

Анкета опроса педагогов дополнительного образования детей

Уважаемые участники опроса!

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических отношений в образовательных организациях. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к консультанту.

Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое». Некоторые вопросы составлены в виде таблицы, просим заполнять каждую строку в таких вопросах или следовать инструкциям по заполнению.

Информация будет использоваться только в обобщенном виде, конфиденциальность ваших ответов гарантируется. Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Заранее благодарим Вас за сотрудничество!

ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Код области	Тип населенного пункта	Номер организации (ИНН)	Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)	Ведомственная принадлежность (образование, культура, спорт)

1. ВВОДНЫЙ БЛОК

1.1. УКАЖИТЕ ВАШ ОБЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ (*Запишите ответ одним числом, в годах, или выберите предложенный вариант ответа*)

Менее одного года	1	КОНЕЦ ОПРОСА
_____ полных лет	2	

1.2. УКАЖИТЕ ВАШ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ В КАЧЕСТВЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (*Запишите ответ одним числом, в годах, или выберите предложенный вариант ответа*)

Менее одного года	1	КОНЕЦ ОПРОСА
_____ полных лет	2	

1.3. КАКАЯ У ВАС КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ? (*Выберите один вариант ответа*)

Высшая	1
Первая	2
Нет квалификационной категории	3
Другое (укажите, что именно) _____	4

1.4. ЧЕМ ВЫ ЗАНИМАЛИСЬ ДО ТОГО, КАК СТАЛИ ПЕДАГОГОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? (*Выберите все подходящие варианты ответа*)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПОСЛЕДНЕГО]

Получал(а) педагогическое образование в вузе, колледже, техникуме	1
Получал(а) НЕпедагогическое образование в вузе, колледже, техникуме	2
Работал(а) в общеобразовательной организации (школе, дошкольной организации)	3
Работал(а) в вузе или колледже, техникуме	4
Работал(а) в научной организации	5
Работал(а) на производственном предприятии	6
Работал(а) на предприятии сферы услуг	7
Занимался(ась) индивидуальным предпринимательством в других сферах (бизнес, производство и др.)	8
Другое (укажите, что именно) _____	9

1.5. ЧТО ВАС В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИВЛЕКАЕТ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? (*Выберите не более 3 наиболее подходящих вариантов ответа*)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

Гибкий график работы, возможность регулировать интенсивность собственной занятости	1
--	---

Приемлемый размер заработной платы	2
Значительный по продолжительности отпуск	3
Возможность выйти на пенсию по выслуге лет	4
Высокая самостоятельность и независимость в выборе содержания программы	5
Возможность реализовать собственные интересы и творческие идеи в профильной деятельности (искусство, спорт, техника, наука и т.д.)	7
Возможность общаться с детьми, реализовать себя как наставника	8
Возможность работать с яркими талантливыми детьми, помогать им в становлении	9
Гарантированная работа, низкая вероятность ее потерять	10
Другое (укажите, что именно) _____	12
Ничего не привлекает	13

2. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КЛИМАТ)

ДАЛЕЕ ВО ВСЕХ ВОПРОСАХ АНКЕТЫ ПРОСИМ ВАС ОТВЕЧАТЬ ТОЛЬКО О ТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЕТЕ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ. ЕСЛИ ВЫ РАБОТАЕТЕ БОЛЕЕ, ЧЕМ В 1 ОРГАНИЗАЦИИ, ТО ОТВЕЧАЙТЕ О ТОЙ, ГДЕ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ЭТУ АНКЕТУ

2.1. КТО ЯВЛЯЕТСЯ УЧРЕДИТЕЛЕМ ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Выберите один вариант ответа)

Орган управления образованием (министерство, комитет, департамент и т. п.)	1	
Орган управления культурой (министерство, комитет, департамент и т. п.)	2	
Орган управления спортом (министерство, комитет, департамент и т. п.)	3	
Орган местного самоуправления муниципального района, городского округа (в сфере образования, культуры, спорта)	4	
Юридическое лицо (другое учреждение, организация, в том числе, общественная)	5	5 – ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 2.2-а
Физическое лицо (частный собственник)	6	6 – ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 2.2-а
Другое (укажите, что именно) _____	7	

2.2. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 2.1 ВЫБРАЛ ВАРИАНТЫ “1” – “4” И “7”.] ЕСЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ, ТО К КАКОМУ ТИПУ ОНА ПРИНАДЛЕЖИТ? (Выберите один вариант ответа)

Казенная	1
Бюджетная	2
Автономная	3

2.2-а. К КАКОМУ ТИПУ ОТНОСИТСЯ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ РЕАЛИЗУЕМЫХ В НЕЙ ПРОГРАММ?
(Выберите один вариант ответа)

Монопрофильная: реализуются программы одной направленности (например, только художественной или только естественно-научной)	1
Реализуются программы 2-3 связанных направленностей (например, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой)	2
Многопрофильная: реализуются программы 4 и более направленностей	3
Другое (укажите, что именно) _____	4

2.3. ЧТО ВАМ НЕ НРАВИТСЯ В ВАШЕЙ РАБОТЕ В ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?
(Выберите не более 5 наиболее подходящих вариантов ответа)
[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

Низкий творческий и/или интеллектуальный потенциал коллектива организации	1
Неудобный график работы (преимущественно во второй половине дня и в выходные дни)	2
Сложный контингент детей, их низкий интерес к занятиям	3
Высокая бюрократическая нагрузка (много отчетов, документации)	4
Дублирование документации и отчетности в электронном и бумажном форматах	5
Сложности при разработке образовательной программы	6
Низкий уровень заработной платы	7
Плохая атмосфера в коллективе	8
Отсутствие возможностей для моего профессионального развития	9
Отсутствие перспектив для моего карьерного роста	10
Сложности взаимоотношений с администрацией, руководством	11
Плохие условия труда на рабочем месте (нет рабочего места, плохая организация питания и т.д.)	12
Неудобное месторасположение (далеко от дома, сложно добираться)	13
Высокая учебная нагрузка (много учебных часов и т.д.)	14
Плохая, устаревшая ресурсная и техническая база (компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	15
Плохое состояние здания и помещений (требуют ремонта)	16
Неудовлетворительное качество учебно-методического обеспечения (не хватает литературы, пособий и др.)	17
Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медобслуживание, питание и т.д.)	18
Другое (укажите, что именно) _____	19
Все нравится	20

2.4. НА КАКУЮ КАРЬЕРНУЮ ТРАЕКТОРИЮ ВЫ ОРИЕНТИРУЕТЕСЬ В БУДУЩЕМ? ХОТЕЛИ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ С РАБОТЫ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ, ИЛИ ВОООЩЕ ПЕРЕСТАТЬ РАБОТАТЬ?

