаю три места работы и более	3

ПОДСКАЗКА: ДАЛЕЕ ОТВЕЧАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТОЛЬКО ПРО ОСНОВНОЕ МЕСТО РАБОТЫ (С БОЛЬШЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ).

[ВЫВОДИТСЯ НА ОТДЕЛЬНОМ ЭКРАНЕ ДЛЯ ИМЕЮЩИХ 2 И БОЛЕЕ РАБОТЫ - **JOB2** = 2 ИЛИ 3]

job6.2 ЗАНИМАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ОСНОВНОЙ РАБОТЕ (Т.Е. ВКЛЮЧЕНЫ ЛИ ВЫ В СОЗДАНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ, ПРОДУКТОВ, ПРОЦЕССОВ, МЕТОДОВ И СИСТЕМ, А ТАКЖЕ В УПРАВЛЕНИЕ УКАЗАННЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)?

Да	1
Нет	2

job6.3 ПОЧЕМУ ВЫ НЕ ЗАНИМАЕТЕСЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ? (Выберите все подходящие варианты ответа) [ЕСЛИ job6.2==2]

Нет интереса	1
Отсутствие подходящей вакансии	2
Отсутствие карьерных перспектив	3
Низкий уровень зарплата	4
Низкий престиж в обществе	5
Другое (пожалуйста, укажите) _____	6

ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ НАЧАТЬ ЗАНИМАТЬСЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В БЛИЖАЙШИЕ ТРИ ГОДА? [ЕСЛИ job6.2==2]

Да	1
Нет	2

job 3. В ОРГАНИЗАЦИИ КАКОГО ТИПА ВЫ РАБОТАЕТЕ?

Тип организации (в т.ч. за рубежом)	
Организации высшего образования	1
Научно-исследовательские институты и центры, опытные предприятия, клиники и другие учреждения при высших учебных заведениях	2
Другие образовательные учреждения	3
Научные организации РАН и подведомственные органам государственного и муниципального управления	4
Органы государственного и муниципального управления и подведомственные им учреждения (кроме научных и образовательных)	5
Отраслевые НИИ и КБ, обслуживающие функционирование реального сектора экономики	6
Предприятия реального сектора экономики (промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи и сферы услуг) и управляющие ими компании	7
Другие коммерческие организации (финансовые, консалтинговые, аудиторские, страховые и др.)	8
Государственные корпорации (Например, Ростех, Росатом и др.)	9
Индивидуальное частное предпринимательство, самозанятость, фриланс	10
Некоммерческие организации (добровольные ассоциации и партнерства, негосударственные фонды и др.)	11

job 4. РАБОТАЕТЕ ЛИ ВЫ СЕЙЧАС В ТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ГДЕ ОБУЧАЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ? [ЕСЛИ job 3 == 1,2,4,6]

Да, на основной работе	1
Да, на второй работе	2
Нет	3

job4a. Какой тип должности Вы занимаете? [МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР]

Научная	1
Преподавательская	2
Административная или руководящая	3
Другая	4

job4b. ЗАНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ КАКУЮ-ТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ РУКОВОДЯЩИХ ДОЛЖНОСТЕЙ? [ЕСЛИ job4a==3]

Да, руководитель или заместитель руководителя организации	1
Да, руководитель или заместитель руководителя подразделения внутри организации	2
Нет	3

job4c. КАКОЕ ПРИМЕРНО КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ НАХОДЯТСЯ У ВАС В ПОДЧИНЕНИИ НА УКАЗАННОЙ РУКОВОДЯЩЕЙ ДОЛЖНОСТИ? [ЕСЛИ В Job4b НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 3]

Укажите количество сотрудников: _____	1
Затрудняюсь ответить	2
Нет сотрудников в подчинении	3

job5. С КАКОГО ГОДА ВЫ РАБОТАЕТЕ В ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Запишите ответ четырьмя цифрами.)

[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА]

С _____ года	1
--------------	---

jobcountry. ВЫ РАБОТАЕТЕ В РОССИЙСКОЙ ИЛИ ЗАРУБЕЖНОЙ/МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМПАНИИ?

