

## **Анкета опроса руководителей организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей**

### **Уважаемый коллега!**

Вы принимаете участие в социологическом исследовании, целью которого является изучение экономических отношений в учебных заведениях. Нам важно знать Вашу оценку ситуации, сложившейся в Вашем учреждении, и перспективы его развития. Просим Вас ответить на все вопросы анкеты. Если Вам что-то покажется непонятным, пожалуйста, обратитесь к интервьюеру.

Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению. Если такого Вы не обнаружили, то кратко изложите свой ответ в варианте «другое». Некоторые вопросы составлены в виде таблицы, просим заполнять каждую строку в таких вопросах или следовать инструкциям по заполнению.

Информация будет использоваться только в обобщенном виде без ссылки на конкретные учреждения, конфиденциальность ваших ответов гарантируется. Специфика темы исследования заставляет нас задать Вам немало вопросов, связанных с Вашими доходами и расходами. Убедительно просим Вас: не пропускайте такие вопросы. Ваши ответы для нас чрезвычайно важны.

Если Ваша образовательная организация – это организация дополнительного образования, то далее на вопросы отвечайте, пожалуйста, о Вашей организации в целом.

Если же организация является образовательным комплексом, то далее на вопросы отвечайте, пожалуйста, только о подразделении дополнительного образования, в котором реализуются дополнительные общеобразовательные программы для детей.

**Благодарим Вас за сотрудничество!**

### **ПАСПОРТ ОРГАНИЗАЦИИ**

(заполняется интервьюером)

| Код области | Тип населенного пункта | Тип организации | Номер организации (ИНН) | Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) | Ведомственная принадлежность (образование, культура, спорт) |
|-------------|------------------------|-----------------|-------------------------|---|---|
|             |                        |                 |                         |   |   |

## 1. ВВОДНЫЙ БЛОК

**1.1. КАКУЮ ДОЛЖНОСТЬ ВЫ ЗАНИМАЕТЕ В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**  
(Выберите один подходящий вариант ответа)

|   |   |
|---|---|
| Директор  | 1 |
| Заместитель директора, завуч, руководитель структурного подразделения | 2 |
| Другая административная должность (укажите, какая именно) _____       | 3 |

**1.2. УКАЖИТЕ СТАЖ ВАШЕЙ РАБОТЫ В ДОЛЖНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.** (Запишите ответ в каждой строке одним числом, в годах)

|                      |   |
|----------------------|---|
| Всего                | _____ лет<br>– ЕСЛИ УКАЗАНО МЕНЕЕ 1 ГОДА, ТО КОНЕЦ ОПРОСА |
| В данной организации | _____ лет   |

**1.3. КТО ЯВЛЯЕТСЯ УЧРЕДИТЕЛЕМ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?** (Выберите один вариант ответа)

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Орган управления образованием (министерство, комитет, департамент и т. п.)                                     | 1 |                       |
| Орган управления культурой (министерство, комитет, департамент и т. п.)  | 2 |                       |
| Орган управления спортом (министерство, комитет, департамент и т. п.)  | 3 |                       |
| Орган местного самоуправления муниципального района, городского округа (в сфере образования, культуры, спорта) | 4 |                       |
| Юридическое лицо (другое учреждение, организация, в том числе, общественная)                                   | 5 | ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 1.5 |
| Физическое лицо (частный собственник)  | 6 | ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 1.5 |
| Другое (укажите, что именно) _____   | 7 |                       |

**1.4. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 1.3 ВЫБРАЛ ВАРИАНТЫ “1” – “4” И “7”.] ЕСЛИ ОРГАНИЗАЦИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ, ТО К КАКОМУ ТИПУ ОНА ПРИНАДЛЕЖИТ?** (Выберите один вариант ответа)

|            |   |
|------------|---|
| Казенная   | 1 |
| Бюджетная  | 2 |
| Автономная | 3 |

**1.5. К КАКОМУ ТИПУ ОТНОСИТСЯ ВАША ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ РЕАЛИЗУЕМЫХ В НЕЙ ПРОГРАММ?**  
(Выберите один вариант ответа)

|   |   |
|---|---|
| Монопрофильная: реализуются программы одной направленности (например, только художественной или только естественно-научной) | 1 |
| Реализуются программы 2-3 связанных направленностей (например, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой)           | 2 |

|  |   |
|--|---|
| Многопрофильная: реализуются программы 4 и более направленностей | 3 |
| Другое (укажите, что именно) _____                               | 4 |

## 2. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. А. СКОЛЬКО ВСЕГО ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕННОСТЯМ РЕАЛИЗУЕТСЯ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ?** (Запишите ответы в колонке «А» в каждой строке одним числом – хотя бы приблизительно, в случае отсутствия программ какой-либо направленности, запишите в соответствующей строке «0»)

**Б. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ ПРОГРАММ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ?** (Запишите ответы в колонке «В» в каждой строке одним числом – хотя бы приблизительно, в случае отсутствия программ какой-либо направленности, запишите в соответствующей строке «0»)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – ВОПРОСЫ А И Б ДАЮТСЯ ОТДЕЛЬНО.]

|  | Количество программ |                                  |
|--|---------------------|----------------------------------|
|  | А: Всего            | Б: Реализуется за счет родителей |
| Общеразвивающие программы:   |                     |                                  |
| Технической направленности   | _____ программ      | _____ программ                   |
| Естественнонаучной направленности  | _____ программ      | _____ программ                   |
| Художественной направленности  | _____ программ      | _____ программ                   |
| Физкультурно-спортивной направленности   | _____ программ      | _____ программ                   |
| Туристско-краеведческой направленности   | _____ программ      | _____ программ                   |
| Социально-гуманитарной направленности  | _____ программ      | _____ программ                   |
| Предпрофессиональные программы:  |                     |                                  |
| В области культуры и искусства (музыкальное, изобразительное, хореографическое, театральное, цирковое искусства) | _____ программ      | _____ программ                   |
| В области физкультуры и спорта (по различным видам спорта)   | _____ программ      | _____ программ                   |

**2.2. СКОЛЬКО ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНОЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗУЕТСЯ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ?** (Запишите ответы в каждой строке одним числом – хотя бы приблизительно, в случае отсутствия программ какой-либо продолжительности, запишите в соответствующей строке «0»)

| Продолжительность обучения по программе                         | Количество программ |
|---|---------------------|
| Краткосрочные (до 32 часов), рассчитанные на период до полугода | _____ программ      |
| Рассчитанные на один год  | _____ программ      |
| Рассчитанные на 2-3 года  | _____ программ      |
| Рассчитанные на срок свыше 3-х лет                              | _____ программ      |

**2.2-а. ПРОГРАММЫ КАКОГО ТИПА РЕАЛИЗУЮТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?***(Выберите все подходящие варианты ответа)*

|  |   |
|--|---|
| Ознакомительная, дающая учащимся возможность попробовать себя в разных видах деятельности, определиться с выбором направления деятельности   | 1 |
| Базовая – дает учащимся базовые знания, умения, компетенции по профилю изучаемой предметной области  | 2 |
| Углубленная – дает углублённые знания, умения, компетенции по профилю изучаемой предметной области   | 3 |
| «Подготовка чемпионов» – обеспечивает подготовку учащихся к участию и победам в конкурсных мероприятиях (соревнованиях, олимпиадах, форумах и т.д.) высокого уровня (всероссийского, международного) | 4 |
| Предпрофессиональная – начальная ступень профессионального образования, фундамент для последующего профессионального образования   | 5 |