(Выберите один вариант ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ]

Хотел(а) бы найти работу в другой организации дополнительного образования	1
Хотел(а) бы найти работу в школе или детском саду	2
Хотел(а) бы найти работу в колледже или вузе	3
Хотел(а) бы перейти на другое место работы, не связанное с педагогической деятельностью	4
Хотел(а) бы вообще перестать работать (заниматься домашним хозяйством, выйти на пенсию и т.д.)	5
Хотел(а) бы совмещать свою основную работу в данной организации с другой деятельностью (репетиторство, онлайн платформа и т.д.)	6
Хотел(а) бы уйти с этой работы и сосредоточиться только на частной педагогической практике (репетиторство, психолого-педагогическое консультирование, тьюторство и т. д.)	7
Хотел(а) бы полностью перейти работать на образовательную онлайн платформу	8
Хотел(а) бы продолжать работать только в данном образовательном учреждении	9

2.5. КАКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВАМ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ? *(Выберите все подходящие варианты ответа)*

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПОСЛЕДНЕГО]

Персональный кабинет с рабочим местом	1
Персональный рабочий стол в помещении (кабинете, зале) для занятий с обучающимися	2
Рабочее место в совместном пользовании с коллегами в помещении (кабинете, зале) для занятий с обучающимися	3
Рабочее место в совместном пользовании с коллегами в отдельном кабинете для преподавателей	4
Персональный компьютер (ноутбук)	5
Компьютер (ноутбук) в совместном пользовании с коллегами	6
Подключение к высокоскоростному интернету	7
Другое (укажите, что именно) _____	8

2.6. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 1.2 УКАЗАЛ 2 ГОДА И БОЛЕЕ.] КАК ИЗМЕНИЛОСЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ПОЛОЖЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ? УЛУЧШИЛИСЬ (УВЕЛИЧИЛИСЬ) ИЛИ УХУДШИЛИСЬ (УМЕНЬШИЛИСЬ)?

(Выберите по одному варианту ответа в каждой строке)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Значительно ухудшилось	Несколько ухудшилось	Осталось без изменений	Несколько улучшилось	Значительно улучшилось
Удовлетворённость результатами своего труда	1	2	3	4	5
Доверие со стороны администрации	1	2	3	4	5
Авторитет у учеников	1	2	3	4	5
Уважение со стороны родителей	1	2	3	4	5
Возможности влиять на жизнь организации	1	2	3	4	5
Отношение к педагогу дополнительного образования в обществе	1	2	3	4	5
Возможности изучать педагогические (в том числе методические) публикации (включая электронные), литературу, следить за педагогической прессой	1	2	3	4	5
Возможности повышения профессиональной квалификации	1	2	3	4	5
Возможности освоения новых образовательных технологий, методик	1	2	3	4	5
Возможность использования современного (в том числе цифрового) оборудования, сервисов и ресурсов	1	2	3	4	5

2.7. СКАЖИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАСКОЛЬКО ВЫ СОГЛАСНЫ ИЛИ НЕ СОГЛАСНЫ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ? *(Выберите по одному варианту ответа в каждой строке)*

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Полностью не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)
Я могу сделать многое для того, чтобы мои ученики достигли высоких	1	2	3	4

	Полностью не согласен (-на)	Скорее не согласен (-на)	Скорее согласен (-на)	Полностью согласен (-на)
результатов на моих занятиях				
Чем дольше я работаю, тем больше убеждаюсь, как мало я могу влиять на решения, которые принимает наша администрация	1	2	3	4
Я стараюсь не ограничивать мою активность на работе выполнением своих прямых обязанностей	1	2	3	4
Я считаю, что педагог не должен отвечать за результаты своих учеников	1	2	3	4
Те, кто принимает основные решения в организации, действительно учитывают мои идеи и предложения	1	2	3	4
Я выбрал(а) профессию педагога и счастлив(а), что работаю в образовании	1	2	3	4
Как бы я ни старался(-лась), мои ученики, вряд ли покажут высокие результаты	1	2	3	4
Я не считаю нужным влиять на решения, которые принимает администрация организации	1	2	3	4
Я выполняю свои профессиональные обязанности и считаю, что этого достаточно	1	2	3	4
Педагог – такая же работа, как всякая другая. В наше время выбирать не приходится	1	2	3	4
Главная забота педагога – избегать нареканий со стороны руководства	1	2	3	4

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. КАКОВА НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПО КОТОРОЙ ВЫ РАБОТАЛИ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ? (Выберите один вариант ответа. Если Вы реализуете несколько программ различной направленности, отметьте направленность той программы, которую Вы считаете для себя приоритетной)

Техническая	1
Художественная	2
Физкультурно-спортивная	3
Туристско-краеведческая	4
Социально-гуманитарная	5

Естественнонаучная	6
Другая (укажите, какая именно) _____	8

3.2. ПО КАКОЙ КОНКРЕТНОЙ ТЕМАТИКЕ ВЫ ВЕДЕТЕ ЗАНЯТИЯ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПОСЛЕДНЕГО]

Индивидуальный спорт	1
Единоборства	2
Игровые и командные виды спорта	3
Музыка и инструментальное творчество	4
Вокал и пение	5
Танец и хореография	6
Театр	7
Изобразительное творчество (например, рисование, фотография и др.)	8
Визуальное творчество (мультипликация, мультимедиа, кино, видео и др.)	9
Иностранные языки	10
Техническое творчество (конструирование, моделирование, робототехника)	11
Информатика и программирование	12
Наука (исследовательская деятельность в сфере естественных, гуманитарных, социальных наук, экология)	13
Военно-патриотическая деятельность	14
Туризм	15
История и краеведение	16
Ремесла и рукоделие (кройка и шитье, вязание, вышивание, плотницкое, гончарное дело и т.п.)	17
Экономика и предпринимательство	18
Раннее развитие и подготовка к школе	19
Дополнительные занятия по предметам школьной программы	20
Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.	21
Подготовка к вузовским, школьным олимпиадам	22
Занятия по профориентации, профессиональному выбору	23
Общественная деятельность, в том числе волонтерство	24
Интеллектуальные игры (шахматы, го и др.)	25
Другое (укажите, что именно) _____	26

3.2-а. К КАКОМУ ТИПУ ВЫ МОГЛИ БЫ ОТНЕСТИ РЕАЛИЗУЕМУЮ ВАМИ ПРОГРАММУ? (Выберите один вариант ответа)

Ознакомительная, дающая учащимся возможность попробовать себя в разных видах деятельности, определиться с выбором направления деятельности	1
--	---

Базовая – дает учащимся базовые знания, умения, компетенции по профилю изучаемой предметной области	2
Углубленная – дает углублённые знания, умения, компетенции по профилю изучаемой предметной области	3
«Подготовка чемпионов» – обеспечивает подготовку учащихся к участию и победам в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, олимпиадах, форумах и т.д.) высокого уровня (всероссийского, международного)	4
Предпрофессиональная – начальная ступень профессионального образования, фундамент для последующего профессионального образования	5