В российской компании	1.
В зарубежной/международной компании	2.
Другое (укажите)	3.

job7. СВЯЗАНА ЛИ ВАША РАБОТА С НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ, ПО КОТОРОЙ ВЫ ОБУЧАЛИСЬ В АСПИРАНТУРЕ (НАПРИМЕР, МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА, ЭКОНОМИКА, КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И ДР.)? (Оцените по шкале от 1 до 5, где «1» - совершенно не связана, «5» - полностью связана.)

Совершенно не связана	1
Скорее не связана	2
Частично связана, частично нет	3
Скорее связана	4
Полностью связана	5
Затрудняюсь ответить	99

Qdeg32. ТРЕБОВАЛОСЬ ЛИ НАЛИЧИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ НА ВАШУ ОСНОВНУЮ РАБОТУ?

Да	1
Нет	2
Затрудняюсь ответить	3

job8. ВАШИ ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ ОФОРМЛЕНЫ НА ОСНОВЕ:

Трудового договора (служебного контракта) в письменной форме	1
Договора гражданско-правового характера	2
Устной договоренности с работодателем, без оформления документов	3
Работаю как индивидуальный предприниматель, самозанятый, на фрилансе (без регистрации)	4

job9. ВЫ РАБОТАЕТЕ ПОЛНЫЙ ИЛИ НЕПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ?

Полный рабочий день	1
Неполный рабочий день	2

jobchange. ПРИХОДИЛОСЬ ЛИ ВАМ КОГДА-ЛИБО МЕНЯТЬ РАБОТУ? (Один ответ)

Да	1
Нет	2

work8. С ОРГАНИЗАЦИЕЙ КАКОГО ТИПА БЫЛА СВЯЗАНА ВАША ПРЕДЫДУЩАЯ РАБОТА? [ЕСЛИ jobchange==1] (Один ответ)

Тип организации (в т.ч. за рубежом)	
Организации высшего образования	1
Научно-исследовательские институты и центры, опытные предприятия, клиники и другие учреждения при высших учебных заведениях	2
Другие образовательные учреждения	3
Научные организации РАН и подведомственные органам государственного и муниципального управления	4
Органы государственного и муниципального управления и подведомственные им учреждения (кроме научных и образовательных)	5
Отраслевые НИИ и КБ, обслуживающие функционирование реального сектора экономики	6
Предприятия реального сектора экономики (промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, связи и сферы услуг) и управляющие ими компании	7
Другие коммерческие организации (финансовые, консалтинговые, аудиторские, страховые и др.)	8
Государственные корпорации (например, Ростех, Росатом и др.)	9
Индивидуальное частное предпринимательство, самозанятость, фриланс	10
Некоммерческие организации (добровольные ассоциации и партнерства, негосударственные фонды и др.)	11

job9. БЫЛИ ЛИ В ВАШЕЙ ТРУДОВОЙ БИОГРАФИИ ПЕРИОДЫ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬЮ БОЛЕЕ ТРЕХ МЕСЯЦЕВ, КОГДА ВЫ ОСТАВАЛИСЬ БЕЗ РАБОТЫ (ДАЖЕ ЕСЛИ ВЫ ОФИЦИАЛЬНО НЕ РЕГИСТРИРОВАЛИ СТАТУС БЕЗРАБОТНОГО)? ЕСЛИ БЫЛИ, ТО УКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, МАКСИМАЛЬНУЮ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТАКОГО ПЕРИОДА В МЕСЯЦАХ.

(Если таких периодов не было, поставьте 0.)