**2.3. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 1.2 В СТРОКЕ «В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» УКАЗАЛ 2 ГОДА И БОЛЕЕ.] НАСКОЛЬКО ИЗМЕНИЛСЯ СОСТАВ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ГОДА? (Выберите один подходящий вариант ответа)**

|   |   |
|---|---|
| Состав программ не изменился  | 1 |
| Состав программ изменился незначительно, лишь отдельные программы были добавлены и лишь отдельные исключены | 2 |
| Состав программ существенно изменился   | 3 |
| Состав программ изменился практически полностью   | 4 |

**2.4. ДЛЯ КАКИХ ПРОГРАММ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИНИМАЕТСЯ РЕШЕНИЕ ОБ ОТКРЫТИИ МЕСТ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ? (Выберите все подходящие варианты ответа)**

|   |   |
|---|---|
| Для всех популярных программ  | 1 |
| Для популярных программ, где не хватило бюджетных мест  | 2 |
| Для всех новых программ, которых не было ранее  | 3 |
| Для программ, которые требуют больших вложений (на оборудование, расходные материалы, реквизит, статусных педагогов и т.д.) | 4 |
| Другое (укажите, что именно) _____  | 5 |

**2.5. КАКИЕ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА ВЫ МОГЛИ БЫ ОТМЕТИТЬ? (Выберите не более 3 вариантов ответа)***[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА]*

|  |   |
|--|---|
| Победы и высокие места (призеры) в статусных международных соревнованиях и конкурсах | 1 |
| Победы и высокие места (призеры) в олимпиадах ведущих федеральных вузов              | 2 |
| Победы и высокие места (призеры) в федеральных мероприятиях                          | 3 |
| Победы и высокие места (призеры) в региональных мероприятиях                         | 4 |

|  |   |
|--|---|
| Победы и высокие места (призеры) в местных, локальных мероприятиях | 5 |
| Другое (укажите, что именно) _____                                 | 6 |
| У моих учеников нет достижений                                     | 7 |

### 3. НАБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.0. ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЛИ ОТБОР ДЕТЕЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВАШУ ОРГАНИЗАЦИЮ? (Выберите один вариант ответа)

|   |   |
|---|---|
| Отбор не проводим, принимаем всех желающих        | 1 |
| Проводим отбор лишь на некоторые программы        | 2 |
| Проводим отбор на все или на большинство программ | 3 |

#### 3.1. КАК РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

|   |   |
|---|---|
| В порядке общей очереди и подачи заявлений  | 1 |
| Приоритетно зачисляются дети, имеющие право и льготу                                  | 2 |
| Приоритетно зачисляются дети, прошедшие по конкурсу или предварительный отбор         | 3 |
| Приоритетно зачисляются дети, которые ранее уже успешно занимались в этом объединении | 4 |
| Другое (укажите, что именно) _____  | 5 |
| У нас в организации нет бюджетных мест  | 6 |

#### 3.2. КАКИЕ ЗАДАЧИ ВЫ РЕШАЕТЕ С ПОМОЩЬЮ РЕГИОНАЛЬНОГО НАВИГАТОРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПЕРВОГО И ПОСЛЕДНЕГО]

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Не используем навигатор  | 1 | ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 4.1 |
| Размещаем на навигаторе программы для информирования о них родителей и детей   | 2 |                       |
| Используем навигатор для осуществления автоматизированной записи учащихся на программы, реализуемые в организации                                | 3 |                       |
| Используем навигатор для получения статистических данных и подготовки аналитических материалов   | 4 |                       |
| Изучаем на навигаторе, какие программы предлагаются другими организациями дополнительного образования  | 5 |                       |
| Используем навигатор для анализа запроса детей и родителей на программы дополнительного образования (каких не хватает, какие более востребованы) | 6 |                       |
| Собираем при помощи навигатора обратную связь от родителей и учащихся, оцениваем их удовлетворенность качеством наших программ                   | 7 |                       |
| Другое (укажите, что именно) _____   | 8 |                       |

**3.3. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 3.2 НЕ ВЫБРАЛ ОТВЕТ «1».] С КАКИМИ СЛОЖНОСТЯМИ ВЫ СТАЛКИВАЛИСЬ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ДЛЯ ИХ ВКЛЮЧЕНИЯ В НАВИГАТОР? (Выберите один подходящий вариант ответа)**

|   |   |
|---|---|
| Неадекватные и(или) непонятные требования к программам                      | 1 |
| Необъективная оценка качества программ                                      | 2 |
| Очень большой срок рассмотрения программ на экспертизе                      | 3 |
| Отсутствие обратной связи от экспертов и рекомендаций по доработке программ | 4 |
| Другое (укажите, что именно) _____  | 5 |
| Ни с какими сложностями не сталкивались                                     | 6 |
| У нас не было экспертизы качества для включения в Навигатор                 | 7 |

#### 4. КОНТИНГЕНТ

**4.1.А. СКОЛЬКО ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП И ВЗРОСЛЫХ ЗАНИМАЛОСЬ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ?** (Запишите ответы в каждой строке одним числом – хотя бы приблизительно. Если по какой-то категории не было ни одного учащегося – запишите в соответствующей строке «0»)

**4.1.Б. СКОЛЬКО ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЛОСЬ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА (БЕСПЛАТНО)?** (Запишите ответы в каждой строке одним числом – хотя бы приблизительно. Если по какой-то категории не было ни одного учащегося – запишите в соответствующей строке «0»)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – ВОПРОСЫ А И Б ДАЮТСЯ ОТДЕЛЬНО.]

| Возрастные группы        | А: Всего    | Б: За счёт средств бюджета |
|--------------------------|-------------|----------------------------|
| Дошкольники              | ___ человек | ___ человек                |
| Школьники 1-4 классов    | ___ человек | ___ человек                |
| Школьники 5-9 классов    | ___ человек | ___ человек                |
| Школьники 10-11 классов  | ___ человек | ___ человек                |
| Взрослые (старше 18 лет) | ___ человек | ___ человек                |

**4.2. КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ВАШИХ УЧЕНИКОВ СОСТАВЛЯЮТ ДЕТИ (ОБУЧАЮЩИЕСЯ В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ) ИЗ СЛЕДУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ СЕМЕЙ?** (Выберите в каждой строке по одному варианту ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

| Категории учащихся                | Нет таких детей | Менее 10% | 10% – 24% | 25% – 49% | 50% и более | Затрудняюсь ответить |
|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------------------|
| Из семей с высоким уровнем дохода | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |

| Категории учащихся   | Нет таких детей | Менее 10% | 10% – 24% | 25% – 49% | 50% и более | Затрудняюсь ответить |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------------------|
| Из семей с низким уровнем дохода (малообеспеченных)                        | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |
| Из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |
| Из неполных семей  | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |
| Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей                           | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |
| Из социально неблагополучных семей   | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |
| Из семей вынужденных переселенцев  | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |
| Из семей, где оба родителя имеют высшее образование                        | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |

**4.3. КАКУЮ ПРИМЕРНО ДОЛЮ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ВАШИХ УЧЕНИКОВ СОСТАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ (ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ)?** (Выберите в каждой строке по одному варианту ответа)  
 [ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

| Категории учащихся   | Нет таких детей | Менее 10% | 10% – 24% | 25% – 49% | 50% и более | Затрудняюсь ответить |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------------------|
| Учащиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |
| Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении                   | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |
| Состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних              | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |
| Учащиеся, для которых русский язык не является родным                  | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |
| Одаренные и мотивированные учащиеся                                    | 1               | 2         | 3         | 4         | 5           | 6                    |

**4.4. РЕАЛИЗУЮТСЯ ЛИ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ И(ИЛИ) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА/ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОСОБЫХ КАТЕГОРИЙ?** (Выберите в каждой строке по одному варианту ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РЕСПОНДЕНТАМ ПРЕДЛАГАЮТСЯ ТОЛЬКО ТЕ ПОЗИЦИИ, ПО КОТОРЫМ В ВОПРОСАХ 4.2 И 4.3 РЕСПОНДЕНТ НЕ УКАЗАЛ ВАРИАНТ ОТВЕТА «1 – НЕТ ТАКИХ ДЕТЕЙ».]

| Категории учащихся   | Реализуются:                                  |                              |                                 | Нет |
|--|---|------------------------------|---------------------------------|-----|
|  | Специализированные / адаптированные программы | Индивидуальные учебные планы | Дополнительная работа / занятия |     |
| Учащиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность | 1   | 2                            | 3                               | 4   |
| Учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении                   | 1   | 2                            | 3                               | 4   |
| Дети, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних        | 1   | 2                            | 3                               | 4   |
| Учащиеся из социально неблагополучных семей                            | 1   | 2                            | 3                               | 4   |
| Учащиеся, для которых русский язык не является родным                  | 1   | 2                            | 3                               | 4   |
| Учащиеся из семей вынужденных переселенцев                             | 1   | 2                            | 3                               | 4   |
| Одаренные и мотивированные учащиеся                                    | 1   | 2                            | 3                               | 4   |

**4.5. КАКОЕ КОЛИЧЕСТВО АДАптиРОВАННЫХ ПРОГРАММ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕННОСТЯМ РЕАЛИЗУЕТСЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?** (Укажите число программ в каждой строке, хотя бы приблизительно. Если по каким-либо направленностям нет адаптированных программ, укажите в соответствующей строке «0»)

| Направленность программ | Количество программ |
|-------------------------|---------------------|
| Техническая             | _____ программ      |
| Естественнонаучная      | _____ программ      |
| Художественная          | _____ программ      |
| Физкультурно-спортивная | _____ программ      |
| Туристско-краеведческая | _____ программ      |
| Социально-гуманитарная  | _____ программ      |



**4.6. КАКИЕ ПРЕПЯТСТВИЯ, БАРЬЕРЫ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НЕОБХОДИМО ПРЕОДОЛЕТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ДОСТУПА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ОСОБЫХ КАТЕГОРИЙ (ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДЫ, С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ, ИЗ СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ И ДР.)?** (Выберите не более 3 наиболее подходящих вариантов ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

|   |    |
|---|----|
| Предубеждения и установки родителей, которые не хотят чтобы их дети посещали занятия вместе с такими детьми | 1  |
| Предубеждения и нежелание педагогов работать с такими детьми  | 2  |
| Трудности установления контактов в детских коллективах для детей из особых категорий                        | 3  |
| Недостаточно разработанная нормативная база   | 4  |
| Недостаток материально-технических решений, оборудования для детей с особыми потребностями                  | 5  |
| Недостаточная квалификация педагогов для работы с детьми особых категорий                                   | 6  |
| Недостаток финансирования   | 7  |
| Недостаток специализированных программ для таких учащихся   | 8  |
| Другое (укажите, что именно)  | 9  |
| Затрудняюсь ответить  | 10 |

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА ПЕДАГОГОВ

**5.1. СКОЛЬКО ПЕДАГОГОВ РАБОТАЕТ СЕЙЧАС В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?** (Запишите ответы одним числом в каждой строке. Если в какой-то категории нет ни одного педагога – запишите в соответствующей строке «0»)

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| Штатных педагогов     | _____ чел. |
| Внешних совместителей | _____ чел. |

**5.2. СКОЛЬКО ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ?** (Запишите ответы одним числом в каждой строке, хотя бы приблизительно. Если в какой-то категории нет ни одного педагога – запишите в соответствующей строке «0»)

|   |            |
|---|------------|
| Среднее профессиональное педагогическое   | _____ чел. |
| Среднее профессиональное непедагогическое | _____ чел. |
| Незаконченное высшее педагогическое       | _____ чел. |
| Незаконченное высшее непедагогическое     | _____ чел. |
| Высшее педагогическое                     | _____ чел. |
| Высшее непедагогическое                   | _____ чел. |

**5.3. СКОЛЬКО ВАКАНСИЙ НА ДАННЫЙ МОМЕНТ ЕСТЬ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕННОСТЯМ И В ЦЕЛОМ?** (Запишите ответы в каждой строке одним числом, в случае отсутствия вакансий по какой-либо направленности запишите в соответствующей строке «0»)

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| Техническая             | ___ вакансий |
| Естественнонаучная      | ___ вакансий |
| Художественная          | ___ вакансий |
| Физкультурно-спортивная | ___ вакансий |
| Туристско-краеведческая | ___ вакансий |
| Социально-гуманитарная  | ___ вакансий |

**5.4. КАКУЮ ДОЛЮ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОСТАВЛЯЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К СЛЕДУЮЩИМ КАТЕГОРИЯМ?** (Запишите ответы в каждой строке одним числом, в процентах, в случае отсутствия какой-либо категории работников запишите в соответствующей строке «0»)

|  |       |
|--|-------|
| Студенты   | ___ % |
| Молодые педагоги до 35 лет   | ___ % |
| Пенсионеры   | ___ % |
| Педагоги-мужчины   | ___ % |
| Занятые по профилю реализуемой программы в реальном секторе экономики (наставники) | ___ % |

**5.5. ИСПЫТЫВАЕТЕ ЛИ ВЫ ТРУДНОСТИ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ** (Выберите по одному варианту ответа в каждой строке)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ.]

|  | Испытываем серьезные трудности | Испытываем некоторые трудности | Нет, не испытываем трудностей | Такие педагоги не требуются в нашей организации |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|
| Педагоги, реализующие программы технической направленности   | 3                              | 2                              | 1                             | 9   |
| Педагоги, реализующие программы естественнонаучной направленности  | 3                              | 2                              | 1                             | 9   |
| Педагоги, владеющие современными цифровыми (информационными) технологиями                                      | 3                              | 2                              | 1                             | 9   |
| Педагоги с высокой профессиональной квалификацией (педагогические работники высшей квалификационной категории, | 3                              | 2                              | 1                             | 9   |

|                                   | Испытываем серьезные трудности | Испытываем некоторые трудности | Нет, не испытываем трудностей | Такие педагоги не требуются в нашей организации |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|
| известные специалисты)            |                                |                                |                               |   |
| Педагоги моложе 30 лет            | 3                              | 2                              | 1                             | 9   |
| Педагоги – мужчины                | 3                              | 2                              | 1                             | 9   |
| Другое (укажите, кто именно) ____ | 3                              | 2                              | 1                             | 9   |