3.2-б. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ЗАНИМАЕТСЯ КАЖДЫЙ УЧАЩИЙСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВАШЕЙ ПРОГРАММЕ? (Запишите ответ одним числом в часах в неделю)

	часов в неделю
--	----------------

3.3. КАКИМ ОБРАЗОМ ЧАЩЕ ВСЕГО РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

Педагоги самостоятельно разрабатывают свои образовательные программы	1
Педагоги разрабатывают программы при помощи методиста (старшего педагога, методического объединения, руководителя структурного подразделения и т.п.)	2
Педагоги не участвуют в разработке образовательной программы, работают по программам, разработанным другими	3
Педагоги разрабатывают программы при помощи привлеченных внешних экспертов	4
Другое (укажите, как именно) _____	5

3.4. ЧТО ВЫ ИЗМЕНЯЕТЕ (ДОПОЛНЯЕТЕ, КОРРЕКТИРУЕТЕ) В НАБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРИ ОБНОВЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ? (Выберите не более 3 наиболее подходящих вариантов ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

Содержание занятий, виды деятельности учащихся	1
Учебно-тематическое планирование	2
Задачи и образовательные результаты	3
Оценочные средства	4
Методы и технологии работы с учащимися	5
Организационные условия (сроки, объем, режим) реализации программы	6
Оформление образовательной программы, как документа	7
Другое (укажите, что именно) _____	8
Я пока не обновлял программу(ы), по которой(ым) работаю	9

3.5. КАКИЕ СПОСОБЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ?

(Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

Прослушивание, демонстрация, смотр, показательное выступление, выставка, отчетный концерт и др.	1
Экзамен	2
Тестирование	3
Опрос	4
Защита проекта	5
Оценка (экспертиза) исследовательской, творческой работы учащегося	6
Педагогическое наблюдение, ведение карты учащегося	7
Конкурс, соревнование, состязание, олимпиада	8
Самооценивание обучающихся	9
Сдача нормативов	10
Другие способы (укажите, какие именно) _____	11
Не оцениваю результаты	12

3.6. НА ВАШ ВЗГЛЯД, К КАКИМ РЕЗУЛЬТАТАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПРИВОДЯТ ВАШИ ЗАНЯТИЯ С НИМИ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? *(Выберите не более 5 наиболее подходящих вариантов ответа)*

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПОСЛЕДНЕГО]

Приобретают важные для жизни знания, умения, практические навыки, которым не учат в школе	1
Проявляют и развивают свой талант, способности	2
Достигают высоких результатов, побеждают в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.п.	3
Лучше понимают, какая профессия им подходит, осваивают важные для профессиональной деятельности навыки	4
Развивают самостоятельность и независимость	5
Улучшают свои знания по школьной программе, начинают лучше учиться в школе (в том числе успешно сдают ОГЭ или ЕГЭ)	6
Учатся общаться с другими людьми, становятся более общительными, находят друзей	7
Находят занятие по душе, увлечение, хобби	8
Становятся более уверенными в себе, начинают верить в свои силы, перестают стесняться	9
Развивается патриотизм, любовь к Родине	10
Приобретают навыки проектной работы	11
Осваивают навыки проведения научных исследований	12
Учатся брать на себя ответственность за результат своего дела	13

Учатся побеждать	14
Приобретают навыки работы в команде	15
Находятся под присмотром, занимаются делом	16
Другое (укажите, что именно) _____	17

3.6-а. КАКИЕ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВАШИХ УЧЕНИКОВ В ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА ВЫ МОГЛИ БЫ ОТМЕТИТЬ? (Выберите не более 3 вариантов ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА]

Победы и высокие места (призеры) в статусных международных соревнованиях и конкурсах	1
Победы и высокие места (призеры) в олимпиадах ведущих федеральных вузов	2
Победы и высокие места (призеры) в федеральных мероприятиях	3
Победы и высокие места (призеры) в региональных мероприятиях	4
Победы и высокие места (призеры) в местных, локальных мероприятиях	5
Другое (укажите, что именно) _____	6
У моих учеников нет достижений	7

3.7. КАКИЕ МЕТОДЫ ВЫ ИСПОЛЬЗУЕТЕ В СВОЕЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПОСЛЕДНЕГО]

Лекция, рассказ, доклад	1
Инструктирование, объяснение алгоритма действий	2
Дискуссия, обсуждение, беседа	3
Демонстрация, показ (в том числе примеров)	4
Выполнение учащимися заданных упражнений, заданий	5
Решение кейсов, ситуаций (кейс-метод)	6
Самостоятельная работа обучающихся	7
Домашние задания	8
Игровые методы обучения	9
Тренинги	10
Лабораторные работы	11
Проектный метод	12
Исследовательские методы, включая исследовательское моделирование	13
Другое (укажите, что именно) _____	14

3.8. КАК ЧАСТО НА ВАШИХ ЗАНЯТИЯХ ПРОИСХОДИТ СЛЕДУЮЩЕЕ?

(Выберите по одному варианту ответа в каждой строке)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	На каждом занятии	На большинстве занятий	Иногда	Очень редко или никогда
Учащиеся записывают то что я им диктую или записываю на доске	1	2	3	4
Учащиеся работают в группе	1	2	3	4
Учащиеся смотрят видеоматериалы и презентации, которые я им демонстрирую	1	2	3	4
Учащиеся вместе делают проект	1	2	3	4
Учащиеся работают в паре	1	2	3	4
Учащиеся самостоятельно выполняют индивидуальные задания	1	2	3	4
Учащиеся устанавливают взаимосвязи между содержанием или используют методы из разных дисциплин и предметных областей	1	2	3	4
Учащиеся обсуждают возникшие учебные трудности, ошибки и их причины	1	2	3	4
Я консультирую учащихся по сложным и непонятным для них вопросам	1	2	3	4
Учащиеся самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации в открытых источниках и применяют ее	1	2	3	4
Учащиеся выполняют дифференцированные задания, учитывающие уровень их подготовки и способностей	1	2	3	4
Я поощряю самостоятельную постановку учащимися своих учебных целей, задач, вопросов	1	2	3	4
Я даю учащимся задания открытого типа, поисковые, с избыточными данными	1	2	3	4
Я даю задания с вариативными способами решения (несколько способов решения к одному заданию/задаче)	1	2	3	4
Я предоставляю возможность учащимся высказать своё мнение (которое может отличаться от общепринятого, от принятого в учебном коллективе)	1	2	3	4