[ОГРАНИЧЕНИЕ НА ВВОД – ЧИСЛО ОТ 0 ДО 1000]

_____ месяцев	1
---------------	---

job10. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИМ БЫЛ В 2021 Г. ВАШ СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД ДО ВЫЧЕТА НАЛОГОВ («ГРЯЗНЫМИ»), С УЧЕТОМ ВЫПЛАТ ПРЕМИЙ, ГОНОРАРОВ, ГРАНТОВ И Т.П. (НЕ СЧИТАЯ ПЕНСИИ, ГОС. ПОСОБИЙ И Т.П.)? (Запишите в рублях)

[ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЧИСЛО, БЕЗ ВЕРХНЕГО ОГРАНИЧЕНИЯ]

_____ рублей	1
--------------	---

job13. ВЫБИРАЯ МЕСТО РАБОТЫ, ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И НЕ ТОЛЬКО. В КАКОЙ СТЕПЕНИ КАЖДАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВАЖНА ЛИЧНО ДЛЯ ВАС? (Отметьте один ответ по каждой строке)

Возможности	Насколько эта возможность важна			
	Совсем не важна	Скорее не важна	Скорее важна	Очень важна
Достойная оплата труда	1	2	3	4
Социальная защищенность	1	2	3	4
Возможность получения грантов, надбавок, премий	1	2	3	4
Подходящие условия труда (рациональное распределение нагрузки, удобный график и т.д.)	1	2	3	4
Наличие современного оборудования, приборов, материалов, литературы и баз данных, необходимых для моей профессиональной деятельности	1	2	3	4
Возможность повышения квалификации, получения дополнительных навыков (включая иностранный язык, компьютер и т.п.)	1	2	3	4
Перспектива профессионального и карьерного роста	1	2	3	4
Работа под руководством признанного в своей области специалиста	1	2	3	4
Возможность решать масштабные, важные для общества задачи	1	2	3	4
Признание, хорошее общественное положение	1	2	3	4
Возможность проявлять инициативу,	1	2	3	4

Возможности	Насколько эта возможность важна			
	Совсем не важна	Скорее не важна	Скорее важна	Очень важна
самостоятельность				
Творческий и инновационный характер труда	1	2	3	4
Реализация своих идей на практике	1	2	3	4
Хороший коллектив; возможность работать с единомышленниками	1	2	3	4
Возможность стажировок в ведущих российских научных центрах, университетах, клиниках, известных компаниях	1	2	3	4
Сотрудничество с зарубежными коллегами, организациями, возможность стажировок в ведущих зарубежных научных центрах, университетах, клиниках, известных компаниях	1	2	3	4

Qsuccess. А ЧТО ЗНАЧИТ ЛИЧНО ДЛЯ ВАС ФРАЗА «ДОБИТЬСЯ УСПЕХА В ЖИЗНИ»? (Выберите все подходящие варианты)

Реализовать свои способности, иметь интересную работу	1
Зарабатывать много денег, иметь высокий доход	2
Добиться признания окружающих	3
Иметь все материальные блага: хорошую квартиру, дом, машину и т.д.	4
Иметь высокое общественное положение	5
Прославиться, добиться широкой известности	6
Другое (укажите, что именно) _____	7

БЛОК: НАУЧНАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

[*ВСЬ БЛОК ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТОЛЬКО (если job 3 == 1,2,4,6)*]

sci3 В КАКИХ ФОРМАХ НАУЧНОЙ РАБОТЫ ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В 2019-2021 ГГ.? (Отметьте все подходящие ответы.)

	Индивидуально	Совместно с коллегами
1 Изобретения и конструкторские разработки		
2 Исследовательские проекты		
3 Написание научных статей, монографий и т.д.		
4 Другие формы научной работы (ЗАПИШИТЕ)		
5 Ничего из перечисленного		

sci4. УЧАСТВОВАЛИ ЛИ ВЫ В 2019-2021 ГГ. В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТАХ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ РАБОТАХ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ИСТОЧНИКОВ? (Отметьте все подходящее) [ЕСЛИ В SCI3 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 5]

Государственное задание	1
Субсидии в рамках госпрограмм/отраслевых федеральных программ	2
Гранты государственных научных фондов	3
Гранты негосударственных российских фондов	4
Гранты Президента РФ	5
Гранты Правительства РФ	6
Гранты зарубежных фондов и международных организаций	7
Внутренние гранты/конкурсы организации	8
Контракты/заказы российских компаний (в том числе госкорпораций)	9
Контракты/заказы зарубежных компаний	10
Затрудняюсь ответить	11
Не участвовал(а)	12

sci5 ПОДАВАЛИ ЛИ ВЫ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ИСТОЧНИКОВ (ЛИЧНО ИЛИ В КОЛЛЕКТИВЕ) В 2019-2021 ГГ.?