**5.6. ЗА КАКИЕ ВИДЫ РАБОТ ПЕДАГОГАМ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ (ВЫПЛАТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ ФУНКЦИЯМИ, ОБЯЗАННОСТЯМИ)?** (Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ.]

|   |    |
|---|----|
| Административная работа   | 1  |
| Дополнительная внеучебная и индивидуальная работа с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья и/или инвалидность                        | 2  |
| Воспитательная работа (организация и проведение воспитательных мероприятий)   | 3  |
| Дополнительная внеучебная и индивидуальная работа с одаренными и мотивированными учащимися  | 4  |
| Дополнительная внеучебная и индивидуальная работа с детьми из социально неблагополучных семей и с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | 5  |
| Ведение методической работы, в том числе руководство методическими объединениями  | 6  |
| Наставничество  | 7  |
| Проведение мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями  | 8  |
| Реализация дополнительных проектов (экскурсионные, экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты)    | 9  |
| Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)  | 10 |
| Работа с данными (сбор, анализ и др.), подготовка отчетов   | 11 |
| Другое (укажите, что именно) _____  | 12 |
| В организации не устанавливаются компенсационные выплаты  | 12 |

**5.7. КАКИЕ ПАРАМЕТРЫ УЧИТЫВАЮТСЯ ВАМИ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ ПЕДАГОГАМ, СВЯЗАННЫХ С ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИХ РАБОТЫ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?** (Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПЕРВОГО И ПОСЛЕДНЕГО.]

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| Такого рода выплаты не предусмотрены в нашей организации    | 1 | ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 5.9 |
| Образовательные и социальные достижения учащихся (победы на | 2 |                       |

|   |    |
|---|----|
| конкурсах, в соревнованиях)   |    |
| Инициативное повышение профессиональной квалификации, преподавательских умений                | 3  |
| Применение новых педагогических технологий  | 4  |
| Результаты методической работы (разработку новых учебных курсов, программ, материалов и т.д.) | 5  |
| Отзывы учащихся   | 6  |
| Отзывы родителей  | 7  |
| Оценка администрацией качества работы   | 8  |
| Качественно проведенные мероприятия   | 9  |
| Использование цифровых технологий   | 10 |
| Создание учебных или методических продуктов, в том числе, в цифровом формате                  | 11 |
| Сотрудничество и работа с другими педагогами, совместные проекты и исследования               | 12 |
| Участие в государственно-общественном управлении организацией (например, в                    | 13 |
| управляющем совете, выборном органе первичной профсоюзной организации и т.п.)                 | 14 |
| Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах                                     | 15 |
| Другое (укажите, что именно) _____  | 16 |

**5.8. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 5.7 НЕ ВЫБРАЛ ВАРИАНТ «1».] КАКОВА, В СРЕДНЕМ, ДОЛЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ В ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ ПЕДАГОГОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Выберите один вариант ответа)**

|           |   |
|-----------|---|
| Менее 5%  | 1 |
| 5-10%     | 2 |
| 11-25%    | 3 |
| 26-40%    | 4 |
| Более 40% | 5 |

**5.10. НАЗОВИТЕ УРОВЕНЬ ЗАРПЛАТЫ, КОТОРЫЙ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ПОЗВОЛИЛ БЫ ВАМ ПРИВЛЕЧЬ НА ПОЛНУЮ СТАВКУ МОЛОДЫХ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПЕДАГОГОВ? (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей)**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Примерно _____ рублей в месяц | 1. |
| Затрудняюсь ответить          | 2. |

**5.11. УКАЖИТЕ СРЕДНИЙ РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ СЛЕДУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**  
*(Запишите ответы в каждой строке одним числом, в рублях, а не тысячах рублей, хотя бы приблизительно. Если какой-то категории сотрудников нет – запишите в соответствующей строке «0»).*

|   |              |
|---|--------------|
| Педагоги дополнительного образования, работающие на полную ставку | _____ рублей |
| Педагоги дополнительного образования – совместители               | _____ рублей |
| Педагоги-организаторы, работающие на полную ставку                | _____ рублей |
| Педагоги-организаторы – совместители                              | _____ рублей |
| Педагоги, проработавшие не более 3 лет после окончания ВУЗа       | _____ рублей |
| Административно-управленческий персонал                           | _____ рублей |
| Учебно-вспомогательный персонал                                   | _____ рублей |
| Обслуживающий (хозяйственный) персонал и другие работники         | _____ рублей |
| Руководитель образовательной организации                          | _____ рублей |

## 6. РЕСУРСНАЯ БАЗА

**6.1. ОЦЕНИТЕ ПРИМЕРНО, НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ ОТ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНА СЛЕДУЮЩИМИ РЕСУРСАМИ?**  
*(Запишите ответы в каждой строке одним числом, в процентах, хотя бы приблизительно. Если какие-то ресурсы у Вашей организации полностью отсутствуют, укажите «0»)*

|   | Насколько обеспечено |
|---|----------------------|
| <b>Финансирование</b>   |                      |
| Общий объем финансирования образовательной организации                              | ___ %                |
| Средства для стимулирования педагогов   | ___ %                |
| Средства для повышения квалификации педагогов                                       | ___ %                |
| <b>Кадровое обеспечение</b>   |                      |
| Квалифицированные педагоги  | ___ %                |
| Административный персонал: заместители директора, методисты и т.д.                  | ___ %                |
| <b>Материально-техническое обеспечение</b>  |                      |
| Учебные пособия, методическая литература  | ___ %                |
| Компьютеры и другое информационное (цифровое) оборудование                          | ___ %                |
| Программное обеспечение для компьютерного, информационного (цифрового) оборудования | ___ %                |
| Учебные площадки  | ___ %                |
| Мебель  | ___ %                |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| Учебное оборудование | ___ % |
| Спортивный инвентарь | ___ % |
| Автотранспорт        | ___ % |

**6.2. КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ КАЧЕСТВО ЗДАНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?** (Выберите по одному варианту ответа в каждой строке)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ.]

|   | Плохое | Удовлетворительное | Хорошее |
|---|--------|--------------------|---------|
| Состояние зданий и помещений                        | 1      | 2                  | 3       |
| Благоустройства (туалеты, водоснабжение, отопление) | 1      | 2                  | 3       |
| Помещения для занятий                               | 1      | 2                  | 3       |

**6.3. КАК БЫ ВЫ ОХАРАКТЕРИЗОВАЛИ КАЧЕСТВО И НАЛИЧИЕ ЗДАНИЙ И ПОМЕЩЕНИЙ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?** (Выберите по одному варианту ответа в каждой строке)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ.]