3.7. КАКИХ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ЗНАНИЙ И/ИЛИ НАВЫКОВ ВАМ БОЛЬШЕ ВСЕГО НЕ ХВАТАЕТ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В ОДОД?
(Выберите не более 5 наиболее подходящих вариантов ответа)
[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

Более глубоких знаний в основной области деятельности (искусство, техника, краеведении и т.п.)	1
Навыков организации индивидуальной работы с обучающимися	2
Более глубоких знаний в области психологии детей	3
Знания разнообразных методов оценивания учащихся и владения оценочными инструментами	4
Владения современными методами, средствами и образовательными технологиями	5
Навыков использования компьютерных и информационных технологий в образовательном процессе	6
Навыков организации командной и групповой работы с обучающимися	7
Навыков организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	8
Навыков и методик работы в дистанционном режиме и в электронной среде	9
Умения создавать бесконфликтные комфортные отношения в детском коллективе	10
Методик преподавания в поликультурной и/или многоязычной среде	11
Методик обучения междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, работать в команде и др.)	12
Умений организовать работу на занятии и контролировать поведение учащихся	13
Методики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью	14
Навыков работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении	15
Методик работы с одарёнными учащимися	16
Навыков взаимодействия с семьями учащихся	17
Другое (укажите, что именно) _____	18
Всего достаточно	19

4. КОНТИНГЕНТ

4.1. С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАКОГО ВОЗРАСТА ВЫ РАБОТАЕТЕ? *(Выберите все подходящие варианты ответа)*

Дошкольники в возрасте 4 года и младше	1
Дошкольники в возрасте 5 лет и старше	2
Учащиеся 1-4 классов	3
Учащиеся 5-8 классов	4
Учащиеся 9-11 классов	5
Взрослые (18 лет и старше)	7

4.2. КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ВАШИХ УЧЕНИКОВ СОСТАВЛЯЮТ ДЕТИ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ) ИЗ СЛЕДУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ? (Выберите по одному варианту ответа в каждой строке)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

Категории учащихся	Нет таких детей	Менее 10%	10% – 24%	25% – 49%	50% и более	Затрудняюсь ответить
Из семей с высоким уровнем дохода	1	2	3	4	5	6
Из семей с низким уровнем дохода (малообеспеченных)	1	2	3	4	5	6
Учащиеся из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными	1	2	3	4	5	6
Учащиеся из неполных семей	1	2	3	4	5	6
Учащиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность	1 – ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 4.4	2	3	4	5	6
Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	1	2	3	4	5	6
Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении	1	2	3	4	5	6
Дети, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних	1	2	3	4	5	6
Учащиеся из социально неблагополучных семей	1	2	3	4	5	6
Учащиеся, для которых русский язык не является родным	1	2	3	4	5	6
Учащиеся из семей вынужденных переселенцев	1	2	3	4	5	6
Одаренные и мотивированные учащиеся	1	2	3	4	5	6
Учащиеся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	1	2	3	4	5	6

4.3. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 4.2 В СТРОКЕ «УЧАЩИЕСЯ, ИМЕЮЩИЕ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ И/ЛИ ИНВАЛИДНОСТЬ» НЕ ВЫБРАЛ ОТВЕТ «1».] ЕСТЬ ЛИ СРЕДИ РЕАЛИЗУЕМЫХ ВАМИ ПРОГРАММ АДАПТИРОВАННЫЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ? (Выберите один вариант ответа)

Да	1
Нет	2

4.4. КАК ВЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТЕ ОТБОР ДЕТЕЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА ВАШУ ПРОГРАММУ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

Отбор не проводим, принимаем всех желающих	1
Проводим вступительные испытания (экзамены, прослушивание и т.п.)	2
Проводим психологическую диагностику	3
Проводим собеседование	4
Другое (укажите, что именно) _____	5

5. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

5.1. В КАКИХ ПРОГРАММАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (Выберите все подходящие варианты ответа)

Курсы повышения квалификации	1
Профессиональная переподготовка по профилю «Дополнительное образование»	2
Профессиональная переподготовка (кроме профиля «Дополнительное образование»)	3
Второе (третье и т.д.) высшее образование	4
Обучение на магистерских программах, в аспирантуре, Ph.D и т.п.	5
За последние 3 года не приходилось участвовать в таких программах	6

5.2. В КАКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ И ФОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

Аудиторные курсы / семинары / мастер-классы	1	
Онлайн-мероприятия / семинары	2	
Образовательные конференции, форумы, слеты	3	
Ознакомительное посещение других организаций	4	
Взаимное обучение, в том числе, обмен опытом, наставничество и др.	5	
Мероприятия в рамках деятельности сетевых объединений педагогов	6	
Чтение профессиональной и научной литературы	7	
Изучение образовательных материалов в интернете (публикаций, блогов, Youtube-каналов и др.)	8	
Стажировки (в том числе цифровые)	9	
Другое (укажите, что именно) _____	10	
Не участвовал ни в каких в мероприятиях по профессиональному развитию	11	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 5.6

5.3. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 5.2 НЕ ВЫБРАЛ ОТВЕТ «11».] ГДЕ ВЫ УЧАСТВОВАЛИ В ЭТИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПОСЛЕДНЕГО]

В региональных институтах повышения квалификации работников образования	1
В вузах (университет, педагогический институт) своего региона	2
В вузах (университет, педагогический институт) других регионов	3
На предприятиях, организациях культуры и спорта	4
У производителя оборудования (средств обучения и воспитания)	5
В федеральных центрах Министерства просвещения	6
В районном методическом центре, центре повышения квалификации	7
В региональном модельном центре	8
В муниципальном опорном центре	9
В частных образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (в том числе в дистанционной форме)	10
В других образовательных организациях Вашего региона	11
В других регионах, странах	12
На рабочем месте (семинары, мастер-классы и тренинги, проводимые приглашенными специалистами)	13
Другое (укажите, что именно) _____	14

5.5. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 5.2 НЕ ВЫБРАЛ ОТВЕТ «11».] ДЛЯ ЧЕГО ВЫ УЧАСТВОВАЛИ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (Выберите не более 5 подходящих вариантов ответа)

[При электронном опросе – Рандомизация всех вариантов, кроме последнего]

Для приобретения более глубоких знаний в основной области деятельности (искусство, техника, краеведении и т.п.)	1
Для освоения навыков организации индивидуальной работы с обучающимися	2
Для приобретения более глубоких знаний в области психологии детей	3
Для изучения разнообразных методов оценивания учащихся и владения оценочными инструментами	4
Для ознакомления с современными методами, средствами и образовательными технологиями	5
Для развития навыков использования компьютерных и информационных технологий в образовательном процессе	6
Для развития навыков организации командной и групповой работы с обучающимися	7
Для развития навыков организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	8
Для освоения навыков и методик работы в дистанционном режиме и в электронной среде	9