Государственное задание	1
Субсидии в рамках госпрограмм/отраслевых федеральных программ	2
Гранты государственных научных фондов	3
Гранты негосударственных российских фондов	4
Гранты Президента РФ	5
Гранты Правительства РФ	6
Гранты зарубежных фондов и международных организаций	7
Внутренние гранты/конкурсы организации	8
Затрудняюсь ответить	9
Не подавал(а)	10

prod0. ЕСТЬ ЛИ У ВАС НАУЧНЫЕ РАБОТЫ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ ЗА ПРЕДЫДУЩИЕ ТРИ ГОДА (2019-2021)? (При ответе на вопрос учитывайте, пожалуйста, все публикации, в том числе статьи, монографии, главы книг, тезисы в сборниках конференций и др.)

Да	1
Нет	2

prod1. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПУБЛИКАЦИЙ БЫЛИ ОПУБЛИКОВАНЫ ВАМИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА (2019-2021)? (Отметьте все подходящие ответы) [ЕСЛИ prod0==1]

Публикации научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК	1
Публикации научных статей в журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus и входящих в 1 и 2 квартили	2
Публикации научных статей в журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus (3, 4 квартили или без квартиля)	3
Публикации научных монографий или глав в монографиях в российских издательствах	4
Публикации научных монографий или глав в монографиях в зарубежных издательствах	5
Публикации учебников, методических пособий и пр. учебных материалов	6
Публикации препринтов	7
Прочие публикации	8

prod2. ДЛЯ КАЖДОГО ОТМЕЧЕННОГО ВИДА ПУБЛИКАЦИЙ УКАЖИТЕ, СКОЛЬКО ТАКИХ ПУБЛИКАЦИЙ БЫЛИ ОПУБЛИКОВАНЫ ВАМИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА (2019-2021)? (Запишите в соответствующей строке одним числом) [ЕСЛИ prod0==1]

[УСЛОВИЕ: ПОКАЗЫВАТЬ ТОЛЬКО ТЕ ВАРИАНТЫ, КОТОРЫЕ БЫЛИ ВЫБРАНЫ В ПРЕДЫДУЩЕМ ВОПРОСЕ; ВЕРХНЕЕ ОГРАНИЧЕНИЕ – 1000]

Публикации научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК	1
Публикации научных статей в журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus и входящих в 1 и 2 квартили	2
Публикации научных статей в журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus (3, 4 квартили или без квартиля)	3
Публикации научных монографий или глав в монографиях в российских издательствах	4
Публикации научных монографий или глав в монографиях в зарубежных издательствах	5
Публикации учебников, методических пособий и пр. учебных материалов	6
Публикации препринтов	7
Прочие публикации	8

prod6. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА (2019-2021) ПОДАВАЛИ ЛИ ВЫ ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ ПАТЕНТА ИЛИ РЕГИСТРАЦИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИЗОБРЕТЕНИЙ, ПОЛЕЗНЫХ МОДЕЛЕЙ, ПРОМЫШЛЕННЫХ ОБРАЗЦОВ И ДР.)? (Если да, то укажите количество таких заявок) (Запишите одним числом)
[ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ФОРМАТ ВВОДА – НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА; ВЕРХНЕЕ ОГРАНИЧЕНИЕ – 1000]

_____ число заявок на получение патентов	1.
_____ число заявок на регистрацию объектов интеллектуальной деятельности (РИДов)	2.