|  | Плохое | Удовлетворительное | Хорошее | Не имеем |
|--|--------|--------------------|---------|----------|
| Специализированные кабинеты, оснащенные оборудованием (физические, химические, биологические, технологические лаборатории, и др.)                      | 1      | 2                  | 3       | 8        |
| Кабинеты для индивидуальной работы и работы в малых группах  | 1      | 2                  | 3       | 8        |
| Библиотека с компьютерным оборудованием и выходом в интернет   | 1      | 2                  | 3       | 8        |
| Спортивные объекты (зал, бассейн, площадка для легкой атлетики и т.д.)   | 1      | 2                  | 3       | 8        |
| Многофункциональные мобильные образовательные пространства (помещения, обстановка которых может быстро меняться под конкретные образовательные задачи) | 1      | 2                  | 3       | 8        |
| Рекреации, зоны отдыха   | 1      | 2                  | 3       | 8        |
| Столовая (буфет)   | 1      | 2                  | 3       | 8        |
| Актовый (концертный) зал   | 1      | 2                  | 3       | 8        |
| Высокоскоростной интернет  | 1      | 2                  | 3       | 8        |
| Система безопасности   | 1      | 2                  | 3       | 8        |
| Ресурсы для инклюзивного образования (оснащенность лифтами, пандусами,   | 1      | 2                  | 3       | 8        |

|  | Плохое | Удовлетворительное | Хорошее | Не имеем |
|--|--------|--------------------|---------|----------|
| специализированными лифтами и т.п.)                      |        |                    |         |          |
| Оборудованная территория организации                     | 1      | 2                  | 3       | 8        |
| Озеленение территории организации и внутренних помещений | 1      | 2                  | 3       | 8        |

**6.4. ОКАЗАЛИ ЛИ ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ САНКЦИИ 2022 ГОДА НА СИТУАЦИЮ С ПОСТАВКАМИ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И МАТЕРИАЛОВ В ВАШУ ОРГАНИЗАЦИЮ? (Выберите один вариант ответа)**

|   |   |
|---|---|
| Мы испытали существенные ограничения с поставками учебного оборудования и материалов из-за санкций                                | 1 |
| Влияние санкций затронуло нас, но не было существенным  | 2 |
| На данный момент санкции нас не затронули, но я думаю, что мы испытаем их негативное влияние в будущем                            | 3 |
| Я уверен, что санкции не окажут никакого негативного влияния на поставки учебного оборудования и материалов для нашей организации | 4 |

**7.2. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЛЕДУЮЩИМ ЦИФРОВЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ? (Выберите по одному варианту ответа в каждой строке, соответствующему Вашей оценке от «1» – очень плохо до «5» - очень хорошо)  
[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ.]**

|   | Оценка обеспеченности |     |     |     |                    |
|---|-----------------------|-----|-----|-----|--------------------|
|   | «1» - очень плохо     | «2» | «3» | «4» | «5» - очень хорошо |
| Стационарные компьютеры   | 1                     | 2   | 3   | 4   | 5                  |
| Планшетные компьютеры   | 1                     | 2   | 3   | 4   | 5                  |
| Ноутбуки  | 1                     | 2   | 3   | 4   | 5                  |
| Мультимедийные проекторы  | 1                     | 2   | 3   | 4   | 5                  |
| Интерактивные доски   | 1                     | 2   | 3   | 4   | 5                  |
| Цифровые фотоаппараты   | 1                     | 2   | 3   | 4   | 5                  |
| Цифровое лабораторное оборудование (датчики, цифровые микроскопы и т.п.)        | 1                     | 2   | 3   | 4   | 5                  |
| 3D сканеры и принтеры   | 1                     | 2   | 3   | 4   | 5                  |
| Оборудование для дистанционного обучения и ведеоконференционной связи           | 1                     | 2   | 3   | 4   | 5                  |
| Компьютерные игры, тренажеры для виртуальной и дополненной реальности (VR и AR) | 1                     | 2   | 3   | 4   | 5                  |

## 8. ПАРТНЕРЫ И КОНКУРЕНТЫ

### 8.1. С КАКИМИ ПАРТНЕРАМИ ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ И КАК ЮРИДИЧЕСКИ ОФОРМЛЕНЫ ЭТИ ОТНОШЕНИЯ?

(Выберите по одному ответу в каждой строке)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ]

| Организации – партнеры  | Взаимодействует             |  | Не взаимодействует |
|---|-----------------------------|--|--------------------|
|   | Без юридического оформления | Оформлено юридически (договор, соглашение) |                    |
| Дошкольная образовательная организация                        | 1                           | 2  | 3                  |
| Общеобразовательная организация                               | 1                           | 2  | 3                  |
| Другие организации дополнительного образования детей          | 1                           | 2  | 3                  |
| Профессиональная образовательная организация (СПО)            | 1                           | 2  | 3                  |
| Организация высшего образования                               | 1                           | 2  | 3                  |
| Организация спорта  | 1                           | 2  | 3                  |
| Научная организация   | 1                           | 2  | 3                  |
| Производственные организации (корпорации, предприятия, фирмы) | 1                           | 2  | 3                  |
| Организация культуры  | 1                           | 2  | 3                  |
| Другое (укажите, с кем именно) _____                          | 1                           | 2  | 3                  |

### 8.2. КАКИЕ ФУНКЦИИ ВЫПОЛНЯЮТ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ (РМЦ) И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ (МОЦ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ (РМЦ) И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОПОРНЫЕ ЦЕНТРЫ (МОЦ) ДАЮТСЯ ОТДЕЛЬНО.]

| Функции  | Кто выполняет                       |                                    |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|
|  | Региональные модельные центры (РМЦ) | Муниципальные опорные центры (МОЦ) |
| Организационное сопровождение деятельности организаций ДОО | 1                                   | 1                                  |
| Методическое сопровождение деятельности организаций ДОО    | 2                                   | 2                                  |
| Аналитическое сопровождение деятельности организаций ДОО   | 3                                   | 3                                  |
| Мониторинг развития системы дополнительного                | 4                                   | 4                                  |



| Функции                                  | Кто выполняет                       |                                    |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|
|  | Региональные модельные центры (РМЦ) | Муниципальные опорные центры (МОЦ) |
| образования детей                        |                                     |                                    |
| Профессиональное развитие кадров         | 5                                   | 5                                  |
| Другое (укажите, что именно) _____       | 6                                   | 6                                  |
| Таких центров у нас в регионе нет        | 7                                   | 7                                  |
| Мы не взаимодействуем с данными центрами | 8                                   | 8                                  |

**8.3. КОГО ВЫ СЧИТАЕТЕ ОСНОВНЫМИ БЛИЖАЙШИМИ КОНКУРЕНТАМИ СВОЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?** (Отметьте не более 5 подходящих вариантов ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

|  |    |
|--|----|
| Другие государственные (муниципальные) организации дополнительного образования (центр творчества, спортшкола, ДШИ) | 1  |
| Другие частные организации дополнительного образования (центр творчества, спортшкола, ДШИ)                         | 2  |
| Школы или детские сады   | 3  |
| Онлайн-курсы   | 4  |
| Колледжи или университет   | 5  |
| Индивидуальных предпринимателей и(или) самозанятых в сфере дополнительного образования                             | 6  |
| Организации спорта   | 7  |
| Организации культуры   | 8  |
| Досуговые организации  | 9  |
| Другое (укажите, что именно) _____   | 10 |
| У нашей организации нет "конкурентов"  | 11 |