Для развития умений создавать бесконфликтные комфортные отношения в детском коллективе	10
Для изучения методик преподавания в поликультурной и/или многоязычной среде	11
Для изучения методик обучения междисциплинарным навыкам (например, учить решать проблемы, работать в команде и др.)	12
Для развития умений организовать работу на занятии и контролировать поведение учащихся	13
Для изучения методик обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью	14
Для развития навыков работы с учащимися, имеющими проблемы в поведении	15
Для изучения методик работы с одарёнными учащимися	16
Для развития навыков взаимодействия с семьями учащихся	17
Другое (укажите, что именно) _____	18

5.6. ГДЕ (У КОГО) ВЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ПОЛУЧАЕТЕ МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ? (Выберите не более 3 подходящих вариантов ответа).
 [ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

У методистов нашей организации	1
В индивидуальном взаимодействии с коллегами	2
В сетевых методических объединениях, педагогических сообществах, организованных в рамках сетевого партнерства	3
В методических службах района/муниципалитета, региональных институтах повышения квалификации	4
Из методической литературы, методических материалов (в том числе, размещенных в интернете).	5
В региональном модельном центре	6
В муниципальном опорном центре	7
В центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	8
На специализированных сайтах, в социальных сетях сети интернет	9
Другое (укажите, где именно) _____	10
Нигде не получаю	11

5.7. ЧТО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, В НАИБОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ПРЕПЯТСТВУЕТ ВАШЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ? (Выберите не более 3 подходящих вариантов ответа)
 [ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

Меня не посылают на курсы повышения квалификации, другие мероприятия по профессиональному развитию	1
Заниматься профессиональным развитием слишком дорого (я не могу себе его позволить).	2

График работы не позволяет заниматься профессиональным развитием	3
Нехватка времени в силу семейных обстоятельств	4
Недостаточные умения работать в интернете и использовать ресурсы информационных сетей	5
Нет интересных для меня предложений / курсов профессионального развития	6
Нет стимулов для участия в такой деятельности	7
При аттестации нужны сертификаты, но на интересных мне курсах их не выдают	8
Отсутствие желания, мотивации	9
Другое (укажите, что именно) _____	10
Нет никаких препятствий	11

5.8. В КАКИХ КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ В ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (Выберите все подходящие варианты ответа)

В конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 5.10
В других федеральных конкурсах профессионального мастерства	2	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 5.10
В региональных конкурсах профессионального мастерства	3	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 5.10
В муниципальных конкурсах профессионального мастерства	4	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 5.10
В онлайн-конкурсах профессионального мастерства	5	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 5.10
Другое (укажите, что именно) _____	6	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 5.10
Ни в каких	7	

5.11. РАБОТАЕТЕ ЛИ ВЫ ПО МОДЕЛЯМ НАСТАВНИЧЕСТВА, ПРЕДЛОЖЕННЫМ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»? (Выберите все подходящие варианты ответа)

Я являюсь наставником, привлеченным из реального сектора экономики	1
Я являюсь наставником для педагогов из моей образовательной организации	2
Я являюсь наставником для педагогов из других образовательных организаций	3
Со мной работает наставник, привлеченный из реального сектора экономики	4
Со мной работает наставник из моей образовательной организации	5
Со мной работает наставник из другой образовательной организации	6
Другое (укажите, что именно) _____	7
Ничего про это не знаю	8

6. НАГРУЗКА И ОПЛАТА ТРУДА

6.1. ЕСЛИ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (Т.Е. ЗДЕСЬ ЛЕЖИТ ВАША ТРУДОВАЯ КНИЖКА), ТО КАКАЯ ВАША ОСНОВНАЯ ДОЛЖНОСТЬ? (Выберите один вариант ответа)

Педагог дополнительного образования	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 6.3
Преподаватель	2	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 6.3
Тренер-преподаватель	3	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 6.3
Другая основная должность (укажите, какая именно) _____	4	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 6.3
Не являюсь штатным сотрудником	5	

6.2. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 6.6 ВЫБРАЛ ОТВЕТ «5»]. ЕСЛИ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ТО КАКОВО ВАШЕ ОСНОВНОЕ МЕСТО РАБОТЫ ИЛИ ЗАНЯТИЕ? (Выберите один вариант ответа) [ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

Другая государственная или муниципальная организация дополнительного образования	3
Другая негосударственная организация дополнительного образования	4
Государственная (муниципальная) общеобразовательной школа	5
Частная общеобразовательная школа	6
Образовательная организация высшего образования	7
Образовательная организация среднего профессионального образования	8
Организация дополнительного профессионального образования (институт развития образования, институт повышения квалификации и т.п.)	9
Работа в научно-исследовательских институтах, центрах, конструкторских бюро и т.д.	10
Работа на производственном предприятии	11
Работа в сфере услуг	12
Частные уроки, репетиторство	13
Работа на образовательных онлайн-платформах	14
Профессиональные занятия искусством, спортом	15
Предпринимательская или индивидуальная трудовая деятельность, не связанная с преподаванием	16
Другое (укажите, какой именно) _____	17
Не имею основной работы (пенсионер, домохозяйка, безработный и т.д.)	18

6.3. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЗАНИМАЛИ У ВАС РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА? (Для каждого вида деятельности запишите ответ одним числом, в часах, хотя бы приблизительно. Если какой-то деятельностью Вы не занимались, укажите в этой строке «0»)

Виды деятельности	Средние затраты времени в неделю
Занятия с детьми	_____ часов в неделю
Подготовка к занятиям	_____ часов в неделю
Разработка и ведение учебной документации	_____ часов в неделю
Работа с родителями учащихся	_____ часов в неделю
Педагогический контроль и оценка освоения программы	_____ часов в неделю
Организация досуговой деятельности и проведение мероприятий	_____ часов в неделю
Другие виды работы (укажите, какие именно) _____	_____ часов в неделю

6.4. КАКИЕ ВИДЫ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ВЫ СОСТАВЛЯЛИ (ЗАПОЛНЯЛИ) В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПОСЛЕДНЕГО]

Программы занятий	1
Недельное планирование и отчеты о работе	2
План воспитательной работы	3
Планы занятий	4
«Бумажные» журналы	5
Электронные журналы	6
Договоры на оказание образовательных услуг	7
Договоры пожертвования денежных средств	8
Личные дела обучающихся	9
Отчёты и фотоотчёты о реализации календаря образовательных событий	10
Отчёты о реализации образовательной программы	11
«Портфолио» своих достижений	12
«Портфолио» достижений обучающихся	13
Журнал учета внеаудиторной работы	14
Табель для учета платных услуг	15
Отчет (самоанализ) для начисления стимулирующих выплат	16
Другое (укажите, что именно) _____	17