Не подавал(а) такие заявки	999.
----------------------------	------

prod7. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, БЫЛИ ЛИ У ВАС ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА (2019-2021)? (Отметьте все подходящие ответы)

Выступления на российских конференциях	
Онлайн	1
Очно	2
Выступления на международных конференциях	
Онлайн	3
Очно	4
Ничего из перечисленного	99

БЛОК: КОМПЕТЕНЦИИ

skill1a. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ТРЕХБАЛЬНОЙ ШКАЛЕ ВАШ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ НИЖЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ, ГДЕ 0 – НЕ ВЛАДЕЮ, 1 – НИЗКИЙ УРОВЕНЬ, 2 - СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ, 3 - ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ.

skill1b. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОЙ ВКЛАД ВНЕСЛА АСПИРАНТУРА В ФОРМИРОВАНИЕ У ВАС ЭТИХ НАВЫКОВ, ГДЕ «0» – НЕ ВНЕСЛА НИКАКОГО ВКЛАДА, «1» – ВНЕСЛА НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД, «2» – ВНЕСЛА СКОРЕЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД, «3» – ВНЕСЛА ОЧЕНЬ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД.

	skill1a Ваш уровень	skill1b Вклад аспирантуры в формирование навыков
Базовые и продвинутое теоретические знания в Вашей области	0 1 2 3	0 1 2 3
Осведомленность о новых трендах и возникающих направлениях исследований и разработок в Вашей области	0 1 2 3	0 1 2 3
Владение современными исследовательскими методами, технологиями и оборудованием	0 1 2 3	0 1 2 3
Навыки практического применения и внедрения результатов Ваших исследований и разработок (в т.ч. их коммерциализация).	0 1 2 3	0 1 2 3
Навыки использования базового программного обеспечения: текстовых редакторов (MS Word и др.), электронных таблиц (MS Excel и др.) и т.д.	0 1 2 3	0 1 2 3
Навыки использования специализированного программного обеспечения: статистические пакеты (SPSS и др.), программы для проектирования и моделирования (AutoCAD, Matlab и др.) и т.п.	0 1 2 3	0 1 2 3

	skill1a Ваш уровень	skill1b Вклад аспирантуры в формирование навыков
Навыки преподавания	0 1 2 3	0 1 2 3

skill2a. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПО ТРЕХБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ ВАШ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ НИЖЕ ГИБКИМИ НАВЫКАМИ, ГДЕ 0 – НЕ ВЛАДЕЮ, 1 – НИЗКИЙ УРОВЕНЬ, 2 - СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ, 3 - ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ.

skill2b. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОЙ ВКЛАД ВНЕСЛА АСПИРАНТУРА В ФОРМИРОВАНИЕ У ВАС ЭТИХ НАВЫКОВ, ГДЕ «0» – НЕ ВНЕСЛА НИКАКОГО ВКЛАДА, «1» – ВНЕСЛА НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД, «2» – ВНЕСЛА СКОРЕЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД, «3» – ВНЕСЛА ОЧЕНЬ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ВКЛАД.

	skill2a	skill2b
Навыки публичного представления результатов	0 1 2 3	0 1 2 3
Навыки управления проектами	0 1 2 3	0 1 2 3
Навыки ведения переговоров, разрешения конфликтов	0 1 2 3	0 1 2 3
Способность к сотрудничеству, умение работать в команде	0 1 2 3	0 1 2 3
Умение брать на себя ответственность, принимать решения	0 1 2 3	0 1 2 3
Инициативность и способность к предпринимательству	0 1 2 3	0 1 2 3
Способность работать самостоятельно, самоорганизация	0 1 2 3	0 1 2 3
Способность работать в режиме многозадачности	0 1 2 3	0 1 2 3
Способность к обучению	0 1 2 3	0 1 2 3
Стрессоустойчивость	0 1 2 3	0 1 2 3

comp76. КАКИМИ ИНОСТРАННЫМИ ЯЗЫКАМИ ВЫ ВЛАДЕЕТЕ? ЕСЛИ ВЫ ВЛАДЕЕТЕ БОЛЕЕ ЧЕМ ТРЕМЯ ЯЗЫКАМИ, ВКЛЮЧАЯ АНГЛИЙСКИЙ, ТО УКАЖИТЕ ТЕ, КОТОРЫЕ ЗНАЕТЕ ЛУЧШЕ ВСЕГО.