## 9. УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**9.1. КАКИЕ ЦЕЛИ ВЫ СЧИТАЕТЕ ОСНОВНЫМИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ?** (Выберите не более 3 наиболее подходящих вариантов ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ПОСЛЕДНЕГО.]

|   |   |
|---|---|
| Подготовка обучающихся к их будущей профессиональной деятельности                                 | 1 |
| Обучение знаниям и навыкам, которые пригодятся им в повседневной жизни                            | 2 |
| Достижение учащимися высоких результатов, побед в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.п.      | 3 |
| Обучение знаниям и навыкам, необходимым для безопасной жизни, в том числе в критических ситуациях | 4 |

|  |    |
|--|----|
| Развитие личностных качеств, поддержка личностного развития                                  | 5  |
| Формирование ценностей   | 6  |
| Подготовка «чемпионов», обучение умению побеждать  | 7  |
| Организация интересного досуга “здесь и теперь”  | 8  |
| Обеспечение безопасного времяпрепровождения детей вне школы, после школы («камера хранения») | 9  |
| Другое (укажите, что именно) _____   | 10 |

**9.2. КАКИМИ ОСНОВНЫМИ ПРИОРИТЕТАМИ ВЫ РУКОВОДСТВУЕТЕСЬ ПРИ ОБНОВЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ?** (Выберите не более 3 наиболее подходящих вариантов ответа)

[При электронном опросе – Рандомизация всех вариантов, кроме последнего.]

|   |   |
|---|---|
| Традиции и сильные стороны образовательной организации  | 1 |
| Появляющиеся в организации новые кадры (педагоги, специалисты)  | 2 |
| Поступающее в организацию новое оборудование  | 3 |
| Приоритеты социально-экономического развития региона  | 4 |
| Интересы и запросы семей  | 5 |
| Традиции и культура местных сообществ (например, национальных, этнических групп, казачьих сообществ и т.п.) | 6 |
| Воспитание и социализации молодого поколения  | 7 |
| Профессиональная ориентация и практикоориентированное образование   | 8 |
| Другое (укажите, что именно) _____  | 9 |

**9.3. КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ БЫЛИ ПРЕДПРИНЯТЫ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СВЯЗИ С АКТУАЛИЗАЦИЕЙ ВОПРОСА ВОСПИТАНИЯ?** (Выберите все подходящие варианты ответа)

|   |   |
|---|---|
| Переработан и/или обновлен план воспитательной работы   | 1 |
| Внесены изменения в образовательные программы,  | 2 |
| Разработаны рабочие программы по воспитанию   | 3 |
| Переосмыслены воспитательные эффекты работы, уточнены личностные результаты воспитания в программах | 4 |
| Другое (укажите, что именно) _____  | 5 |
| Никаких особых действий не предпринималось, все функционирует как всегда                            | 6 |

**9.5. УКАЖИТЕ СТЕПЕНЬ ВАШЕГО СОГЛАСИЯ С УТВЕРЖДЕНИЯМИ О ПРОЦЕДУРЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПО ОБНОВЛЕНИЮ, ЗАКУПКЕ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И РЕКВИЗИТА В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** (Выберите по одному варианту ответа в каждой строке)

[При электронном опросе – Кнопочное отображение табличного вопроса: 1 вопрос = 1 суждение.]

|   | Абсолютно не согласен (-на) | Скорее не согласен (-на) | Скорее согласен (-на) | Абсолютно согласен (-на) |
|---|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Для замены вышедшего из строя оборудования мы всегда стараемся закупить точно такое же или его наиболее близкие аналоги   | 1                           | 2                        | 3                     | 8                        |
| Педагоги и администрация нашей организации следят за новинками в своей направленности и мы покупаем всё самое интересное и новое  | 1                           | 2                        | 3                     | 8                        |
| Мы выбираем для закупки тех поставщиков, которые могут нам предоставить последующее сопровождение (техническое обслуживание, ремонт, поставку расходных материалов, обновление программного обеспечения, обучение персонала и т.д.) | 1                           | 2                        | 3                     | 8                        |
| При выборе между заменой требующих ремонта столов и стульев для учащихся, с одной стороны, и покупкой одного суперсовременного микроскопа, с другой, мы скорее выберем микроскоп  | 1                           | 2                        | 3                     | 8                        |
| Чаще всего сначала педагоги разрабатывают новую программу, а потом уже мы думаем, какое оборудование и реквизит нужно будет для нее закупать  | 1                           | 2                        | 3                     | 8                        |

**10.1. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 1.2 В СТРОКЕ «В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» УКАЗАЛ 3 ГОДА И БОЛЕЕ.] КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИЗОШЕДШИЕ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА? (Выберите по одному варианту ответа в каждой строке)**

|   | Существенное снижение | Небольшое снижение | Нет изменений | Небольшой рост | Существенный рост |
|---|-----------------------|--------------------|---------------|----------------|-------------------|
| Заработная плата педагогов  | 1                     | 2                  | 3             | 4              | 5                 |
| Численность педагогического состава   | 1                     | 2                  | 3             | 4              | 5                 |
| Текущая кадров  | 1                     | 2                  | 3             | 4              | 5                 |
| Возможности для развития организации  | 1                     | 2                  | 3             | 4              | 5                 |
| Нагрузка, связанная с отчетностью   | 1                     | 2                  | 3             | 4              | 5                 |
| Численность педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов учреждения | 1                     | 2                  | 3             | 4              | 5                 |
| Численность педагогов-мужчин  | 1                     | 2                  | 3             | 4              | 5                 |
| Нагрузка педагогов  | 1                     | 2                  | 3             | 4              | 5                 |

|  | Существенное снижение | Небольшое снижение | Нет изменений | Небольшой рост | Существенный рост |
|--|-----------------------|--------------------|---------------|----------------|-------------------|
| Численность обучающихся                      | 1                     | 2                  | 3             | 4              | 5                 |
| Доля платных программ в общем числе программ | 1                     | 2                  | 3             | 4              | 5                 |

## 11. ФИНАНСЫ

**11.1. ЕСЛИ ПРИНЯТЬ ОБЩИЙ ОБЪЕМ ДОХОДОВ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 100%, ТО КАКУЮ ДОЛЮ В НЕМ СОСТАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЗИЦИИ?** (Запишите ответ одним числом в каждой строке, в процентах, хотя бы приблизительно. Если соответствующего источника финансирования нет, запишите в соответствующей строке «0»)

|  |      |
|--|------|
| Государственное (муниципальное) задание  | ___% |
| Средства от приносящей доход деятельности (платные работы и услуги)                          | ___% |
| Субсидии, гранты (в том числе негосударственных организаций, фондов)                         | ___% |
| Добровольные пожертвования и спонсорские средства  | ___% |
| Средства сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) | ___% |