6.5. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАКИЕ-ЛИБО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ (СВЕРХ БАЗОВОГО ОКЛАДА, УСТАНОВЛЕННОГО ЗА ФАКТИЧЕСКИЙ ОБЪЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ), СВЯЗАННЫЕ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ, ОБЯЗАННОСТЯМИ? ЕСЛИ ДА, ТО ЗА ЧТО ИМЕННО? (Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

Административная работа	1
Дополнительная внеучебная и индивидуальная работа с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность	2
Воспитательная работа (организация и проведение воспитательных мероприятий)	3
Дополнительная внеучебная и индивидуальная работа с одаренными и мотивированными учащимися	4
Дополнительная внеучебная и индивидуальная работа с детьми из социально неблагополучных семей и с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	5
Ведение методической работы, в том числе руководство методическими объединениями	6
Наставничество	7
Проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями	8
Реализация дополнительных проектов (экскурсионные, экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты)	9
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	10
Работа с данными (сбор, анализ и др.), подготовка отчетов	11
Другое (укажите, что именно) _____	12
Я не получаю выплат такого рода	13

6.6. ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАКИЕ-ЛИБО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ (СВЕРХ БАЗОВОГО ОКЛАДА, УСТАНОВЛЕННОГО ЗА ФАКТИЧЕСКИЙ ОБЪЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ)), СВЯЗАННЫЕ С УРОВНЕМ ВАШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ? ЕСЛИ ДА, ТО ЗА КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПЕРВОГО И ПОСЛЕДНЕГО]

Я не получаю выплат такого рода	1
Образовательные и социальные достижения учащихся (победы на конкурсах, в соревнованиях)	2
Инициативное повышение профессиональной квалификации, преподавательских умений	3
Применение новых педагогических технологий	4
Результаты методической работы (разработку новых учебных курсов, программ, материалов и т.д.)	5

Отзывы учащихся о педагоге	6
Отзывы родителей о педагоге	7
Оценка администрацией качества работы	8
Качественно проведенные мероприятия	9
Использование цифровых технологий	10
Создание учебных или методических продуктов, в том числе, в цифровом формате	11
Сотрудничество и работа с другими педагогами, совместные проекты и исследования	12
Участие в государственно-общественном управлении организацией (например, в управляющем совете, выборном органе первичной профсоюзной организации и т.п.)	13
Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах	14
Другое (укажите, что именно) _____	15

6.7. НАСКОЛЬКО ВЫ ЛИЧНО УДОВЛЕТВОРЕНЫ СИСТЕМОЙ НАЧИСЛЕНИЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ? (Выберите один вариант ответа)

Полностью удовлетворен(а)	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 6.9
Скорее удовлетворен(а)	2	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 6.9
Скорее не удовлетворен(а)	3	
Абсолютно не удовлетворен(а)	4	

6.8. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 6.7 ВЫБРАЛ ВАРИАНТЫ «3» ИЛИ «4».] ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ ВЫ НЕ УДОВЛЕТВОРЕНЫ СИСТЕМОЙ НАЧИСЛЕНИЙ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, НАЛИЧИЕ И РАЗМЕР КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВАШЕЙ РАБОТЫ? (Выберите все подходящие варианты ответа).

Непрозрачная процедура начисления выплат	1
Неверные критерии	2
Слишком маленькие выплаты	3
Другое (укажите, что именно) _____	4

6.9. [ВОПРОС НЕ ПОКАЗЫВАЕТСЯ ТЕМ, КТО В ВОПРОСЕ 6.5 ВЫБРАЛ ВАРИАНТ «13» И ОДНОВРЕМЕННО В ВОПРОСЕ 6.6 ВЫБРАЛ ВАРИАНТ «1».] КАКУЮ ДОЛЮ В ВАШЕЙ СОВОКУПНОЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ В ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ДОЛЖНОСТИ ПЕДАГОГА СОСТАВЛЯЮТ ВСЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫПЛАТЫ? (Выберите один вариант ответа)

Меньше 10%	1
10-24 %	2
25-39%	3

40-49%	4
50% и более	5

6.10. УКАЖИТЕ РАЗМЕР РАЗЛИЧНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ВАШЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СРЕДНЕМ В МЕСЯЦ ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА (ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ)?

(Запишите ответ одним числом, в рублях, а не в тысячах рублей, хотя бы приблизительно. Если каких-то выплат не было, укажите в соответствующей строке «0»)

Выплаты	Сумма в месяц, в среднем
Базовый оклад, установленный за фактический объем преподавательской работы (учебной нагрузки)	_____ рублей
Дополнительные выплаты, связанные с дополнительными функциями, обязанностями	_____ рублей
Дополнительные (стимулирующие) выплаты, связанные с уровнем вашего профессионального мастерства, эффективностью деятельности, в том числе	_____ рублей
Премии	_____ рублей
Надбавки	_____ рублей
Другие виды выплат	_____ рублей

6.11. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 1.2 УКАЗАЛ 2 ГОДА И БОЛЕЕ.] КАК ИЗМЕНИЛИСЬ ЗА ОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА УСЛОВИЯ ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Выберите по одному варианту ответа в каждой строке)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Уменьшилось	Осталось без изменений	Увеличилось
Заработная плата	1	2 (изменения в пределах инфляции)	3
Объем нагрузки, связанной с проведением занятий (подготовка к занятиям, проверка работ учащихся и т.д.)	1	2	3
Объем нагрузки, связанной с текущей отчетностью	1	2	3
Объем работ, связанных с цифровыми сервисами (электронные дневники, ведение баз данных, создание и использование электронных пособий и материалов и др.)	1	2	3
Объем внеучебной нагрузки (воспитательная работа, концертная деятельность, организация мероприятий и др.)	1	2	3

	Уменьшилось	Осталось без изменений	Увеличилось
Наполняемость групп	1	2	3

6.12. СКОЛЬКО В СРЕДНЕМ ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЗАНИМАЛИ У ВАС СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА? (Для каждого вида деятельности, запишите ответ одним числом, в часах, хотя бы приблизительно. Если какими-то видами деятельности Вы не занимались в этот период, укажите «0»)

Виды деятельности	Средние затраты времени
Работа в данной организации дополнительного образования, где выдана анкета	_____ часов в неделю
Основное место работы (если Вы не являетесь штатным работником данной организации дополнительного образования)	_____ часов в неделю
Работа в других образовательных организациях (кроме указанной в предыдущем пункте)	_____ часов в неделю
Частные уроки, репетиторство	_____ часов в неделю
Работа на образовательных онлайн платформах	_____ часов в неделю
Другие виды деятельности (укажите, что именно) _____	_____ часов в неделю

6.13. КАКОВЫ БЫЛИ ИСТОЧНИКИ ВАШИХ ЛИЧНЫХ ДОХОДОВ ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА? (Выберите все подходящие варианты ответа в столбце «А»)

6.13. В КАКОМ ПРИМЕРНО РАЗМЕРЕ ВЫ ПОЛУЧАЛИ ОПЛАТУ ВО ВТОРОМ ПОЛУГОДИИ 2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА НА ВСЕХ ВАШИХ МЕСТАХ РАБОТЫ, В СРЕДНЕМ ЗА МЕСЯЦ (ЗА ВЫЧЕТОМ НАЛОГОВ)? (Для каждого места работы, отмеченного в столбце «А», запишите в соответствующей строке столбца «В» ответ одним числом в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – ВОПРОСЫ А И Б ДАЮТСЯ ОТДЕЛЬНО.]