Английский	1
Другой иностранный язык - 1 (запишите)	2
Другой иностранный язык - 2 (запишите)	3
Не владею иностранными языками	99

comp76a. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВАШ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ. [ЕСЛИ comp76 == 1]

Мой родной язык	1
Свободно владею этим языком	2

Свободно читаю профессиональные тексты, но испытываю небольшие затруднения в устной и письменной речи	3
Могу читать профессиональные тексты, но испытываю заметные затруднения в устной и письменной речи	4
Читаю со словарем, устной и письменной речью владею на базовом уровне	5
Не владею	6

comp76b. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВАШ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ. [ЕСЛИ comp76 == 2]

(Выводится язык, который человек написал в открытое поле варианта «другой язык – 1»)

Мой родной язык	1
Свободно владею этим языком	2
Свободно читаю профессиональные тексты, но испытываю небольшие затруднения в устной и письменной речи	3
Могу читать профессиональные тексты, но испытываю заметные затруднения в устной и письменной речи	4
Читаю со словарем, устной и письменной речью владею на базовом уровне	5
Не владею	6

comp76c. ОЦЕНИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ВАШ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ. [ЕСЛИ comp76 == 3]

(Выводится язык, который человек написал в открытое поле варианта «другой язык – 2»)

Мой родной язык	1
Свободно владею этим языком	2
Свободно читаю профессиональные тексты, но испытываю небольшие затруднения в устной и письменной речи	3
Могу читать профессиональные тексты, но испытываю заметные затруднения в устной и письменной речи	4
Читаю со словарем, устной и письменной речью владею на базовом уровне	5
Не владею	6

БЛОК: МЕЖДУНАРОДНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

ПОСЛЕДНИЙ БЛОК ВОПРОСОВ КАСАЕТСЯ ВАШЕГО ОПЫТА МЕЖДУНАРОДНОЙ МОБИЛЬНОСТИ И СОТРУДНИЧЕСТВА

mob1. ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ В ВАШЕЙ БИОГРАФИИ БЫЛИ ПЕРИОДЫ, КОГДА ВЫ ОБУЧАЛИСЬ ИЛИ РАБОТАЛИ ЗА ГРАНИЦЕЙ ТРИ МЕСЯЦА ИЛИ БОЛЕЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ, НАХОДЯСЬ НА СТАЖИРОВКАХ)?

Таких периодов не было	Переход к вопросу mob3
Такие периоды были	

mob 2. ПЕРЕЧИСЛИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, СТРАНЫ, В КОТОРЫХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 10 ЛЕТ ВЫ НАХОДИЛИСЬ В ТЕЧЕНИЕ ТРЁХ И БОЛЕЕ МЕСЯЦЕВ И УКАЖИТЕ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ ПРЕБЫВАНИЯ В КАЖДОЙ ИЗ ЭТИХ СТРАН.

В.26. Страна пребывания	В.27. Основание для пребывания			
	трудо- вой контракт/ соглашение с зарубежной организацией	стажировка, командировка от российской организации	обучение/работа над диссертацией	причины, не связанные с работой, стажировкой и/или обучением
1.	1	2	3	4
2.	1	2	3	4
3.	1	2	3	4

mob3. В КАКИХ ФОРМАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА - С 2019 ПО 2021? (Любое число ответов) [ЕСЛИ job 3 == 1,2,4,6]

Выезд за рубеж с целью чтения лекций (на срок до трех месяцев)	1
Выезд за рубеж на учебу, стажировку (на срок до трех месяцев)	2
Совместные публикации с зарубежными авторами	3
Совместная подготовка заявок на конкурсы	4
Совместные выступления на конференциях	5
Совместная подача заявки на патенты, РИДы	6
Участие в совместных проектах, образовательных и научных программах	7
Другая форма (укажите, что именно) _____	8
Ни в каких формах международного сотрудничества не участвовал(-а)	9

imob4. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КАКОЕ ВЛИЯНИЕ НА ВАШУ РАБОТУ ОКАЗАЛО УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ? (Отметьте все подходящие варианты ответа) [ЕСЛИ В Mob3 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 9]

Повышение в должности	1
Рост заработной платы	2
Занятие более перспективной научной темой	3
Получение доступа к современному научному оборудованию	4
Получение доступа к новейшей научной литературе, информационным базам и т.д.	5
Приобретение новых навыков, повышение профессиональной квалификации	6
Публикация результатов в ведущих научных изданиях	7
Расширение сети контактов с другими учеными	8
Иное влияние (укажите, какое именно) _____	9
Никакого влияния	10
Затрудняюсь ответить	99