**11.2. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 1.2 В СТРОКЕ «В ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» УКАЗАЛ 3 ГОДА И БОЛЕЕ] ИЗМЕНИЛИСЬ ЛИ ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА (2020 – 2022 гг.)? (Выберите по одному ответу в каждой строке) [ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ.]**

|   | Рост | Небольшой рост в пределах инфляции | Изменений нет | Снижение |
|---|------|------------------------------------|---------------|----------|
| Объемы бюджетного финансирования                            | 1    | 2                                  | 3             | 4        |
| Объемы внебюджетных средств                                 | 1    | 2                                  | 3             | 4        |
| Фонд оплаты труда организации                               | 1    | 2                                  | 3             | 4        |
| Фонд оплаты труда педагогических работников                 | 1    | 2                                  | 3             | 4        |
| Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала | 1    | 2                                  | 3             | 4        |
| Фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала         | 1    | 2                                  | 3             | 4        |

**11.3. КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ВЫ ОЖИДАЕТЕ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В БЛИЖАЙШИЕ 1–2 ГОДА?** (Выберите по одному варианту ответа в каждой строке).  
 [ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – КНОПОЧНОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ТАБЛИЧНОГО ВОПРОСА: 1 ВОПРОС = 1 СУЖДЕНИЕ.]

|  | Снижение финансирования | Стабильное финансирование | Увеличение финансирования | Нет и не ожидается финансирования из этого источника |
|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------|--|
| Бюджетные средства на реализацию образовательных программ          | 1                       | 2                         | 3                         | 4  |
| Бюджетные средства на развитие материальной базы                   | 1                       | 2                         | 3                         | 4  |
| Средства населения от реализации образовательных услуг             | 1                       | 2                         | 3                         | 4  |
| Средства от участия в целевых программах различного уровня, гранты | 1                       | 2                         | 3                         | 4  |
| Добровольные пожертвования и целевые взносы физических лиц         | 1                       | 2                         | 3                         | 4  |

**11.4. ЗА СЧЁТ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ?** (Выберите все подходящие варианты ответа)

|  |   |
|--|---|
| Государственное/муниципальное задание  | 1 |
| Бюджетные средства от участия в целевых программах различного уровня, гранты | 2 |
| Субсидии, гранты негосударственных организаций, фондов                       | 3 |
| Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности                       | 4 |
| Спонсорская помощь   | 5 |
| Средства семей обучающихся, участвующих в этих конкурсах                     | 6 |
| Другое (укажите, что именно) _____   | 7 |

**11.5. ПРИНИМАЯ СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ УСЛУГ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ ЗА 100%, КАК И НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ В СРЕДНЕМ ИЗМЕНИЛАСЬ ИХ СТОИМОСТЬ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА? (Выберите подходящие варианты ответа и при необходимости запишите ответ одним числом, в процентах).**

|  |   |
|--|---|
| Стоимость платных услуг выросла на _____ %   | 1 |
| Стоимость платных услуг не изменилась        | 2 |
| Стоимость платных услуг снизилась на _____ % | 3 |
| Три года назад платные услуги не оказывались | 4 |
| Сейчас платные услуги не оказываются         | 5 |

**11.6. КАКОВ РАЗМЕР УСТАНОВЛЕННЫХ В ВАШЕМ РЕГИОНЕ (МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ) НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ НА ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В СРЕДНЕМ НА ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ? (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей)**

|   |   |
|---|---|
| В среднем _____ рублей на одного обучающегося | 1 |
| Затрудняюсь ответить                          | 2 |

**11.7. УКАЖИТЕ ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СЕРТИФИКАТУ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПФДО) (Запишите ответы в каждой строке одним числом, хотя бы приблизительно. В случае отсутствия детей, занимающихся по сертификату ПФДО, запишите в соответствующей строке «0»)**

|                      |            |
|----------------------|------------|
| Одну программу       | _____ чел. |
| Две программы        | _____ чел. |
| Три и более программ | _____ чел. |
| Ни одной             | _____ чел. |

**11.8. СКОЛЬКО В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОПЛАЧИВАЕТСЯ РОДИТЕЛЯМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕРИНСКОГО КАПИТАЛА? (Запишите ответ одним числом, хотя бы приблизительно, или выберите один из предложенных вариантов ответа. В случае отсутствия таких детей, запишите «0»)**

|  |   |
|--|---|
| Примерно _____ человек   | 1 |
| У нас в организации нельзя оплатить занятия из средств Материнского капитала | 2 |
| У нас в организации нет платных услуг  | 3 |

**11.9. КАКИЕ ОСНОВНЫЕ БАРЬЕРЫ ВОЗНИКАЮТ (ВОЗНИКАЛИ) ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПФДО) В ВАШЕМ РЕГИОНЕ? (Выберите не более 3 наиболее подходящих ответов)**

[При электронном опросе – Рандомизация всех вариантов, кроме двух последних.]

|   |   |
|---|---|
| Отсутствие у многих родителей информации о возможностях, которые даёт участие в | 1 |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| ПФДО  |   |
| Трудности при регистрации родителей на портале  | 2 |
| Ограниченность программ дополнительного образования, которые могут быть оплачены по сертификату                                     | 3 |
| Низкая стоимость сертификата, которая часто не покрывает стоимость программ дополнительного образования                             | 4 |
| Несвоевременное поступление в организацию средств по сертификатам ПФДО  | 5 |
| Сложности прохождения экспертизы образовательных программ   | 6 |
| Недостаточно информации для организаций, реализующих программы дополнительного образования, о возможностях участия в программе ПФДО | 7 |
| Другое (укажите, что именно) _____  | 8 |
| Ничего об этом не знаю  | 9 |

**11.10. КАКОВА СРЕДНЯЯ НОМИНАЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ СЕРТИФИКАТА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПФДО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО В ВАШЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Запишите ответ одним числом, в рублях, а не тысячах рублей)**

|                        |   |
|------------------------|---|
| В среднем _____ рублей | 1 |
| Затрудняюсь ответить   | 2 |

**11.11. КАКИЕ ГРАНТЫ И СУБСИДИИ НА РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И КАДРОВ ПОЛУЧАЛА ВАША ОРГАНИЗАЦИЯ В ПОСЛЕДНИИ 3 ГОДА? (Выберите все подходящие варианты ответа)**

|   |   |
|---|---|
| Федеральные, в рамках национального проекта «Образование» | 1 |
| Федеральные, в других программах и проектах               | 2 |
| Региональные  | 3 |
| Муниципальные   | 4 |
| От негосударственных фондов и организаций                 | 5 |
| Фонда президентских грантов                               | 6 |
| Ничего не знаю о таких возможностях                       | 7 |
| Не получали никаких грантов или субсидий                  | 8 |

**12. УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РАБОТОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**12.1. ЧЕМ ВАС ЛИЧНО ПРИВЛЕКАЕТ РАБОТА В КАЧЕСТВЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? (Выберите не более 3 подходящих вариантов ответа)**

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ.]

|  |   |
|--|---|
| Возможность реализовать мои лидерские и организаторские способности    | 1 |
| Возможность предложить и реализовать свои идеи по развитию организации | 2 |
| Высокая заработная плата   | 3 |

|   |   |
|---|---|
| Уважение в коллективе   | 4 |
| Возможность карьерного роста и развития   | 5 |
| Возможность внести свой вклад в развитие дополнительного образования, изменить его в лучшую сторону | 6 |
| Другое (укажите, что именно) _____  | 7 |
| Ничем не привлекает   | 8 |