Место работы	А. Было источником дохода	Б. Сумма в месяц, в среднем
Работа в данной организации дополнительного образования	1	_____ рублей
Основное место работы (если Вы не являетесь штатным работником данной организации)	2	_____ рублей
Работа в других образовательных организациях (кроме указанных в двух предыдущих пунктах)	3	_____ рублей
Частные уроки, репетиторство	4	_____ рублей
Другие источники доходов (укажите, какие именно) _____	5	_____ рублей

6.14. ЕСЛИ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СОГЛАСИЛИСЬ БЫ ВЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ВАШЕЙ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, Т.Е. ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ТЕХ ВИДОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КОТОРЫМИ ВЫ ЗАНИМАЕТЕСЬ В ОСНОВНОМ В ЦЕЛЯХ ЗАРАБОТКА? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ТРУДА? (Запишите ответ одним числом в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно, или отметьте один из предложенных вариантов ответа)

При уровне оплаты _____ рублей в месяц за полную ставку	1	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 6.16
Не занимаюсь дополнительной работой	2	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 6.16
Не согласился(ась) бы ни при каком уровне оплаты	3	ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 6.16
Не являюсь штатным сотрудником	4	

6.15. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 6.14 ВЫБРАЛ ОТВЕТ «4».] ЕСЛИ ВЫ НЕ ЯВЛЯЕТЕСЬ ШТАТНЫМ СОТРУДНИКОМ ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, СОГЛАСИЛИСЬ БЫ ВЫ ПЕРЕЙТИ РАБОТАТЬ СЮДА В КАЧЕСТВЕ ШТАТНОГО СОТРУДНИКА (НА ПОЛНУЮ СТАВКУ)? ЕСЛИ ДА, ТО ПРИ КАКОМ УРОВНЕ ОПЛАТЫ ТРУДА? (Запишите ответ одним числом в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно, или отметьте один из предложенных вариантов ответа)

При уровне оплаты _____ рублей в месяц за полную ставку	1
Не согласился(ась) бы ни при каком уровне оплаты	3
Являюсь штатным сотрудником	4

6.16. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНА ЛИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ПО УРОВНЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПЕДАГОГОВ / ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА ВАШЕГО РЕГИОНА ПО СРАВНЕНИЮ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ДРУГИХ СФЕРАХ? (Выберите один вариант ответа)

Безусловно неконкурентоспособна	1
Скорее неконкурентоспособна	2
Скорее конкурентоспособна	3
Безусловно конкурентоспособна	4

6.17. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 1.2 УКАЗАЛ 2 ГОДА И БОЛЕЕ.] КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИЗОШЛИ В ВАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСЛЕ ПАНДЕМИИ? (Выберите по одному варианту ответа в каждой строке).

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Увеличилось	Осталось на прежнем уровне	Уменьшилось
Объем подготовки к занятиям	1	2	3
Объем работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидность	1	2	3

Объем работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	1	2	3
Объем работы с одаренными учащимися	1	2	3
Объем занятий, которые проводятся в дистанционном формате	1	2	3
Объем занятий, которые проводятся с использованием цифровых средств (онлайн платформы, цифровые сервисы, учебное телевидение, электронные пособия и др.)	1	2	3
Количество конкурсных мероприятий	1	2	3
Количество выездных мероприятий	1	2	3

7. ИНФРАСТРУКТУРА

7.1. КАКИЕ ИЗ ЭТИХ КОМПОНЕНТОВ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТСУТСТВУЮТ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ? *(Выберите все подходящие варианты ответа)*

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

Хорошее состояние зданий и помещений	1
Достаточное количество кабинетов и помещений	2
Современная мебель	3
Пространство для проведения массовых мероприятий (например, балов, квестов, выставок и т.д.)	4
Специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием (мастерские, лаборатории и т.д.)	5
Цифровое оборудование и высокоскоростной интернет	6
Оборудованные спортивные объекты (зал, бассейн, площадка для легкой атлетики и т.д.)	7
Актный (концертный) зал с современным оборудованием	8
Многофункциональные трансформируемые образовательные пространства (помещения, обстановка которых может быстро меняться под конкретные образовательные задачи)	9
Кабинеты для индивидуальной и групповой работы (коворкинг)	10
Просторные рекреации, зоны отдыха	11
Комфортный дизайн (оформление) помещений	12
Оборудованная территория	13
Современная библиотека с компьютерным оборудованием и выходом в интернет	14
Условия для питания детей и соблюдения питьевого режима (буфет, кулеры и т.д.)	15
Другое (укажите, что именно) _____	16
В моей организации всё это есть	17

7.2. КАК ЧАСТО ВЫ ПРОВОДИТЕ ЗАНЯТИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ? (Выберите по одному варианту ответа в каждой строке).
 [ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

	Никогда	Несколько раз в год	Не реже, чем раз в месяц	Постоянно
В своем собственном кабинете	1	2	3	4
В библиотеке	1	2	3	4
В других специализированных кабинетах (например, в компьютерном классе, в лабораториях)	1	2	3	4
В актовом зале	1	2	3	4
В рекреациях, иных необразовательных пространствах	1	2	3	4
На прилегающей территории	1	2	3	4
В многофункциональных мобильных образовательных пространствах (помещения, обстановка которых может быстро меняться под конкретные образовательные задачи)	1	2	3	4

7.3. ЕСЛИ БЫ ИМЕННО ВЫ ПРИНИМАЛИ РЕШЕНИЕ, ТО ЧТО БЫ ВЫ ОБНОВИЛИ, ОТРЕМОНТИРОВАЛИ И ПЕРЕОБОРУДОВАЛИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ? (Выберите не более 3 наиболее подходящих вариантов ответа)
 [ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПОСЛЕДНЕГО]

Само здание организации	1
Мой кабинет	2
Актовый (концертный) зал	3
Спортивный зал	4
Библиотеку	5
Столовую (буфет)	6
Лаборатории и мастерские	7
Прилегающую территорию	8
Рекреации, коридоры и зоны отдыха	9
Туалетные комнаты	10
Компьютерную технику	11
Другое (укажите, что именно) ____	12