Qmigr5. ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ УЕХАТЬ ИЗ РОССИИ В БЛИЖАЙШИЕ 12 МЕСЯЦЕВ? ЕСЛИ ПЛАНИРУЕТЕ, ТО НА КАКОМ СРОКЕ? (Не учитывайте здесь, пожалуйста, краткосрочные поездки (менее трех месяцев))

Да, навсегда	1
Да, на двенадцать и более месяцев	2
Да, менее чем на двенадцать месяцев, но более чем на три месяца	3
Нет, не планирую уезжать	4
Уже нахожусь не в России	5
Затрудняюсь ответить	6

Qmigr6 (тем, кто выбрал опции 1-3 в Qmigr5). **А В КАКУЮ СТРАНУ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ УЕХАТЬ?** (Если в ближайшие 12 месяцев Вы предполагаете жить в нескольких странах, укажите ту, в которой предполагаете оставаться дольше всего.)

Страна _____	1
Затрудняюсь ответить	2

Qmigr7. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОЧЕМУ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ УЕХАТЬ ИЗ РОССИИ? (Любое число ответов) [ТЕМ, КТО ВЫБРАЛ ОПЦИИ 1-3 В Qmigr5]

Причины, связанные с работой В РАМКАХ исследовательской деятельности (например, получение научной должности в зарубежном университете и т.п.)	1
Причины, связанные с работой ВНЕ исследовательской деятельности (например, предложение работы в коммерческом секторе, не предполагающей научной деятельности и т.п.)	2
Семейные или личные причины	3
Политические причины	4
Другое (укажите, что именно) _____	5
Затрудняюсь ответить	6

Qmigr7a. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОЧЕМУ ВЫ УЕХАЛИ ИЗ РОССИИ? [ТЕМ, КТО ВЫБРАЛ ОПЦИЮ 5 В Qmigr5]

Причины, связанные с работой В РАМКАХ исследовательской деятельности (например, получение научной должности в зарубежном университете и т.п.)	1
Причины, связанные с работой ВНЕ исследовательской деятельности (например, предложение работы в коммерческом секторе, не предполагающей научной деятельности и т.п.)	2
Семейные или личные причины	3
Политические причины	4
Другое (укажите, что именно) _____	5
Затрудняюсь ответить	6

В ЗАВЕРШЕНИЕ ОТВЕЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НА НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ О СЕБЕ.

Qdem1. УКАЖИТЕ ВАШ ПОЛ

Мужской	1
---------	---

Женский	2
---------	---

Qdem2. УКАЖИТЕ ВАШ ВОЗРАСТ (ЧИСЛО ПОЛНЫХ ЛЕТ)

QPre3a. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА, В КОТОРОМ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ СЕЙЧАС. [ЕСЛИ В Qmigr5 НЕ ВЫБРАН ВАРИАНТ 5]

(Выпадающий список населенных пунктов России с поиском)

[ЕСЛИ Qmigr5 == 5]

Q3oth. В КАКОЙ СТРАНЕ ВЫ ПРОЖИВАЕТЕ?

Страна _____ (выбор из выпадающего списка)	1
Предпочитаю не отвечать	2

Qdem30. ВАШЕ СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Женат (замужем), включая незарегистрированный брак	1
Холост (не замужем)	2
Разведен (разведена), вдовец (вдова)	3

Qdem95. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ?

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т.п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

Qgr. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, КАКОВ ВАШ ГРАЖДАНСКИЙ СТАТУС В РОССИИ?

Гражданин РФ с рождения	1
Гражданин РФ, получивший гражданство (поменял гражданство, получил как второе гражданство)	2
Постоянно проживающий иностранный гражданин (имеется вид на жительство)	3
Временно проживающий иностранный гражданин (имеется разрешение на временное проживание)	4
Временно пребывающий иностранный гражданин (имеется виза или право безвизового въезда в страну)	5
Беженец / временное убежище	6

Благодарим за участие в опросе!