### **12.3. ЧТО ВАМ НЕ ПРАВИТСЯ В ВАШЕЙ РАБОТЕ В ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ?**

*(Выберите не более 5 наиболее подходящих вариантов ответов)*

**[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]**

|   |    |
|---|----|
| Низкий творческий или профессиональный потенциал коллектива   | 1  |
| Сложный контингент детей, их низкий интерес к занятиям  | 2  |
| Частые проверки со стороны контролирующих органов   | 4  |
| Неудобный график работы   | 5  |
| Неудобное месторасположение (далеко от дома, сложно добираться)   | 6  |
| Плохая атмосфера в коллективе   | 7  |
| Отсутствие возможностей для моего профессионального развития  | 8  |
| Отсутствие перспектив для моего карьерного роста  | 9  |
| Плохая, устаревшая ресурсная и техническая база (компьютеры, лабораторное и производственное оборудование и т.д.) | 10 |
| Плохое состояние здания и помещений (требуют ремонта)   | 11 |
| Низкий уровень заработной платы   | 12 |
| Плохое социальное обеспечение (путевки, дополнительное медобслуживание, питание и т.д.)                           | 13 |
| Высокая бюрократическая нагрузка (много отчетов, документации)  | 14 |
| Небольшой масштаб организации   | 15 |
| Неинтересные или неперспективные реализуемые профили  | 16 |
| Сложные взаимоотношения с учредителем   | 17 |
| Сложность управления творческими людьми   | 18 |
| Недостаточное финансирование  | 19 |
| Другое (укажите, что именно) _____  | 20 |
| Все нравится  | 21 |

### **12.4. КАКОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ, МЕНЕДЖМЕНТА ВЫ ПОЛУЧАЛИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА? (Выберите все подходящие варианты ответа)**

**[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]**

|   |   |
|---|---|
| Профессиональную переподготовку (более 250 часов) | 1 |
|---|---|



|   |   |
|---|---|
| Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования в объеме не менее 72 часов | 2 |
| Второе высшее образование   | 3 |
| Магистратура (в том числе МВА)  | 4 |
| Аспирантура, докторантура   | 5 |
| Другое (укажите, какое именно) _____  | 6 |
| Не получал никакого   | 7 |

**12.5. ГДЕ ПРОХОДИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ, В КОТОРЫХ ВЫ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА?** (Выберите все подходящие варианты ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

|   |    |
|---|----|
| В институте повышения квалификации работников образования моего региона   | 1  |
| В организации высшего образования (университет, педагогический институт) моего региона  | 2  |
| В районном методическом центре (центре повышения квалификации)  | 3  |
| В частных образовательных организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (в том числе в дистанционной форме) | 4  |
| В других организациях дополнительного образования моего региона   | 5  |
| В других регионах, странах  | 6  |
| В региональных модельных центрах  | 7  |
| В муниципальных опорных центрах   | 8  |
| На рабочем месте (семинары, мастер-классы и тренинги, проводимые приглашенными специалистами)   | 9  |
| На онлайн-курсах повышения квалификации в институте повышения квалификации или вузе   | 10 |
| На онлайн-курсах, предоставляемых иными провайдерами  | 11 |
| Другое (укажите, что именно) _____  | 12 |
| Не участвовал(а) ни в каких в мероприятиях по профессиональному развитию  | 13 |

**12.6. ПО КАКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ / ТЕМАТИКАМ ВЫ БЫ ХОТЕЛИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ?**

(Выберите не более 5 наиболее подходящих вариантов ответа)

[ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ ОПРОСЕ – РАНДОМИЗАЦИЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ, КРОМЕ ДВУХ ПОСЛЕДНИХ]

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Стратегическое управление        | 1 |
| Управление ресурсами и финансами | 2 |
| Общий менеджмент                 | 3 |
| Управление персоналом            | 4 |
| Маркетинг и реклама              | 5 |

|   |    |
|---|----|
| Педагогика дополнительного образования                        | 6  |
| Детская и подростковая психология                             | 7  |
| Современные образовательные технологии и тренды в образовании | 8  |
| Цифровые технологии в управлении образовательной организацией | 9  |
| Взаимодействие с семьями учащихся                             | 10 |
| Использование данных в управлении, аналитика данных           | 11 |
| Другое (укажите, что именно) ____                             | 12 |
| Ничего из перечисленного                                      | 13 |

### 13. СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ БЛОК

#### 13.1. ВАШ ВОЗРАСТ: (Выберите один подходящий вариант ответа)

|                 |   |
|-----------------|---|
| Менее 30 лет    | 1 |
| 30-39 лет       | 2 |
| 40-49 лет       | 3 |
| 50-59 лет       | 4 |
| 60 лет и старше | 5 |

#### 13.2. ВАШ ПОЛ: (Выберите один подходящий вариант ответа)

|         |   |
|---------|---|
| Мужской | 1 |
| Женский | 2 |

#### 13.3. КАКОВ УРОВЕНЬ ВАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УКАЖИТЕ МАКСИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)? (Выберите один вариант ответа)

|                                   |   |                        |
|-----------------------------------|---|------------------------|
| Среднее профессиональное или ниже | 1 | ПЕРЕХОД К ВОПРОСУ 13.5 |
| Высшее (бакалавр)                 | 2 |                        |
| Высшее (специалист)               | 3 |                        |
| Высшее (магистр)                  | 4 |                        |
| Ученая степень кандидата наук     | 5 |                        |
| Ученая степень доктора наук       | 6 |                        |

#### 13.4. [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 13.3 НЕ ВЫБРАЛ ВАРИАНТ «1».] ПО КАКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫ ПОЛУЧИЛИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ? (Выберите все подходящие варианты ответа)

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Образование и педагогика        | 1 |
| Естественные науки и математика | 2 |
| Гуманитарные и социальные науки | 3 |
| Здравоохранение                 | 4 |
| Культура и искусство            | 5 |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Экономика и управление               | 6  |
| Информационная безопасность          | 7  |
| Сфера обслуживания                   | 8  |
| Сельское и рыбное хозяйство          | 9  |
| Техника и технологии                 | 10 |
| Военное образование                  | 11 |
| Физкультура, спорт                   | 12 |
| Другое (укажите, какое именно) _____ | 13 |

**13.4-а.** [ДЛЯ ТЕХ, КТО В ВОПРОСЕ 13.4. НЕ УКАЗАЛ ОТВЕТ «1».] **ПРОХОДИЛИ ЛИ ВЫ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ?** (Все подходящие варианты ответа)

|   |   |
|---|---|
| Проходил(а) курсы повышения квалификации    | 1 |
| Проходил(а) профессиональную переподготовку | 2 |
| Не проходил(а) таких курсов                 | 3 |

**13.5. ПОЖАЛУЙСТА, УКАЖИТЕ ДАТУ ЗАПОЛНЕНИЯ АНКЕТЫ** (Запишите ответ двумя числами)

|             |             |
|-------------|-------------|
| Число _____ | Месяц _____ |
|-------------|-------------|

**Благодарим вас за участие в исследовании!**