7.4. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ЕСТЬ В НАЛИЧИИ В ПОМЕЩЕНИИ(ЯХ), ГДЕ ВЫ ПРОВОДИТЕ СВОИ ЗАНЯТИЯ? (Выберите все подходящие варианты ответа)
 [ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПОСЛЕДНЕГО]

Индивидуальные перемещаемые столы/парты для учащихся (на 1 человека)	1	
Интерактивная (электронная) доска	2	
Мультимедийный проектор	3	
Компьютер, ноутбук, планшет для педагога	4	
Индивидуальные компьютеры, ноутбуки, планшеты для учащихся	5	
Доступ в интернет	6	
Индивидуальное практическое / лабораторное оборудование и инвентарь для учащихся	7	
Специализированные площадки, установки для проведения опытов, выполнения работы (например, скалодром, испытательный полигон для роботов, моделей и др.)	8	
Стационарное специализированное оборудование (например, станки, печи и др.)	9	
Водопровод (раковина)	10	
Кондиционер	11	
Кулер с водой	12	
Подсобное помещение	13	
Оборудование для дистанционного обучения и ведеоконференционной связи	14	
Компьютерные игры, тренажеры для виртуальной и дополненной реальности (VR и AR)	15	
3D сканеры и принтеры	16	
Ничего из перечисленного	17	17 – ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 7.6

7.5. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 7.4 НЕ ВЫБРАЛ ОТВЕТ «17».] ЧТО ИЗ ЭТОГО ВЫ ЧАЩЕ ВСЕГО ИСПОЛЬЗУЕТЕ НА СВОИХ ЗАНЯТИЯХ? (Выберите не более 3 наиболее подходящих вариантов ответа).

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ]

Индивидуальные перемещаемые столы/парты для учащихся (на 1 человека)	1
Интерактивная (электронная) доска	2
Мультимедийный проектор	3
Компьютер, ноутбук, планшет для педагога	4
Индивидуальные компьютеры, ноутбуки, планшеты для учащихся	5
Доступ в интернет	6
Индивидуальное практическое / лабораторное оборудование и инвентарь для учащихся	7
Специализированные площадки, установки для проведения опытов, выполнения работы	8

(например, скалодром, испытательный полигон для роботов, моделей и др.)	
Стационарное специализированное оборудование (например, станки, печи и др.)	9
Оборудование для дистанционного обучения и ведеоконференционной связи	10
Компьютерные игры, тренажеры для виртуальной и дополненной реальности (VR и AR)	11
3D сканеры и принтеры	12

7.6. ЧТО МЕШАЕТ ВАМ БОЛЕЕ ЧАСТО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗЛИЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ? (Выберите не более 3 наиболее подходящих вариантов ответа).

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

Отсутствие необходимого мне оборудования и средств обучения	1
Плохое состояние имеющегося оборудования и средств обучения	2
Мне для этого не хватает времени на занятиях	3
Не хватает знаний и навыков работы с современным оборудованием и средствами обучения	4
Отсутствие четких методических рекомендаций по использованию оборудования и средств обучения на занятиях	5
Для качественного проведения моих занятий не нужно никакого оборудования и средств обучения	6
Другое (укажите, что именно) ____	7
Мне ничто не мешает	8

7.7. КАК В ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ПРИОБРЕТЕНИЕ НОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАШЕЙ ПРОГРАММЫ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

Организация самостоятельно закупила	1
Приобрели за счет родителей	2
Получили в рамках государственных программ	3
Приобрели за счет спонсоров	4
В последние 2 года для моей программы оборудование не приобреталось	5

7.8. УКАЖИТЕ НА КАКОМ ОБОРУДОВАНИИ ВЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО РАБОТАЕТЕ С УЧАЩИМИСЯ? (Выберите один вариант ответа)

Отечественное, отработавшее менее 5 лет	1
Отечественное, отработавшее более 5 лет	2
Зарубежное, отработавшее менее 5 лет	3
Зарубежное, отработавшее более 5 лет	4

8. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ БЛОК

8.1. СКОЛЬКО ЛЕТ ВАМ ИСПОЛНИЛОСЬ? (Запишите ответ одним числом, в годах)

	полных лет
--	------------

8.2. ВАШ ПОЛ (Выберите один вариант ответа)

Мужской	1
Женский	2

8.3. КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УКАЖИТЕ МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)? (Выберите один вариант ответа).

Среднее общее образование или ниже	1
Начальное профессиональное образование (ПТУ)	2
Среднее профессиональное образование (техникум, училище)	3
Незаконченное высшее	4
Высшее (бакалавр)	5
Высшее (специалист) без ученой степени	6
Высшее (магистр) без ученой степени	7
Высшее и ученая степень	8

8.4. КАКОВ ПРОФИЛЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ? (Имеется в виду документ (диплом) о среднем профессиональном (среднем специальном) или высшем (высшем профессиональном) образовании. Выберите все подходящие варианты ответа)

Дополнительное образование (в документе об образовании у Вас записано «Педагогика дополнительного образования» или «Педагог дополнительного образования»)	1
Образование и педагогика (кроме Дополнительного образования)	2
Естественные науки и математика	3
Гуманитарные и социальные науки	4
Здравоохранение	5
Культура и искусство	6
Экономика и управление	7
Информационная безопасность	8
Сфера обслуживания	9
Сельское и рыбное хозяйство	10
Техника и технологии	11
Военное образование	12
Физическая культура и спорт	13
Другое (укажите, что именно) _____	14

8.4-а. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 8.4. НЕ УКАЗАЛ ОТВЕТЫ «1» И «2».] **ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ?** (Все подходящие варианты ответа)

Проходил(а) курсы повышения квалификации	1
Проходил(а) профессиональную переподготовку	2
Не проходил(а) таких курсов	3

8.5. КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ МАТЕРИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ? (Выберите один вариант ответа)

Иногда не хватает денег на необходимые продукты питания	1
На еду денег хватает, но в других ежедневных расходах приходится себя ограничивать	2
На ежедневные расходы хватает, но покупка одежды уже представляет трудности	3
На еду и одежду хватает, но покупка телевизора, холодильника и т. п. представляет трудности	4
Достаточно обеспечены материально, но для покупки автомобиля и дорогостоящего отпуска пришлось бы залезть в долги	5
Материально обеспечены, можем позволить себе дорогостоящий отпуск и покупку автомобиля	6

8.6. ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДЕТИ / ВНУКИ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

Да, есть в возрасте до 6 лет	1
Да, есть в возрасте 7-18 лет	2
Да, есть в возрасте старше 18 лет	3
Нет детей	4

ПОЖАЛУЙСТА, УКАЖИТЕ ДАТУ ЗАПОЛНЕНИЯ АНКЕТЫ (Запишите ответ двумя числами)

Число	Месяц
-------	-------

Большое спасибо за участие в опросе! Желаем вам успехов!